

তত্ত্-মীমাৎসা।

শাংখা, পাতপ্লল, শ্রীমন্তাগবৈত সংহিতা, ঘেরও সংহিতা, শিব সংহিতা, দ্বিলাম্ত্রি সংহিতা, নিবন্ধ, গ্রহ্যামল, আদিয়ামল, হংসমাধ্যের, যোগিনীক্রদয়, কালিকাহ্নদয়, মহানিকাণ তপ্র, সম্মোহন তন্ত্র, গৌতমীয় তন্ত্র, বিশ্লেষার তন্ত্র, যোগিনী তন্ত্র, আত্মপুরাণ, কালিকা পুরাণ প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন দর্শন, সংহিতা, তন্ত্র ভ

প্রীরাধার্মণ মিত্র কর্তৃক সঙ্কলিত।
১ নং শ্রামবালারগ্রীট ; কলিকারা !

প্রথম সংস্করণ।

বেদা বিভিন্ন স্মৃতহো বিভিন্না, নাদো মুনিষ্ড মতং ন ভিনং। বশ্মস্য তথং নিহিতং গুহায়াং, মহাজনো দেন গতঃ দ পছাঃ।

> ''সমোধর্ম্মঃ সমঃ স্বর্গঃ সমোছি পরমং তপঃ। যহৈত্ব মানসং নিতাং দ নরঃ পুরুষোত্তমঃ ॥"

কলিকাতা, শ্রান্থান্থান্ট্রীটস্থ উদ্বোধনপ্রেদ হইতে ত্রিগুণাতীত কর্তৃক মুদ্রিত।

নিৰ্হ্ম**্ভ ।** স্থিতম্ব।

বিষয়	शृष्ठे
মহত্তত্ত্বের উৎপত্তি কিরূপে হইণ	२२
এই জগৎ স্টির পূর্বেকে কোন	
কোন বস্ত ছিল	২৩
অপরিশুদ্ধা মারা কিরূপ	,,
মহন্তত্ত্বের গুণ কি	\$
চৈত্তসম জগং কিরূপে প্রকাশ	
रहे न	₹0
ইশ্বরের জগং লীলা কিরূপ •	२७
কোন অবস্থাকে অহস্কার কহে	২৮
জাকাশ কাহাকে কহে	२৯
বায়ুর উৎপত্তি কিরূপ	•
তেজের উৎপত্তি কিরূপ	9>
রদ বা বারির উৎপত্তি কিরূপ	33
পৃথীর প্রকাশ কিরূপ	৩২
জগতে শর্কত থাকিবার প্রয়ো-	
জন কি	೦೦
পৃথিবী বলিতে কি বুঝা যায়	,,,
প্রলব্নে প্রকৃতি কি অবস্থায়	
থাকেন . ়.	3,8.
কাল চ্ক্ৰ কাহাকে কছে	€8
গ্ৰহ কাহাকে কছে	,,
নক্ষত্ৰ কাহাকে কৰে .)3

বিষয়	नुत्रं।
তারকা কাথাকে কহে	98
স্থ্য চন্দ্রাদির কি লয় আছে	,;
স্থা, চক্ৰ, অগ্নি, গ্ৰহ, ঋক, ও	•
তারকাসমূহের প্রকাশ কিরুপে	
्र रहे न	33
তেজ কাহাকে বলে	עט
তেজ কয় প্রকার	13.
বিশ্ব কাহাকে বলে	Ob:
স্বৰ্গ কাহাকে বলে 🤻	n
যে স্থানে,স্ষ্টি প্রকাশক অধানি	
থাকে সে দর্ম কি	9 2.
অনুসৰ্গ কাহাকে বলে	3 >
মৰ্ত্তা কাহাকে ধলে.	8 •
বিকার কাহাকে বলে	22
পাতাল কাহাকে কলে	1)
এই চতুৰ্দশ জুবনই যদি ব্ৰহ্মা-	
ত্তের প্রকাশক তাহা হইলে	
ঈশ্বরকে স্টিকর্ডা কিরণে	
ৰশিব	22
भेषत यमि अहे अकार अत अका -	
শক তাহা হইলে ব্ৰহ্মা কে	83
ব্ৰহ্মা কি ভাবে স্থলন ক্রিয়াছেন	**

বিবর পষ্ঠা লোকপালগণের স্থলন কিরুপে इटेन ĊŔ লোকপালগণ প্রাহুভূতি হইয়া কি করিলেন 88 লোকপালগণের প্রার্থনি। শ্রবণ कतिया जैवन कि कविद्यान স্বীপর কোন দেহ স্পষ্ট করিলেন যাহাতে দেবগণের প্রীতি জন্মিল যানুষ দেহ কি বস্ত 80 এই সংঘাত সকলের মধ্যে কোন শংঘাতের নাম দেহ, সমুদয় সংখাতের নাম কি দেহ ? না শশুনায় কি সমুদায়ী হইতে ভিন অথবা সম্দায়ী হইতে অভিন ৰদি যোগা বস্তৱ অযোগোৱ ষ্ঠিত সম্বন্ধ ভাষা বিৰুদ্ধ। কিন্ত **७ ऋत्म म**भूमांशीटक मभूमारस्त्र সংযোগ রূপ সম্বন্ধ কেন দেখা যাইতেছে >> যদি কোন সংঘাতকেই ভিন কিন্দ্রা অভিন বলা যার না। ভাহা ছইলে সমুদায় সংখাতের নাম দেছ বলিবার ক্ষতি কি ? ুকারণ ইন্দ্রিগপাই ভো দেংক মনুদায় কার্য্য করিয়া থাকে ইব্রিমগণের নিকারিত কার্যা fo 88 বিষয় ইন্ডিয়গণেরা অন্তকার্যো অক্ষম (কন 848 আবার বিনিরুথে যদি সমস্ত বস্তুই অচৈতক্ত প্রাপ্ত হয়, তাহা, হইলে প্রাণ স্বয়ং জীবনের হেতু ভূত বলিয়া প্রসিদ কেন **পেই বিশাক্ষা মানুষ শরীরে** কিরূপে প্রবেশ করিলেন পরমেশ্বর মস্তক বিদারণ করিয়া এই দেহ মধ্যে প্রবেশ করিয়া-ছেন, ইহার কি অন্য কোন প্রেমাণ পাওয়া যায় 22. দেই পরমাত্মা মনুষ্য শরীরে প্রবেশ করিয়া কি অবস্থায় অবস্থান করেন 89 ব্ৰহ্মাণ্ড ও বিশ্বে প্ৰভেদ কি স্টির মধ্যে নাম, রূপ ও গুণ ভিন্ন ভিন্ন হয় কেন মায়াশক্তি হইতে ৰকাৰ কে:ন শক্তি প্রচারিত হইয়াছে 35¢ জীব দেহে কয় প্রকার শক্তি আংছে চৈত্ত শক্তি কর প্রকার কল্প কাহাকে কহে 592 চৈতত্ত্বের উত্তাপাংশে কি কি প্রকাশ হইল おおな

विक्य শঠা রাজিদিক অহস্কার হইতে কি কি প্ৰকাশ হইল 386 ষ্টিশ্বকে কেন কার্য্যের কার্ वना साम ৰারণ সমূহ কি স্বরং কার্য্যক্ষম হইতে পারে কা কারণ ২ইতে কি প্রকার কার্য্য প্ৰকাশ হইল ৰাকুশক্তি কিব্নপে জীবে প্ৰকাশ **इ**डेम ふか তপ শক্বের উৎপত্তি কিরূপ 6:5 ব্ৰহ্মা সেই তপ শব্দ শুনিয়া কিরূপ তপস্থা করিলেন " , ঈশ্বর ব্রহ্মাকে তপোরত দেখিয়া কিরূপ ভাব প্রকাশ করিলেন ২২০ ব্ৰহ্মা সেই নিশুৰ ঈশ্বকে কি ভাবে দেখিলেন দ্বীর প্রক্ষাকে কিরূপ প্রভার্যনেশ ক্রিয়াছিলেন 225 यात्रा यथन लाग्टक जुनाहेता ভ্রমে পতিত করায় তথন মায়া **কি**রপে **ঈখর** বিভূতি বা ঈশ্বর শক্তি হইতে পারে 222 প্রকাশ হইতে মিথাাভূত জন্ধ কার' যেরপ উৎপত্তি প্রায়াত তক্রপ মিণ্যা। ইহাতে এই **ৰিজ্ঞা**দা হইতে পারে

বিষয় 761 আলোক ভত্ত বোধ ১ইলে যেমন অন্ধকারকে মিথাা বলিয়া বোধ হয়; তজ্ঞপ ঈশবের প্ৰকাশ তক্ত কৈ व्याध्मिक, व्याधितिक, व्याधि-ভৌতিক তিন ভাব ও এই জগং এবং জীব কিরূপে (महे केंद्र हहेएक প्रकान হইয়াছে 246 कीव स्मर्ट हेल्पियानि किन्नरभ আবিৰ্ভাব হইল **এই জীবের মধ্যে কেহ फिल्फ** কেই চকুষ্পদ এবং ভাহারা ভিন্ন ভাব ধারণ করে কেন ঈশবের প্রকর্মক অবস্থা কাহাকে বলে জগতের স্থন্ধ কারণ কিরুপে প্রকাশ হইণ মনাবস্থ! ব্রহ্মাওগত আগ্রা অব-স্থার সহিত সংযুক্ত থাকে, কিন্তু প্রসাক্ত আখার অবস্থান কোথায়, তাহাতো দৃষ্টিগোচন हम्र ना দুখ্য অপভের সুন্দা কারণ কিরুপে প্রকাশ হইল 2 65₩ ভূত সমূহের ২ক্ষভাব প্রকাশ কিরূপে হইল "

পঠা বিষয ভূত প্ৰপঞ্চ কি ব্ৰহ্ম ও স্থান • করিয়াছিল २१२ এই বৃদ্ধাপ্ত ও ভ্ৰাধ্যপত জীব কি কি উপায়ে স্প্ৰশ্হয় তত্ত্ব কাহাকে বলে এবং কয় প্রকার আপনি অয়োবিংশতিতত্ত প্রকাশ করিয়া তাহাদের গুণভাগ নির্দেশ করিলেন, কিন্তু প্রকৃতির সহিত চতুর্বিংশতি তত্ত্বলৈ ণেন না কেন গ এবং প্রকৃতি যে পরে মিশ্রিত চইয়াছে তাহারই বা প্রমাণ কি ৭ ভ্ৰয়োবিংশতি তত্ত কিরুপে কার্ঘ্যে পরিণত ছইল 🕠 ২৭৬ জীব সৃষ্টি কিরুপে হইল ভগবান অভ মধ্যগত হইয়া কাল-মতে বিরাটরূপ ধারণ করিয়া -প্রানরপে দশধা জীবাজা অর্থাং অন্তঃকরণরপে একধা,ও শরীর क्रत्य खिथा श्रहेत्वन, हेहा कि কোন ভদ্বের মধ্যে পাওয়া स्रंब । 296 জীব 'জীপার ছাতা नः रशं-জিত হইয়া কিরুপে স্ভিত্ত **इ**डेग 296 দীশ্বর কোন শক্তির দ্বারায় জগং

বিষয় ও জীবরূপী হয়েন ও আপন স্থ্য প্রত্যান হয়েন যথন ঈশ্বর ও জীব পূর্ণত্ব ও অংশহ ভেদে এক, তথন ঈশ্বর ও জীবে প্রভেদ কি 316 জীবকে ভর্কের দ্বারা পরীক্ষা করিলে কেন ঈশ্বর্বং বলিয়া অকুভব হয় ৰা ঈশ্বর অদিতীয় কিন্তু জীবে কি ঈধরের স্থায় অদিতীয় স্বভাব প্রাপ্ত হইতে পারেন মহতক্রাদি হইতে চতুর্বিংশতি তত্ত্বের প্রলয় বা পরিণাম কয় প্রকার কোন তেজ বা স্বভাব হইতে कौरवत कीवष व्यर्थाय क्लानानि মনাদি ও ভূতাদির মিলন বিলয় প্রকাশ 2 200 থাকে জীবের আবির্ভাব ও তিরোজাব এই হুইটা অবস্থান্তরের ভেদ 265 কিরূপ এই বিষের একেবারে সংহার আছে বি না ঈশ্বর প্রবায় কালে শক্তি সমূহের ক্রিয়া ব্যতীত নিক্রিয় অর্থাং কর্ম্ম কর্ত্তা হীনভাবে অবস্থিত

ব্বিষ পৃষ্ঠা
ছিলেন ভাহা কিন্ধপে অনুভব
ছইতে পারে ২৯২
প্রলয়কালে ঈশ্বর কাহার আশ্রয়ে
ছাকেন ২৯৩
ঈশ্বর প্রলয়কালে কারণ বারিতে
যোগ নিদ্রায় নিস্রিত ছিলেন।

বিষয় পৃষ্ঠী

একথা বলিবার তাৎপর্য্য কি ২৯৫
প্রলয়ের পর পুনঃরার জ্বগৎ
প্রকাশ হয় ডাহা কিরূপে অনুনান হইতে পারে
প্রলয়ের পর জ্বগং প্রকাশ কি
রূপে হয় ২৯৬

ঈশরতত্ত্ব।

পষ্ঠা বিষয় ঈশ্বর কি প্রকার 50 যথন ঈশ্বরের মূর্ত্তি স্থির হয় নাই, তথন কিরূপে তাঁধার উপাসনা করিব ,, এক ঈশ্বর হইতেই কি এই জগং সৃষ্টি হইয়াছে " স্তু, রজঃ, ও তমঃ, এই ভিন্টী গুণ ঈশ্বর কাহার নিকট হইতে লইলেন " যায়া প্রকৃতি কে ,, সম্ব, রজঃ, তমঃ এই তিনটী জ্বণের ক্রিয়া কিরূপ মমুষা দেছে কি সম্ভ্ৰ, রজ:, ওমো-जा कारड ঈশ্বপীয় চৈতক্সকে ভিত্তণ 😤

역회 বিষয় করিয়া তিদেব কলনা করি-লেন বলিয়া ভাঁহার৷ কি পূর্ব क्रेश्वत्र 🛽 वहे जिएन छेशानना कतिल कि লাভ হয় ,, হরিনাম কীর্ত্তন ও হরিদেবা করাই কি উচিত ঈশ্বর সগুণ কি নিগুণ যথন ঈশ্ব ক্রিয়াবান निख । विविव कितारि 36 যত্মপি ঈশ্বর এক ও অন্বিভীয় ভাছা হইলে তাঁহার স্বরূপ যে আত্মা তাহাও এক ও অদিহীয় হইবে, কিন্তু তাহা হইলে ভিন্ন ভিন্ন জীবের জিন্ন ভিন্ন আলা

পষ্ঠা विसम ভিন্ন ভিন্ন রূপে ক্রিয়া করি-1 তেছে কেন মকুষা, গো, ৰুক্ষ এই সকল বিভিন্ন সৃষ্টি এবং প্রতি সৃষ্টির বিভিন্ন ক্রিয়া কেন হয়, ও এই যে সৃষ্টি ইহা প্রস্তুত করিয়া क्रेशरवंत्र कि श्रायांकन भूग क देव জীপাব कीवरमट्य আত্মারূপে থাকিয়া উপভোগ করিতেছেন, কিন্ত স্বয়ং তিনি কেন উপ-ভোগ করিতেছেন না ,, প্রয়োজন ভিন্ন কার্য্য হয় না, ঈশবের কি প্রয়োজনে এই জগৎ কাৰ্য্য প্ৰকাশিত হইন যদি ঈশ্বর লোক ও লোকপাল-গণকে তাঁহার উপহারের কারণ প্রস্তুত করিয়াছেন তাহা হইলে তাঁহার ইচ্ছার প্রকাশ পায় • ঈশ্বর কি উদ্দেশে আত্মারূপে প্রতি জীবদেহে অবস্থান করেন छगवात्मत्र देखात्र कि क्वन श्रृष्ठि इहेगा थाक 20 ঈপরের সাকার মূর্ত্তি কিরুপ मिहे विद्यार मुर्खि कि ,, षश्मिष, जुडापि ও कलाश्म काहारक करह

বিষয় পঠ। বিরাট অবস্থা কাছাকে বলে এই জগং প্রকাশের পুর্বে ঈশবের বিরাট মূর্ত্তি কোন श्रात हिल এवः कि खबशात्र ছিল ,7 मग्रनहे बां कि, रवांग निष्ठाहे वा কি 33 প্রলয় হইবার কারণ কি প্ৰলয় কাহাকে বলে মহাপ্রেলয়ের কি নির্দিষ্ট সময় আচে गराक्षण विकार इस " ঈশ্বর কি প্রালয় বারিতে নিশ্চেষ্ট ভাবেই শগ্रন করিয়া থাকেন \$\$ ভগবান প্রলম্ন সাগরের মধ্যে অনস্তকে সথা করিয়া করেন, দে অনন্ত কে 9 श्रेश्वरक विदाि श्रुक्ष (कन বলা হয় ,, ঈশ্বর কি ভাবে কোধায় অবস্থিত আছেন ভগবানের স্বরূপ আর षाद् ভগবান শক্তের অর্থ কি ভগবান কাহাকে কহে ভাগবত কাহাকে কৰে ভাগৰত শান্তের মাহায়্য কি

বিষয় পৃষ্ঠা পুরাণ কাহাকে করে 44 त्वनां अ मां अ कारां क वरन সাংখ্য শাস্ত্ৰ কি নিগ্ম ক্লান কাহাকে বলে সোহহং ভাবের উদয় বিরূপে হয় ১০ অধৈত শব্দী কি .বৈত ও অবৈত জ্ঞান কিরূপ ,, এই জাং কি ঈশ্বর হইতে পুথক ৯৫ ঈশরকে পুরুষ বলা হয় কেন ঈশর কি ভাবে পুরুষ ও কি ভাবে প্ৰাকৃতি 655 পুরুষ শ্রেষ্ঠ, কি প্রকৃতি শ্রেষ্ঠ ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, কদ্ৰ কি ভাকে সঙ্গ • ঈশরের রূপান্তর হইলেন बन्ना, विकृ, क्ष अरे जिन कि ভিন্ন ভিন্ন দেবতা 500 क्रिश्व নানারূপে রূপায়বিত ट्**रे**ग्रा रुष्टि कतिलन (कन कें बत्र कि अप्रः जगरक वर्तन. উৎপাদন এবং হরণ করিতে-ছেন भेश्वत कितार जित्र की बर नरह পরিণত হয়েন কোন বাজি ঈশ্বর তত্ত্ব অভাত্ত প্রকাশ করিতে সক্ষম হয়েন ১৩৪ यथन ज्ञान मनुसा अक्डार्व দ্বীধারের পালা ভখন তিনি

বিষয় 751 दकन जल्दक (मथा (मन, जांत्र ভिक्टिशेनरक (मथा (मन ना ঈপরকে যক্ত পুরুষ কেন বলা যাগ জীবাত্মা কি প্রমাত্মার কামনা আচে कान ममाय अध्य ६ कीव मध-দৰ্শন হইয়া পড়ে যথন স্বভাবের পরিবর্তন হয়, তথন ঈশ্বর অবিনাশী কিরুপে বুঝিব 543 ভগবান যদি দকল জীবে চৈত্ৰখ-ময় হইয়া থাকেন, তাহা হইলে মানব ভিন্ন অন্ত অন্ত জীবে কেন ধরূপ অনুভব করিতে পারে না 598: यमि नमल्डरे केंब्राइड मीनारे হইল এবং তিনি যদি আপন্ধ-পনি অভূভবের জন্ম এই দেহ লী গা করিতেছেন.তবে আবার छांशांक ज्यविवात अधाकन ঈশারকে জরা মরণাদি রহিত विशासन (कन निर्व व बन्न कि मात्रात क्वीन '२०> সত্তৰ উৰৱ শ্ৰেষ্ঠ কি মায়া दशके

विषय: ক্ষরত্ত তত বিচাহ ছাল কি तवाधः कवा यात्र ना 005 নি গুণ ও সগুণে প্রভেদ কি 2.08 গাঁহার কার্যো জডভাব বা মিখ্যা প্রকাশ-হয় তাঁহাকে সূত্রা বলিক কিরুপে 200 ঈশ্বর কি বাহা নির্ণয়ে নির্ণীত हन ना 2:0 3 अश्वत यपि जन इन टाइ। इन्टान জগতের লয় আছে, অতএব জীপ্তরের নিতাত্ব থাকে কিরূপে ২০৮ ঈথর যদি নিগুণ হইলেন, তবে তাঁহার জগণকার্য্য কি প্রকারে প্রকাশিত হইল जैयंत्रक मात्रा मश्युक न्यूक्य বলিলেন কেন জাব কেন ঈশ্বর দেখিতে পার क्रेश्न या मकन जोत्नत रुन्छ। বৰ্ত্তমান আছেন, তাহা কিরূপে বfঝার 230 দেহ বিনাশে কি আত্মার বিনাপ হয়' 209 ঈশ্ব সকল শুভ ফলদাতা ভাহা কিরূপে বুঝিক দীৰবকে অনোঘ বাঞ্চ কেন すべき 255

विवश 才好 क्रेश्रद्ध कि लुधे शेटकन, (य गांधना ভিন্ন তাঁহাকে দেখিতে পাওয়া संह. ना ₹60, ঈরবের বিশ্ব স্থারপ আত্মা ব্যা-বার তাংপর্যা কি. ঈশবের বিশ্ব ধারণ বা প্রকাশ করিবার প্রয়োজন কি বোগমায়ার ক্ষমতায় বদি জীগ-ত্বের সৃষ্টিই হইল এবং জীবন্ধ यिन केश्वरतत मुखाई इहेन एटव আবার সে বল দেখিবার শক্তি-কার আচে 263 यानव कीव नीनः मिटे बिरम्य श्रामान कि जर उमर्गरनरे বা ফল কি C.35 ঈশর প্রভাব বিচার করিতে হইলে লোকে ভিন্ন মভাবল্মী হয় কেন 583 ঈশার যে বিশ্বিত হইয়া জীবভূত इ ९७ भक्त लोगा कतिएएएन তাহা কিক্সপে বঝা যায় জীয়ক যখন প্রাণীভ:ব ধার**ণ** করিখাছেন তথন ভাঁহাকে নির্মণণ করা যায় না কেন ২৫৪. ঈশ্বর নিভূপ এবং তিনি বাতীত আর কেঃ নাই তথন তিনি কাঁহার দ্বারা গুণপর হইলেন

পৃষ্ঠা প্ৰহ্ম যে এক এবং তাহা হইতে যে সকলের প্রকাশ তাহা কিরূপে বঝিৰ ₹66 শ্ৰন্মই এক ছিলেম কিন্তু জগৎ যে ছিল না অর্থাৎ কি ভুতাদি কি প্ৰাণাদি কিছুই ছিল না - তাহা কিন্ধপে বুঝিব ২৫৭ यथन कन्नदक्षमी कार्या ध्यकाम হয় নাই, তখন তিনি একমাত্র ছইয় কিরপে ছিলেন 20.5 জিখারের স্থাষ্ট করিবার ইচ্ছা কেন क्ट्रेन 🗃 খরের নিগুণ অবস্থার সহিত

বিষয় পঠা व्यहे जगनक्यांत्र सही छ मश সমন্ত্র থাকা কিরুপে সম্ভব হইতে পারে ব্ৰহ্ম জগৎ স্থি ক্রিবার মানদে কি ভাবে অবস্থান্তরিত ক্রিয়াপর হইলেন ঈশবে বাসনা থাকা কিরুপে সম্ভব २७२ জীবর আস্থামধ্যগত কেন হইলেন ঈশ্বর ব্রহ্মাণ্ড প্রকাশ আরম্ভ করিয়া কি কি इहे (स्न 268

অবতারতত্ত্ব।

चित्र	পৃষ্ঠা
অবতার কাহাকে বলে	93
ঈশ্বর কয়ভাবে অবতার	60
অবতার হইবার প্রয়োজন কি	>>
পৃথিবীতে যে সকল অসংখ্য	
অবভার অবতীর্গু হইয়াছেন,	
তাঁহারা কে	42
वर् कारां क वस्त	73

নিবর পৃষ্টা
রাম অবভার কি ৮১
কল্পী অবভার কি ৮২
মহর্ষি বস্থাস কি অবং ভগবান্ ১০২
ঈশুরের শক্তি কিরুপে ভির ভির দেবী মুর্ভি করিভ
ভ্রমাছে ১০৩ বিষয় - পূষ্ঠা
ছুৰ্গা দেবীর সান্ধিক মতে পূজা
কৈরূপ ১০৬
ছুৰ্গা দেবীর সান্ধিক ভাব
কি "
ছুৰ্গা দেবীরে কিরূপ ভাবে ধ্যান
বা চিন্তা করা যাইবে ১০৭
রজোঞ্জনী ছুর্গামূর্ত্তিমন্ত্রী মান্নাকে
কিরূপে পূজা করিতে ছুন্ন "
ভুমোঞ্জনী মান্না শক্তি কালী
দেবীকে কিরূপ ভাবে চিন্তা
করা যাইবে ১০৮

বিবর

কালী দেবীর সান্তিক ভাব কি ১০৯

সত্তবী জগদাত্রী দেবীকে কি
ভাবে চিস্তা করা ঘাইবে ,,

কালী কাহাকে বলে ১১১

গঙ্গা কাহাকে কহে ,,

গঙ্গা যদি চৈতক্তর্মপিনীই হইকোন, তবে তিনি প্রোভোর্মপে
কল্পিডা কেন হইলেন ১১২
প্রাণে গঙ্গাকে মৃক্তিদায়িনী
কেন বলেন ১১৩
তুশদী কাহাকে বলে ,,

ধর্মাতত্ত্ব।

701 বিষয় ڻ धर्म कार्डाटक नेटन পরম ধর্ম বিরূপ 8 অপর ধর্ম কিরপ কি উপায়ে ধর্ম অনুষ্ঠান করা হয় ,, भरणांत जार्श कि ¢ कान कर्म श्रेश्वरक করিতে হয়, সে কর্ম কিরূপ निषार्थं कर्षं किश्रेश ,, ভগবাৰকে কৰ্ম সমৰ্পণ কিৰূপে করিতে হয় 52

বিষয় পৃষ্ঠা
কি উপায়ে ঈশ্বর পথে পথিক
হওয়া যায়
১২
নিরাকার ঈশ্বরকে কৈরপে ধ্যান
পূজন বা হৃদয়ে ধারণ করিব
ভক্তি ভিন্ন ঐশ্বরীয় কোন কার্য্যে
শ্রেরো লাভ হয় না, কিন্তু সে
ভক্তি কিরপ
আত্মা যে ঈশ্বরে মিলিলে পরমায়াময় হইবে, তাহার লক্ষণ কি ,,
সাংশারিক গ্রন্থি কিরপ

বিষয় পঠা মন কি সাংসারিক গ্রন্থিতে আবদ্ধ থাকে 38 মনের কি আর কোন বন্ধন আছে .. অনেকে কেন ধর্মতে কামন। করিয়া যজাদি কৰ্ম্ম করিয়া পাকে 22 अर्थायभ युक्त का हो क वर्ल 22 গর্ত্তাধান যজের উদ্দেশ্য কি পূজা ও কর্মাদি করিবার প্রয়ো-জন কি ৯২ (वम कि 29 र्वम किक्रिश श्रकां इहेन বেদাদি প্রকাশ স্থবার উদ্দেশ্য কি .. ° বেদে যে সকল ভিন্ন ভিন্ন বিধি আছে তাহা জানিবার প্রয়ো-জন কি 5.0 বেদে ভাষা ও অকর দেখিতে পাওয়া যায় ইহার কারণ কি পত্র বা মদী ছারা যে সমূহ শোক জগতে প্রচারিত আছে ভাহাই কি বেদ মহর্ষি ব্যাস কি কারণে এক বেদকে চারিভাগে বিভিন্ন করি-লেন ,, महर्षि साम जुङ छ **ভ**िषाद কিরপে জানিতে পারিতেন

বিষয় পষ্ঠা যুগান্তে মনুষোর দেহ কিরূপে ত্রাদ প্রাপ্ত হয় এরপ হীনবীর্ঘা মনুষ্যের স্বভাব কি উপায়ে ধর্মপথে ধাবিত হইবে ১০২ তন্ত্ৰ কাহাকে বলে পার্থিব যজ্ঞ কিরূপ 300 क लि भक्त कि 580 মন কি কাল ধর্মের বশীভূত কালধর্ম হইতেই কি জীবের ন্সভাব হইয়া থাকে 588 गड़ा कांडारक वरल অধর্ম ও ধর্মে প্রভেদ কি জীবদেহে কি উপায়ে অধর্ম গুবিষ্ট হইয়া ধর্মকে বিনাশে উত্তত হয় জীবের মতি যথন অধর্মাক্রাস্ত হয় তথন তাহাকে ধর্ম্মের উপ-त्नन (म अया छेडिंड कि ना २७8 ধর্মাত্মিকা বুদ্ধি জীবকে পাপা-ক্রান্ত দেখিয়া পাণাংশ হইতে নিৰ্গমন পূৰ্বক কোথায় অব-স্থান করেন অসতের উৎপত্তি কেন হয় যোগী বাছাকে বলে জীব সাধর্মের অভিক্রেম করিলে কিরূপ অবস্থার পতিত হয়

জ্ঞানতত্ত্ব ৷

रि य म्	পৃষ্ঠা	विषद्	পৃষ্ঠা
बन काहारक वरल	2	শোক কাহাকে বলে	•
স্থৰ হঃখ কি	33	ভয় কাহাকে বলে	1
स्थ इः ४ উৎপাদন करत (क	"	সেহ কাহাকে বলে	33
কিরপ কর্ম করিলে সুথ অনুভব		স্পূহা কাহাকে বলে	p o
হয় ও কিরূপ কর্ম করিলেই বা		ক্ৰোধ কাহাকে বলে	19
হঃথ অমুভব হয়	93	গোভ কাহাকে বলে	93
বৰ্মেজিয় কাছাকে বলে	21	विकारन कृश्यी काशांक वरन	b
রিপুগণ কাহাকে বলে	,,	अवावकः इःशी काशाक वतन	31
ভ্রানদৃষ্টি কিরূপে হয়	2	শোক,ভম্ন, লোভাদি হঃধ হইতে	
यन এकार कि এই দেহের কর্ত্ত	١,,	শান্তি লাভ করিবার উপায় কি	35
চিত্ত, বৃদ্ধি, অহঙ্কার ইহারা কির	역 ,,	জ্ঞান কাহাকে বলে	৯
किछ, वृक्ति, ष्यश्यात देशामत्र		विकान काशंदक वतन	
मर्था वनवान् रक	2)	আত্মা কাহাকে বলে .	
এছলে স্বৰ্গ, মৰ্ত্ত্য, পাতাল কিব্ৰুণ	t "	কিন্ধপে বিজ্ঞান প্রকাশ হয়	
কিরণে পরমাত্রা প্রাপ্ত হওয়া		বিবেক শক্তি কাহাকে কভে	
যায়	9	আত্মজান কি. প্রকারে উপস্থিত	
কি উপায়ে বাসনা হীন হওয়া যা	ब ,,	ह न्न	39
প্রেম ও জ্ঞান কি	•	व्यविश्व। काशंदक यदम	>•
एक कि	:8	বিক্তা কাহাকে বলে	25
ভত্তকে ব্ৰহ্ম বা ভগবান বলিলেন		यायात्र कार्या कि	**
्क न	,,,	আমি কাহাকে বলে	>>
জীবদেহে স্থধ হঃধ ভোগ করে		এই कशः काछ वृश्विवात छेनात	
কে	æ	कि	28
সায়া কাহাকে ৰলে	2)	গতি কাহাকে যলে	29
यायना काशांक वरन	4 5	জীবের গতি কর প্রকার	25

বিষয় পৃষ্ঠা बाध्, चन्न, ७ स्वृति এই ত্রিবিধ শ্বগ্ন কিরুপ 98 পণ্ডিতগণ স্বপ্লকে মায়াময় বলিয়া ৰ ছিন করিয়াছেন, মায়া কে 81 ৰতাপি ঈগর লৌকিক প্রমাণ থোচর নন, ভাষা হইলে ব্রহ্ম কাহাকে বলিব 85 थ्रञानरे **बन्न वहें (व (वह वांका**, সত্তণ ব্ৰহ্ম পর কি নিত্তণ ব্ৰহ্ম 어정 91 यानव (पर्ह कि বন্ধ জানের ৰাধন সম্পন্ন ক্ষ্মতা আছে · अहे बून (महरू कि श्रमाञ्चा আচেন এই সুল দেহকে দীৰ্ঘকাৰ জীবিত রাথিবার উপায় কি ,, এরপ শরীরের সারভূত রেতকে গ্রাণীগণ ধারণ করিতে সক্ষ इम्ना देकन এ রেত বধুর যোনিলেশ নিকেপ कतिवात खेला कि এরূপ শরীরের সারভূত রেতকে পরিভ্যাগ করিবার সময় • বোধ इम्र कांगी शुक्य कहेरवाध कत्रियां शाटक :, এই সুথ কি প্রকৃত সুথ

781 যাহারা রেডধারণ করিতে দক্ষম হয় তাহাদের অবস্থা কিরূপ বধুর যোনিমগুলে অর্পিত যে রেত তাহা কি অবস্থায় পরি-পত হয় রেভের আবার চঃথ ও শোক কি र्यानियस्त्र अरवण ७ निर्मय সময়ে জীবগণের কিরূপ হুঃখ रुटेशा शास्क শিশু যথন মাতার ক্রোড়ে অব-স্থান করিয়া সুখ অনুভব করে, মাতার উদরে করিয়া এরূপ ছঃখ অমুভব करत्र (कन গর্ভন্থিত হরত কিরুপে জীবে পরিণত হয় " गर्डमाधा कीत (कान मारम इ:थ অনুভৰ করে স্ত্রীগণ গর্ভধারণ করিলে, তাহাতে ভাহাদের কি আহলাদ জন্মার মানুষ জন্ম কি অতিশয় নিকৃষ্ট জন্ম ,, পুত্র জন্মগ্রহণ করিলে শিতার মন কিরূপ হয় 48 আহা: কিরুপে পিতা মাভা পুতानि जारा निर्मि इस ন্ত্রীগণের পতি-পুত্র ভাব সমান किकाश इहेरव

दिवत পৃষ্ঠা মনুষা জননীর গর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়া কি অবস্থার থাকে 48 কৌমারি অবভা কিরূপ 44 (योवनावका किज़भ বুদাবস্থা কিরূপ 40 মরণকালে জীব কিরূপ ছঃখ অনু-ভব করিয়া থাকে মুমুর্ব্যক্তির নিকটে যম দূত সকল আগমন করিয়া সেই পাণীকে কিরূপে চর্মাক্য দ্বারা ভৎ দনা করে £9 (महे वाकि युड इहेरन ভাহার পত্নী প্রভৃতি ও বারুব-গণ তাহার প্রতি কিরূপ ব্যব-হার করিয়া থাকে 45 मत्र कात्न की वाशा (पट्डेंब কোন ঘার দিয়া নির্গত হয় ঐ পাপী পুরুষ শ্রীর ত্যাগ করিয়া কি অবস্থায় য্মন্ত-গণের দহিত গদন কবে यगालय श्रम्बद পথি কিরপ কট ,, ছফুতশালী পুরুষ এইরূপ অনুভব করিয়া কি প্রাপ্ত হয় ,, স্কুভিশালী পুণ্য কি অবস্থা প্রাপ্ত হয়

ৰি হয় পৃষ্ঠা এইরপ জীবগণ কভবার সংসার मध्या बना शहर कतिशा थाटक বন্ধ বিনি তিনিই আত্মা, সকল প্রাণী গণেতে কি আত্মা আছেন .. यश्रि मकन (मरहरूहे काञ्चा व्यवद्यान करतन, जारा इरेल (मर शरेर আ খা थारकन (कन আত্মা যিনি, তিনিও ভো দেহ মধ্যে কলন অবস্থায় আছেন যথন আত্মা দেহ गरधा আছেন, তখন তাঁগকে দেহ धर्णात (व्यर्शार मृजूा, जन, अर्थ হঃখ ইত্যাদির) অধান :বলিতে **इ**हेरव আত্মা সন্ধু, রঙ্গো, তমোগুৰ विभिष्ठे कि ना নিজাবস্থায় দেহ মধাস্থিত আত্মা कि नििंज शांकन আঝু:ই যদি ব্রহ্ম স্বরূপ, তাহা इट्रेंट्स (मर्डे जिम्र कि हेक्सिश्राम দারা বেশ্যা নয় डाश इहेटन उक्रहरू किक्रहर्भ জানিতে পারিব 65. পরমাত্মার স্বরূপ জ্ঞান লাভ ক্রিরূপ " স্বৰ্গ ভোগে সুখ লাভ কি হয় না ध्यन भिर्याण श्रमां या एकर महस्र

বিশ্বস 'পৃষ্ঠা व्यवश्रांन करहन, खथन (पशी কেন অজ্ঞানের ব্লীভূত হইগা অনিত্য বিষয় ভোগ বাসনা षिनाम करत्र পরমাঝা চি মায়া কর্ত্তক মোহিত হন ৬৩ পর্মাত্মা কি মান্তার দোব দর্শন করিতে অক্ষয ৰত্ৰপী শ্বয়ং আত্মাই তুঃৰ অনু-का करतन जार्श हरेरन अहे হঃখের বিনাশ কিরূপে হয় অনুষ্যাগণের আয় ভাররগণেরও কি হ্র্থ ছঃখ অন্তভ্ব করি-বার ক্ষতা আছে 8.8 क्षाका मस्मन्न जर्श कि 23 व्यक्त कि दक्त शानम (महरू 到江春 37 व्यक्तादकवान कश्र वाजा वनि-্ৰেন কেন ,, ब्रक्शांबत्र ब्लाट्निक्र वा कर्या-ক্ৰিয় নাই কেন 61 স্থবিরগণের কি সুখ ছঃখ অনুভব করিবার ক্ষতা আছে कम्भगरनता किकारण स्थ. इः ध वायुक्त कर्ज 69 হুধ ও ছথে।পভোগ কি প্রক্রা वातारे क्रेमा शाटक यथ्या किक्छ वश्त को वारशक।

বিশ্ব শ্ৰেষ্ঠ কোন জ্ঞান উংক্লণ্ঠ পৰা কিৰূপে ব্ৰতে ব্ৰতী হইলে পর-মাত্রা জ্ঞান পথে পথিক ইওয়া যায় বাসনার পবিজ্ঞতা কিরপ শिका किक्राल हरेरा, ৰাহাতে অজ্ঞানতা বিনষ্ট হয় ক্রান শিক্ষার উপায় অনুসরণ করিয়া কিরুপে জ্ঞান আহরণ করিতে হয় 2) व्यापाकानो जिन केश्वरत यत्रभ কি কেহ বুঝিতে পারে না णाहा श्रेशन क्षेत्रुखि धर्म **अ**र्थाद সংগার ধর্মতো অতিশয় নিক্নীয় " कोवरक अधराजा **সং**সারি করিতে ও দেখিতে পাও্যা य। श्र 99 কিন্তু জ্ঞানী বা পাপাত্মা হইবার উপায়তো সমাজের অমুকরণীর व्यम् इ कि এরণ অমুত পান পরিত্যাগ (क्म कीरव (जाही रव किक्रे छान बाता এই अब्हान टक विनाम कता यात्र कीरवाम मध्न कारण रव जाबुड

विषय	পৃষ্ঠা
লাভ হয় সে অমৃত কি	96
মোহিনী মূর্জি কি	92
মোহিনী মুর্ত্তি দর্শন করিয়া মহা- দেব মোহিত হইয়া ছিলেন	
्वन	"
মায়াতত্ত্ব প্ৰকাশ করেন কে	17
জীব কাহাকে বলে	P-8
যাহা ঈশরের অংশ তাহা ঈশর	
मयान वस्त्र। कांत्रण शेहरकत	
ক্যা হারকের পূর্নংশের	
স্থিত সমান হইতেছে।	
ঈশ্বরের অংশরূপী জীবে অবিক্রা	•
যুক্ত মাগ্না সংমিশন, কিরূপে	
সম্ভব	40
মোহ কাহাকে বলে	,,
জীব কেনই বা মায়া ত্যাপ	
করিতে পারে না	44
জীব যদি মায়া ত্যাপ করিতে না	
পালে, ভাষা হইলে ভাহাদের	
त्माक माधन कि खकारत इटेरन	
ক্ষীব যখন ঈশবের চৈত্ত, তথন	
कौरव ६ नेपरत श्रास्त्र कि	
व्याञ्चारक त्मस्थाती विश्वा (बाध	*
क्ष (कन	69
হোম কি	
মন ও জ্ঞানে প্রভেদ কি	ه ه ه
জ্ঞান ও প্রেম কি একই প্রার্থ	
व्यान स (त्यन। क व्यक्त रागान	194

विषय	পৃষ্ঠা
সমষ্টি জ্ঞান কিরূপ	\$8
জীবের জন্ম শোক করা উচিত	
कि ना	Se
দেহের উপরে মায়া করা উচিত	
कि ना	,,
আয়ু কাহাকে বলে	20
चायुर्वित माञ्ज किकाल श्रकांन	•
रहेन	39
भन्नर्व दन कि	عاد
ংগার যাতনা কালাকে বলে	200
व्यात्रक्षांनीत्तत्र क्यांनमृष्टित्व कि	
(नथा यांग्र	,,
ভী বলিতে কি	550
উর্বাশী স্বর্গ কামিনী অপ্সরা।	
সর্কদাই নূভ্য-গীতে দেবভা-	
निरंगत मरनाहत्र करत्न । हिन्न	
रगोवन मन्नना इट्रेंग आह्मन ।	
ইহার অর্ণ কি	, 55
মনুষা কাহাকে বলে	ે ્
ভূবন শব্দ কি	,,
छात्नत्र गर्या कान छान त्यर्थ :	98
শব্দ নিভা কি অনিভা	66
ইছ স্থাতে আনন্দিত কে	\$ 7.8
"দৈৰ কৰ্তৃক বিভৃদ্বিত" এই দৈৰ	
	१७४
পার্থিব দম্ভোগ নিতা কি অনিত্য	
वनः वहे माह्यान हरेए	

*विषय পঠা আনন পাওয়া যায় কি না ২১৬ বৈষম্য পথ কিরূপ ₹:5 ব্ৰহ্মতব্ৰুমণী লক্ষণ কর প্ৰকার २२७ कान बाता किकार नम इम बीवरपद्य क्य क्षेत्र अवस् २२8 ঐ তিনী সভাব বধন ভিন্ন চৈত্যাংশ হইতে প্রকাশ তথন উহার মধ্যে জীব বলিয়া কোন - বস্ত থাকা কিরুণে সম্ভব হইতে পারে 224 कीर कनामर्था ट्यार्थ क्या कांशरक वना यात्र জীবগণের কর্ম্মগতি কর প্রকার ২৩১ नेश्रदात्र रुष्टि अमन एव भश्यात তাহা কটের স্থান হয় কেন ২৩১ সংসার জড কি চৈত্রসয়. উহাতে অধর্ম বা ধর্ম প্রকাশ কে করে 203 কি জক্ত, মহুষ্য, পণ্ডত্ব লাভ করিয়া থাকে 204 মনুষা বাঙীত অপর জীবের , তিরোভাব জনিত কট কেন , হয় না 239

ব্রিষর 901 জীবের মুকা হইলে গুড়াগুড ফল ভোগ করে কে মানব মাতেই কি বৈদিক কর্মের অধিকারী বাসনাকে কি জন্ম পরিশুদ্ধ করিতে হয় এবং বাগনাকে পরিশুদ্ধ করিবার উপায় কি ২৩৯ লোক কেন সংসার হঃখ ভোগ করে 585 মায়াকে ঈথর ছোতক অর্থাৎ প্রকাশক কিমা তিনি আছেন এই ভাবোদীপনকারী কেন क्श साम्र 285 জীব রাজ্য স্বভাব প্রাপ্ত হইগ্রা ঈশ্বকে কি ভাবে ভাবনা করে 288 क्रेश्रत (वय काहाटक वटन नेश्वतरक प्रमानु (कन वना याव. 🔑 ভক্তি ও বৈরাগ্য হারা পক্তির্যন্তিত यननामिक्षत छान । निर्मिशा-সন জনিত আয় সাকাংকার প্ৰৱণ বিজ্ঞান এই চুইটী विट्यं क्रिया यागांदक वसून ७३७

যোগতত্ত্ব ৮

विवस	পৃষ্ঠা	विवय	नुई।
श षि काशंदक वटन	49	ভক্তিতে কি সহ্যভাব উদয় হয়	98,
श्री स्थि । कि	,,	ব্ৰহ্মজ্ঞান কিরুপ্র	15
যোগী কাহাকে বলে:	WH;	কোন বাক্তি ব্ৰহ্মজানের অধিকা	
অবধৃত বেশ কিব্লপ	"	প্রশাস্ত অবস্থা কিরূপ	25
বাণপ্রছের চিক্ কি	"	देखियानि भाष्ठ कि छेशात्य इस	ተው
সন্থাসীর চিহ্ন কিব্রুপ	31	ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ এই	
প্রমহংদ কাহাকে বলে	€ ₩	চারিটী শব্দের অর্থ কি	b ₹
সংসারি কাহাকে বলে	,,	জগতে কয় প্রকার মুক্তি প্রেচা-	
ব্ৰন্দৰ্য্য ব্ৰত কিব্ৰূপ	134	ি বিত আছে	39.
কৌমার স্বর্গ কাহাকে বলে	90	দারণ্য মুক্তি কিরূপ	bus,
छ कांशा क बरन	33	দারপা মৃতি লাভ হহলে কিরপ	
ওপতা কাহাকে বলে	,,	(नथा याग्र	,,
তপস্থা কোন ব্যক্তি প্ৰকা	100	মৃক্তির সহজ উপায় আর কিছু	
করিয়াছিলেন	**	আছে	13.
ধর্মকে শরীরের অহাঙ্গ স্বর	ip)	মক্তঃমাংস,মংস্ত প্রভৃতি করেকটী	
विगरमन (कन	95	শকের বাহা অর্থ, তাহাতো	
माधनां काशांत वतन	,,	নিকান্ত পাপকা?ী	75
সমাধি কিরপ	21	मक्र भारकत्र व्यर्थ कि	8.4
यक्तिमानमः काशास्य वरन	90	মুনি ব্ৰত কাছাকে বৰে	ð•.
কোন বাক্তি ফোগশাস্ত্ৰ প্ৰণা	प्रन.	প্রায়েপবেশন কাছাকে কলে	"
करत्रन	,,	কৰ্মান কাহাকে বলে	"
কিরপ উপাসনার নির্মে ফে	াগ [্]	উপদ্নাক কাহাকে <লে	75.
সিজি সহজেই হয়	"	मक्षा वन्त्राहि कि	"
ভক্তিযোগ:কাহাকে বলে	,,	ভক্তিযোগ শ্ৰেষ্ঠ কি জ্ঞান যোগ	
ভক্তি কর প্রকার	57	শ্রেষ্ঠ	3.€

পষ্ঠা বিষয় সকাম শ্ৰেষ্ঠ কি নিষাম শ্ৰেষ্ঠ ত্তিভাপ কাছাকে বলে 200 সাধনার উপায় ক্রিকুপ, যাহাতে ত্রিভাপ নাশ হয় এট চারি প্রকার সাধনা কিরপ भः माती इहेटलहे कर्ष कतिएड इत्र। मिरे कर्षा श्रद्धा धर्षात्र উপাৰ্জন হইয়া থাকে। তাহা হুইতে নিবুত্তি কি প্রকারে इ हेर्द **এই शक्क किंक (मरहेत्र निर्काण** किक्राल इम কৰ্মদারা স্কৃতি লাভ করিলে लाटक कि शत्रबह्य এक्वाद्र জ্ঞানবান ও ত্রিকাণজ হইতে 236 পাংব বন্ধচর্যা অবস্থা কিরূপ ভীগই বা কি ? আৰু তীৰ্ম वर्गात्र वा कल कि ষাধু সহবাদ করিবার কারণ কি ১১৮ ধর্মপন্থা কি 🤋 আরু অধর্মপন্থাই বা কি काशकान वाज स्टेब्ब मत्नव ভাৰ কিরূপ হয় >20 জ্ঞানের মৃতি বিরাগ काष्ट्राष्ट्र (वाश किक्रेश 223 (यात्री शुक्रस्वत ममाधि व्यवश्रात

বিষয় 781 यमि दर्गानशकांत्र विश्व चर्छ তাহাতে কি কি দোষ হয় 253 ব্ৰহ্মলীন ভাবনা কিরুপ সজানে ব্ৰহ্মে লীন হইয়া কিরূপে দেহতাগ করিতে হয় ব্ৰহ্ম নিৰ্ম্বাণ কিৰূপ 250 তুরীয় অবস্থা কাহাকে বলে যোগের কোন অবস্থায় দেহী বাহে জড়বৎ প্রভীয়ম'ল হয়েল ,, ঘোগীগণ খাদ জয় করিয়া नीर्चायुः इहेएउ (हड्डी करत्रन (44 মূক্ত ও বিমূক্ত এই ছই শক্তের প্ৰভেদ কি যাঁহারা মুক্ত পুরুষ, মান্তার বন্ধনে আবদ্ধ নহে, তাঁহারা কি কারণে শ্ৰীহরিরগুণ কীর্ত্তন করিবে? মুক্ত হইলে তো কোন আশা থাকে না माधु मध्य लहेबांत्र कल कि ঈশ্বরানন্দ লাভ করিবার উপায় fo আত্ম ভিন্ন ব্ৰহ্মকে অনুভব কেহই করিতে পারে না, কিন্ত জীবাত্মাক কি ব্রহ্ম অনুভবের क्रमण नारे কিরুপ অমুভবে স্থার

विषय **બૃકો** दांध हम 250 মানসী পূজা কিরূপ সংসারী কি স্বন্ধপ ভাবনা করিতে शास्त्र वर्ष 259 खन की र्वन अवरागत कल कि বিক্তা ও অবিক্তার প্রভেদ কি 754 (मृट्ड्र (ठोफ्डांश क्रिक्र 300 সাধনা করিতে হইলে, প্রথম गांधक इ नियम कि 309 মহা জীবসুক্তি কিরূপ ले अकल (याशांवनश्राम (माइव কিরূপ ক্ষ্ট হয় (पर नाटमंत्र किया वा व्यवशा কিন্ত্রপ (यांत्री (तर नाम कतिवात नगर, যে ভাবনা মনে স্থির করেন, সে ভাবনা কিরাপ দেহ ক্ডিবে গঠিত অবিতাও বিতার খভাব কিরপ ,, धहे लाखन भन्न कि इस 285 मुक् इहेला (य भूनताम तिह ধারণ হয় না তাহা কি প্রকারে বিশ্বাস হইবে মুমুক্ষুর কি উপায় অবধারণ করা উচিত কর্মাফল ভ্যাগ ক্রিলে দেহনাশ ছইবার তো সম্ভাবনা 384

পঞ্চা বৈষ্ণৰ কাহাকে বলে কিরুপে আ্বাকে অনুভব করা यांच বৈতরণী কাহাকে বলে যোগীগণ সাধনা বলে সারপা প্রাপ্ত হয়েন, কিন্তু সংসারাসক জনের উপার কি পরম পথে ঘাইবার উপায় কি ১৫০ चार्षिष्ठांन, मृलांधात, मिल्यून, অনাহত, বিশুদ্ধ এবং আক্লাপুর এই ছয় পদোর মধ্যে অনাহত পদ্মেই ভাবনা করার প্রয়োজন ত্রীহরিকে কেন প্রাদেশ পুরুষ বলিয়া কলনা করিলেন গ তাঁহার স্বরূপ ধারণার মধ্যে সুলভাবে যেরপ প্রকাশ করি-লেন, তাঁহার, সৃন্মভাবে কি পাওয়া যায় • ১ ভिक्तियाग निक किकाल इस ১৫৪ निकरगांगी यनि प्रश्लांग करत्रन. এবং তিনি দেহত্যাগান্তে হরি-ময় হইয়া কিভাবে থাকিবেন ১৫৫ शांशी कि व्यकारत मृज्ञत शृक् সময় জানিতে পারেন ? ষিনি যোগী জাঁহার মৃত্যুর शृर्स निर्कन थाना छेन-

विवश পৃষ্ঠা বেশন করিয়া সাধনা করিবার কি প্রয়োজন 80C नार्गनिटकत्रा जेश्वत निताकात्र করিতে এত কষ্ট কেন স্বীকার করিয়াছেন 300 সন্ত মৃত্তি ও ক্রম মৃত্তি কাহাকে বলে 300 পূর্ণ লয় কিরূপ 368 দেহত্যাগ বা দেহাতীত অবস্থার অমুভব ও স্থতি সংরক্ষণ किकाल मखन बहेरन 260 ব্ৰহ্মভাবুক গণের গতি কয় , প্রকার 593 ইন্দ্রিয়াতীত হওনাবস্থা কাহাকে বলে 394 সংসার কি নিন্দনীয় श्रान ? সংসারে না থাকিলে ঈশরের প্রজাবৃদ্ধি রূপী নিয়ম লঙ্ঘন ছইবার তো সম্ভাবনা 598 ভক্তিযোগের সাধন কিরূপ রতি কাহাকে বলে ঐ রতি কি মদন দেবের স্ত্রী সদন ভম্মের গৃঢ় ভাব কি 393 शाहा अञ्चल इहेबाब त्या नाहे ভাচার প্রতি বিশ্বাস কি প্রকারে স্থির হইবে একণে আহার অমূভব হইল,

বিষয় 거함 কিন্তু প্রমান্তার প্রত্যাক্ষামুভব ঐ অনুমাপক ভায়ে কি প্রকারে তটস্থ প্রস্তুপ লক্ষণ কিরপ यनि जेश्रत ७ जीत्व चार्डमरे হইল তবে জীবের পক্ষে পুন-क्वांत जेवंत 'यात्रामत প্রয়োজন . . কি 246 মহুষ্ পক্ষে মুক্তি দিবার জন্ম ঈশ্বর স্থির করিয়াছেন, অপর জীবের কেন করেন নাই ১৮৩ कोव ७ जे बरत्त्र मश्स कि এक अमारे यमि की वक्रमी श्रेटान. · তবে জীব মধ্যেও প্রভেদ কেন দেখিতে পাই यमि जन्म मल्या कीवजाव हरेग्रा পড়িলেন, এবং বিভিন্ন ভাবা-পন্ন হইয়া স্বরূপ ভুলিলেন, তবে তাঁহার মুক্তির উপায় কি যদি মায়াই সৃষ্টি শক্তি তাহা হুইলে মায়াকে কিরূপে ত্যাগ করা যায় জীব স্বভাব মায়াবরণে আবুত থাকা প্রযুক্ত কিরূপ অবস্থাপর श्रेषा थाएक गायात প্रভाব হইতে क्रिज्ञाल ख्वान मृष्टि इश्व

विवन्न প্ৰ বস্তুতে জগৎ ও कीर व्यच्छ इहेश ক্রিয়া बरेखाइ *be वाष्ट्र क्राइ ৰাহ্ काशंदक वृदन मृष्टि काशंदक बदन ঈশ্বর সাধনার পক্ষে সেবাভাব শ্ৰেষ্ঠ কি জ্ঞান ভাব শ্ৰেষ্ঠ डिशाम (अंहे कि कान, कि देवकाशामि (खर्भ কামা বা নির্বানোপথেটা গুরু (अर्ध कि की वनमुक्त अक्टे (अर्थ ১৮৯ यन किशाल (मर्द्य प्राय) व्यक्त-छ व कर्का इहेब কোন গোকে বাসনা পরিওছ 4114 भत्र भन् काहारक वरन ञ्चेषत्रक निष्णानम विषय कि टाकारत (वावश्रमः इटेर्व जाधना छगदर প्রायुप (दन **र हे एन** न जमः कु ठ जनश् इहेट वश्वाद कांव आमिधा अवसाजा वाश हर्गाह कि ना। **छेशा**(म लाशा कांत्रत পরিত্রাণ কাছাকে বলে षायात मर्गननाख किसरण रहेरठ পারে

विषय 781 দিবর জ্ঞান শাধনার মধ্যগত रदेवात कावन कि সাধনাতে যথন ঈথর শভাব বুহিয়াছে তখন কেন গে ব্যক্তি সতত আনন্দিত নহে क्रेश्वत कान क्यान नगरत्र नाधना धात्रव कतिरव জীবমুক্ত লোক কতকাল জীবন ধারণ করিতে পারে তপস্থাতে ১তৃপ্ত ও বিভূপ্ত ভাব কিরূপ माननाम्बर्ध भग्न वा ठक्क किन्नभ ७०० कान शाल वाश्वताथ कतिएन কি লাভ হয় मकन প्राप्त माश्राह्य জীবাত্মা কেমন করিয়া, ইঞ্জিম-ख्वानामि टेइ ज्ञामित দেহাতাগ করে? এবং তাহা কিরপে সম্ভব হইতে পারে যোগীগণের আসন কিরূপ মুদ্রা সকল কিরূপ यम निवमानि क्रिक्र 022 আসন ভেদ কিরূপ মাতৃকা যন্ত্ৰ কিব্ৰপ 975 প্রাণায়াম কিরূপ মপ্রের সংস্থার কিরূপ মালা সংস্থার কিরুপ **इडक्कि** किन्नश

उँभट्मम ।

একণে কিঞ্চিৎ উপদেশ প্রদান করুন যাহাতে কর্ম বন্ধন ইইতে মুক্তিলাভ ক্রিতে পারি ৩১৭

তত্ত্ব মীমাংসা।

গুরুশিয়ের সংবাদ।

শিষা। গুরু! মন কাছাকে বলে ?

গুরু। স্কু কার্যাই মন; মনকে স্কুলাবে মহতত্ব কছে। এমন শক্তি, সংসংযুক্ত বা সক্তপ্রকৃতিসংযুক্ত চৈত্তা, যাহার দারা স্বভাব প্রকাশ হয় এবং যে তেকের ক্ষমতায় স্কুথ হঃধাদি অন্নভব হয়, তাহাকে মন কছে।

শিঃ। সুখ ছঃখ কি १

তঃ। রিপুর বশীভৃত হইয়া আহারাদি শভাবকে কল্ষিত করাকেই
 তাানা স্থথ কহে। ঐ গ্রামা রতিকেই তুচ্ছ বিষয়ক্রথ কহে। হঃথ বলিভে
পাপ অর্থাই বাসনার অপ্রিশুদ্ধতা।

শিঃ। সুথ ছঃথ উৎপাদন করে কে ?

ত্তঃ। এই দেহে মন কর্তা। তাহার মতে জ্ঞানেজিয় কর্ম করিয়া এই দেহের স্থথ তুংখ উংপাদন করিতেছে।

শিঃ। কিরপ কর্ম করিলে স্থে অনুভব হয় ? ও কিরপ কর্ম করিলেই বা হঃখ অনুভব হয় ?

তঃ। বং বিশ্বিদার, অর্থাৎ কর্ম্মেন্ত্রির যদি জ্ঞানেন্ত্রির সহিত মিলিত হইরা মনের আজ্ঞার কার্যা করে, তাহা হইলে সুখ হয়। আর কর্ম্মেন্ত্রির এবং জ্ঞানেন্ত্রির উভরে রিপুগণ দারা আক্রান্ত হইরা মনকে পরাক্ষয় করত মনের দারা কার্যা করিলে ভাহাতে পদে পদে বিপদ হয়।

भिः। कर्ष्यक्तियं काशांक वरण १

খঃ। বাক্ পাণি, পাদ, পীয়ু ও উপস্থ

· बिः। दिश्रागं कारां कि तत्व 🤊 🐬

খা। কাম, কোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাংস্থ্য অর্থাং ইক্রিয়ের ধ্রী সমস্ত ক্রিয়া মায়ার দারা মুশ্ধ হইয়াজগতে প্রকাশ পায় তাহাকে রিপু কহে। সংসারিগণের উক্ত পঞ্চ কর্মেক্রিয় ও এই ছয় রিপুগণের হন্ত হইতে নিস্তার পাওয়া বড় সহজ নহে। এই কারণে জ্ঞানময় চিক্ত হইবার কারণ যোগপথের স্থান্তি হইয়াছে।

नि:। छानमृष्टि किक्राप रहा ?

তঃ। অহঙ্কার যথন বুদ্ধিতে এবং বৃদ্ধি যথন চিত্তে স্থির হয় তথনই জ্ঞানদৃষ্টি হয়। অর্থাং বাসনা হারা ইন্দ্রিয়গণকে আকর্ষিত করিয়া মায়াজাত বিদ্যার সাহায্যে আত্মস্বরূপে আনমন করা। প্রেয়ে মগ্ন হইয়া আ'আ্রুলান লাভ করিয়া দিবাদৃষ্টি প্রাপ্ত হওয়া যায়।

भिः। यन এकाই कि **এই দে**হের কর্তা ?

ত্তঃ। হাঁ, সে কণা স্তা, কিন্তু মন চারি অংশে নির্মিত,—মন, চিত্ত, বুদ্ধি, অহলার।

भि:। डिड, तुनि, अस्थात देशांता किता ?

শুঃ। চিত্রের আবার বিক্ষিপ্ত, কিপ্ত, মৃচ, শুস্তিত প্রভৃতি ভানেক আবস্থা আছে। বৃদ্ধি, যে শক্তির ছারায় সদস্থিবেচনা দ্বির হয়। ইহাই জ্ঞানকক্ষে পাঁহছিবার হার। অহহার, যে শক্তি লারা "আমরা" "ভোমন্থা" বোধ হয়। এই চারিটা ক্ষমতা লাইয়া মন প্রতি জীবন মুগ্ধ ক্রিয়া রাখিয়াছে।

निः। हिन्द, वृक्षि, ष्यर्कात, देशांत्रत मध्या वनवान दक ?

ভঃ। অহস্কারই দেহের মধ্যে সর্কাপেকা বলবান্। এ অহস্কারের বলে বৃদ্ধিতে বন্ধ সাক্ষাৎ হয় এবং উহার দ্বারাও লোকে মায়ার বলীভূত হইয়া ভূমি আমি রূপ সেহে মণ্ডিত হওতঃ জাগতিক পীড়া সহ্য করে। ঐ অহস্কার হইতে সকাম ক্রিয়া হইয়া থাকে। দান তপত্যা, প্রভৃতি ক্রিয়ায় জ্ঞানলাত হইয়া থাকে, যদি ঐ সমস্ত ক্রিয়া নিজ্ম হয়। যদি কাহারো অহস্কার হইতে জ্ঞানোংপত্তি হইয়া থাকে, সেই জ্ঞানই আল্পক্রান; আল্পক্রানে প্রহ্মার নাশ হইলে লোকে আল্পাকে যে পরমাল্পমর দেখে তাহাই স্বর্গ, মর্ত্তা পাতাল।

লি:। এছলে স্বৰ্গ, মৰ্ত্ত্য, পাতাৰ কিরুপ ?

খা। জাননিবাস, ইঞ্রিবযোগ নিবাস, ও রিপুবোপ নিবাস। সংসারকে

লিপুথোগ নিবাস কহে। তপস্থাকে ইন্দ্রিয় যোগ নিবাস কহে। আত্মজান পূর্ণ শক্ত্যাবস্থাকে জ্ঞাননিবাস কহে। ইহাদেরই রূপান্তরে, ত্বর্গ, মর্ত্ত, পাতাল, কহে।

भिया। कितार **भव**भाषा थाछ इडवा यात ?

শুঃ। যোগশাস্ত্রের নিয়ম মতে মৃত্যুকালীন বাদনা ভেদে জীবের জন্ম হয়। বাদনাই আত্মা গ্রহণ করে এবং ভূতাদি সমবেষ্টিত হইয়া ভিন্নরূপে, জীবের জন্ম হয়। আত্মা যদি বাদনা হইতে মৃক্ত হইতে পারে, তবে পরমাত্মা প্রাপ্ত হয় বা প্রমাত্মাময় হয়।

भि:। कि **जेशार्य** वांत्रनाहीन इंड्या यात्र ?

শুঃ। মন হইতেই বাসনার উৎপত্তি, মনকে স্থির বরিতে পারিলেই বাসনাহীন হওয়া যায়। বিঝাস ভিন্ন মঁনকে স্থির করিতে পারা যায় না। প্রথমে উপদেশে রতি বা মতি চাই, পরে শ্রদ্ধা, শ্রদ্ধা হইতে ভক্তি, ভক্তি স্থির হইলেই বিশ্বাস, বিশ্বাসের পরেই পবিত্র প্রেমের সাক্ষাৎ হয়। প্রেম ও জ্ঞান এই তুইটী উপায় সাধনা করা প্রয়োজন।

শি:। প্রেম ও জ্ঞান কি १

শুঃ । যে শক্তি বারা ঈশর ও আত্মার সংযোগে জগৎ সংসার জানা বার তাহাকে জ্ঞান কহে। এই জ্ঞান সমূহবোধক শব্দ। ইহার চারিটী ক্রিয়া আছে—জ্ঞান, বৈরাগ্য, বিবেক, বিজ্ঞান। যে জ্ঞানের সহিত প্রেম মিলিলে ব্রহ্মণাভ হয়, তাহাকেই জ্ঞানের বিজ্ঞান ক্রিয়া বাহা ত্রীর অবস্থা কহে। পবিজ্ঞান ক্লাভ হইলেই মনের ক্রিয়ার্মণী অহঙ্কার বুদ্ধিতে প্রবেশ করে, বৃদ্ধি চিত্তে প্রবেশ করে, চিত্ত মনে প্রবেশ করে। ভাহাতে প্রাণী রিপুপ্রাবল্যহীন হয়ে জ্ঞানেন্দ্রির প্রভৃতি বারা অন্তর্গৃষ্টি লাভ করে। সেই দৃষ্টিবলে ব্যক্তিগণ যে কি কন্ট ভোগ করিতেছে ভাহা জানিতে পারে। জ্ঞানার্থে—যোগরূপ কর্ম। প্রেয়ার্থ—ধর্ম্মাণ্ডেন্শে রভি।

শিঃ। ধর্ম কাছাকে বলে ?

শুঃ। যে উপায় ছারা সংসারে থাকিয়া সাংসারিক ক্রিয়াবশে আত্মাকে সুশ্ধ বা স্কুত্ব রাথা যায় ভাহাকে ধর্ম কছে। ধর্মের ছইটী লক্ষণ। প্রম ধর্ম বা নিবৃত্তি। অপের ধর্ম বা প্রবৃত্তি। · শিঃ। পরম ধর্ম কিরপ ?

শুঃ। ঈথরের প্রতি ভক্তি, যে ধর্মে আত্মাকে স্কৃষ্থ রাথিয়া পরমায়ার মিল।ইতে পারা যায়। এই ধর্ম হইতেও ভোগকামনা উৎপন্ন হয়। ইহাকে ঈথরপ্রেমদন্তোগ কামনা কহে। এই দন্তোগ হইতেও ইক্রিমস্থ ফল উৎপন্ন হয়। সে কিরপ ? না—যথন হালয়-পথে মন স্থির হইল তথন বহিদ্পি অন্তরে যাইয়া পরমাঝার আবিভাব অপূর্ব জ্যোতিঃদন্পন্ন পরমাঝাকে দেখিলেন। তথন নয়ন প্রেমাঞ্চ বিদর্জন করিল, বৃদ্ধি ও ইক্রিয়গণ স্থির হইয়া চরিতার্থ হইলেন। তথন যোগী প্রাণায়ামেই থাকুন বা প্রেমেই থাকুন মুক্ত হউলেন।

শিঃ। অপর ধর্ম কিরপ দ

তঃ। কল কামনা করিয়া শ্রেয়া বা স্বার্থলাভ করিতে যে ধর্ম উপদিষ্ট হয় তাহাই অপর ধর্ম বা প্রবৃত্তি। এই প্রবৃত্তি লক্ষণ হইতেই জীবের সংসারে মতি হয়। মারা আচ্চন করিয়া ফেলে, এবং ইহাতেই পাপ পুল্যের পথিক হইতে হয়। এই ধর্মে সংসারে মৃথ্য হইয়া সাংসারিক নিয়মে বাধ্য হইয়া ঐহিক স্থথে আত্মাকে রাখা যায়। জীবের জীবন যাগনীয় উপায় যে অর্থপ্ত আহারাদি হইতে উদ্ভূত কামনা ইহা কেবল দেহার্থ ইন্দ্রিয়গণের চরিতার্থতা লাভ করিতে ইচ্ছা করে। এই অবস্থায় কলুষিত মনকে বাসনায় সাহায্যে নির্ত্তি মার্গে না ফিরাইলে কথনই মুক্তি হয় না। অতএব জীবের প্রেক্ষ ধর্মানুষ্ঠান করাই শ্রেয়ঃ।

শিঃ। কি উপায়ে ধর্ম অত্ষ্ঠান করা হয় ?

্ ৩ঃ। ঈশ্বর পক্ষে অনুষ্ঠান অর্থাৎ " তত্ত্ব জিজ্ঞাসা"।

শি:। "তত্ব" কি ?

প্তঃ। ঈশ্বর অনুষ্ঠান বাসনার নামই তত্ত্ব। আর সেই তত্ত্বকেই ব্রহ্ম, প্রমাত্মা, এবং ভগবান বলা ফায়।

শিঃ। তত্ত্বে ব্ৰহ্ম বা ভগবান, বলিলেন কেন ?

গুঃ। জীবাক্সা, ইন্দ্রির ও রিপুগণ ইহারা মন নামক কর্জার অধীন।
মনের একটী মন্ত্রী আছে তাহার নাম বাসনা। ঐ বাসনাই মনকে স্থমন্ত্রণা
বলে প্রম তত্ত্বের অধীন করায়। মন যদি তত্ত্ব কথায় মুগ্ধ হুইল তক্তে

আছার রিপুকে প্রবল করে কে। রিপু অবশুই মনের দাস হইবে। রিপু বিলয়ে মন স্বাধীন হইয়া বৈরাগ্যভরে মগ্ন হইবে। সেই তত্ত্ব হইতেই মন এক্ষের স্বরূপ পাইবে। এইরূপ তত্ত্বেই বেদাদিতে ব্রহ্ম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছে।

भि:। धर्पांत्र वर्ष कि ?

প্তঃ। ধর্ম শব্দের অর্থ ধাতুমতে জাকর্ষণ। লঘু বস্তু আয়ত্রাণার্থ বৃহৎ বস্তর শক্তি ধারণ করিতে প্রেরাস পায়। ইহা স্বভাবের নিয়ম। ঐ নিয়মকেই আকর্ষণ-শক্তি কহে। জীব যে ভাবে আয়ত্রাণের জন্ম জীবকে জানিতে চেষ্টা করেন সেই পবিত্র ভাবের নাম ধর্ম। এই ধর্ম কালনিক বস্তু নহে। প্রত্যেক জীবের স্বভাবে এই ভাব আছে সেই জন্মই বাসনা অপর বস্তুতে আরুষ্ট হইয়া তংধুমা হইয়া থাকে।

শিঃ।. জীবদেহে স্থুখ ছঃখ ভোগ করে কে ?

শু:। উপাধিগত অর্থাৎ মারামধ্যবর্ত্তী কর্ম্মের অন্তর্গত আস্থা বা ব্রহ্মস্থাকে জীব কহে। সেই জীবের অঙ্গে বা স্বভাবে কন্ট হুঃথ অহস্কারাদি কিছুই নাই। তবে তাহাতে উপাধিযোগ হওয়াতে নানা কন্ট বোধ হয় মাত্র। এই যে মারাগত উপাধি বা জীবের জ্ঞাধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিনৈবিক কন্ট, ইহাকে পরীক্ষা করিতে বহুবিধ বিজ্ঞাননিদ্ ঋষিগণ চেন্টা করিয়া নানা উদাহরণ ও যুক্তিতে এই দেখাইয়াছেন যে জীব ও উপাধি হুইটার পৃথক স্কভাব বদি না হুইত তাহা হুইলে কথনই পরস্পরের বোধ হুইত না। যেখন গৃহ্ছিত স্থাধীন ব্যক্তিকে কোন কারাগারে রাখিলে জাহার কীরণ উপাধিটী যে কন্টদায়ক সে বুঝিতে পারে। কিন্তু একজনকে শৈশবাবধি কারাবাস করাইলে কারাক্ট তাহার পক্ষে কন্টের কারণ বিলয়া বোধ হয় না, তজ্ঞপ জীবেরও মায়া বা দেহগত উপাধি হুইতে ভিন্ন স্বভাব, এইজ্লভ জীব ঐ উপাধির স্থখ হঃখ পরিবর্ত্তন মতে যেটাতে স্থথে থাকে তাহাতে জ্ঞানন্দিত হয়, যেটাতে হঃখ পায় সেইটাতে ছঃখিত হয় বুঝিতে হুইবে।

শি:। মাগ্ৰ কাহাকে বলে ?

ভঃ। মারাকে বিষ্ণুর মোহিনী মৃর্ভি কহে; অর্থাৎ যে মূর্ভি দেখিরা পংসারবাসী রিপুরশে বশীভূত হইরা শংসার ছঃখালুভব করিতে আক্ষ ছইরা থাকে, ভাথাৎ মারা কেবল আপেনার রূপ ভার্থাৎ মারামর ভাব দেখাইকা ভুলাইরা রাখেন। আর যোগী ইন্দ্রিরবলে আত্মজান লাভ করিয়া রিপুকে মুখ করে। কারণ রিপুহীন ইন্দ্রিরের বাদনা হয় না। বাদনা হীন হইলে যোগী দিছ হয়। সিদ্ধযোগীগণকে দেবভারণ বর্ণনা করা যায়।

निः। वामना काशास्त्र वरम १

খা । ঐ মায়া উপাধিগুলিকে বিচার করিবার জন্ম মন ও দশ है खित्र এবং मणी देखित-भंकि नदेश विकानिवम् श्रविशंग वह आलाहनात्र ষ্টিণ করিয়াছেন বে, মন এমন একটা স্বভাব বাহাতে কেবল অনুভূত হয়। ইক্রিয় এমন একটা ভূতময় স্থান যে যাহাতে মনশক্তি বা ইক্রিয়-শক্তি সমূহ সক্রিয় হইয়া থাকে। তথন মূলও ইক্রিয়াদির অতীত এমন এক অবস্থা আছে বাহার ক্ষমতার এই সকল সক্রিয় মাত্রে কর্মা করিয়া থাকে। সেই ক্ষ্মতাকে বাসনা কৰে। সেই শক্তিটী হইতে শুভ ও অশুভ বে কোন প্রকার কর্ম প্রকাশ হইয়া জীবকে কর্মী করে। কর্ম করিয়া ওভাওভ কর্মতে মন ও ইন্দ্রাদি সমন্তি তেজ কর্মজন্ম ফলভোগ করে ৷ এইরূপ বিচার স্থলে বহু বিচার দারা স্থির হইরাছে বেমন মজের মাদকতা শক্তি हेल्लिम अ मन चाकर्यन करत विनश कीय के हेल्लिमानि जेनाधित करा चाक्त থাকেন ডক্রপ কর্ম্মগত শুভাশুভ ফল ছারা জীব আছেন নিশ্চরই থাকেন। সেই বাদনামূলক শুভাশুভ কর্মফলই শোক, মোহ, ভয়, লোভাদি নামে জগতের সর্বত্র পরিচিত। সত্ত্রীয় তত্ত্ব বলিতে অক্তঃকরণ বৃত্তির স্বভাবের অতীতাবস্থা। আহার নিজা, ভয়, ক্রোধ, মৈথুন এই পাঁচটীই জীবভাবের প্ৰভাব। ঐ পাঁচটী যে অভীত শক্তি হইতে ৰোধক হয়, তাহাকেই অন্তঃ-করণ বৃত্তি বা বাসনা কছে।

শিষ্য। শোক কাহাকে বলে ?

তঃ। বাসনার আকর্যগমতে আত্মা ভিন্ন অপের বস্তুতে যে প্রেম বা পূর্ণাশক্তি জনার তাহা নাশ হইলে ঐ আসক্তি বা প্রেমের বিচ্ছেদভাব উপস্থিত হয় ভাহাকেই শোক কছে। বেমন পুত্রকে স্বাভাবিক সেহধর্মে আরুট রাখিতে রাখিতে সেই পুত্রের বিপদ ধা মৃত্যু উপস্থিত হইলে পূর্ণা-সক্তির মহাবিচ্ছেদ উপস্থিত হয় এই শ্বন্ত সেই বাসনার বৈশক্ষায় সভাবকে শ্লোক কছে। সেই জক্ত শাস্ত্রকারের। আত্মীর বিয়োগজনিত হঃথকে শোক কংল। প্রধায়ের অপলাপ জনিত হঃখকে বিরহ করে।

निः। ७ व काहारक वरन १

খাঃ। টৈডক্ত বাধাতে স্বস্থিত বা শ্বৃতি বাহাতে মুর্চ্চিত হয় এমন আকশিক বিশায়কে ভয় কহে। ভয়, নিজা, আহার, কোধ, মৈথুন এই পাঁচেটী
বাসনার শ্বভাব। মনোরাজ্যে ভয় অতি উত্তম পদার্থ তেজ। ভয় ঘারা
জীবে আত্মরক্ষণ করিতে পারে। ভয় ছই প্রকার। ইক্রিয়চেটাবিরত ও
ইক্রিয়চেটানিরত। প্রণমে লৌকিকে সাহসহীনতা কহে। ঘিতীয়কে
সাহস কহে। সাহসহীনতা ঘারা রিপুপ্রাবল্য অধিক হইরা জীবে ছঃখ
ভোগ করে। সাহস ঘারা ইক্রাধিপত্য প্রাপ্ত হইয়া জীবে অতুল স্থভাগ
করে। লৌকিকে এই ভাব প্রকাশ আছে ব্রিলেই দেখা যায়।

শি:। ত্ৰেহ কাহাকে বলে ?

খঃ। অন্ত:করণের প্রসরতাযুক্ত দ্রবভাবকে স্বেহ কছে।

भि:। **अपृ**हा काहादक वतन ?

শু:। বাসনার দারা অপর সভাবাকর্যণকে শুসৃহা কছে। অর্থাৎ এক জনের উত্তয় পোষাক পরিধানে উত্তম আকৃতি হইয়াছে বলিগা সেই স্বভাব দারা আমারো আকৃতি উত্তম হইবে এই চিস্তা বা বাসনাকে স্পৃহা কহে।

भि:। त्कां का का का वतन १

শুঃ। হিংসাপরবৃদ্ধ হইয়া মনের সংকলকে যে ভাবে উত্তেজিত করে তাহাকে ক্রোধ কহে। সেই ক্রোধস্থভাব হইতে দ্বেষভাব প্রকাশ হইয়া জীবকে পরস্পর অনৈক্র করিয়া থাকে। বিজ্ঞানে ইহা বিশেষ পরিচিত আছে যে কি ক্রন্ধভাবে কি শাস্তভাবে যে যে ভাবন। করে, সে তাহাকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকে। নচেৎ ক্রোধী ক্রোধভাব কোথায় পাইবে ? কামী কাম ভাব কোথায় পাইবে ?

শিষ্য। লোভ কৃহিাকে বলে ?

শুঃ। বিপুল লোভ বনিতে অপরের অবস্থার উপরে ঈর্ষায়িত হইরা স্বার্থের পুরণ করিবার জন্ম বাসনা বে স্থ ভাবময় হয় তাহাকে লোভ করে। যেমন আমার ধন না থাকাতে জামি উত্তমাবস্থার হইতে পাঁরিতেছি না, অতএব যাহার উত্ত্যাবস্থা আছে, তাহার প্রতি ঈর্ষাপরবশ হঁইয়া আত্মত্বাধ্ব পূর্ণার্থ সেই ধনীর ধন কৌশল ছারা অপহরণ করনক কর্মটীতে যে স্বভাবের ছারা বাসনাকে কর্মপর হইতে হয় তাহাকে লোভ কহে। এইরপ বিচার করিয়া দেখিলে একটা বাসনা ও আর একটা কর্মফল বা শোকাদি উদর কর্মার্থ ভাব সমূহ বর্জমান রহিয়াছে। তখন বিচার করিলে ভাবসমূহকে কর্মার অবস্থা মধ্যগত দেখা যায় এবং ঐ ভাবসমূহ বাসনার ছারা আকর্ষিত হইয়া ইক্রিয়াদি স্বভাবসংযোগে জীবকে তঃখিত করিতেছে ইহাও দেখা যায়।

भिः। विकारन जःशी कांशाक वरम ?

খ্য:। উপদেশ দারাও যে পুরুষে হরিকে না বুঝিতে পারে বা পূর্ব-জন্মঞ্জনিত পাপ দারা জড় বৃদ্ধি হওয়াতে সে ব্যক্তি ঈশ্বর বোধ করিতে না পারে তাহারা উভয়েই স্থভাবতঃ হঃখী অপেকাও হঃখী হইতেছে!

मिः। यहावछः इःशी काहादक वदन ?

শুঃ। স্থভাবতঃ ছঃথী বলিতে পূর্ব্বকর্মবশতঃ যাহাদের চিত্ত একেবারে জড়, তাহাদের স্থভাবতঃ পাপী বা ছঃথী কহে; ইহাদের স্বাভাবিক ছঃথী বলিবার তাৎপর্য্য এই যে:—ইহারা কোন উপদেশ প্রাপ্ত হয় নাই, সেই জ্ঞ্ঞ তাহারা ছঃথী। কিন্তু উপদেশ পাইয়াও যাহারা ঈশ্বরকে বোধ করিতে না পারে তাহাদের ভায় ছঃথী আর কে হইতে পারে।

শিঃ। শোক, ভয় লোভাদি ছঃখ হইতে শাস্তি লাভ করিবার উপার কি १
তিঃ। এই ছঃখ ও স্থা প্রত্যেক চৈতক্ত ও মনোমর জীবে অবধারণ
করিতে পারে। তন্মধ্যে ষে সকল জীবের জ্ঞান আছে; তাহারী অধিক
অনুভব করিতে পারে। এই জন্ত মানবগণের পক্ষে ঐ শোক, হর্ষ, ভয়,
লোভাদিকেই মায়াগত উপাধি এবং জীবের পীড়াদারক অবস্থা কহে। ঐ অবস্থা
হইতে জ্ঞানময় জীবে যদি অতীতভাব ধাবণ করিতে পারে তাহ। হইলে সেই
জীব শান্তি লাভ করিতে পারিবে। অর্থাৎ জ্ঞামময় জীবে যদি বিজ্ঞান তম্ব
বোধ করিয়া সেই বিজ্ঞানাধারকে বুঝিতে পারে, তাহা হইলে জ্ঞানের তেজে
মায়ামধাগত থাকিয়াও জীবে মায়াধর্মে আক্ষিত হয় না। ক্রমে মায়া
ধর্ম হইতে ঈশ্বর ধর্মে থাকিতে থাকিতে গুল শ্বভাব প্রাকাশ হইয়া উত্তাপরত
শীতল বস্তব উষ্ণাপময় অবস্থার ভাগ জীব কর্মরময় ছইয়া যায়।

ৰিঃ। জ্ঞান কাহাকে কহে ?

* ৩৪ঃ। সংশক্তির স্থভাবে চৈত্র মিশনে মায়াতে যে স্বাপ্তণের প্রকাশ হইরাছিল, সেই স্বাপ্তণের সহিত কাল, কর্ম, স্থভাব মিশিরা জ্ঞান প্রকাশ করিয়া ছিল। তৈত্যুসর জ্বুত্বকারী শক্তিকে জ্ঞান ক্রে।

नि:। विकास काशांदक करह ?

তঃ। যে শক্তি অজ্ঞান ২ইতে জ্ঞান পথে লইরা যায়, তাহাকে বিজ্ঞান কহে। অজ্ঞানকে দূর সত হই বিজ্ঞান শক্তি করিয়া থাকেন। ঐ বিজ্ঞান শক্তি ঈথরের সাধর্ম্মা। কারণ, জ্ঞানাদি আত্মার সহিত নিতা। আত্মা এই লীগাগত আত্মা অনুভবের জ্ঞা যে শক্তিকে আত্ময় করিয়া উপভোগ করিতেতেন, তাহাকে বিজ্ঞান কহে। ঈথরামুভবাত্মক অন্তঃকরণর্ত্তি বিশেষকে তত্বগ্রাহা শক্তি কহে। বৃদ্ধি প্রভৃতি সেই রাভর অনুবাধী হইলে বিজ্ঞান সত ৯ অন্তঃকরণে উদর হইয়া থাকে।

শিঃ। আত্মা কাছাকে কছে १

থাঃ। শক্তি ও ইন্দ্রি সংযুক্ত ভোক্তাকৈ আত্মা কহে।

শিঃ। কিরপে বিজ্ঞান প্রকাশ হয় ?

গুঃ। দেহের মধ্যস্থিত যে আজ্ঞাচক্র আছে, ভাহার দক্ষিণে সুধ্য ও বামে চক্র আছে, চক্র হইতে মনের ও সুর্বা হইতে জ্ঞানের উৎপত্তি। ঐ আজ্ঞাচক্রকে ধারণা কহে; ধারণা জ্ঞান দার। বিগলিত হইলে বৈরাগ্য উপস্থিত হয়। বৈরাগা জ্ঞানের শাসন হইগা বিজ্ঞান প্রকাশ হইয়া থাকে।

শিঃ। বিবেক-শক্তি কাহাকে কহে ?

গুঃ। 'ঈশ্বে বিদ্যা ও অবিদ্যা শক্তি সমন্তি। মায়াও আছেন। যে
শক্তির সাহাযো জীবাত্মা সেই বিদ্যা ও অবিদ্যা বোধ করিতে পারে, তাহাকে
বিশেক-শক্তি কছে। ঈগরকে আত্মান্ধপে যথন আরোপ করিরা মানবীর
আত্মায় আন্মন করা যায়, তথন জীবাত্মা যাহাতে উন্নত পথে গমন করে,
এমন ব্যেপ তিনি হস্তে করিরা জীবকে সংসারী করিতেছেন বলিতে হুইবে।
তাহা না ছুইলে তিনি পক্ষণাতী হুইতেন। সেই বোধকেই পঞ্চীকরণ শক্তিবোধক বিবেকশক্তি কছে।

শি:। আপাজান কি প্রকীরে উপত্তিত হর ?

শুংর। হাদরে মনন্দির হইলে বৃদ্ধি জ্ঞান পথে যাইয়া আয়ুজ্ঞান প্রকাশ করে। সে অবস্থা সাধক ভিন্ন প্রকাশ করিতে পাবে না; তবে প্রমাশের কারণ এই বলিতেছি যে, নিদ্রিক ব্যক্তির মন যথার্থই নিরুদ্ধ হয়। নিদ্রায় বাহ্ন করণ হইতে বৃদ্ধি নিরুদ্ধি হইয়া অন্তর্জগতে ব্যাপ্ত থাকে। চক্ষু মৃদিলে ইন্দ্রিকিয়া কাহ্ম কর্মা শৃত্য হইলে তাহাদের ক্রিয়া অন্তরে প্রবল হয়। জীব নিদ্রাতে সেই স্থাভোগ স্বরূপে ভোগ করিয়া থাকে। সেই কারণে স্বপ্রে যাহা দেখা যান্ন, তাহাতে জীব যে সংলিপ্ত ইহা বেশ বোধ করে। সেই ক্লপ নিদ্রিতের ন্যান্ন আয়ুক্তানীর মন্তর ও বহিদ্পি সমান হয়। তাহাতে জীব যে পরমায়ান্ন সংলিপ্ত হইবে, ইহার আর বিচিত্র কি ?

निः। अविमा काश्रंक वरन १

গুঃ। স্বভাবের যে ক্ষমতার ছারা লোকে মারার মুগ্ধ হইরা সংসারের অন্তুকরণে প্রায়ন্ত হয়, এবং ছঃখ স্থভোগ করিয়া কালের হস্তে কৃত কর্ম্মের ফণ প্রাপ্ত হয়, তাহাকে অবিদ্যা বলে।

भिः। विमा कोहारक वरल १

প্তঃ। সংসারের যে কম্বার ঘারা লোকে সংসারে থাকিয়াও মায়াক্র মোহিনী শক্তিতে না ভূলিয়া, নাসা যেমন সকল গন্ধ আদ্রাণ করে, কিন্তু কিছুতে অম্বত হয় না, তল্লপ তাবে নিঃসঙ্গ থাকিয়া ঈর্বরে মগ্ন হয়, তাহাকে বিদ্যা বলে। অবিদ্যা-বলে ক্রিয়া করিলে তাহার কল দে কাল ঘারা প্রাপ্ত হয়। বিদ্যার ঘারা ক্রিয়া করিলে দে ব্যক্তি কালের বশীভূত হইয়েও কালের ঘারা আরোধিত হয়। মদিরা পান করিলে কালের অভাবে তাহাকে যেমন উন্তর্ভ ইয়, তেমনি অবিদ্যান্তনিত পাপী কালস্বভাবে আপনিই পাপের দণ্ড প্রাপ্ত হয়। কিন্তু ঈশ্বর কোন বিষয়ে লিপ্ত নহেন, তিনি সকলের সাক্ষি-স্বাপণ। তাঁহার নিকটে সমস্ত সমানভাবে দৃষ্ট হইয়া থাকে।

भिः। यात्रात्र कार्या कि ?

গুঃ। মারার কার্যা এই যে জীবসমূহ ত্রিপ্তণাম্বক আবরণে আরুত হইরা অর্থাৎ মারাতে মোহিত হইরা আপনাদিগকে, অভিমানী করিরা স্থ্য হংগ বোধ করে। মানে, ঐথর্যো, বিপদে, সম্পদে হুংথ ও স্থামূভব হুইরা পাকে। অভিমানীকে কর্ত্রা কহে। কোন ব্যক্তি আপনার সম্পদের উপরে অভিমানী হইয়া 'আমি মহাধনী' যদি এইরপ অভিমান করে, তবে ক্ষে ভাহাপেকা ধনবান্ দেখিয়া অবশ্যই কাতর হইবেই হইবে। তবে সম্পদ থাকিলেই বা অভিমানীর স্থুখ কোথা হইল? কৈছ কাহারো প্রতি নীচ ভাবিয়! আপনাকে উচ্চ জানিয়া অভিমান করিলে ফদি সেই নীচ নিরূপিত ব্যক্তি তাহাকে মান্তানা করে, তবে অভিমানী ব্যক্তি রিপুপরবশে কোধ ও হিংসারপ তঃখে দয় হইতে থাকে। যদি কেছ আত্মীয়ের উপরে অভিমানী হয় অথাং আমার প্রত্র, আমার কলা, আমার ক্রী, আমার মাতা ইত্যাদিলাবে অভিমানী; তাহাতে আত্মীয়গণের বিনাশে মহাশোকরূপা তঃখ ভোগ করিতে হয়। সকলই মায়ার খেলা। যে ব্যক্তি সকলের মধ্যে থাকিয়া অসকভাবে অবস্থান করে, তাহাকে তঃথ স্থুখ ভোগ করিতে হয় না।

भिः। 'आमि' काशांक वरन ?

শুঃ। স্বয়ং প্রীক্ক গীতায় অর্জ্নেক বলিয়াছেন; যথা "হে কোস্তেয়!
বাহা কিছু কার্য্য করিবে, যাহা কিছু আহার করিবে এবং বাহা কিছু তপস্যা
করিবে, সমস্তই আমাকে কর্পণ করিও" আমি শব্দে পরমাল্পা; অর্থাৎ যে
জুজানী আমাকে জানিতে ইচ্ছা করিবে, সে নিজ ক্বত কর্ম্ম তপসাদি
আমাকে অর্পণ করিলে বা আমার অনুমতি মতে করিতেছে, এমন ভাবনার
সাধন করিলে, সে কর্মের দ্বার্ম মায়া উপস্থিত হয় না।

নাভিসরোজাদি পঞ্চ ; ইহাকে বলে যথা নাভিপদ্ম স্ক্রেক্সাও। আত্মা বা অহঙ্কার বা বাসনাযুক্ত মন ও আত্মা সন্তা যাহা সত্তে জীবে আনি আছি; আমার স্বভাব এই, বোধ করিতে পারে।

শিঃ। কোন কর্ম ঈশরকে অর্পণ করিতে হয় ? সে কর্ম কিরূপ ?

খাঃ। সংসারীকে সেই বিষ্ণুময় হইতে হইলে আয়াজানের আবাল্যকতা হইয়া থাকে। কিন্তু সেই জ্ঞান আবার উপাসনার অধীন এবং উপাসনাঃ কর্ম্মের অধীন হইতেছে। অতএব ঈশ্বর পরিতোষণকারী কর্ম্ম করিলে তাহা হুইতে জ্ঞান লাভ হুইরা থাকে। ুনিদ্ধাম কর্ম্ম করা উচিত।

শিঃ। নিকাম কর্মা কিরূপ ?

গুঃ। কোন ব্রতাদি বা যজ্ঞাদি আরম্ভ করিয়া দান্ত্বিক ভাবে আবরণ করিলে তাহা হইতেই ব্রহ্ম প্রাপ্তি হইয়া থাকে। তাহাকে ঈশ্বর পরিতোক কারী নিকাম কর্ম কহে। সকাম কর্ম হইতে নিলাম কর্মের অভাস করিতে হয়। নিকাম কর্ম হইতে জ্ঞান আহরণ করিয়া কর্মান্বারা কর্মাকে ত্যাপ কঞিতে হয়। যেমন জল আহবণ করিয়ার উদ্দেশে কেই ভূমি থনন আরস্ক করিল। এছলে ভূমিখননকে সকাম কর্মা কহে। ঐ ভূমিখনন উদ্দেশ্যমিদ্ধির ফল স্বরূপ ভূতল হইতে জল প্রকাশিত হইলে যেমন আর খননে প্রয়োজন হয় না, ভজ্ঞাস সকাম কর্মের উপাসনা লাভ স্থির হইলে আর সকাম কর্মের প্রয়োজন নাই। উপাসনা বা নিকাম কর্মের অধীনে জ্ঞান থাকে। তাহাকে আহবণ করিলে যেমন নির্মাল্যরূপী মলা জলের মলাকে লইরা একত্র হইয়া নিমে পিতিত থাকে; তদ্যুক্ত জল পরিশুদ্ধ হইয়া যায়; তজ্ঞান প্রকাশে ঐ নিকাম কর্মা ও উপাসনা লয় প্রাপ্ত হয়। সেই আর্ম্ভান হারা "তত্ত্বস্বি" ভাব বিদিত হইয়া জাব ব্রহ্ম হয়। অভএব কর্ম্ম করা উচিত।

শিঃ। ভগবানকৈ কর্ম্ম সমর্থী কি রূপে করিতে হয় ?

ত্তঃ। ঈশ্বরই এই মায়া শক্তি দাব। আমাদিগকে ইন্দ্রিয় ও শ্বভাব প্রদান করিবাছেন, এবং তিনিও চৈত্যুক্তপে অন্তরে রহিয়াছেন, চৈত্যু ও শ্বভাব ভিন্ন ঘণন কোন ক্রিয়া হইবার উপায় নাই, তখন সমস্ত ক্রিয়াই তৎক্রত বলিয়া ভাবিতে হইবে। সেই ভাবিয়া হৃদরত্ত ভাবনা মতে ভক্তিযোগ সহকারে কর্ম করিলে তাহাতে ত্যোগুণের উৎপত্তি হয় না; কারণ, ঈশ্বর-দ্রষ্টা মায়াতে মুগ্ন নহে; সে যে কার্য্য ঈশ্ববের পরিতোষণার্থ নিদ্ধান্ম ভাবে আলোচনা করিবে, তাহাই ভগবানে অর্পিত বলিয়া বিবেচনা করিও।

শিঃ। কি উপায়ে ঈশ্বরপথে পথিক হওয়া যায়-?

শুঃ। প্রথমে ভক্তি সংগ্রহ করা আবশ্যক। সেই ভক্তি ঈশ্বরের মথিমা শ্রবণে উপস্থিত হয়। পরে তাঁহার শুণকীর্ত্তনরূপ কর্মা করা উচিত। ঐ কর্মারা উপাসনার উপায় হয় অর্থাং ঈশ্বরকে হৃদয়ে ধারণ। করিবার ক্ষমতা হয়। সেই ক্ষমতা সাধ্যায়ত্ত্ব করিবার জন্য ধান ও পূজা আবশ্যক।

শিঃ। নিরাকার ঈশরকে কিরূপে ধ্যার পুজুর বা হৃদয়ে ধারণ করিব?

গুঃ। যাহাতে ঈশ্বরের প্রভাব বৃঝায়, এমন সাকার মূর্ত্তি চিত্তে ধারণা করিং। ধ্যান করিতে করিতে হাদর স্থির করিতে পারা যায়, নচেং সংসার-মুগ্ধ মন সভি চপল, সভোপায়ে সভীক্ট সিদ্ধ হর না। ঈশবের সাকার দেবমূর্ক্তি সংসাবে ব্যক্ত রহিয়াছে। সেই সাকার মুর্ত্তি মনঃ গৈছে বৃত্ত হাদের ধৃত

কইলো নিদিধাাসন নামক প্রক্ষমে পার উপস্কৃত হয়। তাহাতে আয়ার দর্শন

হয়। আয়ার বলে প্রমায়ার দর্শন হয়। ইহাকেই জীব্দ্ কি কহে। ভগবানের

আরাধনা বা সাধনা করিতে হইলো পাঁচ প্রকার নিয়ম আছে। শ্রবণাসজি

কীর্ত্তন, পূজন, ধান ও নিদিধাাসন।

শিঃ। ভক্তি ভিন্ন ঐথরায় কোন কার্য্যে, শ্রেয়োলাভ হয় না, কিন্তু সে ভক্তি কি প্রকার ?

ত্তঃ। ভ জ হই প্রকার। অন্তব প্রকাশা ও অনুব্যান প্রকাশ্য। কোন বস্তুর উপর ভাক্ত হইলে কারণ বশতঃ স্মন্তরে অন্তরে ভক্তি হইয়া থাকে। ভাষ্টবিক ভক্তি যদিও বিশুদ্ধভাবদম্পার বটে, কিন্তু ভ্রানেক্রির ও কর্মেন্ত্রির এই উভয় ইক্রিন একত্র হইয়া যে কার্য্যুনা করে, তাহা ক্ষণিকের কারণ হয়। ইহা ময়ের স্বর্ম্ম। দেই কারণে গোগিগণ বহিরিক্রিরকে হঠযোগে আবদ্ধ করেন, আর সম্ভরেক্রিরকে ভ্রানযোগে আবদ্ধ করেন, পরে মনকে স্থির করিয়া ব্রদ্ধভান পূর্ণ হয়েন। দেই অন্তবে বহিরিক্রিরের একত্র মিলনে, মন হইতে যে প্রসাদগুণপরিপূর্ণ ভক্তিচিছ্ন প্রকাশিত হয়, তাহাকে স্বন্ধ্যান প্রকাশা ভক্তি কহে। দেই ভক্তিতে যদি হরিকে জানিতে ইচ্ছা হয়, তাহা হইলে জ্ঞান লাভ হইয়া সংসার গ্রন্থিতে আবদ্ধ জীব স্বাধীনতা লাভ করিতে পারে। তাহাতে মনের শাস্তি পাইয়া ঈশ্বরকে হলয়ে অনুভব করিতে পারিলে আত্মাকে ঈশ্বরমর করা য়য়। আত্মা পরমায়াময় হইলে মহামুক্তি লাভ হয়।

শিঃ। আত্মা যে ঈশবে মিলিলে পরমাত্মাময় চইবে তাহার লক্ষণ কি ?

তঃ। ভক্তে জান ও প্রেমভরে মই ইইরা আত্মার সাক্ষাৎ পাইলে, তাহার দারাই ঈশর প্রত্যক্ষ করিবার উপার পায়। সেই উপায় স্বাভাবিক ও অন্তর্ম, তাহা বাকো প্রকাশ বা ক্রিয়ায় প্রমাণ করিবার যো নাই। তবে করেকটী লক্ষণে বুঝা যার। তাহার মধ্যে একটা এই যে:—হদর যে সমস্ত সাংসারিক গ্রন্থিতে আবিদ্ধ তাহাঁহিত ছিল হওয়া।

শি:। সাংসাৱিক গ্রন্থি কিরুপ ?

গুঃ। যে এছি দারা হৃদঃ অর্থাং মনের আবাস আবদ্ধ আছে, তাহাই চিতের জড় চারপী বন্ধন। চিত যখন জড় ভাবাংশখন করে তথন মায়াতে মনকে একেবারে, উদাত করে। চিত্তের শাসনেই অহন্ধার* শাসিত থাকে।
চিত্তকে জড়ভাবে থাকিতে দেখিলে অহন্ধার প্রবল ক্ষমতা প্রকাশ করেণ।
চিত্তের জড়ভা ও অহন্ধার একত্র হইলেই কাহারও স্নেহাধিক্য হয়; কাহারও
আমি বড় এই বিবেচনা হয়; কাহারও অস্থির বৃদ্ধি হয়; পুত্র মরিলে কেহ কেহ
স্নেহ বিরহে উন্মত্ত হয়; পার্থিবধনহীন হইলে কেহ ছোট বলিলে লোকের
জীবনত্যাগের অভিমান হয়, অনিতা প্রেম, অনিতা বিশ্বাস প্রভৃতি অধির
বৃদ্ধিতে উৎপাদিত হইয়া ব্যক্তিকে নানাবিপদাপন্ন করে।

শিঃ। মন কি সাংসারিক গ্রন্থিতে আবদ্ধ থাকে ?

শু:। স্থাৰ অৰ্থাৎ মনই দেহের কর্ত্তা। সেই ক্তা যদি এই সকল অনিত্য শুণরূপ গ্রন্থিতে আবদ্ধ থাকে, তাহা হইলে ব্রহ্ম ও সংসারে ভিন্ন কি? সেই কারণেই যাঁহারা আত্মাতে ঈথরামূভ্য করেন, তাহাদের লক্ষণ জানিতে হইলে দেখিবে যে তাঁহাদের জ্পয়ের ঐ সকল সাংসারিক গ্রন্থি ভেদ হইয়াছে।

শিঃ। মনের কি আর কোন বন্ধন আছে ?

শু:। মনের আর একটা বন্ধন, তাহার নাম সংশয়। এই সংশয় দারা বুদ্ধিকে নিশ্চয় করা যায় না। বুদ্ধি নিশ্চিত না হইলে পাপরপ মায়াময়৽ আবদ্ধ থাকিতে হয়। কেবল সংশয়ই সেই জ্ঞানপথপ্রদর্শিনী বুদ্ধিকে এমন যে পীড়াময় সংসার তাহাকে ভাল দেখাইতেছে। আয়্রজ্ঞানী বিশ্বাসী ব্যক্তির সংশয় সম্ভবে না।

শিঃ। অনেকে কেন ধর্মমতে ফল কামনা করিয়া যজাদি কর্ম করিয়া থাকে ?

তঃ। ফল কামনা করা হউক বা না হউক যে কোন কর্ম করা যায়, সেই কর্মকারীকে কথনই আয়জ্ঞানী বলা যায় না। কর্মকারা বিজ্ঞান লাভ না হইলে কথনই আয়া প্রত্যক্ষ হয় না। সেই কারণে কর্মাণি যজ্ঞ সমস্ত যাহারা ঈথর লাভ অভ্যাস করিভেছে তাহাদের পক্ষে, যাহারা ঈথর লাভ করিয়াছে তাহাদের পক্ষে নয়। অভ এব আয়িজ্ঞানী হইলে কর্মক্ষয়ই তাহার প্রধান লক্ষণ। কারণ, পর্বত-শৃঙ্গে যে উঠে সে পার্যন্থ বামাদিকে সামাভ দেখে, মন্তবোপরি শৃক্ষকে মহৎ দেখে।

অহস্বার—অর্থাৎ আনার ভোনার, ইভ্যাকার জ্ঞান।

শিঃ। এই জগংকাণ্ড বুঝিবার উপায় কি ?

' ৩ ঃ। জগং বুঝিতে হইলে ঈশবকে আগে বুঝা উচিত।

निः। जेशन कि श्रकात १

শুঃ। ঈশার কি প্রকার তাহা কেহ কথন দ্বির করিয়া অন্তর হইতে প্রকাশ করিতে পারে নাই। ঈশার সে ক্ষতা মতুষ্যবদ্ধিতে প্রদান করেন নাই।

শিঃ। যথন ঈয়রের মূর্ত্তি স্থির হয় নাই, তথন কিরপে তাঁহার উপাসনাঃ করিব প

শুঃ। ন্যায় মতে বস্তুর ধারা কর্তা সাপেক্ষ করিতে হইলে, ক্রিয়া দেখিয়া কর্তাকে ক্রিয়াবান্ করিয়া লইতে হয়। মত্যা সাকার পদার্থ। সাকার পদার্থ বিচার কালে কোন বস্তু বিচারীক্রত করিতে হইলে, সাকারভাব ভিন্ন বিচার হয় না। সেই কারণে সাকার বৃদ্ধিতে এই সাকার জ্বাৎ প্রেণেভাকে বৃদ্ধিতে হইলে তাঁহাকেও সাকারত্ব অর্পণ করিতে হয়, নহিলে মীমাংসা হয় না।

শিঃ। এক ঈশ্বর হইতেই কি এই জগং-সৃষ্টি হইয়াছে ?

গুঃ। প্রমেশ্বর এক ও অদিতীয় বটে। এক হইয়া তিনি স্ফলন, পালন, স্বাণাদি এই বিশ্বকার্য্য করিবার নিমিত্ত সন্ধ, রহ্মঃ ও তমোগুণ যুক্ত হহয়াছেন।

শিঃ। সন্ধ্রজঃ ও তনঃ এই তিনটা গুণ ঈশ্ব কাহার নিকট হইতে কাইলেন ?

গুঃ। নায়া-প্রকৃতি হইতে তিনি ঐ গুণ গ্রহণপূর্বক আপনি ঐ তিন গুণমণ্ডিত হইলেন।

শি:। মারা-**প্রকৃতি** কে?

তঃ। যে ছানে নিত্রণ ঈশ্বর স্তাগ ইইরা চৈতন্য ও সং এই তিশক্তিন্
মর হইরাছেন, তাহাকে ত্রিসামাসদন কহে। ইহার বৈজ্ঞানিক নাম প্রধান
অবস্থা বা মারা। এই অবস্থা হইতে জগং প্রকাশ হইরা থাকে। মারা ঈশবের
কৈতত্তে চৈতন্যবান্ কারণ সম্হ লইরা ঈশব হইতেই উৎপাদিত হন। মারা
প্রকাশ, ইইলে তাহাতে কালশন্তি * প্রবেশ করিলে মারা ও কাল ত্রিভণমস্থ
হইল। সেই কারকে যাবতীর মারা ও কালোভূত জীব ও ভূত ত্রিভণমস্থ
হইরা থাকে। ঈশব আপনার রূপ সংপূর্ণ রূপে মারাতে না দিরা মারা হুইতে

^{*} কালপঞ্জি—ইহাকে রুদ্রশক্তি করে।

ঐ তিন গুণ লইয়া , ছার্ত করিলেন। তাহাতে তাঁহার প্রকৃত মৃত্তি তিনভাগে রূপান্তর হইল। প্রকৃতির পালনকারী সত্ত্ত্বণ হইতে হরি মৃত্তি; স্জনকারী রজোগুণ হইতে বিরিঞ্জি; ও হরণকারী তমোগুণ হইতে হরমৃত্তি প্রকাশার হল। ঐ তিনটী যে প্রকাশারপ তাহা নয়। জগাছলারের কারণ ঈশ্বরকে রূপান্তর করা হইল মাত্র।

শিঃ। সর, রদ্ধঃ তম এই তিনটী গুণের ক্রিয়া কিরূপ ?

শুঃ। তমোওণ হইতে রংজাগুণের উদ্ভব হয়, রজঃ হইতে সত্তের আবির্ভাব হয়, এবং সেই সত্ত হইতে ব্রহ্ম দশন হইয়া থাকে।

भि:। मञ्चा (मरह कि मञ्ज, तकः, उरमा छन আছে?

গুঃ। হাঁ, প্রথমাব্দার দেহী মাত্রেই দেহস্বধর্মে জোন স্বধর্মে নহে) তমো-গুণী। এই তমোগুণমর দেহে রক্ষা ও সত্ত্বপূপ আছে। কি বৃক্ষ কি প্রস্তর কি মনুষা সকলেই তমোগুণী। বেমন কাঠ ঘর্ষণ করিলে তাহা হইতে ধ্য বিনির্গত হর, পরে দেই ধ্য হহতে মগ্নি প্রকাশ হট্রা থাকে, কিন্ত প্রকাশের পূর্বে ঐ কাঠে অগ্নি ও অগ্নিপ্রকাশক ধুম অক্ষুট ভাবে থাকে। চেন্তা না করিলে প্রকাশ হয় নাই, তক্রপ এই তমোগুণমর দেহে রক্ষা ও সন্তপ্তণ আছে, বৃদ্ধি দারা বিবেচনা করিণে মনসাহাযো ক্রমে সত্ত্পণের সাক্ষাং হইণে মারার সমস্ত বুঝা যার। মারা বৃদ্ধিলে তাহাকে পরিত্যাগ করিবা মাত্রই বৃদ্ধা দর্শন হয়।

শিঃ। ঈশর স্থীয় তৈতভাকে ত্রিগুণময় করিয়া ত্রিদেব করন। করিলেন ব্লিয়া তাহারা কি পূর্ণ ঈশ্বর ?

গুঃ। তাঁহারা পূর্ণ ঈশ্বর নছেন, কিন্তু ঈশ্বরের ফলাংশ বটে। ঈশ্বরের ক্ষনতা তাঁহারাই প্রকাশ করেন।

निः। এই জিদেবের উপাদনা করিলে কি লাভ হয় ?

তথা। ত্রিদেব বলিতে হরি, হর ও ব্রহ্মা। প্রকৃতি জগং উংপন করে বলিয়া তাহার তেজকে ব্রহ্মা বা প্রজাপতি কহে। আর কালছ:রা সমস্ত বিনাশ হয় বলিয়া তাহার তেজকে হর বা ভূতপতি কহে। এই ছই মুর্ত্তিকে পূজা করিলে দর্শন ও প্রাকৃতিক বিজ্ঞান লাভ মাত্র হইয়া থাকে। তাঁহাদের ক্ষমতা জ্যানা যায়। তাঁহাদের ক্ষমতা সংসারের উপর বিজ্ঞান। অত্ত্রাকারী

পরমায়া না পাইরা সংসার ভাল বুঝিতে পারেন। সংসারে যাহারা ঐশর্য্য পুর্ত্তী, ও রূপাদি কামনা করিবে, তাহারাই রক্ষ্ণ ও তথাে গুণাবলম্বি দেবগণকে পূজা করিয়া থাকে। আর বাঁহারা মুক্তিপথের পথিক হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা কেবল সেই বাস্থদেব হরিতে ভক্তি করিয়া থাকেন। কারণ সম্বত্তণ না হইলে মুক্তিলাল হয় না। হরিনামকীর্ত্তনে এই কল্মিত মন সম্বত্তণ ধারণ করিতে পারে। বিশুদ্ধ সম্বত্তণ প্রাপ্ত হইলে অইসিদ্ধি* লাভ হয়। অইসিদ্ধি লাভে আয়া প্রত্যক্ষ হয়; আয়ার সাহায়্যে পরমায়া অরুভব করিতে পারিলে জীবে মুক্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

শিঃ। হরিনামকীর্ত্তন ও হরি দেবা করাই কি উচিত ?

' গুঃ। বাস্থদেব দেবা যে সর্কাপেক্ষা প্রধান, তাহার আর অপর কথা কি বলিব। সকল শুতির তাংপর্যাই একমাত্র সেই বাস্থদেব। যজার্থে আরাধ্য মন্ত্রই বাস্থদেব। সকল প্রকার যোগাঙ্গ ও সমাধি প্রভৃতির একমাত্র অংশ্বেণীয় বস্তুই বাস্থদেব। সমাধি সাধন করিবার জন্ম যে সমস্ত বীজমন্ত্র, ধারণাদির ক্রিয়াদি, তাহারও তাৎপর্যা বাস্থদেব। সকল জ্ঞানশাস্ত্রের, সকল তিপস্থার, সকল প্রকার ধর্ম্মের এবং সকল প্রকার গতির একমাত্র প্রধান উদ্দেশ্য সেই বই আর কিছু নহে।

শিঃ। " ঈশ্বর সগুণ কি নিগুণ ?

खः। जेश्रेत्र मक्षण वर्षेन अ निक्षण वर्षेन।

শিঃ। ষধন ঈশ্বর ক্রিয়াবান তথন নিগুণ বলিব কি রূপে ?

শুঃ। তিনি আপনি স্বভাবতঃ নির্ন্তণ থাকেন, কেবল বিস্থান্ত করিবার কারণ সন্তাদিগুণযুক্ত হরেন। তাঁহারি বিরচিত এই মায়া ও গুণময় জগৎ পদার্থ বটে এবং তিনি স্থীয় তেজে সকলের অস্তে প্রবিষ্ট আছেন বলিয়া তাঁহাকে গুণবান্ বলিয়া বোধ হইতেছে। তিনি আপনাতে আপনি বিজ্ঞান স্বরূপই আছেন, তাঁহার চৈত্ত সমস্ত ক্রিয়া করিতেছে। তিনি না হইলে কিছুই চলিতেছে না, আবার ডিনিই কিছুতে লিপ্ত নহেন। থেমন রাজার হকুমে সৈত্যেরা সমর্করিতে যায়, লোকে বলে রাজা সমর করিতেছেন।

শ্বনিমা লঘিমা প্রাপ্তি প্রাক্তান্ত্র মহিনা তথা।
 শ্বনিতক্ত তথা কামাবশায়িতা।।

শি:। যদ্যপি দীধর এক ও অদিতীয়, তাহা হইলে তাঁহার স্বরূপ যে আত্মা তাহাও এক ও আদিতীয় হইবে, কিন্তু তাহা হইলে ভিন্ন জীবের ভিন্ন ভিন্ন আত্মা ভিন্ন ভিন্ন রূপে ক্রিয়া করিতেছে কেন দ

গুঃ। বিশ্বের আত্মারূপী ভগবান প্রতি ভূতের অপ্তরে প্রবিষ্ট আছেন।
কিন্তু ভূতক্রিরা দেখিরা লোকে তাঁহাকে ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া মনে করেন।
বিজ্ঞানমতে ভূতশক্তি সমস্তই এক বই গুই নহে। সেই মন্তালুসারে ভেজ্পু এক। তেজলিয়াকেই অগ্নি কহে। সকলের অস্তরে সমান ভাবে অগ্নি
আছে। ভূত হইতে উংপন্ন বলিয়া ভূত-ক্ষমতা তাহাতে নিহিত আছে জানিবে।
আত্মাপ্ত ঈশ্বরের স্বরূপ, তাহা বেদাদির মতে এক। তোমাতে আত্মা,
আমাতে আত্মা, ব্যাদ্রে, উদ্ভিক্তে সমস্তেই আত্মা আছেন। তাহা ভাহাদের
জীবিত শক্তি দেখিলেই প্রমাণ ক্রা যায়। অত এব তুমি, আমি, ব্যাদ্র, বৃক্ষ,
সকলই সকল হইতেই ভিন্ন বটে, কিন্তু আত্মা ভিন্ন নহে। যেমন প্রতি
বস্তব্তে অগ্নি থাকিলে, অগ্নি এক বই গ্নই নহে। তদ্রপ আত্মা প্রতি প্রাণীতে
থাকিলেও তাহা এক বই গ্নই নহে। ইহা বিজ্ঞান-মীমাংসা।

শিঃ। মনুষ্য, গো, বৃক্ষ এই দকল বিভিন্ন স্থাষ্ট এবং প্রতি স্থাধির বিভিন্ন ক্রিয়া কেন হয় ? ও এই নে স্থাষ্ট, ইহা প্রস্তুত করিয়া ঈশবের কি প্রয়োজন পূর্ণ হইল ?

শুঃ। লোকে মানাবলে অহঙ্কারে উন্মন্ত হইনা স্বচ্ছদে বলে, আমি
মনুষ্য, ইহা গরু, উহা বৃক্ষ। কিন্তু বল দেখি, এই মনুষ্য দেহের কোন অংশটা
মনুষ্য, তাহা অন্যাপি কেহ নির্ণন্ধ করিতে পারেন নাই। সমস্ত অক্ষই ঈশ্বরের
লালা পেলার স্থল। পঞ্চভূত, ইন্দ্রিয় ও বৃদ্ধি দ্বার! নির্দ্মিত দেহধারী মাত্রকেই
প্রাণী বলা যান। বিজ্ঞানমতে প্রাণী চারি প্রকার, জরায়ুজ, স্বেদজ, অওজ,
উদ্ভিজ্জ। এই সকলকেই আত্মার গৃহ রূপে বর্ণনা করা হইন্নাছে। পরমাত্মা
তাঁহার উপভোগস্থলরূপী, জনৎ প্রস্তুত করিন্না আত্মারূপে চারি প্রাণী দেহরূপ
গৃহ মধ্যে থাকিয়া সমস্ত উপভোগ করিতেছেন। '

শিং। ঈশব জীবদেহে আত্মারূপে থাকিয়া উপভোগ্ল করিতেছেন, কিন্তু শ্বয়ং তিনি কেন উপভোগ করিলেন না ?

ন্তঃ। তাহার কারণ এই, যেমন একটা রাজার পালন, শাসন, গ্রহণ প্রভৃতি

বিবিধ কার্যাক্ষমতা ধারাই শেষ করেন, তজ্ঞপ যদি স্বরং ঈশর উপভোগে উন্মন্ত হন, তাহা হটলে আর আর ক্ষমতা কে প্রদান করিবে। এই কারণে ঈশর কাহাতেও সংলিপ্ত না থাকিয়া আত্মা ধারা উপভোগ কথিবার কারণ এই জগং প্রস্তুত করিয়াছেন। কিন্তু তিনি স্বরং নিপ্ত ণরূপী হইয়া বিরাজ করিতেছেন। মাধার তুমি আমি ভাবি। কিন্তু মায়া তাগে করিলে কেইই কিছুই নহে, সকলেই সেই এক ঈশ্বরের লীলা থেলা বলিয়া বোধ হয়। আমরা সকলেই তাহার ক্রীভার উপায় মাত্র।

শিং। প্রয়োজন ভিন্ন কার্য্য হয় না; ঈশবের কি প্রয়োজনে এই স্বগৎ কার্য্য প্রকাশিত হইল ?

• শুঃ। বেমন আপনার ইন্দ্রির চরিতার্থ করিতে হইলে সস্তোগ্য বস্তর্ম আহরণ করিতে হর, আহার করিতে হইলে আহারীয় বস্ত আহরণ করিতে হয়, তেমনি এই জগদীয় লোক ও লোকপালগণকে তাঁহার উপথারের কারণ তিনিই প্রস্তুত্ত করিয়াছেন।

শিঃ। যদি ঈশর লোক ও লোকপালগণকে তাঁহার উপহারের কারণ প্রস্তুত করিয়াছেন, তাহা হইলে তাঁহার ইচ্ছার প্রকাশ পায় ?

তঃ। সেইছা কি রূপ:— যেমন ক্রাড়া করা ইচ্ছার বনীভূত বটে, কিন্তু তাহাতে আন্তরিক আনজি হয় না, অথাং ক্রাড়া না হইলে থাকিতে পারিব না, এমন ভাব হয় না। সেইরপ ঈশ্বর এই জনং স্বীয় ক্রীড়ার্থ প্রস্তুত করিয়া-ছেন; জগদীয় জীবগণ ও বস্তু সকল তাঁহার ক্রীড়ার উপকরণ স্বরূপ। লোকে বাল্যকালে শিশুকে ক্রাড়ার উপকরণ দেয়, শিশু স্থিরমনে ক্ষণেকের জ্যু ক্রীড়ার উপকরণ লইয়া আহলাদ প্রকাশ করে, আবার তাহা ভাঙ্গিয়া ফেলে। যদি তাহাতে শিশুর আন্তর্জন থাকিত, তাহা হইলে সে কথন ভাজিত না। সেইরপ ঈশ্বর ক্রীড়া করিতে এই জনং প্রণয়ন করিভেছেন, ইহাতে আনজ্ব নহেন, তাহার চিত্রের স্বরূপ তিনি স্বয়ংই ইহা বিনাশ করিভেছেন। অত এব মানবগণ তাঁহার জাগত্তিক রস্তর মধ্যে গণ্য বলিয়া সেই স্বভাবাপর হইয়াছে। ত্রী

শিঃ। ঈশ্বর কি উদ্দেশে আত্মারূপে প্রতি জীব দেহে অবস্থান করেন ? গুঃ। এই শ্রার হুই ভাগে বিভক্ত। একটী মনোময়, একটী ভূতময়। স্থলভাবে যাহা সর্মনা দেখা যাইতেছে, ভাহাকে ভূতময় কহে। স্ক্ষভাবে যাহা স্থলভাগের প্রয়োজক হইরা অদৃশ্য রহিয়াছে, ভাহাকে মনোময় কহে। স্বপ্নে ঐ মনোময় দেহের অত্তব কিয়ং পরিমাণে হয়। এই উভয় দেহই চৈতভ্যময়। ঐ হই দেহ যোড়শ গুণে বিভক্ত। একাদশ ইন্দ্রিয় অর্থাং দশ ইন্দ্রিয় আর, মনই মনোময় দেহের গুণ। চৈতভ্য এই যোড়শ জীবত্ব প্রদানকারী ও উহাদের ক্বতগুণের উপভোগকারী। সেই চৈতভ্যের সংভাবই জীবাত্বা, অতএব জীব উপভোকা মাত্র; ঈশ্বররূপী পরমাত্বা ভাহার সাক্ষী স্বরূপ। সাক্ষীভাবে ঈশ্বরের উদ্দেশ্য প্রকাশ হইল এবং আত্বাভাবে লীণা প্রকাশ হইল। ইহাতে তিনি সর্মক্ত প্রমাণিত হইলেন।

শিঃ। ভগবানের ইচ্ছায় কি কেবল স্টিই হইয়া থাকে ?

শুঃ। ভগবানের সিস্কু, লিলিপা ও জিহির্, এই তিনটী ইচ্ছা আছে।
সিস্কু ইচ্ছাতে আপনিই স্টির্গপে রূপান্তরিত হয়েন। লিলিপা ইচ্ছাতে
আপনিই লীলাময় হয়েন। জিহির্ ইচ্ছায় আপনিই আপনার অংশরূপী
লীলার্থ জীব ও স্টার্থ ব্রন্ধাপ্ত হয়ণ করেন।

শিঃ। ঈশবের সাকার মূর্ত্তি কি রূপ ?

শুঃ। ঈশ্বকে বিব্লাট্ পুক্ষ ভাবে ধারণা করিতে হয়।

निः। সেই বিরাট মূর্ত্তি কি ?

প্তঃ। তাহা মহদাদি, ভূতাদি ও বোড়শকলাংশাদিতে জগং-স্জনের কারণ রূপে প্রস্তুত হইয়াছে।

भि:। भरताति, जुजाति ও कनाः भ काशांक करह ?

শুঃ। বৃদ্ধি, অহস্কার ও শব্দ, স্পর্ল, রস, গন্ধ প্রস্কৃতিকে মহদাদি কহে।
পঞ্চূতকে ভূতাদি কহে। একাদশ ইন্দ্রির ও ঐ পঞ্চ ভূত মিশিলে যোড়শ কলা
হয়। এই সমস্তে যে আকার প্রস্তুত হয়, তাহাই ভগবানের বিরাট্দেহ অর্থাৎ
জগংপ্রকাশক প্রস্তুতিকে ঈর্বরের বিরাট্দেহ কহে। যে উপায়ে জগদীয়
আমি, তুমি, জন্তু, বৃক্ষাদি স্থলিত হইল, আহার, স্বরূপ ভাবকে বিরাট্পুক্ষ
কহে। তাহার ভাবনাকে বিরাট্পুজা কহে। বিরাট্শব্দের অর্থ বিশেষ
রূপে শোভিত। এই প্রতি জীব দেহ যে পদার্থ লইয়া বিশেষ রূপে শোভিত
রহিয়্ছে, তাহাই ভগবানের বিরাট্দেহ।

नि:। विद्राष्ट्रे अवश काशास्त्र वरत ?

শুঃ। কার্যাশক্তিও কার্য্যের উপাদানময় সমষ্টিবাচক স্বস্থাকে বিরাট্ অবস্থা কছে। এই বিরাট্ ভাবই বন্ধাণ্ডের পূর্ব্ব ভাব।

শিঃ। এই জগৎ প্রকাশের পূর্বে ঈশ্বরের বিরাট্মৃত্তি কোন স্থানে ছিল এবং কি অবস্থায় ছিল ?

গুঃ। ষ্থন প্রলায়ে সমস্ত পৃথিবী বারিতে মগ্ন ছইল, তথন ভগবান্ থোগ নিজায় তত্তপরি শয়ন করিয়া ছিলেন।

मि:। भवनह वा कि १ (वाशनिखाई वा कि १

শুঃ। নিশ্চেক্ট ভাবে থাকিয়া ইন্দ্রিনাদিকে বিশ্রাম করিতে দেওয়ার ,নাম শন্তন। অন্তরে ইচ্ছাবা ধরেণা করিয়া অন্তরদৃষ্টি মনে প্রদান করিবে তাহাকে যোগনিদ্রা কছে।

भिः। थानग्र इटेवात कातन कि? °

প্তঃ। ভগবান্ এই জগং এক কালে প্রদায় দারা বিনাশিত করিয়া আপনার লীলাজাত পরিশ্রমের শান্তিলাভ করিয়া থাকেন। ইহা বেদাদির মত ও প্রলয় বিজ্ঞানে প্রমাণ হইয়া থাকে।

শিঃ। প্রশন্ন কাহাকে বলে १

শুঃ। প্রলয় তিন প্রকার, নিতা প্রলয়, খণ্ড প্রলয়, ও মহাপ্রলয়।
মৃত ও নিদ্রিত অবস্থাকে নিত্য প্রলয় কহে। দেশের কিয়দংশ ছুর্ভিক্ষে
ভূকস্পানে বা বৃষ্টি কিয়া সমুদ্র নদ্যাদির বারিতে বিনাশিত হইলে, তাহাকে খণ্ড প্রলয় কহে। সমস্ত,পৃথিবী জলমন্ত হলৈ তাহাকে মহাপ্রলয় কহে।

नि:। यहश्वनात्त्रत्र कि निर्किष्ठे नमग्र चाहि ?

ত্রঃ। হাঁ, প্রতি চারি যুগান্তে হইয়া থাকে। ঈশ্বর চারি যুগান্তে আপন চৈত্রসালি, মারা শক্তি, কাল শক্তি ও কারণ সমূহকে নিশ্চেট ভাবে বিশ্রাম করাইবার কারণ মহাপ্রলয় করেন।

শিঃ। মহাপ্রলয় কি রূপে হয় ?

° ৩ঃ। পৃথিবী চল্রের আকর্ষণে ও ক্র্যোর আকর্ষণে সৌরক্ষেত্রে আপনার পথে সমান ভাবে ঘুরিতেছে। চল্রে ক্রেমে ডেক্স ক্মিলে চল্র মৃত গ্রহ হয়। দেই সময়ে তাহার আকর্ষণীঃ শক্তি হ্রাস হয়। ক্রেয়ের আকর্ষণ শক্তি বৃদ্ধি থাকাতে পৃথিবী ও চক্র উভয়ই সীয় সীয় পথ হইতে শ্বলিত হইয়। স্থাের
নিকটে গমন করে। যত সমিহিত হয়, ততো তেজ বলে সমস্ত পৃথিবাংশ,
রসে বিকারী রুত হয়। ভূতাংশ সমস্ত রসে পরিপূর্ণ হইলে সমুদ্রের জল
বিদ্ধিত হইয় পৃথিবীর সর্ক্রেই আপ্লুত করিয়া থাকে। পৃথিবীর গতি শ্বীয় পথ
শতিক্রম করিলে শ্রপরাপর গ্রহণণ আপন আপন পথ হইতে শ্বলিত হইয়।
স্থা্যোপরি পতিত হয়। অপ্লিতে যেমন মাখন গলিয়া য়তে পরিণত হইয়।
থাকে, তক্রপ সমস্ত গ্রহণিশু স্থা তেজে গলিয়া য়য়। সেই ডেজোনামা
ভূতও বায়তে গমন করে, বায়ও শৃল্পে প্রবেশ করে। এক প্রকৃতির
বিলোপে সমস্তই বিল্পু হইয়া একমাত্র শৃল্প অবস্থান করে। সেই মহাপ্রলম্পে শ্বার শ্বীয় চিংশক্তি গ্রহণ প্র্কিক সকল কারণ, মায়া ও কালশক্তিকে,
আপনার গর্ভে রাথিয়া আপনিই সেই প্রলম্ব বারিতে নিশ্চেফ্ট ভাবে শয়ন
করেন।

भिः। अभित कि धानम वातिएक निष्कृष्टे कारवरे भन्न कतिमा थारकन ?

গুঃ। কালক্রমে যখন তিনি প্রবৃদ্ধ হইয়া সৃষ্টির ইচ্ছা করেন, তখন তিনি কালশক্তির দ্বারা কারণ সমূহকে চৈতল্পবান্ করিয়া স্বীয় নাভি হইতে একটী পদ্ম প্রকাশ করেন। ঐ পদ্মকে ত্রিলোকের কোষ কহে। স্বর্গ, মন্ত্য, পাতাল এই তিন লোক প্রকাশিত হইলে, তাহাদের আধার স্থানকে পদ্ম কহে। প্রলয়ের পরে জগতের আধারস্থানকে পদ্ম বলিয়া অলঙ্কার শন্দ দেওয়া হইল, কারণ জলে পদ্ম কথন মগ্ন হয় না। সেই পদ্ম হইতে আপনি ভগবান্ প্রাকালে প্রস্থার জগৎ সৃষ্টি করিবার কারণ জগতের আধারে অত্যে প্রকৃতির তেজ অর্থাৎ ব্দ্ধার্মকে প্রকাশিত হইলেন। ইহা ভগবানের আর এক অবতার স্বরূপ।

শি:। মহন্তত্ত্বের উৎপত্তি কি রূপে হইল?

গু:। মায়াতে যে ভাবে তিন গুণের প্রকাশ হয়, সেই তিনগুণ মায়ায় পরিণত হইলে, কাল তাহাদের সামাবিছা ক্তিত্ ক্রিতে থাকে। কালের ক্ষোভণে ঐশিক স্থাবে ঐ গুণ সকলের এক প্রকার পরিণাম হয়। সেই পরিণত অবস্থা ঈশ্বের ইচ্ছাফ্রণ অদ্য নামক কর্ম দাবা অপর একটি রূপে ও আব্যার প্রকাশ হয়। এই প্রকাশ অব্যারেই মৃণ্ডর কহে। বিজ্ঞান-

বিদের। কহেন কুদ্র বস্তর উৎপত্তিও যে ভাবে হয়, মহং, বস্তর উৎপত্তিও সৈই ভাবে হয়। ঈশবের কর্ম্ম বা অদৃষ্ট মায়ার মধাস্থ রাথিয়া তাহার সন্মিলনে প্রকাশ করিতে হইলে কাল দারা মায়াজাত তিন গুণের ক্ষোভ এবং স্বভাব দারা তাহার পরিণাম দেখাইতে হয়। এইরূপে যে অবস্থায় কারণ সৃষ্টি রূপাস্তরিত হয়, কাহাকে মহতত্ত্ব কহে।

অঙ্গারে অগ্নি দিয়া ফুংকার দিলে, ফুংকারের ক্ষমতার ও অগ্নির ক্ষমতার অঙ্গার অগ্নির হইল, কিন্তু অগ্নিমর হইলে পূর্বদিত অগ্নি বা ফুংকারের প্রয়োজন থাকে না। তদ্রপ সদসৎ শক্তি জগতের স্ক্র কারণ। উহাকে সহায় করিয়া অপরাপর ঐশিক শক্তি সমূহ ক্রিয়াপর হইয়া থাকে। এই প্রমাণে দৈখা যায় যে সতের সহিত চৈতক্ত ও কালের ক্ষোভ হইল বলিয়া ঈশরের সকল চৈতক্ত বা সকল কাল শক্তি সতের মধ্যে রহিল না। সংকে ক্রিয়াপর করিয়া ঈথরের শক্তি ঈশরেই রহিল। এই প্রমাণে এক সং, তাহার পরিক্তিনে নায়া, মায়ার পরিবর্তনে তিন গুণ। এমতে সং, মায়া, তিনটী গুণ এই পাঁচটী বিকারীক ত কারণাবেছা প্রকাশ হইলে। তাহাতে আ পাঁচটী আর তিনটী সাকলো আটটী কারণাবিছা মিলিত হইল। তাহাতে ঐ পাঁচটী আর তিনটী সাকলো আটটী কারণাবিছা মিলিত হইল। তাহাতে ঐ পাঁচটী আর তিনটী সাকলো আটটী কারণাবিছা মিলিত হইলা মহকত্ব প্রকাশ হইল।

শিঃ। এই জগৎ সৃষ্টির পূর্বেকে কোন কোন বস্তু ছিল ?

শুঃ। প্রথমে ব্রহ্ম, তাঁহার সদসদা্মিকা শক্তি, কাল, চৈতন্ত ও তাঁহার ইচ্ছা শক্তি ছিল। ভূতচৈতন্তময় জগতের স্থা কারণকে সদসদা্মিকা শক্তি কহে। প্রকাশক ও নিরোধক তেজকে কাল কহে। সকলকে সদীব্দ রাখিবার ভেজকে চৈতন্ত কহে। কর্ত্তবাাকর্ত্তব্য বোধক শক্তিকে ইচ্ছাশক্তি কহে। এই ইচ্ছাশক্তি যথন ঈশ্বরে সন্মিলিত থাকেন, তথন ইনি বিশুদ্ধা মারা নামে কথিতা হয়েন; যথন কালের ক্ষোভণে মিশ্রিত হয়েন, তথনই ইনি জ্বপরিশুদ্ধা মারা নাম ধারণ করিয়া থাকেন।

শি:। অপরিশুদ্ধা মায়া কি রূপ ?

গু:। ব্রহ্ম যথন স্বরূপে থাকেন, তখন তাঁহার কর্ত্তব্য বস্তু জগৎ তাঁহাতে পূর্ব্বোক্ত স্ক্ষাংশে গীন থাকে, তখন তাঁহার কর্ত্তব্য ইচ্ছারূপ মায়। প্রকাশ হয়। সেই কর্ত্তব্য ইচ্ছাশক্তির প্রভাবে কাল কর্ত্তব্য প্রকাশ করিবার জন্ত ভূতি ঠেন্দ্রমায় জগতের সৃক্ষ কারণর শিণী সদসদায়িকা শক্তিকে ক্রিয়াণর করিতে চেষ্টা করেন। যে ক্ষণে কাল ক্রিয়াণর হইয়া সদসদায়িকালি ক্ষোভ প্রদান করেন, তথনি তাহার অবস্থান্তর হয়। এই অবস্থাকে ক্রিয়াণর অবস্থা বা প্রধানাবস্থা কহে। যেমন আঙ্গারে অগ্নি দান করিয়া তাহাতে হুৎকার আরম্ভ করিলে: অঙ্গার অগ্নিত্ব প্রাপ্ত হইবার পূর্বের এক প্রকার অবস্থা প্রাপ্ত হয়। তক্রণ ইচ্ছাশক্তির পীড়নে কালরূপ তৃৎকার অক্সার রূপী সদসংশক্তিকে চৈতক্তর্ত্ত্বাপী অগ্নিময় করিবার প্রথম অবস্থাকে প্রধান কহে। অগ্নিসংযোগে বেমন অক্সার স্বকীর গুণক্রিয়ার সহিত অগ্নির গুণ ক্রিয়া ধারণ করিয়া অগ্নি প্রভাব প্রকাশ করতঃ অগ্নিতে লয় পায়। তেমনি কাল দারা চৈতক্ত লাভ করিয়া সদসংশক্তি যখন চৈতক্তমায় হয়, তথনি মহত্তর্ধ প্রকৃতি বা অবিশ্বদ্ধা মায়া প্রকাশিত হন।

শিঃ। এই মহতত্ত্বের গুণ কি ?

শুঃ। ব্রহ্মাণ্ড পক্ষে প্রথমাবস্থাকেই মহত্তত্ত্বাবস্থা কছে। যে কোন তত্ত্বকে বিচার করিয়া দেখা বায় বেঃ—তাহার পূর্ব্ব লক্ষণ অমুভব হইলে, সেই লক্ষণগুলির এমন একটা সামাভাব সংগৃহীত হয় যে. সেটাকে কোন রূপে প্রমাণ করা যায় না, কিন্তু সেই অবস্থাটী যে নিশ্চিত তাহা বোধ হয়। সেই স্ক্র অবস্থাকে মহত্তত্ত্ব কছে। তত্ত্ব অর্থাৎ বৃদ্ধির বিচার ঘারা সক্ষম হইয়াও যে ভাগকে মহৎ অর্থাৎ অতীত বলিয়া বোধ হয়, সেই অবিচিন্ন স্ক্র বস্তুর সং মণ্ত্রাকে মহত্তত্ত্ব কছে। এই মহত্তত্ব অবস্থা কি রূপ ?—না—কাল ঘারা ক্রিয়াপর অব্যক্ত মায়া হইতে পুরুষ সহযোগে যে অবস্থা প্রকাশ হইল, তাহাই মহত্তত্ব।

এই মহতত্ত্ব প্রধান তিনটা বস্ত রহিল, একটা—কাল, অপরটা চৈতন্ত, অপরটা সদসং। সদসং বলিতে কৃত্ম ও কারণ ভাবাপন পদার্থ তাহা হইতে জড়ভাবের ও জড় জগতের উপাদান সকল প্রকাশ হয়। যথনি কাল ও চৈতন্ত উহা হইতে বিচ্ছিন্ন হয়, তথনি উহা নিরোধ রূপে অর্থাৎ প্রলয় রূপে আপন কৃত্মভাবে আপনিই লয় হয়। এইজন্ত ইহাতে নিরোধান্তক ও ভূতোপদানাত্মক গুণ আছে বলিয়া মহতত্ত্ব তমো অর্থাৎ নিরোধ বা অপ্রকাশ নামক গুণ প্রকাশিত হয়। মহতত্ত্ব কাল শক্তি থাকার তাহার ক্ষমতায় সদসৎ স্প্রীর

উপাদান প্রকাশ হয়। তজ্জয় কাল হইতে মহতত্ত্বে যে গুণ পাকে, তাঁহাকে রজোগুণ বা প্রকাশক গুণ কহে। মহতত্ত্বে চৈতয় থাকায়, উহার দ্বারা সদসং, সজীবত্ব ও বিলুপ্তভাব উদ্ভব করণক শক্তি প্রকাশ হয় বলিয়া, তাহাকে সত্ত্বে কহে।

কোন একটী বস্তার কার্য্য স্থভাবকে গুণ কছে। কাল, চৈত্যাদি কেবল যে মায়াতে ব্যাপ্ত রহিলেন তাহা নয়, কেবল তাঁহাদের কার্য্য স্থভাব মায়াতে ব্যাপ্ত হইল। এই জন্ম তাঁহাদের প্রকাশ্য স্থভাবকে মায়াহিত গুণ বলিয়া বৈজ্ঞানিকেরা নির্দ্দেশ করিয়াছেন।

ু ঐ তিন গুণবুক্ত প্রকৃতি হইতে জগতের দ্রব্য, জ্ঞান, ক্রিয়া এই অনিড্য স্বভাব প্রকাশ হয়। যাহাদের কারণ নিত্য, কিন্তু প্রকাশ্র ভাবের পরিবর্তন হয়, সেই সকল প্রকাশ্র বস্তুকে অনিত্য বলিয়া শান্তে নির্দেশ করিয়াছে। বিশ্ব প্রকাশক কাল তেজোড়ত রজোগুণে ক্রিয়ার প্রকাশ হয়, বিশ্বের পূর্বতন স্থভাব জ্ঞাপক ও সজীবক উপায় স্বব্নপ চৈতল্যোদ্ধত সম্বস্তুণ হইতে জ্ঞান প্রকাশ হয়। বিশ্বপ্রকাশক উপাদানরূপ ভূতাদি উদ্ভাবক সদস্থ শক্তি হুইতে উদ্ভূত রজোগুণে দ্রব্যের প্রকাশ হয়। ব্রহ্ম জগৎ লীলা করিবার জন্ম কর্মাও স্বভাবের সহিত আপনি ঐ গুণত্ত্যে প্রতিবিধিত হয়েন। केशदात हेळात कर्खना माधनत्क काषा करह अवः महे श्रकानक टब्जरक স্বভাব কছে। এই কর্ম ও স্বভাব সমিলনে মহতত্ত্বের দ্রব্য, জ্ঞান, কিয়া সংযোজিত হয়। কালও, আপন গুণে উহাদের ক্রিয়মাণ করেন। এমতে ঈশ্বর জাত নিত্যকাল, কর্মা,স্বভাব এবং মহতত্ত্বস্প মাধা হইতে জাত দ্রব্যা,জ্ঞান, ক্রিয়া এই ষট্ সম্পত্তির মিলন হয়। দ্রব্যে জগতের উপাদান প্রকাশ হয়, ক্রিয়া তাহা রূপান্তরে প্রকাশ করে, জ্ঞান চৈতন্তময়ভাবে স্ক্ষভাব বিকশিত করিয়া নিয়মিত সংসার কার্য্য করেন। কাল ইহাঁদের পরিবর্ত্তন করেন, কর্ম পূর্বভাব রূপ ঈশবের ইচ্ছা নামক্ কর্তব্য প্রকাশ করেন; স্বভাব সকলের প্রকাশক রূপে সকলি প্রত্যক্ষ করান। ইহাই জগতের উপাদান সৃন্ধ কারণ-রূপে সাংখ্যে বিচারীকৃত হইয়াছে।

শি:। চৈত্তসময় জগৎ কৈ রূপে প্রকাশ হইল ?

श्वः। जेयदात्र कर्खवा कार्यारे जन्न नीना। जेयत्र नीना कतित्व रेष्टा

করিয়াঁ আপন শক্তির সহিত যথন জব্য, জ্ঞান, ক্রিয়ায়ক পদার্থরিপী মহ্তত্ত্বে মিলিত ছইলেন অমনি সকলের সংজ্ঞা বোধ ছইল। তাহাকে অহঙ্কার কহে। অহঙ্কার বলিতে সন্তা, অর্থাৎ সজীবভাবে ক্রিয়ামান তেজ। মায়াতে যে তিন শুণের পরিচয় দিয়াছি,তাহারা পূর্ব্বোক্ত ছয়টী শক্তি বলে সেই অহঙ্কারে মিশ্রিত ছইল। সন্তাতেজরূপী অহঙ্কারের যে অংশে তমোগুণ মিশ্রিত ছইল, তাহা ছইতে ভূতাদি উৎপন্ন ছইতে আরম্ভ হইল। কারণ তমোগুণে জড়ভাবাপন্ন জগতের স্ক্রেকারণ ছিল, এক্ষণে সত্তা পাইয়া তাহার তেজে আপনার বিলুপ্ত ভাব রূপ জব্যাদি অর্থাৎ ভূতাদি, কাল, কর্মা ও স্বভাব বশে প্রকাশ করিতে লাগিল। অহঙ্কারের যে অংশে রজোগুণ আসিয়া মিশিল, তাহা ছইতে কাল, কর্মা ও স্বভাব বশে ঐ ভূত সকলকে ক্রিয়াবান্ করিল,কারণ মায়ার ক্রিয়াশক্তি রজোগুণ ছইতে প্রকাশ হয়, তাহা পূর্বের প্রমাণ করিয়াচি। অহঙ্কারের যে অংশে সত্ত্বণ মিশ্রিত ছইল, তাহা হইতে ভূত জগতে জ্ঞান প্রকাশ হয়ল। উহাতে আপনিই চৈতন্যে আকর্ষিত কাল, কর্মা, স্বভাব প্রতিকলিত ছইয়া দ্রব্য ও ক্রিয়ার সহিত মিশ্রিত ছইতে লাগিল। এমতে চৈত্তভ্রমর জগং প্রস্তুত ছইল।

भि:। अधारत्त जन नीना कि तम १

তঃ। জ্ঞানময় সত্থা বা অহকার হইতে মানস প্রকাশ হইল। সেই
মানস হইতেই সমস্ত ইন্দ্রিয়ের প্রকাশ এবং তিনিই সকলের কর্ত্তা হইয়া সংসারে
অবস্থান করেন। সেই সাত্তিক অহকাররূপ মানবের কার্যা, পঞ্চতুত ও পঞ্চ
তন্মাত্র, এই দশের আকর্ষণ কালের কোভণে হইয়া থাকে। ঐ ভূতাণু
ভাবক চৈত্তক্রময় তেজের নামকেই বিজ্ঞানবিদের। ইন্দ্রিয় কহেন।
তমো ও সত্বের মিলন হইতে রজোগুণের প্রকাশ হয়। ঐ রজোগুণ
ও সত্বাংশ হইতে জ্ঞানের শক্তি স্বরূপ বৃদ্ধি, আর ভূত সকলের শক্তি
স্বরূপ প্রাণের প্রকাশ হয়। এই সকল বিভূতি লইয়া ঈশ্বর সমষ্টি ও
ব্যাষ্টি করিয়া রাখিলেন। উহাদের সমষ্টি হইতে জীব দেহ, আর ব্যাষ্টি
হইতে জ্বাংপুর্ণ ভূত প্রপঞ্চ প্রকাশ হইল। সেই জীবদেহে, ভগবানের
শক্তি প্রবেশ করিল, তাহাই জীব ও সকল আনন্দোপর্ভোগকর্তা হইল। ঐশিক
ইক্ষা শক্তি প্রথমে যাহা ঈশ্বরের কার্য্যে ব্রতী হইয়া, কাল সহযোগে জগং ও
জীব প্রকাশ করিল; তাহাই স্বাধীনভাবে জীবের সহকারিণী হইল। কাল,

কর্ম ও স্বভাব মতে জীব ঐ স্থাধীন বৃত্তিরূপী বাসনার মন্ত্রণায় মান্নাজাত ত্রিগুণের স্থানীন হইয়া পড়িল, আর আপনার পরম শক্তি দেখিতে পাইল না এবং কেহ গো, কেহ বৃক্ষ, কেহ মনুষ্য, বাসনার মতে স্বভাবের তারতম্যে প্রকাশ হইল। বত জীব জগতে প্রকাশ হইয়াছে, তর্মধ্যে মনুষ্যের জন্ম সহন্ত্রণ প্রধানে স্পর্থাৎ জানাধিকা। জন্মান্তে বে সকল মনুষ্য রজো ও তমোগুণে বশীভূত না হইয়া আপনাপনি সহ্ময় থাকে, তাহার। চৈতক্তময় বলিয়া কৃট্ছ জীবভাব হইতে ঐশিক ভাব অনুভব করিতে পারে। সেই আনন্দময় রূপই ব্রহ্ম বা নারায়ণ। নারায়ণের আনন্দময় প্রভাবই আপনি ঐশিক জ্ঞানকে রজো ও তমোগুণে প্রকাশ করেন, এবং সেই জ্ঞান স্থভাব নিত্য ও অল্রান্ত; কারণ জগৎ নিয়মিত রহিয়াছে। গতি হইতেই পুণ্য ও পাপের তারতম্যে বাসনা জীবলীলা করিয়া থাকেন।

শিঃ। গতি কাগকে বলে ?

ত্তঃ। ব্দার ও জনাস্তবের কর্মফলকে গতি কহে। স্বাধীন বৃত্তির অধীনে জাবামা দ্রন্য কর্ম, কালানি ষট্ সম্পত্তি লইয়া যে ভাবে মায়াজাত ক্রিয়ার আবদ্ধ থাঁকিবেন সেই অবস্থার পরিমাণকে গতি কহে। কেহ বা ফল কহে। ঈশ্বর আপন চিন্ময় শক্তি জীবের স্থলমে দিয়া তাহার স্বায় ছইল কি অসদ্যয় হইল, ইহা জানাইবার জন্ম গতি রাথিয়াছেন। ঐ গতিই বাসনার পরিণাম ফল। এই গতিটী কেবল প্রাপ্ত হইয়াই বিজ্ঞানবিদেরা ঈশ্বরকে পরকালের বিচারকর্জা বলিয়া অসংশয়ে শাস্ত্রে প্রেয়া করেন। বস্তুত ঈশ্বর মনুষ্যের ন্যায় পাপ পুণার বিচার করেন না। মায়াতে তাঁহার এমন ভাবে শাক্ত সমূহ আছে, তাহারাই একেবারে স্থির ফলাফল স্ক্রান্তস্ক্র করিয়া দিতেছে। ইহা অপেক্ষা সন্বিচার আর হইতে পারে না এবং বিজ্ঞানে এতম্বাতীত অপর ফলাফলের নিতাম্ব পাওয়া বায় না। সাংখ্য শাস্ত্রে এ বিচার একেবারে ভূরি ভূরি প্রমাণের সহিত্ব মীনাংসা করিয়াছেন।

শি%। জীবের গতি কয় প্রকার ?

খাঃ। শাস্ত্রে আহি এই জীবের গতি ত্রিভাবাপর, ভুং, ভুবং, সাং। সাং বলিতে সৎকর্মগত গতি বা স্বর্গ, ভুবং বলিতে অসৎকর্মগত গতি। আর ভুঃ বলিতে জন্মররণাত্মক কর্মভূমি। কর্ম ভূমিই জীবের প্রত্যক্ষ হইরা থাকে, মং বা অসং ক্র্ম ফলে বা গতিবাচক স্থানের কিছুইতো প্রত্যক্ষ হয় না।
যাহা প্রত্যক্ষ হয়, না তাহার উপরে সন্দেহ হইতে পারে। উপদেশ দারা
প্রতীত হইলে, সেই সন্দেহ নাশ হইয়া থাকে। জন্ম ও মৃত্যুকে জীবের
স্বাভাবিক গতি কহে। ঐ স্বাভাবিক গতি বাতীত আর একটী বৈকারিক
গতি দেখিতে পাওয়া যায়, সেই গতিকে গুণ ও কর্মাজ গতি কহে। সাত্বিক,
ও রাজসিক, ও তামসিক প্রবৃত্তিকে ও অদ্যৌর শুভাশুভ ফলকে
বৈকারিক বা গুণ কর্মাজ গতি কহে। অর্থাৎ জীব সমূহ সাত্বিকগুণ বলে
কেহ নির্ভিগতি ও মুক্ত অদৃষ্ট লাভ করিয়া ইহ লীলা করিতেছে। কেহ
রাজসিক গুণ বলে শুভ কর্মে মতিমান্ হইয়া শুভ অদৃষ্ট মতে শুভ গতি লাভ
করিতেছে। কেহ তামসিক গুণ মতে পাপকর্মে রত হইয়া ছ্রাদৃষ্ট লাভ
করিয়া মন্দগতি লাভ করিতেছে।

শিঃ। কোন অবস্থাকে অহম্বার কহে ?

শুঃ। পূর্বোক্ত আটটী অবস্থাময় মহতত্ত্ব কালাদি শক্তিত্রয় মতে ক্রিয়াপর হইলে অবস্থান্তর হয়। ঐ মহতত্ত্ব অবস্থা পর্যন্ত মায়ার তিনটা গুণ একত্রিত থাকে,পরে আপনাপন অংশের প্রকাশ হইতে ও পরিবর্ত্তিত হইতে চেটা করে। সেই নিয়মে রক্ষঃ ও সন্থ প্রায় একভাব, এই কন্ত অল্পমাত্র বিচ্ছিল হয়। তমোগুণের সহিত রক্ষঃ ও সন্থের মিলন অভাব হেতু উহা বিভিন্ন হইয়া প্রকাশ হয়। এই ক্রন্ত তমোগুণটী মহতত্ত্ব অবস্থার পরে অপর গুণের অপেক্ষা প্রধান হইয়া উঠে। এই স্থানে মারা ছই অবস্থাপন হয়েন। এক অবস্থায় রক্ষঃ ও সন্থাধিক থাকে, তাহাকে বিদ্যাবস্থা কহে, আর এক অবস্থায় তমোগুণ অধিক হয়; ইহাকে অবিল্যা অবস্থা কহে।

সংশক্তির মধ্যে সতা বস্তর সৃদ্ধ কারণ অবস্থান করে। কাল, কর্ম ও সভাববেশে তমঃ শ্রেষ্ঠ হইরা, আপনার প্রধান সতা সেই সংস্থভাবকে আকর্মণ করিয়া দ্রব্য উংপাদন করে। পূর্ব্বে তমোগুণের সহিত রক্ষঃ সম্বের সামান্ততঃ মিলন ছিল বলিয়া, তাহারাও ঐ তমের আক্রন্ট দ্রব্য মধ্যে সম্বস্তণে জ্ঞানভাবে এবং রক্ষোগুণে ইন্দ্রিয় বা ক্রিয়াভাবে আবিভূতি হয়।'ঐ দ্রব্য জ্ঞান ক্রিয়ার এক্তর সন্মিলনে একটা অবস্থা হয়। উহা ২ইতেই সচেতন জগতের প্রকাশ হয়। দেই তমোগুণ প্রধান অবস্থাকে অহয়ার কহে। সৃদ্ধারণ সমূহ ক্রমে

মিলিত হইরা অনুভব করা যার। এমন সচেতন সূল কারণ ভাবকে অহংকার কহে। এই অহংকারকে সকলের সন্তা কহে। কারণ, প্রকাশ্র কাণং এই অহংকারের কয়টী অবস্থার রূপান্তর মাত্র।

निः। आकान काहारक वरन ?

শুঃ। অহঙ্কার আবার পরিবর্ত্তিত হইরা তিনভাগে বিভক্ত হয়। জ্ঞানশক্তিমিশ্রণে অহঙ্কার যে ভাবে থাকে, তাহাকে বৈকারিক অহঙ্কার কহে।
ক্রিয়াশক্তির মিলনে অহংকারের যে অবস্থা হয়, তাহাকে রাজনিক অহঙ্কার কহে
এবং দ্রবাশক্তির মিশ্রণে অহঙ্কারের যে অবস্থা হয়, তাহাকে তামনিক অহঙ্কার
কহে। সেই ভূত সকলের আদি তামস অহঙ্কার রূপান্তরিত হইরা প্রথমে
আকাশের প্রকাশ করে। ঐ আকাশের মাত্রা এবং গুণই শব্দ বুঝিতে হইবে।
ঐ শব্দ জগতে দ্রগ্র ও দৃশ্যের বোধক হইডেছে। পূর্বের বণা হইয়াছে, সদসৎ
শক্তির সন্তা নামক দ্রবাদির ক্রন্ম কারণ ত্রমাগুণে ছিল। দ্রব্য সম্মিলিত সন্তা
অবস্থাকে তামস কহে। ঐ স্থল দ্রব্য কারণরূপী তামস অহঙ্কার হইতে সেই জন্ত
জগতের উপাদানরূপী দ্রব্যের প্রকাশ প্রমাণ হইতেছে। এই যে স্থল জগতের
মধ্যে পাঁচটি স্থল দ্রব্য কারণরূপী ভূত অমুভব করা যায়, তাহার। ঐ অহঙ্কার
হইতেই প্রকাশ হইয়াছে।

বিজ্ঞানে দেখা যার যে, দঠা ও দৃশ্যের বোধক একটা সৃক্ষ কারণ আছে।
একটা বৃক্ষ দেখিতে হইলে আপন ইন্দ্রিয়কে কোন একটা পদার্থের সাহায়ে,সেই
বৃক্ষ স্থলে লইলে তবে বৃক্ষু বোধ হইবে। পরে পূর্বভাব ও শিক্ষামতে তাহার পরিচর স্থির হইবে। বৃক্ষটাকে দেখিয়া প্রথমে একটা পদার্থ বিলয়া বোধ হইয়াছিল;
সেই পদার্থবোধক কারণকে আকাশের কারণ কহে এবং তাহারি নাম শক।
অনেকেই অক্সনান করেন আঘাতই শক। সেটা তাহাদের ভ্রম। বস্তর স্ক্ষ
রূপকে মাত্রা কহে। আকাশ বুঝিতে তাহার স্ক্রন্থরূপী শক্ষকে বুঝিতে
পারিলেই আকাশ বোধ হইবে। এই ভূত সর্ব্বাপেক্ষা স্ক্র্ম এবং ব্যাপক ভাব
সম্পান। (আ + কাশ) — আকাশ। আ উপসর্বের অর্থ সর্ব্ববিদ্ধান, তাহাকে
আকাশ কহে।

দ্রব্য মিশ্রিত অহমার স্থার হইতে ক্রমে স্থুল হইগ্রাছে, এবং স্থার হইতেই

স্থলের আবির্ভাব, উহাও বিজ্ঞানবিদের। কহিয়া থাকেন। বায় শৃষ্ঠ অপেকা স্থূল বলিয়। শৃষ্ঠই ঘনীভূত অবস্থায় বায়ুতে প্রেণত হইয়াছে এবং তাহাতে অহ-কালের পূর্কশিক্তি আছে।

শিঃ। বায়ুর উৎপত্তি কিরূপ ?

শুঃ। তামদ অহস্কার একেবারে রূপাস্তরিত হইয়া ভূতবশে প্রকাশ হয়।

ঐভূত সকল একের আশ্রারে অইকার হইতে জগতে বিরাজ করিতেছে। বাহার
বাহার আশ্রারে যে ভূতের স্থিতি ও প্রকাশ নির্দেশ হইয়াছে, সেই ভূতে
আশ্রমদাতার গুণ ও ধর্ম আকর্ষিত হইয়া থাকে। ইহাই বিজ্ঞান বিধান।
এই নিয়মের বশবর্তী হইয়া বুধগণ স্থির করিয়াছেন যে, শূল্ল ও অহঙ্কার এই
উভয়ের মিশ্রণে যে ভূতের প্রকাশ হইয়াছে, তাহাই বায়়। কারণ বায়ুতে
নিজের স্পর্শ গুণ রহিয়াছে এবং 'ঐ স্পর্শগুণ ইন্রিয়ের বোধক হইতেছে।
তাহাতে শূল্লের বোধক বা শক্ষণ্ডণ এবং নিজের স্পর্শ গুণ থাকা সত্তে জায়ুর স্থিতি প্রকাশ হইয়াছে। তেজের তারতমো ও গুরুতার তারতমো যে কোন
বস্তু ইন্রিয়ের গোচর হয়, তাহাকে স্পর্শন কহে। বায়ু শূল্ল অপেকা গুরু এবং
তাহার অন্তরে তেজোবীজ রক্ষিত আছে, সেই জন্ম গুরুত্ব এবং তেজ হেতু বায়ু
ভূতের স্বকীয় লক্ষণ স্পর্শ নাম প্রাপ্ত ইইয়াছে এবং ঐ স্পর্শ সকলের অনুভবের
বা বোধের বস্তু বলিয়া তাহাতে শূল্লের শক্ষ মাত্রার সভা দেখা বাইতেছে। এইজন্ম বিজ্ঞানবিদেরা বায়ুর শক্ষ ও স্পর্শ লক্ষণ হির করিয়াছেন।

বায়ুব আরো চারিটা স্বভাব আছে, তয়ধো একটার নাম প্রাণ; দেহ ধারণ শক্তিকে প্রাণ কহে। বায়ুর যে অংশ তেজ আছে, সেই,অংশ সকল জীবের অস্তরে যাইয়া তেজ প্রদান করে। সেই তেজই সকল ভূতের আকর্ষক। সেই তেজ কি ভূত, কি ইন্দ্রিয় সকলকেই আকর্ষন করিয়া প্রতি প্রাণীর দেহে পালন ও জগতের নিয়মিত পরিপালন কার্য্যে পরিণত হয়। জীবের দেহ বলিতে ভূতাংশ। বায়ু যে তেজাংশে ভূত সকলকে আকর্ষণ করিয়া থাকে, তাহাকে প্রাণ কহে; এবং যে স্পর্শন মিন্দ্রিত তেজাংশে ইন্দ্রিয় সকলকে কার্য্যাপর করে, তাহাদের ওজঃ, সহঃ, ও বল এই তিন স্বভাব কহে। ওজঃ স্বভাবে জীব ইন্দ্রিয়ের তেজ প্রাপ্ত হয়। বহু স্বভাবে জীব ইন্দ্রিয়ের সহগুণ প্রাপ্ত হয়। বল স্বভাবে ইন্দ্রিয় শক্তি সম্পান হয়। এই চারিটী লমণাক্রান্ত এবং শক্ষ

শ্বুর্শ গুণদর যুক্ত যে ভূত জগতে প্রকাশ হইরাছে, ভাহাকেই বায়্ কর্ছে। ঐ বায়ুর অন্তরে যে তেজের সতা কহিলাম,তাহা কাল, কর্ম,স্বভাবের ছারা রূপান্তর প্রাপ্ত হইরা বায়ু তেজকে প্রকাশ করে।

শিঃ। তেজের উৎপত্তি কি রূপ ?

তঃ। কাল, কর্ম, স্বভাবের দারা অহন্ধার যত পীড়িত হইতেছে, ততই তাহার কার্য্য প্রকাশ হইতেছে বুঝিতে হইবে। শৃত্য ও বায়ু প্রকাশ হইলে ভদপেক্ষা গুৰু যে এক ভূত হইল, তাহাকে তেজ কছে। যে সুকা ভূতাংশ इहेर्ड উद्धान श्रकान इस এবং यादा मर्त्तारनका आकर्षन मक्ति मन्नन, डाहारक ুভেজ কছে। বে স্ক্ল ভূতাংশ হইতে তেজ প্রকাশ হয়, তাহা অতি সুক্ষভাবে বায়ুতেই বিরাজ করে এবং মিলিত পাকে। ঐ সুক্ষাংশ জ্যোতিঃ-সম্পন্ন। সেই জ্যোতিই রূপ বলিয়া সর্বতে অবস্থিত। এই জন্ম বিজ্ঞানবিদেরা বায়ু হইতে তেজের প্রকাশ এবং তেজের গুণ জ্যোতিঃ বা রূপ নির্দেশ করিয়াছেন। ঐ তেজ নিজগুণ রূপ লইরা অপরের বোধক হয় বলিয়া,উহাতে শুন্তের মাত্রা শব্দ সংমিশ্রিত আছে দেখা যায় এবং ঐ তেজ স্পর্শনে অনুভূত হয় বলিয়া, উহাতে বায়ুর স্পর্শগুণ আছে দেখা যায়, উহাতেই তেজ জ্যোতিঃ বা রূপ, শব্দ, ও ম্পর্শ এইতিন সভাবাপন হইয়া জগতে বিদিত হইয়াছে। বায়ুই তেজের আশ্রয়, তাহার ভরি ভরি প্রমাণ তত্ত্ব-বিচারকেরা দিয়াছেন। কোন স্থানে অগ্নি জালাইয়া, সেই অগ্নিস্থ ইন্ধন স্কল স্থানাস্তরিত করিলে, উত্তাপের সহিত তেজ আপনিই বায়ুতে মিশিদা যায়। যে ভূত যাহার আশ্রয়ে মিশ্রিত হয়, সেই আশ্রুদাতা তাহার প্রকাশকর্তা ব্রিতে হইবে। এই জন্ত বিচারমতে ও বিজ্ঞানমতে বায়ুই তেজের প্রকাশক।

অগ্নি অকারে পতিত হইয়া বায় হইতে আপনার শুদ্ধ সভাব লইয়া অগ্রে
আপনাকে তোজাময় করত পরে অকারস্থ তেজ স্থভাবকে হরণ করিয়া থাকে।
এই অবস্থায় অকার অগ্নিময়ৢ হয়়। ক্ষণপরে অগ্নির স্থভাব হত হইলে, অগ্নি
বায়্তেঁ মিশিয়া যায়। অগ্নির সহিত রসও অগ্নিতে মিশিয়া নির্গত হয়,
কেবল পূণ্ীর অংশ পতিত ভস্ম রূপে থাকে। ইহাতেই বেশ জানা যায়, কেবল
বায়ু হইতে তেজের প্রকাশ। •

শি:। রস বা নারির উৎপত্তি কিরূপ ?

শুঃ। প্রজ্যেক ভূতের মূল কারণ—দেই অহন্ধার হইতে কাল, কুর্ম, স্বভাববশে প্রকাশ হইতেছে বুঝিতে হইবে।যে তন্মাত্রা রস রূপে জগতে বিদিত, তাহা যে স্ক্ষ ভূতাংশে লক্ষিত হয়, তাহাকেই বারি কহে। ঐ বারির স্ক্ষাংশ তেজেতে মিশ্রিত থাকে। তেজাই বারির প্রকাশকর্ত্তা এবং আশ্রমাতা। তেজের সহিত মিশ্রণ ও আশ্রম সম্বন্ধে বারিতেও পূর্ববর্ত্তী ভূত সকলের আবির্ভাব হইয়াছে এবং তৎসহযোগে তাহাদের স্বভাব বারিতে প্রবিষ্ট হইয়াছে। পূর্ববর্ত্তী ভূতগণের শব্দ, স্পর্শ, রূপ, এই তিনটী শুণ বারিতে মিশ্রত হওয়ায়, বারির যে রস স্বভাব, তাহা জগতে অন্তভূত, স্পৃষ্ট এবং রূপময় বলিয়া দেখা যায়। তেজোমধাস্থ রসরূপী অতি স্ক্ষাংশ পবন-বিহারী ভূতাংশকে বারি কহে। ঐ স্ক্ষাংশ তেজ প্রবেশ করিলে, উহা একতে মিশ্রত হয়, এবং তাহাই বাস্পভাব ধারণ করিয়া, অপর ভূতা-দির স্বভাবে সকলের দ্বারা অনুভূত, স্পৃষ্ট, এবং লক্ষিত হইয়া খাকে।

বিজ্ঞাননিদেরা বে লক্ষণে বিচার করিয়া বারিকে তেজান্তর্গত ভূত কহিরাছেন, তাহা দেখাইতেছি। যথন তেজোভাগ লইরা সূর্য্য পৃথিবী হইতে দ্রে অবস্থিতি করেন, তখন বারি স্ক্রাংশে পরিণত হইবার জন্ত বাষ্পতাবে বায়্গত তেজে আকর্ষিত হইরা থাকে। আবার ঐ স্ক্র বাষ্পভাবে যথন তেজাধিক প্রবেশ করে, তখন উহারা একত্রে ঘনীভূত হইয়া মেঘরণে পরনের মধ্যে অবস্থিত করে। সেই বাষ্পভাগে যথন তেজোভাগ মিশ্রিত না নর, তথনই উহারা আপন স্বভাব রসরূপে পরিণত হইয়া থাকে। তেজে আকর্ষিত হইলে যথন স্ক্রতা প্রাপ্ত হয় এবং তেজোবিহীনে যথন তরলতা প্রাপ্ত হয়, তথন পূর্ব্বোক্ত তেজে স্ক্রতা লাভ হয় বলিয়া তাহাই বারির প্রকাশক বৃথিতে হইবে।

नि:। পृथीत अकान किक्रभ ?

গো:। রস অপেকা স্থল ভূতাংশকে পৃথী কহে। ইহাও কণারূপে নগণে, প্রনে, ভেজে, বারিতে মিশ্রিত থাকে। তন্মধাে বারি পূর্ব পূর্ব ভূত অভাবে গুরু, এইজন্ম পৃথীর স্কাংশ মারিতে অন্তহিত থাকে। ঐ স্কাংশকে গদ্ধকক্ষণ সম্পন্ন দেখা ধার। অধিকন্ত পূর্বভূতাংশ উহাতে

মিশ্রিত থাকায়, উহা আপনার গন্ধ স্বভাব পাইরা শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস, ও গন্ধীযুক্ত হইরা জগতে রহিয়াছে।

বারি যেমন তেজাধিক্যে তেজে মিলিত এবং তেজ হ্রাসে আপনার স্বরূপে থাকে, তল্প পৃথ্বীও রমাধিক্যে রসে মিশ্রিত থাকে এবং রস হ্রাসে স্বরূপে পরিণত হয়। ছয় মধ্যে যে অতি স্ক্লাংশ পৃথ্বী থাকে, তাহাকে নবনীত কহে। ছয়ের রসভাগ উত্তাপ দারা হ্রাস করিলে, আপনিই পৃথ্বীভাগ একত্রিত হয়য় ছয়ের উপরে ভাসিতে থাকে। রসহ্রাসে একত্রে ঘনীভূত হয়য় য়য়িরণত হয়। এই বিশাল মৃত্তিকা ও প্রস্তরাদি সেই রসাস্তর্গত পৃথ্বী সংশ হইতে প্রকাশ হইয়ছে, ব্রিতে হইবে।

'শি:। জগতে পর্বাত থাকিবার প্রয়োজন কি ?

গু:। পর্বতে জগতের অনেক প্রয়োজুন সাধন হয়। ভূবিছাবিতেরা কহেন, পর্বতের দারা পৃথিবীর ভার মধ্যস্থির থাকিয়া, বায়ু ও অপরাপর ভূতাংশ সমষ্টতে আকৃষ্ট থাকা সত্ত্বে পৃথিবী মিশ্রিত হয় না। এই জন্ম পর্বতাদির নাম গোত্র। গো—শব্দে পৃথিবী। ত্রি-শব্দের অর্থ ত্রান। পৃথিবীকে স্থ্যাদির পথ হইতে যে বস্তু স্থান নামক বিপদ হইতে ত্রাণ করে, সেই-ই গোত্র হইতেছে।

निः। পृथिवी वनिट् कि वृक्षा यात्र ?

খাঃ। সর্ব্ব ভূতাংশের তেজ সংযুক্ত সমষ্টিমাত্র ব্ঝিতে হইবে। পঞ্চ ভূতাংশ তেজপ্রভাবে চালিত হইয়া, পৃথিবীতে পরিণত হওত জীবাদির সংগঠন করিতেছে এবং তাহাদের স্বাস্থ্য বিধান করিতেছে। মহা চৈতক্তরপী ভগবানাংশ হইতে ভূতাদি প্রকাশ হইয়া পৃথিবীতে সমষ্টিভূত হইয়া স্থির হইয়াছে, আর বৃদ্ধি পায় নাই এবং ভগবান্ (সর্বপ্রবিষ্টরূপে) সকল ভূতে থাকিয়া পৃথিবীকে ধায়ণ করিয়া আছেন। সেই পৃথিবীর উপরে কি চৈতক্তভাব কি জীবভাব সমস্তই অবস্থান করিতেছে এবং স্কভাবে পরিণত হইতেছে। শক্ষ, স্পর্ম, রম, গন্ধ এই সমস্ত তেজ ভাগ পৃথিবীতে আছে। পৃথিবী হইতেই এই দেহ গঠন হইয়া ইয়াতেও এই সমস্ত বর্ত্তমান। বাসনা তাহার অস্তর্গত।

नि:। প্রলয়ে প্রকৃতি কি অবস্থায় থাকেন ?

ছঃ। কোন একটা অব্যক্ত বিস্ত না থাকিলে কোন একটা বস্তম অব্যক্ত

হওয়া যার না। যেমন আলোক আছে, সেই জন্ত অন্ধকার আলোকে মিশিয়া যায়। অথচ আলোক ও অন্ধকার এক বস্তরই পূর্ণ ও অপূর্ণ ভাব। তিজ্ঞ প প্রলম্বে প্রকৃতি অন্ধকার রূপে ঈশ্বর-রূপ আলোকে মিশিয়া যায়েন। পরে আপনিই কালবশে প্রকাশ হয়েন। ইহাকে প্রকৃতির রূপান্তর লীলা বলা হইল। অপর রূপ আছে, সেই জন্তই বস্তর রূপান্তর হয়।

बि:। कान ठक काशंदक करह ?

প্তঃ। জগতের গতিবিষয়ক ও সৃষ্টি পরিবর্ত্তনকারী ঐশিক শব্দিকে কাল কিছে। সেই কাল যে ক্ষমতায় জগতে জীবে ব্যাপ্ত, তাহাকে কালচক্র কহে।

শি:। গ্রহ কাহাকে কছে ?

গুঃ। জীবাদি সমন্বিত বিমানবিহারী ও স্থ্য দারা আকর্ষিত জ্যোতিখান্ ভূখগুকে গ্রহ কহে।

শিঃ। নক্ষত্র কাহাকে কহে ?

শুঃ। জীবশূর জ্যোতিশার পদার্থ মিশ্রিত অবস্থা থণ্ডকে নক্ষত্র কছে।

भिः। जातका काशास्क करह ?

শুঃ। পদার্থ নিশ্রিত অতিক্ষুদ্রতম পিগুকে তারকা কহে। সকলে ই জ্যোতি আছে। তাহারা সকলেই কালের পবিবর্ত্তন ক্ষমতার আপন আপন অবস্থার পরিবর্ত্তন দেখাইয়া নানা স্থলে ভ্রমণ করিতেছে; এই জ্লন্ত কাল চক্তস্থিত গ্রাহ নক্ষতাদির গতি ও স্থিতি, কালের পেষণে নভোমগুলে আছেন।

निः। ऋग्रहसामित कि नम् आष्ट १

গুঃ। জ্যোতিষীগণ কছেন স্থ্যচন্দ্রাদি কালের অধীন। কালের শক্তির সহযোগে স্থাচন্দ্রাদির আকর্ষণ মতে ও পৃথিবীর পরিবর্ত্তন মতে ষেমন এক বংসরে পৃথিবীর একবার পরিবর্ত্তন দেখা যায়, তেমনি প্রতি গ্রহের ঐ রূপ পরিবর্ত্তন আছে; সেই কাল শক্তিটী জীবগণকে আয়ুক্ষীণ করত ভয় দেখাইয়া থাকেন।

শিঃ। স্থ্য, চক্র, অগ্নি, গ্রহ, ঋক্ষ, ও তারকা সমুহের প্রকাশ্ কিরণে হইল ?

খাঃ। সূর্য্য চন্দ্রাদি বেমন চৈতক্ত দৃষ্ট পদার্থ। যে শরীরে বা যে বস্ততে চৈডক্ত সংক্ষানাই, সে কথনই চন্দ্র সূর্যাদির অনুভব করিতে পারে না। আর

ঐ চক্র স্র্ণাদি চৈতত্মময় বলিয়া চৈতত্ত দারাই প্রকাশিত হন,কিন্তু দহসা দেখিলে উহাদ্ধের স্বপ্রকাশ বলিরা বোধ হয়। এ চৈতন্ত জ্ঞানচৈতন্ত নহে, ইহা ভূতগত চৈততা। স্থাচন গ্রহাদির হিমন্ব ও অগ্নিত্ব হইতেই আকর্ষণ শক্তির প্রকাশ হয় এবং সেই আকর্ষণ শক্তি হইতেই ভূত সকল সজীব থাকিয়া প্রস্পরে মিলিত ও বিযুক্ত হইয়। থাকে। যখন মহততত্ত্ব অবস্থা হইতে প্রকৃতি ব্যক্ত হইতে আরম্ভ হন, কাল ও ঈগর চৈতত উহাতে ক্ষোভ প্রদান করাতে, উহার তমসাংশ বিঘূর্ণিত হইতে থাকে। তেজ ও থিনের হ্রাস বৃদ্ধিমতে ঘূর্ণন প্রকাশ হইয়া থাকে। সেই ঘূর্ণনে প্রলম্বের পূর্বজাত নিত্য অব্যক্ত ভূত তলাতা সমূহ বিচ্ছেদ হইতে থাকে। ইহাকেই পুরাণে অন্তভেদ কছে। হিম ও তেজের ক্ষমতার ঘুরিতে ঘুরিতে অত্যে শৃক্ত তন্মাত্রা প্রকাশ হয়, তাহাতে এরপ ভাব হইল (य, क्लांडी क्लांडी न्मार्थशीन विमन मृत्रा नामक ज्ञाश्म विखीर्ग इहेब्रा छितिन। সেই প্রত্যেক শূন্যাংশকে আধার করিয়া ঘূর্ণিও সং বা তমদ্ ভাগ হইতে বায়ুর স্ক্ল তন্মাতা প্রকাশ হইয়। শৃত্যের মধ্যে রহিল। শুন্য ও বায়ু নামক স্ক্ষতম ত্মাত্রবয় প্রকাশ হইলে, আপনি অগ্নি ত্মাত্রা তেজ ও হিম হইতে প্রকাশিত হইলেন। পরে অব্যক্ত ভাবে যে রস তন্মাত্রা অগ্নির মধ্যে ছিল, তাহাও প্রকাশ হইয়া পড়িল। পরে রসের প্রকাশে বীজময় পৃথী প্রকাশ হইবার জন্য, তাহার তন্মাত্রা প্রকাশ হইল। যেমন হিমরূপ জলকে ও তেজ-রূপী অগ্নিতে পীড়ন করিলে উভয়ের তেজ মিশ্রিত হইলে, বুদুদ সমূহ উঠিয়া ফুটীতে থাকে। প্রশন্তান্তে বিশের প্রকাশও তদ্ধপ বুঝিতে হইবে। যথন काल बात्र। क्र्न उमन शृर्त्वाङ श्रकारत राज्य । विराम पूर्वि व्हरा थारक, তথনি জল বুদুদের স্থায় কোটী জগৎবৃদ্দ প্রকাশ হয়। পূর্ব্ধাক্ত একটা একটা বুদুদের গর্ভ যেমন বায়ুপূর্ণ, তেমনি ত্রন্ধাণ্ড বুদুদের প্রথম আবরণ শৃন্ত, তাহা সকল ভূতাপেকা লগু, সুক্ষ, ও সর্ববাধি ও সর্বাপেকা আকর্ষণ ক্ষমতাবান্। শৃতাংশ শুতে মিলিত হইয়া মহাশৃত্যময় একটা ব্হ্লাণ্ডের প্রকাশ হইল। পরে বায়বাংশ বায়বাংশের আকর্ষণে মহা বায়বাংশ ব্রহ্মাণ্ডে প্রকাশ হইন, কিন্তু শৃত্যপেক্ষা আকর্ষণ ক্ষমতাখীন বলিয়া তছপরি গমন করিতে পারিল না। পরে তেজ হইতে অগ্নি আপনা অপেক্ষা হক্ষ বস্ত উথিত হইয়াছে দেখিয়া উত্থিত হইলেন, তিনিও পবনের উপরে উঠিতে পারিলেন না। পরে

আপুনাপন আকর্ষণে সমষ্টিভূত হইয়া হিমাংশ চক্ররপী হইলেন। তেজাংশ স্থারপ হইলেন। নেই তেজ রস আপনিই প্রকাশ হইয়া পৃথীকে প্রকাশ করিলেন। এই পৃথীই বীজময় ও সকলের আধার। শৃত্যাকর্ষণে শৃনা ও প্রন রহিলেন। প্রনের আকর্ষণে চক্রস্থারপী হিমও তেজ রহিলেন। চক্রস্থার আকর্ষণে বারি রহিলেন। বারির আকর্ষণে পৃথী রহিলেন, পরস্পরে পরস্পরের আকর্ষণে পরস্পরে রহিল। এইরূপে ভমসের যে ভাগে ষত বুদদ উঠিয়া ছিল, তত ব্রশ্বাণ্ড স্কিত হইয়াছে।

চক্ত স্থাদি বেমন পর প্রকাশে প্রকাশ: বিজ্ঞানের নিয়ম এই যে চৈত্ত্তময় না হইতে পারিলে চৈত্রস্থাতি বস্তর অনুভব আকর্ষণ করিতে পারে না। অর্থাং মহুযাদির ভূত চৈত্ত্ত দাররণ ইন্দ্রিয়াদি রহিয়াছে, তজ্জনাই সূর্য়াদি দৃষ্টিপথের বিষয়ীভূত হইয়াছে। ইহার কারণ আর কিছুই নহে; যাহাতে হিমস্ব ও উষ্ণস্থ উত্তর্গই আছে, সেইই হিম ও উষ্ণ অনুভব করিতে পারিবে, নচেৎ কেবল হিম হিমস্থ বা কেবল উষ্ণ উষ্ণস্থ অনুভব করিতে পারেনা। অতএব চৈত্ত্তাদি সূর্যাদির প্রকাশ কর্তা।

শি:। তেজ কাহাকে বলে ?

তঃ। তেজ বলিতে বল নহে। তেজ তিন অংশে বিভক্ত:—সহঃ, ওজঃ,বল।
যে গুণে সহিষ্ণু ক্ষমতা আছে, তাহাকে সহতেজাংশ কহে। এই গুণের দারা
রিপুদমন করা যায়। যে গুণের দারা বুদ্ধির তীক্ষতা সহকারে অপরকে বনীভূত
করা যায়, তাহাকে ওজঃ তেজাংশ কহা যায়। যে গুণের দারা কর্মেন্দ্রিরকে
বনী করিয়া অপরকে মুদ্ধে পরাস্ত করা যায়, তাহাকে বল তেজাংশ কহা যায়।
এই তিন রূপ তেজ হঠতেই তিন প্রকার শরীরের প্রসাদ শান্তি প্রকাশ হইয়া
থাকে। এই তিনই তেজের প্রশাদ লক্ষণ। এতভিন্ন বিকার লক্ষণাক্রাপ্ত
আশা, চিস্তা ও রাগাদি রিপুবন তেজোংশ প্রভৃতি আছে, তাহা এস্থানে প্রকাশ
করা বাহল্য। জ্ঞানী আংশিক তেজে প্রকাশিত নহেন। তেজের সমস্ত
অংশ প্রসাদ গুণে মন্তিত হইলে, অন্তরে যে তেজোভাবের আবিদ্ধার হইয়া
থাকে, জ্ঞানীর অঙ্গ হইতে সেই তেজ আভা প্রকাশ হইয়া থাকে।

শিঃ। তেজ কর প্রকার ?

স্থঃ। প্রতি জীব অবৃত্ত পরমাণুর ডেজে জীবিত আছে। ঐ তেজ ছই

প্রকার। অণু পরমাণুগত তের ও স্থেগ্র তের অর্থাং মহাতের। যতক্ষণ করে। কেই আন্তরিক তের প্রকাশ হইয়া বারির্রূপে বাছে প্রকাশ করে। সেই আন্তরিক তের প্রকাশ হইয়া বারির্রূপে বাছে প্রকাশিত হইলে মহাতেরের আকর্ষণে মেয়রপে পরিণত হয়। যথন পৃথিবী প্রেল্যাবস্থায় পভিতোল্থী হন, তথন ভূতগত, প্রাণীগত তেরের ব্লাস হওয়াতে বায়্ংপাদন ক্রিয়া হয় না। অতএব মেয় বর্ষিত হয় না। যথন ধর্ম্মের হাস হয় ৪ প্রতি ভূতে স্বভাব বিহীন হয়, তথন সেই স্বভাব বিহীনতায় জাগতিক ক্রিয়াদি হয় না। তাহা না হওয়াতে মেয় বর্ষিত হয় না। তাহাত প্রজাগের একেবারে নাশ হইবার সন্তাবনা।

শি:। ভগধান প্রশাস সাগরের মধ্যে অনস্তকে স্থা করিয়া শায়ন করেন, সে অনস্ত কে ?

শুঃ। কালশক্তির নামান্তর অন্তঃ। ঈশ্বর মহাপ্রসায়ের সময়ে অণুপরমাণুর সহিত কারণ বারিতে শয়ন করিলে কালশক্তি তাঁহার আধার শররপ হইয়া থাকে। অনন্তকে সর্পর্রপে করনা করা হয় এবং তাহাকে পাতালে অবস্থিত বলা হয়। অনন্ত আপন মন্তকে মহাবিষ্ণুর সহিত এই জয়ৎ ধারণ করিয়া আছেন। তাহার কারণ এই যেঃ—কালশক্তির কমতায় জগৎ উদ্ভাবন, পালন, বর্দ্ধন হইতেছে বলিয়া, তাহা জগতের বহনকারী বলিয়া রূপক করা হইয়াছে। মহাবিষ্ণু হইতে সকলের চৈতত্তের আবির্ভাব বলিয়া তিনি মধান্থলে। সংসারের শেষকে পাতল কহে। সংসারের মধ্যে সর্ব্বেই দৃষ্টি-গোচর হয়, কিন্তু পাতাল অলক্ষ্য। কালকেও কেহ দেখিতে পায় না। সেই হেতু অলক্ষ্য বস্তু অলক্ষ্য স্থানে অবস্থিত, এই কল্পনা করা হইয়াছে। কালের অস্থির পতি বলিয়া তাহাকে সর্পর্রপে কল্পনা করা হইয়াছে। পৌরাণিক রূপক ত্যাগ করিলে একমাত্র ঈশ্বরের শ্বরপ ভিল্ন আর কিছুই থাকে না।

भि:। जेश्वतक विवाह श्रम्य दक्त वना इत्र ?

শু:। ঈষর হইতে, এই সৃষ্টি প্রকাশ হইরাছে—অর্থাৎ প্রথমে ঈষর
আপন ইজার মহন্তাদি চতুর্বিংশতি তত্ত্বে পরিণত হইলেন। পরে দেই তত্ত্ব সকলকে বস্তুপর করিবার জন্ম আপন শক্তি সংযোগে ইন্দ্রিররপে পরিণত হইলেন। পরে নিতাশক্তিকেশ্যক্তিরপে ইন্দ্রির ও তত্ত্বাদির সংযোগ ইন্দ্রিররণে করিয়া আপনাব জগং ও জীবলীলাক্সক আবরণরপী বিরাটভাব প্রস্তুত করিয়া তন্মধ্যে আত্মারূপে প্রবিষ্ট হইয়া ব্রহ্মাণ্ডকে সঞ্জীব করিলেন, অর্থাৎ বিরাদ্ধ পুরুষ হইলেন।

শি:। ঈশর কি ভাবে কোথার অবস্থিত আছেন ?

ন্তঃ। বেমন পঞ্ছুত সমষ্টি বৃক্ষরণে পরিণত হইলে, তাহা হইতে কার্চ্চ উৎপন্ন হয় এবং সেই কার্চ্চ লইয়া একথানি নৌকা প্রস্তুত করিয়া তমধ্যে বহুলোক, বহুজীব, সদ্ভূদে বসিয়া অর্ণবে ভাসিতে থাকে, তেমনি এ বিশ্বমধ্যে বিশ্বনিয়স্তা হৈতত্ত্বরপে সকল বস্তুতে অবস্থিত থাকিয়া স্বকীয় তেজে মহতত্ত্ব প্রস্তুত করিয়া স্বীয় মায়া শক্তি দারা আপনাতেই জগং স্কুল করিতেছেন এবং হরণ করিতেছেন।

শিঃ। বিশ্ব কাহাকে বলে ?

শুঃ। বিশ্ব ধে মুংখণ্ড বা অপর ভূতখণ্ড নহে। যেমন নগর বলিতে
নগরস্থ সমস্ত বস্তুকেই বুঝার, তেমনি বিশ্ব বলিতে ত্রিভূবনকেই বুঝার। ঐ
ত্রিভূবন বিভাগ করিলে সর্গ, মর্ত্তা, পাতাল, এই তিন নাম পাওরা যার। নাম
করেকটী সঙ্কেত মাত্র। এই ত্রিভূবনাত্মক বিশ্ব একটী ব্রের স্থার। ইহা কার্য্য
প্রেকাশের স্থান। মারা ও কালশক্তি অধ্যক্ষ এবং চৈতন্য ইহার কর্তা।

निः। यर्ग काशांक वरन ?

শুঃ। স্বর্গ শব্দের ব্যুৎপত্তি করিয়া ইহা দেখা যায় যে, যথা হইতে সমস্ত স্থাই জীবের স্ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাই স্বর্গ। চৈতন্যে পরিণত অগুপ্রভি যথায় অবস্থান করে, শ্ন্যের সেই অংশেরও নাম সর্গ। শূন্য ভিন্ন আর আধার স্থানের পরিচয় নাই। যদি কেহ শূদ্রের অন্তিম্ব স্থীকার না করেন, ভিনি স্কাছন্দে শ্রের নিম্ন নিয়্মে পরীক্ষা করিতে পারেন।

একটী কাচের নল লইরা তাহার গর্ভটীকে একেবারে পারদ দারা পরিপূর্ণ করিয়া আবদ্ধ করিলে, গ্রীম্ম ও শীতের আধিক্যে পারদের ক্ষীতভা ও হু াসতা বশতঃ নলের মধ্যে শৃক্ত দেখা যায়। পারদ অপেক্ষা অমিশ্র ও ভারি ধাতু জগতে দ্বিতীয় নাই। তাহাতে কোন ক্রমেই বারুণ্ণ থাকিতে পারে না। যথনই পারদ ছিল্রমধ্যে পূর্ণ হইবে, তথনই ছিল্লন্থ বারুণ্ণ বাহিরে আসিবে। পরে, সেই ছিল্লের মুখ অতি দৃঢ়ভাবে আবদ্ধ করিলে, বায়ু কথনই প্রবেশ করিতে পারিবে না। কিন্ত হিমে ডুবাইলে পারদ আপনি কমিয়া ঐ ছিজের মধ্যে শৃত্তের প্রীকাশ করিবে। আমাদের বেদোক্ত জগং বৃত্তান্ত পাঠ করিলে, আশ্চর্যা হইতে হয়। যে স্থানে স্পষ্ট প্রকাশক অণ্যাদি থাকে, তাহাকে সর্গ কহে। উচার মধ্যেত স্থফল ভোগ স্থানকে স্বর্গ কহে।

भिः। (य ज्ञात रुष्टि अकामक व्यनानि शाक स्त्र प्रति ?

তঃ। সৃষ্টি প্রকাশ করণাস্থক উপায়কে দর্গ কহে। ঐ দর্গ অর্থাৎ সৃষ্টি গত উপায় ছই অবস্থাপয়। একটাকে প্রাক্তত দর্গ কহে। আর একটাকে বৈরুত দর্গ কহে। যে কারণাবস্থা গুলি বারা ব্রহ্মাণ্ডের স্ক্র্ম সৃষ্টি হয়, তাহাকে প্রাকৃত কহে। যে কার্যাবস্থার বারা জীব সৃষ্টি হইতেছে, তাহাদের বৈরুত সৃষ্টি কহে। প্রাকৃত দর্গ ছয় প্রকার অবস্থাপয় এবং বৈরুত তিন প্রকার অবস্থাপয়। মহত্তম্বই প্রথম দর্গ। অহঙ্কার বিতীয় দর্গ। ভূত সৃষ্টি তৃত্তীয় দর্গ। স্বতাব ও ইক্রিয় সৃষ্টি চতুর্থ দর্গ; ইক্রিয় শক্তি ও মন সৃষ্টি পঞ্চম দর্গ। জীবগণের ভ্রমাদ জনক জয় ও মৃত্যু জনক পঞ্চপর্বতাত্মক অবিল্ঞা সৃষ্টিই ষষ্ঠ দর্গ। এই ছয়টী মৃল অর্থাৎ প্রাকৃত সৃষ্টি। এই ছয় স্ক্রাবস্থা লইয়া জগৎ ও প্রতাবের স্ক্রাভাব বিরচিত। ঐ ছয় শ্রেণীয় মধ্যে প্রত্যেকের বছবিধ পর্য্যায় আছে।

ত্রিবিধ অবস্থাপর জীবস্টিকে বৈকৃত সর্গ কহে। বৃক্ষাদি সর্গ প্রথম; ইহাদের উর্জ শ্রোতী কহে। পশু স্থাটি দিতীয়; ইহাদের তির্ব্যকশ্রোতী কহে।
মন্ত্র্যাদির স্টেই শেষ স্থাটি; ইহাদের অর্কাক শ্রোতী কহে। প্রাকৃতে ছয়
এবং বৈকৃতে তিন, এই নয়বিধ সর্গের উপায় বিজ্ঞানবলে প্রকাশ হইয়াছে।
আর একটী সর্গ আছে, ভাহার নাম অনুসর্গ।

শি:। অনুসর্গ কাহাকে বলে ।

গুঃ। অথসর্গ বলিতে পরিবর্ত্তনান্তর স্থাষ্টি। অর্থাৎ ব্রহ্মরূপে প্রকাশ ও মৃত্যুরূপে পরিবর্ত্তনান্তর প্রকাশকে অনুসর্গ কহে। বিজ্ঞানের ইহা হির মীমাংসা আছে, অবস্থার পরিবর্ত্তন না হইলে কথনই নৃতন ভাব প্রকাশ হইতে পারে না। ধদি জন্ম না থাকিত, কথনই মৃত্যুর সন্তাবনা থাকিত লা। যদি মৃত্যু না থাকিত, তাহা হইলে কখনই নৃতন জন্মের প্রয়োজন হইত না। এইরূপ পরিবর্ত্তনাত্মক জগৎ ও জীব স্থিকে জন্মুস্র্গ কহে।

भि: । यहां काहां क वतन ?

গুঃ। যে শৃত্যাংশে মায়া-জাত কার্য্য প্রকাশ হর, তাহাকে মর্ভ্ড ছি কহে। মর্ত্তা বলিতে পৃথিবী, গ্রহ, উপগ্রহাদি এবং বিকারভূত ভূতাদি। কার্য্যাদি প্রকাশিত অগ্নি, ভূগর্ভস্থ জল, এ সমস্তই বিকারভূত ভূতাংশ মাত্র। কারণ মূল বস্তার প্রকাশ নাই। তাহারা অণুক্রপে চৈতন্ত্রবশে মায়া মধ্যে অবস্থান করে। মায়ার তাড়নে প্রকাশিত হয় মাত্র। মূল ভূতাংশ জগদংশ মাত্রেই আছে, কিন্তু মায়াতে প্রকাশ্য নহে।

भि:। विकात काशादक वर**ल** ?

খঃ। ইন্দ্রিয়াদি অর্থাৎ সৃষ্টি বা লীলা করণাত্মক কার্য্য-শক্তি রূপে আবির্ভ্ত হণ্ডন।

भिः। পाणान काहात्क वतन १.

শুঃ। বিলয় হইয়া যথা হইতে পুনরায় শ্বরপে বস্তুর গতি হয়, তাহাকে পাতাল কহে। এই পাতাল তলেই অনস্তের অর্থাং কালের অবস্থান, পুরাণে কলিত হইয়াছে, এবং এই স্থানে প্রলয়ের সময়ে আদি পুরুষেরও অবস্থান, এই জন্মই পুরাণে কলিত হইয়াছে। এই যে মায়ার প্রভুত্ব করিবায় লীলাস্থল এয়, ইহাকে বাইজ্ঞানে বিচার করিয়া বেদবিদ্গণ চৌদভাগে বিভাজিত করিয়াছেন। পঞ্চভূত এবং পঞ্চভূত প্রকাশক শব্দাদি পঞ্চ তরাত্র, অহয়ার, মহত্তব, প্রকৃতি, চৈতক্তর্প্রই চতুর্দ্দ প্রকৃতি হইতেই বিশ্ব প্রকাশ। এই চতুর্দ্দ মুলপদার্থকেই চৌদ্দ ভ্বন কহে। এই চতুর্দ্দ ভ্বনই এই ব্রহ্মাণ্ডের প্রকাশক।

শিঃ। এই চতুর্দশ ভ্বনই যদি ব্রহ্মাণ্ডের প্রকাশক, ভাহা হইলে ঈশ্বকে সৃষ্টিকর্তা কিরুপে বলিব ?

গুঃ। বেমন বছল নগর গ্রামাদি লইরা একটা সান্তাক্ষ্য হয়, তেমনি টোদটা অংশে সেই পরমাত্মা বিভাজিত হইয়া এই লীলারাজ্যরূপী একাণ্ড প্রকাশ করিয়া আপনার স্বরূপ দারা নানা জাতি জীব প্রকাশ করিয়া প্রকৃতপক্ষে আপনিই মায়ার মধ্যে রমণ করিভেছেন। মনে কর, সেই পরম পুরুষ একটা চৈতক্সময় দেহী। তিনি এমন বৃহৎ যে ভাঁহার বৃহত্ব কেছ বৃদ্ধি দারা বিচার করিতে পারে না, কিন্তু অকুডৰ করিয়া এই বলে যে, তিনি এই চতুর্দশ তুবনেই আপনার সর্বাঙ্গ ব্যাপ্ত করিয়া বিরাক্ষিত আছেন। বাস্থ জগৎ বা অন্তর্জগৎ ঈশ্বর বিহনে কিছুই নহে। যেমন আলোক পাইলে হীরকমণ্ডিত গৃহ আলোকময় হয়, তেমনি ঈশ্বরের চৈতক্ত পাইয়া এই সুল জগং প্রকাশিত রহিয়াছে। এই সুলরূপ ধারণা করিতে পারিলে তবে স্ক্রেরপের ধারণ হইবে; তবে জগং কি ব্ঝিতে পারিবে। তবে আপনি কে—ইহা জানিশার জন্ত আত্মজ্ঞান প্রকাশ হইবে। আত্মজ্ঞানে "আপনি কে" ইহা দ্বির হইলে, আপনিই বিজ্ঞান-কোষ প্রস্কৃতিত হইয়া ব্রন্ধানন্দ উপভোগ করিতে পারিবে।

ি শিঃ। ঈর্বর যদি এই ব্রন্ধাণ্ডের প্রকাশক, তাহা হইলে ব্রন্ধা কে ? • ७:। यथन প्रवाहकारन এই জनः निनष्टे श्रेशा, भूनतांत्र एष्टे श्रेश, তথন স্ষ্টির স্থৃতি কাহারো ছিল না। সেই প্রলয়ের অস্তে পুনরায় এই জগং ভূতাদির প্রকাশ হইল। প্রতি জীবে প্রকৃতি হইতে স্বভাব, কাল ধর্ম হইতে আয়ু, এবং চৈত্ত হইতে সঞ্চীবত্ব প্রাপ্ত হইল। তাহাতেই व्यवग्राद्ध कर्गः मकोवञ्च विवाम द्याध रहेन। किन्छ दम . ममदम निकिन्छ খ্যভাবের ফলরূপী নারীসঙ্গম দারা প্রজাবৃদ্ধি হইবার উপায় কে শিক্ষা দিবে

ক বীজসমূহকে নিয়মিতরপে রোপণ করিয়া তাহা হইতে कन कृत अकांग कतिरत ? रक अक अकात तीर्या हरेरा रकोगान नाना বীর্ষা প্রকাশ করিয়া নানা পণ্ডর আবির্ভাব করিবে। সে স্থতি কোথায় ? যথন পৃথিবীর নূতন সংস্করণ, চৈতত্তের নূতন সংস্করণ, মহত্তত্ত্বের নূতন সংস্করণ, ভূতাদির নূতন সংস্করণ, জীবাত্মার নূতন সংস্করণ, তথন সকলি নুতন, বিকার তো কিছুই নয়। বিকার না হইলে গঠনের উপায় নাই। এমন সর্বের নৃতন সংস্করণের সময়ে একের জ্বদয়ে স্বভাবসিদ্ধ স্থৃতির উদয় হইয়া ছিল; তাঁহারই নাম একা। জানীতে তাঁহাকে একা करह। बन्न भरमन वर्ष क्रेयन। क्रेक्न इट्ट छः शामिक वनिया विधा-ভাকে ত্রহ্মা কহা যায়। আইনমের পরে ত্রহ্মা স্মৃতি লাভ করিয়া স্বাষ্ট করেন।

শিঃ। ব্রহ্মা কি ভাবে ক্ষত্তন ক্ষরিয়াছেন ?

. ७६। अधुना य विश्वजाश्वाद तिविष्ड्इ, ७३ छाछारत मानानिष ११७,

मानोविष शकी, नानाविध कींछे, नानाविध नजामि मिथिए शाहिएक। अ प्रमुख বিকার ভেদে নির্মিত। স্বভাবের নিয়মে জরায়ুজ ও অওজ দক্ষম ছারা প্রজা প্রকাশ করিতে পারে। উদ্ভিক্ষ বপনে প্রজা প্রকাশ করিতে পারে। স্বেদক ষ্পে সাহায়ে প্রকা প্রকাশ করিতে পারে। ইছাই স্বভাব। কিন্তু একের বীর্যা অপরের যোনিতে স্বভাবের নিয়মে প্রদান করিলে বিভিন্ন বিকারী শ্রীব মভাব দারা জনাইতে পারে। ইহা বিজ্ঞান-সিদ্ধ। তাহাতে ইহা বৃঝিবে যে, শ্রেণীতে শ্রেণীতে সঙ্গম হইকে স্বভাব দেই শ্রেণীতে নৃতন রূপের প্রকাশ করিবে। ষেমন খোটক ও গৰ্মভ এক শ্ৰেণীর, ঘোটকের বীর্য্যে ও গৰ্মভের জরায়-সংযোগে নৃতন শ্রেণীর ঘোটক মিশ্রিত স্বভাবে জন্মগ্রহণ করিতে পারে, তেমনি গर्फाएकक सीर्या (पाणित्कत कत्रायुष्ठ रव कीव क्याहित, छाहा शर्फ छ इहेरव अर्वः মিশ্রিত ব্রক্ষাব প্রাপ্ত হইবে। বেমন এক শ্রেণীর তুইটী বুক্ষ লইয়া একের মূলের সঞ্চিত অপরের শিরোদেশ সংযোজনা করিয়া তাহাতে স্বাভাবিক শোষণ ক্ষমতার মূলটা শিরস্থিত ব্লেমর স্বভাব প্রাপ্ত হইরা তদমুবারী ফলের বিভিন্ন আস্বাদন ও রূপান্তর প্রকাশ করে। ইহা বিজ্ঞান-সিদ্ধ। এই স্বভাব-সাহায্যে দেই ভগবান ব্রহ্মা নানা উপায়ে নানাবিধ রূপের শিক্ষিত স্বভাব দারা *জগতে*য় নানাবিধ সৃষ্টি করিয়া জগওঁকে সজীবিত ও সুশোভিত করিয়াছেন। যদি বল य भीव भारेबा बन्ना एका बरेए नाना भीव एकन कतिवाहन। छोडा मछा : ম্বৰ্ণ যেমন থনিতে থাকিলে একব্লংপ বিশুদ্ধ ভাবে থাকে, তাহাতে কোনপ্ৰকার শোভার কার্য্য হয় না। স্বর্ণকার সেই স্বর্ণকে লইয়া বিকারভাবে কত প্রকার শোভার উপকরণ প্রস্তুত করে। প্রকৃতভাব দেই স্বর্ণ বটে। কিন্তু স্বর্ণকারের বৃদ্ধিতে যদি অর্ণ পরিবর্ত্তিত না হইত, তাহা হইলে কথনই বিভিন্ন অলভারে পরিবর্ত্তিত হইত না। অধিশুদ্ধ চারিজাতি জীব ও তাহাদের স্বভাব প্রস্কৃতি সাধ্য বটে। কিন্তু ঐ চারি জাতির মধ্যে প্রত্যেকেরই সহস্র সহস্র শ্রেণী সমন্তৰ করণই ব্রহ্মার কৌশল। তিনিই একজাতি পক্ষী হইতে স্বভাবের कोशन (कांग्रे कांग्रे कांग्रि भक्तोत्र स्टि कत्रिशाहिन। এक कांग्रि উडिक ছইতে স্বভাবের কৌশলে কোটা কোটা শ্রেণীর উদ্ভিচ্ছ প্রস্তুত করিয়াছেন। এক স্বাতি খেদল হইতে কোটা কোটা উপায়ে কোটাবিধ খেদল স্কন করিয়া-हिन। এक काजीय कतायुक ट्यानी इटेस्ड श्रेट ट्यानीय स्वानी मध्यमात्र ध्यकान

করিয়াছেন। ইহাই সেই ব্রহ্মার জগৎ বিজ্ঞানের কৌশল। প্রলবের পরে তিনি প্রথমে স্থৃতিলাভ করিয়া এইরপ স্পৃষ্ট করেন।

भिः। लाकभानगर्गत्र रखन कित्राप रहेन ?

শু:। পুর্ব্বে বলা হইরাছে যে, চৈতত্ত্বপজ্জি প্রভৃতি কারণসমূহ তাঁহায় বিরাট দেহে নিশেষ্ট ভাবে ছিল, সেই সকল প্রকাশ করিবার জন্ত সেই বিরাট দেহে নানাবিধ ছিদ্র নির্মাণ করিলেন। পুরাণের মতে প্রথম নির্মিত মুখ ছিদ্র হইতে শব্দের ব্যবহারযোগ্য বাক্য প্রাত্ত্ব হইল। এবং তাহাতেই বাগেন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাতা অগ্নিও বাক্য হইতে প্রাত্ত্ব হইল। এই নাসিকা ছিদ্র হইতে জ্ঞানেন্দ্রির প্রাত্ত্বত হইল এবং প্রাণ হইতে তদধিষ্ঠাতা বায়্ত্র প্রাত্ত্বত হইলেন। চক্ষর ছিদ্র হইতে চক্ষ্ ও জ্মিল, আর চক্ষ্ হইতে তদধিষ্ঠাতা ভগবান রবিও জ্মিলেন। কর্ণের ছিদ্র হইতে এই শ্রোত্র জ্মিল। এবং প্রোত্র হইতে তদধিষ্ঠাতা এই দিক্ সমস্ত জ্মিল। সমস্ত দেহে মতি স্ক্র্ম ও অপরিমিত যে ছিদ্র সকল জ্মিল, তাহা হইতেই সমস্ত দেহ ব্যাপক স্পর্শনেন্দ্রির, মন্ত্রাম ও কেশ সমৃহ জ্মিল। পায়ারুতি, মাংসনির্মিত, মধ্যে শৃত্র এবং প্রাচিটা ছিদ্রযুক্ত জ্ময় জ্মিল। সেই স্থার ইতে মনও জ্মিল। মন হইতে জগতের আনন্দজনক চন্দ্রও জ্মিলেন। আর ক্রাভি ছিন্ত হইতে অভি হঃসহ প্রাণভেদ অর্থাৎ বাহ্যবায়ুর আচমনহেতু অপান জ্মিল।

মুখাগত সমস্ত অর ও পানীর দেহের অধোদেশে অপনারন করেন, এই জক্পট ইহার নাম অপান; এই অপান হইতেই লোক সকলের ভরজনক মৃত্যু ও জন্ম-গ্রহণ করিলেন। কারণ অলের দোব বিনিমু্থে প্রাণিগণ কলাচই মৃত হয় না, কিন্তু সেই অরহ অপান হারা গ্রসিত হয়। অতএব অপান হইতে নিশ্চর বে মৃত্যু হয়, তাহার সন্দেহ নাই।

এই অপান গুছের ছিদ্র হাঁতে স্পষ্ট ছইল, এজন্ম অপান পায়্-ইন্দ্রির বলিয়া উপলক্ষিত হয় এবং মিত্রেই তাহার অধিদেবতা বলিয়া প্রসিদ্ধ । উপস্থ ছিদ্র হাঁতে স্বর্গ, পর্জ্জন্ত, ভূমি, পুরুষ, এবং বোষিং প্রুতিসিদ্ধ এই পঞ্চম আছতির ঘটক এবং জরায়ুজন্ত অগুলাদিদেহ সকলের বিস্তারক। রেভ সহচরিত উপস্থেক্তিরও জারবা। সেই ব্রৈড হাঁতে জল প্রধান পঞ্চমহাভূভাত্মক প্রস্তান্ধতি দেবও উৎপন্ন হাঁলেন। মনের প্রাত্তিৰ সময়ে বৃদ্ধি, অষ্ট্রের ও

চিত্তও উৎপন্ন হই রাছিল। এবং মনের অধিষ্ঠাতা চল্লের জন্মকালীক বৃদ্ধির অধিষ্ঠাতা ত্রহ্মা, অহলারের অধিষ্ঠাতা কল্ল এবং চিত্তের অধিষ্ঠাতা মতের্বন্ধও প্রাহত্তি হই রাছিলেন। এই রূপে ছিন্তু সকল নিশ্মাণ করিয়া হস্ত এবং পাদেরও স্পৃষ্টি করিলেন। হস্ত হইতে তদ্ধিষ্ঠাতা ইক্ষ এবং পদ হইতে তদ্ধিষ্ঠাতা উপেক্ত ও জন্মগ্রহণ করিলেন। এই রূপে মুখাদিক্রেমে যথোচিত ছিন্তু সকল ক্ষতিতে বাগাদি ইক্তিয় এবং তত্তং অধিষ্ঠাতা দেবতাগণের যথাক্রমে স্প্রন সম্পন্ন করিলেন।

শিঃ। লোকপালগণ প্রাতৃভূত হইয়া কি করিলেন ?

শুঃ। তাঁহারা ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিলেন যে, হে ভগবন্! আমা-দের হিতের নিমিত্ত অন্তদেহের সৃষ্টি করুন; আমরা যাহাতে স্থিত হইদা ভোক্ষণীয় ও পানীয় বস্তুর আস্থাদন করিতে সমর্থ হই।

শিঃ। লোকপালগণের প্রার্থনা প্রবণ করিয়া ঈশ্বর কি করিলেন ?

শুঃ। প্রথমে গো দেহের স্ষ্টি করিলেন; কিন্তু সেই গো শরীরে বৃদ্ধি ও কর্ম্বের অদশন হেতৃক তাহাতে তাহাদের প্রীতি জন্মিল না। তাহাদের প্রীতির নিমিত্ত পুনরায় অংশর স্ষ্টি করিলেন, হস্তাদির অভাব হেতৃক সেই অংখতেও তাহাদের সন্তোব জন্মিল না। দেবগণের তৃপ্তির নিমিত্ত নানাবিধ দেহের স্ষ্টি করিলেন; কিন্তু কোন দেহেই তাহাদের প্রীতি জন্মিল না।

শিং। ঈশর কোন দেহ সৃষ্টি করিলেন, যাহাতে দেবগণের প্রীতি জন্মিন ?
তঃ। মান্ত্রর দেহের সৃষ্টি করিলেন, দেবগণ সেই মানুষ দর্শন করত সাজিশয় প্রীত হইরা জগং জনক ঈশরকে বলিলেন, হে তাত। আমাদের প্রীতিয়
নিমিত্ত এই সুন্দর পুরুষটা বিশেষ যত্ন সহকারে নির্দ্মাণ করিলেন। এই পুরুষ
বিশেষরূপে অবগত বক্তব্য হিষয় বলিতে সক্ষম এবং চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিজ জন্ম
দর্শনাদি ব্যাপার বিষয়েও প্রায় ইনি অজ্ঞানরহিত, এতদ্বির আপনার সৃষ্ট
ক্রোণিগণ চক্ষ্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় সকল সন্ত্রেও অজ্ঞানবিশিষ্ট। এই পুরুষ ইঞ্
ক্রোলের ও পরকালের বাহা ক্রম এবং তৎসাধন ও গতদিনে যাহা হইয়ছে এবং
ক্রাণিত দিনে যাহা হইবে, তৎসমূদ্র আর জ্ঞান লাতের নিমিত্ত জ্ঞানিদিগের সঙ্গ
এবং কর্ত্ররা ও অকর্ত্রনা সমস্ত প্রমাণ বশতঃ ক্রানিরেন। এই পুরুষে বেদবাক্যরশক্তঃপরমাত্রা স্বিভারে প্রকাশমান হন।

नि:। मानूब दिन कि वेख ?

তঃ। যাহাতে শ্রোত্র, ত্বক্, চক্ষ্, নাসিকা, জিহ্বারপ জ্ঞানে ক্রিয়ের পঞ্চা বর্তমান আছে। বাক্য, হস্ত, পদ, গুহু, ও উপস্থরপ কর্মেক্রিয়ের পঞ্চা এবং প্রাণ, অপান, সমান, উদান,ও বাান প্রভৃতি পঞ্চপ্রাণ বিভ্যমান আছে, আর স্বক্, রক্ত, মাংস, মেদ, অন্তি, মজ্জা ও রেত প্রভৃতি সপ্ত ধাতু ও বাত পিত ও কফরপ ত্রিদোব, বিষ্ঠা, মৃত্র, স্বেদ, ও পৃর এবং অপ্রিমিত কেশ লোম প্রভৃতি বর্তমান আছে, এই বস্তু সকলের সংঘাতের নাম দেহ।

শিং। এই সংঘাত সকলের মধ্যে কোন সংঘাতের নাম দেহ ? সমুদর
সংঘাতের নাম কি দেহ ? না—সমুদার কি সমুদারী হইতে ভিন্ন অথবা সমুদারী
ইউতে অভিন্ন ?

ত্তঃ। সমৃদায় সংবাতের নাম দেহ, ইহা বাস্তবিক নহে। সমৃদায় যে
সমৃদায়ী হইতে ভিন্ন, তাহাও হইতে পারে না, কিন্না অভিন্ন তাহাও সম্ভব
হইতেছে না। যতপি ভিন্ন স্বীকার কর, তাহা হইলে সমৃদায়ী ও
সমৃদায়ে পরস্পার ভেন্ন হয়, সে জন্ত তাহাদের অসমতা প্রযুক্ত পরস্পার
স্বিষদ্ধরপ সংঘাতই হুইতে পারে না; যে হেডুক যোগ্যবস্তার অযোগ্যের
সহিত সন্ধল ভারবিক্ষা। যতপি অভিন্ন স্বীকার কর, তাহা হুইলে
প্রত্যেক ইক্রিয়াদি স্করপে সমৃদায় ব্যবহারকার্য্য দেহব্যবহারকার্য্যে
সাবশ্যক হয় কেন ? এ কারণ সম্দায়ী হুইতে সমৃদায় অভিন্ন এইরূপও
সম্ভব হুইতেছে না।

শিং। যদি যোগা বস্তার অযোগ্যের সহিত সম্বন্ধ স্থায় বিক্রম। কিন্ত এ স্থলে সমুদায়ীতে সমুদায়ের সংযোগক্ষণ সম্বন্ধ কেন দেখা যাইতেছে ?

খা। সং শব্দের অর্থ সম্যক, বন্ধ শব্দের অর্থ বন্ধন। বধ্যমান বন্ধ হরের বন্ধন বস্তু তাহা হইতে পৃথক বনিয়া দৃষ্ট হইবে, তাহার সংশয় নাই। বেমন বধ্যমান গো হয়ের বন্ধন রক্জু গো হয় হইতে পৃথক রূপে দৃষ্ট হয়, তজল রক্জুর নার মৃতিমান্ কোন তত্মাদির বন্ধনও পেহে দৃশ্য হইছেছে না। এজন্য দেহে অন্য অন্য সংযোগরূপ সম্বন্ধও স্বীকার করিছে পার না।

भि:। यनि (कान मः शांडरकडे जिन्न' किया काजिन वना व्यादः माः। छाइ।

হটলে সমূলায় সংখাতের নাম দেহ বলিবার ক্ষতি কি ? কারণ ইন্দ্রিয়গণই তো দেহের সমূলায় কার্যা করিয়া থাকে ?

গুঃ। হাঁ, যাহা বলিভেছ ভাষা সভ্য, কিন্তু ইক্সিরগণ স্থ স্থ নিদ্ধারিত কার্য্য ক্রিতে সক্ষম, অন্ত ব্যাপারে অক্ষম।

শিঃ। ইন্দ্রিগণের নিদ্ধারিত কার্ব্য কি ?

তঃ। বেমন জ্ঞানেক্রির চকু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ও ত্বক্ ইহাদের দর্শন, প্রবণ, আদ্রাণ, আত্মাণন, ও স্পর্শন এই সকল ব্যাপারে সক্ষম, এতদিরিক্তা: ব্যাপারে অক্ষম। পৃথিবী, জল, অগ্নি, বায়ু ও আকাশ এই মহাভূতগণেরও ধারণ, ক্লেদন, পচন, বাহন অর্থাৎ সঙ্কোচ ও প্রকাশাদি ভেদে বিবিধ উহন ক্রিয়া অবকাশতা অর্থাৎ ছিতি ও প্রসর্গে অনুকূলতা এই সকল ব্যাপার্টের সক্ষম, এতদরিরিক্ত কার্ণ্যে অক্ষম।

শি:। ই জিরগণেরা অস্ত কার্য্যে অক্ষম কেন ?

শুঃ। ইন্দ্রিয়গণের একৈকের কোণাও আত্মতা নাই। যে হেতুক জগতের আত্মারূপ ঈশরের তাদায়ের অধ্যাস বিনির্থে ইন্দ্রিয়াদি সমস্ত বস্তুই অটেচতভ্ত প্রাপ্ত হইরা থাকে এবং অচেডন বস্তু সকলের সঞ্চালনাদি ব্যাপারে স্বাধীনঙা নাই।

শিঃ ৷ আত্মার বির্ণির্ধ বদি সমস্ত বস্তুই অটেডভা প্রাপ্ত হয়, তাহা হুইলে প্রাণ স্বয়ং জীবনের হেডুভুড বলিয়া প্রসিদ্ধ কেন ?

তঃ। আত্মার কর্ত্ত বলেই প্রাণের জীবন হেতুতা। প্রাণ দারা কিদা অপান দারা কোন মত্ব্য জীবিত হইতে পারে না; কিন্ত ,্যাহার সমিধি মাত্রে ইহারা কার্য্য করে, সেই আত্মা দারাই জনগণ জীবিত হইয়া থাকে।

भि:। (नरे विश्वाचा माजूर भन्नीति कि क्रांश धाराभ कितिलन ?

শুঃ। কপাণত্তরের মধ্যবর্জিস্থান, বাহাকে মনুষ্যগণ নারীগণের সীমস্ত বলিয়া জানে, সেই মুর্জনীমা নিজ দলিবি মাত্রেই বিদারণ করত তল্পগ্য দিয়া দেহ মধ্যে প্রবেশ করিলেন। এই হেতু মনুষ্যমাত্রেরই শরীর প্রশস্ত, ঘারবতী বলিয়া স্থাসিদ।

শিঃ। পরমেশর মন্তক বিদারণ করত এই দেহ মধ্যে প্রবেশ করিয়াছেন, ইহার কি অস্ত কোন প্রমাণ পাশুয়া যার ? শুঃ। বিদান উপাসকেরা মন্তকের উর্দ্ধভাগেই দার বলিরা কীর্তন করিরঃ দিকেন। আর যোগীগণ এই দার দিরা নির্গত হইরা ক্রেমম্ক্রিদ অর্চিঃ স্বরূপ প্রমানন্দ প্রাপ্ত হর, এজ্ঞা ইহার প্রমানন্দ প্রাপ্ত রুপ নামাস্তরও আছে।
স্বর্গীর পুরুষদের স্বর্গ গমন কালে নন্দন্বন যেমন, আনন্দ জনক, তক্রপ মুক্ত পুরুষদের মুক্তি প্রাপ্তি সময়ে এই দারও সুধজনক।

শিঃ। সেই পরমাত্মা মহুষ্য শরীরে প্রবেশ করিয়া কি তাবস্থার তাবস্থান করিবেন ?

শুঃ। ইক্রিয়াধিষ্ঠাতা দেবতাগণের প্রাভূ দেহরূপ নগরী প্রাপ্ত হইরা তন্মধ্যে নিজ বসতি জন্ম চকু, চিন্ত, ও হৃদয়পদ্ম তিনটী প্রাধাদ করিয়া ছিলেন। এই তিনটী প্রাধাদ মধ্যে বিজ্ঞানশক্তিরূপ ভোগ্যার সহিত সেই দেব অহঙ্কার লক্ষণা শ্যায় শ্রম করত সত্যক্ষর্প জ্ঞানে বিরহিত হইয়া জাগ্রং, স্বপ্ন ও সুষ্থি ভেদে ত্রিবিধ শ্বপ্র সন্দর্শন করিতে লাগিলেন।

শিঃ। জাগ্রং, স্বপ্ন ও সুষ্প্তি এই ত্রিবিধ স্বপ্ন কিরূপ ?

ভঃ। যথন, সুল ভোগ্যের ভোগের নিমিত্ত সেই দেব, ভোগের নিমিত্তীভূত ধর্মাধর্মকাপ কর্ম, জনাদি নারা ঘারা গ্রহণ করেন অর্থাৎ আমি
ক্ষান্মাহি, অতএব ইনি আমার পিতা, ইনি মাতা, ইহারা ভাতা, ইহারা
ভগিনী, ইহারা বান্ধব, ইহারা ভৃত্যু, ইনি ভার্যা, ইহারা কন্তা, এইরপ বাহ্বন্ধর ভোগ। গৃহ, ভূমি, ধান্ত, স্বর্ণ, পশু, বন্ধ, আভরণ, শ্যা, আর এই বন্ধ
রমণীর, এই বন্ধ অপকৃষ্ট, ইহা জয়, ইহা অধিক, ইহা সমীপবর্ত্তী, ইহা দূরবর্ত্তী
এইরপ জড়বন্ধর ভোগ। শব্দ, শ্পর্শ, গদ্ধ, রস, রূপ এই সকল বক্তব্য,
ইহা হন্তগ্রাহ্য, ইহা গম্য, ইহা আনন্দজনক, এইরপ জ্ঞানেন্দ্রির ও কর্ম্মেন্দ্রির
জন্ত বিষয়-ভোগ। এই সকল বন্ধ সুথ সাধন, ইহারা হৃঃথ সাধন, ইহা
স্থা, ইহা হৃঃথ, ইহা ছিল, ইহা আছে, ইহা হবে, এইরপে সেই পরমান্মা
শ্বাধীন-মারা শ্বার শ্রান ছইরা আরক্ষাত শ্রীরগ মন্তকে আত্মতা রূপে
জানিরা ভৎকৃত ক্রেখাদিভাগী হইরা থাকেন। এইরপে জন্ত প্রকার
দেহ ধর্মও আত্মতে অধ্যাস করেন। আত্মার স্বরূপ জ্ঞানে বিরহিত হইরা
দেহাদিরূপকে জহং বলিয়া শ্বীকার ক্রিরাও থাকেন। কোন সময়ে
জকারণ গোক, কোন সমরে জকারণ হর্ম, ও প্রতিপন্ন হন এবং ক্ষ্মা ও

শিপাদাদি প্রাণের ধর্মকেও আত্মার বলিয়া অভিমান করেন। এই সমস্ত কারণ বশতঃ সচিদানন্দরপী অনস্ক আত্মার যে জাগরণ অবস্থা, তাহান্ত প্রবোধের অভাবে মিথাা বস্তর দর্শনরূপ স্বপ্নের লক্ষণ যোগ বশতঃ নিশ্চরই স্থাবস্থা বলিয়া গণ্য। এইরূপে জাগরণ অবস্থাতেই বহুবিধ স্থপ দর্শন করত সেই বিভূ ইন্দ্রিরগণের সহিত মনোরূপ প্রাণাদ মধ্যে প্রবিষ্ট হই-লোন। তথন মন ও অনস্ক জন্ম সংভূত জ্ঞান কর্ম ও বাসনারূপ সংস্থাবের বশবর্তী হইয়া তত্তৎ জন্মকৃত কর্মের অমুসারে জাগ্রৎ ও স্বপ্ন অবস্থাতেই স্থারীর নানাবিধ রূপ দেখাইয়া থাকেন।

স্থাবস্থার জ্ঞানেক্রির ও কর্মেক্রির রহিত, কেবল জাগ্রৎ অবস্থারুত বাসনাপরবল হইরা স্থান্ডাগপ্রদ কর্মের অধীনে মনঃপ্রযুক্ত বাসনা কার্য্যেই
অববোকন করে। স্থাবহু স্ক্রনাড়ী সকলের বিবর মধ্যে স্থিত হইরা
তন্মধ্যে মহা-সমুদ্র মেরুপর্বত অথবা এই সপ্তদ্বীপ পৃথিবীকে দর্শন করেন।
স্থাপ্রাপ্ত কেও কোথাও পর্বত হয়, ও পর্বত কোথাও তুল হয়। কথন পশু,
কোন সময়ে দেবতা, ক্রণমাত্রেই মহারাজ, এইরূপ নানা প্রকার দৃশ্র হয়,
স্থাবস্থার দেশকালাদির নিয়ম কিছুই বিজ্ঞমান নাই। রাজিতেই শ্র্যান্ন
মধ্যে স্থিত হইরা স্থ্যযুক্ত দিবসকে দর্শন করে, কথন ভারতবর্ষের মধ্যে স্থিত
হইরা এই মনুষ্য শ্রীরেই চক্র ও স্থ্যকে ভক্ষণ করিতে প্রযুক্ত হয়। অতএব পরমান্মার সংসারাদির কারণ মারা, তন্তিয় অস্ত্র আর কিছুই লক্ষিত
হয় না, এজন্ত স্থাবন্থা প্রতিপাদক বেদের তাৎপর্যাবিৎ পণ্ডিভ্রণণ স্বপ্পকে
মারামর বলিরা কীর্ত্তন করিয়াছেন।

ইন্দ্রিগণের নিয়ন্তা মন এইরূপ স্বপ্ন দর্শন করিয়া কথন স্বপ্নদর্শন না করিয়াই ভোগ্যরূপ। ইন্দ্রাণীর সহিত শীস্ত্রই হৃদর আকাশরূপ অট্টালিকা অর্থাৎ সুপ্তি অবস্থা প্রাপ্ত হন। স্ত্র্পু প্রধ্যের ইন্দ্রিয় সকল সুষ্মা নাড়ীতে লীন, অতএব ভৎসময়ে ইন্দ্রিয়জন্ত জ্ঞান থাকে না।

শিঃ। পণ্ডিতগণ স্বপ্পকে নারাময় বলিয়া কীর্দ্ধন করিয়াছেন, সেই নায়া কে?

ं । মায়াবী, আনন্দাঝা, সেই তপুৰানও বিশ্বপ্ৰবৰ্তী মায়াকে । আনুষ্ঠা ইইডে পৃথক বৰিয়া জানেন না। অভএব কীখন হইতে মায়ার

বিভিন্নতা স্বীকার করা যার না। মারার ক্রি তাহাও মালাবশত হইরা থাকে, যে হেতুক মারার অন্তিম বিষয়ে কোন প্রমণ নাই। মারা কোন র:পই প্রতাক্ষ-সিদ্ধ নয় ও অনুনাণ-সিদ্ধও নয়। যেমন স্ব্রুও পুরুষের স্ব্রিত অবস্থা স্ব্পিতেই প্রসিদ্ধ। কিন্তু স্ব্রুপ্তি বিশিষ্ট পুরুষ ইন্দ্রি-চেন্টা হীন, স্বতরাং অনুমানও অসিদ্ধ হইল।

শিঃ। বছপি ঈশ্বর লৌকিক প্রমাণগোচর নন, তাহা হইলে ব্রহ্ম কাহাকে বলিব প

তঃ। আমরা বৃদ্ধিনান হইরাও বৃদ্ধি দারা বাহাকে স্বরং অবধারণ করিতে পানিতেছি না, এবং মানসিক প্রবৃত্তিদক্ষ পুরুষগণ মনোদারা যাহাকে করানা করিতেও পারেন না; কোন দেহমন্দিরেও আণেক্রির দারা যিনি আঘাণের বিষয়ীভূতও নহেন এবং চক্ষুরাদি ইক্রিয় দার। স্বপ্নেও কোন পুরুষের যিনি দর্শনেক্রিয় গোচর হয়েন না, আমাদের তংশুরূপ জ্ঞানের চেষ্টা রূথা, কিন্তু প্রজানই ব্রহ্ম, এই বেদবাকা।

শি:। প্রজ্ঞানই ব্রহ্ম এই যে বেদবাক্যা, সপ্তণ ব্রহ্মপর, কি নির্প্তণ ব্রহ্মপর ?

ত্তঃ। সপ্তণ কি নিগুণি তৰিষয়ের বিশেষ নিশ্চুর নাই, এজন্ত আমরা এই শ্রুতি সন্তণ ব্রহ্ম বিষয়েই লৌকিক প্রমাণাধীন স্বীকার করি।

শিঃ। মানব-দেহে কি ব্রহ্মজ্ঞানের সাধন সম্পন্ন ক্ষমতা আছে ?

শুঃ। উরু, উদর, বক্ষ, এই দকল স্থানে সর্ব্বগত প্রমাত্মা প্রাণোপাধি আশ্রের করিয়া প্রবিষ্ট হইয়াছেন, ইহা শ্রুতি বলিয়াছেন। সেই প্রাণীগণের মধ্যে মানব দেহেই ব্রশ্বজ্ঞানের সমস্ত সাধন সম্পন্ন। মানব দেহেই নির্দ্বল পর-মাত্মার আবির্ভাব হয়, ইহাও স্বরং শ্রুতি বলিয়াছেন।

শি:। এই সূল দেহতেই কি পরমাত্ম। আছেন ?

গুঃ। হাঁ, কিন্তু সূল দেহ হইতে ভিন্ন, পুণা ও পাপ ফলের ভোক্তা আত্মা আছেন, এই মাত্র আমরা-জানি এবং শ্রোতা, মস্তা, বিজ্ঞাতা, দ্রষ্টা, সমস্ত প্রাণীর অন্তর্মভী পুকুষ আছেন। এইরূপ শ্রুতিতে বলিয়াছেন।

मि:। এই यून दिन कि मीर्घकान की विक ताथिवात छेलात्र कि १

थः। मक्षम शकुक्रभ त्रार्जी निक्रक रहेरल भन्न, हेरान अक नारम अकनि

্ আইমী দশা হয়, ইহা পীত বর্ণ, হাদর মধ্যস্থিত জীবের জাবাসভূত, ইহার ঘারাই জীবঁগণ তেজন্ম হইয়া স্থদীর্ঘকাল জীবিত থাকে। এই রেভের সম্যক্রপে সংস্থাপন করিলে, শরীরের বিরূপকারিণী জরাবস্থা ও মৃত্যুও শীঘ্র হয় না এবং শরীরের বল নাশও হয় না। কিন্তু অনেকেই ইহা নিরোধ করিতে সক্ষম হয় না।

শিঃ। এরপ শরীরের সারভূত রেতকে প্রাণীগণ ধারণ করিতে সক্ষম হয় নাকেন ?

খাঃ। সর্বাঙ্গ হইতে পৃথক্কত আত্মশ্বরণ রেতকে কামী পুরুষ কামরূপ গ্রহের সমাবেশ এবং উপস্থরপ সর্পের দংশন হেতুক রেতরূপী গর্ভ কর্তৃক থিয় হইয়া তাহাকে মোচন করিতে ইচ্ছুক হয়। যথন বহন করিতে সক্ষম না হয়, তথন নারীর যোনিদেশে নিক্ষেপ করিতে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। তৎ-কালীন রেত উপস্থ ঘার দিয়া বিনির্গত হইয়া স্ত্রীপুরুষসঙ্গরূপ গ্রাম্য ধর্মবলে বধ্র যোনিদেশকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

नि:। खे दब्र वधुत्र त्यानिताल नित्कन कविवात छेत्कण कि १

খাঃ। যেমন একটা বৃক্ষ শত শত ফল উৎপাদন করিয়া আপনার স্বরূপ ঐ শত শত বীজে প্রদান্ করে; ওক্রপ প্রুষে পুত্র কভাদিতে আপনার স্বরূপাত্মা প্রদান করেন।

শিঃ। এরপ শরীরের সারভূত রেতকে পরিত্যাগ করিবার সময় বোধ হয় কামী পুরুষ কট বোধ করিয়া থাকে।

শুঃ। ভারাত্র ব্যক্তি ভার পরিত্যাগ করিয়া যাদৃশ হথ অমূভব করেন, গভীব্যক্তি বেতোরূপ গর্ভের সম্যক্রণে পরিত্যাগ করিয়া তাদৃশ হুখ অমূভব করে। গ্রহাবিষ্ট পুরুষ গ্রহের নির্গমে যেরূপ হুখলাভ করে, রেতোরূপ গর্ভধারী পুরুষও রেতো বিনির্গমে তাদৃশ হুখ সম্পং লাভ করে।

শিঃ। এই সুখ কি প্রকৃত সুখ ?

শুঃ। না, কখনই নয়। অজীর্ণে ভোজন বেঘন নর সকলের প্রাণাস্তরণ শাণং জন্মাইয়া নির্গত হয়, তদ্ধপ রেডও নর সকলের বলক্ষয় করিয়া নির্গত হুইয়া থাকে। অভীসার যেমন লোকের তেজের অপহরণ করে; তদ্ধপ বেতোনির্থমও বলবার্য্যের অপহরণ করে। সীড়িত ইক্ষ্যুও যেমন অসায় ছন্ন, তজ্ঞপ বধু হস্ত হার। নিপীড়িত পুক্ষ ও রেতোরপ নার নির্গম জন্ম অস্বরু হইয়া পড়ে। মূর্থ ব্যক্তি স্বাশ্রিত মান্না হারা মোহিত হইয়া আরু ও বলকর প্রাগলত আন্মীয় তেজোরপ রেতকে বধুযোনিতে অর্পণ্ করিয়া থাকে।

শি:। বাহারা রেত ধারণ করিতে সক্ষম হয়, ভাহাদের অবস্থা কিরপ প

শু:। রেতোনিরোধপূর্বক যে ব্যক্তি ব্রহ্মচর্যাবলম্বন করে, তাহার পর-লোক ব্রহ্মলোক, এবং মানুষ লোকে বিপুলা কীর্ত্তি জ্মিয়া থাকে, অতএব এই ব্যক্তির লোক্ষয়ই যে সিদ্ধ হয় তাহা নিঃসংশয়। এই রেতের নিরোপ বিশেষ হেতৃক, মনুষ্যগণের মধ্যে যাহারা যোগবিৎ, ইহাদের আকাশ গমনেও ক্ষমতা জক্ষে, আর ইহারা অনিমা প্রভৃতি অষ্টপ্রকার ঐশ্বর্যকেও প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

শি:। বব্র যোনি মণ্ডলে জার্পিত ফে রেড, তাহা কি জারস্থার পরিণত হয় ?

খ্য:। যোনিস্থানে গত হইয়া ছঃখ ও শোকজনক যে শত সহস্ৰ নানাবিধ অৱস্থা, তাহা প্ৰাপ্ত হইয়া থাকে।

শিঃ। রেতের আবার চঃথ ও শোক কি ?

শুঃ। রেভারণ গর্ভধারী পুরুষ রেভোরণে স্ত্রীতে প্রবেশ করে, ইহাতে এই পুরুষ নৃতন হইরা জন্মগ্রহণ করিরা থাকে। নিষেক সমর হইতে আরম্ভ করিরা স্বকীয় শোণিতের সহিত একতা প্রাপ্ত যে রেভোরণ পুরুষাংশ, তাহা যোনি হইতে স্বরং বতদিন বিনির্গত না হর, ততদিন স্ত্রী তাহাকে স্বীয় শরীরের স্থার ক্ষণ ও পোষণ করিয়া থাকে। ধোনিই যাহার প্রবেশ ধার ও যাহা বিষ্ঠা মূলাদি ধারা নিয়তই দোষিত, সেই উদর মধ্যন্থিত হইয়া জীবগণ অভিশয় তৃঃশ্ব করতঃ যোনিভার দিয়া পুনর্বার বহির্দেশকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

শিঃ। যোনিযজে প্রবেশ ও নির্গম সময়ে জীবগণের কিরপে ছংখ হইয়া । থাকে ?

শু:। মনুষ্যগণের মরণ সমরে ও নরকের অনুভবকালে হঃখ প্রসিচই আছে, কিন্তু তদপেক্ষায় কোটা কোটা গুণ হঃখ হইগা থাকে। ফোনিযন্ত্রে প্রবেশ ও তাহা হইতে নির্গমে বে হঃখ, ইন্ধা ধ্য়প্রকালীন পীড়ায় শতগুণ অধিক, আর ধ্যানিষয়ে ও মাতার উদরে বাস, নরক বাস হইতেও অধিক ক্লেশকর। মাতার উদরে দেহধারী পুরুষ যে হঃখ অনুভব করে, তাহা বলিলেও আমাদের সংখাহ জনো।

শিং। শিশু যথন মাতার ক্রোড়ে অবস্থান করিয়া সূথ অমুভব করে, তথন মাতার উদরে বাদ করিয়া এরূপ হুঃখ অনুভব করে কেন্ ?

তঃ। জননীর উদর বিষ্ঠা ও মৃত্রের আবাসস্থান, পূয় ও রক্তদারা ইহার অন্তর লিপ্তা, নানাবর্ণ কফাদি ধাতৃদারা ব্যাপ্তা, ইহার তঃসহ মাংসময়ী ভিত্তি, ক্ষমিরপ নাগগাশ দারা তঃসহ বন্ধন, মাতার প্রাণবায়ু দারা নাড়ীরূপ রক্ত্মপ্রস্থ হইতে চালিত, বায়ু ও অগ্রিজনিত তাপ জন্ম কন্টান্ত্তব। অপরিমিত গর্ভ তঃখ, বাহা কোনরূপেই সহু করা বায় না এবং বাহা শত জন্মেও বলিতে পারা বায় না, কেবল জাতিম্মরগণ এই ছঃখ ম্মরণ করিতে সমর্থ হয়, সাধারণ লোক ইহার কিছুই জানিতে পারে না বিদ্যারূপে সেই ছঃখ কোন প্রকারেই কেহ বলিতে সক্ষম হইবে না।

শিঃ। গর্ভস্থিত রেড কি রূপে জীবে পরিণত হয় ?

ত্তঃ। এক রাত্রে কলিলাকার (অর্থাং শুক্র শোণিত মিশ্রিত), সপ্তরাক্রে বুদুদাকার, অর্দ্ধনাদে পি্ভাকার, একমাদে কাঠিছা, মাসদরে মস্তক, তৃতীয় মাদে পাদ প্রদেশ, চতুর্থ মাদে অঙ্গুলি, উদর ও কটিদেশ, পঞ্চমমাদে নেরুদণ্ড, ষষ্ঠ মাদে মৃথ, নাদিকা,চক্ষু ও কর্ণ, সপ্তম মাদে জীব সংযোগ, অষ্টম মাদে সর্বাঙ্গ পূরণ, নবম মাদে সম্পূর্ণ জান হেতুক পূর্ব জন্ম স্মরণ, জরায়ুরূপ পট রহিত্ত হইয়া ভেকের ছায় ইতন্ততঃ ধান্মান, পৃষ্ঠ ও গ্রীবা প্রদেশ কুণ্ডলাকার করিয়া হস্ত ও পদের সন্ধোচপূর্বিক কুক্ষিছানে মস্তক অর্পার্কাপ যে গর্ভাসন, তাহাকে পরিত্যাগ করত হস্ত পদ ও গাত্রাদির চালনায় যেমন জননী জঠর ভেদ করিছেই উদ্যুক্ত শিশু, কথন মাতার কুক্ষিদেশে ধান্মান, কদাচ বানরের ছায় হৃদয় দেশে, কদাচ বোনিয়ন্ত মধ্যে ধার্মান হয়, এবং স্বায় শরীর হইতে নিক্ষেপ করিয়া অধ্যেদেশে মস্তক লম্বোমান পূর্বক বছপ্রকার ক্লেশ দ্বারা জননীর ক্লেশ-জনক এবং সর্পগ্রিস্ত ভেকের ছ্রায় অভিশন্ন বিজ্ঞোশমান জুগুপিত সেই বালক তথ্ন সর্পের মুথ রূপ যন্ত্র হইতে ইন্দুর যেরূপ বহিনীত হয়, তক্রপ বায় দ্বারা বহির্দেশে শিংসারিত হইয়া থাকে।

শি:। গর্ভমধ্যে জীব কোন মাসে হঃথ অনুভব করে ?

• শুঃ। প্রথম অষ্টমাদ গর্ভস্থ জীব দর্বক্রঃথকর অজ্ঞানরূপ মুর্চ্ছা স্বীর ও মাতৃসম্বর্দ্ধি ক্ষ্পা ও পিপাদা জন্ম দস্তাপ এবং স্বীর শরীরে অসামর্থ্য জন্ম নানা রেশ
অক্তব করে। অতি তৃঃদহ বহু জন্মানুভ্ত তৃঃখ শ্বরণ করত নবম মাদে জীব
এইরপ বলিতে থাকে যে, আমি জন্মে জন্মে বহুবিধ আহারীয় বস্তু ভোজন
করিয়াছি, নানাবিধ স্তনপান করিয়াছি, নানাবিধ মাতা পিতা ও বন্ধ বারব
প্রভৃতিও দেখিয়াছি, এক্ষণে আর পুনর্জন্ম গ্রহণের ইচ্ছা নাই, মদি এই স্থান
হইতে মুক্ত হই, তাহা হইলে পরমেশ্বরের প্রাপ্তির উপায় অবলম্বন করিব, নচেৎ
প্নঃ প্নঃ জন্মগ্রহণ পূর্বক দর্বপাপজনক জননীর পীড়া আর প্রদান করা কর্তব্য
শোধ হইতেছে না। এইরূপ অনেক জন্ম শ্বরণ বশতঃ তত্তৎ জন্ম তৃঃখ শ্বরণ, এবং
কিয়ৎক্ষণ পরে মৃচ্ছা হওয়ায় তত্তং জন্ম বিশ্বরণ, বিষ্ঠা ও মৃত্রাদি ভক্ষণ, ইত্যাদি
প্রকার বহুবিধ গর্ভ তৃঃখ অনুভব করিয়া করাতের অগ্রাপেক্ষায় সহস্রগুণে
কঠিন এবং স্বল্লছিড বিশিক্ত খোনিযন্ত্র হইতে বিনির্গত হইয়া, জীব কীটের
স্থায় ভূতণে নিপতিত হয়।

শি:। স্ত্রীগণ গর্ভধারণ করিলে, তাহাতে তাহাদের কি আহলাদ জনার ?
তঃ। সে কথা সতা, কিন্তু অতিশয় পরিপক ব্রপ্ত কীটযুক্ত হইলে যাদৃশী
বাথা জন্মে, বালক যোনিষন্ত্রগত হইলে পরও স্ত্রীগণের তদপেক্ষার অধিক-তর ক্লেশ হইয়া থাকে। মল ও মুত্রের নিরোধে মনুষাগণের যাদৃশ তৃঃখ জন্মে, গর্ভধারণে স্ত্রীগণেরও তদপেক্ষার অধিকতর তঃথ হইয়া থাকে।
হর্গকি ব্রণ বিদারণের পর তাহা হইতে কীটাদি বহির্গত হইলে, মনুষ্যগণের
যাদৃশ স্থুখ হয়, নারীগণের গর্ভমোচনেও তাদৃশ স্থুখ অনুভব হয়। বহ
সময় নিরুদ্ধ মল ও মৃত্র পরিত্যাগে যাদৃশ স্থুখ জন্মে, গর্ভিনীগণের গর্ভমুক্ত
হইলে পর তাদৃশ স্থুখ অনুভব হয়। এইরূপ গর্ভমধ্যে অবস্থানে ও বিনির্গমে জীবগণের অনুপ্রম হঃখ জন্মে এবং গর্ভধারিনীরও গর্ভধারণে ও গর্ভস্থ
বালকের বিনির্গমে অসীম তৃঃখ জন্মে এবং গর্ভধারিনীরও গর্ভধারণে ও গর্ভস্থ
বালকের বিনির্গমে অসীম তৃঃখ জন্মিয়া থাকে।

শি:। মাত্র্য-জন্ম কি অতিশন্ন নিক্স্ট জন্ম ?

গুঃ। মহ্য্য-জন্ম, অভি হুর্লভ জন্ম, এই দেহ প্রাপ্ত হুইয়া যে পুরুষ সংকশ্বের জনুষ্ঠান না করিব অসংকর্ম জনুষ্ঠান করে, সেই পুরুষ যে ক্ষত্ম তাছার সন্দেহ নাই, দেবগণও এই মানুষ-জন্ম সর্বাদা প্রার্থনা করিয়া থাকেন; কারণ, মানুষ-দেহেই নির্মাণ প্রমাঞ্চা স্বরং আবিভূতি হইয়া থাকেন।

শি:। পুত্র জন্মগ্রহণ করিলে পিতার মন কিরূপ হয় ?

ত্তঃ। বংশহানির সন্তাবনা থাকে না, এই জ্বন্ত কটে জননীর গর্ড ছইতে বালক ভূমিন্ত হইলে ডদ্র্শনে তাহার পিতা অতিশয় আনন্দিত হয়।

শিঃ। আত্মা কিরূপে পিতা মাতা পুতাদিরপে দর্শিত হয় ?

তঃ। বেমন এক স্থ্য ষতক্ষণ কুপে, সরোবরে, ঘটে, কলসীতে, প্রতিবিম্বিত হয়, ততক্ষণ আধার ভেদে কুপস্থ্য, ঘটস্থ্য, নাম ধারণ করেন; তেমনি এক আত্মা মারাতে বিশ্বিত হইয়া সংসার সহকে মাতা, পিতা পুরাদিরপে দর্শিত হয়।

মারার আবরণের নাম লজ্জা। স্ত্রীগণে অধিক মুগ্ধ বলিয়া অধিক লজ্জাশালিনী হয়। মারাকে আত্মজানীতেই ত্যাগ করিয়া থাকে। মারাবশেই সংসার। মারা দৃষ্টিতে সংসারে আবদ্ধ হইলেই আত্মীরগণের উপা-ধিতে পুত্র, পিতা, পতি স্থির হইয়া থাকে। যাহারা মায়া ত্যাগ করিল, ভাহাদের পক্ষে পতি-পুত্র ভাব সমান হইয়া যায়।

मिः। खीगापत भिज-भूज जार ममान किकाल हरेटर ?

শু:। ঈশ্বর-প্রেমে বাহারা মগ্ন হয়, তাহাদের বাহ্যজান থাকে না।
সেই বাহ্যজান নাশ করিবার কারণ তান্ত্রিকেরা স্ত্রীকে জননী বলিয়া পূজাকরেন, তাহার ভাব বিভিন্ন !! জননী বলিতে বাহা হইতে প্রস্ত হওয়া যায়, এমন মানবী!! সেই প্রমাণে স্ত্রীলোক মাত্রেই জননী। আম্বান্মাত্রকেই ঐ প্রমাণে পুত্র ও পিতা বলা বায়। কারণ, পিতাই পূত্ররূপে পত্নীর গর্ব্তে জন্মগ্রহণ করিয়া প্রস্ত হয়েন। ইহা বেদ-বাক্য। কারণ জ্বার পিতা হইয়া, পতি হইয়া, আবার পূত্ররূপেও প্রকাশ হয়েন।

শিঃ। মহাব্য জননীর গর্ত হইতে ভূমিষ্ট হইয়া কি অবস্থায় থাকে ?

খ্য:। মানবগণ প্রথমে জাত মাত্রেই নানাক্সপ শব্দ করত ধ্রণীতকে শহান হইয়া, শুক্ত-চ্গ্পণান করিতে ইচ্ছা করে, ও ইচ্ছামত অন্ন পানীয়ানি প্রোপ্ত না হইয়া অভিশন্ন ছংথিত হয়। বাথাদিনী নাড়ির কফ ব্যাপ্তডা, প্রাযুক্ত বাক্য বণিতে না পারিয়া উঠিচঃখনে ডেব্ল খীন্ন জননীকে আহ্বান করে। বালক কোন সময়ে র্থা হাস্ত করে, কলাচ র্থা, ভর প্রাপ্ত ইর, কলাচ র্থা রোদন করে, কথন মোহিত হহয়া বিঠালিও ভক্ষণ করিতে প্রবৃত্ত হয়। বালক কথা কৃহিতে, গমন করিতে, এবং গ্রহণ করিতে পুন: পুন: ইচ্ছা করিয়া য়খন তত্তৎকার্যা করিতে জক্ষম হয়, তথন জভিশয় ছঃয়ও ক্রেশ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। বাল্যকালে এইয়প কোটী কোটী ছঃখ জয়য়ভব করিয়া বাল্যের জবস্থান্তর কৌমারি জবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

শিঃ। কৌমারি অবস্থা কিরপ?

ত্তঃ। বালক জামু ও ইন্ত বারা মন্দ মন্দ গমন করিতে প্রবৃত্ত হয় কথন শঙ্কায়ক্ত হইয়া কুরুরের ন্যায় অধীয় গৃহে প্রবেশ করে এবং অভিপ্রায় স্চক অঙ্গ চেষ্টাদিও জানে না; এইরূপ অবস্থায় কিয়ৎকাল অতিবাহিত করত অত্যন্ত চঞ্চল অভাবের বশব্দী হইয়া তথন পদবারা গমনকরিতে আরম্ভ করে। এবং স্পষ্টরূপে বাক্য বলিতে সক্ষম হয়; কিন্তু নিজ হিতাহিত কিছুই জানে না। অপর স্থান হইতে রুথাই অপর স্থানে গমন করে, উন্মন্তের ক্যায় কোন বন্ধ গ্রহণ করে এবং রুথাই নানারূপ ক্ষেত্র বলিয়া থাকে। ধূলির বারা ধৃদর সর্বাঙ্গ সেই বালক মহৎপ্রমে ব্যাপৃত হইয়া রুথাই অন্ধ বালকের প্রতি মেহ ও বেষ করিয়াত থাকে। কোমারকালে এইরূপ নানা বিধ জংপের অসুভব করিয়া কোটা কোটা ছংখের আকর বৌবনাবস্থাও ক্রমে প্রতিপর হয়।

শিঃ। যৌবনাবস্থা কিরাপ ?

শুঃ। যুবক পূক্ষ কোন সময়ে যুদ্ধ করিতে উপ্তত হয়, কদাচ য়ৢয়য়ান ব্যক্তিকে পরাভ্ত করিয়া থাকে, কথন অত্যন্ত নৃত্য করে, কদাচ ধাবমান হয়, কোন সময়ে অহয়ার প্রকাশ এবং বারয়ার খাস পরিত্যাগও করে, যৌবনকালে যৌবনমন্ত পূক্ষ এইরূপ বিবিধ চেটা করিয়া থাকে। সেই পূক্ষ ঘৌবনমন্ত পূক্ষ এইরূপ বিবিধ চেটা করিয়া থাকে। সেই পূক্ষ ঘৌবনমন্ত পূক্ষ এইরূপ কেবল স্তীজনেই মানস অর্পণ করত তংম্থসম্পাদনার্থ ছট স্বভাবের বশবর্তী হয়। কেবল গৃহক্ষেত্রে ও কলত্রাদিতে আসক্ত ছইয়া ফালাভিবাহিত করিয়া থাকে, তথন এইরূপ ছটবুদ্ধিসম্পর যুবা পূক্ষকে অরারূপ মহাকাল প্রাপ্ত হয়়। থাকে অর্থাৎ বৃদ্ধাবস্থা উপস্থিত হয়।

শি:। বৃদ্ধাবন্থ কিরাপ ?

শুঃ। সেই যুবক চরার সঙ্গমে কুরূপ ও শক্তিহীন হইয়া হঃথ ও শোক
সমাত্ত হইয়া থাকে। তংকালে যৌবনকৃত অনেক্বিধ অকার্য্যের শ্বর
করিয়া ব্রদ্ধ আপনাকে এইরূপ নিলাও করিয়া থাকে, "হায়, আমি যৌবনমদে
মত্ত হইয়া কি অকার্য্যেরই বা অহঞান না করিয়াছি; তৎফল আমাকে
অবশ্রই ভোগ করিতে হইবে; এইরূপ অধিকতর পরিতাপ করিয়া থাকে।
ব্রক্তালে মহযোর বিষয়লাভে মহতী ইচ্ছা দেখা যায়, কিন্তু শক্তি রাহিত্য
প্রযুক্ত ইন্দ্রিরের সংক্ষম হেতুক বৃদ্ধ কোন বিষয় ভোগই করিতে সক্ষম হয়
না। এইরূপে বৃদ্ধের দেহরথকে কাল স্থসজ্জিত করিলে পর সেই বৃদ্ধ
বৃদ্ধাবস্থার নানাবিধ হঃথ অহুত্ব করিয়াও য়োঁহ বশতঃ সমস্ত হঃথের আত্র
এই শরীরকে পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা করে না। মরণকাল সয়িধান হইলে
পর তখন জীব অতিশয় হঃথিত হইয়া শ্বীয় পুত্র ও কল্তাদিগকে শ্বরণ কারতে
থাকে এবং মরণজন্ত ক্ষোভ বশত ইহার আস ও দেহ কম্পও উত্তব হইয়া
থাকে। তংকালে বান্ধব সকলে তাহার চতুর্দিকে বেষ্টন করিয়া থাকে, কিন্তু

শি:। মরণকালে জীব কিরূপ ছঃখ অত্তব করিয়া থাকে ?

খাঃ। বিসপ্ততিসহশ্রণির মিত বৃশ্চিকসমন্ত যদি এককালীন পুছের বারা সমন্ত গাত্র দংশন করে, তাহাতে যাদৃশ হংশ অমুভব হইতে পারে, মুমূর্বাক্তির দেহত্যাগে তাদৃশ হংশ অমুভব হইরা থাকে। মরণখালে জীবগণ চেতন রহিত হইরা হন্ত ও পদের সঞ্চালন করিতে থাকে। জালবদ্ধ কণাতে যেমন দীনচিত্র হইরা যথেছে গমনে অক্ষম হয়, তত্রপ জীবগণ কালরূপ পাশের বশবর্তী হইরা যথেছে গমনে অক্ষম হয়, তত্রপ জীবগণ কালরূপ পাশের বশবর্তী হইরা যথেছে গমনে অক্ষম হয় থাকে। মুমূর্ব্যক্তির অসংখ্যাত হিক্কা এবং মানিবৃক্ত মুখ দেখিয়াও নিষ্ঠু রাশের মৃত্যুর কর্ষণা ছয় না। হা পুত্র, হা কলত্র, এইরূপ শক্ষারী মুমূর্র্রপ জীবকে কাল-চেনরের স্থার বিনাশ করিতে প্রাবৃত্ত হয়। জনবাতী নির্দর মৃত্যু তথন মৃত্যুক্তির ভারা বিনাশ করিতে প্রবৃত্ত হয়। জনবাতী নির্দর মৃত্যু তথন মৃত্যুক্তির দর্মার মধ্যে বিসপ্ততি সহজ্ব নাড়ীর বন্ধন, কালরূপ কুঠার দ্বারা অনারামে ছেদন করিয়া থাকে। মুমূর্ব্যক্তি কথন মূর্ভ্যু প্রাপ্ত হয়, ক্লাচ প্রবেধিত

জন, কোন সময়ে ভরজনক বমহতগণের সন্দর্শনে অতিপর ভ্রীত হইরা, ছরজনক নহং শব্দ করে, কখন বিষ্ঠা মূক্র-ত্যাগ করে, কদাচ অক্রামোচন করে।
জাবিত ব্যক্তির তথ্য তৈল মধ্যে প্রবেশে বেরূপ হংথ অনুভব হর, মরণসময়েও
মন্ত্র্যাগণের তাদৃশ হংথ অনুভব হইরা থাকে। জাবিত ব্যক্তির শরীর করাত
দ্বারা থও থও করিলে তাহার যাদৃশ হংথ হর, মরণকালে সমস্ত প্রাণিগণেরও
তাদৃশ হংথ হইরা থাকে। জীবিত ব্যক্তির পদাগ্র হইতে আরম্ভ করিরা
মস্তক পর্যান্তের তুক্ উংপাটন করিলে তাহার যাদৃশ হংথ অনুভব হর, মরণ
সমরেও মন্ত্রের তাদৃশ হংথ হইরা থাকে।

শিঃ। মুমূর্ ব্যক্তির নিকটে যমদ্ত সকল আগমন করিয়া সেই পাপীকে কিরপ ছকাক্য দারা ভংগনা করে ?

শুঃ। রে আত্মবাতী মন্ত্রাদেহধারি পাপী তোমায় ধিক্, যে হেতুক ভূমি এই মন্ত্রা দেহ ধারণ করিয়া অবধি স্বীয় হিত সম্পাদক কোন কার্যোর অঞ্ঠান না করিয়া কেবল দেই আত্মীয় পুত্র কলত্রাদির রক্ষণার্থ নিয়ত ভ্রমণ করিয়াছ। দেহের উপভোগ সিদ্ধির নিমিত্ত পুত্র কলত ও ধনাদিকে আশ্রয় कितिया, भूगातमा माज्य ना कतिया तामि तामि भाभ मकात कृतियाह धरः সেই সকল পাপের জন্ত দিবারাত্র বছবিধ ছঃখ ভোগও করিয়াছ। যাহাদিগকে শক্ত বলিয়া নিয়ত দ্বেষ করিয়াছ, তাহারা কেহই তোমার প্রকৃত শক্ত নহে, কিন্ত তুমি আপনার শক্ত আপনি, যে হেতৃক মোক্ষসাধনের প্রধান উপায় मस्यात्मर, जीरा लाख कतिया जुनि आश्रेनात्र वसन बाहत्नत्र खेशाय किछूरे কর নাই, অত এব তুমি আপনার আপনিই বে শক্ত তাহা নিঃসংশয়। স্বকৃত কার্য্যের অনুষ্ঠানে স্বল্পমাত্র শরীরের আদাস আছে, কিন্তু প্রমাত্মায় তাহাও নাই, অতএব কেনই বা প্রমাস্থার চিস্তা না করিয়াছ ? যদিচ নিশুণ ত্রেক্সর পরিজ্ঞান বিষয়ে সক্ষম না হইয়া ছিলে, তবে কেনই বা সগুণ এক্ষের উপাসনা কর নাই, ঘাছা অপেকা পরম সুথাম্পদ আর কিছুই লক্ষিত হয় না। যদি চ छेभामनानि कार्दा अक्रम हैहेन्ना शाक, छटा छत्रवात्नत्र नाम कीर्खनहे वा किन না করিয়াছ। খব্দ বিনাসের নিমিত তুমি বেমন উদ্যোগ করিয়া ছিলে, তব্দপ স্বৰ্গ ও যোক্ষের নিষিত্ত স্বলমাত্র উদেয়াগও কেনই বা কর নাই 📍 ভূমিইনির্জনে এবং প্রকাশে বে সমস্ত পাপ করিয়াছ, সেই পাপ, সাক্ষিত্রপ আহিত্যাদি

দৈধপণ বলিতেছেন। লোক সকল পাপান্ধুঠান যদি প্রচ্ছেরেও করে, তাহাও আন দের অবিদিত থাকে না, কারণ দিবদে অনুষ্ঠিত পাপের সাক্ষী সূর্যা ও দিবদ, রাত্রে অনুষ্ঠিত পাপের সাক্ষী রাত্রি ও চক্র প্রভৃতি, সন্ধ্যাকালে অনুষ্ঠিত পাপের সাক্ষী উভন্ন সন্ধ্যা এবং দিবা রাত্রি, ও সন্ধ্যা ভিন্ন সর্ব্ধকালিক অনুষ্ঠিত পাপের সাক্ষী পঞ্চত্তগণ, ইছারা যমসভান্ন নিয়ত্ত পাপিগণের গোপনে অনুষ্ঠিত পাপেও কীর্ত্তন করিয়া থাকেন, সেই জ্লা পূণ্য ও পাপদকল আন্যাদের অবিদিত নাই, যে হেতুক আমরা যমের কিন্ধর। যমদ্তগণ এইরূপ নানাবিধ বাক্যদারা সেই পাপাত্রাকে ভংননা করতঃ স্থানকণ পাশ দারা বন্ধনপূর্বক, কশা (অর্থাৎ চাবুক) দারা আঘাত করিতে করিতে যমসদনে লইয়া যায়।

শিঃ। সেই ব্যক্তি মৃত হইলে পর তাহার পত্নী প্রভৃতি ও বান্ধবর্গণ ভাহার প্রতি কিরূপ ব্যবহার করিয়া থাকে ?

শুঃ। জীবিত সময়ে আখ্রীয়গণ যাহাকে কোমল ও ছাতি শুলবর্গ শ্যাতে শারন করাইত, সেই ব্যক্তি মৃত হইলে পর বাদ্ধবগণ প্রজ্ঞানিত বহুত মধ্যে উহাকে নিক্ষেপ করিয়া থাকে। জীবিত ছাবস্থায় যাহাকে ব্যক্ষবগণ গদ্ধ ও পুল্প সংযোগপূর্দ্ধক স্পর্শ করিতে সভয় হইত, তাহারাই চিতাগত ঐ পুরুষদ্ধে তীক্ষাপ্র কাঠ দ্বারা ছাকাতরে স্পর্শ করিয়া থাকে। যাহাকে পূর্কে বাদ্ধবগণ ঘোটক, গজ ও রথ দ্বারা লইয়া যাইত, মরণাস্তে তাহাকে কাঠের ভ্রায় কাঠ দ্বারা বন্ধন করিয়া লইয়া যাইতে স্বাক্তত হয়। যিনি পূর্কে মঙ্গলজনক বাত্যোজ্ঞমের সহিত প্রয়ণ করিছেল, তিনি অধুনা ল্রাগণের সশোক রোদনের সহিত গমনকরিতেছেল। বাদ্ধবগণ পূর্কে যাহার আগ্রে দ্বি ও খই প্রভৃতি মঙ্গলজনক বস্তু তাহার অগ্রে আজ্ব্ ধুম্যুক্ত ছায়ি লইয়া যায়। হাহার পদাপ্র হুটতে নির্গত জন লোক সকল মন্তকে ধারণ করিতে, মরণাস্থে তাহার সংস্পর্শে লোক সকল স্থান করিতে প্রবৃত্ত হয়।

मि:। मजनकाटन की बाजा (मट्डिज दर्कान वाज मिन्ना निर्शेष्ठ इत्र १)

শু:। পূর্বেবলা হইরাছে, জীবাত্ম। যে দ্বার দিয়া (মন্তকের উর্দ্ধ ভাগ দিয়া) এই দ্বারবভী পুরীতে (অর্থাং দেহমধ্যে) প্রবিষ্ট ক্ইরাছেন, সেই দ্বার দিয়া নির্গন হইলেই যে ত্রহ্মণোক প্রাপ্ত হইবেন, ইহা নিঃসংশয়। পূণ্যশালী পুরুষ্ট চকুরাদি ইক্রিয় দ্বারা নির্গত হইলে পর্র স্বর্গলোক প্রাপ্ত হয়, ভদ্ধি

ছুষ্ক জালী পুরুষ ঐ ধার দিয়া নির্গত হইলে ছফুতকে অগ্রবর্তী করত যমাুগুত্রে প্রমন করিয়া থাকে।

শিঃ। ঐ পাপী পুরুষ শরীর ত্যাগ করিয়া কি অবস্থায় ষমদ্তগণের সহিত পামন করে ?

শুঃ। যে পুরুষ জীবিতকালে পুত্র ও ভার্যা প্রভৃতিকে ক্ষণকালের জন্মও পরিত্যাগ করিতে পারিত না, দেই পুরুষ সমস্ত সম্পদ পরিত্যাগ করিয়া আরুশেই পুনঃ পুনঃ গমন করিতেছে। এইরপ অতিশর ছঃথিত পুরুষ শরীর ত্যাগ করত অতিশয় ক্ষ্ধা ও পিপাসায় কাতর এবং যমন্তগণ কর্ভ্ ভং নিত হইরা যমন্থারে নীত হইরা থাকে। যমালয়ে বমশাসন বশত অনেকবিধ ছঃখান্ত্রত করিতে হয়, সেই ছঃখ বলিতেই বা কে সক্ষম এবং ভাহা প্রবণ করিতেই বা কে সক্ষম হইবে। অসিপত্র, বন প্রভৃতি ভয়জনক নরক্ষধ্যে তুয়তশাণী পুরুষ অনেক কর পর্যান্ত ছঃখ প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

भिः। यमानम शमानत প्रिमार्था कित्र कहे १

তঃ। পথিমধ্যে শ্কর, ব্যাদ্ধ, ভরুক প্রভৃতি হিংস্ত্র পশুগণের এবং কাক শ্রুক্নি প্রভৃতি পক্ষিগণেরও উপদ্রেব আছে। রাক্ষ্য তুল্য শত শত চৌরগণ নানাবিধ অস্ত্রাদি দারা জীবকে প্রহার করিয়া থাকে, কিন্তু স্বীয় হন্ধত ভোগের পর্দারনান না হওয়াতেই সেই জীবের তাহাতে মৃত্যু হয় না। পথিমধ্যে পূর ও বিষ্ঠাদি পূর্ণ নদী সকলকে জীব লজ্মন করিয়া থাকে, কোথাও তন্মধ্যে নিমগ্নও হন, কোন স্থানে কুন্তীর প্রভৃতি হিংস্ত্র জলজন্ত হইতে ভয়ও প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

শি:। ত্রন্তশালী পুরুষ এইরূপ তৃঃখ অন্তভব করিয়া কি অবস্থা প্রাপ্ত হয় ?
ভঃ। কালের অনুসারে ভোজনীয় বস্ত অন্নাদিরূপ প্রাপ্ত হইয়া এই মনুষ্য
শোকে পুনরান্ন গমন করিয়া থাকে।

শিঃ। স্থকতশালী পুরুষ কি অবস্থা প্রাপ্ত হয় ?

খ্য:। স্বর্গনোকে স্বর্গনি মহৎ তুথ অনুভব করিয়া কালানুসারে স্কৃত্তের অবসান হটুলে পর, পূর্ব্বেক্তি রীত্যনুসারে জলধারার সহিত এই মসুষ্য লোক পুনরার প্রাপ্ত হয়। এবং পুণা ও পাপের অনুসারে পিতা ও নাভা বারা নানাবিধ যোনিতে ক্ষমগ্রহণ করিয়া থাকে। - ्रि:। धरेक्राल की वनन क उवाज मः मात्र मरधा क्या खर्ग कतिया बारक ?

খা:। রবি ও সোম প্রভৃতি বার সকল বেমন অবিচ্ছেদে প্রবৃত্ত হয়, এইরাপ প্রাণিগণের জন্ম ও মরণাদিভাবও অবিচ্ছেদে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। যেমন দেহিগণ প্রাতন বস্ত্র পরিভ্যাগ করিয়া নৃতন বস্ত্র পরিধান করে, তক্রপ জীবও নৃতন দেহ প্রাপ্ত হইয়া জীব দেহ পরিভ্যাগ করিয়া থাকে। সংসার মধ্যে অবস্থিত জীবগণের মতদিবস পর্যান্ত আরার স্বরূপ জ্ঞান না হয়, ভত্ত দিবস এইরূপে জন্ম ও মরণাদির বশবর্তী হইয়া জীবগণ সংসার মধ্যে নিয়ভই শ্রমণ করিয়া থাকে। অতএব অজ্ঞানের বিনাশ এবং স্বরূপ ব্রহ্মের জ্ঞান না হইলে মহ্যাগণের দেহাদিরপ এই সমস্ত তুঃধের বিনাশ কোনরপেই হইবার সন্তাবনা নাই।

শিঃ। বৃদ্ধ বিনি তিনিই আরু।, স্কল প্রাণীগণেতে কি আন্থা আছেন ? তঃ। স্বেদজ, উদ্ভিজ, অওজ,ও জরায়ুজ প্রভৃতি এবং অপরাপর প্রাণীগণ আন্থা হইতে ভিন্ন নহে। নানাবিধ কর্মণান্তি "ব্রহ্মা অবধি করিয়া স্থাবর পর্যাস্ত" বে স্কল জন্তুগণ ইহারাও আনন্দান্থারূপী ব্রহ্মের দেহ।

শিঃ। যগ্রপি সকল দেহেতেই আত্মা অবস্থান করেন, তাহা হইলে: দেহ হইতে আত্মা পৃথক্ থাকেন কেন ?

তঃ। বে জন্ম গ্রহণ করে, যাহা প্রত্যক্ষরণে অনুভূত হন, যাহা জন্তপা ভাব প্রাপ্ত হন, বাহার অবস্তুই বিনাশ আছে, এবং যাহা বিনষ্ট হন, এতাদৃশ ইক্রিয় যুক্ত দেহভাবপ্রাপ্ত আত্মা নহেন, যে হেতুক এই সমস্ত দেহ সাক্ষাৎ পরোক্ষরণ আত্মাতে করিত, কিন্তু কলিত-ধর্ম কখন আধারকে শপ্য করিতে পারে না।

শিঃ। আত্মা বিনি, তিনিওতো দেহমধ্যে বন্ধন অবস্থায় আছেন ?

শুঃ। আত্মার বন্ধন নিমিত্তক অজ্ঞান দ্বারা নির্মিত চরোদী লক্ষ ক্লেশ-জনক কারাগার অরূপ দেহ নির্মিত হুইয়াছে। বুংদাকার পক্ষী বেমন লোহনির্মিত পঞ্জর মধ্যে শৃঙ্খলা দ্বারা বন্ধন পূর্বক রক্ষিত হয়, ভদ্রেপ আত্মাণ্ড সেই দেহ মধ্যে অজ্ঞানরূপ পাশ দ্বারা বন্ধ হইয়া প্লাকে।

শিঃ। বথন আজা দেহমধ্যে বন্ধ আছেন, তথন তাঁহাকে দেই ধর্মের (অর্থাৎ মুহা, ভর, সুথ হঃখ ইডাাশির) অধীন বলিডে ইইবে ? শুঃ। পরমান্তা মৃত্যুরও আত্মা পরপ, মৃত্যু কথন কি ভাপনার জারা আপনাকে বিনাশ করিতে ইচ্চুক হইতে পারে, এক্ষণ্ঠ আত্মার মৃত্যুতীতি কোন প্রকারেই নাই। ভর দিতীর ব্যক্তি হইতেই হইয়া থাকে, বাস্ত-বিক আত্মা হইতে অতিরিক্ত কোন পদার্থই নাই, সেই জন্ম সংসারাদি হইতে আত্মার ভর কোন রূপেই সন্তব হইতে পারে না। জন্ম, মৃত্যু, বাল্যু, যৌবন, বার্দ্ধক্য এই সমস্ত দেহের ধর্ম, এই সকলের কোন অংশই আত্মাতে নাই, অতএব দেহ হইতে ভির বে আত্মা, ভাহার কিরূপে স্থখ বা ছঃথের অফ্রভব হইবে? ভর, ও মোহ মনের ধর্ম, কুধা ও তৃষ্ণা প্রাণের ধর্ম, নিস্তা ইন্দ্রির ধর্ম, বিঠা ও মৃত্র নিবন্ধন যে পীড়া ভাহা দেই ধর্ম; আত্মার ধর্ম কদার্চই নহে, কারণ আত্মা অন্বিড়ীর ও জ্ঞানস্বরূপ, তাহার ভর স্থাকার করিলে, তিনি দিতীর হইয়া পড়েন এবং মোহ স্বীকার করিলে তাহার জ্ঞানস্বরূপে ব্যাহাত হইয়া উঠে।

শিঃ। আত্মা সন্ধ, রজো, তমোগুণ বিশিষ্ট কি না ?

• ৩৩:। সত্বত্তণ সম্পন্ন মন মোক্ষ ইচ্ছা করে, রজোগুণ সম্পন্ন মন

ত্বৰ্গ ইচ্ছা করে, তমোগুণ সম্পন্ন মন বৈষয়িক কুথ সমন্ত বাঞ্চা করিয়া
থাকে। কিন্ত আত্মা ত্রৈগুণ্যাভিমান রহিত (অর্থাৎ সন্ত, রজো ও তমোত্বণ শৃত্ত) এবং আনন্দর্মী।

শিঃ। নিদ্রাবস্থায় দেহমধান্থিত আত্মা কি নিদ্রিত থাকেন ?

তঃ। কারণ শরীরে (অর্থাৎ এই সুল দেহের অভ্যন্তরে যে স্ক্র দেহ, তাহাতে) মনের লর্মপা নিজাবছা বাক্য প্রভৃতি ইক্রিয়গণের হইয়া থাকে, কিন্তু যথন স্বপ্ন সন্দর্শন না হয়, তথন সেই নিজা মনের বিলিয়া স্থপ্রসিদ্ধ, অতএব মন ও ইক্রিয়াদি বিহীন যে আত্মা তাহার বিজাবছাকোন প্রকারেই সম্ভব নাই।

শিঃ। আত্মাই যদি অধাত্মরণ, ভাহা হইলে সেই ত্রজা কি ইন্দ্রিরগণ বারা বোধ্য নর ?

খা:। চকুরাদি বাছ ইক্রির কিয়া মন, বুজি, চিন্ত ও আহমার এই অভরিক্রিয় সমস্ত খারা বোধা নর ও বুজি রুতির বিষয়ভূত নত্ন। পর- মাত্ম' আনন্দ স্বরূপ, সংশব্দ প্রতিপাতা (অর্থাৎ নিত্য) স্থাকাশ এবং দেশ, কাল, বস্তু দারা অবধারণের অযোগ্য।

শিঃ। ভাহা ছইলে ব্রহ্মকে কিরপে জানিতে পারিব ?

তঃ। পরমায়ার স্বন্ধণ জ্ঞান লাভ না করিলে তাঁহাকে জানিতে পারা যায় না।

শিঃ। পরমাত্মার স্বরূপ জ্ঞানলাভ কিরূপ १

তঃ। মনুষ্য লোকে ও স্বর্গলোকে লব্ধ যে কর্মফল সমস্ত, তাহা পরি-ত্যাগ করত উপভোগে পুণ্যের ক্ষয় হেতুক নির্মাল আশয় হইয়া প্রান্তব কর্মের ভোগ বিনাশ পূর্বক প্রমাত্ম স্বরূপ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

শিঃ। স্বৰ্গভোগে সুখ লাভ কি হয় না ?

শুঃ। স্বর্গণোকে পুণোর অল বা আধিক্য বশত ঐপর্য্য-ভোগেরও সালাধিকাদর্শনে স্বর্গীয় পুরুষেরও ঈর্বা জন্ম; দেবগণের অধীনতা প্রযুক্ত তয়, এবং পুণাভোগাস্তে পুনর্কার মহয্য লোকে পতন জন্ম শোক, এই ত্রিবিধ দোব স্বর্গলোকে অপ্রতিকার্যা। আমরা কর্ম জন্ম ফলের বশবর্ত্তী হইয়া ভূলোক পরিত্যাগ করিয়া কথন স্বর্গলোকে গমন করি, এবং স্বর্গ ছইতে পুনরায় ভূলোকে অলাগত হইয়া থাকি, কথন কেনিয়পে পাপজনক কর্ম অনুষ্ঠিত হইলে পর পুনরায় নরকেও গমন করিয়া থাকি, এইয়পেউপরিদেশে ও অধোদেশে কপোতের ন্যায় আমরা ভ্রমণ করি, এবং বিষয় ভ্রমায় পরিপীড়িত হইয়া ছঃথ ও শোকের হেতুভূত উত্তম অধম নানাবিধ শরীয়ও প্রাপ্ত হইয়া থাকি।

শি:। যথন নির্মাণ প্রমায়া দেহমধ্যে অবস্থান করেন, তথন দেহী। কেন অজ্ঞানের বণীভূত হইয়া অনিত্য বিষয়-ভোগ বাসনা অভিলাষ করে ?

গুঃ। যেমন কোন পুরুষ নিজ চিত্রের দোষ বশত নির্দোষ পিতা প্রভৃতি আত্মীয়-জনের দোষ দর্শন করিয়া থাকে, তজ্রপ পরমায়া ও আত্মাতে স্বর্জঃ ও তমোরূপ তিদোষ দর্শন করত জগতের স্টে প্রভৃতি কার্যা সমস্ত সম্পন্ন করিয়া থাকেন। মত্যপানে মত্ত কোন পুরুষ চক্ষ্ ভারা সমস্ক্রপ দর্শনে অসমর্থ প্রযুক্ত সন্মুথে মিধ্যা রূপাভিভিত্তা আবরণ বেষন দর্শন্ করিয়া থাকে; তজ্রপ জাননারাও মিধ্যারূপ এই জ্গৎকে সন্দর্শন করিয়া থাকেন; প্রত্যুত আত্মা কোনরপেই জগত্তে লিপ্তা নছেম।
বেমন কোন পুরুষ নিজিত হইয়া আপনার স্করপ অবলোকন করে না,
তক্রেপ আনন্দান্মাও জাগ্রং স্বপ্ন ও স্থাপ্তিরপ স্বপ্পত্রয় সন্দর্শন করতঃ
আপনার স্বরূপ আপনি অন্তব করিতে পারে না। অনন্ত পরমান্মা
আনন্দ-স্বরূপ আপনার অজ্ঞান বশত সংসাররূপ শৃত্তমধ্যে নিয়ত ভ্রমণ
করিয়া থাকেন। যেমন সর্বপ্তিণযুক্ত পুরুষ, কোন বেখা কর্তৃক মোহিত
হইয়া দীনতা অনুত্র করিয়া থাকে; তক্রপ মায়ার হারা আত্মাও মোহিত
হইয়া দীনতা অনুত্র করিয়া থাকে; তক্রপ মায়ার হারা আত্মাও মোহিত
হইয়া সংসার বাসনা-রূপ দীনতা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

শি:। পরমাত্মা কি মায়া কর্তৃক মোহিত হন ?

• শুঃ। ত্রিলোক নাথ ইক্র দেবাধিপত্য প্রযুক্ত কামদেবকে বাধ্য করিতে সমর্থ হইয়াও তাহাকে বাধ্য না করিয়া, তদধীনতা বশত বেমন, কামিনীতে আশক হইয়া থাকেন; তক্রপ সর্কানিয়ন্তা পরমান্তাও স্বাধীন মায়াকে বাধ্য না করিয়া তদধীনতার বশবর্তী হইয়া সংসার-বিষয়ে অতিশয় আসক্ত হইয়া থাকেন ও মায়ার সংসর্গে নির্কিকার পরমান্তাও দ্বিত হইয়া থাকেন।

শিঃ। প্রমান্মা কি মায়ার দোষ দর্শন করিতে জীক্ষম ?

শুঃ। প্রাদিতে প্রিয়দশী ব্যক্তির প্রাদিক্ত অনাদরাদি দোবে দোষ
বুদ্ধি বেমন জন্মে না; তজ্ঞপ প্রমায়াও স্বকীয় মায়ার দোষকে দোষ বিলয়া অব-লোকন করেন না। ভারশৃঙ্গ নামক মৃগ বেমন হাউ হইয়া শৃঙ্গভার বহন করিয়া থাকে, তজ্ঞপ প্রমায়াও মায়ার ভার অনায়াদেই বহন করিয়া থাকেন। রাজা বেমন প্রজাগণের হৃঃথকে আপনার হৃঃথ বলিয়া অভিমান করিয়া থাকেন; জ্জ্ঞপ আত্মীয়াভিমান বণত প্রমায়াও জড়স্থিত হৃঃথকে আপনার হৃঃথ বলিয়া অভিমান করেন। পুরুষ বেমন, স্বপাবস্থায় র্থা আপনার হৃঃথ আপনি প্রদান করিয়া থাকে, এইরপ জাগরণাবস্থাতে আত্মা আপনার হৃঃথ আপনি

শিঃ। যদ্যশি অবং আত্মাই হঃথ অনুভব করেন, তাহা হইলে এই ছঃথের বিনাশ কিরপে হয় ?

খঃ। স্বপ্ন ছইতে প্রবৃদ্ধ ব্যক্তির বেমন স্বপ্রদৃষ্ট ছঃবের বিনাশ হয় এবং

ষ্ট্রীবস্থার আদি যাদৃশ তৃঃধামূত্র করিরাছি, এরপ তৃঃধ আমার কলাচ হয় লা, এক্ষণে হইতেছে না, ও হইবে না, এইরপ জানিতে পারে, তত্রুপ জাগ্রৎ, স্থার ও স্থাপ্তি তিম্বপ্ররূপ সংসার: হইতে ব্রহ্মজ্ঞানরপ লাগরণ হইলে পর সমস্ত অস্থ বিনত্ত হইয়া যায়; এবং আমি প্রমান্ত্রা স্থারপ, আমার কোনরূপ তৃঃধ ক্থন হয় না, হইতেছে না, ও কদাচ হইবে না, এইরপ জানিতে পারে।

শি:। মনুষ্যপণের স্থার স্থাবরগণেরও কি সুথ ছ:থ অমুভব করিধার। ক্ষতা আছে ?

প্তঃ। যে ক্ষমতা হার। স্থাবরগণ স্থ হঃথ অন্স্তব করে, তাহাকে প্রেক্তা কহে।

निः। धाङा नस्तत्र वर्ष कि ?

শুঃ। আমরা ব্রক্ষে যে বিবিধ প্রকার মন ও বুদ্ধি প্রভৃতি নাম অর্পণ করিয়াছি, তন্মধ্যে প্রজা একটা নাম, যদিচ হাদয়াদি নামের মধ্যে প্রজান নাম উল্লেখ না করা হইয়ছে, তথাপি প্রজান নামেও যে একটা বুদ্বিত্তি, তদ্বিয়েরে কোন সন্দেহ নাই। ভরা ধাতুর অর্থ প্রকাশ, প্র শন্দের অর্থ ত্রিবিধ ভেদ শুক্তারূপ প্রকর্ম, অত এব যেরূপ ব্রহ্মশক নিরতিশয় আনন্দপর, প্রজা শক্ষ তক্রপ, এজক্স ব্রহ্মের্র সেই প্রজা নাম অতি শোভনতর।

निः। श्रेडा कि किवन शावत्र एत्ट्रे चार्ह ?

শুঃ। কাষ্ঠ মধ্যে অধির স্থায়, ব্রহ্মা অবধি করিয়া স্থাবর প্রেভৃতির দেহ-মধ্যে প্রক্রা অবস্থিত রহিয়াছে, অতএব প্রক্রান শব্দ প্রকাশরূপ আত্মান।

শি:। প্রজ্ঞাকে প্রকাশরণ আত্মা বলিলেন কেন ?

তঃ। জীবগণ বেরপ মাংসময় চকুবারা কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাকে, তরূপ হাবর ও জন্ম প্রভৃতি সকল ভূত ভৌতিক পদার্থই প্রজ্ঞারূপ চকু খারা হ'ব কার্য্য নির্ব্ধাহ করিয়া থাকে। স্ব্র্য্য, চক্র, ও অগ্নি, প্রভৃতি বে কোন প্রকাশ পদার্থ সকল ইহারাও প্রজ্ঞারপ দৃষ্টি হারা প্রকাশিত হইয়া থাক্ষে, নজুবা ইহাদের প্রকাশ হইতে পারে না, কারণ সর্ব্ব সাক্ষী পরমাত্মা ভিন্ন কোন বিভারই প্রকাশের অনন্তর, যে হেতৃক তদভিরিক্ত সমস্ত বস্তুই জড়, জড়ের স্বত প্রকাশ কোন প্রকাশের হ'ব হয় না। স্ব্যি ও অগ্নি প্রভৃতি প্রকাশ পদার্থেরও প্রকাশক, তথ্য সমস্ত জগৎ প্রজ্ঞা হারাই বে প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা

নিঃসন্দেহ, এছন্ত জগং প্রজ্ঞা-নেত্র বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়া থাকে। স্বর্গ, এক্রা, পাতাল প্রস্থৃতি ত্রিলোক এবং ইহাদের বাহুদেশেও যেমন একমাত্র আকাশ ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে, তজ্ঞপ প্রজ্ঞাই সমস্ত জগং ব্যাপিয়া রহিয়াছে। স্প্তির প্রের্বি এবং বিনাশের পরে নাম ও রূপে অস্পষ্ট সমস্ত জগং প্রজ্ঞাতেই অবস্থিত হইয়া থাকে এবং স্প্তির সময়েও নাম ও রূপে স্পষ্ট এই জগং প্রজ্ঞাতেই থাকে, এজন্ত প্রজ্ঞাই যে জগং নির্কাহক, ইহা নিঃসন্দেহ। বেদবাক্য দ্বারা প্রজ্ঞাকেই বন্ধ বিলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন এবং সং কিন্ধা অসং যে কোন বস্তু ইহা প্রজ্ঞা হইতে কোন রূপেই পৃথকু নহে, অতএব প্রজ্ঞা বন্ধপদ প্রয়োগের যোগা, যে হেতৃক মায়া সহিত স্থল ও স্ক্রেরপ সমস্ত জগং স্বত প্রকাশ প্রজ্ঞার প্রকাশেক তাহা নিঃসন্দেহ।

भिः। दुक्तानित कात्नित वा कर्षाक्तिय नाहे दकन ?

শুঃ। স্থাবর ও জন্ম ভেদে ছই শ্রেণীর জীব;—জরাযুজ, স্বেদজ, অগুজ্ব শু উদ্ভিজ এই চারি জাতিতে বিভক্ত হইয়া জগতে প্রকাশিত আছে। জন্মধ্যে যাহারা উর্কশ্রেতী অর্থাৎ যাহাদের স্থাণক্রিয়া উর্ক্তাগে হয়, তাহাদের অধাতাগ হইও প্রাণক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া থাকে, তাহাদের জ্ঞানক্রিয়া বিলুপ্ত থাকে। দেই জন্ম বুক্ষাদিতে ইল্রিয়-চিহ্ন উর্দ্ধে প্রকাশ থাকে না। শিকড়াদিরপে নিমে থাকে। এইরপ বোনিজাত মায়ার নিম্নমে প্রয়োজনমতে আগনিই ইল্রিয় দেহে প্রকাশ হইয়া থাকে। রুক্ষের অন্তরে প্রবিদ্ধা হইতেছে। স্কাক্ষে প্রয়োজনমতে ইল্রিয়রপী ইল্রিয়-ছার সক্র শাথাপত্রাদিরপে স্কাক্ষে ব্যাপ্ত রহিয়াছে।

শিঃ স্থাবরগণের কি সুথ তু:থ অনুভব করিবার ক্ষমতা আছে ?

তঃ। প্রজ্ঞা বারা স্থাবরগণ স্থুথ তৃঃখ অন্তব করে। কারণ ইহাদের
বৃদ্ধি ও হানি প্রভৃতি পরিলক্ষিত হইতেছে, অতএব স্থাবরগণেরও স্থুপ ও
দুঃখাদির বিজ্ঞান অবশ্যই স্থানিছে। ইহারা যথাকালে জল্প্প্রাপ্ত হইরা
স্থানাতন স্থার দেহ ধারণ করিয়া থাকে। ইহা যথন প্রতাক্ষেই দেখিতে
পাওরা থার, তথন ইহাদের স্থাস্ভব রহিয়াছে ইহা স্পষ্টরূপেই প্রতীর্মান
স্ইভিছেছে। তক্রপ মুলচ্ছেদনাদি বারা শুক্ষ ও শোভা রহিত হইয়া যথন

পতনাদি বিশিষ্ট ও দৃষ্ট হইতেছে তথন বৃক্ষাদিরও যে ছঃথাত্মভব রহিয়াছে ইহা নিঃসংশয়। এইরপে স্থাবরগণেরও যথন ক্ষয় ও রদ্ধি পরিলক্ষিত হইতেছে, তথন স্থানুভব ও ছঃথাকুভব স্থাবরগণের ও জ্লমগণের যে সমান, তথিষয়ে কোনপ্রকার সন্দেহ নাই।

णिः। जनभगरणता किक्राण सूथ इःथ बबूख्व करत ?

শুঃ। হস্তে উত্তম তৃণধারণ পূর্বক আহ্বান করিলে গ্রামা ও অরণা পশুমাত্রেরই সমুখে আগমন, ও হস্তে দশুধারণ পূব্দক আক্রোশ করিলে পলায়ন যথন প্রত্যক্ষই পরিলক্ষিত ছইতেছে, তথন উভয়বিধ পশুগণের যে স্থুথ তৃংখেব অন্তব সমান, তিছিয়য়ে কোন প্রকার সন্দেহ নাই। যে হেতুক সকল জঙ্গনগণেরই ব্যবহার সমান, অত্রব পিপীলিকাদি প্রাণীর ও স্থা ও তৃংখভোগ অবশুই রহিয়াছে।

শিঃ। সুথ ও ছঃগভোগ কি প্রক্রা দারাই হটয়। থাকে ?

গুঃ। যথন প্রজ্ঞানা থাকিলে আমাদের স্থপ ও চুঃথ জন্মিতে পারে না, তথন স্থপ ও চুঃথ প্রজ্ঞা হইতে পৃথক নহে; কারণ প্রজ্ঞা প্রকাশরূপ। প্রজ্ঞার স্বত্বেই সমস্ত জগৎ ক্ষুর্তি হইয়া থাকে ?

শি:। মহুষা কি জন্ত অপব জীবাপেকা শ্রেষ্ঠ ?

ত্তঃ। ব্রহ্মা প্রকৃতি স্বতাব বা চৈত্তা। তাঁহার তপস্থা অর্থাৎ চৈত্তা-কর্ষণ ক্ষমতা। প্রকৃতি চৈত্তাকর্ষণ-ক্ষমতায় কি লাভ করিলেন, না চারি-ভাবে চৈত্তলাভ করিলেন ? একের দ্বারা জ্ঞান। এই শক্তির দ্বারা পূর্ব-বিনষ্ট স্বতাবের প্রকাশ হয়। যেমন একটা শিশু নিজ অবস্থা হইতে যত উন্নত হয়, তত্তই জ্ঞানশক্তির রুদ্ধিতে আয়ুক্তিরা স্থাবমতে প্রকাশ করে। তদ্দেপ প্রকৃতিতে ঐরপ চারিশক্তি বর্তমান আছে। জ্ঞানের দ্বারা পূর্ব-প্রশাস বিনষ্ট বস্তার তত্ত্ববোধ হয়। বৈরাগ্যের দ্বারা প্রকৃতি সেই তত্ত্ব জ্ঞানশে আদক হইয়া থাকে। বিবেকের দ্বারা তত্ত্বময় হইয়া প্রকৃতি নিজ ক্রিয়া করিয়া থাকে। বিজ্ঞানের দ্বারা তত্ত্বময় হইয়া প্রকৃতি নিজ ক্রিয়া করিয়া থাকে। বিজ্ঞানের দ্বারা তত্ত্বময় হইয়া প্রকৃতি নিজ ক্রিয়া করিয়া থাকে। বিজ্ঞানের দ্বারা তত্ত্বময় ব্রয়া থাকে।

ু ঐ চারি শক্তি মনুবে'র হৃদরেও বিরাজিত। এই জ্বন্ত মনুষা অপর জীবা-পেক্ষা শ্রেষ্ঠ এবং ব্রক্ষের স্থরণে গঠিত। মনুষা স্বভাবমতে আপনার কি উচিত, এই ভাব জ্ঞান দারা সংগ্রহ করিয়া থাকে। বৈরাণ্যের সহযোগে ঐ সংগৃহীত তত্ত্বে শীন না হটয়া পূথক হইয়া থাকে। বিবেক সহযোগে ঐ সভাবটী কি, ইহা জ্ঞাত হইয়া সভাবের প্রকাশককে জানিতে চেষ্টা করে। বিজ্ঞানের সহযোগে স্বভাব ও স্বভাবের প্রকাশককে জানিয়া আত্মতত্ত্ব জ্ঞাত ইয়া নিশ্চিত হয়।

শিঃ। কোন জ্ঞান উৎকৃষ্ট পথ ?

তঃ। ব্রহ্মজ্ঞানই উৎকৃষ্ট পথ, ইহাই সত্যা, এবং ইহাই জীবগণের অবশ্র অনুষ্ঠের। ব্রহ্মজ্ঞানকে অতিক্রম করিয়া সাধনান্তর অনুষ্ঠান করা কদাচ কর্ত্তবিয় নহে। এই প্রমাত্মজ্ঞান অপেক্ষা মনুষ্যদিগের হিতকর অধিক আর কিছুই নাই, যে হেতুক এই জ্ঞানই প্রম সুথপ্রাপ্তির এবং সমূল হঃখ-বিনাশের কারণ।

শিঃ। কিরপ বতে ব্রতী হটলে প্রমাত্মজ্ঞান পথে প্রিক হওয়া যায় ?

শুঃ। ব্রহ্মচর্যা, বানপ্রস্থা, অন্ধৃত, সন্ন্যাস, ব্রহ্মদণ্ড, পরমহংস, আঘোর-পস্থ প্রভৃতি আয়জ্ঞানীর ব্রতশ্রেণী আছে। তন্মধ্যে পরমহংসকে ভুরীয় ক্ষেবস্থা কহে। অর্থাং বাঁহারা ইন্দ্রিয়চেটা, রিপুচেটা সমস্তই জ্ঞানাগ্নিতে ভক্ষীভূত করিয়া এই বিশ্বকে এবং আপনাকে ঈশ্বরুষর বোধ করেন। ইহার উপরে অঘোরপন্থ বই আর কিছুই শ্রেষ্ঠ উপাসনা নাই। আনক্ষে ও প্রেমে পরমহংসই সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ।

भिः। श्रीय काशास्क करह १

গুঃ। ঋষি বলিতে বাঁহাদের অন্তর মায়া হইতে অভীত ভাব প্রাপ্ত হইয়াছে বা বাঁহাদের মন মায়া দারা আকৃষ্ট হইয়া অসরল না হইয়া ঋজুত্ব স্বভাব প্রাপ্ত হইয়াছে।

भि:। श्रवि-धर्म कि ?

গুঃ। যে উপারে কর্ম্ম সকলকে নিকাম ভাবে আচরণ করির। রিপুগণকৈ ইন্দ্রিয়ুগণের সহিত কদরে লোপ করা যার তাহাকে ঋষিধর্ম কছে। সংসারী, জানবলে এ ধর্ম প্রান্থ হইরা আত্মজ্ঞান হওত প্রমানক্ষমর প্রেমিক অবস্থা প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ যোগাদি না করিয়া কেবল শ্রবণ ও কীর্ত্তন বারা নিদি-ধ্যাসন অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া আত্মজ্ঞান লাভ করত প্রমায়্মের হওয়া। এ প্রধা নারদের-পূর্বেছিল না, তিনিই এই ঋষিধর্ম প্রচার করেন এবং দকলের স্থান্দর কারণ স্থানীত নারদপঞ্চরাত্ত-শাস্ত্র গুণারন করেন। দেই শাস্ত্র পাঠ প্রকে তলিখিত উপায়াদি আচরণ করিলে লোকে ঋষিত্ব প্রাপ্ত হইতে পারে। মৃক্তির ফলকে স্থান কহে। ঋষিক্রপে প্রমায়ময় হইলে তাগুকে ঋষিত্বৰ্গ কহে।

শি:। যোগী কাহাকে কছে ?

প্তঃ। যাঁহাগা বাহু স্বভাব ত্যাগ করিয়া একেবারে অস্তরে বর্ত্তমান আছেন, অফুভব শক্তিকে বিজ্ঞান হারা সংবর্দ্ধিত করিয়া সর্ব্তসাক্ষিরূপী আত্মাকে অফুভব করিতেছেন, তাঁহাদিগকেই যোগী কছে।

निः। ध्वरध उ-८२म कितान १

খাঃ। যে বেশ ঘারা সংসারকে অবজ্ঞা করিয়া ত্যাগ করা হয় তাহাকে অবধ্ত বেশ কহে। সংসারকে মাত্র করিতে হইলে অভিমানের দাসত্ব করিতে হয়। সেই অভিমান-বলেই যে যেমন পদবীর লোক তাহাকে তত্পযুক্ত বেশভ্যাদি ধারণ এবং প্রসাদ লক্ষণাদি প্রকাশ করিতে হয়। কিন্তু আয়ুজ্ঞানীর তাহা নাই। আয়ুজ্ঞানীর বাহ্নিক অবস্থা প্রায় উন্মানদের সহিত সমান। ক্থন তাঁহারা বস্ত্র পরিধান করেন, কখন তাহাও খসিয়া যায়। আয়ুজ্ঞানী এই কলেবরকে পরিচ্ছদভাবে আয়ুক্তাক প্রকাশ বিবেচনা করিয়া ইন্দ্রিয়াদিকে দাস, জ্ঞানকে মন্ত্রী, অস্থিমাংসাদিকে গৃহ এবং চর্মকে পরিচ্ছদ ভাবেন। এই বেশই অবধ্ত বেশ। ইহাদের পরিচ্ছদ পাওয়া অতি হল্ভ হইয়া উঠে। ইহারা সর্ব্বদাই জনতের সর্ব্বত্র পরিষ্ট্রন করিয়া থাকেন।

শি:। বানপ্রস্থের চিহ্নি १

ভঃ। গৃহছের চিহ্ন সকলেই ন্দানেন। বানপ্রছের চিহ্ন এই বে;—
শিব্যোপযুক্ত বেশ, মুণ্ডিত শির, হত্তে পুত্তক প্রভৃতি, এই সমস্ত চিহ্নধারীকেই বানপ্রস্থাশ্রমী কথা যায়। বানপ্রস্থাণ ভিক্ষা করিয়া গুরুর ভরণ
পোষণ করিয়া বিল্লাভ্যাস করিয়া থাকেন। বানপ্রস্থের চিহ্ন দেখিলেই
লোকে বুবিবে যে এই ব্যক্তি বিল্লার্থী, অতএব ইছাকে ভিক্ষা দেওয়া উচিত।

ভিঃ। সন্যাসীর চিহ্ন কিরপ ?

গুঃ। সন্থাসী হইলে যজোপনীত ভাগে করিতে হয়, ভোর ক্রেপীন ধারণ করিতে হয়; ত্রিপূল, কমগুলু হত্তে রাধিরা তীর্থে তীর্থে প্রমণ করিতে হয়, দেহের কোন অংশ ছেদন করিতে নাই। ত্রিপূলের ভাব "জ্ঞান, বৈরাগ্য, বিবেক" সন্থাসী এই চিক্ত রাধিরা কোথাও যাইলে লোকে ব্রিবে যে এই ব্যক্তি জ্ঞানের চেন্টায় বেড়াইতেছে, ইহার জীবনধারণো-পায় রূপ কিঞ্চিং আহারীয় কমগুলুতে দেওরা উচিত। অধুনা কলি-প্রভাবে সন্থাসীর প্রধান ভাব দুরীভূত হইয়া ভীষণ কপটতা উপস্থিত হইয়াছে।

শিঃ। পরমহংস কাহাকে কতে १

তঃ। পরমহংস পদকে আর্ভি করিতে হইলে;—(পরম+হংস) এই ছুই॰পদ লাভ হয়। পরম বলিতে পর অর্থাৎ বাহাতে ঈশ্বরকে পরিমাণ করিতে পারে, ভাহাই পরমহংস শব্দের প্রকৃত বুংপত্তি। বেলাস্তে অনেক স্থলে প্রকাশিত আছে (অহং + স) এই পদবয়ের সংযোগে ও বিয়োগে হংস এই শব্দ প্রকাশ হইয়াছে। হংস বলিতে অহং ব্রক্ষজ্ঞান বা আত্মজ্ঞান। আ্মজ্ঞান দারা বাঁহার। ঈশ্বরকে প্রসন্ন করিয়া আত্মানন্দে মগ্র থাকেন, তাঁহাদেরই প্রস্কাহংস কহে।

লি:। সংসারী কাহাকে বলে ?

শু:। বাঁধারা ব্রহ্মচর্য্যাদি ব্রত রহিত ও মায়া বিভৃতিতে মগ্ন হইরা থাকে, উ'হোদের গৃহত্ব বা সংসারী কছে। সংসারী কার্যাপর। বাসনা কার্যাপর হইরা কর্মাভূমিতে পরিশুদ্ধি বা অপরিশুদ্ধিমতে গভি লাভ করিয়। এই অিলোকের মধ্যেই থাকে। ইহাই নির্মাক্ত জীবাবস্থা।

শি:। বন্ধচর্য্য ব্রভ, কিরূপ ?

শুঃ। বাঁহার। পুত্রাদি উৎপাদন না করিয়া সংসারের সমস্ত আসক্তি ছেদ করিয়া কেবল পরমেশ্বরে মিলিত হইবার জন্ম বোগাচারাদি এত ধার্ম করিয়া থাকেন, তাঁহাদের এক্ষচ্যাশ্রমী করে।

সেই যে আদিদেব সম্মপ ঈশবের প্রতিমৃত্তি, তিনি সর্বাপ্রথমে এই বিশ্ব স্থান্তি করিবার কারণ কৌমার স্বর্গে থাকিয়া ব্রন্ধারণে অথপ্তিত ব্রন্ধার্য ব্রত পালন করিয়া ছিলেন। বাহাতে ঈশবাস্থতব সাধন ছারা সমদৃষ্টি নামে জ্ঞান লাভ করা বার, ভাহাকে ব্রন্ধার্য করে।

क्षीं:। कोमात वर्ग काशक वरन १

শুঃ। কুমার স্বর্গ, মানব স্বর্গ প্রভৃতি আনেক স্বর্গ আছে। যথার । ...কুমারাদি তপস্তা করিয়া সমদৃষ্টি ও ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়া ব্রহ্মে মিলিত হইয়া
ছিলেন, তাহাকে কৌমার স্বর্গ কছে।

শিঃ। তপ কাহাকে বলে १

শুঃ। ইন্সিয়াতীত হইয়া রিপুর অধীনত্ব হইতে বাসনাকে উদ্ধার করণের নাম তপ। উহাতে কায়িক পরিশ্রমের ক্রিয়া ছইল। কৃষক বেষন ধান্ত লাভের উদ্দেশে অতি কয়ে ভূমি কর্ষণ করিয়া যদি তাহাতে বীজ বপন না করে, তাহা হইলে কোন ক্রমেই ধান্তালাভ হয় না, কেবল র্থা শুম হয়। তেমনি বাসনাকে ইন্সিয়াতীত করিতে সাধক, বহুকত্ব স্বীকার করিয়াও মতুপি ঈশ্বর বীজ তাহাতে রোপণ না করিল, তত্ত্ত্তানের সাধনা যদি সেই তপস্থায় না করিল, তবে র্থাই তাহার শুম হইল ব্ঝিতে হইবে। অতএব কি বাহ্নিক, কি মানসিক এই উত্তর কর্মেই যেন সেই ঈশ্বর বীজ রোপিত হয়, তাহা হইলে অত্তেও বর্ত্তমানে শুভ্ফল হইবার সন্তাবনা।

শি:। ভপতা কাহাকে বলে ?

ত্তঃ । তপভা হই একার আন্তরিক ও বাহ্নিক। কোন একটী বাসনা করিয়া সেই বাসনাতে লিপ্ত হইয়া তাহার উদ্দেশ্ত আনন্দ উপভোগ করিবার ক্ষম্য চিত্র ও বৃদ্ধির সন্মিলনকে আন্তরিক তপভা কহে। এই আন্তরিক তপভা হইতে উপায় প্রকাশ হয়। সেই উপায়ই আনন্দ বলিয়া শ্রুতিতে বির্ত হইয়াছে। উহা কেবল শুদ্ধাত্মায় হইয়া থাকে। কল্মিতাত্মাতে আনন্দময় হইবার ক্ষম্য প্রথমে বাহ্নিক তপভা করিতে হয়। ইন্দ্রিয় নিগ্রহ করণাত্মর বৃদ্ধি ও চিত্ত সন্মিলনকে বাহ্নিক তপভা কহে। সাধক এই তপভায় শুদ্ধ হইয়া পরে আ্রেরিক তিপভা করিয়া সিদ্ধি লাভ করেন।

শিঃ। তপভা কোন ব্যক্তি প্রকাশ করিয়াছিলেন ?

শুঃ । আত্মা নারায়ণ নামে নরশরীর ধারণ করিয়া তপজার প্রস্থা প্রকাশ করিয়াছিলেন। বে উপায়ে প্রবৃত্তি ধর্মকে বিনাশ করিয়া নির্তি ধর্মকে শ্রীরেয় অর্জার্গ করেজ বিষাস আহ্রণ করিয়া বীজমন্ত্র ধারণা করা বার, তাহাকে তপজা করে। এই নিয়ম নরশারায়ণের পুর্বেজ্ঞারতি

প্রকাশ ছিল না। নরনারায়ণই ঐ আত্মজ্ঞানের **উপায় প্র**ক্ষশ করেন।

निः। धर्माक भंतीरतत अक्षात्र खत्रभ विल्लाम रकम ?

তঃ। ভার্যা বেমন সংসারার পক্ষে আআর আর্জংশ বলিয়া কীর্ত্তিত আছে, তক্রপ ওপপ্রার কারণ ধন্মকে স্তার্রপে লইতে হয়। আনন্দ, স্ভাষ, নৈথুন স্মস্তই তপস্বীরা ধর্মের সহিত করেন। জ্ঞান-সন্দর্শনই তাঁহাদের আনন্দ। ঈশ্র-সন্মিলনোপায় করাই তাঁহাদের স্থভাষ। আর কর্ম ও প্রেম সংযোগে যে আয়া-সন্দর্শন স্থ হয়, ভাহাই তাঁহাদের মৈথুন। এই কারণে তপস্বিগণের ধর্মই স্তা।

बि: । সাধन। काशक वटन १

শু:। সাধনার দারাই সংবাদ লাভ হয়। ঐ বৃদ্ধিও সেই সাধনপথ দারাই কর্মজগতে পতিত হয়েন। সাধনার সহযে,গৈহ মনোরাজ্যগত বৃদ্ধি জাবের আত্মতত্ত্ব জ্ঞাত হই গা থাকে। এই অবস্থায় কোন কোন তত্ত্বের ভাব জীবের উদয় হয়।

ু সাধনা তিন প্রকার। নির্মিকর ক, সবিকরক ও নিত্য। মানব জীবনের পরিণত অবস্থাকে উরত করিতে পূর্ব্বোক্ত সাধনার প্রয়োজন হইয়া থাকে। মনোরাজ্য যে প্রাকৃতিক নিয়মে জীবে ক্রিয়ামাণ হইয়া আপনাপন অদৃষ্ট অর্থাৎ যোনিজাত জীব স্বভাব প্রদান করে, তাহাকেই নিত্য সাধনা কহে। ঐ সাধনা হইতে জীবেতে কি মানসিক কি ভৌতিক উভয়বিধ ক্রিয়া প্রকাশ হইয়া থাকে। ঐ সাধনা হইতে জীবে আপনিই বাসনামতে কর্মজান প্রাপ্ত হইয়া ভিয় ভিয় স্বভাবে জীবনকে পরিণত করিয়া থাকে।

মানবে আপন আপন জীবনের তুঃধ দূর করিবার জন্ম তুঃধ সূথ বিধানকর্তা ঈশবের নিকট প্রার্থনা করিয়া থাকে। সেই প্রার্থনার যে অনুশোচনা উদর হয়, ভাহাতেই সত্তপ্রের প্রকাশ হইরা থাকে। সেই সত্তপ্রের আ কর্ষণে ঈশ্বঞ্জান ঐ সাত্তিক সাধকগণে প্রাপ্ত হয়। এবং ঈশব জ্ঞান লাভ করিয়া ইন্দ্রির ও রিপুবশে যত ক্ষা ইইতেছিল, ভাহাদের বিনাশ করত ঈশবময় হইয়া থাকে।

শিঃ। সমাধি কিরাপ ?

छः। देखियगण्टक नित्कृष्टे कतिया अमनादक छेत्सम भून कतिया अखत-

मानरम व्यवहार्त्तत् नाम ममारि। निकारकात्र निर्ण्ड हेस्तित हहेरण स्करण मरना-মর শরীর স্বপ্নে সাচ্চন্ন হইরা ক্রিয়াপর থাকে, কিন্তু ইক্রিয়াদির স্ভিত কোন मः रशात्र थारक ना। अवन कि कक्षु वाङ्गृष्टि मिथिए भाष्त्र ना। कर्न सिरे अवस्थात्र বাহ্ন শব্দ প্রবণ করিতে পারে ন।। হস্ত কোন বস্তু গ্রহণ করিতে প্রশারিত হয় না। পদ কোথাও গমন করিতে পারে না। অথচ স্বপ্নদৃষ্ট ক্ষমতার ভাবে বাসনা আপনিই বেন কি গ্রহণ করিতেছেন, কি দেখিতেছেন, কোথাও গমন করিতে-ছেন, কাহারো সহিত কথা কহিতেছেন। সেই বে অন্তর চৈতভামর অবস্থা, ভাহ। যথন জাগ্রত অবস্থায় সাধকের উপস্থিত হইবে, তথনি সাধক সমাধি শাভ করিয়া অসংযাগের পরাকাষ্ঠা লাভ করিতে পারিবেন। এই সমাধি অবস্থা ভব্তির সাধনাতেও উপস্থিত হুইতে পারে এবং ভব্তি সংযুক্ত থোগ সাধনাতেও উপস্থিত হইতে পারে। কোন একটা উদ্দেশ্য না থাকিলে কোন क्रायरे रेखिन्नरक निरम्ब्हे कर्त्रा यात्र ना। दनरे जग्र थारनत्र श्रीरनाजन। চিন্তায় বাসনাকে মনের সহিত একত্রিত করণের নাম ধ্যান। ধ্যানে যে চিস্তার আবশ্রক, তাহার উদ্দেশ্ত স্বরূপ সাধক কেবল মাত্র ব্রন্ধবিচার বা ব্রন্ধ ভাবনা করিলে সমাধি বলে দেই ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ করিতে পারেন এবং তাহাতে আপনি দেই ঈখরের বস্তু, ইহা বুঝিয়া ঈশবে মিণিডও হইতে পারেন; অধিকন্ত ভাহা হইতে ব্রহ্মতন্ত্রপ আত্মজান লাভ সহজেই করিতে পাঁরেন। শ্রেষ্ঠ সাধকেরা ঈশ্বরকে আপনাপন সমাধি বলে জানিয়াছেন যে, তিনি "সচিদা-न्समय मुक्ताधात ७ मुक्तिगार्थं'। (महेक्रण मूर्य व्यकाण इव ना, व्यर्थ व्यकाण इम ना, ভाবে वा देक्टि ध्रकाण रुप्त ना, क्रिक्त मत्नाভाবে ध्रकाण रुप्त। সম্পাঠী বা ন্ম্যাধক না হইলে মনোভাব অবগত হইতে পার। ছর্লভ। ব্ৰক্ষের কালনিক মৃত্তির ধ্যানে, মৃত্তির গূঢ়ভাব সকল যথন জ্ঞানে তত্ত্বসর হইরা উঠে, তথনি সাধক ঈধর সন্দর্শন করিতে পারেন। শ্রেষ্ঠ সাধকগণের কচির ष्यश्विक मेचदत्र कत्रना अकाष इवजार्छ जिन नानातरा कत्रिक हरेबारहन। क्षे छाद्य वाहाता न्याधियुक्त इदेशाह्न, छाहाता ज्ञेचत पर्नन कदछः छाहात তত্ত্ব অবগত হট্মা অপর সকলকে সেই বস্তু দর্গাওক জন্ত এবং ভাহাদের व्यद्धित साक्र्यान सम् केश्रादत चक्रण करणत क्रमा माळ साणनाणन स्कृष्टि ष्यशादा करत्न, वृत्वित्व इहेरन।

निः। अफिशानन काहारक वरण ?

খাঃ। তৈতক্ত-পজ্জির তিনটা উপশক্তি আছে। একটাকে সং কৰে। এই সংশকে জীবিতভাব। ইহাই জীবাত্ম। নামে পরে অবিহিত হরেন। চৈতক্তের দিতীয় উপশক্তির নাম চিং; এই চিদ্ধারা একটা এমন চৈতক্তের প্রকাশ হয়, য়হার স্থূলাংশকে জ্ঞান কহে, স্ক্লাংশকে বিজ্ঞান কহে। ঐ জ্ঞান হইতেই ঈশরের তত্ব সমস্ত আপনি সং অর্থাৎ জীব প্রকাশ করিয়া থাকেন। এস্থানে জীব বলিতে সজীব প্রকৃতি। চৈতক্তের তৃতীয় উপশক্তির নাম আনন্দ। এই আংনক্ট ঈশরের স্বরপ্তাব অর্থাৎ পর্মাত্মা।

শি:। কোন ব্যক্তি যোগশাস্ত্র প্রণয়ন করেন ?

শুঃ। মহান্ত্রা পতঞ্জলি বেদাদি হইতে উদ্ধার করিয়া ও আত্মান্ত্রতে উন্মত হইয়া জগতে প্রথমে যোগশান্ত্র প্রণয়ন করেন। চিত্তের বাহ্নবিষয় পর বুত্তিকে নিরোধ করা অর্থাৎ নির্ভিমার্গানুসারী হওয়াই যোগের উদ্দেশ্য।

णि:। कि कान खेनाननात नित्रत्य (वानिकि नट्किट इत ?

শুঃ। ঈশরকে সাকার ভাবে ধারণা করিয়া তাঁহাকে নিদিধ্যাসন দার। নিরীকার ধারণা করিতে পারিলে সহকেই যোগসিদ্ধি হয়।

শিঃ। ভক্তিযোগ কাহাকে বলে ?

খ্য:।" এস্থলে ভক্তি ও বোগ = ভক্তিযোগ। যোগ বলিতে জ্ঞানযোগ অর্থাং তত্ত্ববিচার সিদ্ধান্ত। আর ভক্তি বলিতে ভত্বাতীত বস্তুর সন্থার প্রতি বাসনার আকর্ষণ শক্তি।

শি:। ভক্তি কয়,প্রকার ?

শুঃ। অহন্বার সন্থাভেদে ভক্তি ত্রিবিধ গুণপরা। অহন্বার জাত সান্থিকী অংশ হইতে যে ভক্তি প্রকাশ হয়, তাহাকে সান্থিকী ভক্তি কহে। ঐরূপে রাজনিকী ও ভাষনিকী ভক্তির উৎপতি। সান্থিকী ভক্তির হারা জৌবের ভোগেছা থাকে না। রাজনিকী ভক্তির হারা জীবের ভোগেছা হয়। এই ভক্তির হারা জীবে ঐশিক প্রভাবকে হান্যে সান্ধী করিয়া কর্মাকল ভোগ করিয়া বৈরাগ্য উৎপাদন করিয়া দেয়। আর ভাষনিকী ভক্তির হারা মারা-বন্ধের সহিত্ত মুগ্ধ ভোগেন্থা উপস্থিত চইরা থাকে। ভক্তিই সংসার পক্ষে মহিলা বন্ধপ হইতেছে। পুরুষের অনুবাগ হেমন জীর হারা আকর্ষিত হয় অবি স্ত্রীর অকুরাগও যেমন প্রুষের ছারা আকর্ষিত হইয়া মারার কার্যাক্রপী সংসার কার্য্য নির্বাহ হইরা থাকে, তদ্ধপ ঐ তিবিধ ভাক্তর ছারা ঈশবের ভাব জীবপক্ষে আকর্ষিত হইয়া থাকে এবং ঈশ্বরও ঐ ভক্তির সন্থার সহ-ধোগে ও নিজ অনুরাগ সহযোগে এই সংসার কার্য্য করিয়া থাকেন।

শিঃ। ভক্তিতে কি সতাভাব উনয় হর ?

শুঃ। ব্রহ্মা তপস্থায় ভক্তি করিয়াছিলেন বলিয়া ভগবানের স্ট্যার্ন্তি দেখিতে পাইয়াছিলেন। ইহার আর একটা বিশেষ ভাব এই যে:—ব্রহ্মাণ্ড কথিরের বিকারভাব। জাবও ব্রহ্মের বিকার ভাব। ব্রহ্ম নিতা ও স্ত্যুক্ষণ নিগুণ ভাব। ব্রহ্মার্কারী সন্তণ ভাব নিজ স্বর্গরূপী নিগুণ ভাব প্রাপ্ত হইয়া ছিলেন। সত্তণ হইতে নিগুণভাবে যাইতে হইলে যে সাধনের প্রার্থী। জন, তাহাই ভক্তি। ব্রহ্মা জণতের স্কল জানের কারণভাব। তাঁহার স্থাবই নিগুণভাবে লীন থাকে। কারণ নিগুণ হইতে সগুণের প্রকাশ। স্কত্রব ভক্তিতেই সন্তাভাব হৃদরে উদ্য ব্যার্থ।

শিঃ। ব্রশ্বজ্ঞান কিরূপ ?

তাঃ। ইন্দ্রির দমন ও কাছজান শৃত্য হওয়াই পূর্ণ জ্ঞানানদের লক্ষণ।
ভূমি যে উপদেশ পাইতে ইচ্ছা করিতেছ, তাহা কে দিতে পারে? কাহারো
অন্তর হইতে তাহা প্রকাশ হইবার নয়। তাহা প্রতি মানবের হৃদয়ে আপনিই
দীপ্র আছে; উপমুক্ত উপকরণ পাইলেই প্রকাশ হইবে। অঞ্জে বাহ্যিক
মায়া ভ্যার কর; কামনাকে জ্ঞানায়িতে দয় কর; তাহা হইলে ভূমি যাহা
জানিতে ইচ্ছা করিতেছ, ভোমারি অন্তঃকরণ ভোমাকে ভাহাই দেখাইয়া
দিবে।

শি:। কোন ব্যক্তি ব্রস্কজানের অধিকারী ?

শ্বঃ। মুনিগণই ব্রহ্মক্তানের অধিকারী হইতে পারেন। বাঁহাদের আত্মা, ইক্সিয় ও বিষয় বাসনা প্রশান্ত হইয়াছে, তাঁহারাই মুনিপদে বাচ্য।

শি:। প্রশাস্ত অবস্থা কিরূপ ?

গুঃ। আত্মা বলিতে চৈততাপর দেহ। চৈততাপর দেহ বলিতে ম্নাদি। মনাদি বিষয় পর অভাব হইতে নিরস্ত হইলে জ্ঞানপথের পথিক হইয়া থাকে। ব্যাবিষয়পয় তেতাই রিপু। চৈততাময় দেহ যধন রিপুর অধিকায় হইতে স্বাধীন হয়, তথনই আত্মার প্রসন্ধতা কহা যায়। এই প্রশাস্ত অবস্থায় জীবে প্রথানন্দ উপভোগ করে। ঐ আত্মা প্রশাস্ত করিবার উপায় কি ? ইন্দ্রিয়ের শাস্তি। জানপথের প্রবাহিক। শক্তিরূপী জ্ঞানেন্দ্রিয়াদি, এবং বিষয় পথের প্রবাহিকা শক্তিরূপী কর্মেন্দ্রিয়াদি যখন বিষয়পর স্বভাব অর্থাৎ রিপু হইতে স্বাধীনতা প্রাপ্ত হয়, তথনই সেই ইন্দ্রিয় শক্তির সাহায়ে চৈত্রুময় দেহ প্রাপ্ত হয়।

শি:। ইন্দ্রিয়াদি শাস্ত কি উপায়ে হয় ?

শুঃ। বিষয় বাসনা বিনাশ। বাসনা জীবের স্বভাব, সেই স্বভাব যথন বিষয়ে মুগ্ধ হইয়া ভাষার অন্তবর্তী হয়, তথন যে ভাবে স্বভাবের পরিবর্তন হয়, তীহাকে বাসনার বিষয়াকর্ষণ কহে। যখন সেই বাসনা মুগ্ধ না হইয়া বিষয়কে তম্ব হারা বোধ করিতে থাকে, ক্রথনই ভাষার শুজি হইয়া থাকে, বুঝিতে হইবে।

স্থভাবকে বিষয়পর হইতে আকর্ষণ করিতে হইলে জ্ঞান বারি সিঞ্চন ক্রিতে হয়। যখন কিঞ্চিং তর্জান লাভ হয়, তখন আপনিই স্থভাব বিষয়াক্ষণ হইতে জ্ঞানে মিলিত হইয়া থাকে। ইহাকেই রিপুর বিনাশ কহে।

শিঃ। বাসনার পবিত্রা কিরপ ?

তঃ। কর্ম তুই ভাগে বিভক্ত। মানসিক ও বাহিক। তপ, যোগ,
মন্ত্রাদি সাধনকে মানসিক কর্ম কহে। দান, আচার, প্রভৃতিকে বাহিক কর্ম
কহে। এই উভর কর্মেই বাসনার পবিত্রতা হইরা থাকে। বাসনার
পবিত্রতা হইলে কি ইুইলোকে কি পরলোকে, উভয় লোকে ভভ ফল লাভ
হইরা থাকে। কি ঐ যে দকল কর্মের কথা বলা হইল, উহারা যদি ঈর্মরভাবে অমুটিত না হয়, তাহা হইলে বিকল হয়। কারণ ঈর্মর ভাবই তত্ত্বজ্ঞান। তত্ত্বজানই চৈতভের সখা। চৈতভ্ত যদি কোন কর্মে লাভ না হইল,
তাহাতে তবে আর বাসনার পবিত্রতা হইল না। বাসনাই যথন জন্ম জন্মাস্তব্রের. ভভাভত দাত্রী, তথন তাহার পবিত্রতা না হইলে কথনই ভভ ফল
লাভ হইতে পারে না। অতএব কারমনে সেই বাসনাকে ঈর্মরে সংযোজন
করিতে হইলে কি কর্মা, কি উপ্যাসনা, কি জ্ঞান, সকল ভাবেই ঈর্মরকে
প্রভিত্তিত করিতে হয়। নজুবা সকল বিকল হইরা যায়।

- नि:। জ্ঞানশিকা কিরূপে হইবে, যাহাতে অজ্ঞানত। বিনষ্ট হয় १

তঃ। বিজ্ঞানমতে জ্ঞান পরের দারা শিক্ষা হয় না। পরে উপায় শিক্ষা-ইতে পারে; কিন্তু দেই উপায়ের অনুসরণ করিয়া আপনাকে জ্ঞান আহমণ করিতে হয়।

শিঃ। জ্ঞানশিক্ষার উপার অনুসরণ করিয়া কিরণে জ্ঞান আহরণ করিতে হয় ?

শুঃ। জ্ঞান শব্দের অর্থ—স্থানিবার ক্ষমতা। ঈশ্বর বাসনার নির্মান্ত্রসারে এই জীবদেহ প্রদান করিবার কালে ইহাতে সমন্ত প্রয়োগলীয় বস্ত প্রদান করেন। অনুভব শক্তিই জ্ঞানের ক্রিয়া-প্রকাশক। চক্ষু, কর্ণ, নাসা প্রভৃতি জ্ঞানেক্রিয়ণ তাহার ক্রিয়া করিয়া থাকে। যেমন একটী বীজের মধ্যে বৃক্ষের সর্বাদ্ধ হ সর্বাদ্ধ হ সর্বাদ্ধ হ সর্বাদ্ধ হ করে ক্রিয়া অক্ষুট ভাবে থাকে। সে ক্রান পরিচালনা না করিলে আত্মজান উপস্থিত হর না। আত্মজান উপস্থিত না হইলে জ্ঞানের ক্ষমতা প্রকাশ পায় না। যেমন মেঘ দ্বীভূত হইলে আকাশে স্থাকে দেখিতে পাওয়া যায়, তক্রপ ইক্রিয় ও রিপ্রণকে বশীভূত করিতে সমাধি বা যোগের প্রায়েজন হইয়া থাকে এবং সমাধি বা যোগ করণের পূর্বে হদরে অগ্নন্তিত কর্মের প্রাত্তি বিশ্বাস ও প্রেম স্থাপন করিবার কারণ সাধককে ক্ষ্মদর্শী, নিক্ল্যিত্যনা, সত্যধর্মারত সর্বাদাই মুভ্রত হইতে হয়।

শি:। আত্মজানী ভিন্ন ঈশ্বরের স্বরূপ কি কেহ বুঝিতে পারে না ?

খাঃ। যেমন জোতির্বিং ভিন্ন সৌরচক্রের ভাব প্রকাশ করণ হরত হন, ভেমনি আবাজানী ভিন্ন ঈশরামূভব করিতে পারে না। আবাজানী না হইলে হাদর স্থির হয় না। হাদর স্থির না হইলে ঈশরকে ধারণা করা যায় না। ধারণার আক্রম হইলে ভিন্ন দৃষ্টি অর্থাৎ ঈশরের স্থারপায়ভব করিতে পারা যায় না। স্থারপ প্রাপ্ত না হইলে মতি ক্ষ্ম হইয়া বাতাহত নৌকার স্থায় চঞ্চল ভাব ধারণ করে। অভএব আবাজান বিনা মৃক্তি নাই, নিবৃত্তি ইচ্ছা ভিন্নপ্ত আবাজান লাভ হয় না।

শিঃ। তাহা হইলে প্রবৃদ্ধি ধর্ম্ম অর্থাৎ সংসার ধর্ম তে। ক্ষজিশন্ধ নিন্দনীর ?
স্থাঃ। প্রবৃত্তি ধর্ম একেবারেই নিন্দনীর নহে, ইংাতে সংসারিগণ, যে

ভাবে পূণ্য সঞ্চয়ে জীবাত্মার উন্নতি ও পাপে ভাহার অধােগতি হইবে, তাহা
বুঝিতে পারিবে। অর্থাৎ পাপে জীবাত্মা কুকামনার মঞ্জিত হইরা অধােগতি
লাভ করে, কারণ কামনাভেই জীবের দেহ ধারণ হইরা থাকে। পূণ্যে
জীবাত্মা সত্ত্বণে থাকিরা উত্তম ফললাভ করে। প্রবৃত্তি অর্থাৎ সংসার ধর্মের
উন্নতিযুক্ত যে উপদেশ আছে, ভাহাতে ভক্তি হির হর মাত্র, যুক্তিলাভ হর না।

শি:। সংসারী জীবকে সুখভোগ করিতেও দেখিতে পাওয়া বার १

শুঃ। সংসারী জীবকে বে স্থভোগ করিতে দেখিতে পাও, তাহা আকিকিংকর। লোক স্বধর্মে থাকিলে প্রা বারা বিষয়স্থ লাভ করিতে পারে
এবং কর্মফলে ব্রহ্মলোক হইতে স্থাবরলোক অবধিও লাভ করিতে পারে;
কিওঁ স্বধর্মী তো মুক্ত হয় না। জন্ম হয়ই। জন্ম হইলেই প্নরায় পূর্ম কর্মানুসারে কালের পীড়নে হঃখভোগ করিতে হয়। তবে যে কিছু পূর্মন্সাঞ্চত কর্মানুসারে স্থভোগ হয়, তাহাকে বিষয়্প্রথ কহে, তাহা ক্ষণিকেয় কারণ। কিন্তু স্থারপ্রেম বে স্থা, ভাহা করাজস্থায়ী; ঈশবরে তন্মিত হয়া ঈশবয়য় হইলে মায়ার য়ায়া আর তাহার পীড়ন হয় না। অধিতও বীজের স্থায় জ্ঞান দয় হইয়া তাহার আর মায়া দর্শন হয় না। ইহাপেকা স্থা আর কোথায় আছে?

শিঃ। কিন্ত জানী বা পাপাত্মা হইবার উপার তে। সমাজের অমুকরনীর ?
খঃ। সে কথা সতা, কিন্ত রতি ভাহাদের নিজের। ঐ রতি
পুর্বজনার্জিত প্রবৃত্তি হইতে জন্মগ্রহণ করে। পূর্বজন্ম যে প্রকার প্রবৃত্তি
লইয়া নাসনা ছিল, এ, জন্মেও তদ্রপ প্রবৃত্তি প্রকাশ হইবে। সেই কারণ
একের ক্রতির সহিত অপরের মিল হর না, কারণ ক্রতিও প্রবৃত্তিজ্ঞাত রতি হইডে
জন্মিরা থাকে। বাহার রতি পূর্বে হরিপদালিজনে আসক্ত ছিল, পরজন্মে সে
কথনই সেই পাদপন্মের মধু ভূলিতে পারে না। কারণ অমৃত তেজ মনে থাকিলে
কেছ বিষ ভক্ষণ করিতে ইচ্চুক হর না।

णिः । **अ**गुष्ठ कि ? "

খাঃ। আত্মজানক্ষেম্ত কহে। মায়া ঐ অমৃত বোগিগণকৈ প্রদান করেন।
অর্থাৎ বোগীর বৃদ্ধি যথন জানপথ , যারা সহস্রদল কমলে অর্থাৎ প্রক্ষণাল্ড
গমন করিবে, তখন বোগী সিদ্ধ হইয়া আত্মজান লাভ ক্রত সেই কমলগলিড

অমৃত পান করিতে পারিবে। সেই স্থা অর্থাৎ অমৃত পান করিলে মৃত্যুর হস্ত হইতে নিজার পাইনা মৃক্ত হইতে পারা যায়। সেই অমৃত পানে উন্মত হইলে বন্ধা সাক্ষাং লাভ হইবে। ইহার মর্মার্থ টী এই যে, যখন যোগী আন্মজান লাভ করিবার নিমিত্ত যোগসাধনা আরম্ভ করেন, তথন ইন্দ্রির ও রিপুবর্গ উভয়ে একত্র হইরা, যথার মনকে নিরোধ করিবার কারণ হৃদয়ে সাধনা হইতেছে, তথার গমন করে। ইন্দ্রির ও রিপুবর্গ একত্র মিলিলে ভক্তি স্থির হইরা বিখাসে আবদ্ধ করত হৃদয়ন্থ সাধনা আরম্ভ করে। মন স্কর্মের আবদ্ধ হইলে জ্বানের প্রকাশ হয়। সেই জ্ঞানই অমৃত। সেই অমৃতবলে বিখাসের নিয়ে কি দেখা যায় ঃ—না—ঈশ্রাকুভবকারী বিজ্ঞান অর্থাৎ যে মায়াতে ঈশ্বর জ্বগৎ স্ক্রন করিয়া আব্রার জ্বগৎকে আপনাতে লয় করিতেছেন।

শিঃ। এরপ অমৃতপান পরিত্যাগ করিয়া কেন জীবে ঈশ্বরদ্রোহী হয় ?

শুঃ। রিপুপরবশে বণীভূত মনকে অজ্ঞান বা অবোধ কছে। অজ্ঞানেতেই ধনগর্বে লোকে গর্বিত হইয়া ঈশ্বরকে ভূলিয়া, আমি, ভূমি, এই অহঙ্কার করিয়া ঈশ্বরজোহী হইয়া থাকে।

শিঃ। কিরুপ জ্ঞান ছারা এই অজ্ঞানকে বিনাশ করা যায় १

তঃ। এক বিংশতি তত্ত্ব বুঝিলে অক্তান বিনাশে জ্ঞানের উদয় হয়। সাংখ্য মতে চতুর্কিংশতি তত্ত্ব, কিন্তু প্রধান এক বিংশতি হয়—(মহত্ত্ত্ব, পঞ্ কর্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চুত, আর পঞ্চ শকাদি তন্মাত্রা)।

শিঃ। ক্ষীরোদ মন্থনকালে যে অমৃত লাভ হয়, সে অমৃত কি?

তঃ। ক্ষীরোদ শব্দ সংসারের রূপক; মন্দর পর্কত বিখাসের রূপক। কানন্ত সাধনার রূপক; সুরাস্থর ইন্দ্রিয় ও রিপুবর্গের রূপক; মহাদেব কাল-শক্তির রূপক। কমঠ রূপ ঈশ্বরের স্থরূপ ও ক্রিয়াযুক্ত রূপক। বিষ্ণু ইন্দ্রিয়ও রিপুবর্গ ধারা প্রাণীর দেহ পালন করেন। প্রাণীগণ রিপু ও ইন্দ্রিয়ের সাহাধ্যে স্থ তঃর্থ ভোগ করিয়া এই দেহ রক্ষা করে। রিপুগণ ধারা তঃখামুভব ও ইন্দ্রিগণ ধারা স্থামুভব হইয়া থাকে। সেই রিপুগণকে বিনাশ করিবার কারণ ইন্দ্রিগণ জ্ঞানলাভ করিতে চেন্টা করে। ঐ মায়ার্কী ক্ষীরোদের ভীরে ঘাইয়া সাধনাবলে বিশ্বাস দও ধারা মায়াকে মন্তন করিলে অবিভা নাইট ছইয়া বিশ্বার প্রকাশ হয়। সেই বিভাশক্তিই ক্ষীরোদমন্থনের অমৃত।

শিঃ। তাহা হইলে মোহিনী মূর্ত্তি কি १

গুঃ। দেই অমৃত বা বিত্যাশক্তি বলে ইন্দ্রিয়গণ কি দেখিলেন—না,—
রিপুগণ ঐ জ্ঞানাত্ত লাভ করিলে তাথারা ইন্দ্রিয়েক অভিক্রম করিবে। কারণ
রিপুবান্ বদি আত্মজ্ঞান শিক্ষা করে, তাথা হইলে মানবের বিশ্বাস নাশ হয়,
আর সে নাস্তিক হয়; এই কারণে বিস্তু অর্থাৎ পালনশক্তি, মোহিনী মূর্ত্তিতে
প্রকাশ হইলেন। অব্যাৎ বিত্যাশক্তি লাভে রিপু ও ইন্দ্রিয়গণ প্রথমে ঈবর
কি ভাবে এই জগৎ পালন করিভেছেন, তাথা অমুভব করিল। তাথাতে
রিপুগণ মোহিত হইয়া পড়িল, আর ধারণা করিতে পারিল না। সেই পালন
শক্তি ইন্দ্রিয়গণের প্রত্যক্ষ হইয়া ভাহাদের আত্মজ্ঞান,প্রদানপূর্বক ঈবরায়ভব
করীইয়া মৃক্তিপথে প্রকাশ করিলেন। তাহাতে ইন্দ্রিয়গণ অমরভাব ধারণ
করিগ অর্থাৎ ঈবরের স্করণ অবস্থিত বলিয়া,বোধ করিল।

শিঃ। মোহিনা মৃত্তি দশন করিয়া মহাদেব মোহিত ইইয়াছিলেন কেন ?
তঃ। মহাদেব যিনি তিনিই কাল। কালশক্তি ঈশ্বরের পালনশাক্তর
মৃত্তি দেখিয়া মোহিত হইয়া ছিলেন; অর্থাং কালশক্তি তাহার শ্রেষ্ঠ পালনের
ক্ষমতাদশনে মৃথা হরেন; অর্থাং তিনিও সত্তুগ্রম হহতে চেটা করেন;
ইহা স্বভাবের নিয়ম। মহাদেব যে বিষলাভ করিয়াছিলেন, তাহাকে অজ্ঞান
কহে। হালই অজ্ঞানদাতা। কাল হইতেই অজ্ঞানের প্রকাশ। মায়াক্রপের
বাহজ্ঞানকে অজ্ঞান কহে; কালই তাহার প্রকাশক।

শিঃ। মায়াতত্ব প্রকাশ করেন কে?

ত্তঃ। যে শাস্ত্রে কালশক্তির ক্ষমতা না মানিয়া সমস্তই প্রকৃতি হুইতে
উৎপন্ন এই তত্ত্ প্রকাশিত আছে, তাহাকেই সাংখ্যশাস্ত্র কহে। বৈদিকেরা
কালশক্তি ও প্রকৃতিশক্তি উভয় সন্মিলনে ব্রহ্ম মায়া হারা জগৎ প্রস্তুত হুইতেছে
বলেন। কিন্তু কিশিলের অইনিদ্ধি লাভ করিয়া বিজ্ঞানদৃষ্টি লাভপূর্বাক্
বৈদিকগণের নির্বাচিত কালশক্তি ত্যাগ করিয়া সহজে স্বভাব হুইতেই সৃষ্টি
প্রকাশ,প্রমাণ করিয়াছেন। এ প্রকার মায়াতত্ত্ব ইহার পূর্ব্বে প্রকাশ হয়্ম
নাই। আত্মা কণিক্তনামে আধ্যাত হইয়া ঐ শাস্ত্রে প্রকাশ করেন বলিয়া,
উহাকে কপিলাবভার কহে।

শি:। অবতার কাহাকে বলে ?

শুঃ। অবভার বলিতে অলৌকিক বা ঐশ্রিক ভাব হইতে লৌকিকে পরিবর্ত্তিত হওন। এই পরিবর্ত্তন বহুবিধ; তন্মধ্যে প্রাকৃতিক অবভারণ ও জীব মধ্যগত অবভারণই শ্রেষ্ঠ। সন্থাদি গুণভেদে জ্ঞানাধিকা ও জীবমুক্ত জন্মানিই জীবমধ্যগত অবভারণ, আর ঈবর স্বরং যে রূপে ক্রমে আপনিই সশুণ হইরা আপনা হইতে বিশ্ব প্রকাশক আত্মামর কারণ প্রকাশ করিয়া থাকেন, তাহাকে ভাহার প্রাকৃতিক অবভারণ করে।

' শিঃ। ঈশ্বর কয় ভাবে অবভার ?

খঃ। ঈশর ছই ভাবে অবতার। গুণাবতার ও অবতার। গুণাবতার বলিতে জীব ও ঈশররপী হওন। গুণাবত অবস্থা ও অবতারগত অবস্থা এই উভরাম্মক অবস্থার মধ্যে গুণগত হইলেই কর্ভ্যাদি মারাগুণ মধ্যগত ঈশর অর্থাৎ জীবান্ধা এবং অবতারগত বলিতে মারার আকর্ষণে আবির্ভাব ও কিরোভাব লীণামর প্রমায়া।

भिः। अवजात इहेवात श्रामन कि १

শুঃ। এই ভুবন যথন মহা ভারাক্রান্ত হয়, তথন তিনি সেই ক্ষণিক ভার নাপ করিতে ইচ্ছা করেন। কারণ মহাপ্রলয় সক্লের নাপকারী হয়। ভুবন শক্ষে সংসার। ঈশ্বর ক্র্নিড়ার্থ এই সংসার সৃষ্টি করিয়াছেন। সেই সংসার যথন ক্রীড়া বস্তুতে ক্রমে পরিপূর্ণ হইয়া উঠে, আর ধরে না, তথন তিনি দেহি-রূপে জম্মগ্রহণ করেন। কেন করেন, তাহার বিশেষ কারণ ইহা অপেক্ষা আধিক পাওয়া যায় না। সংসারে যে অংশে অধিক জন সমাসম, সেই স্থানেই পাপের ও অধ্যের আধিক্য হয়। তাহা নাশ করিতে ঈশ্বর সেই সেই স্থানে প্রকাশিত হন। কারণ আশ্বাই ঈশ্বর স্বরুণ। অভাব মাত্রেই চেটার আবিছায় হয়। যথন অধর্মে ও পাপে সংসার পরিপূর্ণ হয়, তথন প্রণার প্রয়োজন হয়। সেই অধর্মীগণের কুলে যে আত্মা শরীর গ্রহণ করিয়া মায়াজাত অধ্যে মিডিড্রা না হইয়া অবিত্রাব্যায় থাকিয়া ধর্ম্মোপদেশ দেন, তিনি কল্যিত না হইয়া জ্বর্ম ক্রেপ প্রতীত হন। আভ্যাই দেহ ধারণ করেন, আবার তাহা জীর্ণবল্পের প্রায় ভ্যাগ করেন। ঈশ্বরের শ্বরূপ যদি আত্মা হইল, তথন ক্ষরই মায়ায়পী দেহ ধারণ ও ত্যাগ করিতেছেন বুনিতে হইবে। অভ্যাব ক্ষরির শ্বরিশ প্রছণ মিখা। বা ক্ষমন। নহে।

শিষ্ট। পৃথিবীতে বে সক্ষ অসংখ্য অবতার অবতীর্ণ হইয়াছেন, তাঁহারা কে ৪

গুঃ। মনু প্রভৃতি ঋষিগণ, দেবগণ, মহাবলী মানবগণ ও প্রক্ষাপতিগণ দকলেই শ্রীহরির কলারপে এই জগতে অবতীর্ণ হইয়াছেন। রামাবতার প্রভৃতি যে দকল অবতার পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াছেন, ভাহাদের মধ্যে কেহ শ্রীহরির অংশ, অর্থাং চতুর্থ ভাগ স্বরূপ, কেহ তাঁহার কলা অর্থাং যোড়শাংশ স্বরূপ। জীশ্বর স্বয়ং রূপকে যে দমস্ত অবতারে আরোপিত হইয়াছেন, তাহাকে অংশ কহা হইল। আর তাঁহার স্ক্রাংশ আত্মাতে পরিণত হইয়া যে সমস্ত আব-তারিক ক্রিয়া করেন, তাহাকে কলাবতার কহে।

° শিঃ। মুফু কাহাকে কছে ?

শুঃ। ঈশর যে শুভাব দারা মন্থ্যের শ্বভাব অর্থাৎ জ্ঞানাদি, মনাদি উপযুক্ত যোনিগত করেন, সেই শ্বভাবচৈত ভ্রকে মতু কহে। ঐ চৈত ভ্র প্রতি প্রবর্তনের পরে প্রকাশ হইরা ঐহিক ও পারলোকিক শ্বভাব জ্ঞানাদির উন্নতিবিধায়িনী উপদেশ আত্মাতে প্রদান করেন। প্রতি সত্যযুগ হইতে মহাপ্রেলায়বি ঐ মন্থ নামক তেজ মানব-শ্রীরের অন্তরে বিরাজ করেন। মন্তর বলিতে যে ক্রভাব লইরা মানবাদি বা জীবাদি একবার লীলা করিতে করিতে প্রলম্ম পর্যান্ত সক্রিম হয়, তাহাকে এক মন্তর অন্তর অর্থাৎ শ্বভাবের পরিণাম কহে।

শিঃ। রাম অবতার কি ?

গুঃ। রাম জীবাত্মার রপক। সৃষ্টির মঙ্গল কামনায় ঈশ্বর আপেনি চারি আংশে জগতে অর্থাৎ ব্রহ্ম চৈতক্তমর কারণে প্রকাশ হলেন। সীতা বিত্যাশক্তি বা বিশুদ্ধা মারা। এই জন্ত রামকে মায়ার অধীশ্বর বলিয়া কলনা করা হইল। দশরথ ঐ ব্রহ্মচৈতজ্ঞের রূপক। লক্ষ্মণাদি বর, অভর, ক্ষেম বা জ্ঞান, বৈরাগ্য, বিবেক বুরিতে হইবে।বনই সংসার। রাবণাদি রিপু। ঐরাবৎ আহম্বার। সমৃত্য সংসার। নক্রে চক্রাদি শোক মোহাদি। ইহার সামান্তত পুঢ়ভাব এই বথা:—
ঈশ্বর ব্রহ্মাবস্থা হইয়া,সগুণ সন্ম, রজো ও তমো প্রকৃতি মধ্যগত হইয়া আপেন বাসনাক্রেক স্থানার সহযোগে অবিত্যা সংসারে স্থান করিয়া অদৃত্য প্রকাশ করিছে লাগিলেন। লক্ষণই বিবেক এবং সীতাই বিত্তাশক্তি বা জীবের উদ্বেশ্ব

স্বভাব। রানণাদ্ধি সংসাৎরূপী সাগরসধ্যে রিপুরূপে বাস করে। ভাহারাই বিস্তাকে গ্রহণ করিয়া জীবকে হৃথ ছঃখের ভাগী করিয়া থাকে। বিবেক লক্ষণ জীবকে হৃথছঃখাক্রাস্ত দেখিয়া কামাদিরিপুরূপী রাবণের প্রাবলা হইতে নিস্তার করিবার হৃত্য সংসার্ধাগরে দৈর্ঘাংস হু বাধিয়া যুদ্ধরূপী সাধনার সহযোগে হুভা সীতা পুনক্ষারে করত সেই রাবণাদিকে পবিত্র করিয়া জীবলুক ভাবে অবস্থান করেন। ভগবান্ বাল্মিকা জাতি মাধুরীর সহিত এই ঈশ্বরকে সঞ্জে করনা করত রামায়ণ প্রণয়ন করিয়াছেন।

শিঃ। ক্লী অবতার কি ?

শুঃ। স্ত্য, ত্রেভা, দ্বাপর, কলি এই চারি যুগে এক মহাযুগ হয়। প্রতি
মহাযুগান্তে ধর্ম ক্ষয়প্রাপ্ত হন। ধর্মই হরিনামোদ্দাপন করিয়া দেন এবং সকল
প্রাণীকে শাস্তিময় করিয়া রাথেন। দেই ধর্ম প্রতি মহাযুগান্তে প্রাণীগণের হাদয়
হইতে নষ্ট হয়। ইহার কারণ এই ঃ—জ্ঞানই ধর্মের আধার। চৈতক্তই জ্ঞানের
আধার। কালবলে যেমন প্রতি জীব সত্তেজ দেহকে ক্ষীণ হইতে দেখে, তেমনি
কালবলে হৈতক্তও ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। ইহাতে হৈতক্তের শক্তি নাশ হইয়া যাওয়াতে,
জ্ঞান ও ধর্ম নাশপ্রাপ্ত হইয়া যায়। ঈশ্বর জীবাত্মার এবন্ধিধ অবস্থা দেখিলে
পুনরায় জীবজগতে হৈতক্ত সংকার করেন। যদি তিনি না করিতেন, তাহা
ছইলে সমস্ত জগতই এত দিনে জড়ময় হইয়া যাইত। ঐ হৈতক্ত সংসারের
সহিত্ত পুনরায় হৈতক্ত জীবে জ্ঞানধর্ম বীজরূপে অল্ক্রিত হইতে আরম্ভ হয়।
ইহাকেই কল্কীর আবিভিন্ন বা ঈশ্বের বিচার কহে।

भि:। धर्य, कर्थ, काम, त्यांक **এই চারিটী भ**रक्त कर्थ कि ?

শুঃ। যে উপায়ে জীবনকে ভগবং ভক্তি প্রভপথে লওয়া যায়, ভাহাকে ধর্ম কহে। যে উপায়ে জীবের জীবিকা নির্বাহিত হয়, তাহাকে অর্থ কহে। যে উপায় ঘারা কামা ও নিম্নাম উভয়ায়ক প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিগত কামনা য়াখিত হয়, তাহাকে কাম কহে। যে উপায় ঘারা জীবকে কম মৃত্যু অবস্থা হইতে অভীত হইতে হয়, তাহাকৈ মুক্ত বা মোক কহে।

শিঃ। জগতে কয় প্রকার মুক্তি প্রচারিত আছে?

শুঃ। সভামৃতিক ও ক্রমমৃতিক এই ছই প্রকার মৃতিক জলতে প্রচারিত শাহে। বিষয়বাসনা হইতে বাসনাকে গ্রহণ করিয়া ইন্দ্রিয় মনের সংযোগে বিনা ভূতসঙ্গমে চৈতন্তে অবস্থানের নাম মুক্তি। যে মুক্তির উপায়ে একেবারে
করিবে লীন হওরা যায়, তাহাকে সত্তমুক্তি কহে। কি উপায়ে ইন্দ্রিয়, মন ও
বার্দনী জ্ঞানাগকারে ভূষিত হইয়া চৈতন্তের সহিত ভূতগৃহরূপ দেহত্যাগ কয়ও
ব্রহ্মচৈতত্যে মিলিত হইবে, তাহাই সত্তমুক্তির উদ্দেশ্ত। আর যাহাতে অভিটী
বাসনা পর্যান্ত লাভ হয়, তাহাকে ক্রম মুক্তি কহে। কায়ণ ঐ প্রকার মুক্ত
অবস্থায় তৈত্ত্য উদ্দেশ্তমতে অবস্থান করেন। সত্তমুক্তির উদ্দেশ্ত নাই।
উহাই নির্পাধিপর ব্রহ্মতে মিলন করাইবার উপায় স্বরূপ হইতেছে। মুক্তির
আর একটা অবস্থা আছে, তাহাই ঐহিক প্রিয়য়য়য়। তাহার নাম জীবস্কৃতি;
বোগবলে দেহ সংরক্ষণ করিয়া এই দেহতেই পর্মান্ত্রামন্ত ইয়া থাকিবার নাম
কীল্রুক্তি। যত্দিন কাল আপনার ক্রমভায় ঐ প্রকার ঘোগীর দেহ না ক্রম
করিতে পারেন, তত্দিন উহারা আপন দেহের সহিত ইহ জগতে ব্রহ্মানন্দ
উপভোগ করেন। সাযুক্ত্য, সারূপ্য, সালোক্য, সাষ্টি, সামীপ্য এই কয়টা উপায়
ক্রম মুক্তির অন্তর্গত।

মৃত্যুকালে কর্মবিশেষে যোগশাস্ত্রমতে চারিপ্রকার মুক্তি নির্দ্ধারিত আছে: — সালোক্য, সায়ুজ্য, সারূপ্য ও সাষ্টি।

শিঃ। সারপ্য মুক্তি কি রূপ ?

গুঃ। মৃত্যুকালে যাহার। ঈশ্বের স্বরূপ ভাবিতে ভাবিতে জ্ঞান-দৃষ্টিতে স্বরূপ দেথিয়া ব্রহ্ম পদ্মারা জীবনকে নির্গমন করিতে দেয়; অর্থাৎ তাঁহাকে পরমাত্মারূপে অনুভব করিতে করিতে আপনার আত্মায় মিশাইয়া তাঁহার রূপে আত্মা মগ্ন হইলে স্বরূপ প্রাপ্ত হয়; তাহাকেই সারূপা মুক্তি কহে।

भिः। मात्रभा भेकि नाछ श्हेल कित्रभ तिथा यात्र १

শুঃ। কারণ কারণে মিশ্রিত হইয়াছে।

শি:। মৃক্তির সংজ উপায় আর কিছু আছে ?

শুঃ। মন্ত্র, মাংস, মংস্ত্র, মুদ্রা, মৈথুন এই পঞ্চ মকার সাধন করিছে পারিলে পাপ কলুষিত মানব সহজেই উদ্ধার পাইবে।

শিঃ। মন্ত, মাংস, মংস প্রভৃতি করেকটা শব্দের বাহা জার্ব, তাহাভো নিতান্ত পাপকারী ?

খা। দ্রবাই যে শব্দের কর্ণ ভাষা নহে। যে তেকা খারা সমভদিত

কইয়া মানৰ বাহা বিকার শৃত্য হয়, তাহাকে মতা অর্থাৎ আআজ্ঞান কছে। ধে জ্ঞান কর্মিল আমাকে অর্থাৎ পরমাত্মাকে দেওরা হয়, তাহাকে মাংস জ্ঞান কছে। ধে ক্ষমতা দ্বারা আপনার সমান সর্বজীবে সমদর্শন লাভ হয়, তাহীকে মংস্তলান কছে।

मि:। यम मंद्रमत **अर्थ कि** ?

৩৩ঃ। কর্ম্মজ্ঞান রহিত বুদ্ধির তনায় অবস্থা। এই মদ ভাৰই মৃক্তনের প্রধান আহাধার বস্তু। এই মদ ছারা ঈশ্বরে যুক্ত হওয়া যায়।

भि:। जीव काहारक करह ?

শুঃ। আয়া হইটারপে করিত আছেন। একটা সূল দেহ, অপরটী ক্ষ্ম দেহ। ইন্দ্রিনদি বিশিষ্ট দেহকে সূল দেহ কহে। ইথা মারা বারা ক্ষা, এই কারণে কালশন্তির পূর্ণতা হইলে বিনষ্ট হয়। আর একটা স্ক্ষা দেহ, তাহা অব্যক্ত এবং ইন্দ্রিরাদি মারা-শুণাধার নহে। তাহা চক্ষে কেহ দেখিতে পায় না। তাহার ক্রিয়া কেহ শুনিতে পায় না। এবং তাহা অবস্তর মধ্যে গশ্য হইয়া থাকে। তাহাকেই জীব কছে। তাহা অহভবে জানা যায়, কারণ জীব না পাকিলে এই দেহের প্রক্রেনাদি হয় না। এই দেহধারী জীব যধুন পূর্ব্বোক্ত স্থল ও স্ক্ষরণ বে ভাবে প্রতিসিদ্ধ হইল অর্থাৎ আত্মাতে করিত হইল, ইহা জানিতে পারিবে, তথন জীবের ব্রহ্মদর্শন অর্থাৎ নোক্ষ সাধন হইবে। জীবের কি সাধ্য যে, এই মায়া ত্যাগ করিয়া দেই ক্রিয়া করিতে পারে।

সত্ব, রক্ষঃ ও তমো এই গুণত্রর কে ত্রিগুণ কহে। ঐশিক চৈত্রখণক্তি ত্রিগুণ ভারা ঈশ্বরকে সক্রিয় করেন বলিয়া ভাহাকে মায়া কহেঁ। ঐ ত্রিগুণ সস্তোপ ভারাই জীবে জীবিত-থাকে। সাছিক গুণ হারা জীবদেহে কর্ড্ব উৎপাদিত হইয়া থাকে। মনো, বৃদ্ধি, চিন্তাহকার; এই চারিটাই সাছিক গুণের কার্যা। ঐ চারিটা সছে জীব কর্তৃত্ব প্রকাশ করে। রাজস গুণের হারা ইন্দ্রিমাদি প্রকাশ হয়, তদ্বারা জীবে উপভোগ করে। ঐ উপভোগ ও কর্ভৃত্বাদি হইতে অক প্রকার জানাদির নিরোধক অবস্থার প্রকাশ হয়; তাহাকে মারা মমতাদি মোহ কহে। ঐ সোহই তমেগুণ। ঐ মোহ হারা জীবে আসক্ত থাকে। ইন্দ্রিকের হারা উপভোগ করে। মননাদির হারা কর্তৃত্ব প্রকাশ ইয়া থাকে।

ঐ কর্ত্ব ভোক্ত মোহাদি জনক ত্রিগুণযুক্ত মারার দারা যে , ঈশ্বরের স্বীরাংশ আবদ্ধ থাকে, ভাহাকে জীব কহে।

শিঃ। যাহা ঈশবের অংশ, তাহা ঈশর সমান বস্তু। কারণ হীরকের কণা হীরকের পূণাংশের স্থিত সমান হইতেছে। ঈশবের অংশ রূপী জীবে অবিত্যাযুক্ত মারা সংমিলন, কিরপে স্কুব ?

শুঃ! ঈর্থরশক্তি মায়া রূপে পরিবর্তিত হইয়া ব্রহ্মপক্ষ ও জীবপক্ষ বিপক্ষে আবিভূতি থাকেন। ব্রহ্মপক্ষে তিনি ঈর্থরকে স্বশক্তি দারা সক্রির করেন, সেই সক্রিয় ভাব দারা ব্রহ্ম সগুণ হইয়া বিরাটাদিরূপে পরিণত হয়েন। বিরাট হইতে জীবানিভূতি হইলে তাহাকে ঘট মধ্যগত পাইয়া মায়া আপনার জ্বপরা অর্থাৎ অবিত্যা বা অজয়া মূর্ত্তিতে কর্তৃত্ব, ভোক্তৃতাদি গুণ দারা আবদ্ধ করেন। এক মায়াই, ঈথরকে সক্রিয় করিয়া তাঁহাকে যে অংশ মুগ্ধ করিতে না পারেন, সেই চৈত্তামিশ্রিত অংশকে বিত্যা শক্তি কহে। ভাহার জাশ্রয়ে কেবল ঈশ্বর ব্রহ্মাণ্ডের স্ক্র্মাংশে বর্ত্তমান আছেন। জীব অবিত্যাশ্রয়ে থাকিয়া মোহাক্রাপ্ত হইয়া নিত্যই এই সংসার লীলায় ব্রতী হইয়া থাকে।

ু শিঃ। মোহ কাহাকে বলে ?

শুঃ। বাসনা নিজ অভাবের দ্বারা পঞ্চ ভূতাত্মার সহযোগে সায়ার কার্য্য করিয়া থাকে। ঐ পঞ্চভূতাত্মার অভাবেই বাসনা কলুবিত হইয়া থাকে। শরীরগত ঐ পঞ্চাত্মই ভ্রমে লইয়া যায়। পরস্পরে পরস্পরের আকর্ষণ সহ্য করিতে উহারা সক্ষম হয় না। তেজাত্মার আধিক্যে অপর কয় আয়া উৎপীড়িত হইয়া লিয়তার আশ্রেয় লইতে যায়। শীতলতার আধিক্যে অপর সকলে তেজের অশ্রেম লইতে যায়। এইয়প পরস্পর বিরোধে শরীরের বিলাস ও স্নেহ হইয়া উঠে। ঐ বিলাস ও স্নেহের সংযোগই মোহ। দেহের মোহ শ্রেতি জীবের অভাব। উহাতেই লোকে বদ্ধ হয়। ঐ মোহে কেবল ভূতাত্মার সেবাই হইয়া থাকে। মোহেই মায়া বা প্রবৃত্তি আফর্ষিত হয়। মোহে লোকে আপনার দেহ অগ্রে, পরে আপনার প্রাদিকে রক্ষা করে। কিছ নির্মান্থ ব্যক্তি জ্ঞানাধিক্যে এতদ্র ভূতাত্মা হইতে স্বাধীন হয় যে, আত্মজীবনের সহিত আপামরসাধীরণকে রক্ষা করে। পঞ্চ ভূতাত্মা একা চিত্তের অধীন হাইলেই এক হইয়া সম্বন্ধণী ইইয়া যায়। ঐ অবস্থায় মোহের নাশ হয়। ঐ

মোহ নাশই অকপুটতার প্রধান সাধন। ঐ মোহই দেবমায়া। আপনার দেহ হইতে ঐ মমতা নাশ করিতে পারিলে সকল বস্তুতে নির্দাম হওয়া যায়। ইহাই ইপারকে বিখাগ ও মানব জীবনের কর্তব্য সাধন অবস্থা বলিয়া জানিবে। অর্থাং যথন ঈখরে স্থির বিখাগ ও মোহের বঞ্চতা নাশ হইবে তখন জীবে পরিত্রাণের উপযুক্ত হইবে।

শিঃ। জীব কেনই বা মায়া ত্যাগ করিতে পারে না ?

ঙঃ। এই শরীর মায়াতে নির্দ্ধিত ও মায়া দারা পুষ্ট। বেমন কোন একটী জীব, উচ্চ বা নিম জীবের সহবাসে থাকিলে, তাহার স্বভাগাণর হয়; তদ্ধেপ এই মায়ার সহবাসে স্থিত জীব কি প্রকারে মায়া ত্যাগ করিবে ?

শিঃ। জীব যদি মায়া ত্যাগ করিতে না পারে, ভাহা হইলে তাহাছের মোক্ষ সাধন কি প্রকারে হইবে গ

তঃ। এই মারার ছই নাম, বিক্তা আর অবিক্তা। এই মারাদেবী যে ক্ষমতা বলে সংসার স্জন করিয়া তাহাতে ক্রীয়া করেন, তাহাকে অবিক্তা কহে এবং যে ক্ষমতার ব্রহ্মের সহিত মিলন করান, তাহাকে বিক্তা কহে। যেমন কোন ব্যক্তি সমুদ্রে পতিত হইরা রক্নারেষণ পূর্ব্ধক রক্ন আহরণ করে, আরু কোন ব্যক্তি তাহার লবণাক্ত বারি আস্বাদন করিয়া তরঙ্গে জীবন প্রদান করে; তক্রপ জীবে ঐ বিক্তা ও অবিক্তা স্বভাবাপর মারাতে পুই হইরা যদি মারাস্থিত বিস্তা স্বভারের অমুক্রণ করে, তাহা হইলে তাহার হারা মহা জ্ঞানোদর হয়। যেমন কাচে যক্তপি পারদ না লগ্ন করা যায়, তাহাতে তাহার সক্ত গুণে কেবল মুর্ত্তির অনুভব হয় মাত্র, কিন্তু তাহাতে পারদ প্রদান করিলে স্পষ্ট ভাবে মুর্ত্তি দেখা গিয়া থাকে; তক্রপ এই জীবদেহ হইতেই পরমানক্ষম জুরীয় অবস্থায় পৌছাইবার সমস্ত বস্তুই আছে; কেবল অবিক্তা স্বভাবে চিত্তের ভ্রম হয়, ভ্রমে নিগাকে স্বত্যজ্ঞান করিয়া প্রবঞ্জনা শিক্ষা করা যায়। সেই অবিক্তাতেই এই জগতের সুখ ও হঃখ ভোগ করা যায়। এমন বেশধারিণী ক্ষবিভাকে ভাগা করিয়া বিক্যার আশ্রয় লইলেই, সেই জ্ঞান ক্ষমতা বলে স্বর্ষজ্ঞতা ও পরমানক্ষম্ব জ্বীরে তোগ করিয়া আপনাকে ব্রহ্মময় বোধ করে।

শিঃ। জীব যথন ঈশ্বরের চৈতন্ত, তথন জীবে ও ঈশ্বরে প্রভেদ কি?
ভঃ। স্ক্র শরীরকে যে জীব করে, জাহার বিশেষ বিবয়ণ এই বথা:—

সপ্তদশ অবরব বিশিক্ত লিক্ত শরীরকে হক্ষ্ম শরীর কাছে; তাহাই,জীব। পঞ্চক শ্মেক্রির, পঞ্চাজ নেজির পঞ্চবার্, বৃদ্ধি ও মন ইহারাই সপ্তদশ অবরব। ইজ্রির বিশতে
প্রকাশ্য হস্ত পদ বা নয়নাদি নহে। মাধার স্বভাবাপর হইয়া জীবকে জন্মাদি
কার্য্য করিতে হয়; ঈশরকে তাহা করিতে হয় না। জাব ইজ্রিয়াদিতে লিপ্ত
হইয়া ভাহাদের বণীভূত হয়েন; ঈশর তাহাতে লিপ্ত হয়েন না। জীব বেমন
ভূতে অন্তান করে, ঈশরও ভূত মধ্যে অবহান করেন, কিন্তু মায়াতে আবদ্ধ
নহেন; কারণ মায়া তাহারই সংহাধ্যে ক্রিয়া করিতেছে। যেমন স্থ্য না
প্রকাশ থাকিলে কিরণের কার্য্য হয় না; তজ্ঞা করিতেছে। যেমন স্থ্য না
প্রকাশ থাকিলে কিরণের না। যেমন নাসিকা নানা গদ্ধ আত্মাণ লইতেছে,
কিন্তু কিছুতেই আসক্ত নহে, তজ্ঞাপ ঈশর সমস্তই উপভোগ করিতেছেন,
কিন্তু কিছুতেই আসক্ত নহেন; কিন্তু জীব স্ক্রতোভাবে আসক্ত।

भिः। आञ्चारक रमह्धादी विनया त्वाध ह्य रकन ?

শুঃ। বেমন পার্থিব পরমাণু বায়ুতে মিলিত হইলে বায়ুতে স্থিত মেঘকে ধুসরবর্ণ দেখা যায়; তদ্রুপ মায়াতে নির্ম্মিত এই মহদাদি ত্রয়োবিংশতি-তম্ম নির্মিত দেহকে অজ্ঞানীরা আত্মার রূপ কছে।

শিঃ। ভগবানের স্বরণ আর কেহ আছে ?

শুঃ। এই বে বিশ্বসংসার ইংটি ভগবানের স্বরূপ জানিবে, জ্বর্থাং বে কারণ সমূহে এই জগৎ বিস্তু হইয়াছে, ভাহারা ঈশ্বর-চৈতভালাভে ঈশ্বরময় হইয়াছে; সেই প্রমাণে ঈশ্বর জগতের কারণ স্বরূপ হইলেন এবং জগৎ তাঁহার কার্যস্বরূপ হইল। কার্যা ও কারণে বেরূপ অভেদ ভাব বর্ত্তমান হয়; ঈশ্বরে ও জগতে ঠিক সেই রূপ অভেদভাব প্রতীয়মান হইবে। ভাঁহাতে জগৎ সংলিপ্ত আছে, ভাহা বলিয়া ভিনি জাগভীক বস্তু নহেন, জগতের সন্তারূপে অবস্থান করিভেছেন মারা। জগতের সন্তা নাশ হইলে, পঞ্চত্ত মহন্তম্বে মিলিবে, মহন্তব কারণে লয় পাইবে; মায়াশক্তি ও কালশক্তি ভিন্ন হইবে। জশ্বর চৈতত্তে মায়া ও কাল কারণ সমূহের সহিত প্রবেশ করিবে।

भिः। **७१वान् भर्**कत्र व्यर्थ कि १

শুঃ। ভগ অর্থাৎ ছম্বটী ঐশ্ব্য মাহাতে আছে তিনিই ভগবান্। বিষয়-ভোগ, জ্ঞান, যণ, শ্রী, বৈহাগ্য ও ধুম এই ছম্বটী গুণকে ছম্বটী ঐশ্ব্য করে। শি:। ভগবান কাহাকে কহে ?

গু:। বিনি এপর্ব্যাদিতে অর্থাং বে প্রপঞ্চ সমূহ দারা মারাজাত জগং প্রকাশ হইরা সং বলিয়া প্রতীর্মান হইতেছে, সেই তত্ত্ব ও শক্তি সমূহকে ঐপর্ব্য কহে; ঐ সমস্ত ঐপ্র্ব্য বাহাতে অবিত; অর্থাং মাহা হইতে প্রকাশিত, তিনিই ভগবান।

শি:। ভাগবত কাহাকে কছে?

গুঃ। ঐশ্ব্যাদির বিশেষ বিবরণ যাহাতে বিরুত। অর্থাং ভগবানের সপুণ ও নিপ্ত ণাত্মক ভাব যাহাতে প্রকাশিত, সেই শাস্ত্রকে ভাগবত কহে। ভাগবত বলিতে ভগবং-তত্ম বুঝিতে হইবে।

"ব্ৰহ্ম কল উপস্থিত হইলে ভগবান্ হবি ব্ৰহ্মাকে ব্ৰহ্মসন্মিত ভাগবত কথিয়া-ছিলেন"। ব্ৰহ্ম কল বলিতে স্ফুটির প্ৰথমবিস্থা। ব্ৰহ্ম সন্মিত বলিতে ব্ৰহ্ম-নিশ্চিয়াত্মক; ব্ৰহ্মা বলিতে স্ফুটি প্ৰকাশক ঈশ্ববের সপ্তণভাব। ভাগবত বলিতে যাহার দারা ভগবানের বিভৃতি বোধ হয়।

ইহার ভাব এই: — সৃষ্টি প্রকাশ হইবার অবস্থায় ব্রহ্ম মায়াতে মিশ্রিত হইয়া যে অংশ হইলেন, তাহাতেই ব্রহ্মা ক্রদ্রাদি নাম ধারণ করিলেন, যে ভাবে তিনি ক্রন্তাবে রহিলেন, তাহাই সর্কাশ্রেয় বলিতে শ্রুতিতে নিহিত হইল। ইহার গৃঢ় অক্টি এই: — যৎকালে নিগুণ অবস্থা হইতে সগুণ অবস্থা প্রকাশ হইল, সেই অবস্থায় নিগুণ ব্রহ্ম আত্মবিভৃতিরূপী স্ক্রত্ত্বাবলী সগুণে আব্রোপ করাতেই জীব ঈশ্বর স্বভাবে স্বভাবাহিত হইয়া চৈতক্রময় হইতে লাগেল। সেই আদিতত্ত্বই ভাগবত। সেই ভাগবত অবস্থাকে স্ক্রেথে বোধ করিবার জন্ম ব্যাসদেব অবস্থা বোধক পুরাণ, মহিমা কীর্ত্তন পুত্রক প্রণয়ন করিলেন। ভাগবত বলিতে যেন কেই ব্যাক্ষরমুক্ত ভাগবত না বুঝেন।

শিঃ। ভাগবত শাস্ত্রের মাহায়্য কি ?

গুঃ। আয়াই দর্মজ্ঞ ও দর্ম প্রকাশকর্তা। এত দ্বির অপর কোন তত্ত্বেরই ঐরপ ক্ষমতা দেখিতে পাওয়া যার না। আয়া আপন বাদনা হইতে দীলার্থে যে ভাব দমূহ প্রকাশ করেন, জ্ঞান তাহা অহওব করেন। জ্ঞানাদি চারিটী মুখা জীবস্থভাব আয়ারূপী ভগবানকে অহভব করিতে চেটা করিলে, স্বতঃ আস্মাই শেই প্রাক্কত আদি স্টে হইতে আয়ুলীলা বা মাহাম্মরূপী ভাগবড ভাব দেই জ্ঞানাদি ধর্মকে দিয়াছিলেন। সেই ভাগবত ধারা, সহজে আত্মজ্ঞান লাভ হইতে পারে, এই জন্ম প্রীব্যাস ভাগবত শাস্ত্রকে জীবগণের মায়া
মণ্ডিত ভীবণ হংব নাশার্থে প্রস্কুল করি:তহেন। এই হংবই ত্রিতাপ অর্থা:
মনোময়, ভূতময়, ও জীবপ্রভাবমর শরীরের ত্রিভাগেই কম্মজনিত ত্রিবিধ পাপ
বর্ত্তমান আছে; তাহা সামান্ত বিষয়ক্ষ্থের আশায় অর্থা: কাম্য মায়া মোহাদি
ভোগ হইতে জন্ম ক্রাপ্ত হইয়া থাকে। সেই হংব আর্ত থাকা সত্তে জীবের
ব্রহ্মদর্শন অনুভব হয় না। এই ভাগবত শাস্তের দ্বারা ত্রিতাপ নাশ হইয়া ব্রহ্ম
দর্শন হইবেই হইবে।

শিঃ। পুরাণ কাছাকে কছে?

• ৩:। বে উপজ স কলনা দারা প্রাতনী কণা সমূহকে ন্তন ভাবে প্রকাশ করা যায়, এবং যাহা পাঠনাতে প্রতে জান্ততে বতীর ন্তন বোধ হয়, এমন চাতুর্গাপুর্ব রচনাতে শশতকে পুরাণ কহে।

শিঃ। বেদান্ত শান্ত কাছাকে বলে?

শুঃ। যে শাস্ত্র বিষয় ও বিষয়ী পরম্পার পরস্পারের মাধায়্মা অর্থাৎ বিষয় মা থাকিলে বিষয়ী হইতে পারে না, এবং বিষয়ী না হইলে যে পদার্থকে বিষয় বলা বাইতেছে, তাহার ব্যবহারও অসম্ভব। বিষয় হিয়ুয়ী বোধরূপী যে ব্রেদান্ত মামাংসা, তাহা অতীব কঠিন হওয়াতে ব্যাসদেব প্রাণ অর্থাৎ পুর্ত্তির জ্ঞান কথাকে সাধকের হিভার্থে নৃত্তন অর্থাৎ কর্ত্তা. কাখ্য ও পরিচারক রূপে সাজাইয়া পুরাণ প্রকাশ কারতেন।

শি:। সাংখ্য শাস্ত্র কি ?

গুঃ। বে শাস্ত্রের ঘারা প্রকৃতি পুরুষ ভেদ সংখ্যাত হয়, তাছাকে সাংখ্য কহে। ইহাই পারণৌকিক অর্থাৎ মৃক্ত হইবার প্রধান বিজ্ঞান শাস্ত্র। এই শাস্ত্রনী কি ? না—নিক্ষামা হইবার উপায় স্বরূপ। অর্থাৎ এই সাংসারিক্ষ প্রাবৃত্তিকে নিবৃত্তিপর করিয়া ঈশ্বরানন্দ উপভোগ করেণ।

শি:। নিগম জ্ঞান কাহাকে বলে ।

গুঃ। নিগম বলিতে বে জ্ঞানপথ দারা জীব ও প্রমংস্মা জ্বাং বণ্ড ও পূর্ব ভাব যে একই, ইংা মীমাংশিত হইয়.ছে, তাহাকে নিগম জ্ঞান করে। বেদ ইইতে উপ্লিখদাদি ও বেদাতাধিকে নিগম করে। উহাতে কেবণ জাকেবলৈকা. সংস্থাপন হইরাছে। সেই নিগম জ্ঞান দারা জীবেশরাভেদ ভাব ব্রিভে পাকা যায়।

শিঃ। সোহহং ভাবের উদয় কিরূপে হয় 🐉

গুঃ। মনুষ্য মুক্তির ইচ্ছার ইচ্ছুক হইলে প্রেমে বা আয়্ঞানে মগ্ন হইরা থাকে। মারা শক্তিকে চিত্তে অমূভব না করিতে পারিলে "সেহেহং" ভাবের উদর হর না। কিন্তা "ভজ্মিস" মহাবাকের ধোধ হয় না। যথন চিত্তের অমূভবে "সোহহং" অর্থাং আমিই ঈশ্বর, এই ভাবের উদয় হয় কিম্বা "ভজ্মিসি" অর্থাং জগতই ঈশ্বর এই ভাবের উদয় হয়, তথনি আয়ুজ্ঞান প্রকাশিভ হইয়া থাকে।

শি:। মুনিব্ৰত কাছাকে বলে.?

. খঃ। বে ব্রভের দার। আত্মীর স্বক্ষনের স্নেহ বন্ধন ছেদন করত আত্মাকে পরিঙ্গ করা যায় এবং ইন্দ্রিয়কে মনের অধীন করা যায়, ভাহাকে মুনিব্রভ কৰে।

भिः। श्रासान्यम् काहारक वरन ?

খা। ক্ষাত্যা বিজয় করিয়া ঈশ্র চিন্তা বা বৈরাগ্যোপবেশন কে প্রায়েপ্রেশন কর্ছে।

কিশ্ৰম্পাস কাহাকে বলে ?

खः। मान, बा विकामित्क कर्माम करह।

শি:। 'উপাসনাত্র কাহাকে বলে ?

খ্য:। তপ, ধোগ, সমাধিকে উপাসনাল কছে।

लिः। मन्त्राथन्त्रनामि कि ?

গশুঃ। সন্ধ্যা শব্দের অর্থ, — ছইটী বস্তু একত্রে মিশাইলে উভন্ন বস্তুর সন্ধি
ছইলাবুৰিতে হয়। তত্রপ এই মানা ত্যাগ করিবার কারণ জীবকে কণেক
শ্বরূপ ভাবনা করিতে হয় ; সেই ভাবনার মনে মনে আপনার জীবান্মাকে
পরমান্ত্রার মিলাইতে হয় ; তাহাকেই সন্ধ্যা কহে।

किशा दिशा कि १

ন্ধঃ। হোমাদি যজ ক্রিয়া হয় অর্থাৎ কর্ম বারা জ্ঞান লাভ হয়। হোমটা স্বাক্ষারা পবিক্র কাঠ অধি সংবোধে জালিত করিয়া ভাষাতে স্বত প্রদান করিলে, ভাষাকে হোম কহে। অগ্নি জ্ঞানের রূপক, কাষ্ট্রাদি ইন্দ্রিয়াদির রূপক স্তাদি সাধনার রূপক। মন্ত্রাদি বিজ্ঞানের উপায়। অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াদিকে জ্ঞানাগ্নিতে জ্ঞালাইয়া সেই জ্ঞানে যে বিজ্ঞানের অত্তি দেওয়া বায়,
ভাষাই সম্যক প্রকারে ধারণা হয়। কর্মরূপী হোম হইতে এই জ্ঞান লাভ হইয়া
বাকে।

শি:। অখমেধ যক্ত কাহাকে বলে १

তঃ। ইন্দ্রির সকলকে জার্ম কহে। ইন্দ্রিরগণকে রিপুপরতা ছইতে জ্ঞানপর করণার্থ কর্মকে ভার্মধে যজ্ঞ কছে। ঐ যজ্ঞের ত্রিবিধ বিধি আছে। সাজিক, রাজসিক, ও তামসিক। তামসিক বিধিতে লোকিক ভাব প্রকাশ হর। তামসিক ভাবে রিপু বলিতে অধর্মগত নানা দেশবাসী রাজা ও জনগণ। ভগবান্ আরম্বারা ধর্মগত জীবকে অধর্মগত জীব হইতে জিত করিয়াছিলেন; ইহাই ভামসিক অপ্রমেধ।

বিশ্বব্যাপ্ত অধর্ম প্রাবল্য হইতে জীবকে ধর্মপর করিয়া ছিলেন, ইহাই রাজসিক অখনেধ।

্ব আর কর্ম দার। ইন্দ্রির বৃত্তিকে জ্ঞানপর বা ঈশ্বর পর করণকে ধর্মের সান্তিক আর্থমেধ কছে।

আত্ম জ্ঞানের অন্তরত না হইলে ধর্ম প্রকাশ হইবার যে। নাই। ধর্ম প্রকাশ না হইলে জ্ঞানাদির প্রকাশ হয় না। এ সমস্ত একত্র না হইলে পৃথিবী অধাৎ সংসার উত্তম রূপে পালিত হয় না।

भिः। शर्द्धाधान यटकत উप्तम् कि ?

তঃ। বে পিতা অপবিত্র বাদনার সন্তানোৎপাদন করেন, সে পুত্র অপবিত্র হইরা থাকে। বাসনার নববিধ সংস্থারে পুরুষ নারীতে রমণ করেন বলিয়া স্থতিতে নববিধ সন্তানের নাম আছে এবং তাহাদের পিতার ক্রিয়াসুসারে তাহাদের উত্তমাধম গুণ লাভ হইরা থাকে। অনেকে বলিতে পারেন, ফাহারা গাপী, তাহাদের কি উত্তম সন্তান হয় না ? ইহার উত্তর বেমন কলের স্বভাবে অগ্নিময় দারু অস্বারত প্রাপ্ত হয়, তেমনি পিতার কুস্বভাবে বাসনা জাত পুত্র কুবাসনা যুক্ত হয়। পরে অন্তানে অগ্নি প্রবিষ্ট হইলে যেমন পুনরায় ভাহা অগ্নিময় হইরা অস্বারত ইতে বিচ্নুত হয়, তেমনি পার্মীর ঔরস্কাত বা শালি-

নীয় গন্ধ জাভ কুমার শিক্ষায়দারে উক্তম হইতে পারে। কিন্তু যাহারা একনাজ জীবন নিট হইন। সন্তানোৎপাদন করে, তাহাদের উপ্তম সন্তান লাভ হয়ই হয়। তজ্জাই স্মৃতিতে পিতৃ পূজন ও জীবর পূজনান্তে সন্তান কামনা করিলা রমনীতে কমণোচিত বিধানে গন্ধোধান যজের বিধি বিহিত হংয়াছে।

শিঃ। পূজা ও কর্মাদি করিবার প্রয়োজন কি ?

শুঃ। পূজা, উপাসনা, যজ্ঞ, ও কর্মাদি সমস্তই বাসনাকে পশুবৃত্তি হইতে
শীশ্ব বৃত্তিতে আনমনের জন্মই করিত হইরাছে। আপনাকে পবিত্র করিতে
হইলে, কর্মা, যোগ তপস্থা বা দান ইহার কোনটাই বার্থ নহে। পূজ্পের আদর
সেমন সৌরভের জন্ম, হেমনি ঈর্মর ভক্তির জন্ম প্রতি কর্মা শাল্র মধাে কর্ত্ববা
বিশাম মাধাবুক্ত মানবের প্রতি উপদিপ্ত হইয়াছে। যদি ঈর্মর ভক্তি বিশনে
কোনও কর্মা করা হয়, তাহা নিক্ষল হইবেই ইহবে। অতএব কি কর্মা, কি
বৈরাগ্য যে কোন উপায় হউক না, ভক্তিযোগ যাহাতে নাই, তাহা নিক্ষল ব্রুমিতে হইবে।

শিঃ। ভক্তিযোগ শ্রেষ্ঠ, কি জ্ঞান যোগ শ্রেষ্ঠ ?

শুঃ। ভক্তিযোগ ভিন্ন ঈশ্বনে কোন প্রকার জান গোচর করিবার ধোলাই। ভক্তিযোগে ঈশ্বন সংযুক্ত হইলে সাধক ঐশিক বিভূতিরূপ পরমপ্রধার্থ লাভ করিতে পারে। ভক্তিযোগ ইইতেই ঈশ্বর জান উপন্থিত হয়। চুম্বক রেমন গৌহকে আকর্যন করে, তেমনি ভক্তি থারিতে পরিস্কৃত বাসনাযুক্ত জীবাত্মাকে ঈশ্বর তৎক্ষণাৎ আকর্যন করিয়া আপনার স্বরূপ প্রদান করিয়া থাকেন। ঈশ্বনকে জানিতে হইলেই অগ্রে ভক্তির আরামনা করিতে হইবেই ইইবে। এমন যে জানর্ভি, যাহার ধারা মৃতিলাভ হয়, ভাহাও এই ভক্তি যোগে লাভ হইতে পারে। ভক্তিযোগে ত্রিগুণ হইতে বিসঙ্গ হওরা যায়। মল্ব, রক্তঃ ও তমোনামক ত্রিগুণে জীবকে বিল্লা ও অবিল্লা করিয়া থাকেন, যথন ভিনপ্তন সংযোগে বাসনা ও জীবাত্মা করতে ক্রীড়া করেন, তপনি ঈশ্বর বিবেকের ভর থাকে। কারণ স্বভাব স্নার গুরুল একই প্রকার। করেন হির থাকেন করেন ভারিয়া থাকে। করিয়া থাকেন করিয়া বাসনাকে ক্রামনা হীন করিয়া থাকে। ক্রেছ, মনতা, বের, হিংসা প্রকৃতি সমন্তই মিলিভ ত্রিগুনের স্বভাব। ঐ সক্লেতে কাননা আকর্ম ও কিলে,

পরম পুরুষার্থ লাভ হয় না। ভক্তিযোগের এত গৌরম যে বাস্কাকে ত্তিওণা-তীত করিয়া পরমানল্যয় করিতে পারে। অত এব ভক্তিযোগ শ্রেষ্ঠ।

भि:। त्रकाम (अर्थ, कि निकास (अर्थ ?

শু:। মানব চৈ ত তাপকে ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক এই চারি একার কর্মল লাভ করিয়া অনুষ্ঠিত কর্মাদি সমাপন করিয়া থাকে। ঐ ফল ঘাহাতে না লাভ হয়, তারা বুগা বলিয়া পণ্ডিতগণ নিন্দা করেন। উহার মধ্যে ধর্ম, অর্থ, ও কাম এই ত্রিবর্গ কর্মফল সকাম কর্মে লাভ হইয়া থাকে। যক্ত ও দানাদিকে সকাম কর্ম্ম করে। কেবল তপভাদিকে নিছাম কর্ম্ম করে। সকাম কর্ম্মেল পেকা নিজাম কর্ম্মে অর্থিক ফল লাভ হয়। কারণ সকাম কর্ম্মে কর্মফল ব্যোধে অর্গাদি লাভ হয় মাত্র, মুক্তি হয় না। কেবল নিছাম কর্মে মুক্তি লাভ ছইয়া থাকে। সেই জন্ম স্বকাম কর্ম্ম ত্যাগ করিয়া নিছাম ভাবে একেবারে ইম্বরে মন সংলগ্ন করা উচিত।

बिः। यन अ कारन প্রভেদ कि ?

তঃ। ঈশর ভূতগত চৈতি সম্বাগে একটী স্থরপ চৈতন্তের সংবোগ স্মৃথিরাছেন। সেই চৈতি সমর বস্তুকে মন কহে। সেই মন হইতে যে চৈ ক্সাতেজ বিজ্ঞানে মিশ্রিত হইয়া কেবল তত্ত্ব আলোচনার রত হইয়া স্থানপ অবধারণ করিতে পারে তাথাকেই জ্ঞান কহে। জ্ঞানও চৈতল্যের প্রাক্তিজ্ঞা। যেমন কিরণ ঘারা সূর্যা প্রকাশিত হন, এবং সেই কিরণকেও সূর্য্য স্থায়ং রক্ষণ করেন। ছদ্রেপ আপনার স্থারণ ভাব প্রকাশ করাইবার জন্ত ঈশ্বর জান প্রকাশ করিয়া পাকেন। জ্ঞানটাই ঈশ্বর প্রতিবিধের আভা বলিয়া বৃথিতে ছইবে।

नि:। জ্ঞান ও প্রেম কি একই পদার্থ ?

তঃ। আত্মজানে মজিরা চৈতক্তশক্তির এবং মারাশক্তির জ্ঞান করে। ঐ পরপ ভাবনা করিয়া আপনাতে পরমাত্মার আরোপ করিয়া বিনি আনন্দ অমুভব করেন, ঐ অনুভব শক্তির নাম থেম। জ্ঞান ও প্রেম একই পদার্থ; ভবে জ্ঞানে মহামুক্তি আর্থাং নির্বাণ প্রাপ্ত হওয় বাহ এবং প্রেমে অরপ্তাবে বাসনার সহিত লয় ক্রমা জীবস্থুক্ত হুইছে পারা বার ।

भि: नमहि कान कि क्रश १

ভঃ। যে জ্ঞান ধারা স্বরূপ অমুক্তর হয়, তাহাকে সমষ্টি জ্ঞান কহে। ঐ জ্ঞানধারা মুম্বাকে নিরাকার ভাবিতে হইবে। দেহকে বিভাগ করিতে হইবে। বেং দেহের মধ্যে আয়া থাকিলে মুম্বা কহা যায়, তাহার কোনটার উপাধি মুম্বা। দেহ ও একটা বস্তু নয় ; তাহাকে ভাগ করিলে ভূত তল্পে মিলাইবে। ভূত তল্পে লার করেতে হইলে সমস্তই অগ্তে মিশ্রিত হয়; অবশেষে তেজও অপ্তে একত্রিত ভাবিলে একমাত্র চৈতক্ত শক্তি ভিন্ন আর কিছুই থাকে না। প্রারা অমুভবে ঐ চৈতক্ত ও মায়া এক ঈর্বর ভিন্ন আর কিছুই নহে। এই ভাবেক অবৈত ভাব কহে। এই ভাবে ঈর্বর নিরাকার। এই ভাবে ঈর্বর এক। যতক্ষণ দৃশ্র জগৎ ও তাহার মধ্যক্ত জীবকে ভিন্নভাবে দেখা যায় ততক্ষণ উহাদিগকে ভিন্ন বস্তু বলিয়া বোধ হইয়া থাকে। বিজ্ঞান বৃদ্ধিতে স্বরূপ ভাবনা করিলে এক অধিতার বস্তু ভিন্ন আর কিছুই নাই বলিয়া বোধ হয়। সেই অদিতীয় বস্তুই পরমাত্মা; বিশ্বের পালন ও সংহার কর্জা। তাঁহারই বৈদিক নামান্তর কৃষ্ণ ও বিষ্ণু ব্রিতে হইবে।

निः। "कदेव छ" नवि कि ?

খাঃ। আইছত বলিজে ঈশার এক, এই অর্থ নহে। অইছতের প্রকৃত অর্থ, ঈশার ভিন্ন বিতীয় বন্ধ নাই। বেদান্তশালের বিশেষ মীমাংসা বারা বেশ স্পষ্ট বুঝা বার বে শব্দের বাষ্টি অর্থাং ভিন্নছই হৈত আর সমষ্টিই অইছত। অইছত ভাবে প্রতি বন্ধ হইতেই ঈশারত, নির্দ্ধণিত, ও নিরাকারত্ব ভাবনা উপস্থিত হয়। বেমন একটী মহুষা। লোকিকে মহুষ্যকে সাকার কহিল। যতক্ষণ মহুষ্যকে সাকার ভাবিবে, ততক্ষণ সাধকের তমোগুণ প্রভাবে বিজ্ঞানের উদ্য হয় নাই। ব্যন্দ সাধক বিশ্বানে মহুষ্যকে অনুভব ক্রিতে চেটা ক্রিবে, তথন সমষ্টি জ্ঞানে ইহা নিরাকার ও ঈর্থর স্বন্ধণ বিলয়া ব্যাধ হইবে।

শিঃ ৷ বৈভ ও অবৈভ জ্ঞান কিন্নপ'়

শুঃ। ঈশার হইতে জীব পৃথক্ বস্ত এই জ্ঞানকে বৈতজ্ঞান কৰে। তাহাতেই নারা মোহ শোক উপস্থিত হয়। কারণ জীখন নিত্য এবং জীখন ভিন্ন সমস্থাই অনিত্য। অনিত্য বস্তু যতকণ চক্ষের উপরে থাকে, ততকণ ভাষাকে মুক্ত করা উচিত; এই ভাবনায় দৈতবালীয়া কেছেন প্রতি এত মুম্বতা করে। অবৈতবাদীরা জীবকে ঈশবেরর শ্বরণ ভাবে, অভএব, তাহাকে নিতা বলিয়া জানে। ভাহারা মৃত্যুকে আত্মার রূপান্তর বিবেচনা করে, সেই হেতু ভাহারা শোকাদি করে না।

শি:। জীবের জন্ম শোক করা উচিত কি ন।?

পতঃ। যদি এই জীবদেহের গ্রন্থ অর্থাং কিঞ্ছিৎভার জীবায়া হয়, এবং অঞ্জব
অর্থাং দেহভাগ অনিশ্চিত হয়; তাহা হইলে উভয়েই বিনাশশীল। স্থায়মতে
প্রস্তুত বস্তু মাত্রেই নিশ্চয় বলিয়া বোধ হয়; আর ক্ষণভসুর মাত্রেই অনিশ্চিত।
প্রস্তুত ও ইক্রিয় দারা:জ্ঞাত বস্তু নিত্য নহে। তাহার কারণ এই য়ে, য়ে বস্তু
পরমাণ্তে শিশু তাহা দৃষ্টি গোচর হয় না। এই জীবদেহ দেখা যাইভেছে,
অঞ্জএব তাহা কোনমতে নিত্য পদার্থ হইতে পারে না। যদি এই উভয় ভাবনা
ভ্যাগ করিয়া উহাকে ব্রহ্ময় ভাবা যায়, তাহা হইলেও অনির্কাচনীয় হইবে,
কারণ ব্রহ্ম তো কাহারো সাক্ষাংকার হয় না। অত এব জাবের জক্য শোক
অনুচিত। কারণ জীবের কিছুই নিশ্চয় নাই।

শিঃ। দেহের উপরে মায়া করা উচিত কি না ?

তথা এই দেহ পঞ্চত, কাল, কর্ম ও তিনগুণের অধীন। মারা শক্তিকে ত্রিগুণারিত কথা যার। ঐ ত্রিগুণকে ক্লালশক্তি ক্লোভ প্রানাকরিলে (অণু পরমাণ্ অভাংষারা সন্ধ, রক্ষঃ, তমঃ এই তিন গুণ বারা সংবোজিত হইলে) সেই কালশক্তির বারাই আয়ু ও ইন্দ্রির প্রকাশ হয়। পরে কর্মমতে যে বাসনার জীব পূর্ব্ধ জীবন ত্যাগ করে, সেই বাসনামতে যোনি প্রাপ্ত হয়। জাগতিক দকল দেহই পাঞ্চভৌতিক। দেহ বলিতে একটা বন্ধ নহে, ইহা মারাধর্ম, কালধর্ম, গুণধর্ম, ও কর্মধর্মসংযোজিত থাকিরা পঞ্চত্তরূপী জড়ে প্রস্তুত বন্ধ। উহাদের জ্বধীন বলিরা দেহকে বা জীবান্ধাকে স্বাধীন করা যার না। কেবল বাসনাকে স্বাধীন করিয়া ইচ্ছাস্থ্যারে ফল গাভ করা যার। দেহের উপরেই মোহ, এমন দেহে যারা করা কি প্রধানক।

मिः। এই कार कि क्षेत्र क्ट्रेंट पृशक् ?

্ গু: । প্রতি জীব দেহ মাত্রেই পঞ্চৰুতে গঠিত ; ভন্মধ্যে কেছ ভূণ, কেছ গুবাখ, কেছ বৃক্ষ পর্বত, কেছ পণ্ড সানব। ঐ জীব মাত্রেই আপরকে আহার করিয়া থাকে। ইহা সকলেই জানেন। জীবাখা ১ইতে যথন কেছের জন্মকর বৃদ্ধি: হর্ণ তথন সমন্তই এক বই অন্ত নহে। কারণ সকলের আত্মা এক নিয়মে পালিত, সকলের দেহও এক নিয়ম হইতে ঘটিত। বিভিন্ন আবার, বাহা বাহে দেখা যায়, তালা অনিতা। তবে অনিতা তাাগ করিতে সকলই ভ্তময়, কালয়য় কর্ময়য়, ও গুণময় বই আর কিছুই দেখা যায় না। অতএব সমন্ত হদি, পৃথকু পৃথক্ এক বস্ত হইতে ভিন্ন মুর্তিতে প্রকাশত হয়, তখন সকলাই এক জাবাআার দীবিত বলিতে হইবে। জাবাআা যখন আত্মার তেজ, এবং আত্মা যখন ঈশরের তৈতভাশকি, তখন ঈশর ভিন্ন অত্ম কিছুই থাকিতে পারেলা। যদি উৎস বিনাশ পায়, তবে প্রোতও বিনাশ পায়। উৎস থাকিলে প্রোত থাকে, কিন্ত উৎসও জল, প্রোতও জল। তবেই উভয়ে এক। তথাপি এই ব্রিতে হইবে যে উৎস জলোৎপাদনকারী, জল তাহার কার্য বই আর কিছুই এক। সেই নিয়মে উৎসে ও জলে প্রভেদ। মায়৷ ত্যাগ করিলে সমন্তই এক। বেমন মনুষ্য ও মনুষ্যের ছায়া। ছায়াটী মনুষ্য হইতে ভিন্ন নহে। কিন্ত এক বস্ত ও নহে। তজাগ ঈশ্বর এই জগতের সহিত অন্বিত আছেন। বেমন এক হইতে দশ পৃথক্ হইতে পারে না, তেমনি ঈশ্বর হইতে জগৎ পৃথক্ নহে।

শি:। আয়ু কাহাকে বলে ?

তঃ। ক্ষগৎ যথন চৈত্যবান হবল, তথন তেজ ভিন্ন কে চৈত্যু বহন করিবে বা জগৎ সজীব রাথিবে। তজ্জ্য চক্ষ স্থোর প্রকাশ হইল। স্থাকেবনল তেজ, ঝার চক্র কেবল হিম। অগ্রভবে যাহা বলায়ান্ বোধ হয়, তাহাকে প্রক্ষ কহে। এই জন্ম পুরাণে স্থাকে পুরুষ ঝার চক্রকে নারী কহে। তিম প্রক্ষ কহে। এই জন্ম পুরাণে স্থাকে পুরুষ ঝার চক্রকে নারী কহে। তিম প্রক্ষাণ সমস্ত্রণাভ হইলে, কথনই হিমের হিমত্ব থাকে না। ইহাই চক্রমায় পীয়ন বাঝতে হহবে এবং হিম না হইলে উষ্ণত্ব বোধ হয় না, এইজন্ম স্থোর চক্র প্রভি মাসক্রি ব্রিতে হইবে। হিম স্থোর কিবণে অতি চঞ্চল হয় অর্থাৎ ক্লণান্তরিত হয়। সেই চঞ্চলতাকে অস্ব কহে বলিয়া চক্রের অথিনী কলনা হইল। আর হিম সংখোগে উক্তরণের চঞ্চলতাই স্থোর পৌরাণিক অস্বক্ষাণ। একণে হিম ও উত্তাপের বৈজ্ঞানিক চঞ্চলতার হৈ উত্তাপের বিজ্ঞানিক চঞ্চলতার ইহন সংখালে ইলাকের হিমি ও উত্তাপের বিজ্ঞানিক চঞ্চলতার ইহন উত্তাপের বিজ্ঞানিক ব্যায় বাহার হয় চঞ্চল, ক্রম্ম চঞ্চল হইয়া চৈত্যুক্তকে স্কর্ত্তে প্রবিশ্ব করাইতেতে হ।

বধন ঐ হিম ও উত্তাপ চৈতক নিশ্রিত হইয়া বায়ুতে পরিণত হয়, তথনি তাহা
আয়ু নাম ধারণ করে। যথন জলেতে পরিণত হয়, তথনও আয়ু নাম ধারণ
করে। প্রতি জীবদেহ উষ্ণতার ও শীতনতার চৈতক্ত প্রাপ্ত হইয়া রহিয়াছে।
জল ও বায়ুরূপে ঐ চৈতক্ত প্রতি জীবের অস্তরে বাইয়া জীবকে সজীব রাধিতেছে। যাহারা রসবাসী, তাহারা জলরপে রেচন ও প্রণে ঐ তেজ লাভ
করিয়া সজীব রহিয়াছে। যাহারা বায়ুবাসী, তাহারা বায়ুকে রেচন পূর্ণ
রূপে পাইয়া সজীব রহিয়াছে। ঐ রেচন পূরণকেই খাস প্রখাস করে।
আনে শীতলতা প্রবেশ করে, প্রখাদে উষ্ণতা বাহির হইয়া যায়। এই ছই
ক্রিয়াতেই জীবের জীবন সংরক্ষণ ক্রিয়া হইতেছে। ঐ খাস প্রখাসকেই
আয়ুক্সারা আয়ুনাম প্রদান করিয়াছেন।

भि:। **आगुर्तिन भाग्न कित्र**ाण क्षकान इट्टेन ?

শুঃ। ধরস্তরী বলিতে আয়ুর্বিজ্ঞান বিষয়ক স্বভাব। ক্রীস্বর কাল, কর্ম্ম প্র স্বভাবাদি লইয়া জীবভাবে জগতে লালা করিয়া থাকেন। স্বভাবই ক্রীস্বয়-ভাবে এ জগতে লালা করিতেছে: নচেং বৃক্ষ পর্বতাদিরও জীবন আছে, কিছু তাহারা মহুব্যাদির ভায়ে চৈতভাহুভবে অক্ষম। ইহার প্রমাণ মীমাংসা তব্দে বিশেষরূপে ঋবিগণ জানাইয়াছেন যে, জীবদেহ আরু কিছুই নয়, অলৃইট-রূপী কর্ম্মের প্রকাশস্থল। সেই কর্ম্ম সমূহ প্রকাশভাবে স্বভাব নাম ধারণ করিয়া পরস্পরের গ্রহণত ভাব বুঝিতে ও দেখিতে পারে।

জীব স্ব-স্বভাবে থাকিলে প্রকৃত বে ঐশিক চিন্তা বা ভাব তাহা তাহাতে বর্ত্ত-মান থাকে এবং স্বরং জাবনের উদ্দেশ্য বুঝিতে পারে। এই জাবনের উদ্দেশ্য না বুঝিগেই স্থাও ছংখ মানা। ঐ স্থাও ছংখ মায়ার প্রভাব বুঝিতে হইবে।

মত্যা ভিন্ন আর সকল জীবই পূর্ণ শ্বভাবে অবস্থান করে। এই জন্ত ভাছারা আপনাপন জীবনের উদ্দেশ্ত আপনারা বুঝিতে পারিয়া ল্প ও ছংখে পীড়িত হয় না। অনেকে বলিভে পারেন পঞ্চাদির পীড়ন ও শাবকাদি হরবে প্রথ ছংখ বুঝিতে পারা বার; দেলি বুঝা ভাঁহাদের ল্রম। শাবকাদি হরবে পঞ্চাদির ক্রমন বা পীড়নের বীভংগ তীংকার উহাদের ল্প বা ছংখ বোধক নাই। ভয়ের আধিকা হেতু চীংকার করে। শাবকাদিকে উহারা অপ্রিপ্রক অব্যার নিজ শ্বভাব মতে পালন করে, ভাহার ব্যভিক্রম হুইলে আপ্র

শ্বভাগ বলতঃ চীংকার করে। কারণ ঋষিয়া বুদ্ধ শুকণকী ধরিয়া দেখিয়াছেন যে, তাহার সঙ্গীগণ শাবকাবস্থার ক্সায় ক্রেন্সন করে না। এই প্রমাণে বুঝা বায় যে, বাহারা প্রকৃত্ত সভাবের অন্তবর্তী হয়, তাহারা জীবনের উদ্দেশু জানিয়া কিছুতে মুগ্র হয় না। জীব স্ব শ্বভাবে থাকিলে আত্মরক্ষণোপায় আপনারাই প্রাপ্ত হয়। পীড়াদি হইতে যে মানসিক ও ভৌতিক বা সংস্কার তাহাকে আরেগা কহে। যে চৈ ১৯ ঘারা ঐ সংস্কারক উপায় অবধারণ করা য়ায়, তাহাকেই বহুত্তবি শ্বভাব বা অবভার করে। পশুনাত্রেই ঐ চৈতভামতে আপনাদ্ধের চিকিংসা আলম প্রভাব বিভক্ত হইতে প্রাপ্ত ইয়া থাকে। কেবল মনুষ্য মায়াতে মুগ্র হইয়া আত্মভাব ভূলিয়া সে চৈতন্য বিনাশ করিয়া থাকেন। মনুষ্যাগণের মধ্যে যাহারা স্ব-শ্বভাবে থাকেন, তাঁহারাই জীবনের উদ্দেশ্য জন্মনিয়া আয়ুক্তাপক চৈতন্য প্রকাশ করিয়াছেন। ইহাও শ্বভাবের এক অংশ, এই জন্য ঈর্গরের অবভার ক্রপে গণ্য। এই চৈতন্য-শ্বভাব হইতে যে শাস্ত্র প্রকাশ হয়, তাহাই আয়ুর্কেন।

"ভগবান্ ধরগুরীরূপে যক্ত হইতে দৈতাগণকে রোধ করত অমৃতভাগ প্রহণ করেন"। যক্ত বলিতে জীবদেহ স্পষ্ট। দৈত্য বলিতে রিপু। রিপু প্রভৃতির বিপরী শক্রেনে বায়ু কফ পিত্ত প্রভৃতির গতি বিশৃষ্টল বলত: দেহে রোগের প্রকাশ হয়। এই কন্য আয়ুটেতন্যরূপী ধরগুরী রিপু বাতিক্রম আক্রেমণ করিয়া দেহ স্ষ্টিরূপী যজের অমৃত অধাৎ সঞ্জীবন লাভ করিয়া থাকেন।

निः। शक्तर्र (वन कि ?

গু:। দেবতাগণের নিম শ্রেণীতে অবস্থিত ও ঈশ্বরনিষ্ঠ করেকটা সিদ্ধশ্রেণী ভগবান্ ব্রহ্মা দেবতাগণের পরে স্কলন করেন; তাঁহারাই গদ্ধর্ক, কিয়র,
চারণ প্রভৃতি ন ম ধারণ করে। গদ্ধর্ক দেখিতে অতি সুজী, দর্মনাই সঙ্গীতে
ব্রন্থ, আনন্দে উন্মন্ত এমং দেবগণকে স্থবী রাখিতে চেষ্টা করিয়া থাকে। এই
সন্ধর্কগণ হইতে উৎপাদিত ঐশিক শাস্ত্রকে গদ্ধর্ক বেদ কহে। গদ্ধর্ক বিলক্তে উহারা মন্দ্রের ন্যার জাতি বিশেষ নহে। ছর রিপু ও কামা বর্ণন হৈতনামর হইরা ঈশ্বরনিষ্ঠ হর তথনি উল্লের মধ্যে,—কাম, গদ্ধর্ক নাম পারা,
ক্রের, লোভ, কিয়রা নাম ধারণ করে। ক্রোধ, বিদ্ধ নাম ধারণ করে। মোহ मिड । (वम कि ? .

শুঃ। বেদ বলিতে নিত্য জ্ঞান; ঈশ্বর যে তৈতন্যময় উপায়ে জীবের হৃদয়ে উদর হন, সেই উপায়ময় জ্ঞানই বেদ। ঈশ্বর আপনায় ভাষ শুদ্ধ তৈতন্তে প্রতিবিদ্যিত করেন, সেই শুদ্ধ চৈত্তম্যয় পুরুষেরা চৈত্ত্যতে প্রতি-বিশ্বিত্তনিশ্বর ভাব যে উপায়ে প্রাকাশ করেন, তাহাই বেদ বলিয়া এবং তাহা জ্ঞান্ত বলিয়া ক্লগতে ব্যাপ্ত আছে।

কর্মা, ভক্তি, উপাসনা, বিজ্ঞান এই চারি ক্রিয়াই বেদে বর্ণিত আছে।
পূর্বে উহার। এক বেদে ছিল। মহর্ষি ব্যাস ঐ চারি বিনিকে বিভিন্ন করিয়া
যজুর্বেদে কর্মা, অথবে বেদে ভক্তি ও উপার, সামবেদে উপাসনা ও ঋরেদে
বিজ্ঞান স্থাপন করিয়া চারি ভাগে প্রকাশ করিলেন। সেই মুনি এক বেদ
হইতে ঋক্, যজু, সাম ও অথবে নামক চারি বেদ উদ্ভুত করিলেন। পরে
তিনিই ইতিহাস ও পুরাণাদিকে প্রণয়ন করেন, এই কারণে উহাদিগকে
পঞ্চম বেদ বলা হইয়া থাকে।

मि:। (यम किकार शाम इहन ?

তাহাকে বেদ কৰে। বিভাপ্রকৃতিতে ঈশ্বর শ্বরপু, আর অবিভার মারার শ্বরপ বুঝা যার। ঐ বে ছুইটি শ্বরপের কথা বলিলাম, উহার উদ্ভাবনী শক্তি আজিক মাত্রেরই আছে। শান্ত্র পাঠ করুন বা না করুন, অই সিদ্ধির সাহায্যে বা শাভাবিক আত্মজানের সাহায্যে আপনা আপনিই প্রকাশ হইরা থাকে। যেমন একটা বীজের মধ্যে লক্ষ লক্ষ বীজ নিহিত থাকে, বীজ ভাহা জানিতে পারে না এবং জীবেও ভাহা দেখিতে পার না। কিন্তু যথন ঐ জীবকে সমষ্টি অবস্থা হইতে অন্ধ্রোৎপাদনাদি ব্যষ্টি কার্য্যে আনা যার, তথন শুভাবের সাহায্যে উহা হইতে কত শাখা কত প্রশাখা, কত কল পূল্য বীজ দেখা যার, ভাহার সংখ্যা করা যার না। তেমনি এই ক্ষুদ্র ব্রহ্মাগুরুপী দেহের মধ্যন্থ ঐ পঞ্চালাত্ব আছে। সাধনা মাত্রেই প্রকাশ হইরা থাকে। যে বেদ জগতে প্রকাশিত আছে, তাহাপ্ত ঐ নির্বন্ধ হঠাৎ প্রকাশিত ফইরাছিল।

मि:। (वर्गानि श्रकाम इड्वाब छेटम्भा कि १

कः। এ स्ववं छान्या महिल शास्त्र मिन्न हरेदात सना जिन अन

ভেয়ের বেণারি প্রাকাশিত হটরাছে। বেদারি বলিতে জ্ঞানশাস্ত বৃথিবে। বেদ মধ্যে শব্দংশ, প্রমাণাংশ, ও অর্থাংশ এই তিন অংশ আছে। শব্দংশে ভ্রেয়াগুণী মুগ্ধ চইবে। অর্থাংশে সঞ্জ্ঞণী মুগ্ধ চইবে। অর্থাংশে সঞ্জ্ঞণী মুগ্ধ চইবে। অর্থাংশে প্রপ্তাণী মুগ্ধ চইবে। শব্দাংশে ও প্রমাণাংশে বেদে, বিধি উপাসনা এবং ভাষা হইভে কললাভের উপার নির্দিষ্ট আছে। ভাষাতে ভ্রেয়া ও রজ্যোগুলীর উপকার চইল। সভ্তবণী মাত্রেই জীন্মুক্ত, ভাষারা ভো কললাভের কামনা করে না। ভাষারা সমস্ত কর্মফল ঈশ্বরে অর্পণ করিয়া আপনারা নিক্ষলভাবে অবস্থান করে। বেদার্গই নিক্ষল কামনার প্রধান উদ্দেশ্য। এ অর্থাংশই সভ্তপীর আধরের ধন। ব্যক্ষণ কললাভে আশা, ভতক্ষণ সংসারে রতি। মারাভে মতি। ব্যক্ষণ নিক্ষল আশা, ভতক্ষণ সংসারে বিরভি; এবং মারার প্রশত অনাদক্তি।

শিঃ। বেদে বে সকল ভিন্ন ভিন্ন বিধি আছে, ভাহা জানিবার প্রয়োজন কি ?

শুঃ। কর্ম ও জ্ঞানরপী ভিন্ন বিধি রহিরাছে। অর্থাৎ কোন বিধিতে জীবকে কর্ম করিন্তে বলিভেছে: কোন বিধির দ্বারা জীবকে কর্মহীন ও জ্ঞান-পর হইতে বলিভেছে। কোন্ বিধির কোন্ ব্যক্তি অধিকারী এবং গেই বিধির অভিপ্রার কি, ইহা না জানিরা যদি কেহ কর্মাচরণ করে, ভবে তাহার অভ্যুই উদ্দেশ্ত হাস হইবার সন্তাবনা। কারণ চক্ষে আবরণ দিয়া পথে চলিলে বা পথের সীমা না আনিয়া গমন করিলে, পথের নানা তুর্কিব ঘটবার সন্তাবনা।

नि:। (वरन छात्रा ও खक्तत्र (पश्चिष्ठ भा अत्रा वात्र हेरान कार्य कि १

তাঃ। বেদ কেবল ইঞ্জিত শাস্ত্র বইত নয়। যেমন একটা বানরকে ধরিরা তাহাকে বলীভূত করত করেকটা ইক্ষিত শিথাইয়া, কোন ইঞ্জিতে নৃতাভাব, কোন ইঞ্জিতে কিয়াভাব প্রকাশ করিলে, ঐ বানর তাহা দেখাইয়া থাকে, তক্ষেপ প্রচলিত ভগতের ভাষা ও অক্ষরাদি সমস্তই ইঞ্জিত মাত্র। মন ইঞ্জিতের ভিষারী, কারণ উহা অন্ত্রামী। আমার ক্ষা পাইয়াছে। আমি ইঞ্জিত ভারা প্রকাশ কবিলে মানব ষাত্রেই বুঝিওে পার্মিরে। সেই ইঞ্জিত অভাব সিদ্ধ। তাহাকে সহজ কবিতে মহাদেব ও ক্রম্যান্ধি পৌরাণিক স্টেকর্তাগণ শক্ষের ও অক্ষরের স্টি করিয়া হগতে প্রকাশ করেন। তাহারা তপেবেল বিশ্বা

আত্মনিজ্ঞানে একটি কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন। সেই কৌশল সমূহ আত্মজুত বলিরা ভাষা ঈশার প্রশীত বলা বার। ঈশারের যারা প্রকাশ না হটলে ভীব বি প্রশারে শব্দ বা ভাষা প্রকাশ করিয়াছেন। সেই বেদের অভি নামান্ত ক্রে পাইরা প্রভি বিজ্ঞানবিং প্রয়ি ভাষার বর্জন করিয়াছেন। ক্রেমে প্র বেদাংশ চারিভাগে জগতে প্রকাশিত হইরাছে।

শিং। পত্র বা মসী দ্বারা যে সমূহ লোক জগতে প্রচারিত আছে, তাহাই কি বেদ ?

তঃ। না,—ইপিত সমূহের মধ্যত্ব অর্থই বেল। অর্থ ভিন্ন আর কিছুই বেল—হইতে পারে না। বেলোক্ত ইন্ধিতার্থ জ্ঞানহীন পাঠক কথনই বেলার্থ বুঝিতে পারিবে না। অতএব ঐ অর্থ কোণার আছে, ভাছার স্বরূপ ঐ বিজ্ঞানকোবে আছে। একবার ইন্ধিত বুঝিলে সমস্ত ইন্ধিতের অর্থ সহজেই বুঝা যার। ইহা বিজ্ঞানমর কোবের ক্ষমতা। এই নির্মে বিশেষরূপে এই প্রমাণিত হইল বে, বিজ্ঞানমর কোবেই বেলের আবির্ভাব। বেলই জগতের সারভাগ। ঐ বিজ্ঞানকেই সভ্যালাক কহে।

•শিঃ। মহর্ষি বাাস কি কারণে এক বেদকে চারিভাগে বিভিন্ন করিলেন ? ভঃ। সেই ভৃত ও ভবিষাৎ বেতা ঋষি ধ্যানবন্দে যুগধর্মের বাভিক্রমে কালের অব্যক্ত গতির প্রাস বিশ্বেচনা করিয়া অর্থাৎ আগামী কলিযুগে মহুবোর বৃদ্ধি জীবন ও কার্য্যাদির একেবারে প্রাস হইবার বিজ্ঞানমতে সন্থাবনা দেখিয়া, ভাহাদের প্রতি স্কুপালু হইয়া মহর্ষি সহজরপে বেদ বিভাগ করিয়াছেন মাতা। কারণ অল্ল মেধাবান মহুব্যে ইহা ধারণায় সক্ষম হইবে।

• শি:। মহর্ষি বাাদ ভূত্ও ভবিষ্যং কিন্ধপে জানিতে পারিতেন ?

শুঃ। সিদ্ধ নাত্রেই ভূত ও ভবিষ্যং বেতা হইতে পারে। ভাল ধর্ম ও প্রেকৃতি ধর্মে এই জগং স্ফট হইতেছে। ভাষার ভাব বাহারা আলোচনার জানিতে পারে, নুভাছারা কাল বেতা হয়, এবং কান বেতা হইলেই উভূত বছর পরিণামে কি হটবে বলিতে পারে, কারণ বর্ধন ও হরণ সমস্তই কালধর্মের মমতার হয়। বৈদিক বিজ্ঞানবিং মাত্রেই অগ্রে: বোগবলে কালধর্ম অবগত হইতেন। প্রতি যুগান্তেই কারণ স্মুক্রে ক্ষণতার প্রাল হয়।

निः। युनात्स मद्रशात तर किक्रान होन आश इस ?

শু:। ভৌতিক কারণ কইরা যে ভাবে দেহ প্রস্তুত হর, ভাহা পুর্বে বিণিড ঘইরাছে। কালশক্তির স্থাস হউলে ভাগানের ক্ষমতার স্থাস হইরা থাকে। যেমন একটা বীজ উত্তম ফল হইছে গ্রহণ করিয়া প্রথমবার রোপণ করিলে উত্তম ফল হর। পুনর্বার নেই স্থানে সেইট্রবীজ রোপণ করিলে, তদপেক্ষা ক্ষুত্র ফল হর। পুনর্বার নেই স্থানে ক্রেইট্রীজ রোপণ করিলে, তদপেক্ষা ক্ষুত্র ফল বা হীনভেজী ফল হয়। ক্রেমে ক্রেমে ভাষার বৃক্ষ ও ক্ষুত্র ফল হইরা জ্ঞাসে। তদ্রপ এই জগতের বীজরূপী কারণ সমূহ কালমর্ব্রে বোপিত হইরা প্রথমে প্রথম যুগে যে ভাবে ক্ষমতাবান্ হয়, ছিতীয়ে তদপেক্ষাহীন, তৃতীয়ে ভদপেক্ষাহীন, তৃতীয়ে ভদপেক্ষাহীন, চতুর্থে একেবারে হীনশক্তি হইরা জ্ঞাসে। তাহাতেই দেহের থবিতা উপস্থিত হয়। দেহ স্থাসে বিনন্তী হয়, ইহা বিজ্ঞান সিদ্ধ। একটা ক্ষীণদেহী যক জোষী, পৃষ্টদেহী তল্লপ নহে। থৈষ্য বিনাশে নানাপ্রকার ক্রমতি উপস্থিত হয়। কুমতিতে রিপুনশীভূত হইরা মনুষ্যের পীড়ায় আয়ু হীন হইয়া থাকে। সেই কারণে ভগবান লোকগণকে জ্লয়মধাবী জ্বলোকন করিয়া সভাবনীর গর্ম্বে পরাশ্বের ঔরসে জ্লাগ্রহণ করিয়া বেদক্ষপী তক্ষর শাখা প্রকাশ করিয়াছিলেন।

नि:। बहर्षि वाम कि खबर जगरान ?

শু:। না, বাাস ঈশবের কলাবভারের শ্বরূপ। বাাস কর্তৃক প্ণ্যপথের আবিদ্ধার ও কাম্যবর্শের ফলাফল স্থির ইইয়াছিল। তিনিই বেদ সমস্তকে বিজ্ঞাক করিয়া সকলের শুক্ত হইয়াছেন।

শিঃ। একল হীন রীর্য মহুবোর স্বভাব কি উপালে উন্নতিপথে ধাবিত ইইবে ?

শুঃ। যে ব্যক্তি সর্বাদা সভ্য অথচ প্রিরভাষী, বিনীত, শান্ত, ও চপলাবর্জিত হয়, জাহারি স্থভাব শীঘ্রই উয়তি পথে ধাবিত হয়। ফাম্য কর্ম হারা
সংসারে কাল্যাপন করিতে করিতে যদি পুণ্য হারা আত্মার উয়তি না ফ্রা
বার্ম, ভাহা হইলে ভাহায় আত্মার অধােগতি অর্থাৎ ভাহায় কাম্না অধােগতি
লাভ করে। ফাম্না নীচ হইলে নে কাম্না সাধনা ভিন্ন উয়ভির পথে ধাবিত
বল্প করি বা
বাস্না হইতে কাম্নার ক্রম, বাস্না হারা জীবাত্মা দেহ ধারণ করি রা
বাক্ষে। বভন্দণ অভিলার ভতক্ষণ কাম্না। বাস্নার ল্যু না জইলে প্রেমের
বিলারে বিজ্ঞানের উদর হয় না। বাস্না হুইভেই ক্রমা। বাস্না মুখ্য বহিল,

তথন জন্ম অবশুই হইবে। পূর্ব্ব জন্মকৃত কর্ম্মের বাসনামতে জীবে পরজন্মে দেহ ধারণ করত: উচ্চ ও নাঁচ গর্ত্তরাত হইয়া ভোগাদি ভোগ করে। পাপী পাপিনীর গর্ত্তে ও ভোগহান সংসায়ে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে।

भि:। **সংসার বাতনা काहा**टक कट्ट १

তঃ। মারা প্রপঞ্চাদি মর্থাং সেহাদি অভিমানাদিরপী আমি ও আমারু-ভাবীর বন্ধন জনিত বাতনা। এই অভিমান বা অহঙ্কার হুইতে জীব পরের জন্ম আপনি বাতনা ভোগ করে। অর্থাৎ পুত্রাদিকে স্বভনে পালন করিতে করিতে মৃত দেখিলেও অর্থা হাহাকারাদি করণাত্মক নানা বিষয়িনী চুঃথ ভোগ করে। এইরূপ বাতনাকে অভিমান শ্বনিত সংদার বাতনা করে।

শিঃ। আত্মজানীদের জ্ঞান দৃষ্টিতে কি দেখা যায় ?

শুঃ। সেই ঈগরে কৃচি ও মতি লগ্ন হইলে নিজের জন্ত আন্ত চেষ্টা থাকে না। অন্তচেকী বিরহিত হইলেই বিজ্ঞান দৃষ্টিলাভ হয়। ভাহাতে যে ইভি পূর্ব্বে দেহের উপাধি "আমি" শব্দকে জীব হলিয়া অর্থাৎ পদার্থ প্রথক বলিয়া জানিতাম, ভাহা নষ্ট হয়। ভাহাতে সেই আমি হইভে প্রমান্ধা মহাপ্রকা অভিন ইহাই দর্শন হয়। কিন্তু উপদেশ মতে সাধন করিলে ত্রিভাগ নাশ

भि:। जिलाभ काशास्क करण ?

গুঃ। অধিভূত, অধিটেঁব, আর অধ্যাস্থ, এই তিনটা মানসিক ভাবকে তিনটা ভাপ অর্থাং পীড়া কহে।

শিঃ। ঐ সাধনার উপায় कি রূপ, বাহাতে ত্রিভাপ নাল হয় ?.

গু:। মনবে •নিক্ষ করির। কোন একটা কামনার ইন্সির সংবোজন। করাকে সাধনা কছে। ঐ সাধনা চারি প্রকার:—নিত্যানিতারস্তবিবেক, ইহ ও পরস্বাফণডোগবিরাগ, শ্যাদ্যাদিশাননস্পত্তি, আর মুখুক্ত।

मिः। এই ठानि धकान नाथना कि के १

্ । এক ভিন্ন সমতই অনিজ্য; এমন সাধনাকে নিজ্যানিজ্যবন্ধবিক্তিক কাহে ৭ ইংজনৌ উপাৰ্জিজ খন বন্ধ মাল্যাদি বারা শোভন ও কর্মা ছার। কালোকে কর্মাদি জোল বিষয়ক জন আজ, এমন ভাব মাধনার নাম ইছাও পর জনা কলভোগ বিরাগ। সাম, কাল, উপস্থতি, ডিডিজা, ভাষা ও মাধানকে লম-

षयापिनाथनमञ्जिष्टि करह । मेचब्रिवियमक ख्रांचन मनन अवर निर्तिशामन वाछित्वरक व्यान्त्र विषयः विकास वि গুণালুকীর্ত্তন এবণ ও কথন ভিন্ন অপর বিষয়ক কথা এবণ ও কর্ম হইতে বাছে-ক্সিরতে নিবারণ করাকে বম কছে। বিধিপূর্বক বজাদি কর্মত্যাগ ও সংসার श्रुटि इक्षियानिक नगरनत नाम छे गत्रिक करहा मी छाकानि महिक्कारक ভিভিন্ন করে। ঈশর বিষয়ে মনের একাগ্রতাকে সমাধান করে। গুরুবাক্যে । अ देवास वहान विश्वानिक अन्ना करहा स्थारकत हेक्कारक मूमूक्य करहा । अहे প্রকার চারিটা সাধনা বারা श्रेयद्रक कर्य व्यर्शन कत्रिल व्यथाः মনোগত সমস্ত वामना क्रेचरतन्त्र शवित्र शरम व्यर्भन कतिरल, कृष्णण, हेक्सिन्नगण, व्यर्थार माम्राग्छ এবং प्याचाग । भीषा ममस्य नाम हरेमा थारक। त्नरहत्र विस्रा, সংসারিক কথ ছঃধাদির চিত্ত। এবং আত্মার উরতির চিতা সমস্ত যদি সেই ঈশ্বরে অর্পিত করিয়া কেছ বিশ্বাণে অবস্থান করে, তবে তাহা অপেকা শান্ত चात्र (क गांड क्तिएंड भारत ? नमेख हेक्सित कर्माकाती । जाहात्रा वाहा क्तिरत काहारे कर्य। त्यान कर्षरे जेबाब व्यक्ति हरेबा शास्त्र ; डाहार्डरे निक् रक्षा वात्र । शाम विकासन, इटल क्षत्र व्हित, कर्रा क्षत्र अवन, ठटक क्षत्र पृष्टि, त्रमनात्र नात्माकात्रण, मत्न अञ्चन शहण, अहे ममख क्रियारक नेपतार्थिङ करहा

পি:। সংসারী হইগোই কর্ম করিতে হয়। সেই কর্মে প্রবৃত্তি ধর্মের উপাক্ষন হইয়া থাকে। তাহা হইডে নিবৃত্তি কি^লপ্রকারে হইবে ?

শু:। যে বন্ধ হইতে রোগের উৎপান্ত হয়, আবার সের রন্থই সংস্কৃত হইলে তজ্জাত রোগনাপকারী ঔবধ রূপে পরিণত হইন। থাকে। যদি কেই কোন এতে আভারক হয়, সেই প্রত ক্রিয়া করিতে যদি তাহার ঈশ্বর ভাবনা না পাকে, তবে তাহার কর্ম ফল লাভ হয় মালা। প্রতোপদেশ মতে উপাসনা শিক্ষা হয়। তাহাতে ঈশ্বর ভাবনার সিদ্ধি হয় না। সেই কারণে কর্মেতেই লোকে অধিভূত, আধনৈর, ও অধ্যান্ম চিডার পীডিত হয়; আবার সেই কর্মা বারাই ভাগা বিনাশ করিতে পারে। সাংসারিকসপকে ঈশবে নিবিট চিল্ক ভাররা মৃক্ত বা প্রাপথস্থানী করিবার কারণ প্রিয়াহ নিবা লাল প্রথমন করিবাহেন। ওলাবো মৃক্ত বা প্রাপথস্থানী করিবার কারণ প্রথমণ করিবাহেন। ওলাবো মৃক্ত বা প্রাপথস্থানী করিবার কারণ আবিগণ করিবা নাল প্রথমন করিবাহেন। ওলাবো মৃক্ত বা প্রাপথস্থানী করিবার কারণ আবিগণ করিবা নাল ভারের অবভারণা করা, হইবাহে।

e- मि: 1, তন্ত্ৰ কাহাকে কহে ? ·

: - ৩ঃ া জীৰ যে শান্তের দাবা ঐহিক ও পারত্রিক উভয় অবস্থায় পবিত্র ও मुक्त इट्रेड शारत, जांदारक्टे उन्न करहा এই उन्न वा मःकन्न भाक्ष नात्रमानि ও মহাদেবাদি রূপী স্বরং ভগবানই সংসারে প্রচার করিয়াছেন। মধ্যে সাত্তিক, রাজসিক, তামসিক এই ত্রিবিধ গুণ গত ও ত্রিবিধ অধিকারী গত পরিত্রাণার্থ উপদেশ বর্তমান আছে। অগণ্য তন্ত্র অগণ্য ঋষিগণ দারা সংগৃহীত ছইয়া পুৰিবীতে প্ৰকাশিত অংছে। ঈশবকে মানদোপচারে একেবারে সোহহঃ ভাবে যে সকল সাধক ধারণা করিতে পারেন না, তাহাদের সাধনের লয়ত্ব হেতু এবং জ্ঞানের উন্নতি হেতু বন্ধ নানা প্রকার কলিত মূর্ত্তিতে প্রতিষ্ঠিত ছত্ত্ব। দেই মূর্ত্তি সমূতে ঈশ্বরের বিভৃতি মাত্র অক্টিত থাকিয়া সাত্ত্বিক, ৰাজ্ঞদিক, তামদিক এই ত্ৰিগুণময় হইয়া দাধকের হৃদয়ে জ্ঞান ও বিশ্বাষ্ট্ৰে व्याधिका व्यान्त्रीन कवित्रा (नय । (बरमांक र्ये मकन यस्त्र नांधनांत जातकरमा দান্ত্রিক বৃত্তিতে ব্রহ্মকে উপ্লেশ করিয়া উপাদনা সমস্ত নিহিত আছে, ঈশ্বর ক্রপে ক্লিত হইয়া বিবুধগণ দারা সেই সকল মন্ত্রে আত্ত ও বিসন্তিত হয়েন। विवृध्ना त्व मकल भारत के ऋश कालनिक मुर्द्धित व्यवनाक विधारन माचिक. রাজ্যিক তামদিক এই ভাবত্রয়যুক্ত কর্মাক বিধান সাধকের হিতার্থে প্রণয়ন করিরাছেন, ভাহাকেই তন্ত্র কহে। এই ভত্তে ঈখরের শক্তি বল্লনা করিয়া, চুর্গা, ककी, कानी, काकाबी, ७ अवचा ध्रेण्डित जान कहाना हरेताह । केपातक লীলা কলনা করিয়া রাস, দোল, রথ, ঝুলান এই সমস্ত কলিত হইয়াছে।

শিঃ। ঈশরের শক্তি কি রূপে ভির ভির দেবী মূর্ত্তি করিত হইয়াছে,?

তঃ। ঈশ্বরের হৈটিত সহযোগে ও কাল শক্তির সহযোগে এবং ক্রিব্রের সদস্দান্ত্রিকা শক্তির সহযোগে যে জগং প্রকাশক তেজামর ও ক্রারণম্য শক্তির আবিভাব হয়, তাহাকেই মায়া কহে। মায়া হইতেই পারে ইহতে গারিকোই প্রম চৈত্তক্রমর ঈশর সন্দর্শন হয়, সেই জল্প মায়া পূকার বিধান তয়ে তেপানিট হয়া তান্ত্রিকেরা ঐ মায়াকে নানা রূপে কল্পনা করিয়াছেন। মায়াতে ত্রিভাগাল্মক শক্তি আছে। ঐ ত্রিভাগাল্মক শক্তির মধ্যে তমোগুলে কালী মৃত্রি, রজোভাগে হুর্গা মৃত্রি, এবং সম্বন্ধণে জগদ্ধাত্রী মৃত্রি কল্পিত হইয়াছে। মায়াতে চৈত্ত আহিছে। চৈত্ত হুইভাগে ভালিত গ একাংশে সশ্বর বিভৃতিরূপে প্রকৃতিতে

তৈ জন্মর করিরা রাধিরাছেন, তাহাকেই প্রাণে শন্ত্রী কছে, ভল্লেও ভাহাই কংহ। আর এক চৈ চ প্রাংশ করিবের স্থরপাত্তর করাইতে জ্ঞানতের রূপে প্রস্তুতিতে স্থাবস্থান করেন, তাহাকেই সরস্বতী কছে।

শিঃ। হুৰ্গা পূজা কি একটী যক্ত १

খা:। ছুগাঁ পূঞা একটা মহাযক্ত। তত্ত্তে ইহার ছুই পথ, সান্ধিক, তামসিক।
সান্ধিকপণে আন্মত্তান লাভ হয়; তামসিক পণে পূজাদি অর্জন বা পাপ
আহরণ করা যায়। ঐ ছুগার তামসিক ভাবে আধুনিক পূজা হইরা থাকে,
ভাষা আর বুয়াইতে হইবে না। সে প্রমাণ তত্ত্তে দুকীবা।

नि:। द्वी (नदीत माखिक मटक शुका कि जम ?

৩: । সাহিক মতে সাধক গুরু ব্রাহ্মণের নির্মাহসারে বা শান্তাছ্যায়ে विश्व (वर्गे भूका कतिएक विश्वा अर्थाय महत्र कतित्व। महत्र ७ विकृत मानव আবস্থা। সঙ্কর ঘাণা আমি যে পরমান্তা অরপ এই ভাবনা উপস্থিত হয়; আর विकास सामि कीय ७ क्रेश्वत हरेएक जिन्न त्वाश हत । यह मास्त्र स्वत्र ! अक्षेत्रीर्थ বারি সপ্ত প্রকৃতিস্থিত মন। শাখা পল্লবাদি ইক্রিয় সমূচ। ঘটোপরিস্থ আরাধার भाषा। एष्ट्रभविष्ठ व्यष्त्रार्द्ध नाहित्यन क्रन्दश्व धात्री क्रेयत्र। घटित छेनत्त हिविष इहिं बाबा। द्वारा केश्र अकामक एउक। देशहे महत्व कानित्र। পরে সাধক বোগ সাধনাদি করিয়া ভয়ো ধণী জীবাত্মাকে বাসনাদির সহিত বলি व्यर्थाः केश्रेदत व्यर्शि क कतिया व्यायाञ्चान क्रम भागाधि ध्येवनिक क्रिया । भिरे স্কানামিতে প্রকৃত ঈবর'মুভব করিয়া যক্তত্যাগে ঈশ্বরময় হইতে পারিবে। **बहे जब वर्ष** जामनित्क चाहत्रन कतित्त कि नांछ, चात्र नांचित्क चाहत्रन পরিলে কি লাভ তাহা প্রকাশিত হইল। মহুষ্য কর্ম ভিন্ন মুক্ত হইতে পারে **औ। প্রেম মার্গেও কর্ম্মাচরণ করিতে হয়। প্রথমে সেবা, সেবায় ধর্ম প্রাক্রা, ধর্ম্ম** শ্রেষ'র শাস্ত্র প্রবণা শক্তি; তাহা হইতে রতি; রতি হইতে ক্রমে আয়ুক্তান, का ब्रेड्सार्वत पृष्ठिक दाता विद्यान हरेला उन्तर्य इत्रा यात्र। माधना विना किहरे लांड रंत ना।

नि:। धुर्गा (मबीड गांदिक ভाব कि ?

শুঃ। সাধককে মারা ব্রাইবার কারণ; মারাকে তেজামনী স্থানরী কামিনী ক্রিলেন। কামিনীক্রপ করিবার হৈছু এই; পুরুষের তেজ নারী বোনিতে রপান্তরিত হইরা জীব প্রকাশ করে। তেমনি দীধারের তেজ ধারিণী মায়াকে নারীরণে কলনা করা হইল। সেই মূর্ত্তির দশহন্ত কলনা করা হইল। জগতের সর্বাংশ ব্যাপিনী মায়া এবং জগতেই জ্যোতির কলনার দশদিক সম্পার। ঐ দশহন্ত বিস্তারে সর্বব্যাপকতা প্রকাশ হইল। ত্রিনেত, সন্ধ, রজঃ ও তুমো-শুণী তেজাধার। দশহন্তে পূর্বোক্ত একাদশ প্রকার অস্ত্র; ঐ অস্ত্র সমূহ্রে দারা দ্বারের জগৎ শাসন, পালন, বর্জন ও হরণ ক্ষমতা প্রকাশ পাইতেছে। সিংহ তৈত্তা। অস্ত্র রিপু। মহিষ হইতে প্রকাশিত অস্ত্র অর্থাং মাহকে মহিষ কহে। ইন্দ্রির যথন অবিভাতে মুগ্ধ হয়, তথন ইন্দ্রিরের সক্রিয় তেজ রিপু নাম ধারণ করে। দেবার চতুর্দ্ধিকে অন্ট শক্তি থাকিবার অর্থ বে মায়া অন্ত প্রকার। জ্যান জ্যান আবার প্রকার মধ্যানত হইলে সাধ্যকর জ্ঞানে বিভাশক্তি প্রধান পূর্বাক আপনার প্রভাব তাঁহাকে জ্ঞাপন, করে। ইহাই মায়ার রঙ্গোঞ্জী দুর্গার লঘুতাব।

निः। इनी (मरीटक किन्नभ ভाবে धान वा किन्ना कन्ना याहेरव ?

গুঃ। দেনী যেন কটাজ্ট সমাযুক্তা, কণোলে অর্ক্ ক্রে শোভিতা। পূর্ণচল্লসম বদনে ত্রিলোচন শোভিত। তপ্ত কাঞ্চনের স্থার বর্ণমন্ত্রী ন-মেবিনসম্পরা, সকল প্রকার অলকারভ্বিতা; মনোহর দস্ত ও পীনোরত পরোধর
সংবৃদ্ধা, ত্রিভঙ্গমন্ত্রী, মহিষাস্থ্যমন্ত্রিনী, মুণালের স্থার দশবাস্থ্যমহেষ্টিতা;
সেই হস্ত সম্হের মধ্যে দক্ষিণে ত্রিশূল, খজা, চক্রন, বান, শক্তি, বামতালে
ধেটক, ধন্তুক, পাল, অঙ্কুল, ঘণ্টা বা পরত শোভিত রহিরাছে। দেবীর অধোভাগে ছিল্ল নির মহিল্ল এবং সেই ছিল্ল স্থল হইতে খজাগাণি এক দানব প্রকাশ
হইরাছে। সেই অন্তর দেবী কর্ত্ক শৃগবিদ্ধ ও কেলা ধৃত হইরা রক্ত মুন্দিত
অঙ্গ ও তীবণ দর্শনাননমুক্ত হইরা সিংহের ঘারা আঘাতিত হহৈছে। দেবী
দক্ষিণপাল সমানভাবে সিংহোপরি রাখিরাছেন। বামপ্ত উল্লি করিরা
ভদস্ত মহিষোপরি রাখিরাছেন। তাহার চারিদিকে স্কিঞ্চতা, প্রচতা,
চঙােগ্রা, চঙানান্তিক, হতা, চঙাবাহী, চঙারপা, চঙিকা এই ক্রইলভি শোভিত
আছে। সম্বে অম্যবৃক্ষ যেন সেই দেবীর তাব করিকেইল। ইনিই প্রক্রার্থ
কাম মোক্ষণা প্রগ্রাতী ইইতেছেনু; পূক্ত এইরপ চিন্তা ক্রিন্তন।

निः । द्वरका क्यी क्षां मृद्धिक्षी मात्रादक क्षित्रहरू भूका कविर्द्ध हत ?

क्षेत्र मुखांत क्यूताश समर्भारत क्षेत्रिक कार्यहे अविमानि केंद्रेना कतिया देमदिकाति ७ भूभाति अतान कतन। यथन भूको खात्रेष्ठ करिएक इडेटन, छाडात পুর্ব্বে সঙ্কর করিতে হয়। ঐ সঙ্করে এইরূপ ভাবনা করিতে হয় ষ্ণা;—আপনার চারিদিকে ছোটিকা বন্ধ করিয়া, পরে ভুত গুদ্ধি করিবে, তদন্তে আপনার দেহে র হৃদয়ে আত্মাকে দীপ শিখাকার ভাবিবে, দেই প্রজ্ঞানিত আত্মাকে "হংস' এই মন্তে প্রয়া নাডির মধ্যবারা মন্তকের সহস্রদল কমলত প্রমাত্মার সংযোজন कतिरव: शरत शाम ए शृथिवीरक निक्रमशाच जल मिगारेरव, त्रहे कलरक क्रमग्रंच তেজে মিশাইবে, সেই তেজকে মুথের বায়তে মিশাইবে, সেই পায়কে কপোল-ষ্ধ্যস্ত আকাশে নিশাইবে। পরে শৃত্তমন্ত ভাবনার বুদ্ধি, চিত্ত অহস্কারাদির সহিত সহস্রদল কমলে পরমান্তায় লীন হটয়াছি, সাধক এই চিস্তা করিয়া পরে মাগাবীজ মন্ত্র ছারা কুস্তক, রেচক্ষ্, পুরকাদি সহযোগে জ্বপ করিবে। পরে ঐ ক্রিয়ার শারীরত্ব ধ্বংস করিয়া দেহকে ললাটগত অমৃত নিঃস্ত স্থামর করিয়া শুদ্ধ করিবে। দেই দেহের যথাস্থানে পঞ্চুত সলিবেশ করিয়া হংসঃ এই মন্ত্র সহযোগে জীবাত্মা যে কুলকুগুলিনী গত হইয়া দেবীরূপে রহিয়াছেন. এইরপে আত্রচিস্তা করিবে। পরে সেই ভাবনায় জীবকাস করণার্থ সর্বাঙ্গে প্রাণভাবে প্রাণ. ইক্রিফ্ডানে ইক্রিয় স্থাপন করিবে। পরে আপন দেছে মাতকা ক্যাস করতঃ ষ্টচক্র ভেদ করিয়া বীজ মন্ত্রে আপনাকে তুর্গারূপে করনা ক্রিয়া অঙ্গস্তাস করতঃ দেহময় পীঠস্থানে দেবীকে ধ্যান ক্রিবে।

শিং। তমোগুণী মারাশক্তি কাশীদেবীকে কিরপ ভাবে চিস্তা করা বাইবে ?

তঃ। প্রতি দেবীর ধানেই শ্বরপের গৃঢ্ভাব প্রকাশ হইরা থাকে।
দেবীকে করাল বদনা, খোর রূপা, মুক্তকেশী, চতুর্জা বলিয়া ভাবিবে।
দক্ষিণা কালিকা বলিয়া তাঁহার নাম দান করিবে। দেবীর অবস্থা ভাবিতে
হইলে যেন তিনি মুগুমালা বিভূষিতা হইরা আছেন, বামদিকের ছই হস্তে
ছিন্নশির ও গ্লারহিয়াছে; দক্ষিণ ছই হস্তে বর ও অভয় প্রদান করিতেছেন;
দিগশ্বরী ও মহামেশিয়, শ্রামবর্ণ ধারণ করিয়াছেন। কঠ হইতে যে সকল
মুগুমালা রূপে লক্ষান শ্রিষাছে; হাছাতে যেন ক্ষির প্রতি হইতেছে। উষ্ণয়
কর্পে কৃষ্ঠকের প্রিবর্তে আং শ্রেষ্ট্রে ব্যাস্থা শ্রহেহ যুক্তার্যকেপে শোভিড

রহিন্নছি। ভিনি যেন পীনোমতপ্রেথিরা ও স্বর্না হার্সমন্থী। তাহাম্ব কটাতটে শবসমূহের হন্তাদিতে কাফী হইগাছে। তাঁহার স্বর্গম হইতে রক্তথারা বিগলিত ইইতেছে। শতিনি ঘোর শব্দ করিতেছেন। মহাতেজামনী হইরা আছেন এবং শ্রশানবাসিনী হইরা আছেন। প্রভিতির স্থা মণ্ডলেন্দ্র তার তাঁহার তিনটী নয়ন জলিতেছে। শবরূপী মহাদেবোপরি সংস্থিত। হইরা বি মহাকাল কি বয়ং উভয়েই বিকারীত ক্রিয়ায় অবস্থিত ইইয়াছেন। কিছা এত বে ভাষণ ভেজে ইহিয়াছেন, ভাহাতেও ঈবং হাসায়ক প্রসন্ম ভাব সমন্বিভাতে বদনে প্রকাশ পাইতেছে। ধর্মকামার্থমোক্ষাভিলাধী সাধক এইরূপ খানু করিবেন।

শিঃ। কালী দেবীর সান্ত্রিক ভাব কি ?

তঃ। নামার মৃদ্যান্তর বলিয়া এই দেবী দ্রীমৃতিন্দী হইলেন। তমান্ত্রণী বলিয়া কৃষ্ণবর্ণ। অর্থাৎ ঘোরবর্ণা ইইলেন। আর সংহার ক্ষমতা প্রকাশ করিতেছেন বলিয়া ভীষণারপে করিত হইলেন। প্রলয়ে কালান্তি চৈত্রত হীন হয়েন, এই জন্ত মহাদেব শববৎ ইইলেন। মায়া কালান্তির উপরে পদ্দিরা আপনার বে বিশুণমর ক্ষমতা তাহাকে লইয়া স্ক্রিণা অবস্থা ইইতে অবস্থান্তরিত ইইবার কল্প কর্পৎ সংহার দেখহিতে ঐরপ নর্মাতিনীরপে করিত ইইবার কল্প করিত মকল প্রকার তত্তকে ক্রির আপন অক্ষেধারণ করেন। জগতের সকল প্রকার তত্তকে ক্রির আপন অক্ষেধারণ করেন। মায়া তাহাতেই প্রলম্ভাবন সজ্জিতা হয়েন এবং পর্য়ে জীবান্তার কল্যানার্থে প্ররায় কর্পৎ প্রকাশ করিবেন। এই কল্প তুই হত্তে বর ও অক্তর দান করিতেছেন। এই তো কালী মৃদ্ধি পূক্ষক পাক্ষেমান্তিক ভাবে ক্রিরের সায়া সহযোগে জলৎ সাংহার্যা ক্রিয়া প্রকাশ শাহিল।

भिः। नेष धनी कामाजी दंगनीटक कि छाटव हिस्स कंमा सहिदंव १

 स्वी त्यन त्रप्रचीन नामक महाचीत्न निश्हानत्नानति छैन्दि खाद्दन । त्यक्ष

गांचिक छार :-- याया यथन धारान व्यवक्र हहेट श्रेषेत्र हिटक्रवाहत्न रिज्ञास्त्र एक करतम, तारे स्वत्यात क्रथक वह मुर्द्ध। एक ७ रिज्ञा ख्या करार प्रहे कारण विश्विष्ठ हरेया बाबावटन अकाम शाहेरस्ट । टेइटकारम-क्ट नचावका करहा ठिउछारम ना वृत्याम कथनहे सेवतरक टेठएकमत व्यवस्था तथा यात्र ना। त्यरे क्या धरे मिक्तिनितीत कत्रना रहेता हा निःष्ट् देउ छक्ष दछक्ष, देठ छक्ष दिख्यानमक्ति । कद्द वात्र । कद्द विद्यान मन । এই क्यानामन हे निवह महन्त्रांत भन्न । उद्दर्शन दिन वे जैभद्र हो, दिन महन তেকে উচ্ছ न विश्व वान रुर्धात सात्र डेक्टन कित्रप्तशी। वस डाइन तर्प। अक वर्गरे त्र:बाधन ; वर्षाः कांशाद करेया त्राक्षां अने क्षेत्रा कें।शाउरे मःगिश्व त्रविद्याह्य । (मरीव चार्य नागगरकाभवीछ । नाग चार्य भर्म, मर्भ मास्या व्यथानकार प्रकृत । बाह्य दर खरन कियात्र त्र के, काहा व्यक्ति प्रकृत । दगहे চঞ্চলতাই অবিকা নিমারিণী ভাষদি শক্তি। অর্থাং ত্রোগ্রণ। ণেইরূপ ছমের প্রণ ব্লোপনীত রূপে। তাঁহাতে রহিয়াছে। ব্জেপেদেটা তাহ্মণগণের क्रिक्ट्रेंक् युट्कान्यी करहे। खर्मा खाना क्रियाहे युक्क । नर्गत्रान खर्मा धर्मत क्रियां । प्रतीर्त नथा। प्रयोध मांश काल महत्वन हहेरल १ का छ जरमा छेन्द्र खन्दे व्यकान बहेबा छादा: उदे मः बुक्क ब्रहिवादि । (नवी ठड्डूका । टिड्य मर्ज्ञ बार्थ । मर्ज्ञ बनिएक हर्ड्डिक किन बान किन्हें नरह । दिहे हर्ड्डिक क्रम श्रुष्ठ मध्य, श्रुष्ठ, ठाक छ वान (माञ्चित्र त्रहिशाष्ट्र। मध्यहे विरव्हकत क्रमक। बस् टेिंड (श्रुत अन्य । हक देवद्रार्शात अन्य । श्रम्यान श्रमक्रियं विकारनत जलका क्रेयत हिडना जरल कोरवत क्रमरत थाकिया व कारन সম্বঞ্জে শ্বরূপ প্রদান করেন, তথন িনি শ্বরূপে অবস্থান করেন; সেই चन्न बरहात की वाबादक चन्नत्य चानाहेवात कना कि काम प्रकार ছবেন। সেই ভেজে বিক্রাযুক্ত মানবে ক্রিয়ামান হয়। সেই -১৮ডন্যের ক্রিয়খান তেজ পরিণামে চারি ভাগে বিষক্ত। জান, বৈয়াগা, বিবেক, -विकास । धरे हाति देहलमा कियारक व नावक -बाइवा करिएक शाहिरदन, ভিনি के ठाकि-मञ्जयम् विक्रानुक लक्तियत यांशा युक्टिक (मध्या भावेदन । লেই মারা বুঝিলেই চতুর্নিংশতি তত্ত্বের চৈতন্য সংস্থান বোধ ছইরা আপনি তৈতন্যমর হওয়া যায়। চৈতন্যময় হইলে ঈশরকে সন্মুখে দেখা যায়।

बिर। नन्त्री काहारक वरन १

ভঃ। অর্গ অর্থাং সর্ব্ব প্রকাশক স্থান। মন্ত্র অর্থাং ভূডাংশ বিহার ভাবাপর হওনের স্থান। পাছাল অর্থাং ঐ উভরের আধার স্থান। এই ভিন লইবাই জগং। এই জগংকে স্বরং ঈর্বর বত প্রকার মারার শোভিড করিবাছেন ভাহাকে বিভূতি করে। বারা দেখিলে হ্বরর স্কৃত্র হর, বারা বারার করিবাছেন ভাহাকে বিভূতি করে। বারা দেখিলে হ্বরর স্কৃত্র হর, বারা বারার তেক লইরা কাল, মারা প্রভৃতি চালিত হরেন, সেই মহাশক্তিই লক্ষ্মী নামে প্রব্রুণে ক্লপকে আরোপিতা ছইরাছেন। ব্রহ্মা, রুল্র প্রভৃতি দেই চৈতনা-ক্লপিণীকে আরাধনা করিরা অন্তর্জ্ঞাং বহির্জ্জগং প্রকাশ করিতেছেন। দৃশ্ধ পরার্থ মারোই বহির্জ্জগং। ইহা ব্রন্ধার স্কৃত্ত অর্থাং প্রকৃতি সাহায্যে স্ক্রেল হইতে ভূতাংশে নির্মিত। ঐ প্রকৃতিই ব্রন্ধা। ঐ বহির্জ্জগতের অন্তরে বে সকল ক্রিয়া হইতেছে, তাহারা ক্রম্ম অর্থাং কাল শক্তির সাহায়ে প্রস্তুত্ত বির্মা এই ভূতাংশের পালক, বর্জক, ও উপনংহারক। সেই কাল শক্তিই মহারক্তা। ঐ প্রকৃতি (ব্রন্ধা) ও কান (ক্রম্ম) লক্ষ্মীকে অর্থাৎ স্বিরের ইচ্ডনাক্রণিনী শক্তিকে আরাধনা করিয়া পূকা করেন, অর্থাৎ চৈতন্য সাহায়ে অর্পৎ প্রকাশ করেন।

লন্মী চুই প্রকার:—প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি বাচক। প্রবৃত্তি বাচক লন্ধীকে ভাৰত করে। তদ্বারা নিবৃত্তি আহত হইরা থাকে। নিবৃত্তি বাচক লন্ধীকে মোক লন্ধী করে। মোকলন্ধী পাঁচ প্রকার:—বেদ, ধর্মা, দত্য ও বী। এই শ্রী বলিতে সম্বন্ধনমন্ত বভাব।

निः। अना काशक करह ?

তঃ। ঈশার তিক্রিয়াবান্ হইয়া ব্রকা, বিষ্ণু, মহেশার, নাম থারণ করিয়া-ছেন। প্রকৃতি শক্তিকে ব্রহ্মা কছে, বর্জন সংহরণ শক্তিকে রাজ কছে। প্রকৃতি হারা সংসার স্পষ্ট চইলে পালন করিতে ব্রহ্মা সেই সংসারকে বিষ্ণুপদে অর্পন করেন। ঐ সংসার দানকে রূপকে অর্থানান পুরাণে কহিয়াতে। মাননীয় যাক্তির স্থীপে বাইলে বাজাংকি অভ্যর্থনা ক্রিডে হুইলে, জাহাম্ম পদম্যাল কল দিয়া উহোকে স্বস্ত করিতে হয়গ কল, স্বৰ্ণ, পুপালিকাত নাজিকাক প্রোপহারকে অর্ঘ্য করে। রূপকে মৃত্যারপে আনিয়া রিফুকে বন্ধাপেলা ट्रिकंट गांका हैता बाता वादा व्यक्ता अनान विधि कित क्या हहेन । **এह व्यक्त** व्यनात्नत कांत्रव कि १ . रेडिक्समेकि मा हदेल स्ववः शानित वा क्रीयष्ठ : इदेरव न। विकृ पदः टेव्छनाक्ष्म। वसम्बद्धि वाङ् क्ष्मः द टेव्हिनावान कवित्र क्षीशास्य विकूपरम निहम्म कि किताना । विकूपमन्त्र बहेवा माटबहे , सह क्षरी बाति गरा ट्यां कार्प शतिगृत हरेंग ; क्षीर देखना शहेश करार त्रिक शास इट्रेंटि नांगिन। थे (आंक्रर्क गंबा करहा बनः आंक बांबर्क्ट गंका ्क्टा बाब। श्रद्ध कड़ कुन् टेन्डनाहीन हिन, शर्द्ध क्रेबरद्रद्र टेन्डना डाहार्ड প্রতিভ হওয়াতে বর্দ্ধিত হইল। তবেই জগতের মধ্যে গলারণিণী চৈতন্য রহিল। সেই চৈতনাই গলারতে পুরাণে কলিছ। পুরাণে গলা যেমন তিথা হুটুরাছিল, তেমনি হৈতন্যও জগতের কলনা ক্রমে স্বর্গ, মুর্ন্ত্য, পাতাল বিভাগে वर्डमान विशिष्ट । के देवजना समन मर्द्धा चानिए अक् धार्मम महारनत्वन মন্ত্ৰে পতিত বয়, ছেমনি মন্ত্য ক্লগছের মধ্যে কালশক্তি থাকিয়া আন্তরিক বিক্লা করিতেছেন। কালাক্তির সাহায্য, শুইবা হৈছেনা, মর্ত্য, ক্লাতে রেছিয়া-(कृत्, तरहः काँशरक् ज्ञाशरम् । शक्तिक हम । ... वामता जूनरनः रगः समानि श्रिमात्त्व (प्रविद्ध शाहे, क्राहा श्रुद्धां क श्रुष्टा, क्राह्म क्राह्म क्राह्म श्राह्म ।

শিঃ। গঙ্গা যদি চৈতনারপেণীই হইলেন, তবে তিনি ক্লোভোরপে ক্ষিতা ক্ষা ভইলেন পু

শ্রেন্ধ। বে জ্লীয় ভাগ একবার উর্জে একবার অধ্যেভাগে বাছপেবনে ও জ্লেখণেবণে গ্রন করে, ভাহাকে লোভ কহে। চৈতনাও ভজ্ঞণ ক্ষানায় এবং রিপুই ইন্সিয়াদির সহযোগে প্রকৃটিত ও বিলীন হইতেছে। ঐ প্রকৃটিনে ও বিলীনভার বে চৈতনা কপুষিত হইলেন ভাহা নহে। চর্মা চল্লের ও জ্ঞান-চন্দের দর্শন করে ঐ রূপ অনুভব হয় মার। বেমন হর্ষ্য মেয়াবৃত থাকিলে বাই এগভের জড়তা হইরা আলে, ভাহা বলিয়া হ্র্যা ভেজোহীন নহেন; তেমনি স্কাবে চৈতনাকে অক্ষানাছাদনে আছে।দিত করিলে ভাহার ভাব ক্ষান ক্রিয়ার মধ্যে উপস্থিত হইরা থাকে। সেই নিয়মে গ্লাকোত চৈতনালোতের ক্রপ্ত হার থাকে।

निः। श्रात् श्रात्क मुक्तिनाशिनो तकन वलन ?

শুঃ। তৈতনা বিনা মুক্তি নাই। দেই নিয়মে গঙ্গা বিনা মুক্তি নাই।
পুরাণ অপূর্ব বস্তু, অল্লবুদ্ধি মানবের উপাদের রত্ন। মানবের জ্ঞান না হইলে
ক্থান ভাগারা ঈথর ও নিরাকার সাধনা করিতে পারে না। দেই জ্ঞান
পুরাণে ব্যাস এমন উপার স্থাপন করিয়াছেন যে, দেই নিরাকার সাধনা ও
ভাগনা সমূহকে একেবারে রূপকে সাকার করিয়া অজ্ঞানা দিগকে বুঝাইয়াছেন।
ক্রিউপদেশ ক্রমে যথন স্থভাবের প্রভাব প্রথর হইয়া স্ক্রান প্রকাশক হইবে,
ভথন তাহারা একেবারে নিরাকার ধারণা করিয়া মুক্ত হইতে পারিবে।

শিঃ। তুলসী কাহাকে বলে ?

●তঃ। গঙ্গা কাহাকে বলে তাহা আমি ইতি পূর্ব্বে বলিয়াছি। জগতের চৈত্রক্সপনী মায়াকে গঙ্গা কহে। পূর্ব প্রাথাণ মতে মহাচৈত্র শক্তিকে লক্ষ্মী কহে। চৈত্রত শক্তির সহিত মায়ার সন্মিলনই গঙ্গা ও তুলদী সন্মিলন বুঝিতে হইবে। তুলদীই লক্ষ্মীর নামান্তর মাত্র। তুলদী বলিতে বুক্ষ পত্র নহে, চৈত্রত শক্তি। পার্থিব তুলদী পত্রে ভূত চৈত্রত প্রদর্শ আছে বলিয়া উহাকে তুলদী কহে।

শিन। স্ত্রী বলিতে কি ?

শুঃ। স্ত্রী বলিতেঃ—ত্রিগুণ সম্পন্না। ছতি, ভক্তি, মোহ সহকারে বে কামিনী যে পুরুষকে ভজনা করেন, ভিনিই তাঁহার স্ত্রীপদ বাচা। জীবাজ্মা ঐ রঙি, ভক্তি ও মোছের বশীভূত হইরাই এমন কফের সংসারকে ভুচ্ছ বোধ করিরা থাকেন। বথন শুদ্ধ প্রকৃতিতে সাধক ঐ রঙি, ভক্তি, মোহ দেখিতে প্রতিবন, তথন কি আর জাঁহার মুদ্ধ হইতে বিলম্ব হয়, কথনই নম। নারী ও নরে যে কি ঐশিক সংযোগ, তাহা মানবে ভ্রান্ত হইরা বুঝিতে পারেন না। জীবর স্বরং প্রকৃতিরপে অবস্থান করিয়া এবং স্বয়ং পুরুষ রূপে রূপান্তরিভ হইয়া উভয়কে উভয় বারা আকর্ষণ করিয়া এবং স্বয়ং পুরুষ রূপে রূপান্তরিভ হইয়া উভয়কে উভয় বারা আকর্ষণ করিজাতে হল। স্ত্রীসৃত্রি কখন জননী ইইতে-ছেন, কথন কলা হইতেছেন। এই মারা জ্ঞাপনের ভাব অভি ভয়ানক। মোহকেই অপ্সরা কহে।

শিঃ। উর্কাশ স্থর্স কামিনী অপেরা। স্থলাই নিত্যগীতে দেবতাদিপের মনোহরণ করেন। চিরবৌবন সম্পানা হইরা আছেন। ইহার অর্থ কি ? ভঃ। মোহরূপা আকর্ষণী শক্তি ই ক্রিয়াদিকে ঈর্বর পথে মুঝ করিতে উর্বণী মেনকানি রূপ ধারণ করেন। অর্থাং হাহার ভাব ভাঙ্গিতে স্থার সকল সংলিপ্ত হইতে অপস্থত হয়, তাহারাই অপার নামে থ্যাত। মোহ যথন ঈর্বরনিঠ হয়েন, তথন তিনি মন ও বাবনাকে একেয়ারে উপরের প্রাকৃতি প্রেমে উন্মন্ত করিয়াছেন। মেনন পার্থির কামুক্রণ বেশ্যানিগের কণ্টি রমণীয়ভাতে মুঝ হইরা জীবন সাধিস্ব দিতে কন্ট বেশে করে না। দেতী কেংলা মোহ যথন রিপু অবভার থাকে, তাহারই ভেজ। তেমনি মোহ যথন অপার অবহার থাকে, তথন সাধককে ঈর্মেপক্ষে এমন সংলগ্ধ করে যে আপনি সাধক পুরুষ হইয়া ঈর্মাকে প্রকৃতি ভাবিয়া উর্যাতে প্রেমের রমণ করেন। ইহাই জীবাস্থার প্রেমলালা।

শিঃ। এই পঞ্চেতিক দেহের নির্বাণ কি রূপে হয় ?

খাঃ। আর্থ্য বিজ্ঞান মতে এই দেহে প্রাণ স্থাপক ছয়নী পদ্ম বা চক্রস্থল আছে। শুহুদারে একটা স্থিয়ান, ভাহাকে স্থানিপুর পদ্ম কহে। হৃদরে একটা স্থিয়ান, ভাহাকে স্থানিপুর পদ্ম কহে। হৃদরে একটা স্থিয়ান, ভাহাকে অনাহত পদ্ম কহে। কঠে একটা স্থিয়ান, ভাহাকে বিশুলাগ্রপদ্ম কহে। শির দেশে একটা স্থিয়ান, ভাহাকে বিশুলাগ্রপদ্ম কহে। শির দেশে একটা স্থিয়ান, ভাহাকে আজা পদ্ম কহে। ভদুর্জ্মে ব্রহ্ম তালুতে একটা শৃত্য পদ্ম আছে, ভাহাকে সহস্রার বা সহস্রদ্দ পদ্ম কহে। এই দেহ ছয় কোষে নির্মিত্ত; তন্মধ্যে মাতৃত্ব তিনটা, আরে পিতৃত্ব তিনটা। মেদ, মর্জ্জা অহি এই ভিনটা পিতৃত্ব, আর স্থায়, শোনিত, চন্ম এই তিনটা মাতৃত্ব। ঐ ছয় কোষকে পঞ্চ বায়ু পঞ্চ প্রাণ ক্রপে পালন করিভেছে। ভাহাদিনকৈ প্রাণ, অপান, স্মান, উদান, ব্যান কহে। প্রাণ বায়ুর দ্বারা ক্রপ্য ভ্রমা বাম ব্যার দ্বারা উদরত্ব বস্তু বহির্গমন হয়। সমান বায়ুর দ্বারা রন ও অপ্রয়োজনীর সার বিভাজিত হয়। উদানে হিকন, হাক্য ইত্যাদির ক্রিয়া হয়। ব্যান বায়ুর দ্বারা ব্যাপ্ত থাকে।

এই পঞ্চ বাষুকে নিরে:ধ করিতে পারিলে বেছ হইতে জীব'লা বিষষ্ট হইরা আখাল গমন করে। তাংগি সাধন গায়। কুস্তক অর্থাং নিগাস বায়ুগায়া অংশক্রে ধারণ ক্রিয়ার বারা হৃদ্ধত্ব প্রাণ বায়ুকে একেবারে স্থাধিষ্ঠান প্রাণ নিরোধ করিতে হয়। সেই বায়ুর স্থিত অপান বায়ু মিশিলে ভাহাকে উর্ন্নাভ ক্রিয়া নাভিতে আনিতে হয়। (ইহাকে গুড় খাস ও নাভি খাস কহে)। নাভিত্ত সমান বাযু প্রাণে মিনিলে তাখাকে পুনর হ হরতার অনাহত প্রে আংনিতে হয়। (ইংটাকে একথ স্কংখ)। বক্ষঃস্থল হইতে সেই বায় করে নিরোধ করিতে इशा (शीडिक नां काता वंदार है दिनके दत्र, हेशार के वर्श याग करह)। যোগীলণ কঠ ২ইতে সেই নায়ুকে ভালুতে কইলা যান। ভালু ১ইতে সেই বায়ুকে আজ্ঞাচত্তে প্রবেশ করাইয়া খাস প্রখাস ক্রিলা একেবারে নিরোধ शुर्मक विस्तारक छानू हिट्छ अरवन कर्रवास्त्रत आवाराम आवारन शुर्मक नेश्वत চিন্তা করি:ত থাবেন। প্রাণায়ানীদের কুধা ভৃষ্ণা থাকে না, কারণ প্রাণাদি বায়ুগণের ক্রিরাতেই লুধানি হইত, ভাহা নিরুদ্ধ হইলে আর কুবানি ক্রিয়া কি व्यक्तात इटेर १ व्यनामामावनम् किया यात्री की विष वाकिए देखा कि दिल অন্যকাশ জীবিত থাবিতে পারেন - ভাবনী ত্যাগ করিতে ইচ্ছা করিলে, ঐ বায়ুকে ১্ষলা নাড়াতে প্রদেশ করাইরা জ্ঞানপ্রারণ সহস্রদা পদ্রে ঈথর চিন্তা করিতে করিতে ভাষা ভেদ করিয়া এমতালু বিধা করত বাহির করিখা দেন. ইহাকে ইক্ত। মুণু কছে; ইংগতে স্মৃতিব নাশ হয় না, জ্ঞানের নাশ হয় না: তাহা প্রমানামাধা !! ইহাকেই ঈগরে দ্বীবন প্রদান কছে।

শিঃ। কর্মানা স্কৃতি গাভ করিলে লোকে কি পর জন্মে একেবারে ভলানবান্ ও ত্রিকালজ্ঞ হহতে পারে ?

গুঃ। কর্ম দারা স্কৃতি লাভ করিলে লোকে বাহিরে, বা তপঃ, জন, সভালোক পর্যন্ত গমন করিতে পারে; কিন্ত জন্তরে প্রবেশ করিতে কথনই পারে না। আয়ক্তঃনী বা ঈখরামুগ্রহে অগণ্ডিত ব্রহ্মর্গ্য প্রত প্রভাবে ঐ সকল লোকের বাহিরের কথা দূরে থাকুক, প্রতি জীবের অন্তরে প্রবেশ করিতে পারে। অইসিদ্ধিবঃন্ ব্যক্তির ঐ প্রকার অবস্থা যথার্থই উংপন্ন হইয়া থাকে। ইহা যোগ শাস্ত্রেব নিয়ম।

শিঃ। ব্ৰহ্ম আই আই কি ক্লপ ?

খ্য: সর্বতীর্থে সান, অনংস্কৃত দেহ ধারণ, সামাক্ত শানার শারন, এবং সংমাক্ত পবিত্র আহারীয় ভোজন করিয়া অবধৃত বেশে আত্মীয়গণের অলক্ষিত হইয়া পৃথিবী প্রাটন করিতে ক্রিডে হরিতোমণ ব্রত সমূহ আচরণ ক্রাকেই ব্রহ্ম কর্ষা কহে। ইহার গৃঢ়ভাব বুনিতে হইবে। অনাশক্ত ভাবে সংকর্ম ফলের অবস্থাকে সর্বাতীর্থে সান কহে। ভোগবিহীনতাকে অসংস্কৃত দেহ ক্ছে। সর্ক্রি শান্তিলাভকে সামাপ্ত শয়ায় শয়ন কছে। রিপু প্রভৃতি হইতে স্বাধীনভাবে থাকাকে পবিত্র ও সামাপ্ত ভহারীয় ভোজন কহে। ইন্দ্রিশ য়াদি হইতে স্বাধীন হওনকে অবস্তুত বেশ অর্থাং জটাবহুলাদি ধারণ কহে। এ স্থলে আত্মীয়গণের অলক্ষা বলিতে অন্মালিপ্রা ভালক্ষ্যে। পৃথিনী বলিতে সমস্ত সংসার। বত বলিতে মানসিক শান্তির সাধন। যজ্ঞে আত্মতন্ত্র গৃহীত হয়,আর ব্রহে বাসনার পরিশুদ্ধতা হইয়া থাকে। এরপ নিয়ম মনে প্রাকাশ করা যে যাহার হারা সদাতৃষ্ট হরির ভৃষ্টি গ্রহণ করা যায়। ইহার ভাব এই যেঃ—ক্রি বৃদ্ধি যথন জীবের হল্যে অর্থাং জীবের উপভোগ্য মনোরাজ্যে অধিষ্ঠিত ছিল, তথন উহা নানা প্রবৃত্তিতে জীবের বাসনার মৃশ্ব হইয়া ছিল। এক্ষণে সদা ভৃষ্ট হরির হৈতন ময় প্রকৃত মনো রাজ্যে প্রবেশ করিতে হইলে তাহার পূর্ব্ব অবস্থার সংস্কারের প্রয়োজন হইয়া থাকে। জীবের ভোগগৃহ ত্যাগ করিলেই অপনিই সেই সংস্কার প্রকৃতি করিয়া দেয়।

भि:। जीर्थहे वा कि ? आंत्र जीर्थ पर्नत्वहे वा कल कि ?

শুঃ। তীর্থ মাত্রেই ধর্মার্জনের স্থান। বেমন সামান্ত হটে কেই বস্তু ক্রের
করিতে, কেই বস্তু বিক্রের করিতে গগন করে, ছজেপ তীর্থ ও ধর্ম ও জ্ঞানোপদেশের বিক্রের স্থান। তথার কেই ধর্ম জ্ঞানোপদেশ ক্রের করিতে গমন করে,
কেই বা ভাহা বিক্রো করিতে গমন করে। ইংগর এই ভাবার্থ বেং—মনুব্যেরা
চারি প্রকার অবস্থা এই সংসারে প্রাপ্ত হয়। ঐ চারিটীর নাম উত্তম, মধাম,
স্থাম, স্থামাধ্য।

যাহার। ক্রম মাত্র মায়াকে বৃক্ষিণা মায়াতে মুগ্র না হয়, তাহাদিগকে উত্তম অবস্থার লোক কহে। উত্তমাবস্থার লোকগণ নিনা শিক্ষার প্রাকৃতি দেখিয়া জ্ঞান প্রকাশ করিতে পারেন। এই অবস্থার নারদ, শুক্দেব, শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীরামচক্র, প্রহলাদ, গ্রুব প্রভৃতি জ্মাগ্রহণ করিয়া ছিলেন।

যাহা । সামাতে আরুত হতয়া পুনরার সাধন বলে সম্বরে মায়া ভাগে করিতে পারে, ভাহাদিগকে মধ্যমান্তার লোক কহে। মধ্যম অবস্থার লোকেরা স্থনা বলে আপনারাই অংক্তান লাভ কুরিতে গারেন। এই অন্তার মহর্ষিগণ, পরমহংসগণ, ও অপরাপর আল্মেক্সানীর শ্রেণী জন্ম গ্রহণ করি-যাজেন।

যাহারা মারাতে আবৃত হইয়া উপাদনা ও কর্মবলে জ্ঞাননাত করিতে
সক্ষম হয়, তাহাদিগকে অধম অবস্থার লোক কতে। এই অবস্থার প্রায় দকল
সংগারীই আবদ্ধ। অধম অবস্থার লোকেরা গুকর উপদেশক্রমে ভল্পন,
পুজন, মজন পাভৃতি দারায় জ্ঞান লাভ করিতে পারেন। মাহারা কর্ম্ম
উপাদনা প্রভৃতি কিছুই বুঝিতে না পারিয়া ঘোর পাপী হইয়া যথেচছাচারে
প্রবৃত্ত হয়, তাহাদিগকে অধমাধম অন্তার লোক কতে। এই অবস্থার
লোকেলা গুরু উপদেশেও জ্ঞানলাভ করিতে পাবেন না; কারণ তাঁহাদের
ভক্তি ও বিশ্বাস একেব'রে বিদ্রিত হইয়ছে। সেই ভক্তি ও বিশ্বাস না হইলে
জ্ঞান পাইবার উপায় আর নাই দেখিয়া তাঁহাদের কারণই তাঁরের প্রয়েলজন।
তাঁর্থে ঈশ্বের মায়াজাত মৃর্ভির প্রতিমা স্থাপিত থাকে। উপদেশ দিবার
কাবণ বহু গুরু তথায় উপস্থিত থাকেন।

মানবের জীবাত্মা কথন কলুষিত হয় না। সন রিপুর বলীভূত হইয়া ইচ্ছিয়গণকে একেবারে অধীন করিলে ভাহাদের বৃদ্ধি হিভাধিত ক্রিয়াশূন্ত হয়। হিভাহিত ক্রিয়াশূন্ত হইলে নান্তিক ইইতে হয়। অর্ণ যেমন আপন উজ্জলতা পকার্ত
হইলেও রক্ষা কবে, ভেমনি বিনি বতই পাপী হউন, জীবাত্মা জ্ঞানের অক্তবে
আবৃত থাকিবেই থাকিবে। ভাহাতে পাপী মাত্রেই অন্তলোচনা উপস্থিত হয়।

বুদ্ধিকে তীক্ষ ও ভক্তিতে বিশ্বাসন্থির করিতে অধমাধমকে ভীর্থে গমন করিতে হয়। তীর্থে বাইনার কারণ এই:—নয়নের স্বধর্মে লোকে ক্ষণেক মুগ্ধ হয়। তীর্থপ প্রতিমাদি দেখিলা, স্বাস্থ্যের উন্নতি দেখিলা, যোগিগণের তীক্ষজালিক ক্ষমতা দেখিলা নান্তিক প্রথমেই মুগ্ধ হইণা থাকে। এ মোহে সে আরো মুগ্ধ হইতে ইচ্ছা করিলা সাধুসেনা করে। তাহাতে তাহার ভক্তি উপন্থিত হয়। ভক্তি হইলে বিশ্বাস হারা সে ক্রান লাভ করিলা গাকে।

সংশার কলুখিত মনকে বিখাদের পথে পথিক করিতে আর্যা ঋষিপণ কত কত পীঠছান, কত কত তীর্থস্থান জপ এবং সাধনা সিদ্ধিক কারণ ছাপন করিয়া-ছেন, তাহা সংখ্যা করা যায় না। তস্ত্রোক্ত মতে মহাপীঠছানে জপকরণ এবং ভীর্থে হীর্থে ভ্রমণ এ সমস্তই মনোরূপ মন্ত হস্তীকে বৃদ্ধ করিতে বই আরু কোন কারণ নহে। মন একটা পারদলগ্র দর্পণের হ্যায়ে। দর্পণিকে থেমন যে স্থানের রাধা বাধা, তথাকার চিত্র তাহাতে পতিত হয়; ভেমনি মনও এই ভূসনের যে অবস্থার বা যে অংচারের মধ্যে পতিত হয়, তাহার অফ্ররণ প্রবৃত্ত হয়। পীঠস্থানে বা তার্থ স্থানে সর্পনিই সকলে ঈধরের অর্চনা, ঈধরের মন্ত্রোক্রাকারণ করিতেছে। তাহা দেখিয়া সৃদ্ধান তাহাতে সগজে মুদ্ধ হয় বলিলা অভি অব্যায় ধারণার উদ্যাহত্যা থাকে। এই ৫মাণে এই বোধ হইবে। যেমন রোগীর পক্ষে ঔষধ ব্যবস্থের আর নীরোগীর পক্ষেনর, তেমনি চঞ্চল চিত্তের পক্ষে তাথ প্রাজনীয়, জ্ঞানীর পক্ষেনহে। ঋষিগণ একবারে মনকে ইন্দ্রিয়গণের সহিত্র বণীভূত করিলা জ্ঞাননেত্রে সমন্ত দেণিপুত্ত হিলেন। উন্থারা জাবলুক্ত অবস্থা উপভোগ করিতেছেন। গ্রাহাদের চিত্তের চাঞ্চলাও নাই, তীর্ণের প্রয়েজনও নাই।

निः। गापु महताम कतितात कातन कि ?

তঃ। মারা হাতেই শোক, ব্যাধি ও অপরাপর বিপদের উত্তা হইয়া থাকে। মারা ভাগা জনের ঐ দকল কথনই সত্তব হয় না। যেনন হংখী অথীর আশ্রের থাকিয়া স্থ আহরণ করিতে চেঠা করে, তেমনি মায়ায় মুয় বিপদাক্রাম্ভ সংসারিগণও সেই বিপদ হইতে প্রান্ত মনকে শান্ত কাতে সাধুপাণের স্মরণ বা সাধুসেরা করিয়া থাকে। যেনন মাগা পিতা শরীরের জন্ম দিয়াশ ছেন বলিয়া ভাঁহারা এই দেহকে সর্বাবহায় রক্ষা করিতে প রেন, এমন বিশ্বাস থাকাতেই দেহেতে বোন কঠ পাইলে ঐ দকল শুরুজনকে স্মরণ করা যায়, তেমনি মায়ালাত কট নিব রণার্থে সাধুগণের পহা স্মরণ এক ভাঁহদের সহবাদ করা বিধেয়। এই জন্ম প্রভাতে প্রদেষে নানাবির পুণা শ্লোকের ভোত্র পাঠ শান্তে লিখিয়াছেন।

नि:। धर्म भट्टा कि ? जात ज्याम भट्टि वा कि ?

ত্তঃ। ছাত, পান, নারীও তুনা এই চারিটীই প্রধান অধর্ম। ছলনা জাড ক্রিয়া নাত্রকেই ছাত করে। ছাত দ্বারা সত্যের নাশ হয়। মগ্রাদি পানকে পান করে। পান ক্রিয়ায় মল আবিভূতি হয়। প্রাণি বধকে তুনা কছে। সেই মদের দ্বারা নাশ হইয়া থাকে। মারাযুক্ত মন্দাদি বোধক ক্রিয়া স্থলকে সী কংহ। নারী সঙ্গে অগবিত্রভা হয়। সেই অপবিত্রভাই ভনোনাশের কারণ। ঐ চারিট অথর্ম বারা চারিটা ধর্মাংশ নাশ হট্যা প্রকৃতি বৈলক্ষণা উপত্তিত হয়। মিগা, কাম, মদ, রজঃ, বৈরাভাব এই গাঁচটা ঐ পূর্কোক চতুর্বিধ অধ্যা হেত্তে প্রধাণ হয়।

কিও ধর্ম হইতেই অধ্যেরি প্রকাশ হয়, ইহা একেবারে মীনাংশায় চূড়ান্ত ক্রেপে প্রমাণিত আছে। বেমন হয় হইতে ক্ষার মাধন প্রান্ত হয় এবং তক্তে দ্বিও হইরা থাকে; তজপ এই অবিভাগ প্রকৃতি সম্বন্ধীয় মন হইতে পূর্ণময় ও পাপময় উভয় ভাবে⊲ই আবিভাগে আপনিই হইরা থাকে। ঐ পূণ্যময় ভাবকে ধর্ম কছে। তংসাহায়ে মায়ায় কলুষিত হওয়া যায় না। আয়ে ঐ পাপময় ভারকে অধ্যা কহে। তদ্বারা মায়া মণ্ডিত হইয়া বিঠাজাত কীটের স্থায় হইতে হয়।

ধর্ম পছার চারিটী উপায় আছে। দিয়া, সভ্য, তপভা, পবিত্রতা। এই জ্বীনদে: হর স্বভাবটি বড় কোমল পদার্থ। ইন্সিয়া ও রিপুগণ উহাকে ভোগ করে। ইলিয়গণ ও রিপুগণ যংন সভাবের ংশীভূত না হয়, তথন বিপরীত ভাবের আবির্ভাব হয়। বেমন এক জন ই ক্রিয় দমন করিবার কারণ হট যোগ সারস্ত করিয়া এব ভাবে এক স্থানে তপতা করিতে আরস্ত করিল; কিছ एकार क्रम एकि वा िधाम शहें मना। कारन (म निधान शिका करत माहै। ছতেওব অনিখাসমুক্ত হট ক্রিয়ায় তাহার ইন্রিয়া তেকোনীন হইল। সে বে भाध- । श्र राष्ट्रेल हिल, लाशास्त्र शिक्ष ना इटेश अध्दर्भ र्मी इन्ह इट्ल। मकल मानक खवा त्मवरन मनरक पुष्ठ कतिरक देख्या कतिया हिल ; छाशात्र दिकात ক্রিরা বলেনে মানকের বশীভূত হুইল; তাহার যোগ-ভঙ্গে একেবারে **আলস্ত** ও মাদকভার ঘোর অনার্দ্মিক হইয়া উঠিল। এইরূপ নিয়মে অবস্থান করিরা ক্রিয়াবণে স্বভাব রিপুর বণীভূত হইলে ঈথরে তাহার অবিখাদ হইণ। জীবাত্মা সেই পাপীর দেহের ভূত্য হইল। ইক্সিয় ও রিপ্রণ জীবায়াকে ভূত্য করিয়া ভাহার সাহায্যে অধর্ম প্রভাবে সেই দেহ রাজত্বে রাজত্ব করিতে থাকে। স্বভাবও রিপু এবং ই ক্রিয়ের বলে আনিয়া মন, বাসনা, জীবাত্মা প্রভৃতির সহিত काठी काठी क्या नहक रख्या काश करिया थारक। এই प्रश्रेष्ठ वर्गरकाश क नक्क रकान हता। प्रत्वत अन्यानत माखि, क्ष्मरमद दिश्वाम ।

বিভবে চিন্তাহীন হইলে, সাজ্ঞানে প্রমানন্দের অন্তব করিভেঁ পারিলে, চবে এই দেহেই স্বর্গলাভ হইবে। নচেৎ পাণে মগ্ন থাকিয়া ক্রমির জাগ্ন হইতে হইবে।

भिः। आञ्चलान नाज रहेत्न, मत्त्र जाव कित्रश रहा।

গুঃ। যতক্ষণ সমাস্ত্র, ততক্ষণ উচ্চ নীচ কুল। যতক্ষণ অজ্ঞান, ততক্ষণ জুমি আমি ভেল। যতক্ষণ সংসার, ততক্ষণ জুদ্র বৃহৎ বিচার। এই কয়েকটী অবস্থা ত্যাগ করিলে স্কু এক। যাঁহারা বৈষ্ণব পথের পথিক হইরাছেন, তাঁহাদের সমাস্ত্র কি করিবে? তাঁহারা দেছের মাস্ত চাহেন না, তাঁহাদের ভেল জ্ঞান কি করিবে, তাঁহাদের সংস্কি বা মাস্ত্র কি করিবে? তাঁহারা রিপুর বিশে আছা গরিমা চাহেন না। তাঁহারা সংসার ত্যাগ করিয়া সমজ্ঞানে এক পল্লে বেমন ভ্রমর, মধুকর, থঞ্জন, একত্রে মধুশান করে, তজ্ঞপ সকলেই সেই হরিপাদপল্লের মধুশান করিতে ইচ্ছা করেন।

भि:। क्षांतित मृर्कि कि क्रश ?

ভঃ। আয়ায় তৃট বে বা জি, তাঁহার মূর্ত্তি অতিশব্ধ তেজোবান্, সর্বাবস্থার স্থপান্ন হইনা থাকে। তাহার কারণ এই বেঃ—জ্ঞান জীবের মিত্র, আর মানা জীবের শক্র। মারাতে স্থখ ও চংখাদি রূপ নানা প্রকার আন্তরিক পীড়ার জালিতে হয়। তাহাতেই চিন্তা নামক অগ্নি শরীরকে দক্ষ করিতে থাকে। বে ব্যক্তি বে প্রকার চিন্তা করিবে, তাহার সেই প্রকার বাহ্মতাব প্রকাশ ইইবে এই নিরমে মন্থব্যের মূর্ত্তি দেখিলেই হর্ষ ও বিষাদ অমুভব করা যায়। ত্রখ চিন্তা ও তৃংখ চিন্তা উত রই অগ্নি। তৃংখ চিন্তার অন্তংকরণ ক্রেশাসূব করে, এই জল্প কর্মোক্রিয় সমূহ অলকালেই ক্রান্ত হয়। তাহাতেই আয়ু সম্পূর্ণ হইতে না হইতেই মৃত্যু হয়। শরীরের থর্কতা এবং নানা প্রকার পীড়ার শরীরকে জীব করে। ত্রখ চিন্তার অন্তংকরণ প্রসাদিত থাকে; এই কারণে শান্তিভার বাহ্মে প্রকাশ হইয়া থাকে। এই উভর চিন্তাই জ্ঞানের শক্র। জ্ঞানের আবির্তাব হইলা একোরে চিন্তাগ্নি নির্কাপিত হইয়া য়য়, চিন্তার নির্কাণে নিজাগত ব্যক্তি প্রথম্ম্যুর্লপনাবস্থার আনন্দমর মূর্ত্তিতেমে ভাবে নিজিত থাকে; জ্ঞানীর দেই স্থম্ন্তি প্রকাশ হয়। ভাব বাহ্মেও ভাহা দেখা য়য়। ইহার অক্তরে মে ভাব প্রকাশিত হইরে, বাহ্মিরও ভাহা দেখা য়য়। ইহার

প্রমাণ অধিক কি দিব, একটী সুলকায়কে যদি প্রাণদণ্ড করিব বলিয়া কোন কারাগারে এক নিশা রাথা যার; পরদিন প্রভাতে তাহাকে কারামূক্ত করিয়া দেখিলে বেশ দেখা যার যে, তাহার মৃত্যুচিন্তা দেহের অর্জেক কান্তি নাশ করিয়াছে। আবার সেই ব্যক্তিকে তৎক্ষণাৎ যদি রাজ দিংহাসনে বদান বার, তাহা হইলে সে আবার পূর্ব্বাপেক্ষা কান্তিধারী হইয়া থাকে। যথন স্থ ছ:থের এত পরিবর্ত্তন, তথন আনন্দে যে কত পরিবর্ত্তন হইবে, তাহা আর বলা যার না। জ্ঞানে সর্বদ। প্রশান্ত হদর হয়। জ্ঞানীর শরীর হইতে এমন ভাবে একটী তেজ প্রকাশিত হয় যে, তাহার ছারা অক্তানীর নরন দৃষ্টি কুন্তিত হয়। ইহার প্রমাণ এই যে, তেজ হইতেই রূপের উৎপত্তি। যেমন কেজোহীন হইলে পাড়া হয়, দেই পাড়ায় মানবের রূপ নাশ হয়; তেমনি আবার স্থ হইলে রূপের প্রকাশ হইয়া থাকে। ইহাতে বিশেষ জানা যার, তেজ হইতেই রূপের প্রকাশ। যাহারা পূর্ণ জ্ঞানী তাহারা স্বন্ধ, অতএব পূর্ণ তেজাবান্। অজ্ঞানী-পূর্ণ স্বন্ধ নহে, এই কারণে দে জ্ঞানীর সহিত স্মান তেজবান্ নহে। যেমন স্বন্ধ দালিকে প্রতিয়ান প্রদীপ্রমান প্রদীপ স্র্য্যের আলোকে তেজোহীন হয়; তেমনি আল্লা বেজাবান্ অজ্ঞানী জ্ঞানীকে অধিক তেজোবান্ দেণে।

শিঃ। অফ্টাঙ্গ শোগ কি রূপ ?

শুঃ। যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি, এই অস্টাঙ্গ যোগজিয়ায় যোগী সিজ হইয়া থাকে। সান ও হোমাদি জিয়ায় ধর্মা শিক্ষাকে নিয়ম কহে। হটযোগে হতপদ বদ্ধ করিয়া উপবেশন বিধিকে আসন কহে। শ্বাস রোধ করাকে প্রাণায়াম কহে। ইন্দ্রিয়গণকে মনের অধীনে আনিয়া তাহাদের জয় করাকে প্রত্যাহার কহে। ঈয়র ভাবনাকে ধারণা কহে। আপনাকে বিষয়রপ হইতে গুণাতীত করাকে ধ্যান কহে। অর্থাৎ ধ্যানে আপনাকে ঈয়য়য়য় ভাবিতে আয়য় করিতে হয়। ময়, রজস্তমোগুণী থাকিলে বিয়য়ামক্ত হইতে হয়, তাহা ত্যাগ করিয়া জড়ভাবাবলম্বন করিকে তাহাকে ধ্যানাবন্থা কহে। আয়াকে পরমায়ায়য় দেখিয়া দেহকে আধার য়য়প বৃত্তিল তাহাকে সমাধি কহে। এই সমাধিতে ক্র্ধা, তৃষ্ণা বা কোন প্রকার বাছ জ্ঞান থাকে না। বৃদ্ধি অস্তরে আনন্দ শ্রেগ করিয়া অস্তরে বিলীন হইয়া থাকে। এই অবস্থায় বাকা নির্গত হয় না, নয়ন উয়ৌলিত হয় না, প্রাণবায়

স্তব্যিত ছইয়া থাকে মাত্র। এই সমাধিস্থ বোগীর মারাজাত গুণক্রিয়া নাশ কইয়াছে, মারার সহিত তাঁহার বাসনাও নত হইয়াছে। বাসনা যখন বিনাশ ছইয়াছে, তখন তাঁছার মুক্তি অবশুই হইবে। তিনি সমস্ত কারণাদিকে নিরুদ্ধ করিয়াছেন, তাঁহার নয়ন নিমীলিত ছইয়াছে, তাঁহার মনস্থিত আশা নিবর্ত্তিত ছইয়াছে। তিনি আহারেজ্যা ও ইন্সিয়চেটবিহীন ছইয়াছেন। এক্ষণে স্থাপুর স্থায় নিশ্চণ ছইয়া আছেন। এইটা সমাধির শেষ অবস্থা।

শিঃ। যোগী পুরুষের সমাধি ঋবস্থায় যদি কোন প্রকার বিল্ল ঘটে, ভাহাতে কি কি দোষ হয় ?

শুঃ। এই সমাধি অবস্থার ক্ষণেক অন্ত মনস্ক বা অন্ত কথা কহিলে বছ দোৰ উপস্থিত হইয়া থাকে। তাহার মধ্যে নয়্টী প্রধানঃ—ব্যাধি, ৬্যান, সংশন্ন, প্রমান, আলস্ত, অবির্তি, ভ্রাস্তিদর্শন, অলব্জভূমিকতা, চঞ্চণতা। পাতঞ্চলে ইহার বিশেষ বিবরণ পাওয়া যায়।

णि:। ব্ৰহ্মণীন,ভাবনা কি রূপ ?

খ্য:। আমি শব্দ আত্ম ভিন্ন আর কাহারো উপাধি নয়। সেই আত্মাকে বিভাশক্তি বলে দেখিলে নিশুণ বেণধ হয়, নিশুণ হইলে তাহার কার্যন্ত নাই বলিতে হইবে। কার্যকেই শিক্ষ কহে। কার্য্যমাত্রেই বিনাশশীল। আত্মকার্য্য শৃত্য, অত এব অবিনাশী। যাহা সন্তব অর্থাৎ প্রকাশিত বা নবপ্রস্তত হয়, তাহা প্রকৃতিমতে বিনফী হইয়া থাকে। আত্মা বথন বিনাশরহিত, তথন তিনি অসন্তব অর্থাৎ জাত নহেন। এই সকল লক্ষণ ঈশ্বরের ভিন্ন আর কাহারো হইতে পারে না, অত এব আত্মাও ঈশ্বরের শ্বরূপ। আ্যাথাই যথন আমি, তখন আমিও ব্রহ্ম শ্বরূপ বলিতে হইবে। এই ভাবনাকে ব্রহ্মলীন ভাবনা কহে।

नि:। मळात्न उत्क नीन स्टेश किकाल तम्लाग किवित स्व ?

শু:। ঈশরে সম্মিলিত হইবার জন্ম আপনাতে প্রজাপতা যুক্ত আরম্ভ করিয়া ইট আরি প্রজ্ঞানিত করিতে হয়। কারণ উহার ঘারা যোগান্দের সাধনা স্থির হইয়া থাকে। সংসারের উপর বিরক্ত হইয়া স্বেহশূন্য ও অহকারহীন হইতে হয়। সংসারের সহিত যত প্রকার বন্ধনে আবদ্ধ থাকা যায়, তাহাদিগকে একেবারে বিভিন্ন করিয়া ফেলিতে হয়। বাহ্নিক বাক্য ত্যাগ করিয়া তাহাকে ইক্রিয়াদির সহিত মনে অর্পণ করিতে হয়। মনকে যোগবলে প্রাণে অর্পণ করিতে হয়। . প্রাণকে অপানে আকর্ষণ করিয়া অপানের সহিত মৃত্যুস্থাপার সমস্তকে দেই বোগে পঞ্চত্তে উৎসর্গ করিয়া আপনি আত্মাকে অজরূপী ভাবিতে হয়। ইহাকেই ফীবন্মুক্তি কছে।

শি:। ব্ৰহ্ম নিৰ্কাণ কি রূপ ?

শুঃ। বিচৰণ বলিতে জানী; ভক্তিমিশ্রিত জানী সেই ব্রহ্মগতি লাভ করিবার জন্ম ইহ ও পরণোকের কামনা পরিভাগে করেন। ভক্তি কর্ম করিয়া আনেক সাধকে পরলোকে স্থর্গাদি ভোগ বৈকুণ্ঠাদিভোগ বাসনা করেন। বাসনা মতে জীবের জন্ম। বাসনা পবিত্র হইলে জীবের পবিত্র জন্ম হয়। কিন্তু জন্ম হইলেই মারার অধীন হইতে হয়। ভাহাতে পুনরায় পাপের ভয় থাকে। সেই জন্ম জ্ঞানবান্ ভক্ত আর জন্ম মরণের ইচ্ছুক না হইয়া সকল কামনা বিস্ক্রেন করেন। কেবল একমাত্র ব্রহ্মকেই স্বরূপ ভাবিয়া ভাঁহার সহিত মিলিত হইতে ইচ্ছা করিয়া কি স্থর্গ কি মর্ভ্যুক্তান আশাই করেন না।

भिः। जुत्रीय अवश काशास्त्र वरम ?

তঃ। প্রাণাদি বায়ুকে প্রাণায়ামাদি ছারা রোধ করিয়া বাদনার সহিত ঐ প্রাণকে হদয়ে ধারণ করিতে হয়। মন এবং বৃদ্ধিই বাছ বিষয়ের কর্তা। বাছ বিষয়ের অক্সভব রোধ না করিলে আন্তরিক ক্রিয়ার আবির্ভাব হয় না। সেই কারণে মন ও বৃদ্ধিকে বাছ বিষয় হইতে গ্রহণ করিয়া ঐ প্রাণের সহিত মিলাইইতে হয়; তাহা হইলে দেহের সর্ব্ধ ক্রিয়া একত্র হইয়া য়ায়। সেই অবস্থাকে তুরীয় অবস্থা কহে। হলয়ে প্রাণ, মন, বাদনা, বৃদ্ধি একত্রিত হইলে, য়ে ভাবনা করা য়ায়, তাহার স্বয়প অক্সভব হয়ই হয়। তাহার প্রমাণ যোগশান্তে বিলক্ষণ দেখিতে পাওয়া য়ায়, এমন কি য়াহারা অন্তাল যোগ দিদ্ধ হইয়া, ঐ তুরীয় অবস্থার উত্তীর্ণ হয়েন, তাঁহারা অলৃষ্ট বস্তবেও দেখিতে পায়ের ; অচিন্তনীয় ভাবকেও বিস্তার করিয়া প্রকাশ করিছে পায়ের । ঐ সমন্তই তেজের ক্রিয়া । বেমন একটা বিষয় কার্য্য করিতে হইলে ক্ষেণক হলমে মনকে ক্রিয়া থাকে। বাছ করিছে গায়িলে, বৃদ্ধি ভাহার সহপায় প্রকাশ করিয়া থাকে; তক্রপ একেবারে বাছ ক্রিয়া নাণে হইলে এবং হলমে ব্রক্ষভাবনা করিলে ব্রক্ষায় বৃঝাইডে হয়। ভাহার অধিক প্রমাণ বাক্ষ্যে প্রকাশ হইবার নহে; ক্রিয়ায় বৃঝাইডে হয়।

भि:। शालात कान व्यवसात तकी बारस कड़ेबद क्राडीवयान स्वान ?

শুঃ। ঐ ত্রীয় অবভায় উপস্থিত হইলে আর তিন স্থান জয় করিতে হয়।
ঐ তিনটীর নাম জাগ্রং, স্বৃধি ও স্বপ্ন। এই জগং সংসারে এত বস্তু দেখা
যায়; ইহা কি সকল সময় স্মরণ থাকে, কথনই নহে। ঐ জাগ্রং, স্বৃধি এবং
স্বপ্ন, এই তিন অবছায় জীব সংসারের সকল স্বথ তুঃথ বিস্মৃত হয়। জাগ্রতে
ক্রিয়া করিলে নিজায় স্মরণ থাকে না। স্বপ্নে বাহা দেখা যায়, তাহা জাগ্রণে
বিশেষরূপে বুঝা যায় না। ইহার কারণ কি ৽ মনের চঞ্চলতা। মনই স্থতিয়
আখার। মন জাগরণে নানা কার্যাক্রম হইতেছে। নিজায় জীবাক্রার স্থাস্মূত্র করিভেছে; স্বপ্রে প্রাচীন স্মৃতি লইয়া ক্রীড়া করিতেছে। এই প্রকার
স্ববহার পরিবর্তনে বহুদিনের ঘটনা একেবারেই বিস্মৃত হওয়া যায়। কিন্তু
ঐ তিন অবস্থাকে জয় করিয়া তুরীয় অবস্থায় উপস্থিত হইলে, বাহ্নিক স্মৃতি
অস্তবে যাইয়া বিরাজিত থাকে। বিষয় চেটা না থাকায় জ্ঞানেন্দ্রিয় সাধনার ধন
হরির অস্তব্ব, নিরস্তব হলয়ে করিয়া থাকেন। এই অবস্থায় দেহী বাহে জড়বৎ
প্রতীয়মান হয়েন, কিন্তু অস্তবে তাঁহার চৈতক্যরালি অনলবৎ জ্ললতে থাকে।
বাহ্জান রোধকে অবিক্রিয়া কহে।

শি:। যোগিগণ খাস জন্ন করিয়া দীর্ঘান্ন হইতে চেষ্টা করেন কেন ?

খঃ। লোকেরা সংসারে আপাততঃ মনোহর কত কত সারামার বস্ততে
মুর্ম রহিরাছে। কিন্তু বিশুব ধর্মে কায়িক স্থ্য সম্পদ কিছুই নাই; কেবল
ইহ জগতে আত্মার প্রমানক অন্তত্ত্ব করা যায় নাত্র। অতএব ভগবানের
এমন গুণ যে, লোকে সেই আয় শবকে এত শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করে যে, জাগতিক
সংস্কৃতি সহসা ত্যাগ করিরা অজ্ঞানে প্রমহংসবৃত্তি অবলঘন করিয়া পৃথিবীর
চঙ্গিকে নিঃশব্দ হইরা পর্যাটন করে। বাহারা আত্মানক উপভোগ করিয়া
দেহরকা করত জীবলা ক হলেন, তাঁহারাই প্রমহংস পদে বাধ্য হয়েন। বৈশ্ববধ্ গণের পক্ষে প্রমহংস পথই শ্রেষ্ঠ পথ। দেহ হইতে আত্মাকে পৃথক্
করিলে, অক্মপানক্রের উপভোগ কয় না। এই জন্ম বোগিগণ খাসজয় করিয়া
যোগবলে দীর্যায়ুঃ হইতে চেষ্টা কয়েন।

শিঃ। মুক্ত ও বিমুক্ত এই হুই শক্ষের প্রভেদ কি ?

৩ঃ। মৃক্ত বলিতে কর্তৃত্ব ভোকৃত্বাদি অহতাররূপী অজ্ঞানাবরণ হারা অন্যক্ষ । মৃক্ত বলিং ই যথেই গুরুভাব প্রকাশ পাইয়া থাকে। অহতারায়ক এ অভিমানাত্মক অজ্ঞানে যে আবদ্ধ হয়, তাহার পরিগুদ্ধাবস্থায় তাহাকে মুক্ত কহা যায়। বিমুক্ত বলিবার তাৎপর্য্য কি ? না বিশেষরূপে মুক্ত। অর্থাৎ যিনি আদি হইতে অস্ত পর্যাস্ত কোন সময়েও ঐ অজ্ঞান দারা আরুষ্ট নহেন বলিয়া তাঁহাকে বিমুক্ত বলা যায়।

শি:। ঘাঁহারা মুক্ত পুরুষ মায়ার বন্ধনে আবন্ধ নহে, তাঁহারা কি কারণে শ্রীহরির গুণ ছীর্ত্তন করিবে ? মুক্ত হইলে তো কোন আশা থাকে না ?

তঃ। তুমি বাহা বলিলে তাহা হথার্থ। কিন্তু প্রীংরি এমনি তাণ সম্পন্ন বস্তু যে, তাহার তথে মুক্ত পুরুষের মনও আর্ট্ট হইয়া থাকে। বেমন জলে কমণ স্বভাবতই প্রকাশ হয়, কিন্তু রোজেরউভাপ না হইলে প্রক্ষ্ণাটিত হয় না; তজ্ঞপ মুক্ত পুরুষে: তি যদি হরিতে মনোনিবেশ করিয়া থাকে, তাহা হইলে, তহিদেরও মন কলুষিত হইবার সন্তাবনা; কারণ মায়াকে বিশ্বাস নাই।

भिः। नाधुम्य नहेवात कन कि ?

শুঃ। মনকে পরিশুদ্ধ করিতে না পারিলে কখনই সাধুসৃদ্ধ বোধ হয় নাঃ
এবং সীধুসৃদ্ধ না হইলে ঈশ্বরে বিশাস ও তিনি যে সকলের সরিহিত হইরা সমস্ত
পালন স্ফ্রনাদি করিতেছেন, ইহা বোধ হইরা তাঁহাতে বিশাস হয় না। অতএক
যাহাদের বাসনা ইন্দ্রিয়ার্শকোগকে বাফ্ ক্রিয়ার অর্থাৎ বিষয়স্থাধে নিরত
করিয়াছে, ভাছারা সর্কানাই ক্রসদর্ভি অর্থাৎ কামাদি রিপুপর ইন্দ্রিয়াশক্তিময়
হইলে উহাদের আকর্ষণে মনকেও তংপর করিয়া থাকে। যাহাদের মন জিশ্বরের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করিতে সক্ষম না হয়, তাহারা ঈশ্বরের মহিমাপ্রকাশরূপী ভক্তগণকেই বোধ করিতে পারে না, কারণ সাধুসৃদ্ধ না হইলে স্ক্রের
ব্যাপ্ত ঈশ্বর উপলব্ধি হইতে পারে না।

भिः। श्रेषतानम नाज कतिवात छेशात्र कि ?

খা:। বিভাশক্তির আশ্রম গ্রহণ। মায়মধাগত চৈতত্তের বিজ্ঞানমর প্রতিভাকে বিভাশক্তি করে। জীব যদি কর্মকণ নাশ করিবার জ্ঞা সেই বিভাশক্তির আশ্রম গ্রহণ করে, তাহা হইবে ঈখরানন্দ উপভোগ করিতে পারে।

শিঃ। আত্মা ভিন্ন ত্রত্বকে অনুভব কেছই করিতে পারে না, কিন্তু জীবাস্থার কি ত্রত্বা অমুভবের ক্ষমতা নাঁই ? শুঃ। প্রকাশ্য সকল বন্ধ বাছা স্টে জীবের জীবনের উপাদান রূপে দৃটি
গোচর হর, সে সমন্তই নারার বারা সংশ্লিষ্ট বলিয়া স্ট-জীব মাত্রেই নারাত্রে
ভূলিতে থাকে অর্থাৎ বিশ্বয়ের বারা কর্মী হওরাতে বিশ্বয়ের অতীত হইতে না
পারাতে সভ্যকে দেখিতে পায় না। সভ্য বদি ভারাদের নহে, তবে সংবোধ
হয় কেন ? না, ভারাতে ত্রন্ধতেজ মায়ার বারা প্রভাসিত হইতেছে। এই জ্ঞা
সভ্যকে আশ্রের করিয়া মিথ্যা প্রকাশ রহিয়াছে। কারণ বাস্তবিক মিথা। কিছুই
নহে, সভ্যের আশ্রেরীভূত ছায়া মাত্র। ইহাতে ইহা বুঝান হইল বে আত্মা
ব্যতীত জীবাত্মার কোম ক্ষমতা নাই বে বিশ্রয় বা মায়াগত কার্য্য ব্যতীত উহা
আর কিছু বোধ করিতে পায়ে। কিছ জীবাত্মা যে চিরকাল মায়ার বন্ধনে
আবন্ধ থাকিবে তাহা নহে, আপনার হিতি ও গতি দেখিলে মুক্ত হইতে
পারিবে, এমন শক্তিও ভারাতে আছে।

শিঃ। কিরূপ অমুভবে ঈশর শ্রেরপ বোধ হয় ?

তঃ। রূপধারী জীব মাত্রেই একেবারে অপরূপ ধারণা করিতে পারে না।
সেই নিমিত্ত পূজা, উপাসনা, মন্ত্রধারণা প্রভৃতির কৌশল প্রাকাশিত হুইয়াছে।
যেমন কোন রোগীকে নীরোগী করিতে হুইলে প্রথমে তাহার রোগ স্থির
করিয়া পরে রোগনাশকারী ঔবধ প্ররোগ করিতে হুর; তবে রোগ নাশ পার;
তক্রণ যে ঈশ্বরকে কেহ কখন দেখে নাই; অথচ কর্মা দেখিরা অমূভবে
তাহাকে অমুমান করিয়াছে, সেই অমুমানীয়রূপে মিলিতে হুইলে, সেই অমুমানীয় রূপের চিন্তা করিতে হয়। অমুমানে যে সফল প্রভাব প্রকাশ হুইয়াছে;
তাহা মনে অবলোকন করিতে করিতে সেই চিন্তাশীল ব্যক্তির স্থরণ বোধ হয়।
তাহা বোধ হুইলেই তাহাতে তন্ময় ও আত্মজানসম্পন্ন, হুওয়া যায়। স্বপ্রে
যেমন মন দ্বির হয়, এমন আর কথন সংসারির পক্ষে ঘটে না। স্বপ্রে যে বস্তু ও
দেখা যায় তাহা যেন স্পষ্ট ও তাহাতে মগ্র আছি বলিয়া বোধ হয়; তজ্ঞপ
যোগিগপের মন স্থির হুইলে আপনাকে ক্রীরের মণ্ডিত দেখে।

भिः। यानगी शृका किक्रण ?

তঃ। এই দেহ সুন ও কৃত্ম ভেলে ছইছাগে বিভক্ত। সুন ভাগ ভূতমর, ইহা কেবল কৃত্মাবরণের স্থায় কৃত্ম ভাবের আবরণ মাতা। সেই কৃত্ম ভাব বাসনামতে যে ভাব প্রকাশ করিতে ইচ্ছা ক্রিবে, ভূতময় আবুরণ ভাহাতেই পরিবর্ত্তিত ইইবে। এই মাত্র স্থল দেহের ক্রিরা। সেই স্ক্রেদেহকে চৈত্র বা মনোমর কছে। যখন সাধক আপন মনোমর দেহে একমাত্র ঈশরকলনা করেন, তথনি তিনি ভক্ত বলিয়া জগতে বিখাত হরেন; ঐ মনোমর দেহ সমর্পণের নাম ভক্তি। সেই ভক্তি স্থির করিতে হইলে মানসী পূজার আবশুক। ঈশবের রূপ করনা করিয়া সেই রূপকে আপনার মনোমর দেহে মণ্ডিত করিয়া আপনার মনোমর দেহে ঈশররপের প্রত্যেক অঙ্গ করনা করত পূজা করণকে মানসী পূজা কহে।

निः। मः मात्री कि अत्रथ ভाবনা করিতে পারে না ?

শুঃ। বৈরাগ্যতেই শ্বরূপ ভাবের উদয় হইয়। থাকে। সংসারাসক্ত চিত্তে
শুক্রপভাবের উদয় হয় না। কারণ সংসারে মায়ার থেলায় সর্বলাই মন
চঞ্চল থাকে। মনের ক্রিয়া ইক্রিয় সাহায়ে হয়। ইক্রিয় ক্রিয়া বাসনা ও
রিপ্ সাহায়ে হয়। অতএব সংসারী কথনীই স্বরূপ ভাবনা করিতে পারে না।
শ্বরূপ, ভাবনার চেষ্টা করিলেই সংসারী বাতাহত মেদের স্থায় সংশ্যাচ্ছয় হইয়া
ছদয়ে বিশ্বাসকে ছিয় ভিয় করিয়া ফেলে।

भि:। श्वन की र्हन अवरनंत्र कल कि?

শুঃ। শ্রবণ, মনন প্রভৃতি ক্রিরা হারা জ্ঞান ও প্রেমের উদর হয়। স্বরপ বোধ না হইলে ঐ প্রেম ধারণা করিতে পারা যায় না। সেই জক্ত গুণকীর্ত্তন শ্রবণ করিলে বিশ্বক্রার অক্তব মনে মনে করিতে পারা যায়। এই কীর্ত্তনই মহাকীর্ত্তন। এই কীর্ত্তন শ্রবণ করিয়া হ্বদয়ে ঈশর ভাবের আবেশ হয়। এই কীর্ত্তন বীক্রমন্তর্ক্রপ ও বীচাক্ষরক্রপ হাদয় কয়লে রুত হয়। এই কীর্ত্তনই পরমুপে শ্রবণ করিয়া বাছেল্রিয়ন্তে মুঝ্ম করিতে হয়। এই কীর্ত্তনই সাধনাস্তরে ভিয়য়ণে ভিয় সাধনায় জগতে প্রকাশিত রহিয়াছে। কীর্ত্তন ভিয় ভাবের আদরের ধন আয় নাই। শ্রহারির গুণ এবং মহিমা শ্রবণ করিলে তাহায় বিশ্বাস স্থির হইবে। তিনি বিশ্বাসের সাহাব্যে প্রেমের দেখা পাইবেন। প্রেমানন্দে মন্ত্রিল গ্রেমানন্দে দেহত্যাগ করিয়া মৃক্ত হইবেন। ধন্ত কৌশল। এমন উপদেশ বেন প্রতি পাসী প্রত্যহ শ্রবণ করে।

भि:। जेश्रतक श्रूष वला है स (कन ?

শুঃ। একভাবে সাধারণ বৃদ্ধির গোচর হইবার জন্ম সাকার সাজানে।
ছইয়াছে; আর এক ভাবে সকল শোভার আকর দ্বরূপ নিরাকার ভাব বৃঝান
ছইয়াছে। সাধারণ সাধকের। পুরুষ বলিতে শ্রেষ্ঠ কর্তা বা সকল পুরুষের বা
ক্রীবের কর্তা বৃথিবেন। জ্ঞানীতে এক্ষাশুরুপী পুরির অন্তর্যামী নিরাকার
বক্ষতেজ্ব বৃথিবেন।

শিঃ। ব্ৰহ্মাণ্ড ও বিখে প্ৰভেদ কি ?

শুঃ। কাল, চৈত্ত স্বাসনাথিকাশন্তি, মিগনে প্রধান ও মহত্ত্বাবস্থা হয়।
সেই অবস্থায়, সন্থা, রজঃ ও তমো ওণের প্রকাশ হয়। ঐ তিন গুণে ঈশ্বর প্রতিবিশ্বিত অর্থাং আরুই হইলে অহংকার প্রকাশ হয়। ঐ অহংকার হইতে
সাধিক, রাজসিক ও তামসিক ভেদে মন, দেবতা, ইন্দ্রিয়া, ও ভূঙাদি প্রকাশ
হয়। এই সকল কারণাবস্থায় যথন ঈশ্বরের বাসনা ও স্থারপ চৈত্ত্ত পতিত
না হয়, তখনই ইহাদের অন্ধীব অভি কহে। ইহাই ব্রহ্মাণ্ড। পরে ঈশ্বর
স্থার কারণাবস্থায় পরিণতির নাম ব্রহ্মাণ্ড এবং কার্যাবস্থায় পরিণতির নাম
বিশ্ব। ব্রহ্মাণ্ড ও বিশ্ব এই মাত্র প্রভেদ।

निः। विद्या ଓ অविद्यात शटन कि ?

শুঃ। সংসারে ছইটা পথ আছে। ঐ ছইটার মধ্যে একটাতে ভোগ সাধনে জীব উন্মন্ত হয়। অপরটাতে 'বৈরাগ্য সাধনে জীব মুক্তির আশায় আধানিত হটরা থাকে।

ভোগ বলিতে প্রবৃত্তি। জীব জন্মগ্রহণ করিয়া ঈশর হইতে ও মায়া হইতে থে দ্রা, জ্ঞান, ক্রিয়া ও কাল কর্ম শ্বভাব মতে পরিণাম লাভ করিয়া থাকে; তাহার মধ্যে ঐ ছয় সম্পত্তি মাতা পিতার সম্পত্তির স্বভাব মতে বিকারিত হইয়া প্রত্যেক জীব নৃতন শ্বভাবান্বিত হইয়া থাকে। কিন্তু যাহার অস্তরে সন্ধ্রণাধিক্য থাকে, সে কোন না কোন মতে বৈরাগ্য উৎপাদন করিয়া নিবৃত্তির অনুসারী হয়। কাহারও শ্বভাবে তমোত্রণাধিক্য থাকে, এই প্রবৃত্তি ছইতে নিবৃত্তি পথে যাইবার চৈতক্ত, উপদেশী বা শিক্ষার লাভ হইতে পারে।

ইন্দ্রিগাদি তমোগুণ পর স্বভাব হইলে ত'হা হইতে বাসনার ছয়টী বিকার প্রকাশ হয়, তাহাকে ছয় রিপু কহে। যাহার তমোগুণী স্বভাব মণ্ডিত বাসনা শ্রী রিপুপর হইরা থাকে, ডাহাকে প্রবৃত্তিশালী জীব করে এবং বাদনা রিপু অনুসারী হইলেই প্রবৃত্তি কহা বার। এই প্রবৃত্তিই ভোগ বলিয়া শ্রুতিতে কথিত হইরাছে। ঐ রিপু শ্বভাবত; উহাদের নাশ সহজে হয় না। ঐ রিপু সকলেতে বাদনা নিরন্ত না হইরা রিপু সকলকে ইন্দ্রিয়ের এবং ইন্দ্রিয় সকলকে জ্ঞানপর ক্রিতে পারিলেই জীব নির্ভির পথিক হইতে পারে। রিপুকে জ্ঞানপর করণের নামই নির্ভি।

এই প্রবৃত্তি ও নির্ভিকেই তন্ত্রেতে দক্ষিণ ও উত্তর মার্গ কহিয়াছে।
ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে এই ফুইটা ভিন্ন পথ নাই। ঈশ্বর এমন দয়ালু যে ঐ তুই
পথেতেই আসক্ত হইয়া রহিয়াছেন। ব্রহ্মা এই চুই পথের আপ্রিত ঈশ্বরকে
ক্ষেত্রক্ত পুরুষ বলিয়া স্থোংন করিলেন। ক্ষেত্রক্ত পুরুষ বলিতে জীবায়া।
জীবায়া বাসনার পরিশুদ্ধতা মতে ঐ চুই পথের মধ্যে ভ্রমণ করিতেছেন। এই
জাত্র কেহই ঈশ্বর হইতে বিচ্ছিন্ন নহেন। যাঁহায়া প্রবৃত্তির অনুসারী, তাঁহায়া
জানরূপী দর্পণিইনে ঈশ্বরের স্কিদানন্দময় রূপ দেখিতে পাইতেছেন না।
বাঁহারা নির্ভির অনুসারী, তাঁহায়া জানরূপ দর্শণ লারা ঈশ্বরের স্চিদানন্দময়ী
শুর্তি দেখিয়া তাঁহাতে মিপ্রিত হইতেছেন।

এই তুই পথের মধ্যে প্রবৃত্তিস্থচক ভোগ বা কুর্ম্মাধন পথকে জবিছা। কহে। আর নির্ভিস্চক মোক্সাধন পথকে বিছা কছে।

শিঃ। ঈশ্বর কি ভাবে পুরুষ ও কি ভাবে প্রকৃতি গু

্গঃ। ঈশর—কাল, চৈতক্ত ও সং এই ত্রিশক্তিমর হইতেছেন। যথন ঐ তিনটী একটী ভূত হয়, তথনই ঈশবের রূপান্তর হইয়া শক্তি ও বস্তু এই হুই ভূতে হয়।

ঈশবেদ্ম বাসনা চৈতন্ত নিশ্রণে যে ভাবে ক্রিয়াপর হয়েন, সেই ভাবকে শব্দি করে। স্বভঃ বাসনা চৈতন্তাদি কাল ও সতের সহিত মিলিলে যে অবস্থা হয়, ভারাকে বস্তু করে। এক ঈশ্বরই অবস্থা ভেদে বস্তু ও শব্দি হইলেন। শব্দি উপায় নিহারণ করিয়া বস্তুকে লইয়া বে ভাবে ব্যাপ প্রকাশ করেন, সেই মিশ্রিত চৈতন্তভাবকে মারা কহে। ঐ মারা হইভাবে বিভক্ত। একাংশ শক্তিগত মারা। অপরাংশ বস্তুগত মারা। বস্তুগত মারা পুরুষ। এবং শব্দি-গত মারা প্রকৃতি। এই প্রকৃতি সহ্বোগে পুরুষ কার্যাগর হইয়া জগৎ রূপে

পরিবর্ত্তিত হইতেছেন। ইহাই আনতির নিয়ম বুঝিতে হইবে। ঐ পুরুষ নায়া
হইতে যে চৈতত্ত প্রবাহ-বন্ত সংগ্রহ করিয়া জগৎ প্রকাশের উপযোগী করিতে-হেন, তিনি চৈতত্তমন্ত্র সভাব বা পুরুষ বা পৌরাণিক ব্রহ্মা। আর যে শক্তির
সহযোগে স্বভাব ক্রিয়পর হইতেছে, তিনি চৈতত্ত্যের শক্তি বা শক্তি প্রকৃতি।
কেহ ইহাকে অবিশুদ্ধা মায়াও কহিয়াছেন।

দেহের যধ্যস্থলকে নাভি কহে। পুরুষের বীর্যা ঐ নাভিছলের নিমে রক্ষিত হয়। একা তৈততা প্রকৃতি। ঈশর আপনার অন্তরস্থ বীর্যা হাইতে প্রকৃতিনামী শক্তির প্রকাশ করিয়াছেন। চতুর্বিংশতি তত্তকে প্রকৃতি কহে। তাহাই বিজ্ঞান তৈততা ব্বিতে হইবে। চতুর্বিংশতি তত্ত্বের প্রকাশক বা কারণাবস্থাই একা বা প্রকৃতি।

শিঃ। পুরুষ শ্রেষ্ঠ, কি প্রাকৃতি শ্রেষ্ঠ ?

শুঃ। চৈতন্ত হইতে জগতের প্রকাশ যে ভাবে হয়, তাহা পূর্বের বলা হইরাছে। সেই জড়ভাগই চৈতন্তভাগের স্থলভাগ বুঝিতে হইবে। সেই স্থল ভাগই জড়জগং। ক্র্লাভারই ঈশবের ভাব। একটী মানবদেহ পরীক্ষা করিলেই স্থল ক্ষা নোধ হইবে। নিজা, জাগ্রত, স্থা, ও তুরীয় এই চারি অবস্থায় যে অংশের অফুভব হয়, তাহাই নিতা ও চৈতন্তময় এবং ক্লা বলিয়া অবিহিত; আবার কেবল জাগ্রতে যে অংশের অফুভব হয়, তাহাই সূল বা জড়।

প্রতি মানবের স্ক চৈতন্তের ক্রিয়া প্রকাশের জন্ত সেই চৈতন্তের জড়রূপে বাসনার ক্রিয়ামতে প্রকাশ হইরাছে বুঝিতে হইবে। মনুষ্য জীবনের বাসনা মে স্বভাবমন্তিত, তাহার ক্রিয়াও তক্রপ বুঝিতে হইবে। মনুষ্য জীবনের বাসনা যদি পদদার। গ্রহণ করা অভিপ্রেত করিত, তাহা হইলে পদ দ্বারাই গৃহীত হইত, কিন্তু তাহা না করাতে হয় নাই। বাসনার তেজেই নয়ন দেখিতছে; হন্তপদাদি প্রকাশ হইয়া নিজ নিজ কার্য্য করিতেছে। ইহাতে বেশ বুঝা যাইতেছে, স্ক হইতে স্থলভাগ প্রকাশ হইয়াছে এবং স্কভাগ চৈতন্তময় এবং স্থল ভাগই তাহার আবেরক হইয়া, এই জগৎ ব্রহ্মাওরূপে প্রকাশ রহিয়াছে।

এই বাদনা থাকাতে বেশ বুঝা গেল যে চৈজন্ত ও চৈতত চালক একটী শক্তি আছে। চৈতত্ত ত ঈশ্ব, আর চৈতত্তচালক শক্তিই নাগা। যেমন বাদনার তেজে জীব নানারূপী নান। ক্রিয়াবান্ হইয়া রহিয়াছে, তজ্ঞপ মায়ার তেজে চৈততা নানা ক্রিয়াময় ছইয়া জগংরূপে ও জীবভাবে প্রকাশ চইয়াছে। ইহাতে চৈততাের ও মায়ার নিলন ক্রিয়ার প্রকাশ অর্থাৎ জগতের স্পষ্ট ইহাই বুঝান হইল; কিন্তু ঈশ্বর কেবল যে স্প্রিতে ব্যাপ্ত ভাহা নহেন, তিনি অবিনশ্বর অর্থাৎ মায়ার অতীত।

"তিনি স্বরং অগুণ হইরা আছেন", অগুণ বলিতে মারাহীন অবছা। ইহা কিরণে সম্ভব হইতে পারে, তাহা প্রমাণ করা ছরহ, তবে উপনিষদাদিতে স্বভাবের প্রমাণ পাওয়া যায়।

চৈত্রস্থ বাসনা বিভিন্ন পদার্থ নয়, কিন্তু বিভিন্ন ক্রিয়াসয় বটে। চৈত্রস্থ জড়ভাবে রূপান্তরিত হইলে জড়ও চৈত্রস মধাবর্ত্তি উভনের সংমিশ্রণ চৈত্রস্থ প্রকাশিত শক্তিকে মায়া বা ঈশ্বর বাসনা কহে। যদি চৈত্রস্থ ক্রিয়াপর অবব্যায় অবস্থিত না হয়, তাহা হইলে মায়া চৈত্রগৈ লয় পায়। মায়া লয় পাইলেই জগং লয় পায়। চৈত্রস্থকে প্রকাশ ও ক্রেয়াপর করিবার জন্ম কাল ও সং এই ফুই নিত্র ঈশ্বরাংশ চৈত্রসকে প্রীড়িত করিয়া যে স্থল অবস্থায় আনম্বন করে, তাহাই মায়া প্রকৃতি।

ইহাতে বেশ প্রমাণিত হইল যে একা চৈত্ত্তই বাসনাতে পরিবর্ত্তি।
ইহাতে চৈত্ত্ত বাসনা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ও বহু গুণী বুঝা গেল। স্থা যেমন আপন
তেজে আপনা অপেক্ষা সূল ভূতরূপ জল প্রকাশ করে এবং স্ক্ষাভাবে আপনাতে উহা গ্রহণ করে, তক্রপ ঈশ্বর চৈতন্যের আকর হইতেছেন। তাঁহার
শক্তির ভাব বাসনা তাঁহাতেই লীন হইতে পারে। যে অংশে বাসনা নাই
অর্থাৎ জগৎ নাই, সেই অংশ নিত্য এবং স্কাধাররূপে বর্ত্তমান। এই জাবনা
অল্পমাত্র যোগভাবনা না হইলে বুঝা যায় না। কারণ ইহা স্তত্তের বস্তু নহে:
ব্রহ্মবোধ বস্তু। ইহাতেই ঈশ্বর জ্ঞাণ হইয়া আছেন এবং ভাহা হইতে সগুণ
ভাবের প্রকাশ হইরাছে। অধিক্ত সেই স্পুণভাবই জগৎ, এই জগতই
তাঁহাতে অধিষ্ঠিত বুনিতে ছইবে। ইহা বুঝিলেই তত্ত্ব বোধ হইবে। তত্ত্ববোধ
হইলেই প্রকৃতি হইতে প্রুষ্ধ শ্রেষ্ঠ ইহা বোধ হইবে।

শিঃ। ত্রহ্মা, বিষ্ণু, রুদ্র কিভাবে সগুণ ঈশবের রূপান্তর হইলেন ?

খা। কাল চৈত্ত ও মং এই তিন্টী নিত্য চৈত্তময়-বছরে ক্রিয়াপর ছব-

স্থাই জিনটী শক্তি। জব্য, জ্ঞান, ক্রিয়া এই তিনটীই মায়ার শক্তি। সেই তিনটী শক্তি মিশ্রিত হইয়াই মায়ানামে একটী চৈতভাংশ প্রকাশ হইয়া থাকে।

এই তিনটী শক্তি:—কাল, কর্মা, স্বভাব আর তিনটা চৈতন্যশক্তির সহিত মিলিত হইয়া চৈতন্যময় ও জড়ময় জগৎ প্রকাশ করিয়া থাকে। এই জন্য কালাদি স্বভাব, দ্রবাদি স্বভাবের ধারক। ঐ তিন স্বভাব পূর্ণ সঞ্জণ ঈশ্বর উক্ত মায়ান্থিত ত্রিশক্তি প্রহণ করিয়া এই জগং প্রকাশ করেন বলিয়া, সভণ ঈশ্বরকে ত্রিশক্তিধারী কহে। ঐ সভ্তণ ঈশ্বরু হইতে কাল ও অহকার শক্তির একং হৈতেল প্রবাহিকা শক্তির প্রকাশ হইয়া এই জগৎ স্থনিয়মে প্রকাশ হইয়াছে। সেই কালই হর নামে বিখ্যাত।

"সগুণ ঈশ্বের বশীভূত হইয়াই কাল হরণ করিতেছেন"। সনিলিজ্ঞ সমষ্টি হইতে অভিই ভাগের উদারকে হরণ কহে। যেমন ১০ ছইজে নোমক সংখ্যা উদার করিতে হইলে ২টী পাঁচ প্রকাশ হইলে পূর্ণ ১০ সংখ্যার লয় হয়। তদ্রেপ সং ও চৈত্র মিশ্রণাবছাকে কাল ঈশ্বরের বাস্নাজাত উল্লেখ্যরুপী জীব ও জগৎ প্রকাশ করিবার জন্ত চৈত্রত ও সংকে প্রয়োজনমতে অংশ করিয়া রূপাস্তরিত করিতেছেন। এইজত্র কালের নাম হয়। কাল সপ্তণ ঈশ্বরের বশীভূত। কারণ ঈশ্বরের সপ্তণভাব না পাইলে কালের কি ক্ষমতা যে কার্যাপর হয়।

"ব্রমা তাঁহার নিয়োগ মতে স্কন করিতেছেন"। উদ্দেশ্য বস্তর অবছা প্রকাশের নাম স্কন। ঈশর পকে জগং ও জীবই উদ্দেশ্য বস্ত। অহলার হইতে উত্ত হৈতে শক্তিই ভ্তাদি, মনাদি ও ইন্দ্রিয়াদি প্রকাশ করিয়া থাকে। এই জন্ম ব্রমা অর্থাৎ অহলার হইতে উত্ত হৈতক্রশক্তি এই ভূত, মন ও ইন্দ্রিয়াদিমর জগং জীব প্রকাশ করিতেছেন। স্বতঃ হৈতক্ত-রূপান্তরে ব্রহ্মা হইলেন বলিয়া পর ব্রমের ছারায় নিযুক্ত হইয়া এই বিশৃস্টি করিতেছেন। এই জন্ম ব্রমাকে জগতের প্রস্তা কহিয়া থাকে।

' ঈধর শবং প্রথমপে বিশ্ব পরিপালন করিতেছেন"। সর্কতোভাবে আত্মবশ করণের নাম পালন। পুরে শরন করাকে পুরুষ কহে। ঈশর পরম চৈত্সাবস্থা হইতে জীব বা আত্মারপে সাধা মধাগত হইমা মারার সকল বিশ্বভিকে অর্থাং ভূত, ইক্সিয়, ও মনাদিকে সজীব রাধিয়া আত্মবশ রাধিয়া- ছেন; এই জন্ম পুরুষরপে বিশ্বপালন করিতেছেন বুঝিতে হইবে। এই পুরুষ রূপকে বিষ্ণু কছে।

नि:। बका, विकू, क्छ बई जिन कि छिन्न छिन्न एवडा १

তঃ। শ্রুতিতে পাওয়া যায় বে, ব্রহ্ম নিশুৰ অবস্থা হয়েন। নিজ নির্দেপ স্বভাব হইতে সক্রিয়ভাবে তিনি জগতে ও জীবে পরিবর্ত্তিত হইতে ইচ্ছা করিয়া "আমি এক হইয়াও বহু হইব" এই বাসনা করিলেন। সেই বাসনাযুক্ত কার্যোর পরিপতোর্থ ব্রহ্মাবস্থাকে সগুণ ঈশর করে। সেই সগুণ ঈশর চৈতক্রের, কালের ও সদসদান্মিকা শক্তির সহবাদে প্রতি রূপান্তরে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও রুদ্রাদি নাম ধারণ করিয়াছেন।

্রি । ঈশ্বর নানারূপে রূপান্তরিত হইয়া সৃষ্টি করিলেন কেন ?

ত্তঃ। ঘটাদির মুখ্য কারণ বেমন মৃত্তিকাদি ঘটতে পরিণত হইলে আর মৃত্তিকত থাকে না; তত্ত্বপ ঈশ্বর যদি জগতের ক্ষম কারণরূপে পরিবর্ত্তিত হইরা নারায়ণরূপে এই বিশ্ব আপনাতেই প্রকাশ করিলেন, তথন আপনিই বিশ্বরূপে পরিবর্ত্তিত হইলেন বুঝিতে হইবে। যদি ঈশ্বরের এই পরিবর্ত্তন নিত্য হয়, তাহা হইলে ঈশ্বরের ঈশ্বরত্ব থাকে না। একেবারেই প্রকাশ্য জগৎ প্রকাশিত হইরা প্রলরে বিনষ্ট হইবার সময়ে ঈশ্বরত্ব বিনষ্ট হইয়া বছত্ত্বাহিত কারণে তিনি ক্ষিক্র্মাদির জন্ম মারার দারা আরুষ্ট হইয়া বছত্ত্বাহিত ইইয়াছেন।

भि:। श्रेश्वत कि श्वत्रः कत्रः कतः वर्षन, **उ**रशीमन এवर इत्रण कतिराज्यहन ?

গুঃ। ঈশর জগতের মধ্যে দাক্ষিত্রপ আছেন; তাঁহার কৃত মারা বিদ্য়া ও অবিদ্যাবল পাইরা এই জগৎ পালন করিতেছে। তাঁহার কৃত ফালশজ্জি ঐ মারাভূত বিল্পা ও অবিদ্যাবলের সহিত মিশিরা জগৎকে বর্জন, উৎপাদন এবং হরণ করিতেছেন।

भि:। क्रेश्वत कि ऋत्भ क्रिक क्रीय त्मरङ् भतिने हरवन ?

তঃ। যিনি প্রশবের পরে সংসার স্ক্রন করিতে ইচ্ছা করিয়া, আপনার বীর্ষ্য ছুইতে মায়া রূপিণী প্রকৃতিকে স্ক্রনগুণবতী করত আপনি জনামস্বরূপে ভাহাতে প্রবেশ করেন; এবং সেই জনামস্বরূপ নিজ তেজ ছুইতে নাম সংযুক্ত ভির জীবদেহে পরিণত হবেন। শি:। কোন ব্যক্তি ঈশরতত্ব অভ্রান্ত প্রকাশ করিতে সক্ষম হয়েন १

তঃ। ঈ্ষর ভিন্ন ঈশ্বরতত্ব কেছই অত্রাপ্ত প্রকাশ করিতে সক্ষম হইতে পারে না। কারণ বস্তুর ভাব বস্তু ভিন্ন কেছই সম্যক প্রকাশ করিতে পারে না। অপরে প্রকাশ করিলে অম হইবে। কারণ কি সাধক, কি সিদ্ধ, যে কেছই হউক না, ঈশ্বরের আনন্দময় ভাব কিঞ্চিন্মাত্র পাইলেই উন্মন্ত হইয়া যান। কেছই সে ভাব প্রকাশ করিতে পারেন না। ইহা বিজ্ঞানে বিশেষ সীমাংসিত হইয়াছে। প্রমাণে বোধ হয় না।

শিঃ। বথন দক্ষ মনুষা একভাবে ঈশ্বরের পাল্য, তথন তিনি বেন ভক্তকে দেখা দেন, আর ভক্তিহীনকে দেখা দেন না পূ

তাঃ। তিনি পূর্ণরূপে আপনার ব্রহ্মময় ধামে হুর্ধাৎ চৈত্তভ্যময় স্থানে অবস্থান করিতেছেন। তাঁহার কোন অংশ স্থারপ চৈত্তভ্যে সিলিত হুইয়া রহিন

গাছে, আবার কোন অংশ অবিভায়ে মণ্ডিত হুইয়া আপনার কর্মফল ভোগ

করিতেছে। অবিভাভাবে মনোময় দেহকে বাহাদের বাসনা বাপ্ত রাধ্যে,
তাহাদিগকে ভক্তিহীন কছে। অন্ধকার বেগন আলোকের বিরোধী, হুবিভা
তেমনি বিভাশক্তিরূপ ঈশ্বরাস্ত্তবের বিরোধী। অভ্তবে ভক্তিহীনের নিকটে

ঈশ্বর অবস্থান করেন, কিন্তু প্রকাশিত হন না। কারণ আলোকের ক্ষীণত্ত্ই

অন্ধকার। অন্ধকারেও আলোক আছে, কিন্তু নয়নের ক্ষমতা অভাবে অন্থতব

হয় না। তদ্রপ ঈশ্বর সর্বত্ত বিরাজিত আছেন। বাঁহারা ভক্তি আলোক

জালিয়া মায়ান্ধকার দূর করিয়াছেন, তাঁহারাই পরম বস্তর সাক্ষাৎ পাইয়াছেন।

বাঁহারা ভক্তিরূপ পরম বস্তর জ্যোতি সংগ্রহ করিতে পারেন নাই, তাঁহারা

অন্ধকারে থাকিয়া ঈশ্বর সত্ত্বও ঈশ্বরকে দেখিতে পারেন নাই।

भिः। श्रेश्वतरक यक्त श्रूक्य दकन वना यात १

খাঃ। পদা বলিতে ব্রহ্মাণ্ড। অত্যে ঈশ্বর আপন বীর্যা হইতে ব্রহ্মাণ্ড বা কারণভাব প্রকাশ করিয়া পরে তাহা সংরক্ষণার্থে ও বাপ্তি অর্থে নিজ শক্তিকে প্রকাশ করিলেন। এই জন্ম ব্রহ্মা ঈশ্বরের নাভিপদ্মের উপরে প্রকাশিত হইরা-ছেন প্রাণে করিত হইরাছে। ব্রহ্মা প্রকাশ হইরা সেই ঈশ্বরেতে কতকগুলি যজ্জের দামগ্রী দেখিলেন। যুক্ত বলিতে কর্মা। এন্থলে কারণ হইতে কার্য্য প্রাকাশের নাম যুক্ত। ঐ কারণকে ব্রহ্মা ঈশ্বরের অবয়ব বলিয়া স্বীকার করিলেন। ঐ কারণ হইতে স্থুলভাব প্রকাশ হইয়াছে বলিয়া ঈশ্বরের অবয়ব হইতে যজীয় সামগ্রী প্রকাশ হইল। এই যজ্ঞই বিশ্ব নিশ্বাণ যজ্ঞ।

ব্রহ্মা যে পুরুষ রূপের রূপান্তর, তাহাকে বিজ্ঞানে অহংকারাবস্থা কছে।
অহংকার হইতে স্ব, রজোও তমোগুণী শক্তিভেদে এই প্রকাশ জগৎ প্রকাশ
হইয়াছে। যে উপায়ে অহংকার অবস্থা হইতে মনোময়, ইদ্রিয়ময়, এবং ভূতময় জগং প্রকাশ হইয়াছে, তাহাকে যজ্ঞ কহে। ব্রহ্মার অবস্থা হইতে ব্রাহ্মীশক্তি ঐ রূপান্তর করেন বিশিয়া ঐ স্বাভাবিক কর্মকে যজ্ঞ কহে। এই যে
স্প্রিরূপী যজ্ঞ ইহাতেই ঈশ্বর যজ্ঞ পুরুষ রূপে বর্তুমান আছেন।

পুরে যিনি শরন করেন তিনিই পুরুষ; যজ বলিতে স্প্টিতর। ঈশবের স্থাপত এই ভাবে বোধ হইল যথা:—স্টির স্কাকারণরূপী তত্ত্বের মধ্যগত সংগণ ক্ষির। এই ভাবকে ঋষি ব্যাস পার্থিব যজ্জের রূপান্তরে কহিলেন মাত্র বুঝিতে হইবে।

শি:। পার্থিব যজ্ঞ কিরূপ ?

শুঃ। পার্থিব যজে বলি দিবার জন্য ছাগাদি পশু আনিবার বিধি আছে।
বলি দিবার সময়ে পশুর কর্ণে এই বলিয়া বলি দিতে হয় যে "হে পশু, ঈশ্বরের
প্রীতার্থে তোমাকে বলি দিতেছি, পুনর্জ্জয়ে তোমার আর পশুজন্ম লাভ করিতে
হইবে না"। ব্রহ্মার উদ্দিষ্ট যজে পশু শদের কর্মার গী জীবাদৃষ্টকে বুঝাইতেছে।
কারণ জীবাদৃষ্ট সাধনা ভিন্ন পুনরায় ঈশ্বরে মিলিত হয়েন না। এই ভাবে
বনম্পতি বলিতে যুপকান্ঠ বা ঈশ্বর পক্ষে আকর্ষণ প্রসারণী শ্বভাব। ঐ শ্বভাবই জীবাদৃষ্টকে উচ্চ নীচগামী করিয়া থাকে। সংকল্প চিক্ত এবং আসনার্থে
যজে কুশের ব্যবহার হইরা থাকে। এ স্থলে কুশ বলিতে পরিণাম করণ শক্তি
বা নিয়ম। দেব যজন স্থান বলিতে ভূতাদি। কাল বলিতে ক্রাস র্দ্ধি করণ
শক্তি। বস্ত বলিতে নৈবেল্য করণ পাত্র। এ স্থলে জীব স্থভাব। স্থভাবের
পরিণাম ক্রিয়া ঔষধি এবং কেহরসাদি। ঔষধি বলিতে গন্ধ, মেহ বলিতে
ন্বত, রসাদি বলিতে মিই তিক্তাদি। যজ্ঞ ভূমি সংস্কার করণ বস্তকে মুন্তিকা
ও গেমময় কহে। এস্থলে মায়া স্বভাবকে মুন্তিকা বুঝাইল, কারণ জগতের
প্রত্যেক সংস্কার মান্নান্ধার। হইরা থাকে। জনও মান্নান্ধণী; কারণ জলে
নিবৃত্তি বাচক সংস্কার হইরা থাকে। শ্বক বলিতে সর্ব্বকারণ নির্ণান্ধ বা তত্ত্ব

বোধক উপান। সাম বলিতে সেই উপান্ন বোধক উপদেশ। যকু বলিতে উপান্ন
ও উপদেশ মিশ্রিত কর্ম। ঈশার পক্ষে বা অহংকার পক্ষে উক্ত শ্রুতিন্তর ক্ষম
ভন্ম, ক্ষম ও সুল এই ব্রিভাবযুক্ত পরিবর্তনীর তর সমূহ মাত্র। চাতুহে ত্রি
মিশ্রণ শক্তি বা অভাব। ক্যোতিটোমাদিকে ইন্দ্রিমদেবতার ক্ষমভাব বলিয়া
রুমিতে হইবে। মন্তাদিকে তাহাদের শক্তি বলিয়া বুমিতে হইবে। দক্ষিণাকে
তাহাদের পরিণাম এবং ব্রতকে তাহাদের কর্মা কহে। দেতামুক্রমকে ইন্দ্রির
কহে। কর ও সংকরকে মনের ক্ষমবিস্থা কহে। সান্তিক, রাজসিক, তামসিক
উপার ভেদকে গতি কহে; তাহার পরিণাম অভাবকে মতি কহে। প্রারশিক্ত
সম্পর্গকে লক্ষ কহে। ব্রহ্মা এইক্রপ জ্বং প্রকাশক উপারবলীকেই মড্ডোপযোগী বস্ত বলিয়া বর্ণন করিলেন।

. শিঃ। মনুষ্য কাহাকে বলে १

খাঃ। মহ্ব্য বলিতে বে জীব জাতি সংকল ও বিকলাস্থক। মনোরূপী আস্থার সক্রিয় জহুত্তব শক্তি যথন বিষয়পর হইরা থাকে, তাহাকে বিকলাস্থক মন কহে। আর মনোরূপী আস্থার সক্রিয় অহুত্তব শক্তি যথন তত্ত্ব বা কৈতনোর অনুসারী হইরা স্থির হয়, তথন সংকলাস্থক মন কহে। এই হুই অবস্থার মন রে জীবদেহেতে আছে তাহারাই মন্যানামে বিজ্ঞানে বাচ্য।

शिः। जुवन भक् कि ?

শুঃ। বৈজ্ঞানিকেরা এই দেহকে এবং অগংকে উভরকেই ব্রহ্মাণ্ড কছেন। কর্মধ্যে ক্ষুদ্র ও বৃহং এই ছই বিশেষণ শব্দের প্রভেদ রাধেন। দেহকে ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড কছে। জগংকে মহাব্রহ্মাণ্ড কছে। এই উভর ব্রহ্মাণ্ডকেই ভ্রনকছে। সেই ভ্রনছর, দিগ্রিনির্থার্থে ত্রিধা হইরা থাকে। উর্জভাগকে অর্গকছে। মধ্যভাগকে মর্ভ কংই। আধোভাগকে পাতাল কংই। এই ভ্রনকে আংশে রাথিতে বিজ্ঞানবিদের। আদভাগ করিয়াছেন। জগংকে বিষুব রেথার মধ্যন্থ করিয়া উর্জাবঃ ছির করত উপরিস্থ অর্জকে সপ্তভাগে আর নিমন্থ অর্জক সপ্তভাগে ভাজিত করিয়াছেন। মহীতল হইতে রসাতল স্থাংশ। নভোষপ্রণ হইতে সত্যলোক স্থাংশ। দেহেরও ঠিক ব্রহ্মণ ভাগ।

শিঃ। দেহের চৌদভাগ কি রূপ ?

थः। त्राहत मछक्तक वर्ग करह। की अविरिक्त मध्यकरह। भग्उन

খাবধিকে পাতাল কহে। এই ত্রিভুবনই চৌদ্দ খংশে ভাঞ্চিত। তন্মধ্যে কটা দেশকে বিষ্ণুব রেখা করিয়া নাভি স্থলের উপরে সপ্তলোক স্থির হইয়াছে। ঐ সপ্তলোকের শেষ খংশই সত্যকোক।

এই দেহের বা জগতের যে জংশে সর্ক কর্তৃত্ব অবস্থান করে, তাহাকেই কোষ বলা বার। ঐ কোষ অবস্থা ভেদে পঞ্চ প্রকার। মনোমর, প্রাণমর, বিজ্ঞানমর, অরমর ও আনন্দমর।

আর ও প্রাণমর কোষবর বে সৃত্র চৈতন্যের পালনে পালিত হইতেছে, তাহাকে আহংকার স্ষ্টি বা আহংকার চৈতক্সাংশ কছে। বিজ্ঞানমর কোষ যে চৈতক্সাংশের দ্বারা পালিত হইতেছে, তাহাকে বুদ্ধিস্টি বা বুদ্ধিচৈতক্সাংশ কছে। আনক্ষমর কোষ, যাহার দ্বারা পালিত হইতেছে, তাহাকে চিৎচৈতন্য বা চিত্ত চৈতন্যংশ কছে। মনোমর কোষ যাহার দ্বারা পালিত হইতেছে, তাহাকে মানস চৈতপ্রাংশ কছে।

ঐ বিজ্ঞানময় কোষ হইতেই জীব সর্বজ্ঞত্ব লাভ করে। এই স্থানের বা বিজ্ঞানময় স্বাভাবিক তেজের সাহায়ে উপস্থিত কলে বৃদ্ধি; অনুকরণ ক্ষমতা প্রভৃতি সমস্ত ক্রিয়াই উদ্ধব হয়। জীবাত্মা এই অংশে পরিশুদ্ধ থাকেন; এবং ঐ বিজ্ঞান অবস্থায় থাকিলেই জীবাত্মা আপনাচক স্বরূপ বোধ করিয়া অভিমান বিবেচনা করিতে পারেন। ঐ বিজ্ঞানে তত্মসি মহাবাক্য ধ্বনিত হয়। অর্থাং জীব সজ্ঞানে পরমাত্মাময় হইয়া থাকেন। যেমন পর্বতের উপরে থাকিলে নিমন্থ জীবগণ কি করিতেছে এবং আমি কত উপরে আছি, এই অভিমান হয়। তেমনি প্রাণাদি অপর চারি কোষস্থ জীবাংশ সংসার প্রেক্তিতে থাকিয়া কি করিছেছে, তাহারা শ্রেষ্ঠ কি না, তাহা বিজ্ঞানময় কোষস্থ জীবাত্মা বিজ্ঞান ক্ষমতায় বৃব্ধিতে পারেন। এই বিজ্ঞানময় কোষক্ষ সভ্যগোক কহে।

भि:। সাধনা করিতে হইলে প্রথম সাধকের নিয়ম কি ?

শুঃ। যোগ শাল্কের নিরম প্রথম সাধকের প্রতি এই নিরম আছে। সাধক পদ্ধাসন বা সিদাদনে বসিয়া নয়ন দৃষ্টি নাসিকার অগ্রভাগে ছির রাখিবে। নয়নই বাহেন্দ্রিয়ের মধ্যে মারাভাব বোধ করে। নরনের পাহাব্যেই মন সহকেই মুখ্র হয়। তাহাতেই চিডের চঞ্চলতা বৃদ্ধিত ছইয়া থাকে। অতএব পদ্মানন বা কোন আগনে বসিয়া ইব্রিয়গণ নিরোধ করিয়া চিত্তকে একীভাবাপয় করিতে নয়ন দৃষ্টিকে নাসাথ্যে স্থাপন করিতে হয়। এই কৌশলটা মহাবিজ্ঞান-সাধ্য!! চিত্তকে বিয়য়াস্তর হইতে আকর্ষণ করাই নাসাথ্যে দৃষ্টি সংরক্ষণের উপ-দেশ। এ স্থলে আনেকে বলিতে পারেন যে তবে নয়ন মৃদিলেও বিয়য়াস্তর দৃষ্টি হয় না। তাহা ল্রম। স্বপ্নেও বিয়য়াস্তর দৃষ্টি হয়। জাগ্রৎ, স্বয়্বৃত্তি, স্বপ্ন এই তিন অবস্থা হইতে অভীত করিয়া নয়নকে একস্থানে আকর্ষিত করিতে হইবে। তাহার সাহায়ে চিত্ত অপর ভাবনায় ধাবিত হইতে পারে না। কেহ ক্ষণেক নয়ন মৃদিয়া থাকিলে তাহার নানা ভাবনা মনে অয়ৢভূত হয়। কিন্তু নয়ন দৃষ্টি যদি একটা বস্ততে সংযোজিত হয়, তাহা হইলে মানসিক ক্রিয়া একেবারে সেই এক বস্ততে লিপ্ত হইয়া থাকে। অপর স্থানস্থিত কোন একটা বস্ততে নয়নদৃষ্টি একভাবে রাখা মহা আয়াম সাধ্য। কারণ তথায় অপর বস্তু নয়ন স্থোচন হইবার সম্ভাবনা। কিন্তু নাসাথ্যে দৃষ্টি হির রাখিলে নাসিকার অগ্রভাগ জিয় আয় কিছুই দৃষ্ট হয় না। চিত্তের একটা ভাবের প্রথমাবস্থাই নাসাথ্য-দৃষ্টি সংরক্ষণ।

শি:। মহা জীবসুক্তি কিরপ ?

শু:। এই জীবনুক্তির ক্রেম মহামুনি শঙ্করাচার্য্য স্বপ্রণীত ভাষ্যে বিশেষরূপে লিখিয়াছেন। তাহার কিঞ্চিৎ আভাদ এই স্থানে দিতেছি।

যথন লোকে ঈশ্বরের ভক্তি স্থির করিয়া তাহাতে আপন আপন আত্মা লীন করিতে ইচ্ছা করিবে, তথন আপন দেহকে প্রথমে নীরোগী ও স্কৃত্ব করিবে। অর্থাৎ যাহারা কোন প্রকার মাদক দ্রব্য সেবনে হীনবল, রতিক্রিয়ার হীনবল হুইরাছে, তাহাদের এই কার্য্য হইবে না। যাহারা হীনবল প্রযুক্ত কফলাত বা বায়ুজাত ফলা, কাশী, হাঁপানী প্রভৃতি রোগাক্রান্ত, তাহাদের এ নাধনা করিয়া করিবে না। এই সাধনার জন্য যৌবনাবস্থা হইতে নিয়মিত রভিক্রিয়া করিয়া শরীরকে সত্তেজ রাখিয়া মানবকে রুজাবস্থায় উপস্থিত হইতে হইবে। বে সমরে লোকে ভক্তি ও বিশ্বাস সাহায্যে আত্মজ্ঞানে ঈশ্বরকে অন্তর্ভব করিতে পারিবে, সেই সেই আত্মভাবিক ঈশ্বরে আপনাকে সমর্পিত করিয়া জীবলুকে হইতে সেই সেই সমরেই চেষ্টা করিবে। তাহার ক্রম এই:—

विधान श्वित स्टेरन स्थान्ही देवताना आधारास निक्किष्ठ स्टेश नकन

रेलियरक मत्नत्र अधीन कतिर्दा हेक्कानिक हरेएउ मकन रेलियत्र श्रकाना সেই ইচ্ছাশক্তিকে রিপুথীন করিয়া মনে লয় করিছে হইবে। মনটা কেবল মাত্র স্বতিস্থান। ইচ্চাহীন হইলে জগতের আখা সমস্ত লয় পায়। नम् भारेतन, मन त्व अछिनन हकल हिल, छारा छित्र रम । मनश्चित हरेतन তাহাতে জগৎ ও আমি এই স্বৃতি থাকে। তাহা নাশ করিয়া ঐ মনকে প্রাণে অংকর্ষণ করিতে হর। প্রাণের ধর্ম কুধা ও তৃকা। যথন ইচ্ছা ও श्रुठि विनाम इहेन ; खथन कुश जुका कि श्रुकात श्रुकाम इहेट शादि ? यि (कह मित्रा भान कवित्रा छेमाख हम. छोहात वाश्विक (हहे। थारक ना। 'कांत्रण छाशांत हे क्तिय ममन्ड (महे ममत्य मत्न व्यावक ह्या व्यर्थाए मानकछात्र' ত্তেক তাহার মনকে আচ্ছের করিয়া ফেলে, অতএব তাহার ইচ্ছা প্রকাশ পায় না। ইচ্ছা প্রকাশ হয় না বলিয়া তাহার ক্ষ্বা তৃষ্ণা প্রকাশ হয় না। এমন কি উন্মত্তের ইক্রিয়ক্তিয়া থাকে না বলিয়া, তাহাকৈ আঘাত করিলে দে উন্মন্ততাঃ নাশেও তাহা অমুভব করিতে পারে না ; সেইরপ বিশ্বাসের ও বৈরাগ্যের তেজে ইচ্ছাকে নিরোধ করিলে মানব না করিতে পারে, এমন কাজই নাই। এমন কি গলায় দড়ি দিতে বা বিষ ভক্ষণ করিতেও কুন্তিত হয় না। যদি কেই; গুলায় দড়ি দিবার বা জলে ডুবিয়া দেহত্যাগ করিবার উল্লোগী কোন ব্যক্তিকে किन्छाना करत (य. अ नकल नगरत जारांत्र गत्नत व्यवहा कि श्राकां किल, रम ঠিক বলিবে যে সে ইচ্ছাহীন এবং ঐ মানসিক স্থাভিতে মরিতে কুতসঙ্কল ছিল। যে কোন রিপুর বলে ইজাকে বশীভূত করিতে পারিলে মানবে অদম সাহসিক কার্য্য করিতে পারে। সেইরূপ মুক্ত হইতে ক্লতসঙ্কল হইলা ঐ ভক্তি ও ুবিশ্বাদের ভেজে ইচ্ছাকে নিরোধ করিলে বৈরাগ্যের আশ্রয় পাইতে পারে। তখন স্বৃতিতে একমাত্র ঈশ্বর ভিন্ন অন্ত ভাবনা থাকে না। পূর্বে বলিয়াছি বে, প্রাণের ধর্ম কুধা ও তৃঞ।। এই জীবদেহে খাস প্রখাসই লুধা ও তৃঞ্চার-প্রকাশক। প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ব্যান এই পঞ্চ বায়ুই দেহ পালন করিতেছে এবং দেহকে নীরোগ রাখিয়াছে। ঐ বায়ু সকলের মধ্যে প্রাণ ও অপান শ্রেষ্ঠ। আর সকলে ঐ হুইটার অধীন। ঐ হুইটাকে নিরোধ করিছে পারিলে দেহ নাশ হয়। জীবস্থুক্তিচ্ছ ব্যক্তি, পুরাতন দেহ ভাগে করিয়া सेचार कीन कि जादन हम जारा तिथारेट अरे ध्रमान मिट्हि (व. कमजी:

রক্ষের ফল প্রকাশিত হইলে বেমন রুক্ষ দেহটী ক্রমে ক্রমে আপনা আপনিই লব্ধ হয়, তেমনি প্রাণ ও অপানকে মনের সহিত নিরোধ করিলে স্থৃতির সহিত হৈতন্য একত্র হয় এবং সেই সংযক্ত অবস্থায় দেহটী লগ্ন পাইগ্রা থাকে।

निः। के मकन योशावनद्यत्म (मृद्धत कित्रुभ कर्ये हत्र १

শ্বঃ। মুক্ত পুরুষ ও সংসারী পুরুষ তুই অন্তার লোক। সংসারী-দেহে
মায়া রাথিয়া ভাহাতে চৈতক্ত রাথে। মুক্ত পুরুষ দেহ হইতে চৈতক্ত লইয়া
মনে দান করে। তাহাতে ঐ কুজুক বা প্রাণায়ামাদি সাধনের যে কই, ভাহার
অমুভব হয় না। যেমন নিজিত ব্যক্তি চৈতক্তকে মনে রাথিয়া দেহকে বিশ্রাম
করায়, সে অবস্থায় দেহকে কাটিলে সে জানিতে পারে না; তল্পে মুক্ত ব্যক্তি
কিলা যোগী দেহ হইতে চৈতক্ত লইয়া মনে ভাপন করে।

শিঃ। দেহ নাশের ক্রিয়া বা অবস্থা কিরাপ १

. খঃ। পূর্বে বলা হইয়াছে, খাস প্রখাসেই কুখা তৃষ্ণার উদয় হয়। তাহা নাশ করিতে ও প্রাণকে বশীভূত করিতে হইলে শ্বাস প্রশাস রোধ করিয়া প্রাণায়াম অবলম্বন করিতে হয়। ঐ প্রাণায়ামবলে সুধা তৃষ্ণা নাশ হইয়া একমাত্র চৈত্তযুক্ত স্থৃতি থাকে। অপান বায়ুর ক্রিয়ায় দেহজাত মল মৃত্র ভ্যাগ হয়। মল মুত্র ভ্যাগ করিলে দেহ শৃত্য হয়, এবং ভাহা হইতে পুনরায় বে অভাব হর, ভাহাতেই প্রাণের কুধা তৃষ্ণার আব্দ্রু হইরা থাকে। মল মূত্র ত্যাগ না করিলে দেহের মধ্যস্থ অভাব হয় না৷ অভাব হইলেই পুনরাম্ব व्याप्त्र व्यक्तांग इहेटज शादत्र अवर ब्यान इहेटज मकल हेक्तित्र ८५ हो। व्यक्तांग इहेत्रा সাধনা ভঙ্গ হইতে পারে। ঐ প্রয়াদে অপানকে রোধ করিতে হয়। যে উপায়ে প্রণেরোধ হটয়া থাকে, সেইরপে নিখাস রোধ করিয়া অপানমূলে স্বীয় পদের গোড়ালী স্থাপন করিয়া অপানজ্যাসনে উপবেশন করিলে অপান জয় হয়। অর্থাং কুধা তৃষ্ণা প্রকাশ ও মূত্র পুরীষ ত্যাগ নাশ হয়। ঐ সকল ক্রিয়ানা হইলে দেহ মধ্যস্থ প্রাণ ও অপান বায়ু বহির্গমন করিতে চেন্টা করে। विशः इ मिश्र वाश् वाखरत शित्रा नचु हरेगा जाहा वाहित हहेरा उठही करता। সেই প্রাণাপান বায়ু মিলিত হইলে সমান বায়ু তাহার সহিত মিলিত হয়। সমান वाष्ट्र कारा नेवरक माद्रामाद्र विकाश कविवा शास्त्र। ममान श्रीनामिटक শিক্ষিত হইরা উর্দ্ধে আসিতে চেষ্টা করে ৷' এই অবস্থায় যোগীর ও রোগীয়

উভরেরই সমান অবস্থা হইয়া থাকে, নচেৎ মৃত্যু হর না। যথন রোগীর রোগ বশে প্রাণ ও অপান ক্রিয়া নিলিত হইরা সমানকে পীড়ন করিয়া উর্দ্ধগামী হয়, তাংকে নাভিশ্বাস করে। যোগী পীড়াহান হইয়া চৈহস্তের সহিত মনকে লইয়া থাকে। ভাহার দেহ বিনাশ জানত ক্রিয়া বোধ হয় না। যেমন উন্মন্তের বাহ্নিক পীড়ন বা আস্তারক পীড়ন বোধ হয় না, মনেই অমুভব ক্রিয়া হয়। সেই শ্বৃতি যদি চৈতভো লয় পায়, তবে অমুভব ক্রিয়া কি প্রকারে হইবে ? যোগী দেহ নাশের ক্রিয়া ঐ প্রকার কৌশলে স্থির করিয়া পরে ভাবনাকে স্থির করিয়া থাকে।

শিঃ। যোগী দেহ নাশ করিবার সময় যে ভাবনা মনে স্থির করেন, সে ভাবনা কিরপ ?

তঃ। ঐ বে চৈতন্ত স্মিলিত মনের কথা কহিলাম; ঐ মন যতক্ষণ চৈতন্তের সৃহিত দেহে থাকিবে,ততক্ষণ অন্ন পরিমাণে জীব বলিয়া স্থৃতি রাখিবে, তাহা নাল করিতে ঐ স্থৃতিতে চৈতন্তবলে যোগী এই ভাবনা করেন। এই বে চৈতন্তস্থকপ আত্মা—যাহার আশ্রেমনের স্মৃতি ক্রিয়া ও জীবাত্মার শনীর গ্রহণ ইইতেছে। ইনি ব্রহ্ম, সেই তৈতপ্ত হইতেই দেহের ক্রিয়া ও আমি রূপ অহঙ্কার হইয়া থাকে, অতএব ''আমি' চৈতন্তের নামান্ত্র মাত্র। আরু আমিও ব্রহ্ম। এই দেহ পঞ্চত্তের সহযোগে মিশ্রিত। ঐ পঞ্চত আবার সন্তু, রক্তঃ, তমোগুনের বনীভূত। ঐ আবার অবিদ্যার বনীভূত। অবিদ্যা আবার বিদ্যার বনীভূত।

শিঃ। দেহ কি ভাবে গঠিত ?

ু খাং। দেহ কাল ধর্মের সাহায্যে ও মারার মধ্য ছ অবিভা প্রকৃতির সাহায়ে পঞ্চুতরপে পরিণত হইরা নানা ভাবে গঠিত। কংকালে জগং প্রকাশিত হয় নাই, তখন ঈশর স্বীয় চৈডক্সশক্তির হারা জগং প্রকাশক অপুপরমাণু সমূহকে সচেতন করিয়া ভাহাদের প্রকৃতি নাম দেন। সেই প্রকৃতিভে হুইটী স্বভাবও দেন। তাহার একটী অবিভা ও আর একটী বিস্থা।

শিঃ[°]। অনিতা ও বিতার স্বভাব কিরূপ ?

খাঃ। অবিস্থাও বিজ্ঞা উভরেই ত্রিগুণ বিশিষ্টা। অবিস্থা বে ভাবে সন্ধ, রক্ষঃ, ভমঃ গুণ ধারণ করে, তাহা ইইভে ইন্সিয়ক্রিয়াও দেহক্রিয়া সাধিচ হয়। প্রকৃতি ঈশবের চৈত্তপতিযুক্ত অণু প্রমাণু মাত্র। ঐ প্রকৃতিত্ব অবিদ্যা মভাবে জাগতিক ক্রিয়া হইয়া থাকে। যাহা হইতে কাল ধর্মে তিন জ্বণের আবিকার হয়। কালধর্শে নায়ু দ্বির হইর। থাকে। অভ এব আয়ু দ্বির হইলে তাহার পালন, বর্ধন, ও হরণ ক্রিয়া দাধিত হট্যা থাকে। এই তিনগুণ অবিষ্ণা স্বভাব পাইয়া প্রকৃতিস্থ অণু পরমাণু সংযোজনে পঞ্চতে আখ্যাত হয়। **ঐ পঞ্জুত হাইতেই দেহ।** তবে দেহ লয় পাইলে তাহা পঞ্জুতে মিশাইবে। পঞ্জত আবার অবিদাার মিশাইবে। এই অবিদ্যাকেই ব্যাদ "একছ" কহিয়াছেন। ঐ অবিদ্যা স্বভাব বুঝিরা মৃক্ত ব্যক্তি বিদ্যার আশ্রমে "আমি কে" জানিতে পারে। যেমন স্বপ্নে বাহ্নিক অনুভব দূর হইয়া জীবাত্মা আপনাতেই অমুভূত হন; তেমনি অবিদ্যা জ্ঞানে সমস্ত অবিদ্যার কৌশলরপী ই জিয়াদি সমবিত দেহকে জীব ভ্যাগ করেন ? ঐ শ্যাগ কালে মুক্ত জীবের স্মৃতি কোথায় গমন বা কাহাকে অনুভব করিতে ইচ্ছ। করে ? একমাত্র পরমাত্রা কে। পর-মাত্মা জানিতে হইলে স্মৃতির সাহায্যে প্রকৃতির অবিক্যার তাাগে যথন আপনিই বিক্তা প্রকাশ হয়, তথন পূর্ণ জ্ঞান প্রকাশ হয়। সেই জ্ঞানবলে যাহাকে এড-ক্ষণ চৈতন্ত বলিয়া কল্পনা করা হইতেছিল, তাহাকে আত্মা বলিয়া জানা যায়। আত্মার পূর্ণতাই ঈশর। স্মৃতির সহিত জীব আত্মায় মিলিত হইয়া, অপ্রদ্রষ্টা বেমন স্বপ্নদৃষ্ট বিষয়ে আসক্ত বোধ করে, ভাহার ভেদজ্ঞান থাকে না, ডজ্ঞান জীব স্মৃতিতে ব্ৰহ্ম ও আত্মা একই সূৰ্য্য কিবণবৎ দেখিয়া থাকেন।

শিঃ। এই লয়ের পর কি হয় ?

শুঃ। পূর্বি দাধনার দেহ ত্যাগের কথা বলা হইরাছে। দেহ আপন অভাবে আপনি নাশ হইরা থাকে। চৈত্ত মনে থাকাতে মনের অকুভব্ হর না। সে স্মৃতিবলে আপনাতে আপনি এই মাত্র ব্ঝিতে পারে। এই লয়ের পরে যে কি হয়, তাহা আমি কিম্বা আমার ভার দাংদারিকে বলিভে পারে না। কারণ ইহাপেকা অধিক অনুভব হয় না।

শিঃ। সুক্ত হইলে যে পুনরায় দেহধারণ হয় না, তাহা কি প্রকারে বিশাস হইবে প

ে খঃ। বেমন একটা চনক দানা, অগ্নিতে না ভাজিয়া ভূমিতে ফেলিলে, তাহা হইতে অভ্নুর হয়, কিন্তু ভাজিয়া ফেলিলে, তাহার অভ্নুর হয় না; ডজুণ এই জীবাত্মা আত্মার তেজ; এ তেজ যদি পঞ্চুতের মিশ্রণ ত্যাগ করিয়া মহাতেজ-রূপী পরমাত্মাতে মিলিত হয়, তবে তাহার অঙ্কুর হয় না। পঞ্চুত মিশ্রিত জীবাত্মার তেজ লইয়াই জন্ম হয়। পঞ্চুত হইতে সেই তেজ অপক্ষ হ ইংলে আর সে তেজের কখনই প্রকাশ হয় না। পঞ্চুত অবিক্যাতে মিলিয়া পুনরায় অপর জীবাত্মার সহযোগে কার্য্যকারী হয়। একটু প্রণিধান করিয়া বুঝিলে, জানীতে বুঝিতে পারিবেন। প্রতি যুগে ধর্ম এক এক অংশ হীন হয়েন। সত্য, তেতে, তাপর এই তিন যুগ গত হইয়াছে, সেই কারণে ধর্মের তিন অংশ ন্ট হই-য়াছে। এক্ষণে কনি উপস্থিত।

भि:। किन भक् कि ?

ু শুঃ। কলি বলিতে অধর্মাযুক্ত উপায়। ধর্মের হিংসা যে করে, সেইই কলি। স্বভাববশে কলিতে সমস্তই অস্বাভাবিক হইয়া উঠিবে। কাহারো নিবাষ্য নছে। ঐ সময়ে জ্ঞানর পিণী মহাবিতা অবিতাবশে অঞ্জান मिखिङ्का इरहन । कानधर्म इटेरल मानरवत्र अञारवत्र छे ५ १ छि इटेशा थारक । যথন মায়া ধর্ম হইতে কালধর্ম পৃথক হইতে ইচ্ছা করে, তখন মানবের স্বভাবের বিপরীত ভাব হইয়া থাকে। এই দেহ প্রকৃতি ধর্মে চালিত। এই ट्रिक् यथन वनहोन ७ अव्याद्याहीन इस, उथन मानत्वत्र कालध्यांत्र देवनक्रमा उपिक्रिङ হয়। তাহাতে পূর্ব মত স্বভাব থাকে না। সেইজ্ঞাই বৃদ্ধ বয়সে বা রোগে মারা, মমতা নাশ হইরা থাকে। কালধর্ম হইতে চেষ্টার আবিষ্কার হয়। ঐ **टिहा हटेट टे सिया व्यकाम इस । ये टेसिय मकनटक दीनटक कविटनहे (मरू कर्क्या) इरेब्रा कारम्। काम्म, निक्रा, छत्र, रेम्थ्न, প্রভৃতির करिव्य** ক্রিবার ঐ ইন্দ্রির কেঁজহান হয়। রাত্তে নিদ্রা, আর দিবাকালে রুখা চেষ্টা দারা ঐ সকল অপ্রিয় আলতাদির উত্তব হয়। পৃথিবীর পালন কর্তা ধর্ম। लकांशनव धर्म थाकिल, शृथिवीत कान मांछा नहे हत्र ना। अधर्म लकाम श्रेरण ममास्य नाना श्रकांत्र कन्द । ब्रांकिहारत शृथियीत द्वामानका **छ**ेन्द्रिक क्य ।

শিঃ। মন কি কাল ধর্মের বণীভূত?

খাঃ। মন ও চৈতক্ত কাল ধর্মের ও প্রকৃতির বনীভূত নহে, তবে স্পার্ভ বটে। তাহা সর্বান্ধেই সমান কার্য্যকর হইতে পারে। ु 🔭 निঃ। कान भर्च इटेटर्डर कि कीटवर चकाव इटेश शास्क 🤊

ভঃ। কালধর্ম, মারাধর্ম এই ছই ধর্ম ছইতে ক্লগদীর জীবের স্মভাব ছইয়া থাকে। স্মভাবও আর এক ধর্ম। পৃথিবী যত প্রলমের সমিছিতা হরেন, ততই কালধর্মের ও প্রাকৃতিক ধর্মের বৈপরীতা হইরা থাকে। ইহা বিজ্ঞানে বিশেষরূপে প্রমাণিত হইরাছে। যথন কালধর্মে ও মারাধর্মে মনুষ্যের স্মভাবের উৎপত্তি, তথন ভাহাও বিপরীতাচরণে ব্যাপ্ত হয়। তাহাতে স্থানিয়ম বা প্রবৃত্তি নিবৃত্তি ধর্মের বিনাশ হয়; মানবগণ যথেচ্ছোচারী হইয়া উঠে। ইহাকেই কলির আবেশকহে। ঐ সময়ে লোক যজ্ঞহীন হওয়াতে মেল বর্ষণ করে মা।

णि:। यस काशांक करह ?

'খা:। জাগতিক ক্রিয়া মাত্রকেই যজ্ঞ কহে। তেজ হইতেই জগতের সকল ক্রিয়া চলিতেছে।

কর্মণহথে। পে মনের ভাষণিক বৃত্তিকে সম্ভষ্ট করিয়া ঈশারকে কর্মাফল সমর্পণ করণোপার। যশকামী যিনি হইবেন, তিনি যজ্ঞ করিবেন। যশকামী ছইলেই নিকাম ভাবে যজ্ঞ আচরণ করিতে পারিবেন, নচেৎ যশ লাভ হইবার যো নাই। শশুও দামাস্ত্রপদাথ নহে। বাসনা উন্নতি বিষয়ক চৈতস্তমর বস্তু বৃথিতে হইবে।

শি:। মুমুকুর কি উপায় অবধারণ করা উচিত ?

শুঃ। তমো ও রজোগুণের মোহন হেতু শব্দমর বৈদিক নিরমে উপাসনা ও তদত্বারিক ফলগাত ত্যাগ করিয়া বৈদিক অর্থে মনোনিবেশপূর্বক বৈরাগ্য সাহাবো গুদ্ধাঝা হইয়া অবিকার চিত্ত হওয়াই বিধের এবং ইহাতেই জীব্দুক হইতে পারা বার।

একটা দৃঢ় বাসনা করিয়া শরন করিলে অপ্নে বেমন সেই বাসনামুষারিক চিত্র দৃষ্ট ২য় এবং মিগ্যাই সেই চিত্রের সজোগ হয়। জাগগণে আর অপ্রস্থ অনুভব হয় না; তেমনি তমোন্ডণী ও রজোগুণী বৈদিক নিয়মে লকাংশ ও প্রমাণাংশরূপী উপাসনা যজ্ঞাদি কর্ম করিয়া তাহার ফল লাভ মিগ্যাই লাভ করে; কারণ তাহাতে বাসনামতে প্নরাম এই সংসারে আসিয়া সাংসারিক নিয়মে বলবর্জী ২ইতে হয়। তবে আর সংসারাগক্তি হইতে উপিত ক্মাক্ষে

কি ত্ব হইল। এই জন্ধ বলিভেছি, মৃমুক্তাণের পক্ষে বৈরাগ্যই প্রধান উপায়।
ভাতএব মৃমুক্তাণ যেন কর্মফল সমূহকে ত্যাগ করিয়া বৈরাগ্য সাহায্যে জীবস্ফু হয়েন।

निः। कर्षकन छात्र कतित्न त्मर नाम इरेवात्रात्न मञ्जावना कृ

খা। কর্ম ও তাহার ফলাফল ব্যতিরেকেও দেহ ধারণ করা যায় এবং त्मरे ভाবে দেহ ধারণ করণ পূর্বাপেক্ষা অথকর ;-- মন এই দেহের কর্তা। দেই কর্তারপী মনের **জা**নে িদ্রম ও কর্মেনিয়ে নামে বছ সংখ্যক ভূত্য আছে **ঃ** ঐ জ্ঞানেক্রিয় সমূহ মনরূপ ভূপতির প্রধান কিছর; সর্বাদাই নিকটে খাকে थवर के कर्ष्यक्तत ममूह मनज्ञभ जुभित निकृष्टे किकत ; **छे**शांता मन्तत पृद्ध থাকে। মনের অর্জা প্রকাশ হইলে প্রথমে জ্ঞানেক্রির বহন করে। তাহা-দের নিকট কর্ম্মেলিয় সেই অক্তরা প্রাপ্ত হইয়া অমুঞানত ক্রিয়া করে। ঐ ক্রিয়াকেই কর্ম করে। কর্ম হুই শ্রেণীতে বিভক্ত। বাহিক ও আন্তরিক। বাহ্নিক ক্রিয়ায়, মনের অনুজ্ঞার আন্তরিক ভাব জ্ঞানেক্রিয়ের সাংখ্যা কর্ম্বেক্সিয় বাহে প্রকাশ করে। আন্তরিক ক্রিয়ায় কমেক্রিয় সমূহ বাহির হইতে বিষয় धर्ग कतियां खारनिक्तियत मारारगु व्यष्टत ध्वकाम करता धर्म, हनन, আহার করণ, এই সমস্ত বাহিক ক্রিয়া। কারণ উহার। মনের অনুমতিতে প্রকাশিত হইয়াছে। বিচার করণ, চিস্তন; এ সমস্ত আন্তরিক ক্রিয়া কারণ উহারা বাহ্য বিষয় হইতে সংগৃহীত হইয়াছে। এই উভয় শ্রেণীর ক্রিয়া জাবাব ভিন্তাবে ক্রিয়াবান হয়। সান্ত্রিক, রাজসিক ও তামসিক, এই তিন প্রকার কর্ম জগতে প্রকাশিত আছে। মায়া, মোহ, ক্ষেহ, মমতা, হঃখ ও স্থা-কুতব এই সমস্তই তামসিক কর্ম। আগ্রীয় সকলের মায়া বন্ধনে থাকিয়া কিছতে নাই; এমন ভাবের কর্মকে রাজসিক কর্ম কছে। কেবল দৈবের উপরে দেহ সংরক্ষণের ভার দিয়া ঈশরে তন্মিত হওয়াকে সান্তিক কর্ম কছে। এই যে কর্ম্ম সমূহের কথা কহিলাম, উহাদের প্রভ্যেকের ফল আছে । অবিজ্ঞ কৃষক ভূমিকে সারাদি হারা উর্জন্ধ করিয়া তাহাতে বীজ খপন করিয়া তুফল গ্রহণ করে। অঞ্চ ক্লবক তাহা পারে না। তেমনি ঐ রাজসিক ও कामितिक कर्या नमूद् ए ए एट्ड किनावान ब्हेर्व, हेक्सिन्न गरनद नहिष् एर कारत পরিপ্রান্ত हरेरत, তাহাতেও ফুল হইবে বটে। মন ইঞ্জিবকে নাপ্তিক

ভাবে পরিপ্রান্ত করিলে এই দেহ হইতে স্থকল গ্রহণ করা যায়। আমি ধে কর্মফলের নিন্দা করিলাম, তাহা ব্যর্থ ও মায়াযুক্ত রাজসিক ও তামদিক কর্ম এবং তত্বপযোগী ফল বলিয়া জানিবে।

এই সাধিকী অনুষ্ঠান মারা সঙ্গমীর হওয়া বড় ছঃসাধ্য; সেই জনাই বলিলাম বে, সমীক্ষমান্ ব্যক্তি মুক্তিরূপী আনন্দলহরীতে ভাসিতে ইচ্ছে। করিবে, সে ঘেন রাজ্যিক ও তামসিক কর্মা ও তাহার কলের প্রতি অপ্রমন্ত অর্থাং জনাসক্ত এবং ব্যবসায় বুদ্ধিযুক্ত অর্থাং ইহাতে কিছুই নিত্যস্থখ নাই, এমন জ্ঞান হইবে। এইরূপ অনাসক্ত হইলে ক্রমে ক্রমে রাজ্যিক ও তামসিক বুক্তি সাধকের জ্বদয় হইতে দ্রীভূত হইয়া সাত্মিক ভাবের উদয় হয়। এ জগতে ঈশ্বর প্রতি বিশাস করিলে কি অলভ্য হইতে পারে ? কিছুই নয়।

ঈশ্বর এই দেহ সংরক্ষণের সমস্ত উপায় তো রাখিয়াছেন। দেখ এমন অনস্ত সীমাবান পৃথিবী মণ্ডল থাড়িতে ছগ্ধফেননিভ কৃত্রিম শ্যায় প্রয়াস কেন ? এমন যুগল বাছরূপ উপাধান থাকিতে, তুলা নিশ্মিত কোমল শিরোধানে কি প্রয়োজন ? এমন দিখন্ত ও বৃক্ষ বন্ধল থাকিতে উত্তম ছকুল বসন কি প্রয়োজন ?

যদি বল বস্ত্র বিনা উলন্ধ থাকা লোকালয়ের অবৈধ এবং বন্ধল, স্থান, জল, এ সমস্তের জন্যও বাচ্ঞার প্রয়েজন হইতে পারে!! এ কথা মনেও ভাবিবে না। কারণ লোকালয়ের পথিমধ্যে কি ছিল্ল বস্ত্র পতিত নাই! এমন ধে সদাশন্ত বৃক্ষাবলি রহিল্লাছে, ভাহাদের নিকটে স্কল ভিক্ষা করিলে তাঁহারা কি ভিক্ষা দেন না?

ধ্যন ধে অতলম্পর্শ জলশালী নদী ও সরিতাদি তাহারা কি ত্র্ছ হইয়াছে ? জল প্রদান করেন না ? এমন বে অসংখ্য পর্কতে গুহাদি থাকিবার হান রহিয়াছে, ভাহারা কি বৈষ্ণবগণের জন্য রুদ্ধ হইয়াছে। অধিক আর কি বলিব, সেই যে অঞ্জিত দেবতা শ্রীহরি, তিনি কি তাঁহার ভক্তগণকে রুক্ষা করিতে পারেন না ? এ সমস্ত জ্ঞানিয়াও তবে কেন বুধবৃন্দ, ধন্মদে আহংকারে আর ধনিগণকে ভজনা করেন।

শান্তে আছে এবং নারদ পঞ্চরাত্তে বিশেষরূপে লেখা আছে এবং মহাপ্রভূ কৈভন্তদেবেরও ইবা স্থির মত বে—বাঁহারা বিষ্ণুকে আত্মসমর্পণ করিয়া বৈষ্ণুব হইগাছে, তাহারা যেন ভোজন ও আছোদনের জগ্য ক্ষণকাল চিন্তা না করেন দ কারণ দেই বিষ্ণৃই বিশ্বস্তর অর্থাৎ বিশ্বপালক; অতএব ফিনি বিশ্বকে পালন করিতে প্রস্তুত, তিনি কি ভক্তগণকে উপেক্ষা করিবেন ?

भि:। देक्च कोशांक वरन १

শুঃ। বাঁহারা বিষ্ণু ভিন্ন আরু কাহাকেও না জানেন এবং আত্মবিস্মৃতি হইয়া আপনাকেও বিষ্ণুময় ভাবেন, তাঁহারাই বৈষ্ণবপদে বাচ্য হয়েন। যদি প্রমাণ চাহেন, আমার মতে প্রজ্ঞাদকে মনে করুন; চৈতন্তদেবের জীবনীপাঠ করিয়া অস্তরে তাহার চিত্র দেখুন। কিছা বিচার করিয়া শ্রীমতি রাধার বিরহ বা রামলীলা পাঠ করুন। ভক্তের সহিত ভগবানের কি সম্বন্ধ বুঝিতে পারি-বেন। আজীবন বৈষ্ণব হওয়া বড় হঃসাধ্য!! একমাত্র নারণই আজীবন বৈষ্ণব। এমন যে ব্রহ্মা, তিনিও আজীবন বৈষ্ণব হইতে পারেন নাই। মহাদেব জীবনের অনেকাংশ বৈষ্ণব ছিলেন। স্বয়ং •বলদেবও অনেক সময়ে কৃষ্ণকে ভূলিয়া ছিলেন। যতক্ষণ ঈশ্বর হৃদয়ে এবং সাধকের বৈরাগ্য উদয়ে জীবেশ্বর একীভাব হয়, ততক্ষণই সাধক বৈষ্ণব নামের যোগ্য। সেই সময়ে সাধকের লক্ষণ পূর্ব্বোক্ত রাজসিক তামসিক বৃত্তি ভাগ করিয়া সাজিক আননক্ষ মাতিয়া উঠে। তাহাদের হৃদয়ে সেই মুকুক্ক অব্যান করিতেছেন। জীবন্মুক্তির যে স্থপ, তাহা বৈষ্ণবেই ক্ষণেক জানিয়াছে। অত এব বৈরাগ্যযুক্ত হইয়া আপনাপন আ্বাচ্যাকে ভজনা করিবে।

শিঃ। কিরুপে আত্মাকে অমুভব করা যায় ?

ত্তঃ। আমি ইতি পূর্ব্বে অনেক বার বলিয়াছি বে, "কামি কে" এ পরিচয় থোদান না করিলে, বাঁছার পরিচয় লইব, তাঁছার পরিচয় পাওয়া বায় না। বিশেখতঃ আমিকে ইহাও না জানিলে পরকে নিজের কথা বলা অগ্রে বৃদ্ধির সাহাব্যে
চিত্তের মধ্যে জ্ঞান বলে বিবেচনা করিতে করিতে সেই আত্মার অনুভব করা
উচিত। অহঙ্কারে উন্মন্ত হইয়া যতক্ষণ মানবে জীবেখর ভেদজ্ঞান থাকিয়া
অবৈক্ষর থাকিবে, ততক্ষণই মায়াদেবী অবিল্ঞা অংশ মানবকে আবদ্ধ রাথিবে।
জ্ঞানই আত্মাপ্রদর্শক। অজ্ঞানই মায়া প্রদর্শক। বালক ঘেমন নয়ন মনোহারী
বস্তুতে সহজে মুগ্র হয়। জ্ঞান তেমনি বাহ্ম মনোহর বস্তুতে আস্ক্রা হইয়া
অবিল্ঞায় মুগ্র হয়। জ্ঞান সাহাব্যে অবিল্ঞাচরণ হইতে মুক্ত হইয়া বিল্ঞাচরকে

আর্ড হইতে হয়। সেই বিভাচরণের সাহায্যেই আত্মার অনুভব হর।
আত্মার অনুভব হইলে আত্মারই ইন্সিরকে কর্জা বলিয়া বোধ হয় না। স্ব্যা
ও কিরণ বেমন অভেদ; তেমনি আত্মা ও পরমাত্মা অভেদ। ভার মতে
আত্মা অনুভূত হইলে জীবের্যর একামভূত হইল। কারণ আত্মাই জীব। শ্রীহরি
চিস্তাকে অনাদর করিয়া পশু ভিন্ন এমন কে আছে যে বিষয় চিস্তার আদর
করিবে ? ঐ বিষয় চিস্তার্কণী বৈতরণীতে পতিত হইয়া আপনাপন কর্ম্মাত
পাপের পরিতাপে পীড়িত হইতেছে, এমন স্ক্রনকে দেখিয়া কে বিষয় চিস্তার
আদর করিবে ?

णि:। देवछत्रवी काहादक वटल १

তঃ। যম ঘারের সয়িহিতা নদীকে বৈতরণী কছে। ইহার বিশেষ বিবরণ
পুরাণে আছে। কর্মান্সলের বিচার যেথানে হয়, তাহাকে য়মপুরী কহে। এ
শক্ষী আলক্ষারিক শক। অলক্ষার মোচন করিলে জ্ঞানই য়য়। বিয়য়
চিস্তাই বৈতরণী। অজ্ঞানকৃত বিয়য় কর্ম্মের ফলাফল লোকে কথন বোধ
ক্রিতে পারে ? য়থন তাহার অমৃতাপ উপস্থিত হয়। জ্ঞানের উর্দ্দেক না
হইলে অমৃতাপ হয় না। জ্ঞানের ঘারাবিধি বিয়য়চিস্তা অবস্থিত আছে। জ্ঞানের
সমীপে য়াইতে পারে না। কারণ জ্ঞানায়ির সয়িহিত হইলে একেবারে দয়
হইবে। জ্ঞান দ্রে থাকিলে জ্ঞানের উত্তাপে উহা ধ্মিত হইতে থাবি বে;
উত্তাপে দয়কেই অমৃতাপ কছে।

বেমন একজন চোর একটা বস্তু অপহরণ করিল। সে শান্তির কটে বর্থন মনে মনে বিরক্ত হইয়া পূর্ব্ব কর্ম্ম ফলের নিন্দা করিতে থাকে, তথনি তাহার অবস্থা ভেদ বোধ হয়। সেই ভেদ বোধই জ্ঞানের কার্য্য। ঐ বৈরাগ্য তাহার অস্তরে দ্রপথে জ্ঞানালোক বেমন প্রকাশ হইল, অমনি সে যে কর্ম্ম হইতে উপস্থিত ফলভোগ করিতেছিল, সেই কর্মকে নিন্দা করিতে লাগিল। উহাই তাহার অন্তাপ। যে বিষয় চিস্তার মোহে দে অপহরণ করিমাছিল, তাহাই মায়া। যে বিষয় চিস্তার বলে অম্ভাপ হইতে লাগিল, তাহাকে বৈতরণী প্রকাহ কহে।

এই পৌরাণিক কথার অলঙ্কার চ্যুত করিলে ইহা যে কতত্ত্ব প্রমাণ্য ২ইল,
ক্রিয়া বলিতে পারি না। হাহাতে পভিত থাকিলে নিতাবের তরণী নাই,

ভাহাই "বৈতরণী" শব্দে বাচা !! ইহাতে বেশ বুঝা বার বে বিষয় চিস্তা ইইতে উদার না হইরা পতিত থাকিলে নিস্তারের উপায় নাই !! এই জক্সই বিষয় চিস্তাকে বৈতরণী ও কর্মীগণকে ডদুপতিত অন্তর্গণিত বলিয়া উর্লেথ করা হইগাছে।

শি:। যোগীগণ সাধনা বলে সাত্মপা প্রাপ্ত হল্পেন, কিন্তু সংসারাসক্ত জনের পক্ষে উপায় কি ?

শুঃ। ভক্তের পাধনার তারতমো ধারণার তারতমা উপস্থিত হয়।
ভক্তের মধ্যে যিনি জন্মাবধি ভক্তি ও প্রেমে উন্মন্ত,তাঁহাকে আর প্রথম অভ্যাস
করিতে হয় না; তিনি আপনা আপনিই শ্রীহরিতে লয় প্রাপ্ত হয়েন। মে
দকল ভক্তের সংসারে আসক্ত মন, এক বার বিষয়া-মোদে উন্মন্ত হইয়াছে,
তাঁহাদের পক্ষেই নানা প্রকার করিত ধারণার আবশ্রুক। কারণ অরণ্য
বিহারী পশু একেবারে সমাল শিক্ষা শিথিতে পারে না।

যথন সংসারী আত্মজানী হইয়া আত্মার সেবায় নিযুক্ত হইল। তখন ভাহাঁর বিখাস দ্বির হইল, কারণ নে ব্যক্তি অন্তর দৃষ্টিতেই রত রহিল. বাছ দৃষ্টিতে আর রত হইল সা। এই মবস্থা উপস্থিত হইলে সংসারাসক সাধকের তুরীয় অবস্থা উপস্থিত হইল। এই তুরীয় অবস্থায় সাধক তমে। ও রজোগুণ হুইতে অভিক্রান্ত হুইয়া সভ্তগের পথিক হয়। ধুখন সাধকের মন ইক্রিয় বিকারে রত ছিল, তখন সে তমোগুণী ছিল, তখন স্নেহ, মমতা, ও রিপুর व्याधिका जाहारक जेवल कतिया हिन। यथन माधक देवतांना वरन किकिन জ্ঞান পাইয়া প্রেমিক হইল, তথন তাহার মন জার সংসার প্রেমকে ভাল वांत्रिन ना ; उथन द्रा कांत्रिनी क्षंत्रदक मुक्तिश्राध्य कानमर्थ ; त्रह ममर्थांपिक মুক্তি পথের দত্ম মনে করিল। তথন ক্ষণিক রিপু প্রাবল্য হইতে নিস্তার পাইয়া ইন্সিরগণের সাহায্য লইল। ক্রমে সাধক সাধনা বলে বেমন রজোত্তপ ভেদ ক্রিয়া সত্ত্বে আশ্রয় লইতে লাগিল, অমনি তাহার মন হইটে রজোগুণ-জাত কর্ম্মেল্রিয়ের ক্রিয়া জানেল্রিয়ে লয় পাইতে লাগিল। সাধক আর নয়ন উনীলন করিয়া বাহু জগৎ দেখিতে চাহিল না। সাধক আৰু হস্ত ছার। বাহ্ বস্তুকে শ্রের: বলিরা গ্রহণ করিল না। সাধক আর দেহরূপী জগৎ ব্যতীভ শ্ব দ্বারা বাহু লগতে 'হাইতে ইছো করিল না। জ্ঞানেব্রির প্রবল

ছইল। সম্বৰণ আশ্ৰয় করিল। সাধক জুরীয় অবহায় অবহায়রিত হইল।

এই বে হস্ত পদাদি চক্ষু কর্ণাদি দেখিতে পাইতেছ, ইহারা যথন বাছ কর্মে নিযুক্ত থাকে, অর্থাৎ কর্ণ শব্দ শুনিতে, পদ গমন করিতে, চক্ষু শোভা দেখিতে থাকে, তথন উহারা বাহেক্সিয়ের মধ্যে গণ্য হয়, এবং যথন উহারা বাহুক্রিয়া শুয়াগ করিয়া অন্তরে ক্রিয়াবান হয়, তথনই উহাদের অন্তর ক্রিয়াবান জ্ঞানেক্রিয় কহে। সেই জন্তই প্রচলিত কথায় চক্ষু কর্ণাদিকে জ্ঞানেক্রিয় ও হস্ত পদাদিকে কর্ম্মেক্রিয় কহে। এ আখ্যা বাহ্যবোধ মাত্র। মন অভিলাষ প্রকাশ না করিলে পদের কোন সাধ্য নাই, যে কোথাও য়ায়।

সংসারীর গতি অতি সামাত্র, কারণ তাহাতে শ্রম আছে। বলকরে আর সে গতি পার না; কিন্তু বোগীর গতি অনস্ত বোজন। এই দেহের সীমা নাই। এই দেহই অসীম জগং, ইহার সর্ব্বের যথন পরিভ্রমণ করিতে পারিবে, তথনি আত্মার সাক্ষাৎ লাভ হইবে। যথন সাধক আত্মাকে অসুভব করিয়া অহৈত-ভাবে উন্মন্ত হইবে, তথনি প্রেম আপনি আসিয়া সাধককে পরম পথে লইয়া ঘাইবে। মনই সাধ্য বস্তু। এই অবস্থায় মন আগমন করিলে পরম পথে যাইবার উপায় আছে।

नि:। পরমপথে যাইবার উপার কি १

শুঃ। পরমপথে বাইবার বহু উপার আছে। তর্মধ্যে একটা সহজ উপার বলি শ্রবণ করে। পূর্বে বলিয়ছি যে স্থল ও ক্লভেদে দিবিধ ধারণা সাধনার প্রকাশ আছে। সকল সাধনার পূর্বভাগ স্থল ও শেষভাগ ক্লা। যধন সাধক আত্মজান বলে বলী হইরা প্রেমে উন্মন্ত হইবে, তথন স্থলভাবে চিত্তের সহিত পরমাল্লার অন্তব করিবে। ইহাকেই অপর বিধানে সান্তিকী পূজা ' কহে। শ্রবণ, কীর্ত্তন, মনন, পূজন ও নিদিধ্যাসন—সাবিক ব্যাপারে এই করেকটিই প্রয়োজনীয়। একণে পূজন বিধি বলিতেছি শ্রবণ কর।

সাধক আপনার হৃদত্বে যে অবকাশমর স্থান দেখিতে পাইবে, যথায় মন নিরোধ করিলে চিন্ত দ্বির করিয়া আত্মার অফুভব করিতে পারিবে, তাহাকেই জনাইভ পদ্ম বলিয়া থাকে। সেই জনাইভ পদ্মে পূর্কোকর্পে শীহরিকে ভাবনা করিয়া মনকে তন্মর করতঃ অভেদভাবে "সোহতং" ছইরা যাইবে; এইটিই সারপ্ট প্রাপ্তির লক্ষণ।

শিঃ। স্বাধিষ্ঠান, মৃলাধার, মনিপুর, অনাহত, বিশুদ্ধ এবং আজ্ঞাপুর এই ছয় পদ্মের মধ্যে অনাহত পদ্মেই ভাবনা করার প্রয়োজন কি ৭

শুঃ। এই দেংটি অনুভবের গৃহমাতা। পঞ্ছত সংজ্ঞা সংমিশ্রণ হইরা একটা নাত্র শরীর নাম হইরাছে। ইহার মধ্যে ভূত ক্রিরাতেই অনুভব প্রকাশ হয়। ঐ অনুভব ক্মতাকেই শরীর চৈতন্ত কহে। ঐ চৈতন্ত হইতে জ্ঞানের সঞ্চার হয়। জ্ঞান বারা বিজ্ঞান লাভ হইরা থাকে। বিজ্ঞান লাভ হইলেই ঐশ্বরিক ক্রিরা আপনিই তাহাতে প্রকাশিত হয়। বিজ্ঞান তুইভাগে বিভক্ত। কর্মান্ত ও অকর্মান্ত। কর্মান্ত বিজ্ঞান প্রকাশিক চিন্তার উংকর্ম হইরা থাকে। মনুষ্য মাত্রেরই কিকিয়াত্র বিজ্ঞান বুদ্ধির প্রয়োজন।

व्यक्तिमी मिक्कि हरेटक जरदश्चत्र व्यञ्चन रहा। हेरा এक्काद्र पर्मानत्र ছুড়ান্ত মীমাংসা, বেমন চক্ষের কোন প্রকার বর্ণ নাই, কিন্তু দুগুবস্ত যে প্রকার বর্ণময়ই হউক, তাহার আঁকর্ষণ মতে চকুর দৃষ্টি বস্তর বর্ণ দৃষ্টে স্থির করিতে পারে। ঐ আকর্ষণী ক্ষমতা সংবস্ত না হইলে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। বেমন বায়ু যদি স্পর্শিত না হইত, তাহা হইলে কথনই দেঁতের উপরে বায়ু স্পর্শন প্রকাশ পাইত না। এন্থলে বায়ু একটী সংবন্ধ, তাহার আকর্ষণমতে দেহ শৈত্য ও উষণত্ব অমুভব করিতে পারিল। সাধারণ বুদ্ধিতে আকর্ষণীকে দেহের ক্রিয়া বলা যায়। কিন্তু উহা দেহের নয়, চৈতক্সের ক্রিয়া। চৈতক্তই তেজোরণে দেহেতে, বর্ত্তমান, অবস্থাতেদে আকর্ষণ বেমন অমুভত ছইবে ত চৈত্ত তাহাতেই প্রকাশ পাইবে, ইহাই বিজ্ঞান বিবেচনা। এই উদাহরণে বেশ বুঝা গেল যে, কি অন্তরে, কি বাহে সংবস্তর আকর্ষণ না হইলে কোন-व्यापांचे देवलाम व्यापांच वर्ष ना। देवला मन, वामना, अहे जिनवीहे (मरहत সর্বপ্রকার কর্তা। চৈতভ্রের সাহায্যে মন অভ্রতব করেন, মনের সাহায়ে বাসনা, ই জির ও রিপ্গণের ক্রিয়া প্রকাশ হইয়া থাকে। আকর্ষণী ক্ষমতা হুইতে কি বাহু কি অন্তর সকল স্থানের ক্রিয়া প্রকাশ হয়। সং চিস্তার অন্তর আকর্ষণী প্রকাশ ও বাহ্য বস্ত হইতে বাহ্যিক আকর্ষণী প্রকাশ হইয়া

थाक । विकान वृक्षिण स्टेश जन्दान जान कतिए स्म । वज्र हः कान নচেৎ অনুভব হটবার উপায় নাই। কারণ তাহা না হইলে, আকর্ষণী ক্ষমতা প্রকাশ হইবে না। একটী অসৎ পরিপূর্ণ উপস্থাস মধ্যস্থ নামকাদির চিস্তা করিতে হইলেও ভাষাকে শ্বপ্লন্ট পুরুষবৎ সং বলিয়া ভাবিতে হয়। কারণ বাহা অসং ভাচাতে কিছুই নাই, ভাহার আকর্ষণ নাই, অতএব কোন অমু-ভবের ক্ষমতাও নাই। একণে আর একটা বিচার এই. মনে যেমন সং ভির অফুভৰ হয় না, তেমনি শুক্ত ভিন্ন অফুভৰ প্ৰকাশ হয় না। যথায় শুক্ত নাই, তথার একটা না একটা ক্রিয়া প্রকাশ আছে; সে স্থান ক্রিয়া মণ্ডিত বলিয়া অপর ক্রিয়া প্রকাশ অসম্ভব। বেমন শিরায় রক্ত সঞ্চারিত বলিয়া ভাহাই ক্রিয়াবান রহিয়াছে। মন্তকে বৃদ্ধিস্থিত:, তথায় বিচার হইতেছে। তথায় অনুভৰ হয় না। বিজ্ঞান বৃদ্ধিতে বুঝিলে শুস্ত ভিন্ন চিস্তা ক্ৰিয়ার অসম্ভব। দেহ মধ্যস্থ সকল স্থানই ভূতগত ক্রিয়ার ব্যাপ্ত, তাহাদের ক্রিয়া ফণই অনুভাবা। সেই অনুভবই দেহস্থ শুক্তাধারান্থিত সংবল্ধ। দেহের] मर्था त्य इत्र शान अपूज्य किया श्रकाण हत्र, छाहारिकेट इत्रत्य भग्न करह । जन्मत्या कन्त्रहे अधान ७ अध्याक्षणांत सान। त्रहेनम कनवन्नी सनाहज প্রদ্ম শ্রীহরির ক্ষত্তি রূপ ধারণা করা আবশুক। দেই ধারণা হইতে অমৃভব প্রকাশ পাইবে। ঐ অমুভব হুইতে শ্রীহরিরূপী চৈতক্তের আবির্ভাব হুইবে। হৈ তক্ত হুইতে মন প্রীহরিমর হুইবে। মন প্রীহরিময় হুইলে বাগনাও হরিময় क्ट्रेंग । वाननात्र श्रीकृति विनौतन वृक्षि, जिल, अव्कात्र हिंद्र विनीन क्ट्रेर्य । তথন আর মাধ্বের বাহিক ক্রিয়া প্রকাশ হইবে না। যিনি যোগী; এই অবস্থায় তিনি প্রণারাম বশে বাছ জনঃ হইতে অন্তরে লীন হইবেন। বিনি সহজ প্রেমিক, তিনি খববং সমাধি অবভাদ নীত হইবেন। যথন এই চৈতক্ত বুদ্ধির সাহাধ্যে জ্ঞানপথে পঁত্তিল, তখন এহিরির কলিতরপ ভদ্মীভূত হইরা আপনাপুনি স্বৰূপ ৰূপের প্রকাশ হওয়াতে সাধক বিজ্ঞানানলে ভাসিতে বাগিল। এ অবস্থাই জীব্যুক্ত অবস্থা। প্রমাণে ইহা অপেকা অধিক প্রকাশ रम ना।

্ৰে মৃতি প্ৰাদেশ যাত্ৰ বলিগা অভ্তৰ হইতেছিল, বিজ্ঞান সাহাৰো ভাহাই

জগতে ব্যাপ্ত হইবে। কারণ দেহস্থ কারণাদিতেই জগং ব্যাপ্ত। যেমন নীল বর্ণ কাঁচের মধ্যে থাকিলে জগৎকে নীলবর্ণ দেখা বায়, তেমনি আপনাকে হরি-মর দেখিলে জীবনুক্ত জন আপনা হইতে অভিন্ন জগংকে হরিমর দেখিবে।

শি:। শ্রীহরিকে কেন প্রাদেশ মাত্র পুরুষ বলিয়া কলনা করিলেন? তাঁহার স্বরূপ ধারণার মধ্যে স্থূলভাবে যেরূপ প্রকাশ করিলেন, তাঁহার স্ক্রভাবে কি পাওয়! যায় ?

প্ত:। প্রাদেশ বলিতে সহজ কথায় বিঘত। ঐ বিষত বলিবার অর্থ আছে। নাভিত্ব মনিপুর পদা হইতে কণ্ঠত্ব বিশুদ্ধ পদোর ব্যবধানই হৃদ্য দেশ। ঐ স্থানটীর ব্যাবধান প্রত্যেক দেহীর স্ব স্থ হত্তের ভর্জনী হইতে অঙ্কুঠ অব্ধি প্রিমিত। ঐ স্থানকে কথাস্তরে অনাহত পদ্ম কছে। এই অনা-হত পল্লে চিন্তার উদ্ধব কেন হয়। এবং এই স্থানে ধারণাই বা কেন হয় তাহা মহাদেব স্বপ্রণীত শিবসংহিতার বিশেষ বিস্তার করিয়া শিধিয়াছেন। महारानव विविद्याह्मन रय, -- ''राहर व मरा ठेड्र भारे अनारेड' नारम आथांड, ইহা জনবের মধ্যস্থিত, ইহাতে দ্বাদশ্যী পত্র আছে। সেই পত্রে (ক থ গ ঘ ঙ ह क क वा अ है है) এই दानमंत्री व्यक्त व्याहि। अवः मिरे शामत यथालात (य॰) এই বায়ুবীজের স্থিতি। সেই অনাহত পদ্মের রক্তবর্ণ বাণলিঞ্চ স্বরূপ ভগবান বাদ করেন, তাঁহাকে ভজনা করিলে দৃষ্ট ও অদৃষ্ট দকল ক্রিয়ার শুভ-ফল হইষ্বা থাকে। তথায় কাকিনী শক্তিও আছেন। জগতের কাননাকে বাণলিক কছে। বাসনাজাত চৈডক্লকে কাকিনী শক্তি কছে। কামনা বাসনা হুইতে প্রথম প্রকাশ্র অভিপ্রায়ই ক হুইতে ঠ অবধি বাদশটা নায়ুকাত বর্ণ। বুর্ণ সমুদর্ট বায়ুর ঘাত প্রতিঘাত ও জিহ্বার উচ্চারণ ভেদের ইঙ্গিড মাত্র। क बालमंदी दर्ग উচ্চারণ করিতে অধিক বায়ুর প্রয়োজন, এবং শৃত্য হইতে বায়ুর विकाल। (मर्ट कन परिविश्तर क्ताइत्क मून कान बवर "यर" कि वासूरीक কছিয়াছেন। তত্ত্বস্থ অভিপ্রায় প্রকাশক ক হইবে ঠ অবধি বর্ণকে হাদ্য পদ্মের প্ররূপ করনা করা হইল। বায়ুই সর্ব প্রকাশক, শৃত্য সর্বধারক। অগ্রি वीक, पृथीवीक প্রভৃতি যে কোন বীक्ट थाकूक, मकनि वायू वी क्वत का जान মাত্র। জদমের সাহাব্য ব্যতীত কামুনা বা বাসনা প্রকাশ হয় না। অভএব ষে কেছ বে কোন বিষয়ে সেই কামনা বা বাসনাকে ধারণা করিতে পারিবে,

সেই ব্যক্তিই তাহাতেই জয়লাভ করিবে। উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্ম সাধক ক্ষদের মধ্যেই প্রথমে অভিক করনা নিরোধ করিলে, স্থনর ও সাধনা মতে উদ্দেশ্য সফল করিয়া থাকে। আত্মতত্বজ্ঞ শ্পবিরা বিশেষ বিবেচনার সহিত হাদরকে বাসনার আলয় জানিয়া সাধ্যবস্ত তাহাতে আরোপ করিয়া সাধনার্থ উপদেশ দিয়াছেন। যদি বাসনা ও কামনাই বিষ্ণুময় হয়, তবে জীবে প্রলয়াবধিই বিষ্ণুময় হইয়া থাকিবে। কারণ বাসনা ইইতে জন্ম এবং কামনা হইতে ইহলীলা।

বিষ্ণুকে এইরপে কল্পনা করিবে কথা:— তিনি পুরুষ, চতুভূ জ, শছা-চক্রগদাপদ্মধারী, প্রসন্নবদন, পদ্মনয়ন, পীতবাসী, নানা রক্সভূষিত বলরাঙ্গদক্ষণ কিরীটবান, হৃদয়পদ্মাসীন কৌস্তভকণ্ঠ, বনমালী, সর্ব্বদাহাস্তরত, ভক্রমনাভি-লাষপূর্ণ ইঙ্গিতযুক্ত।

এই পুক্ষরপী করিভ বিষ্ণু, বিরাট রূপের স্ক্রাংশ মাত্র। বিজ্ঞানী বিরাট বৃথিয়া স্ক্র ভাবিতে ভাষাতে সে সাক্রপা পাইবে। করিত বিষ্ণুর সহিত বিরাটের এই ঐক্য যথাঃ—পুক্ষ বলিতে চৈতন্ত ; চতুর্ভুজ বলিতে সর্বব্যাপী। শঝাদি বলিতে জ্ঞান বৈরাগা বিবেক বিজ্ঞান। ভ্ষণাদি বলিতে কারণ সমূহ। বলমালা বলিতে প্রকৃতি, কৌস্তভধারী বলিতে স্থপ্রকাশ ও তেলোবান— এইটা বাজ ভাবনা, সাধকের বিখাস ও জ্ঞানভেদে বিরাট ও, বৈষ্ণবী করনা হয় নাত্র।

জ্ঞানবোণের মত্রে ভক্তিবোগে। ভক্তিবোগ সিদ্ধ হইলে সহজ প্রেমিক হওরা মায়।

শি:। ভক্তিবোগ-সিদ্ধ কিরূপে হয় ?

শুঃ। যাহারা একেবারে জ্ঞান লাভ করিতে না পারেন, তাঁহারা ভক্তিতে বৈশ্ববীকল্পনান্থ সিদ্ধ হইয়া সেই ভক্তির সাহায়ে যেমন ভূমি খননে আপনিই বালি প্রকাশ হয়, তেমনি আপনি জ্ঞানলাভ করিয়া বিরাট বৃদ্ধিতে পারেন। ভক্তিযোগ-সিদ্ধের উপার এই যেঃ—যেমন কোন একটা প্রেমিক উপবন মধ্যে বিহারিতা কোন স্কারী কুমারীকে দেখিয়া তাহাকে পাইবার জল্প স্থগ্ছে আগমন ক্ষাত্রত সেই স্কারীর রূপ একে একে আপনার ভ্রদ্যে কল্পনা করিয়া বাসনা ও ক্ষাত্রনাকে সেই সৌক্র্যায়ী করিয়া আপনাকে কাম্বনীর জন্য, উন্মন্ত করিয়া ফেলে এবং ভবিষ্যৎ কালে প্রণয়ে আবদ্ধ হইবার ক্ষপ্ত সে ব্যক্তি কথন কামিনীর স্থমিষ্ট কণ্ঠস্বর, কথন গজেন্দ্র নিশিত গতি, কথন কমলনিত বদন, কথন বিহাতের ক্রায় কটাক্ষ এই সমস্ত একে একে ভাবিতে থাকে এবং ভাবিতে ভাবিতে ভাহা কেন স্থাবৎ প্রত্যক্ষ করিয়া তামায় হটয়া যায়। তেমনি ভক্তিযোগে ঈর্মারকে পূর্ম করনাম্ব করিতে তরিয়া আপনার হৃদয়কে ঈশ্বমন্ন করিতে হয়। বথন ঐ কাম্কের ক্সায় বাসনাকে ও কামনাকে সাধকে ঈশ্বমন্ন করিতে পারিবে, ওখন তাহার ভক্তিযোগ সিদ্ধ হইবে। কাম্ক যেমন সেই অবস্থায় ঐ কামিনীর সঙ্গলাভে উৎস্ক হইয়া তাহার পরীরের যথার্থ অঙ্গ প্রত্যক্ষের স্পর্শন আকাজ্জা করে, সাধকও তেমনি ঐ বৈক্ষবী রূপের আকর স্বরূপ বিরাট লাঙ করিতে আপনাপনিই আশা করিয়া থাকে। যখন এই আশা হয়, তথন সাধন বিজ্ঞান লাভ করিয়া থাকে। কাম্ক যেমন প্রণয়ে ভন্ময় অবস্থায় প্রেমের আধার বা পৃত্নীকে হৃদয়ে আলিঙ্গন করিয়া আপনি তাহার সেবক হইতে গারিবেণ স্থী হয়। সাধকও বিজ্ঞান বলে বিরাটমন্ন হইয়া অবস্থান করিতে ইচ্চা করে। সারপ্য লাভের এইটাই প্রধান উপায় বুরিতে হইবে।

শিঃ। সিদ্ধ যোগী যদি দেহত্যাগ করেন, এবং তিনি দেহত্যাগান্তে হরিময়ন ইইয়া কি ভাবে থাকিবেন ?

শুঃ। যে যোগী জ্ঞানের সহিত থাকিবেন তিনি মৃত্যুর পূর্ব্বে স্থির ভাবাবলন্ত্বন করিবেন। এবং বিপদহীন স্থানে স্থাসনে উপবেশন করিবেন। বোগী যোগবলে ঈশ্বরে রমন করিয়া যথন দেখিবেন যে কালভোগ্য দেহ নাশ হইতে আরম্ভ ইইয়াছে, তথন তিনি যে যোগবলে জ্ঞানলাভ করিয়া ঈশ্বরময় হইয়াছেন, দেহাস্তে কি প্রকারে সেইরাপ ঈশ্বরময় হইয়া থাকিবেন, এই ভাবনা ভাবিবেন। যোগী এই ভাবনায় সিদ্ধ হইয়া বিজ্ঞান বৃদ্ধিতে বৃদ্ধিবেন যে, প্রাণ বায়ুই সকল ক্রিয়ার কর্তা এবং মানস সকল ভাবনায় কর্তা। জীবাল্মা এই উভরের আকর্ষক। বাসনা সকলের সংযোজন কারিণী। বৃদ্ধি পথ প্রদর্শক। জ্ঞানবলে এইটা বৃদ্ধিয়া প্রকারী শুদ্ধ বৃদ্ধিতে বৃদ্ধিয়া, নান, জীবাল্মা ও মুদ্ধি—ভাগে করিতে ইচ্ছুক হল্পেন। একণে সহজ্ঞ বৃদ্ধিতে বৃদ্ধিকে বৃদ্ধিকে করিবে সম্প্রক্ষ অবিভাগে পরিবাম হইতে স্থভাব লাভ হয়, তাহাও তিনগুণমর।

কারণ সমূহ কালখক্তির সাহায্যে বিকারীভূত হইলে ইব্রিয়াদি হয়। ইহাতে विम व्यार्थन कांत्रन ममूह हहेए अविका अर्थाः मात्रात वार्ष वर कारमस বোগে অভাব মতে দেহ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাহাতেই মানব, পণ্ড, পক্ষীর স্ষ্টি হয়। ঈশ্বর চৈত্রকাপে যথন কারণে আবিট হইয়া কারণ সমুহকে ক্রিয়াবানু করেন ; সেই কারণ মিশ্রিত চৈতক্ত হইতে বিজ্ঞান মতে কোন অংশে জীবাক্সা, কোন অংশে মন, কোন অংশে বৃদ্ধি, কোন অংশে জ্ঞান প্রভৃতি রূপে পরিণত हरू। এक टिल्क विहर्त कांत्रभानि दूथा। कांत्रभ दूथा दहेरन ममस्रहे दूथा। टिल्क হইতে স্বভাব ভেদে কামনার উদ্ভব। দেহের কর্তা চৈতন্ত, তাহার ক্রিয়া সহচরী বাসনা। সেইছেতু বিজ্ঞান মতে চৈতন্তকে পুরুষ বলা যায়। এই পুরুষ শব্দেব অর্থ দেহধারী জীব। কি নারী কি নর সকলেতেই উহা ক্ষিত। বিজ্ঞানে সাধক বলিতে বাসনাযুক্ত চৈতক্য। সেই চৈতক্য বাসনার স্বভাবে (मरहत्र भानन कर्छ। हन। তाहाति किया प्राधक मरश्र क्षीवाञ्चानि नाम नायन। যেমন শাখা প্রশাখা ছেদনে বৃক্ষ শোভাহীন হয়, তেমনি স্বভাব মতে ইন্দ্রিয়া-দির ক্দাচারে চৈতত্যাংশ মন ও জীবাত্মাদি কল্বিত হইয়া বাসনাবলে কল্বিত ভাব ধারণ করে। বাসনা চৈতভ্যের সহিত মিলিয়া যখন জীবাঝালির উদ্ধার করত: স্বরূপে রাখেন, তাহাকেই মুক্তাবস্থা কহে। একণে কি উপারে সেই মুক্তাবস্থার সহিত কারণ মণ্ডিত দেহত্যাগ করিয়া কারণ হইতে শ্রেষ্ঠ চৈতত্তে অবস্থান করাবায় তাহার উপায় বিধানার্থে পূর্বোক্ত মৃত্যুযোগ লক্ষণ কথিত হইরাছে। ঐ প্রক্রিয়া নহা বিজ্ঞান প্রক্রিয়ায় অবস্থিত রহিয়াঁছে পরে বলি-তেছি। বে বোগী ঐ প্রক্রিয়ায় মরিতে ইচ্ছা করিবেন তিনি মৃত্যুর পূর্বে च्दिन्दार निर्व्यन व्यापार प्रयोगात डेशायन कतिया व्यथन शुर्त्वाक गायना করিবেন।

শি:। যোগী কি প্রকারে মৃত্যুর পূর্বে সমর জানিতে পারিবেন? এবং দিনি যোগী তাঁহার মৃত্যুর পূর্বে নির্জ্জন প্রদেশে উপবেশন করিয়া সাধনা করি-বার কি প্রয়োজন ?

প্রা । বোগীগণ প্রাণাগামাদির হারা স্বীয় স্বীয় চৈতক্স বলে জীবান্থাকে ক্রিয়াবান রাখিয়া বছকাল জীবন ধারণ ক্ষরেন যাত্র। এই যে দেহটি এটি কালের হুত্তে অবস্থিত। বেমন উই পোকা কাঠের মধ্যে প্রবেশ করিয়া ক্রমে ক্রমে

कांशेरक मुखिकांत्र शत्रिनेज करत्र. त्यमिन कांग धरे राष्ट्रक ऋरन करन नाम করিভেছেন ভবে সংসারী ও অবোগীগণের দেহ শীন্ত নাশ পায়। তাহার কারণ এই বে ভর নিদ্রা, মৈথন চিন্তা রিপতাতনা প্রভতির তেজে দেহ ক্ষণে ক্ষণে ক্ষরিত হইরা যার। অন্তর্ত তেজ বায়ুরূপে করিত হইরা এই দেহ সংরক্ষণ करत ; जाहारमञ्ज नाम नक लान। लान, जनान, ममान, जनान, वरान, हहाताह शक थान, देहारनत विवतन शत्नि राज्या हरेगाए। यात्री मूखा ७ अहाकरात्र বলে ঐ পঞ্চপ্রাণকে নিরোধ করিয়া ভয়, নিদ্রা, চিস্তাদির হস্ত হইতে রক্ষা পাইরা সংসারী অপেকা এই দেহকে বছকাল পর্যান্ত পীড়া ও মুত্রাহন্ত হইতে রক্ষা করেন। যেমন একখানি কাষ্টকে স্বভাব দ্বারা ক্ষয় করাইলে তাহা वैष्टे कानारस ऋष्ठिक इस धवः अञ्चालाविक लाख अनत्न मन्न कतितन निरमरय नाम करा यात्र, राज्यनि वह राहरक रक्ष्यन कानत्रे अक्रिकिट ज्ञानन क्तिल वहकाल नाम शाय। ज्यात के छत्र निर्मापिक्ष जनल नित्क्ष क्तिल অল্পদিনেই নাশ পার। সেই জন্ত যোগীগণ প্রাণাদির ও মনের চেষ্টা যোগবলে সাম্য করিয়া ভয়াদি হইতে প্রজ্ঞালিত পীড়াদি মূপ অনল হইতে দেহকে বৃক্ষা করত অভাবের উপরে দেহকে রকা করেন। কিন্তু কালে ও দেহ শত বর্ষ মাত্র স্বরূপে থাকে যোগীগণ তাহা হইতে অনেক কাল বাঁচিবার জন্ম ঐ যে कांनत्कालक शक श्रान जेशामत निरताय करतन। रायन रत्रीत करनत छैट-शामनकांत्री এবং ফলের পরিপ্রকারী হয়, তেমনি এ পঞ্চ প্রাণ ও দেছ मःत्रक्कन ও वद्मनकात्री धवः कारणत्र माशारा (मरहत्र विनाभकात्री । इहेश थाटक ।

ঐ প্রণাদির চেষ্টা হইতেই ইন্সিয় ক্রিয়া হইয়া থাকে। তাহার প্রমাণ এই বে প্রাণের ক্ষোভে ক্ষ্মা উপস্থিত হইলে, ইন্সিয়গণের মধ্যে পদ আহারাবেষণে গমন করিল। হস্ত গ্রহণ করিল। নয়ন ও জিহ্বা রস ও উপাদের বিবেচনা করিল। দস্ত চিবাইল, উদান বায়ু গিলিল। সমান বায়ু ভাছাকে পরিপাক করিল। ব্যান বায়ু ভাছার সারাংশ শরীরের পৃষ্টি করিল। অপান বায়ু অসারাংশ বাহিয় করিয়া দিল। দেহের সকল ক্রিয়াভেই প্রাণের প্রেইড সম্পাদিত হইয়া থাকে। ঐ প্রাণাদির চেষ্টা হইডে নিংখাল প্রখাস হয়। উহারাই দেহের প্রের ক্ষয় করণ ও বর্জনের নায়ক। ঐ খাল প্রখাসের তেন্তে প্রাণাদির ক্রিয়া হয়। ভাহা হইডে

ইন্দ্রিরাদির ক্রিয়া হয়। ইন্দ্রিয়াদির ক্রিয়া হইতে রিপুগণের ক্রিয়া হয়। সকলের মুথাকারণ খাস জয় করণ। খাস জয় করিলে প্রাণচেষ্টা হ্রাস হয়। তাহার সহিত আর আর সকলের চেষ্টা হ্রাস ইইয়া থাকে। ঐ খাস-ক্রিয়া জয় করিতে অভ্যাস করিলে দীর্ঘ জীবন লাভ করা যায়। পূর্ব্বে বলা হইল যে, ঐ খাস জয় হইতেই দেহের নাশ ও রক্ষা হইয়া থাকে। এবং ঐ খাস জয় হইতেই যোগী-গণে দেহ রক্ষা করেন এবং কালবশে দেহ অসমর্থ হইলে তাহাকে ত্যাপ করিতে পারেন।

এই যে খাস করের কথা বলা হইল, উহাকে জয় করা সহজ ব্যাপার নর।
সেই খাস জয় কয়ণের স্থলভার্থে যোগবিৎগণ জাসন কয়না করিয়ছেন। এই
দেহ যত শৃতভাবে থাকিবে তভই খাস কম হইবে। এই দেহ যত পূর্ণভাবে
থাকিবে তভই খাস কিয়া অধিক চুইবে। প্রাণকে নিরোধ করিলে ক্ষ্মা তৃষ্ণা
জয় করিতে পারিলে দেহ শৃত্ত হয়। এবং চঞ্চলতা নাশ কয়িয়া শিরাদি
সঞ্চালন সমান করিতে পারিলে খাস মাল্যা হইয়া আসে। ঐ খাস মাল্যা
ছইলেই অস্তরের কিয়া নাশ হইয়া যায়। জয়তরের কিয়া নয় হইলে বাহিরে
শান্তিলাভ কয়া য়ায়। ঐ খাসজয় কয়ণার্থ শিরা সমূহ সমান করণার্থ ও দেহ
শৃত্যার্থ বে সকল আসন কয়না হইয়াছে তাহাদের নাম প্রাসন উগ্রাসন
অন্তিকাসন। এই কয়েকটা আসনের মধ্যে বে সাধক যাহাতে স্থবিধা বৃথিবেন
অর্থাৎ শরীরকে স্থির করিতে পারিবেন, ভিনি ভাহা ব্যবহার করিতে পারেন।

দেহের ক্রিয়া থাকিলে চিত্ত অন্থির হয়; বিজ্ঞান ধারণায় ক্ষতি হইতে পারে। সেই জন্ত যোগীগণ অপ্রাঞ্চ বোগে বেমন আয়ু রিদ্ধি করেন তেমনি আবার উত্তাকে ক্ষয় করিতে পারেন। মৃত্যুকালে যোগী প্রাণাদির চেত্তার সিহিত অপর চেত্রা বিলয় পূর্কক শুদ্ধ পরমাত্মায় বিজ্ঞান স্থাপন করিয়া থাকেন। তাহাতেও বাহ্যক্রিয়া নাশার্থ নির্ক্তন হানের আবশুক্ত। আন্তরিক ক্রিয়া নাশার্থ অক্টাল বোগের প্রয়োজন হইয়া থাকে। দেহটী ভূত সমষ্টি মাঝ। ভূত-ক্রিয়া প্রকাশ হইলেই বেহস্থ ভূতের চকলতা হইয়া থাকে, কারণ উভ্তরেল আকর্ষণ আছে। বেমন শব্দ হইলেই কর্ণ প্রবণ করে। আকর্ষণ আছে। তাহাতে মর্জার কম্পন হয়। সেই মর্জার ক্ষ্পন হইতে ভয় হয়। সেই ভয়্ব বেয়াধ ক্রিকতে বৃদ্ধি মনকে চঞ্চল করে। মন ভাছার বিচারে প্রবৃদ্ধ হইতে

নাসনা সেই দিকে ধাৰিভ হয়। একা শৃশু হইতে উথিত বাছিক ক্রিয়া শক হইতে সকলের বিকার হইল। এই প্রকার ক্রিয়ার সাহায়েই চৈতভের অক্তব হইয়া থাকে। সেই সকল বিপদ হইতে ত্রাণার্থ নির্জন স্থানের আবশুক। আন্তরিক ক্রিয়ার নাশার্থে আসনের আবশুক। বিজ্ঞানমর হইবার জন্ত ধ্যান, ধারণা, সমাধির আবশুক। মৃত্যুযোগে যম নিয়মাদির ক্রেয়াজন নাই। উহারা দেহ পোষনার্থ প্রযুক্ত হইয়া থাকে।

শিঃ। দার্শনিক্ষেরা ঈশ্বর নিরাকরণ করিতে এত ক**ইট কেন স্থীকার** করিয়াছেন ?

তাঃ। এই বে জগং, বিকারে প্রস্তুত। প্রতি প্রলয়ে ইহার সংকরণ हरै (७ हि । क्यर विताल है दिल्ला कि मकरन में दिल कर विवास करें कि विवास करें है। জ্ঞান মন যথন সকলে বিনাশীভত দেখিল, তুখনি কে বিনাশ-কর্তা বা শ্রষ্টা স্বভাব দারা দেখিতে চেষ্টা করিল। তাহার জানিবার ক্ষমতাই বিজ্ঞান। দার্শ-निरक्ती यथन क्रेन्द्र नित्राक्त्रण क्तिलन, उथन वृषमधनी विललन, এই এড কন্টের জীবনবাত্তা বা ইহলীলা ইহারা বাসনা মতে জন্মে জন্মে পরিবর্দ্ধিত হইতেছে এবং বাসনাই স্থপ ছঃখাদি ভোগ করাইতেছে। স্থাবার তাঁহার। वित्वहना कतिया विकान वल प्रिलिन এই य सूर्व इःशामि देशता श्रकांव হইতে অমুভূত হইতেছে। ইক্রিমাদি ও রিপু প্রভৃতির কুণথ গমনে স্বাভাবিক পীড়া উপস্থিত হইয়া সুধ ছঃথাদি সংযুক্ত সংসারে পতিত হইয়া বাসনা কল্ফিড হইতেছে। তাহাতেই জন্ম জন্মান্তরে হঃধবোনি লাভ হইতেছে জ্ঞান লোপ हरेटाउट । यहि एक क्वांत्र डेनत निर्वत कविशा এই বাসনা एक त्रांथा यात्र, ° जाहा रुरेल भीवाचात्र वित्रकांन स्थान थाकित्व। सन्य सन्यास्टरत स्थान थाकित्न স্বভাবের অধীন হইয়া স্থপ জ:ধাদির অধান হইতে হইবে না। সর্বাদাই মনকে भवनानम वार्थिया प्रव्रभ टेहज्ज । देववानम ट्यांग कवा वाहेटव এवः मः माव ষাজনা উপরত হইবে। ইহাই জীবের নিরুপাধিত্বের লক্ষণ ও যাতনা হইতে निकालात छेगात । त्मरे कछरे मश्माती क्रेयन विवा कि कु:रव कि सूर्व सूची हत्र। द्वरहे क्षेत्रत्र नारम खनिक्हा करत्र ना। वाहात्रा खनिक्हा करत्, छाहात्रा অজ্ঞানী কি বৃক্ষাদির নারে জীবনসংস্থ অফুভবহীন। যোগীগণ সেই জন্ত मकन याजना बहेरा जाविनाक कतिया निक्रमाधि रहेवात निमित्र मकन अकात्र

মায়াবৰ্জিত প্রমশান্তিরূপ সেই বৈঞ্চব পদকে শ্রেট ভাবিয়া ভাহাতে আত্মসমর্পণ করেন এবং বাসনাসুধায়িক সম্ভ মুক্তি প্রাপ্ত হন।

नि:। मजुमूकि ও क्रममूकि कारांक वरन ?

খঃ। স্পাম্ভি ও ক্রম-মুক্তি কাহাকে বলে, তাহা পূর্বে বলা হইয়াছে। এক্ষণে ক্রম মুক্তির বিশেষ বিবরণ আবশুক বিধায়ে বলা হইডেছে। সম্মৃত্তিকে ধারণাসিদ্ধ হইয়া নিরুপাধি এক্ষে মিলিতে হয়। কিন্ত ক্রম-মুক্তির নিয়ম তাহ। নহে। ক্রমমুক্তিতে সাধকে দেহত্যাগ না করিলেও সমস্ত অফুডব করিতে পারেন এবং সর্বত গমন করিতে পারেন। যাঁহারা ক্রম মুক্তিতে সিদ্ধ হইতে পারেন, তাঁহারা এই ব্রন্ধাণ্ডে অফীধিপত্য স্থাপন করিতে পাৱেন এবং দেই অষ্টাধিপত্য দিল হইয়া ইক্সিয় ও মনের সহিত মিলিত হইয়া भनामार्था विश्वात कतिराज भारतन । के भूनामार्थ्य विश्वात कतिराज भारतिराष्ट्र ত্রহ্মাণ্ডে বিহার করা হইল। সিদ্ধগণ এইরূপে শূন্যমার্গে বিহার করিয়া আহরির লীলামধ্যে গমন পূর্বক আত্ম-রমণ করিয়া থাকেন এবং ইহাকে পরম वेके भन विषया भन्नमानिक व्यापन । এই उत्तम मुक्कित्क छान्नित्का वित्यवक्राप शिव विविध थात्कन। देवकद्वता देशदक श्रवम श्रम विविध वर्गना क्रिया थाक्त। आधि निरवाकं दोन्ना छारात श्रीमान कतिरात्रि। अस्तरकरे विध ছম ব্রহ্মাণ্ড বলিতে জগংকে বুঝিবেন। কিন্তু বোগীগণের ব্রহ্মাণ্ড তাহা নং । যোগীকনে দেহকেই ব্রহ্মাণ্ড কহেন। এই দেহে সপ্ত সমুদ্র, অন্ট কুলাচল নদ নদী, সরোবরাদি এবং জীব প্রভৃতি রহিয়াছে। বিশেষতঃ এই দেহে শুস্তা, স্বর্গ, মর্ত্তা,পাতাল রহিয়াছে। সপ্ত পাতাল,সপ্ত স্বর্গ এই দেহেই রহিয়াছে। যোগীজনে এই দেহরপ বন্ধাণ্ডের অমুকরণে বৃহৎ বন্ধাণ্ডের নামকরণ করিয়াছেন মাত্র। ভাঁছায়া বহিস্থ দৃশুমান জগৎকে অপার্থিব ভাবিয়া নিজের আয়ত্ব জগৎ দেখিতে উৎসুক हराता। এক্ষণে भिन वाका बाजा तिह ७ कर्गर रा व्यास्ति এवः (बार्व श्वान (अनीव नाम नहेवा वा अगटाउत श्वान(अपन नाम श्रेवारक जाश প্রমাণ করিতেছি। বৈষ্ণব শাস্ত্র, উপনিষং, ও প্রতির মতের সহিত সামঞ্জন্ত রাথিয়া মহাদেব গৌরীকে বে সময়ে বোগশিক্ষা দিবার উপক্রম করিতেছেন त्मृष्टे न्यारत (वारतत शृक्ष छेशरम्य त्मर उप क्षकाम स्रेतारक । त्मरे त्मरण्ड्वि আজি প্রাপ্তল ভাবে তত্তে নিবিষ্ট ক্ষাছে।

এই মহাব্রহ্মাণ্ডকপী জগংটীই ঈশ্বরের স্থাতর রূপ, আর প্রত্যেক জীবনেহ তাহার আংশিক রূপ। ঐ স্থাতর রূপের সহিত আংশিক রূপের সমন্বর করিলা এক করা হইল। অর্থাৎ যে উপায়ে মহাব্রহ্মাণ্ডরূপী বিশ্বদেহ বিরাটকে এবং ক্ষুদ্রবেগী জীবরূপী বিরাটকে এক বোঝা ষাইবে গাহাকে যোগ কছে। এই জীব দেহে সপ্রদ্বীপ স্থামরুগিরি নদ নদী পর্বাহ, ক্ষেত্র, ঋষি, মুনি, নক্ষত্র, গ্রহ তীর্থ, পুণাপীঠ, পীঠদেবতা, চক্র, স্থা, পৃথিবী জল, বায়ু, আকাশ, স্বর্গ, মর্ত্তি, পাতাল, এ সমস্তই আছে। যে মানব শরীরস্থ এই সমন্ত রহন্থ জানিতে পারে এবং পূর্ব বর্ণিত জ্বানের সহিত আপ্নার ঐপর্য্য সম্পাদন করিতে পারে তাহাকে যোগী কহে।

ুএই দেহের নাম ব্রহ্মাণ্ড, মেরুদণ্ডই ইহাতে স্থানক; এ স্থামেরুর শৃঙ্গ মন্তকে বিস্তানি আছে। তাহাদের মধ্যে বামশৃঙ্গে চক্র উদিত হইরা স্থানর্থন করিতেছেন; মেই স্থা ছই ভাগে বিভক্ত। তাহার একটী শ্রোত দেহের পুষ্টির জন্ত গঙ্গারুপী বে উড়া নাড়ি দেহের বামে রহিয়াছে তমধ্যে গমন করিয়া সকল শরীরে বাগ্যে ইইতেছে। অপর একটী স্রোত জ্যোতির্ম্ম অর্থাৎ চুপ্তের স্তায় তাহা মেরুর মধ্যম্বা নাড়িতে বহিতেছে। মেরুর মূলদেশে স্থ্যা হাদশ কলাযুক্ত হইরা শরীরের দক্ষিণ মার্গ বিহারী পিঙ্গলা নামক যমুনা পণে কিরণ প্রদান করিয়া চক্রের স্থা শোষণ করিতেছে। এইরূপ বিবেচনা করিয়া যোগী জ্বাং ও দেছ এক ভাবিয়া অন্তাঙ্গ্রেশেগ দিন্ধ ও অন্তবোগ লক্ষণ সিদ্ধ হইয়া সর্ব্রে ভ্রমণ করিতে পারে। যে যোগীর কেবল ইক্রিয় ও মনের ক্রিয়া হয়, দেহের প্রতি ভেদ ভাব না থাকাতে ভাহার ভেদামুভ্র হয় না। যথন কলান্ত হয় তথন ও তাহার শ্রেশিক বিস্মৃতি নাশ পার না।

শ অনিমাদি অস্ত সিদ্ধিতে সিদ্ধ হইতে পারিশেই মন ইন্দ্রিরেতে রমণ করিতে পারে। এবং তাহার সহিত যোগাচার সিদ্ধ হইলে সাধক কলাস্তম্বারী হইরা দেহের মধ্যস্থ শৃত্যে বিহার করিয়া পরমানন্দ অনুভব করিতে পারে এবং অনুমানমতে বাহ্ জগতেও ভ্রমণ করিয়া স্বপ্নবং সমস্ত সন্মুখে দেখিয়া সভ্য ভাবে প্রকাশ করিতে পারে।

বে সকল যোগীগণ প্রনান্তরাত্মা হইয়াছেন, অর্থাৎ যে সকল যোগী যোগ-বলে বায়ু সাধন করিয়া প্রাণ ও তৈতক্তময় নাড়ি সকলে বায়ু প্রবেশ করাইয়া তৈতন্ত্রময় ইইয়াছেন, তাঁহার। এই ত্রিলোকের অন্তরে ও বাহিরে অবাধে প্রবেশ করিতে পারেন; ভূ, ভূব,সং, নামক স্থান স্ত্রিগ পাঙাল রূপী তিন লোক। কারণ ও চৈতনাবিস্থাকে স্বর্লোক কহে। প্রকৃতিময় স্থানকে ভ্বলোক কহে। বিকারী ক্রিয়াভূত অর্থাৎ জন্ম মরণাদি ব্যাপক ও প্রকাশ্র জগং ব্যাপ্ত অবস্থাকে ভূ কহে। ঐ তিন লোকেই ব্রহ্মাণ্ড। ব্রহ্মাণ্ডই দেহ। দেহের অন্তরে পরিভ্রমণ করিলেই ত্রিলোকের অন্তরে ভ্রমণ করা হইল; আর অহন্ধারাদি ভেদ করিয়া প্রকৃতিমন্ন হইলেই ত্রিলোকাতীত হইয়া বহির্জ্জগৎ দেখা হইল। এই যে ক্রমমুক্ত যোগীগণের গতি প্রকাশ করিলাম, ইহা যক্তাদিক স্থা প্রাথ হইতে পারে না। কোন প্রকার বিস্তাভ্যাদে পাওয়া যায় না, কোন প্রকার যোগে বা তপভাতে নাই; কোন প্রকার সমাধিতেও লাভ হয় না। অত্ এব ক্রেমমুক্তি অপেক্ষা রমণীয় অবস্থা আর নাই। কিন্তু পূর্ণ লয় একটা প্রধান উপায়।

मि:। भूर्व लग्न किन्नभ १

শুঃ। এই যে জঠর প্রদেশ, ইহাতে যে পদ্ আছে, তাহাকে প্রাকৃত্তি করিবার জন্য দান্দকলাযুক্ত তপনরাজ এইস্থানে কিরণ বিতরণ করেন।
সেই কিরণকে নৈশানর তেজ কহে। নৈশানর তেজের সাহায্যে সমান ক্রিয়া হইয়া প্রাণীর দেহে বিবিধ প্রকার আহারীয়ের রসপাক প্রাণীর দেহেকে বিলপ্ত করিয়া থাকে। তজ্জনা দেহপ্রাণ মন ইন্সিয়াদি জীবাত্মার সহিত প্রফুল্লত থাকে। সেই অগ্নির সাহায্যে কুলকুগুলিনী প্রকৃল্লিত হইয়া স্ব্য়া মার্গস্থ প্রছ প্রহণ করিয়া অপবাপর সকল নাড়িকে চৈতনামর করে। সেই চৈতন্য, কারণ প্র বৈশানর তেজ সাহায্যে ব্রহ্মমার্গর্গী স্ব্যুমার দ্বারা ব্রহ্মর আল্বান্য প্রকৃত্তি নিস্তার পাওয়া বায়। এই প্রকার অবস্থার উপস্থিত হইলে কালের হন্ত হইতে নিস্তার পাওয়া বায়। এই প্রক্ষার অবস্থার উপস্থিত হইলে ফ্রিলা্রান্য হইতে ইচ্ছা হয়, ইচ্ছা মৃত্যু বা জীবর্গুক্ত কিন্ধা সদেহে ক্রিলোক প্রমণ ও আদেহে ব্রিলােকান্তিক হওন কিন্তা মনেক্রিয়ে অবস্থান করিতে ইচ্ছা হয় ভাহা আচরণ করিতে এই উপায়ের আবশ্যক। ঠেতন্যমন্থ হইলে সাধক আপনার সাধ্যমত বলে অসুকৃত্বয় দ্বারা কর্ণদ্বর আক্রাদন করিবে।
ক্রিক্রীন্ব দ্বারা নেত্রন্থ আচ্ছানন করিবে।

তাহা হইগেই সাধকের হৃদ্ধে কুগুলিনীর চৈতন্য ও স্থ্যার তেজ মিলিড ছইগা ভীষণ জোতিঃ প্রকাশ হইবে। জ্যোতিকে সাধক শুনাাকৃতি জগদাাপ্ত বলিয়া আপনাকে জ্যেতির্ময় দেখিবে। সেই মহাতেজই আত্মা। তখন व्यभन्न छेभावि तृत इदेशा এक जीवाचार मर्काच इदेरत । देशांक महा धानन ৰ হে। এই অবস্থানেতেও কর্মজাত বৈতভাব থাকিবার সন্তাবনা। পরে পূর্ব लग्न इट्टांत खना गांधक के निग्राम करणक शांकिरत पश्चत इटेए नाना अकात नांक अवन कहित्व अथाम मधुकत्वत्र नाांत्र ध्वनि अवाम इहेत्व, जक्त्य (वर्गमक श्रकाम रहेरत । उनस्थ वीना मामित मात्र मक श्रकाम रहेरत । তদত্তে জগতামুভৰ নাদক্ষপী ঘন্টা নাদের ন্যায় শব্দ প্রকাশ হইবে। এই অবস্থায় যোগীর মন বাসনা ও ইক্রিয়যুক্ত হইয়া একীভাব ধারণ করিবে। পরে হৃদয় হুইতে ভীষণ রূপে নেম্ব্রনির ন্যায় শব্দ উঠিয়া ভূত বিকার হুইতে জীবাত্মাকে मुत्ना नम्र कतिरव। देशके भूर्व नम्र। এहे अवसाम माधक यनि तम् ब्रायन ভাহা হইলে ভূতভবিষ্যতক্ত হইয়া বাহা বিষয় একেবারে বিষয়ত হইবেন, আরু यि (पर जांश शूर्वक निरेत्रक्षण लांच कतिया (क्वन टिजनांसू क्व कर्यन, **उत्तर आधानात अम्याकात्म (यन नीन इर्यम । जारा इट्रेंटन के सम्बर्ध मृता** যখন যাহা শুন্যে লয় হইবে সাধকের কর্ত্রূপী মানসেক্সিয় ও চৈতন্যের সহিত त्तृहे मृत्ना सत्र इहेरव ।

বৈশ্বানর অগ্নির সাহায্যে বিমান পথে লইয়া ত্রহ্মরপী স্বৰ্মার ছারা সাধক পবিত্ত হুইয়া শিশুমার চক্র অবণি গমন করিবে।

শিঃ। দেহত্যাগ বা দেহাতীত অবস্থার অস্কৃত্তর ও স্থৃতি সংরক্ষণ কিরুপে স্তব হইবে ?

তঃ। ঐ গতি কি উপায়ে প্রমাণিত হইতে পারে, তাহার অতি সহজ্ঞ উপায় আছে; যেমন একটা ফল হইতে তাহার সার গ্রহণ করিবে ফলাপেকা সারটী অধিক গুণকারী হয়। ফলেও যে যে গুণ ছিল স্পারেও ভাষা থাকে।
ভক্রণ যে সকল সারবস্ত লইয়া এই দেহকে জীবিত এবং ক্রিয়াবাল দেখা যায় ভাহার, যদি এক এভাবে অসারক্ষী দেংকে ত্যাগ করে, তাহা হইলে কি ভাহাদের আপনার ক্রিয়া আপনাতে বিরাজিত থাকে না ? অবভাই থাকে।

বেমন তেজ হইতেই বীজাদির অঙ্কুর হয় তজপ ডেজ হইতেই জগতেয়

ক্রিরা হইয়া থাকে। তেজ না থাকিলে ইন্সিয়, চৈতনা, মন বাদনা কোন প্রকার কার্যাকারী হইতে পারিত না। সেই তেজের প্রকাশ-কর্ত্তা বায়ু। বায়ুশ্না তেজ এই তিনটি মৃথ্য ভূতাংশ। ঐ তিনটির একত্র মিলনে জলের আবিষ্কার হয়। জল একেবারে হয় না। বায়ু, শূন্য তেজ, এই তিনের মিলনে এক প্রকার বিকারী তেজ হয়, তাহা ভূইভাগে বিভক্ত। একভাগে তয়লভা সম্পাদন করে, তাহাকে যজুর্বেদ মতে মহাসার কহে। অপর এবভাগ অপর ভূতাংশে প্রবেশ করিতে চেপ্তা করে ইহাকে যজুর্বেদে সার কহে। ঐ ভূই বিকারি তেজ হইতে বারির প্রকাশ। ঐ সকল ভূত মিলনে এবং তেজাদিতে পৃথির প্রকাশ। একমাত্র-চৈতন্য বলে দেহজ ভেজ ও মহাসারের ক্ষমতায় দেহে একপ্রকার রস জলো তাহাকে শোণিত কহে। সেই শোণিত হইতে মজ্জা উৎপন্ন হয়, তাহার সাহায়েই দেহের সংকার হইয়া থাকে। এ স্থানে তাহা প্রমাণ বাছল্য। বিজ্ঞান মতে ভূতগত তেজ ও চৈতন্য উভয়ের সংযোগে দেহের ভূতক্রিয় বোনীমতে রূপ ও চৈতন্য মতে ইন্স্রি ক্রেয়া হইয়া থাকে।

একটী গৃহের নায়ু সঞ্চার আবদ্ধ করিয়া তক্সধো জাগ্নি জালিলে তেজের আদিক্যে যেমন তংক্ষণাৎ গৃহ প্রবেশীর চৈতনা হাত হয়, তেমনি নায়ু জাকর্যণে ভাহাতে অগ্নি প্রবেশ হইয়া যোগীজনের চৈ:না হাত হইয়া থাকে। বিজ্ঞান মতে চৈতনা হইতেই জ্ঞানেজিয়ের প্রকাশ। বেমন ফলের সারক্ষপী বীজে সমস্তই বর্ত্তমান থাকে, তজ্ঞাপ দেহের সারক্ষপী চৈতনো ও জ্ঞানেজিয়তেই মন জ্ঞানাদির অবস্থান।

বেমন শ্বর সংষ্ঠ ভার বীণার উপর সাজাইলে ঘাত প্রতিঘাত মতে তার আপনার হুদরত শ্বর একাশ করে, আবাক্সাভান্তে আপনাতেই আপনার ক্রিয়ার অন্তর্হিত করে, তেমনি চৈতন্যাদি দেহে থাকিয়া ভূতপীড়নে ক্রিয়া প্রেকাশ করিতেছিল, দেহ ত্যাগে শ্বরূপে অবস্থান করিল। ইহা যদি বিজ্ঞানে গীমাংসিত হইল, তখন বেন না দেহত্যাগ বা দেহাতীত অবস্থার অনুভব ও শ্বতি সংরক্ষণ সম্ভব হইবে? অবশ্বই হইবে।

শিঃ। স্টির মধ্যে নাম, রূপ, ও গুণ ভিন্ন ভিন্ন হয় কেন ?

গুঃ। মহুষ্য, গো, নাত্র ইত্যাদি জাতি বাচক সংজ্ঞাকে নাম বছে। শার উধাদের দ্বিপদ, চতুপ্পদ, লোমশ হতুতি তেদকে রূপ কচে, এবং রুমাদ্

१का। मित्र शिक्षा विक वर्ग कि छ। करहा मलूका। मित्र श्रुशांकिर वृक्षित वृक्षित रहेरम भगर्थ उरच मकरनहे এक এवश ऋभित छि।म विरवहना कतिरक हहेरम, বাসনা জাত কর্মস্বভাব প্রকাশ হয়। সেই বাসনাই নিতা ও জীবের কর্ম-কারিণী। তাহা চৈতন্যময়ী। সেই বাদনা জীবাত্মাকে কইয়া যে যোনিতে জনা গ্রহণ করিবে প্রাকৃতি তৎক্ষণাৎ তাহার যোনীমতে রূপ প্রদান করিবে। তজ্জ্তাই কেহ দ্বিপদ, কেহ চতুষ্পাৰ, কেহ বুষ, কেছ কীট পক্ষী হইয়া সংগারে বিহার করিতেছে। স্থার পীত গুরুদিবর্ণ এক গুরু বর্ণেরই তেজ, তার তারতমোর রূপাস্তর। ভূত স্কলের গুণভেদে তেজের তারতম্যে শেত পীত कुकानि वर्ष अकाम इम्र। विकान मत्त्र कल्लत वर्ष (भ्रष्ठ, পृथिवीत इतिः, প্রনের নীল, অগ্লির লোহিত ইত্যাদি। ঐ খেত বর্ণ তেজ ভেদে যদি নীলের স্হিত প্ৰন গুণে বোগ হয় তাহা স্বুজ হয়। বেমন দুৰ্বাখাদ দেখিতে স্বুজ। কিন্তু বস্ততঃ উহা অধিকাংশ জল, অল্পুঞ্ছিত ত্ব হইতে উৎপন্ন বিধায়ে যথন পৃথিনীর উপরে প্রকাশ না হয়, তথন ঈষং হরিৎযুক্ত খেতবর্ণময় থাকে; কিস্বা इसी बतन कठक शिल इसी त छेशदा कोन श्रा कि कि जा छा पन पित्रा बायू রোধ করিলে, স্বুজাংশ নাশ হইয়। তুর্ব। আপনিই পীত্মুক্ত খেতাবস্থায় আগমন করে। ইহাতে বেশ প্রমাণ হইয়াছে যে, তেজের তারতম্যে ও ভুতাদির সংযোগ তারতমো বর্ণাদি প্রকাশ হইয়াছে। ভূতাদি মহতত্ত্ব হইতে প্রকাশ হইয়াছে। মহত্ত্বই প্রকৃতি।

শিঃ। মায়া শক্তি হইতে কোন কোন শক্তি প্রচারি ঃ হইয়াছে ?

ুগুঃ। ব্রহ্মা অর্থাৎ প্রকৃতি। নববিধ ঋষি প্রজাপতি; যাহার দ্বারা সৃষ্টির
নিরম রক্ষা হয়। স্বভাবকে কর্মা কহে। ঈশ্বরের সর্বভূত বর্তমানীয় শক্তিকে
বিষ্ণু কহে। মনপ্রকাশক শক্তিকে মনু কহে। ইন্দ্রিয় শক্তিকে দেবতা কহে।
নিরম সংস্থাপন কর্তাকে ধরাপতি কহে। স্বভাবকে অন্যায়াচরণে নিরত করাকে
অধর্মা কহে। জড় জগতের মধ্যগত তমোগুলী কাশকে কর্ম কছে। অড় প্র
চৈতন্য উভয় সংযোজক ও বিয়োজক কাশকে সর্প কহে। এই সকল তত্ত্বই যে
শক্তি ইইতে প্রাচারিত, সেই প্রধান শক্তিকে মায়া কহে।

भि:। कीर परह कत्र अकात मंकि बाहि?

শুঃ। হলং তুইভালে বিভক্ত। একভাল চৈতনাময়, আর একভার

জড়মই। জড়তা প্রকাশক ও নিকট সম্বাক্ষ সম্বাভিত যে চেতনাবস্থা এই জড়েতে ক্রিয়া করিভেছে তাহার বিভিন্ন ক্রিয়া প্রকাশক কারণ শক্তি সমূহকে ভিন্ন ভিন্ন রূপে করনা করা হইয়াছে। চৈতন্যমন্ন ক্ষমতার দ্বারা বায়ুক্ত ও প্রারিত হইয়া সজীব জগতে ও পূর্ণ জগতে শব্দের সহিত অরের প্রকাশ হয় তাহাকেই গর্কবাঁ শক্তি কহে। এই গান্ধবাঁ শক্তি সকলের অভাবের সহিত এমন মিশ্রিত যে ইহার ভেদ প্রকাশ করা হনহ। এই জন্য কর্নায় বা ক্ষেত্রের বেণ্তে গান্ধার রাগের আলাপ পুরাণে কথিত আহছে। আনন্দপ্রকাশক চৈতন্যমন্ন অবহার প্রকাশক শক্তিকে বিত্যাগরী শক্তিক কহে।

অঙ্গভন্দী দারা চৈতন্যপ্রকাশক শক্তিকে চারণ শক্তি কহে। মায়া
প্রকাশক বিভূতিকে অর্থাৎ প্রকাশ্য জগতের ও জীবপক্ষের আয়শোভনোপারকে
যক্ষ শক্তি কহে। চৈতন্যের বিষয় সংমিশ্রণ শক্তিকে রক্ষ কহে। চিত্তের
বিবিধ গতিপ্রকাশক শক্তিকে উরগ শক্তি কহে। জ্ঞানকে বিষয়সংমিশ্রিতকারণ শক্তিকে নাগ শক্তি কহে। স্থভাবকে বৈরাগা আনয়ন করণ শক্তিকে
ঝিব শক্তি কহে। কর্ম অর্থাৎ অনৃষ্ট প্রকাশ শক্তিকে পিতৃ শক্তি কহে।
সংশায় শক্তিকে দৈত্য কহে। রিপুকে দানব কহে। জ্ঞানকে সিদ্ধ শক্তিক
কহে।

রূপান্তর বৃত্তি ও লয় বৃত্তি যে সকল শক্তির দারা মায়ার সাহায়ে হর তাহার পরিচর সামান্য ভাবে বলা হইছেছে। জীব চৈতন্য ও ভূত চৈতন্য বিভিন্ন হইলে ভূত চৈতভাকে প্রেত্ত শক্তি বা অবস্থা কহে। এই শক্তির প্রকাশক কাল, সেই জন্য মহাদেবের সহচর রূপে উহার গণ্য। জীবাবস্থা হইতে শবাবস্থা হইলে শবদেহের বিলয় তৎক্ষণাৎ যে শক্তির সহযোগে হয় না তাহা-কেই প্রেত শক্তি কতে। জীবাদৃই যদি বাসনার দারায় অপরিশুদ্ধ অবস্থার ভূতগত ও জীবগত চৈতন্য হইতে পরিভাক্ত হয় তাহা হইলে তাহাকে পিশাচাবস্থা বা অপরিশুদ্ধাবস্থা কহে। ইহাও কালের সহযোগে কার্য্যে পরিণ্ড হইয়া থাকে। ভূত বলিতে পরস্থার মিশ্রিত ও চৈতন্যহীন স্ক্র জগং অর্থাৎ পঞ্চত্তাবস্থা; ইহাও কালে লীন।

মৎস্যাদি আকার প্রকাশক শক্তিকে যাদো শক্তি কছে। মহয্য যোনি ব্যতীত অপর ভূচর মাত্রকেই মূগ কছে। ভূদবস্থা প্রকাশক শক্তিকে মূগ শক্তি কছে। খেচর জীবকে পক্ষী কছে। ওদবস্থা প্রকাশক শক্তিকে পক্ষী শক্তি কছে।

শিঃ। চৈত্ত শক্তি কয় প্রকার ?

श्वः। य टिएटना मुख्यि दात्रा अहळात नाम हहेत्रा आवाद्धान आहत्नार्थ श्वक अ त्वमांख वांका विश्वांत्र ष्यांकर्षिक इत्र, काशांक अका करहा (व किन्ना শক্তির দ্বারা আপনার ভাব অপরের হৃদয়ন্তম করাইতে ও অপরের ভাব নিজ হৃদয়ে আবদ্ধ করিতে পারাযায়, তাহাকে মৈত্রী বহে। যে চৈত্র শক্তির দারা আপনার ও পরের কথা অনুভব করা যায়, তাহাকে দলা কহে। যে চৈতন্য দারা সুখও গুঃধ সমান বোধ হইয়া ধৈর্যা উৎপাদিত হয়, তাহাকে শাস্তি কহে। যাহার দারা আত্মার চরিতার্থতা বোধ হয়, তাহাকে তৃষ্টি কছে। যাহার হারা মনোমর দেহ প্রশাস্ত থাকে, তাথাকে পৃষ্টি কছে। বাথার হারা উত্তমাধ্য বোধে মন হাষ্ট বা ক্ষম হয়, তাইাকে ক্রিয়া কছে। বাহার ধার। বাসনাকে রিপু হইতে জ্ঞানপথে শীন করা যায়, তাহাকে উন্নতি কহে। যাহার দার। সদসৎ বিচার করা যায়, ভাহাকে বৃদ্ধি কছে। ইহা মনের একটা অংশ রূপ। যাহার ছারা চিত্ত স্মৃতিময় থাকে, তাহাকে মেধা কহে। যাহার দ্বারা অহংকার লোপ হয়, তাহাকে তিতিক্ষা করে। যাহার দ্বারা আপনাকে হীন বলিয়া বোধ হয়, তাহাকে লজ্জা কছে। এই লজ্জার অক্সজান লাভ হইয়া থাকে। যাহার মধ্যে ঐ সকল শক্তি একত্রিত হইয়া ক্রিয়াপর হয়, তাহাকে মৃত্তি কহে। মৃত্তি বলিতে চিত্র। মনোময় দেহ যে ভাবাপন্ন इहेत्त. উপরত্ত দেহও एडावाभन्न हहेर्य। कात्रम अस्त स्माकाविक हहेरलहे ভূতময় দৈহ শৌকালিত দেখাইবে। অন্তর বে ভাবে থাকিবে, বাদনা হৈ ভাবে ক্রিয়া করিবে, জীবও সেই ভাবাপর হইরা জগতে ভ্রমণ করিবে। ঐ সমস্ত ভাব এক ত্রিত হইয়া যে শক্তি মনোময় ও ভূতময় সুক্ষ কারণাবলী সংযোগে এশিক স্বভাবের অনুসারী চট্টা জীবকে লইনা ভাছার বাসনামর रहेश जगरा व्यवसान करत्, जांशास्त्र मूर्खि करह।

শ্রীপক স্বভাবকে ধর্ম কছে। ইহার দারা বাসনা অদৃষ্টানুসারে জগতে জীবরূপে নানাবিধ জীবভূত বিভূতি অর্থাৎ জীবানন্দ বা হথ ছঃথ ভোগ করির। থাকে। ঐ ধর্ম বা মূর্ত্তির সংযোগে যে চৈতন্যাবস্থা প্রকাশ হর, বিজ্ঞান- বিদের। তাহাদের সম্পূর্ণ অংশকে ছইভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। এচাংশে নিভা চৈতন্য অবস্থান করে, তাহাঁই প্রমাত্মা বা সৃক্ষ বিরাট রূপ। আর একাংশে অনিতা চৈতন্য অবস্থান করে, তাহাঁই জীবাত্মা বা জীবরূপ।

ঞ জীব রূপের শ্রেষ্ঠই মানব জাতি। নর বলিতে বিজ্ঞানার্থ তথ। মানব সকল ভবের আংশে স্প্র এই জন্য মানব বলিতে নর বুঝায়।

পরম। স্নাকে নারারণ কহে। এই নারায়ণই পর্যাস্থা বা জীবাস্থা বলিয়া বুঝিতে হইবে।

শিঃ। জীবাত্মা কি পরমাত্মার কামনা আছে ?

ত্তঃ। বাসনার সংযোগে মন ক্রিয়াপর হইলে অপরাপর ইন্দ্রি শাক্ত যে স্বভাব প্রকাশ করিবে, তাহাকেই কাম বা কামনা কছে। সেই কামন। পূर्न ना इहेरन अन्नाव क्रिक एव कृश्य श्रवाम इहेरव, छाहारक व्काय करह । কামনা হুই প্রকার। নিতা ও জনিতা। মায়াযুক্ত কামনাকে অনিতা কামনা কহে। আত্মজান কামনাকে নিতা কামনা কহে। যাহারা নিজ স্বভাবে निष्क्रंहे निष्क काँशांत्र क्रिकी। सर्शादनापि कालभक्ति, छेशांत्रा, व्यालन्धत স্বভাবেই উন্মন্ত অপর স্বভাবে উহাদের বিচলিত করিতে পারে না। যথন সৃষ্টি क्षणी नेथं बरामना कारलए अंडिज स्टेर्ट ; ज्थनिहे, स्न्टे वामना कान मर्पा কামকপে প্রত্যক্ষিত হইবে। সেই ভাবের পূর্বেক কাল ঈশ্বরের প্রলয় শ্রীরে তাঁহার অন্তরে তৎপ্রাপ্তিরূপী নিত্য কামনায় মুগ্ধ ছিল। সেই নিত্য কাম-নাকেই অনিত্য কামনা বিচলিত করাতে কাল মধ্যে যে পূর্ব্ব অভাব প্রকাশ হইল তাহাই কন্তাদির ক্রোধ ও কামের ভন্ম বা গৌরীর তপস্তা বলিয়া পুরাণে কলিত হইয়াছে। ঐ নিত্য ও অনিত্য কাম যাহাতে নাই এমন যে অবছা তাহাই নিতা ক্রন্ধাব হা বা স্বরূপের ভেদাবস্থা বুঝিতে হইবে। ব্রন্ধের অংশই অধিকানধিক ভেদে পরমায়া ও জীবাত্মা নামে জগতে প্রচারিত। ত্রন্সের যেমন কোন কামনা নাই; তক্রপ ব্রহ্মের সগুণ ভাবরপী জীবাত্মা ও পর্মাত্মার वामना वाजी क कामना कि इहे नाहे।

শিঃ। কোন সময়ে ঈশর ও জীব সমদর্শন হইয়া পড়ে ?

যুগান্ত সময়ে অর্থাৎ যথন প্রালয় প্রকাশ হইতেছে। জীব বলিতে অদৃষ্ট বা কর্মা। যাহার দারা নান। রূপে বৃক্ষ গশু মনুষ্যাদি ভাবে জগতে জীবদেহ প্রকাশ ছবরা থাকে। পৃ.পি মর বলিতে সর্কাভূত কারণমর। বেদমার্থ বলিতে সকল জীবের জ্ঞান স্বভাব। যথন প্রলম্ম হয় তথন ভগবান আত্মদন্ত কাল, কর্ম, স্বভাব ও মারা সকলি হরণ করিরা আপনাতে মংরক্ষণ করেন। ইহাই বেদ্বচন। মছই এ ছানে জীব প্রকাশ শক্তি। জীবাদিই কর্ম বা অদূষ্ঠ আর ভূতাদি স্ক্ষকারণই মারা বা কারণ বারি। বেদমার্গই স্বভাব। ইহাদের স্থিত ভগবান্ প্রশ্ব কালে ক্রীড়া করিয়াছিলেন। এই কালে জীবর ও জীব সমদর্শন হইরা পড়ে।

শিঃ। যথন স্বভাবের পরিবর্তন হয় তথন ঈশর অবিনাদী **ফি রূপে** বুঝিব?

শুঃ। জীব যে স্বভাবাপর হইরা জানৃষ্ট বলে প্রকাশ হর, সেই আদৃষ্ট নাশে স্বভাবের পরিবর্ত্তন হয়; এবং তৎসহযোগে প্রকাশ স্বন্ধণ দেহেরও নাশ হইয়া থাকে। এই পরিবর্ত্তনাবস্থাকে মরণ করে।

কীবের বাদনাক্ষভাব অদৃষ্ট স্বভাবে যে ভাবে ক্রিয়াপর করিয়া গুদ্ধাঞ্চম করিবে বর্তমান অদৃষ্টের শেষে অর্থাৎ রূপায়রে সেই গুদ্ধান্তি বিবেচনায় ঐ বাদনাই ক্ষভাবাপর হইয়া অদৃষ্ট লাভ করিয়া থাকে; তাহাতে নানাভাবাপর ক্রীয় ইহ ক্ষগতে প্রকাশিত হয়। এই ভাবটী প্রায় মহুষাতেই দেখা যায়। অগুল প্রভৃতির মধ্যে অতি অরই ভেদ দৃষ্টি হয়। • ঐ অদৃষ্টই ঈর্থরের জীব লীলার বাদনান। "আমি বহু হইব" এই যে ঈর্থরের বাদনাগত ভাব, তাহা হইতেই অদৃষ্ট প্রকাশ। এক ক্ষেম্ম অদৃষ্ট বশতঃ বাদনার ক্রিয়াযুক্ত শুদ্ধিতে বে ক্ষভাব লাভ হয় পরজ্য অদৃষ্ট সেই ক্ষভাবাপর হইয়া বাদনামতে জন্ম গ্রহণ ক্রে। বাদনা কর্ম্মত শ্বভাব প্রাপ্ত হইয়া ক্রিরের "বহু হওন" নামক জ্লাইকে কইয়া রূপান্তরে প্রতিক্লিত হইয়া থাকে।

যদি এই ভাবেই ঈশবের থাকা দিছ হইত, তাহা হইলে তিনি মুক্ত হইতে পারিভেন না। কগতের বিলয়ের সহিত তাঁহার বিলয়ের সন্তাননা হইত। কারণ অদৃষ্ট বাসনাহীন না হইলে ঈশর প্রভার যুক্ত হইতে পারে না। বিছানগণ বতু অবেষণ করিয়া দেখিয়াছেন বে ঈশর ঐ ধর্মে কগতের কার্য করেন, কিন্ত কগতের ক্ল্ম কারণে বিরাজ করিভেছেন। ঐ ক্লম কারণ বধন অবিনাশী এবং ভাহারা যধন ঈশবের শক্তিক্ষরণে থাকে তথনই ভাহারা শরিবর্তন-

হান, এবং অপবের সাহায্যে চালিত বা বলীভূত নহে। ঐ শক্তিই ঈশবের
প্রেক্কত রূপ এবং জগংরূপী কার্য্য হইতে পৃথকু রহিয়াছেন। প্রাণীগণের অদৃষ্ঠ
তাঁহার বাসনা মাত্র, প্রকৃত অবস্থা নহে। কারণ নিত্য বস্তর পরিবর্তন দেখা
যার না। এই কারণে ঈশবে সদাযুক্ত ও সদাযুক্তরূপে অদৃষ্টরূপী হইয়াছেন
ব্রিতে হইবে। ত্রিস্থভাব মন্তিত হইয়া ঈশবে তিন অংশে বিভক্ত হইলেন।
এক অংশে গুণ সকলের ব্যত্যয়র্বা অদৃষ্ট নামে রহিলেন; অপর অংশে
অদৃষ্টের পালন হেতু অমৃত নামে রহিলেন। ঐ কারণাবস্থার পালন হেতু
অপরাংশে অভয় নামে রহিলেন। সপ্ত পাতালই কার্য্য ও কার্য্যের লয়াবতা।
ভূবং স্থুণ কারণাবস্থা, স্বঃ স্ক্রেকারণাবস্থা। ঐ স্ব ছয় ভাগে বিভক্ত। ঐ ছয়
ভাগও ভূবং এই সমস্ত কারণ-ভূমিকে সপ্ত স্বর্গ কহে আর সপ্ত পাতালকে
কার্য্য ও বিলয়ভূমি কহে।

শ্বন্ধ কর্ম ও অভ্য এই তিনু অংশই ঈশ্বরের জিপাদ। ঐ অমৃত সর্কজ্ঞই ব্যাপ্ত। জনং হইতে কাল্ল ও স্থা কারণ পর্যন্ত উহার ব্যাপ্তি; উহাই অদৃষ্টকে অমরণ-ধর্মে দীকিত করিয়া রাখিয়াছে। ক্ষেম রলিতে প্রাপ্তারম্বার রক্ষা। ঈশার শ্বন্ধনীলা করিতে যে ভাবে রূপান্তরিত হইয়া যে কারণাবস্থ। প্রাপ্ত হই-বেন, ভাহা যে শক্তির দারা রক্ষিত হয় তাহাকে ক্ষেম কহে। আপন শক্তিকে মারার শ্বতীত করণপূর্বক আপনাতে সংরক্ষণ করণের নাম অভ্যাবস্থা।

ঐ ভূ, ভূবং, স্থং এই তিন স্থানে ঈশর পূর্ব্বোক্ত তিন অংশে প্রাপ্ত আছেন।
ভূবাদি লোক সকলের শিংবাদেশে যে সকল লোকের স্থিতি তাহার।
ক্রেমাধরে ঐ তিন অংশীভূত ঈশরকে স্বরূপে ভোগ করিয়া থাকে। কারণ তথার
কার্য্য নাই; বিশেষতঃ বাসনা স্থভাবে পরিণত হয় না। স্বর্লোকের শিরোদেশে
মহল্লোক। প্রাণয়ে যথন কার্য্য ও স্থল কারণাবস্থা বিলয় হইরা উত্তাপ চৈত্তররূপী সংকর্ষণের মুখাগিতে সর্ব্বতোভাবে নই হয়, তথন স্ক্রেমারণাবস্থারপী
মহর্লোক ঐ উত্তাপের পীড়া কিছুমাত্র স্পর্শ করে। কারণ উহা স্থুলভাগের
সন্নিহিত। ইহার ভাব এই বে কার্যাহলে ঈশবের তিন অংশ পরিসর্ভনশীল।
কিন্তু স্ক্রে কারণ স্থলে তাহা নহে। তবে মহল্লোক অতি স্ক্রে নহে বলিয়া
অমৃত ও ক্ষেম সর্ব্বত চিয়কাল থাকে না। প্রলম্বকালে চঞ্চল হয়। পরে
মহর্লোকের শিরোদেশে জনলোক; তথায় অতি স্ক্রেতাবশতঃ কার্য্যগ্রেষ

পরিবর্ত্তনে অমৃত ক্ষেমাদির পরিবর্ত্তন সংযুক্ত হয় না। পরে তাহার শিরোদেশে চপোলোকের স্থিতি; এ স্থানে অমৃত ক্ষেম পূর্ণাবস্থা প্রাপ্ত হয় এবং অভ্যেরপ্ত সঞ্চার হইয়া থাকে। তপোলোকের উপরে সভ্যলোক, এ স্থানে অমৃত ক্ষেম ও অভয় নিয়মিত থাকে। কারণ তত্বপরি বৈকুঠলোক বা ব্রহ্মলোক। ভাহাই ঈশবের পরম স্থভাব। তথার আর বিলয় বা ঈশবাংশের তারতমা নাই। এই জন্ত ঈশবর ভূতজ্গতে অংশের পরিবর্ত্তন ও স্ক্ষম্বর্গে অংশের নিত্যও স্থাপন করিয়া আপনি অবিনাশী হইয়া আছেন।

শিঃ। ব্রহ্মভাবুকগণের গতি কয় প্রার १

শুঃ। বেদমতে ব্রশ্বভাবুকগণের ত্রিবিধ গতি ইইয়া থাকে;—কল্লান্তগতি, হিরণাগর্ভগতি, ও ভাগবতী গতি। যাঁহারা দেহত্যাগ পূর্বক বাসনাবলে হৈতত্ত্বের সহিত মুক্ত ইইয়া শৃল্ঞাবন্থান করেন, তাহারা কল্লান্ত উপস্থিত ইইলে মহাপ্রলয়বিশ্বায় স্থতিক্রমে পুনর্বার জগৎ স্কলন কালে বাসনামতে আত্মন্ত প্রাপ্ত হরেন। অর্থাৎ প্রলয়কালেও বিদি তাহাদের স্থতি শৃল্ঞাবন্থায় থাকিয়া স্থরপ রূপে লিপ্ত থাকে প্রলয়াত্তেও তাহা থাকিবে। স্থতি থাকিলেই বাসনা সেই মত ইইল। বাসনা হইতেই আত্মন্ত । শৃল্যাক্তবী বাসনা হইলে আত্মাও শৃল্যত্বে অবস্থান করিয়া থাকে। এটা বৈজ্ঞানিক মীমাংসা। মুয়জনের অক্তব্ হওয়া বড় কঠিন। ইহাকেই ব্লভাবুকগণের ক্ষরাপ্ত গতি কহে। নারদ ভ্রাদি প্রভৃতির এই গতি হইয়াছে।

যাঁহারা ভূতাংশ হইতে ইলিয়ে ও বাদনাকে প্রকৃতিতে শয় করিয়া জীবাআাকে প্রকৃতিময় করেন, অর্থাৎ অফলারশৃত্ত হইয়া প্রাণায়ামে বা অপর
কোন উপায়ে ভেদজ্ঞানশৃত্ত হইয়া 'বোহংং" ভাবে অবস্থান করেন, তাঁহারা
মহাপ্রশায় পর্যান্ত শ্বতিলাভ করেন। অর্থাৎ যত দিন না তাঁগাদের সাধনীর
প্রাকৃতি হইতে লঙ্য জ্ঞানপ্রকৃতির নাশ হইবে, ততদিন তাঁহারা কতবার ছির
বিশ্বকে নব ধারণের ভায় নবদেহ গ্রহণ করিবেন, ততবারই এক প্রশাস্ত
ভদ্ম শৃত্তি থাকিবে। ইহাকেই হিরণার্গর্ভ গতি কছে।

তুতীর ভাগবতী গতি। ইহাই জীবমুক্ত অবস্থা। যথন কালশক্তি ও চৈতন্ত হইলে কারণ সমূহ তেজাময় হইল। তখন তাহারা শক্তিময় হইরা প্রকৃতি নাম ধারণ করিল। সেই প্রকৃতির স্বভাব পরিণামে অনেকাংশ অনেক উপারে বিহিত হুইয়া যে অংশে ভূত প্রকাশ হুইয়া দৃশুজীব জগৎ প্রকাশ হুইল
তাহার প্রথমাংশকে মহন্তব কহে। সেই মহন্তব হুইতে অহন্ধারের প্রকাশ। এই
অহন্ধার মায়াজাত অভাব। এই মুদ্ধ ক্ষভাব বলে জীব প্রকৃতির অধীন।
জ্ঞানই প্রকৃতি হুইতে স্বাধীন। সেই জ্ঞানই ক্ষমপ্রজাতা এবং সেই জ্ঞানই
শ্নোপরি অবস্থিত। চৈতক্ত শূন্যভাবনায় শ্নাময় হুইতে পারিলেই জ্ঞাপনিই
জ্ঞানময় হুইতে পারিবে। ইহাকেই ব্রহ্মাণ্ডাস্ত গত শূন্য বিহার কহে।

ঐ অহস্কার হটতে বোধ প্রকাশ হয়, তাহাতেই চৈতন্য দাহায্যে মন ভূত-ক্রিয়াস্থত্ব করিয়া থাকেন। ভূতক্রিয়া ভ্যাগ করিলেই আপনাকে জ্ঞানময় করা বার। দেহকে ক্রিয়াছল আত্মাকে কর্ত্তা করিলে ক্রিয়া সকলকৈ কর্তাঙ্ক स्वार्थ रहेबारह এই अञ्चर रहेबा थारक। इंशरे औरमूङ अरमा। এ অবস্থায় জীবের উপরে জীবম্ব দৃষ্ট হয় কিন্তু অন্তরে জীব স্বয়ং শূন্যভাবে **अवञ्चान करतन। ध अवञ्चात्र लात्रिशत ध्यमांग धारे वशाः—रामन हे लिखः** নিরমন হেতু নিদ্রা উপস্থিত হয় এবং তদবস্থার অনুভবকে অপ্প কছে। অধিকন্ত সেই শ্বপ্ন দৃষ্ট বস্তুতে লিপ্ত বলিয়া জীবাত্মার বোধ হয়, ভজ্ঞপ ৰোগ নিজায় है जिन्न नित्रमन कतिहा जह श्रदश मनत्क अंशरम शृथिवीयत्र विनन्ना जाविएक हन्न। ভাহা হইলে মন আপনিই পৃথিবীত্ব প্রাপ্ত হইরা যায়। ইহার প্রমাণ এই বধাঃ—বেমন একখানি রশিন কাঁচে চক্ষু রাখিয়া দেখিলে সমস্তই রক্ষমর দেখা যায়, তজপ মনোরপী হৈতনা চক্ষুতে পৃথিবীম্বরূপী কাচ ভাবনা ধারণ করিলে আপনিই মন পৃথিবীস্থ প্রাপ্ত হইয়া বায়। কারণ ভেদভাবক্রণী অহলারকে देखित नित्रमत्नत महिष्ठ मत्र कत्रा शृट्यंदे हरेताहा। ये श्रीकित्रांत शृथिती ভাবনা বোধ হইলে জল ভাবনা, তদন্তে তেজ ভাবনা, তদন্তে খুন্যভাবনা উচিত, এই अवस्राहे निक अवस्र। धावः जीवमूक अवस्र। त्यांग्नाटस हेरांत्र विरम्भः প্রথাণ আছে।

निः। कन्न काशांक करह १

গুঃ। স্টির পরিবর্ত্তনাত্মক সময়কে কর কছে। কর তিন প্রকার বর্থাঃ—প্রক্ষকর, অবাস্তরকর ও পাল্মকর। প্রাক্তত অর্থাৎ কারণ স্টেই বৈন্ধকর আর বৈকৃত স্টিরপী জীব স্টেই অবাস্তর কর হইতেছে। পদ্ম সম্বন্ধীয়—পাল্প। বীজা সম্বন্ধীয় স্টির পরিবর্ত্তন স্কৃতক কাশকে পাল্মকর কছে। পদ্ম ব্যাহত ব্ৰহ্মাণ্ড। কাণের স্থলন ক্ষমতার পরিণানে যে অবস্থার এই ব্রহ্মাণ্ডরূপী পাল্ডের প্রকাশ হর তাহাকে পাল্ডকর কছে। এই স্পষ্ট কল সুবাইতে কেবল মাত্র বিজ্ঞান না দেখাইরা ভগবান্ ব্যাদ নানাবিধ উপাধ্যানের সহিত উংগ বুকাইয়াছেন।

দিখা কাং হলার্থ আমি বছ হইব এই ইচ্ছামন্ম হইয়া যে প্রকাশ অবস্থাপন্ন হরেন, তাহাকেই পাল পী কহে। আমি বছ হইব এই ইচ্ছাই আদি স্ষ্টি। কেই অবস্থান্ন নাভি ইতিত অন্ধ ননাভ করি নাছিলেন। নাভি বলিতে মধ্যদেশ অর্থাৎ সক্রিন্ন ভাব। যে মধ্যভাগ ছারা চক্র স্থ্য সক্রিন্ন হইয়া জাব দেহের ক্রিন্নাসম্পাদন করে তাহাকেই নাভি কহে। জীখর পক্ষেও ভক্রপ ব্রিতে হইবে। অর্থাৎ দিখা উদ্ধানা নিগুণি ও অধ্যোভাগে বিকারিত গুণমন্ন হইয়া থাকে। এই জন্য ক্রিন্তে গালির হইয়া ব্রন্ধাণ্ড প্রকাশক গুণমন্ন হইয়া থাকে। এই জন্য ক্রিন্তে নাভি কহে। দেই সক্রিন্ন অবস্থা হইতে অজ জন্মাইনা ছিলেন। অজ বলিতে; অল-বিষ্ণু; জ—জাত অর্থাৎ বিষ্ণু হইতে জাত কিম্বা জন্ম বলিতে যে অবস্থান্ন হুংখ স্থাদিরূপী কালের পরিবর্তন সম্থ করিছে হয়। যিনি সেই কালের সংঘটিত পরিবর্তন না প্রাপ্ত হমেন তিনিই অজ্ব হুইতেছেন।

এই অজের পৌরানিক অর্থ ব্রহ্মা। ব্রহ্মাণ্ড প্রকাশক স্ক্র কারণাবলীর সমষ্টিকে বা ভেজকে অজ বা ব্রহ্মা কহে। সেই ব্রহ্মাণ্ড প্রকাশক শক্তিরুশী ব্রহ্মাকে ঈশ্বর আপনার মহিনা প্রকাশক প্রম জ্ঞান ব্লিরা ছিলেন।

ক্ষাৰ আত্মাজি হইতে বৰ্ধন বিশ্বনির্দ্ধানার্থ কৌশলরূপী অঞ্চলে স্কলন করিলেন, তথন তাঁহার ব্রহ্মাণ্ড নির্দ্ধাণেছা শক্তি ও তত্ব সমস্তই তাহাতে প্রনান করিলেন। কারণ বহুক্তন ভূপিত হইবার শক্তি কুণালের চক্তে থাকে ডজনগই তাহা, ঘূপিত হইবা থাকে। পরম জ্ঞান বলিতে;—ব্রহ্মকে যে শক্তিতে জানা যার তাঁহাই পরম জ্ঞান সেই জ্ঞান ঐ নির্দ্ধাণ কৌশলরূপী ব্রহ্মাতে না প্রদত্ত হইবে এই জীব ও জগৎ কি নির্দ্ধান দৃষ্ট হইতে পারে। সেই বে ক্রম্বরের বর্জ্যানত্ব জ্ঞান তাহাকেই ক্রম্বগণে ভাগবত কংগন, ইন্তিরাদি ক্স্ম

তত্বকে স্থার বা দেবতা কছে। ইন্সিয়াদি মানস শক্তির হারাই জীবে ক্রিয়াপর; সেই ইন্সিয়গণ ব্রহ্মার মধাগন্ত ঈশবের বর্তমানত স্চক আলোচনা করিয়া সেই জ্ঞানকে ভাগবত অর্থাৎ ঈশব বোধক জ্ঞান শাস্ত ক্ষেন।

निः। ज्ञात्नत्र मत्था (कान कान ट्यंहे ?

খাঃ। ইজির শক্তিগণের স্মষ্টি একতা হইলেই জ্ঞানরপী ক্রিয়া করে।
সেই জ্ঞান ঘারা পুলিত হইরা ত্রন্ধ বোধার্থে যে জ্ঞানের পরিবর্তনাত্মক ভাব উপস্থিত হয়, ভাহার ঘারা জ্ঞানাত্মক ইন্দ্রির শক্তি সমূহ পরিতা হইয়া থাকে। এই জন্য ত্রন্ধ্যকানটী জ্ঞান প্রকাশক শক্তি সমূহের মধ্যে শ্রেষ্ঠ শক্তি। তত্ব-জ্ঞান রূপী তত্ত্বমধ্যে ত্রন্ধান্তনান আকর্ষিত হইলেই আত্মবোধ এবং ত্রন্ধবোধ হইয়া থাকে।

শিঃ। ভগৰান্যদি সকল জীবে চৈতন্যময় হইয়া থাকেন, ভাষা হইলে মানব ভিন্ন জ্বা জ্বান্ত জীবে কেন স্থামুভব ক্রিতে পারে না ?

গু:। পরমাত্মার জীব লীলার মধ্যে অরপায়তব লীলাই মানব ,শরীরীর
লীলা। ভগবান সকল জীবে চৈতন্যময় হইয়া থাকেন বটে, কিন্তু তাহাতে
অরপায়তব করিতে পারে না। কারণ তাহাদের চৈতন্য প্রদান করেন নাই।
মনরূপী তেজের যে চৈতৃন্য মিলনী অংশ তাহা মানব ভিন্ন আরু কাহারো নাই
অভএব অপর জীবের মন নাই বলিয়া জান প্রকাশ করিতে অক্ষম। জান
উদয় না হইলে আপনাকে আপনি প্রত্যক্ষ করা যায় না। আপনাকে আপনি
প্রত্যক্ষ না করিলে বিজ্ঞান প্রকাশ হয় না। বিজ্ঞানাব্যা উপস্থিত না হইলে
পরমাত্মার অনুভব হয় না।

শিঃ। যদি সমস্তই ঈশবের দীলাই হইল এবং তিনি যদি আপনাপনি অন্তবের জন্ত এই দেহ দীলা করিতেছেন, তবে আবার তাঁহাকে ভাবিবার প্রয়োজন কি ?

খা আপনাকে আপনি দেখিতে ইচ্ছা করিয়া ঈশ্বর মানবদেহরূপ দর্পণ প্রস্থান্ত করিয়াছেন। ঐ দর্পণ ও নিজের ডেজাংশ। ঐ ডেজাংশ সংস্থান্থ মায়াজাত দেহজিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, এবং ভাষা শোধনার্থ মানবের স্বাধীন রুভি স্থির করিয়া দিয়াছেন। ঐ স্বাধীন রুভিরূপিণী চৈতন্তের নাম ধাসনা। ঐ বাসনা মায়াতে মিলিয়া দেহ থাকা নির্দ্ধাহ করিতে-

ছেন। ঐ মায়া e বাসনা হইতে ক্রিয়াজাত মিথাাভূত একটী উপায় প্রকাশ হয়, ভাহাই অবিল্যাংশ বলিয়া জগতে প্রকাশিত। দেই অবিদ্যা ভীষণা রাক্ষ্যী কেবল কামানি রিপু সমূহকে প্রদেব করিয়া ইন্দ্রিয়াদিকে তাহার দাস করিয়া মনকে তাহাদেরই প্রভুত্ব অনুভব করায়; ইহাতে জীবাত্মারূপ দর্পণে তাহারই প্রতিবিশ্ব পড়ে। জাবাত্মা ঈশর তেজে দেহে বিরাজিত থাকা সত্ত্বে তিনি অগত্যা ঐ মায়ালাত ব্যাপারে লিপ্ত হইয়া ঈশরকে দেখা দেন না। সেই জন্ম ইন্দ্রিয় ও বাসনা নায়াজাত ক্রিয়াতীত না হইলে মন পরিশুদ্ধ হইবে না। মন শারিওদ্ধ না হইলে জীবাত্মার অবিদ্যা নামী মায়াবরণ নাশ হইবে না। ঐ মায়াবরণ না গত হইলে ঈশর আপনার স্বরূপ জাবাত্মাকে দেখিতে পাইয়া সন্ধাই হইবেন না; এবং জাব ও ঈশরের প্রতিবিশ্বে বিশ্বিত হইয়া ঈশরময় হইতে পারিবে না। এই নায়াবরণ বিনাশ করিবার জন্ম জীবকে ঈশ্বর যাহাতে প্রতিবিশ্বিত হহতে পারেন এই সমস্ত উপায় বিধানার্থ পূর্ব্বোক্ত যোগ্যমূহ প্রকাশ হইয়াছে।

াশ!। ইন্দ্রিশতাত হওনাবস্থা কাহাকে বলে ?

ত্তঃ। ইত্রিয় প্রাণাদ ক্রিয়াণর হহয়া দেহে অবস্থান করিতেছেন ঐ
কিয়া হইতে পরমার্থ সাধন এবং মায়া সাধন ছই কার্যাই হইয়া থাকে। পরমার্থ সাধনের উপায়ই এ স্থানে প্রকাশ ইইতেছে। ইক্রিয়াদি ও প্রাণাদি মায়া
সাধন ত্যাগ করিয়া অর্থাৎ স্বায় স্থীর ক্রিয়া মনে প্রতিভাত না করিয়া ঈথর
যেমন প্রত্যেককে প্রত্যেকের তেজে ক্রিয়াণর করিয়া স্বষ্ট করিয়াছেন সেই
ভাবে ক্রিয়াপর হওনের নাম ইক্রিয়াতীত বা প্রাণাতীত হওন। যোগীর কর্তৃত্ব
যথন জীবায়ায় সমর্পিত্ব হয়, তথনি ধোগী পরিশুদ্ধ হইয়া ক্রম বা জীবয়ুক্র
ক্রেবছার পথিক হয়েন। এই অবস্থার জীবায়া ঈথরকে আপেন তেজ দর্শনে
প্রতিবিহিত করিয়া সমুদ্র ও ভরঙ্গ বেমন অভেদ এবং ভরক্রমণী জীবায়া যে
সমুদ্রের ক্রিয়া প্রকাশক স্বরূপ তাহা বুঝাইয়া স্থির হইয়া থাকে। এইটীই
বেদান্তের ''সোহহং' ভাব। জ্ঞানভক্তিমর সাধকের ''সায়প্য নির্কাণ' এবং
প্রেমময়ের ,''সমাধি অবস্থা'। সেই অবস্থার মন আর ইক্রিয়াদির অন্তব্
কর্তা নহে। ইক্রিয়াদি তথন দেহ সংরক্ষণার্থে আপন আপন ক্রিয়ার্য ভংশর
ছয়। নাসিকায় স্বগদ্ধ প্রবেশ করিয়া অন্তর্যন্ত্র বায়ুয়য় পরিদ্বার করিয়া থাকে,

সে অংশকে মনের আসজি প্রকাশ হয় না। রসনায় মিট বা ভিক্ত রস আহাদিত লইরা উদরসাৎ হওত তেজােৎপাদন ও ঔষধাদির জিয়া করে, ভাহাতেও
মন অনুরত হয় না। তকে সেই সময়ে শীতােফ স্পর্শন হয়, কিছু মন ভাহাতে
স্থ তৃঃথ অনুভব করে না। কর্ণ শক পায় মায়, সেই শব্দে মন ভয় বা উংসাহাদি জিয়াপর হয় না। প্রাণ, অপান, সমানাদি বায়ুপঞ্চ দেহের চৈতক্ত
সম্পাদন করে মায়, মনকে রিপুপর করিতে পারে না। এই সমস্ত জিয়াকেই
বোগীর পক্ষেই জিয়াতীত হওনাবস্থা করে। এ অবস্থায় বোগী পরমানন্দ প্রাপ্ত
হয়য়া বাফ্বিকারশ্স্ত হইয়া বোগবলে সহজদলে রমণ করিয়া থাকেন। যদি
সম্পারী ব্যক্তি সংসার দীলার আস্বাদনে বীতত্ক হইয়া মৃক্ত হইতে ইছে।
করেন, ভাহা অনায়াসেই পারেন।

শি:। সংসার কি নিন্দনীয় স্থান ? সংসারে না থাকিলে ঈখরের প্রজা-বৃদ্ধিরূপী নিয়ম লঙ্গন হইবার জো সম্ভাবনা ?

খঃ। সংসার শব্দের বৃংপত্তি করিতে যাইলে দেখা যায়,—"সংপূর্বক স্থাতুর উত্তর অ প্রত্যর" করিয়া সংগার শব্দ নিষ্পাদিত হইয়াছে। সংশব্দের ষ্মর্থ পীড়া, স্থ ধাতুর ষ্মর্থ প্রবেশ ; বাহাতে পীড়া দর্কোতোভাবে প্রবিষ্ট আছে তাशंदक मः नांत्र कटर। मात्रा व्यर्थाः मनमनाश्चिकाः, नक्ति कान बात्रा कृत হইয়া ত্রিগুণ সহবোগে জিলানান হইলা ছইটী স্বভাৰ বিশিষ্ট হলেন। ঈশর চৈতত্তের সমুধাবস্থিত, আর একটা ভাঁহার পশ্চাদবস্থিত। সমুখাবস্থিত प्र**ভाবকে विमा। करह । পশ্চাদ**বস্থিত प्रভাবকে অবিভা করে। ঐ গুইটা স্বভাব আলোক ও অৱবারের ভার এক বস্তু কেবল প্রকাশ আর অপ্রকাশ ভেল মাত্র। ঐ ছই অভাব, গুণ, ক্রিয়া, কাল চৈডক্ত সহবোগে থথায় ক্রিয়া क्रिया थारक जाशरकरे मश्मात करह । क्रीवाचा रेखियांथीन ও रेखिय त्रिभूत অধীন হইলেই সে জীবাত্মার অবিদ্যাবরণ পতিত হর, জীবাত্মা অবিদ্যা অভাব-কাত নিথাভূত অংকারে উমত্ত হইরা লেহ, মোহ, জরা পীড়াদিতে আবদ্ধ हरेश केथन हरेए विक्ति हरेश गान। मानव कीरवत शक्क वह अवश्रातिरे व्यविकाश्य प्रक्रिया थाटक, এই श्रम्म के माम्राध्यक मश्मात कृष्ट । मश्मादन क्तिन देश सामन थाटक छावा मन ; मश्मात्रवांगी विनादन भाजपटक अविनारभ-लाफ गरन धार्मात कतावृत, (यगज, अधन, फेडिक भीव वृत्तिएक हहेरव । ५६

সংসারে যে জীশায়া বিদ্যাসভাবে মণ্ডিত তাহা ঈশ্বরের স্কিহিত। বিদ্যা সভাবে অতি অল জীবেই থাকিতে সক্ষম হইয়া থাকে। সংসারেই জন্ম বটে. জন্ম বলিলেই যদি সংসার সর্কাংশে আদরের বস্তু হইত, তাহা হইলে জীবের পক্ষে সংসারাপেকা মাতৃগর্ভ আদরের স্থান বলিতে হইবে। তবে কেন গর্ভ-যন্ত্রণা ভোগ বলিয়া লোকে ৩:খ করে। সংসারে নিকাম ভাবে মায়া মোহা मिट अ**खिक्**छ ना इहेलाई लाक देवतानी हरेगा थाक। किन्न मःमाद्र পরস্পরের অবিদ্যাধিক্য প্রবল থাকাতে একটা জীবের কণামাত্র অগ্নিভুল্য বিদ্যাপ্রকৃতি সাগরতুলা অবিদ্যার মধ্যে রক্ষা অসম্ভব এই জন্ম বৈরাগীর বা মুমুলুর পক্ষে সংসার ত্যাগ উচিত হইতেছে। কিন্তু সংসার ত্যাগ হইলেই যে ফ্রাগ্রতী গতি লাভ হইল তাহার যো নাই। যেমন সংসারে মায়া মোহ যোগে জীব আবদ্ধ হইয়া সকল অহস্কার সংসারে দিয়াছিলেন; তেমনি আবার ঐরপ অভিলাষ ও বাসনাকে ঈশ্বরে সমর্পণ করিতে হইবে। ঐশিক সমর্পণকে ভক্তিযোগ কছে। ঐ ভক্তিযোগে কি সকাম, কি নিকাম সকলেই নিস্তার পাইবে। নিজামী স্বরূপ চিস্তামণি পাইবেন। স্কামী কামনার ফল পাইবেন। ইহা শ্রুতি ভন্তাদিতে প্রত্যক্ষ প্রমাণিত আছে। সংগারী যদি মুক্ত হইতে ইচ্ছা করে, ভাষার জন্ত অনেক উপায় আছে:--সংসারীর পক্ষে দান যজাদি আদ্ধ তর্পণাদি বিহিত আছে, তাহাতে ক্ষণিক মোক্ষরপ অর্গলাভ হয়। এই অর্গনাভকে বাসনা ও আ্যার পরিও দি মাত্র কছে। ঈশ্বর বিচ্ছেদ হয় না, কিন্তু নিষ্কামীর উপায় রূপ তপ্রুণ, যোগ প্রভৃতিতে रयमन द्वेत्रदात मूळ्गि मन्द लाख हहेया थारक मकामीत जाहा हम ना। विनि मुक्त भक्त (य कार्यारे कक्रन ना, जनवादन जिल्हामान नर्सरजाजाद विरथम । তাঁথাকে ভক্তিযোগে আবদ্ধ করিয়া পূর্ব্বোক্ত ভাগবতী গতিতে উপস্থিত হইতে हेळा कतित्व भाज्या यात्र जनः भूगकनत्रणी ऋर्त्व भाज्या यात्र।

बि:। ভক্তিযোগের সাধন कि ?

শুঃ। জীব কি ভাবে তাঁহাকে শ্বরণ দেখাইবেন এবং তাঁহার শ্বরণ অনুভব করিয়া সমুদ্রও ভরঙ্গরণে অভেদ হইবেন, তাহার উপায়ের প্রথম হারই ভক্তিযোগ। ঐ ভক্তিযেগের সাধন করিতে হইলে কামনায় বাাপ্ত হইতে হয়। কামনা মনের ধর্ম ব্লাতেজ। ঐ কামনা স্কাম ও নিকাম ভাবে ক্রিরাবান। মন সকাম ও নিজাসভাবে অবস্থান করিয়া পুরুষরূপে আপনার তেজে বাসনা নামী নারীর ভেজ রভির সহিত দাম্পতা প্রণয়ে আবদ্ধ। বাসনাতে রভিতে সন্মিলন না হইলে কোনপ্রকার কোন উদ্দেশ্ত সিদ্ধির জন্ত বিশ্বাস প্রকাশ হর না। বিশ্বাস প্রকাশ না হইলে প্রেম বা জ্ঞান পাওরা যারু না। প্রেম বা জ্ঞানলাত না হইলে প্রম পদার্থ প্রাপ্ত হওয়া যার না। সেই জন্ত ই ভক্তিয়েগের ক্রিয়ার প্রধান অক্স রভি, রভি ভিন্ন কোন বস্তুর অমুভব হয় না।

भि:। त्रिक काशतक वरत ?

খা:। রম্ধাত্র উত্তর তি প্রতায় করিয়। রতি শক্লাভ হয়। কামনা সংযুক্ত মনের রমণ-স্থলই রতি। এক বিষয়ে একাস্ক অর্থাং চঞ্চলভাব হীন রমণকে রতি কহে। একা ঈশ্বর ব্যতীত অপর পাত্রে এই চৈত্রভাব প্রকাশ হয় না। তবে সংসারে পবিত্র ক্রিয়া করিলে ঐ রতি হইতে এক প্রকার পবিত্র ক্রিয়ার প্রকাশ হয়, তাহাকেই অর্রাগ, প্রেম ইত্যাদি কহে। সংসারের মধ্যে এমন যে প্রিয় সামগ্রী-রূপী জননী, রমণী, কন্যা প্রাদি, এ সমন্তেও জীবের ক্রিরিভির ছায়া শ্বরূপ সম্বর্গে ও প্রেমাদি সংঘটিত হয়; যথার্থ রতির ক্রিয়া;

निः। धे त्रिक कि मुनन (मरवद्र जी ?

শুঃ। এই কামনা যুক্ত মনকে প্রাণে মদন রূপে কল্লিত করা হইরাছে;
আর তাতার স্ত্রাকে রতি বলিয়া কল্লনা করা হইরাছে। এই রতিকে কামনা
তেজযুক্ত স্থতাবল্ল মন এবং রতির সংযোগে এক্ষা জগং প্রকাশ করিতেছেন।
এই অবস্থাকে সকাম ভাব কহে এবং অকামগুক্ত রতির প্রভাবে এক্ষা ঈশর
প্রকাশ করিতেছেন, ইছাকেই নিকামভাব কহে। এই নিকাম ভাবের রূপকই
মহাদেবের "মদনভশ্ব" প্রাণে কল্লিত হইরাছে। আর সকাম ভাবের নিজই
বন্ধার "সাবিত্রী মিলন" কল্লিত হইরাছে। এক ঈশর যথন আপন চৈত্রমা
শক্তিকে সদস্পাত্মিকা তেজে মিলাইরাছেন, তখন কার্যাকারণ কর্ত্তা বন্ধা
মামবারী হইরাছেন, দৈত্রনা শক্তিকে সাবিত্রী করিল্লাছেন। যথন কালতেজে
আপন চৈত্রনালন্তিকে মিলাইরাছেন তথনই আপনাকে মহারুক্ত মহাদেব এবং
চৈতন্য-শক্তিকে উমান্ধণে কল্লিত করিয়াছেন। যখন স্বরূপ ঠেজে অবস্থিত
আছেন, তথন আপনাকে বিষ্ণু এবং চৈতন্যলক্তিকে লক্ষ্মী নামে কলিত করিয়া-

ছেন। ইহাই পৌরাণিক গণের করনা। অতি গুঢ়ভাবে এই সমন্ত আলোচিত হয় ও প্রকাশিত হইয়া থাকে। ব্রহ্মার "সাবিত্রীমিশন" সকাম চাব, গলার
মিলন নিকামভাব। কল্ডের—কি উমা কি গলা উভই নিয়াম ভাব, জল্মধ্যে
নিকাম উপাসনায় যে শক্তিতে ফল আশা থাকে, তৎপ্রকাশিকা বাসনাই নিকাম
শক্তি। উমার্কপিণী আর পূর্ণ নির্মাণ বা মোক্ষপ্রশায়িকা শক্তিই গলা।
বিষ্ণুর পক্ষে গলা সর্বমোক্ষপ্রদায়িকা এবং লল্পী বিভৃতিপ্রকাশিকা অর্থাৎ
জগৎপ্রকাশিকা ব্রিতে হইবে। এইরপ গৃঢ় আলোচনায় প্রাণে কৃটার্থ
প্রকাশ আপনিই হইয়া থাকে।

শি:। মদন ভন্মের গুঢ়ভাব কি ?

ু খাঃ ৷ যথন জীবের অধিতাংশ ত্যাগ হইল,তখন জীব আপঁনার অবস্থায় দেখিল কি ? না নিজের প্রভাব রূপ ইচ্চিয়াদি রূপী ইচ্চাদি দেবতাগণকে মোহরূপী রিপু মুদ্ধ করিয়া স্পর্শ করিয়াছে। অহিল্যা-নাশে বিল্যা-তৈত্ত্ব প্রভাবে ইজিয়াদি তখন বৃহপতিরূপী বৃদ্ধির সাহাযো আপন চিনার ত্রের নিকটে রিপু দমনের উপায় স্থির করিতে গমন করিলেন। জীব-স্বভাব চৈত্তারূপী ব্রহ্মা বৃদ্ধির সহিত ইন্দ্রিয় দেবতাগণকে রুদ্ররূপী কাল শক্তির সহিত ঐ শিক ফললাভ রূপী উমানামী বিজ্ঞাপ জির মিলন করাইতে বলিলেন। এই বিজ্ঞাপ জিকে महामात्रा कटर । देशांत कांद्रव धरे, कारणत कित्रा मिक्ति आहि, आत स्मन्त হৈচতপ্রযুক্ত নাথাতে ঐ ক্রিয়া সংযুক্ত জীব কি ভাবে ঈশ্বর-সালিধ্য হইতে পারে তাহা আপনিই প্রকাশ হইয়া পড়িবে। ইপ্রিয়াদি মনের অধীনে থাকিয়া স্কাম ছিলেন। এক্ষণে আপন আপন স্কাম বৃত্তিরূপী কাম নামক তেকের 'সহিত রতি সংযোগে বসস্তরূপী ভক্তির সহিত কালের স্মাথে আগমন করিলেন। কালের মস্তকে নিকাম চৈত্রুপক্তি গলা ক্রিয়া করিতেছেন। সকাম মনরূপী মদন বাসনা তেজরূপী রতির সংযোগে আপনাস্ত वकाव एक कारनत अधीन कतिरागन। कान त्रहे एक आकर्षिक हहेशा জিনয়ন মাপী গড়, রজঃ, ডমোনামক জিনয়নের শিরস্থিত সম্ব নামক নয়ন ছইতে লভ জ্যোতি প্রকাশ করিয়া দকাম মনরূপী মদনকৈ ভন্ম করিলেন। একা ब्रेंडि ब्रहिश्यन । अक्टिक्र ने वमस्य द इक्टियन । अक्टियान निकाम इकि सेब्रस मध स्टेल । कामना चालन एडक देखि शृत्सि कात्नत त्नर्थ कत्राहेशाहित्यम

বিশার কালকে দকাম শক্তি উমাকে গ্রহণ করিয়া তাঁহার গর্ত্তে বিজ্ঞান অবস্থারূপী কার্ত্তিকেয়ের জন্ম দিতে হইল। ইহাই কামনা ও রতি ব্যাপ্ত জীব প্রতিবিষ্টুজ ঈশ্বরের লীলা ইহারই সারভাগ মাত্র। ভক্তিযোগে নিকাম রতিকে আত্মার দহিত যদি সন্মিলন করা যায় তাহা হইলে জীবের প্রোক্ত ভাগবতী গতি লাভ হয়। আত্মাতে ভক্তের নিকাম রতি স্থির হইলেই তাহাতেই বিশাস স্থির হইল বৃথিতে হইবে।

শিঃ। **যাহা অন্নতব হ**ইবার যে। নাই তাহার প্রতি বিশ্বাস কি প্রকারে, ন্থির হইবে ?

খাঃ। **ঈশর অনুভবের বস্তু** বটেন। সকলেই অনুভব করিতে পারেন। জীপারকে অমুভব করিতে হইলে ক্রায়ের অমুসাপক লক্ষণের সাহায্য লইতে তম। ক্রিয়া দর্শনে অন্তর্যামী কর্তার বিদ্ধান্ত করণোপায়কেই অনুমাপক লক্ষণা আয়ে কহে। যেমন আগ্নেম'পর্কভের অন্তরে অগ্নি আছে ইহা পর্বভের বাহিরের ধুন দেখিয়া নিশ্চয় করা যায়। তজ্রপ দৈহিক ক্রিয়া দর্শনে জাত্মার ন্তির হয়। আত্মার ভির হইতে প্রমাত্মা ঈশ্বর প্রত্যক্ষ হইয়া থাকেন। বেমন সকল কার্য্যের মধ্যেই অগ্নি আছে, ঘর্ষণেই প্রকাশ পার। তেমনি ঈখর সর্ব জীবের অন্তরে নিবিষ্ট আছেন জীবাত্মা রূপে লীলা করিতেছেন এবং সেই লীলা লাভ ক্রিয়া ঘারাই জীবাল্লাকপে আপনিই আপনার স্বরূপানুভব করিতে-हिन । (यमन कुठांत्रशांती श्रीत हत्य कुठांत ना शिक्षण कुठांत त कांन माथा नाहे যে ক্রিয়াবান হয়। তেমনি বন্ধাদি প্রার্থ। কারণ সদস্দাঝিকা শক্তিতে চৈত্ত ও কাল ষতক্ষণ না সংযুক্ত হইনে ততক্ষণ উহা কে'ন ক্ৰমেই চৈত্তপ্ৰবান বা ক্রিয়াবান হইতে পারে না। জড় ও চৈতক্ত এই চুই বস্তর সংযোগেও বিয়োগেই জগতের প্রকাশ ও হ্রাস কলিত হট্যা থাকে। মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহ-স্কার এই চারিটী জ্ঞানেন্দ্রিয়ের অনুভাবক যন্ত্র। এই স্কল যন্ত্র যতক্ষণ চৈতত্ত্ব আবেশ না হইবে ততক্ষণ ইহার। কোন ক্রংমই ক্রিয়াবান হইতে পারিবে না। সেই কেডু উহাদের ক্রিয়া দেখিয়া দেহে যে চৈতত্ময় বস্তু আছে এবং তাহাও अखगांभी तर् दिशाष्ट्र हेश अभाग हरेग। अधिव ख প্রতাক্ষাত্তব ছहेग। भिर्म देविका श्रेम एक करके हैं जाचा करहा कावा भारत वारमें कि कतिरम us वर्ष गांच इस रव, —"रव वस मर्वा प्रकीत (उक्त दावि वाहि"!

শিঃ। একণে যাত্মার অনুভৰ হইল, কিন্তু প্রমাত্মর প্রত্যকাহুভৰ ঐ অনুমাপক স্থায়ে কি প্রকারে হয় ?

था:। প্রতাক মুভব ক िट इंडेटन के लक्षण সহযোগে সভা মিথা। छित्र করিতে হয়। যেরী সভা সেটা অফুভর পক্ষে প্রত্যক্ষ। যেসন মরীচিকায় ও ক্ষুদ্রোশিযুক্ত সংবাবরে তৃষাভূবের অভিলাষ তৃষা নিবাবণ করা। অহুমাপক লক্ষণে দূব হইতে উভয়কেই জলাশ্য ধ্নিয়া স্থিত হইল বটে, কিন্তু ভূঞাভূরের •অভিলাষ যাহার দারা নিটিবে ভাত্ই স্ত্য বলিখা স্থির হইবে। মরীচিকার সাধ্য নাই যে ত্রণর শান্তি করে। অত্ এব অনুমাপক লক্ষণে ঈশ্বর নির্ণয় कड़िएक शिया, जेन्द्र निर्वश्क्षण छेत्क्रण अवित्लांय ना क्रेंटन वधनके जेन्द्रज প্রতীক্ষ করা হয় না। একণে ভক্তে পুনর্কার আত্মাতে ও ঈশ্বনেতে অনুমাপক ক্রায়ে বিচার করুন ভাহা হটলে ঈশ্বরের প্রাত্যক্ষামূভব হটবে। বেদায়ত প্রভৃতি শাস্ত্রে এই মিদ্ধান্ত মীমাংসা করিতে গিয়া আত্মাকে তরক্ষ ও ঈশ্বরকে সাগর পলিয়া তুলনা কণিয়া ঈশ্বরের অন্তর্যামীতের নিশ্চয় ও সত্তের নিশ্চয় कतिशाष्ट्रित । (रामन मांग मर्भन कतिरक शिल, क्रिटन खांशांत खत्रक मृष्टे হয়। সাগর সেই তরকরপে পরিণত হইয়া জগংন্যাপ্ত শরীরে অবস্থিত রহিয়াছেন: কিন্তু আপনার গুণ ক্রিয়া ও প্রভাব ছেই তরক্তরপী ক্রিয়ার ছারা জগতে প্রকাশ করিভেছেন। এই ঘটনা দেখিয়া এই তাণ ক্রিয়া হলরপী তর্জ দর্শন করিয়াকোন ব্যক্তি সমূদ্রেব স্তাকে অনি শ্চত গলিতে পারে। তত্ত্বপ আত্মারূপ মহ! চৈত্রমা ঈবারে লীলা বস্তু যে তাঁচারি ক্রিয়ায় ক্রিয়াবান ইহা ভির হইল। স্মুদ্র যেমন আগন অংশকে তংক্স করিয়া লীলা করিতে চেন ্লীবরও তক্রপ আপন চৈত্তাংশকপী আত্মান দার। জাগতিক দীলা করিয়া সমুদ্রের জায় আত্মার অন্তরে অন্তর্য্যামী কপে রহিয়াছেন। এই প্রকার ভার ও বেদ। স্তুমতে ঈশর যে পর। ক্ষ অকুভব বস্তু অব্এব সভা তাহ। বর্ণিত হইল। বেণাপ্ত যে "সোহহং" বীজ আছে ভাষাও সন্যের চূড়াপ্ত দুষ্টাপ্ত। কারণ (मः 🕂 चहर) (मार्थ्सः । मः मार्क क्षेत्रत, चहर मार्क चार्या । ও ग्राह्मत छिष्ट e पत्र में नकरन, को वांचा के बरतद कि शाधात विविध निष्ठि : देशारह । •

শিঃ। ভটস্থ জ্বরপ শক্ষা কি রপ ?

খঃ। কোন একটা বিষয় শীমাংসা করিতে বলিলে সেই মীমাংসার

হৈতৃক্তে স্বরূপ লক্ষণ কহে, আর তাহার ক্রিয়াকে তটস্থ লক্ষণ কহে। এক বস্তু বটে তবে সমান ভাব এবং সক্রিয় ভাব এই মাত্র ভেদ। বেমন কিরণ ও স্থা। স্থাবে তেজময় বস্তু, কিরণ তাহার তেজ ও তেজ প্রকাশক অংশ বটে। এস্থলে কিরণ তটস্থ লক্ষণ আর স্থা স্বরূপ লক্ষণ। এইরূপ ঈশার ও জীবে অভেদ।

শিঃ। যদি ঈশর ও জীবে অভেদই হইণ তবে জীবের পক্ষে পুনর্কার ঈশর মারণের প্রয়োজন কি ?

৩ঃ। বেমন সমুদ্র হইতে এক অংশ জল লইয়া অপর পাত্রে রক্ষণ করিলে সেই জলাংশের সমুদ্র নাম থাকে না এবং সমুদ্রের ভায় কিম্বা সে বর্থন সমুদ্রে ছিল সে অবস্থার ভাষ ক্রিয়াবান হয় না : তজপ জীব রিপু ও অবিভা মায়ারপ পাত্রে পতিত হটয়া তৎক্রিয়াবান বা তন্মক্তিযুক্ত হইয়া থাকে। জীবান্মার উদ্দেশ্য চৈত্তপ্ত প্রকাশ মাত্র। ঈশবর চৈত্ত্যময়, তাঁহার চৈত্ত্যাংশ কড়ে পতিত হইয়া কি লীলা প্রকাশ করে তাহা তিনি অনুভব করেন মাত্র। যেমন সমুদ্র হইতে আধারভূত জল হইলে আর তাহার সহিত সমুদ্রের কোন সম্পর্ক থাকে না। তেমনি জীব-হৈত্ত রিপুপর হইলে আর তাহার সহিত ঈশবের কেন সম্বন্ধ থাকে না। এন্থলে রিপু বলিতে অবিজ্ঞা সম্পন্ন রিপু ব্রিতে ইইবে আধার ভুত ফলাংশ বেমন পুনরায় আধার বিনাশে সমুদ্রে মিশিতে পারে এবং সমুদ্রমগ হইয়া অরপ ক্রিয়াবান হয়, তেমনি জীবাত্মাও ঈধরময় হইতে পারে। ভবে অবিভা সংযুক্ত বিপুগণকে অবিভা হইতে বিযুক্ত করিতে হয়, তবে সেই রিপু সমূহ বিজ্ঞাভাবে মণ্ডিত হইয়া ইক্সিয়াদিকে শুদ্ধ চৈত্ত প্রাদান করে, ভবে জীবায়ার ও পরমায়ার মিলন হয়। এই ক্রিয়ার জন্তই বোগ তপাদি নিকাম ভাবের প্রয়োজন, দান যজাদি সকাম ভাবের প্রয়োজন বুঝিতে হইবে। যাহাতে ঈশ্বর চৈত্ত জীবাত্মারূপী চৈতন্যাংশ অবিজ্ঞাযুক্ত বিপুতে পতিত হইয়া ষ্টাৰার হইতে বিবৃক্ত না হয়, তজাত জীবান্মায় পথ প্রদর্শক মনকে সর্বাদাই হরিকথা প্রবর্ণাদি করিতে হয়। উহাতে সম্বশুণ থাকে, তমোযুক্ত অবিদ্যা প্রবৈশ করিতে পারে না। জীবাত্মার জাগতিক বিকার হয় না। এই बीमांश्राप्त मकल्वत खनरवहे क्रेचत त्य मकल्वत अल्क चर्डता, व्यवस्थाता, अवः क्षेप्रतर्थाश छाहा गीमाः निष इहेन।

শি:। মৃত্যা পকে মৃত্তি দিবার জন্ত ঈশ্বর স্থিন করিয়াছেন, অপর জীবের কেন করেন নাই ?

তঃ। জীবাত্মা বদি পরমাত্মা দেখিতে পার ভাহা হইলে সে কেন জবিদ্ধার অকলারে থাকিবে, এবং অবিভার অকলারে না থাকিলে জাবের সংসার লীলা হয় না; ঈশ্বরের জীব-দেহের ক্রিরা হয় না। অপর জীব অবিভা বলে ময় ছইয়া ঈশ্বরের জীব-দেহের ক্রিরা হয় না। অপর জীব অবিভা বলে ময় ছইয়া ঈশ্বরের ক্রেয়া করে মাত্র ভাহারা তো অবিভার পীড়িত হয় না। যেমন জলে বাহাদের জল্ম তাহার। জলই ভাল বাদে, জল বিহনে মরিয়া ঘায়। তজ্ঞপ অপর জীবরূপে ঈশ্বর মায়ালীলা করিবেন বলিয়া অলপন ইচ্ছায় অবিভার মধ্যেই ভাহাদের ক্রেমা করিয়াছেন, স্ক্রেরাং তাহার। অবিভাবেই আশ্রেম ভাবিরা ভাহাতেই ময় থাকে। কিন্তু মকুয়া বিভাশক্তিতে জন্মলাভ করে বলিয়া ভাহাতেই ময় থাকে। কিন্তু মকুয়া বিভাশক্তিতে জন্মলাভ করে বলিয়া হাদের অবিভা পীড়ন অঞ্জব হয়। কারণ জীবাত্মা এই জন্ম হইতেই স্বন্ধণে বাইতে পারেন; এবং সারূপা প্রাপ্ত হইবার জন্মই এই মানব জন্ম স্বাহ্ ঈশ্বর আপনার স্বরূপ তেজে স্কলন কারয়াছেন। এই হেতু মন্থাের পক্ষে বজ্ঞ দান, তপ্লা প্রভৃতি সকাম ও নিকাম কর্মে পূর্বে জন্ম জাত আবিত্যাযুক্ত জীবাত্মার মলিনতা বিনম্ভ হইয়া যায়। সেই জন্ম সাধকের হিতার্থে তল্পে ব্রক্ষের রূপ ক্রিত হইয়াছে।

শिঃ। काव ७ केचंद्रित मधक कि ?

খ্রঃ। ঈশার সংখণ ভাবে মারা মধ্যণত হইরাই জীবভাবাণর হয়েন; তথন তাঁহার পূর্বে সম্বন্ধ বোধ হয় না। এই জল্প রামচক্র রাবণ ব্যকাশে আাল্ববিস্মৃত হইরাছিলেন।

শিঃ। এক ব্ৰশ্নই যদি জীবন্ধপী হইলেন, তবে জীব মধ্যে ও অভেদ কেন 'দেখিতে পাই ?

তঃ। নামা মধ্যগত হইয়া জাব ব্রহ্ম-স্থভাব ভূলিয়া যায়। এবং সেই জীবভাব নানা স্থভাবীর দেহ পাইয়া ভাহা প্রাক্তন স্থভাবের হারার আরুড ছঙ্মাতে পরস্পর ভিন্ন বলিয়া বোধ হয় মাতা; বস্ততঃ ভিন্ন নহে।

লি:। যদি ব্ৰহ্ম সগুণে জীবভাব হইয়া পড়িলেন, এবং বিভিন্নভাবাপন ছইয়া স্বন্ধপ ভূলিলেন, ভবে তাঁহার মুক্তির উপার কি ?

क्षः। काम ७ अक्षि वा मात्रा अवीद त्व मक्न व्यवान व्यक्ति । बाता वहे

জগং ও জীবরূপে ঈশ্বর পরিবর্ত্তিত হয়েন. সেই শক্তি সম্হের অতীত বে নির্গুণ ক্লপ তাহার আশ্রর লইলেই জীবের আমি ও আমার ভেদস্ব ও ব্রহ্মজীব সম্বর্দ্ধ নিষ্ট হওয়াতে স্বরূপ ভাব প্রকাশ হইয়া থাকে।

শি:। যদি মায়াই স্ষ্টি শক্তি ভাহা হইলে মায়াকে কিরুপে ভ্যাগ করা বার p

শুঃ। এ ছলে পাঠক ব্রহ্মাকে মানবের স্থায় না ভাবিয়া জগৎ-ব্যাপ্ত ঐশিক বিজ্ঞান নিছিত-চৈত্ত্য-ভেজ বলিয়া ভাবিবেন। ভাগ ইইলে বুবিতে পারিবেন স্টে প্রকাশক চৈত্তাভেজ মধ্যেই চৈত্তাের জনক স্বরূপ ঈশ্বর তত্ত্ব উহাতে নিহিত আছে। সেই তত্ব সমূত্ই ভাগবত তত্ব। এবং তাহাই জীবের জ্ঞাত হওন উদ্দেশ্য। কারণ, কোবীর যেমন ক্রোণের উদ্দেশ্য বিচার করিলো ক্রোধ নাশ পার, তেমনি মায়া মণ্ডিত ঈশ্বরাংশের জীবের) পক্ষেও মায়া বিচার ক্রিলো এবং তাহা বোধ হইলে মায়া দ্র হইতে পারে। স্টি-শক্তিই স্টি বাসনা ক্রিয়া থাকেন।

শি:। জীবস্থভাব মারাবরণে আবৃত থাক। প্রযুক্ত কিরূপ অবস্থাণর হট্যাথাকে ?

শুঃ। সংসারে জীব-শ্বভাব মায়াবরণে আবৃত থাকা প্রযুক্ত বিভাবাপন্ন হইয়া থাকে। একটাকৈ শ্বভাবের শ্বগর্ম কহে। অপরটাকে শ্বভাবের বৈধর্ম কহে। অপরটাকে শ্বভাবের বৈধর্ম কহে। পূর্ব কর্মফল হেতু বা অসংস্কৃত বিজ্ঞান বৃদ্ধি হেতু জীব আপন সত্যভাব ভূপিয়া সত্যাবরক যে মিথ্যা লাখাতেই রত হয় ভাহাকে বৈধর্ম ভাব কহে। এবং ঐ সত্যভাবে অবস্থানের নাম স্বধর্মভাব। ঐ বিবিধ ভাশের, মধ্যে অনিভাভাব নিত্য ভাবের ধারা নিরাক্বত হইতে পারে, এবং ভাহাই ঈশ্বরের উদ্ধেশ্ত।

नि:। माधात श्रांत श्रांत करेए कि करण ख्वान मृष्टि इस ?

শু:। পূর্ব জনার্জিত বা প্রলারের পূর্বার্জিত কর্ম ফল লইরা বাসনা নামক বীক্ষ পঞ্চত নামক ক্ষেত্র রেদে অস্কুরিত হইরা ঈরবের চৈততা ও কাল নামক আয়ু লইরা এই বিষে সজীব পদার্থের উৎপাদন করিতেছে। সেই বাসনাই মারার স্কাংশ হইতে উৎপর। মারাতে যে বিভা ও অবিভার্মপ কর্মী আছে তাহার বিভা দর্পণে মারা ভেদ ক্রিয়া ক্রান দৃষ্টিপ্রকাশ করা যায় তথং অবিক্যা দর্পণে মানা ভেদ করা যার না। বাসনা দেই অবিক্যা ও বিক্যার ত্বনাংশ হইতে উংপদ্দ হইরা ঈশরের চৈতক্তকে লীশামর করিতেছে। অধিকাংশ জীব বাসনার নিম অবস্থা হইতে উন্নত অবস্থার আগমন করে। অতি সামাক্তংশ জীবই পরিশুদ্ধ বাসনার জীবত লাভ করিয়া থাকে। লোকে জন্মাবিধি মানাতে আবদ্ধ থাকেই; তবে কেহ কেই কিঞ্চিত জ্ঞান লাভ করিয়া মানাভেদ করিতে চেষ্টা করিতে থাকে। কেই বা মানাকেই শ্রেষ্ঠ দেখিয়া মানাভেদ করিতে চেষ্টা করিতে থাকে। কেই বা মানাকেই শ্রেষ্ঠ দেখিয়া মানাভেদ করিছে বেম্ন এক খেতবর্ণ ইইতে জ্যোভির ভারভ্যের স্বন্ধবর্ণ হয়, অথচ সবুদ্ধ বর্ণের মধ্যে নয়ন রাখিলে আর খেত বর্ণ দেখা যান্ধ না। কিন্তু সবুদ্ধ দেখিয়া ভাহাকে বিচার করিলে সবুদ্ধের অন্তরেই খেতের দৃষ্টি ইইরা থাকে। তজ্ঞাপ অক্সানী লোকেরা প্রথমে সন্ধিহান ছইয়া মানাভে মুদ্ধ ইইরা মানাকেই শ্রেষ্ঠ বিদ্যা জানে। পরে বত জ্ঞানোংকর্ম হয় ততই মানার মধ্যে যে ভগবান বাহ্বদের ভাবে অবস্থান করিতেছেন ভাহা জানিত্বে পারে।

ভগবান বিশ্ব লীণার জন্ত মায়াকে স্মৃষ্টি করিয়াছিলেন। যেমল নানা ভূষণে ভূষিত হইয়া আপন মূর্জি দেখিলে জন্টার আনন্দ হয়, তেমনি ঈশর মায়ার ছায়া ভূষিত হইয়া জীব লীলা করিতেছেন মাত্র। তিনি য়ে জীবগণকে মুগ্ধ করিবার জন্য মায়াকে করিয়াছেন ভালা নয়। সেই মায়াই সংসায় এবং সেই মায়াই তাঁহায় এক প্রকার ভূষিত রূপ। কিন্ত হবু জি মানবগণ ভূষিত বস্তব্য বস্তকে আম্বেশ না করিয়া আপনাদের পরমতত্ব না জানিয়া পয়ম বস্তর ভ্যাকেই সর্কা শ্রেষ্ঠ কলিয়া আপনারাই মুগ্ধ হইয়া থাকে এবং সেই মায়ায় ক্ষমতাই অহংভঙ্ক। ভালাতেই জীবেয় পরম বস্তর বিচ্ছেদে সোহহং ভাব বিনই হইয়া অহং দৃলীভূত ইয়া থাকে। যেমন কর্ণার-হীন তরণী অগাধ সাগরে চঞ্চল হইয়া থাকে। তেমন কর্ণার-হীন তরণী অগাধ সাগরে চঞ্চল হইয়া থাকে। তেমন ক্রিয়া পরম পলার্থ ভূলিয়া এই মায়া মণ্ডিত সংসারে আপনারাই জনাজ হইতেছে। এই বিশ্ব সেই ভগবানের রূপ। ভবে বে কেহ ভাহাকে আপনার বলিয়া জানিতে পারিতেছে না সে কেবল আপনালন হুর্ছিয় দোষে ব্রিজঃ; কারণ মায়াতে তাহায়া মৃগ্ধ ছইয়াছে।

শি:। কোন্ কোন্ বস্ততে লুগং ও জীব প্রস্তত হইরা ক্রিয়া হইতেছে?

প্রা পঞ্চত তথাতা জগতের উপাদান শ্বরূপ। কর্ম বলিতে পূর্বা জন্মার্জিড বাদনার পরিণাধ, ভাষাই জন্মের নিমিত বুঝিতে হইবে। কাল বলিতে আয়ু ও চৈত্র সংযোগে জন্মের ও উহাদের কোভকারী আর্থাং প্রোকাশক ও বিনাশক। স্বভাব বলিতে জন্মের নিমিত শ্বরূপ কর্মের পরিণাম আর্থাং প্রকাশ্য কার্যা। জীব বলিতে ভোকা। ইহাই জিশিক তেজ। এই ক্য়েকটী বস্তুতেই জগ্ ও জীব প্রস্তুত হইরা দংসার-ক্রিয়া হইরা থাকে।

मि:। काषुर्क्त १ ६ वाश जनः काशा क वान १

শুঃ। অন্তর্জ্রগতে মনন করিতে হইলে বাহ্ জগং হইতে নেত্রদৃষ্টি তিরোহিত হইরা থাকে। বিজ্ঞান-বানীরা কহেন অন্তরে যে ভাবের উদর হয় তাহার ক্রিয়া অনেকাংশে কার্য্যে প্রকাশ পাইরা থাকে। অন্তরে আনক্রে নিমগ্র হইলে সর্কাঙ্গের বাহদেশে প্রফুল অবহা প্রকাশ হয়। ঐ রূপ অন্তর্গীন মহাযোগাবস্থাকে যোগীরা ভগবংলাক বা বৈরুষ্ঠলোক কছে। ঐ অবহায় জীবের আরে জীবভাব বা সাংসারিক ছঃথ ভাব থাকে না। একপ্রকার আলোকিক পরমানন্দের ভাব উদয় হইরা থাকে।

লৌকিক ভাবকে দীদাগত ভাব কহে। এই শীদাগত ভাবকে নৃলোক কহে।
মু শব্দে তত্ত্ব। তত্ত্ব সকৃত্য থাহার আগ্রহে থাকে অর্থাৎ প্রকাশিত হইয়া
অন্ত ভাবে ক্রিয়ামান হইতে থাকে, সেই সক্রিয় অবস্থাকে নৃলোক কহে
অর্থাৎ বাছ স্কাধ।

भि:। मृष्टि काशास्क नरम ?

শুঃ। চৈত্ত জ্যোতির ক্রিয়াকে দৃষ্টি কহে। দৃষ্টি ছইভাগে নিভক।
আন্তরিক ও ব্যাহ্নিক। বাহ্ হইতে চৈতত্তের বে তেজ দারা অনুমান সংগ্রহ
হয় তাহাকে বাহ্ দৃষ্টি কহে। ঐ অনুমান অন্তরে যে তেজ দারা অনুমান সংগ্রহ
তাহাকে অন্তর্দ্ধি কহে। সত্যাহভব করাই দৃষ্টির প্রধান ক্রিয়া। ইন্সিয়
দোরে সন্ত্যামুসদানে অক্ষম হইলে ভাহাকেই দৃষ্টিহীন বহে। এই দৃষ্টিহীন
ছই অবস্থার হয়। একপীড়ার। আর এক অধর্মাক্রান্ত রিপুর মায়ায়।
বাহ্ দৃষ্টিই ক্রিয়াপর। অন্তর দৃষ্টি অনু ছবপর যাহার বাহ্নদৃষ্টি রিপ্নয় সে
অনভাকে সত্য বলিগা অন্তব্দে ক্রিয়াপর করে। যেনন ক:মের বশীভূত হইয়া
কামুক, কুংসিভার সহসাধী হইয়া, ভাহাকে ভাল ক্ষেণ, কিন্ত ভনপেকা নিল ব্রী

স্থানী হইলেও, তাহার রূপ তাহার চক্ষে ভাল দেখার না। জ্ঞান-বিচার ভিন্ন
সভ্য-দৃষ্টি লাভ হর না। বেদ বলিতেছেন বে—এরে জীব! ভোমার পক্ষে আন্ধাই
দ্রেইবা, প্রোভব্য, কীর্ভিত্য, মন্তব্য ও নিদিধ্যসিত্ব্য হইভেছেন। শ্রুভিন্ন
অন্থারে—শ্রবণ, মনন, কীর্ভনাদিই দেবা ভাবের উপযুক্ত। যাহাকে কথন
দেখি নাই তাহার বিষয় বা কার্যা শ্রবণ করিলে, ভাঁহার কার্য বুঝিয়া ভাঁহাকে
জন্মভব করিলেই মানস দৃষ্টি হইরা থাকে। দেই দর্শনই মহাসিদ্ধি।
ভোহাকেই নিদিধ্যাসন কছে।

শিঃ। সাধনারপক্ষে দেবাভাব শ্রেষ্ঠ কি জ্ঞান-ভাব শ্রেষ্ঠ ?

শুঃ। বাহারা অন্তঃকরণ:ক পরি গ্রন্ধ মাত্র করিয়। ঈশ্বরামুভবানন্দ উপভোগ করিতে ইচ্ছা করে তাহারাই সেবা ভাবের অন্থগামী হয়। এই দেবাভাবে ঈশ্বংকে পৃথক করিতে হয়; কারণ প্রভু ও আমি এই ছৈতবোধ না হইলে সেবা হয় না। এইভাবটী কেবল সাধারণ লোকগণের প্রবৃত্তি পরিশুদ্ধির জন্তা। কারণ হৈত্ত ভাব থশকিতে দেহে মমতা থাকিবে; অর্থাৎ আমি রূপী দেহী না থাকিলে ঈশ্বরকে বা প্রভুকে কে ভাবিবে ? এই ভাব প্রথমাবস্থার পক্ষে অভিশব প্রয়োজনীয়। ইছা শ্রুতির মত। কিন্তু এইভাবে বতক্ষণ না জ্ঞানোদয় হইবে ততক্ষণ বৈকুষ্ঠ লাভ হয়না। সেই জন্তু স্বয়ং মৈত্রেয় বলিলেন ইপ্রভিগভ্য সোধং অর্থাৎ বেরাগ্রবল দ্বারা ভক্তে বোধ লাভ করিতে পারিবে। ঐ বোধ শব্দের অর্থ জ্ঞান, ইহা স্বয়ং স্বামী ভাগবতের নানা স্থানে অর্থ করিয়াছেন।

মৈত্রৈর মতে এবং প্রীধর স্বামীর মতে ইহার অর্থ এই যে,—ঈশ্বরকে এই হুই ভাবে লাভ করা যায়—একভাবে ঈশ্বরের মহিমা বর্ণনাদি প্রবণ করিতে করিতে জক্তি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরা বিষয় আশা নাশ করত অন্তঃকরণ পরিশুদ্ধ হুইবে; তাহাতে বৈরাগ্যবলে জ্ঞান লাভ করিলে বৈকুণ্ঠ বা মুক্তি লাভ হুইরা থাকে। বৈরাগ্য বলিতে তত্ত্জান ঘারা আত্মায় নিরত হুইরা অনিত্য বিষয়ে বিরতি হওন। ইহাকে সেবাভাব কহে। কারণ প্রথমে প্রবণাদির জন্ম আত্মাকে বা ঈশ্বরকে প্রভু আপনি পাপী জীব অর্থাং দান এইভাবে উপাসনা করিয়া শেষে বৈরাগ্য আগ্রম কালে প্রভুদাশুভাব নাশ হুইরা আ্থাময় হুইতে হয়; নচেৎ বিষয় হুংধ বা আ্যাজ্যানি হুংধ নাশ হুয় না।

অপের ভাবে যম নিরমাদির বারা দেহের ও চিত্তের শাস্তি স্থাপন করতঃ
প্রকৃতিজাত আধ্যান্ত্রিকাদি পীড়া হইতে উপরত হইয়া আত্ম-সমাধি বারা
ভীবরুক হওতঃ অত্তে শেই মুক্ত প্রথম প্রবেশ করিতে হয়।

সেবাভাবে:— যম নিয়মাদির, ও আত্ম সমাধির আচরণ পূর্মক স্বতঃ ঈর্বকে আত্মমর্পন করিতে হয় না; জান ভাবে সাধকে ভাবে যে, ঈর্মর সর্মান্ম, তাঁহাকে যে প্রকৃতির বার। পীড়িত হয়া জানিতে পারি নাই, সেই প্রকৃতির পীড়াকে না জয় করিলে কালে আবার প্রকৃতি পীড়ায় আক্রান্ত হয়তে হয়লে, ক্ষণিক স্বিরানন্দ নই হয়তে পারে। অত এব ক্না, ত্যা, রোগ, শোক সেহ, মমতানরিপু, বায়ু, অয়ি, জল, পূর্য্য চক্রাদির পীড়নাদি হয়তে একেবারে আপনাকে স্বাধীন করিবার জয়্ম জীব সেই ঈর্মরের প্রতিবিষ, এই ভাবিয়া বাসনাকে ঈর্মরেপর করতঃ আপনিই ঈর্মরের প্রতিবিষ, এই ভাবিয়া বাসনাকে ঈর্মরেপর করতঃ আপনিই ঈর্মরের আতিবিষ, এই ভাবিয়া বাসনাকে ঈর্মরেপর করতঃ আপনিই ঈর্মরের আত্মতিবিষ, এই ভাবিয়া বাসনাকে স্বামানের ক্ষতার্য হয়াল প্রথমতঃ আয়াদের আবশুক হয়া থাকে। সেই আয়াসের ক্ষতার্য হয়াল প্রথমতঃ আয়াদের আবশুক হয়া থাকে। সেই আয়াসের ক্ষতার্য হয়াল প্রথম হয়ালের ক্রেরল চিত্তকে ঈর্মরপর করিলেও ভাহাতে মুক্তি আছে, এই নিয়মে মহাগ্রভু ন্তনরূপে সেবাভাব প্রকাশ করিয়াছেন। এই সেবাতে ক্রিকে অভি সামান্ত আনন্দ। কারণ ক্র্মা ভূকা প্রাকৃতিক ও রিপুগত পীড়া হইতে সেবকরণের দেহ শান্তি না পাধরাতে ভৌতিক দেহ স্বর্দা থাকে না।

সেই অক্ষণ্ড বিষয় বা থাকে ঐছিকে সাধকে সেই সময়মাত্র আনন্দ লাভ করিয়া থাকে। কিন্তু চিন্তের শুদ্ধি হেডু পায়লোকে ভাহাদের পক্ষে যোগীর সহিত সমান গতি হইয়া থাকে। কিন্তু প্রাকৃতিক পীড়াকে না জ্ম করিলে ঐ চিন্তের শুদ্ধি হওয়া ও ভল্পজান লাভ প্রযুক্ত বৈরাগ্য প্রকাশ হওয়া অতিশয় ছক্কহ।

দেবাকে শ্রেষ্ঠ করিলে নানা ভাবে ঈশ্বর দ্বিত হরেন। যে প্রভু ভূত্যের ধারা আপনার মহিমা প্রচারের আবশুক বোধ করেন এবং যে ভূতা ওাঁহার স্থাতি অধিক প্রচার করে সেই কীন্তীচ্ছ প্রভূই সেই লোককে অধিক প্রিরা ভাবেন।

ইশ্বর শ্বরং বলিয়াছিলেন বে আত্মাকে অব্দেবণ করিয়া তাহার সাক্ষাৎ লাভ করে, আমার দেখা পাইবে, আমাকে আপনার সমস্ত অর্পন করিয়া এক হইয়ঃ

ষাও, আমাতে মৃক্ত হইবে। সেবা ভাবে ঈশবের সমীপে আত্ম-সমর্পণ অসম্ভব এবং আত্মদর্শন অসম্ভব অভএব সেবাকে শ্রেষ্ঠ করিলে ঈশবকে শ্রভিমতে কীর্ত্তির বলীভূত বলিতে হয়। অতএব সে ভাবের সেবক হওয়াপেক্ষা হাদর পরিশুদ্ধ করণার্থই সকলেরই সেবক হওয়া উচিত। কিরূপ ? বেমন চুন্ধুক্তের ঘর্ষণত্ব লাভ করিলে গেইছও চুন্থকত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

যাহার। চৈত ন্থাদি ভক্তির প্রতি আসক্ত হইয়া আপনাপন অনিত্য তেজকে তুছে ভাবে। তাহাদের পক্ষে ঈশ্বর আত্মভাব-রূপী বৈকুণ্ঠ দান করেন; বিশেষতঃ যাহারা আত্ম-সমাধি রূপে ঈশ্বর চৈতক্ত শক্তির দারা প্রবিষ্ট হয়েন ভাহাদেরও ঈশ্বর আত্ম-শ্বভাব রূপী মুক্তি দেন, অর্থাৎ তাঁহারা ঈশ্বরেচ্ছার বশবর্তী হইয়া থাকেন।

শিঃ। উপদেশ শ্রেষ্ঠ, কি কান, ভক্তি, বৈরাগ্যাদি শ্রেষ্ঠ ?

শুঃ। সাধনা ব্যতীত কথনই জ্ঞানাদি উপাৰ্জ্জিত হইতে পারে না।
বে সাধক সাধনার প্রকরণ না জানে তাহার সাধনাও হইতে পারে না।
মতএব পথ প্রদর্শক বা পথের সীমা বা অবস্থা নির্দেশ প্রাপ্ত হইলে পথিক
যেমন অভীক্ট স্থানে ঘাইতে পারে; তক্রণ পূর্ব স্থরিগণ (আত্মজ্ঞান বাঁহারা
প্রাপ্ত হইরাছেন) আত্মজ্ঞান উপভোগ করিয়া আ্বুড্জান লাভার্থে বে সকল
উপায় বা সাধন প্রকরণ প্রকাশ করিয়াছেন তাহা অবশুই বথার্থ। যদি কেছ
বলেন বে সাধনাতেই ফল লাভ হয়, কিন্তু সাধক-জনের পক্ষে ভক্তি, জ্ঞান,
ও বৈরাগ্যাদি উপদেশ ব্যহীত লাভ হইতে পারে না। কারণ উপদেশ ভারা
বন্ত নির্দেশ না হইলে সাধক জ্ঞানের হায়া কি অমুভব করিবে ? ভক্তিছারা
কিসে বিশ্বাস স্থাপন করিবে ? বৈরাগ্য হায়া কোন বিষয় ত্যাগ করিয়া কোন
বিষয়ে অস্থাত হইবে ? উপদেশ ভিন্ন বিষয়ের নির্দেশ অসম্ভব।

निः। कामा ना निर्साटनांश्रामधी खरू (अर्थ, कि की वसूक खरूरे (अर्थ ?

শুঃ। কাম্য বা নির্বাণোপদেটা গুরু অপেকা জীবনুক গুরুই শ্রেষ্ঠ। কারণ কাম্য কর্মের রভি এবং প্রবৃত্তির স্থীনভার বাসনার উত্তম মধ্যমে পুরুতি নির্মৃতি যুক্ত জন্মলাত করিতে হয়। অতএব কাম্যকর্ম মুক্তিছের প্রে শ্রেমকর নহে।

निकान-देशाम-नामना विषय कतिया द्यांगमार्य आचारक सक्रमान्त्य

ন্ধাৰিষা "সোহহং "ভাবে জীবনকে বিলয় করিয়া জীবাত্মাকে প্রমাত্মানয় করিয়া, ভোগাভোগ গৃহরূপী দেহকে নাশ করিতে হয়। দেহজাত মন নামক ইক্সিয় হইতেই অফুভব। যদি দেহের কট নিবারণার্থে জীবে নির্বাণ-স্থু মনে অফুভব করিতে বা পরকে জানাইতে না পারিল তাহা হইলে মানবের আশা সফল হইল কৈ ? ইহাতেই একেবারে নির্বাণকে স্বব্দ্রেষ্ঠ বলিয়া বোধ হয় না।

জীবসুক্ত সর্কণেক্ষা শ্রেষ্ঠ অবস্থা। জাগ্রৎ, সুবুধি, দ্বপ্ন এই তিন অবস্থাকে ত্যাগ্য করিয়া তুরীয় অবস্থায় মন রাধিয়া চিত্রপটস্থ চিত্রের স্থায় মায়াচিত্র হৃদরে অর্জ্বর করিয়া মুক্তভাবে অবস্থান করাই জীবনুক্তের উদ্দেশ্য। যথার্থ ঈশ্বর যে ভাবে এই জগতে থাকিয়াও নির্লিপ্ত আছেন; জীবনুক্তিও সেই ভাবের অন্তর্কর বুঝিছে হইবে। সকলি দেখিলাম, সকলি করিলাম, কিন্তু কিছুতেই আসক্ত হইলাম না। রতি না রহিল, প্রারত্তি না থাকিল, আসক্তি কোথার থাকিবে ? আসক্তি না রহিলে শ্রোতে যেমন তরগু কেলিলে তরগুই স্থোতের বেগে ভাসে; প্রোত্ত তরগুর অধীন হন্ধ না; তেমনি জীবনুক্তের প্রভাব জগতে ভাসিতে থাকে। জলং ভাষ্যকে মুগ্ধ করিতে পারেন না।

শিঃ। মন ক্ষিরূপে দেছের মধ্যে অমুভব-কর্তা হটল ?

ভঃ। হিম ও উত্তাপের সাম্যাবস্থাকে চৈতক্ত কহে। হিম ও উত্তাপ হইতেই সকলের ক্রিয়া প্রকাশ হয়। আমরা ভৃতগণের মধ্য হইতে হিম ও উত্তাপ অমুভব করি বলিরা অমুভব করিতে পারি। নচেৎ উহা এত স্ক্র ভাবে অবস্থান করে যে ভাহা বোধগম্য হইবার যো নাই। ঐ স্ক্রাংশের মধ্যে হিমাংশ চক্রনামে বিখ্যাত, উত্তাপাংশ স্থ্যনামে খ্যাত। হিমরুপী চক্র ও উত্তাপরূপী স্থা চৈতক্রের আকর্ষণে কি জীব কি জগৎ সকলই আকর্ষিত হইয়া বথা নিরমে রহিয়াছে। হিম ও উত্তাপ ইহারা পরস্পর পরস্পারের বোধক হইয়া বিশুদ্ধ অবস্থার চৈতক্ত নাম ধারণ করিয়া নিত্যভাবে জব্বরে শক্তিরপে অবস্থান করে। কেবল হিম নামক চৈতক্তাংশ হইতে মনের প্রকাশ হয়। সকল চৈতভ্রশক্তির অমুভবক্তাই মন। কি জীবদেহ কি জগৎ সর্কত্তে হিমই উত্তাপের অমুভবক্তাই মন। কি জীবদেহ কি জগৎ সর্কত্তে হিমই পরিমাণ পাওয়া যায়, ইহাতেই হিমময় চৈতন্তই স্কলেয় অক্তব কর্তা যথার্থ।
ঐ হিময়য় চৈতন্তই চক্র। ঐ চৈতন্তাংশ বধন জব্যাত্মক সান্ধিক অহকারে
প্রবিষ্ট হয় তথনই মন নামে কি দেহে কি জগতে প্রকাশ হয়। এই জক্ত
চক্রকে মনের অধিষ্ঠাতা কহে (পূর্ণ শক্তি ছইতে অংশীভূত শক্তি ভূতান্তরে
অবস্থিতি করে। ইহার মধ্যে ঐ পূর্ণাংশকে অয়াংশেয় অধিষ্ঠাতা কহে। এই
নিয়মে মনের অধিষ্ঠাতাই চক্র হইতেছেন। এই জন্তই মন দেহের মধ্যে
অমুভব করা বলিয়! বিজ্ঞানে আলোচিত হইয়াছে।

भि:। देव उत्त देखानाश्य कि कि अकाम इरेन ?

শু:। শৃশ্যের মিশ্রনণ বে উত্তাপময় চৈতক্তপক্তি মনের বোধক হয় ভাহাকে

দিকুদেবতা কহে। শৃশ্যের শক গুণে বোধকরপে একটা স্বভাবের প্রকাশ হয়।

ঐ শৃয়াংশ উত্তাপময় চৈত্যাংশে মিশ্রিত থাকাতে শক বিষয়ভূত বস্তু বা ঘটনা
মন বারা অনুভূত হয়। প্রত্যেক দেহের বাজগতের শৃয়াংশের স্থান বা দার

আছে। সেই বার বারা মন শৃয়বোধক চৈত্য অক্তব করেন। ঐ দিক্শক্তি যে বার দিলা মনের গোচর হয় ভাহাকে কর্ণ কছে। বায়ুভূত বায়ু নহে।

চৈত্যুলক্তি ব্রিবে। এই শক্তিবারা ভূতরূপী বায়ু মনের গোচর হয়। ইয়া

যে পথ বারা মনের অনুভূত হয় ভাহাই স্কু নামে দেহে করিত হইয়াছে।

স্বক্ষ বলিতে স্পর্শ ক্ষমতা প্রকাশক শক্তি। সেই শক্তি ও চৈত্যু স্মিলনে

কর্ম্বাত হইয়া মনের গোচর হইয়া থাকে।

যে উত্তাপ চৈ চক্ত শক্তি তেজ নামক ভূতের মধ্যে অংকার সহ মিশ্রিক
হইয়া মনের বিষয়া ই ভ্রু তাংকি অর্ক নর্শন শক্তি কহে। তেজের জুণক্রপ
ইহাতে মিশ্রিক হওরার ঐ শক্তি যে বার দিয়া মনের গোচর হয় তাহাকে চক্
কহে, এবং এই এইজন্ম চক্তু প্রকাশ-ভাগাপর রূপ দেখিতে পার। তেজাই
ক্ষণের প্রকাশ কর্তা। চক্ত্র বারাই দেহত্ব তেজ প্রকাশ হইরা অপরের ক্ষপ
আকর্ষণ করিরা গাকে। এইজন্ম তেজকে রূপের প্রকাশ কর্তা এবং চক্ত্রেক
তেজের বোধক বা প্রকাশ কর্তা কহে।

বে উত্তাপ তৈত্ত বসের মধ্যে মিত্রিত হইরা অংকার সকবোদে মনের গোচর হর তাহাকে প্রচেতা শক্তি বাংখনতা করে। ইয়া জিলা বারা মন সমস্ত রুসাকুত্তব করিতে পারে। যে উত্তাপময় হৈত্ত গদ্ধুক্ত পৃথীতক্ষের মধ্য দিয়া অহন্ধার সহযোগে মনের গোচর হয়, সেই শক্তিকে অখী দেবতা বা শক্তি কহে। ইহা দারা মন গদ্ধ সহযোগে পৃথীতত্ত অমুভব করেন। যে পথ দিয়া ঐ তত্ত মনের গোচর হয় তাহাকে নাসিকা কহে। এই নাগাদ্বার দিয়া বায়ু হ্বদর মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা পঞ্চ প্রাণের কার্য্য করে, এবং পঞ্চ প্রাণ ব্যতীত দেবদত্ত, ধনঞ্জয়াদি বায়ুরও কার্য্য করিয়া থাকে। দেহ সংরক্ষণার্থ যত প্রকার বায়ুর ক্রিয়া হয় সমস্তই কেবল নাসা দ্বার দিয়া দেহের মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা থাকে। এই জন্ত দেহ পক্ষে নাসাই বায়ুর উৎপাদক বা প্রকাশক বুরিতে হইবে।

বে উত্তাপের তৈতভাংশ অগ্নিময় শক্তির অর্থাৎ তেজের মধ্য দিয়া অহস্কার সহবাসে মনের গোচর হয় তাহাকে বহিশক্তি কহে। এই তীব্র স্ক্ষ শক্তির কার্য্যকে বাক্য কহে। বহি বলিতে তেজের তীব্রভাব বুঝিতে হইবে। তীব্রভাব বুলিয়ে বাক্য অতি ভ্রায় মনের গোচর হয়।

বে উত্তাপ চৈত্ত বায়ুর বল নামক গুণের মধ্য দিয়া মনের গোচর হয়, ভাষাকে ইক্স শক্তি বা দেবতা কছে।

বে উত্তাপ চৈত্ত পবনের সহঃ নামক গুণের মধ্য দিয়া মনের গোচর হয়, তাহাকে উপেন্দ্র দেবতা বা শক্তি কহে। উপেন্দ্র শক্তি অপর শক্তি ও ভূতাদির ভার বহন করে। এই শক্তি পদ নামক দেহস্থ ইন্দ্রিয়ের প্রকাশক।

যে উত্তাপ চৈতন্ত পবনের প্রাণ নামক গুণের মধ্য দিয়া মনের গোচর হয়, তাহাকে মিত্র শক্তি কহে। পবনের প্রাণ নামক স্বভাব দশ ভাগে বিভক্ত হইয়া রাজ্ঞদিক ও তামসিক অহলারে সংযোজিত করিয়া থাকে। প্রাণ দক্রে প্রধান অর্থ সকলের পরক্ষার আকর্ষণ। পবনের প্রাণ স্বভাব হেডু অপরাপর ভূতের সহিত পবন মিশ্রিত থাকিয়া আপনার গুণ প্রকাশ করিয়া থাকে। ঐ পরক্ষার আকর্ষণ শক্তিকে দেহের মধ্যে দেহ ধারণ শক্তি কহে। ভূত সকলকে চৈততাময় রাখিবার জন্ত এবং দেহত্ব সারাসার বিভাগ করিয়া দেহকে স্বন্থ রাখিবার জন্ত প্রাণের আবির্তাব। ঐপ্রাণ ভূতদেহ সংরক্ষণের জন্ত প্রাণ, অপান,সমান, ব্যান ও উদান এই পাঁচ নামে অবিহিত্ত এবং ইক্রিয় সক্লাকে সংরক্ষণের জন্ত নাগ, ক্রেরদত্ব, ধনঞ্জ, ক্র্ম, ক্লর এই পাঁচনামে অবিহিত। ঐ প্রাণ স্বভাব হথন

আপন স্বভাবে থাকে, তাহা হইতে মন অভাব বোধ করিয়া থাকেন। কুধা ও তৃষ্ণাই দেহের অভাব। প্রাণে উহা বোধ হয়। প্রাণ সমান নামক স্বভাবে প্রভাব দ্রীকরণার্থ বাছিক ভূতাংশ হইতে তেজ লইয়া যথা স্থানে সন্নিবিষ্ট করে। প্রাণের অপান স্বভাবে অভাব পূর্ণ হইলে অবশিষ্ট অসার দ্রব্যকে বাহির করে ও অভ্যরম্ তেজকে উদ্ধে লইয়া যায় এবং ব্যান স্বভাবে চৈতক্ত ও তেজকে সর্ব্ধ শরীরে ব্যাপ্ত করে।

নিত্র শব্দের অর্থ বন্ধু অর্থাং যিনি জীবের সকল কার্য্য উত্তয়রণে নির্বাহ করেন। চৈত্রস্ত পবন সংগ্রিশ্রণে ভূতগণের সংরক্ষণের জন্ধ প্রধান হার স্বরূপ অপান স্থানে অবস্থান করেন। তাঁহার তেজ লইঝা প্রাণাদি ক্রিয়াপর হয়। অপানের ক্রিয়াদি বদি হ্রাস হয়, ভাহা হইলে প্রাণাদি তংসহযোগে নাম পার। এইজন্ত বিজ্ঞানবিদেরা অপান অর্থাং বায়ুদেশে এক ইন্দ্রির শক্তির ভিতি প্রকাশ করিয়াছেন এবং সর্ব্ব সংরক্ষণ ক্ষমতা দেখিয়া তাঁহার নাম মিত্র দিয়াছেন।

যে উত্তাপ চৈত্র প্রবানর ওজঃ নামক শ্বভাবের সহিত মিলিত হইয়া
মনের গোচর হয়, তাহাকে প্রজাপতি নেরকা বা শক্তি কহে। ঐ শক্তি হারা
জীব ভূতত্তেজ ও চৈত্র তেজ প্রাপ্ত হইয়া বীজয়পে বছ হইয়া প্রকাশ হইয়া
থাকেন। সাজিক ছহজার হইতে জীবের চৈত্র ও ভূত দামালন বোধ হয়।
এই জন্ম ঐ বীজ প্রকাশক শক্তির নাম প্রজাপতি। প্রত্যেক জীবদেহে আপনাপান ভূত্রত ও চৈত্রকাত তেজ প্রকাশ করিবার ক্ষমতা আছে। বাদনা ঐ
তেজে জীবকে লইয়া বহু হইয়া প্রকাশিত হইয়া থাকেন। সকল তেজের
পহিত বাসনা ঐ শক্তির সাহাব্যে জীবকে ক্রিয়াপর করেন বলিয়া, দেহত্ব সকল
সংখোলে ভূত ও চৈত্র উহার সহিত মিলিত হইয়া এক প্রকার জন্মত্ব প্রকাশ
করে। সেই অমুভবই আনন্দ। ঐশিক দকল শক্তিতে ঐরপে মন স্থালন
হইতে সুকলেই জনাগ্রহণ করিয়াছে, এই আতি বেলে উপদেশ দিয়াছেন।
সেহের মধ্যে ঐ আনন্দকে নৈপুনানন্দ কহে। ভূত্রত ও চৈত্রাপ্ত সারভাগকে
ওজঃ কছে। ঐ ওজঃ এত ভ্রম বে তাহা বায়্বর্থে মিল্লিত হইয়া রায়্র একটী
ভগরপে নির্দিষ্ট হইয়াছেন। বাসনা ঐ ওজের সহযোগে জীবাংশ লইয়া অপর

জীব প্রকাশ করৈন। দেহের যে বার দিয়া জীবের প্রকাশ হয়, তাহাকে উপস্থ করে। ঐ উপস্থ ইন্দ্রিয় প্রজাপতির শক্তির অধীন বলিয়া বিজ্ঞানবিদেরা অন্তব করেন। অতএব সাজিক অহঙার হইতে চৈতত্তের প্রকাশ বুঝিতে হইবে।

भिः। त्राक्षिक षश्कात हरेए कि कि श्रकाम हरें ?

খা। অংশার বে রপে ত্রিধা হইল এ কথা ইতি পূর্বে বর্ণিত হইরাছে।
তমধ্যে সম্বন্ধণ ও শুদ্ধ হৈত্যা মিশ্রণে কাল, কর্মা, স্বভাব মতে সান্ধিক
অহমারের উৎপত্তি হইয়াছিল। তৈত্যাংশরণী জ্ঞান, ক্রিয়া এবং রজোগুণের
মিশ্রণে কাল, কর্মা, স্বভাব সংযোগে রাজসিক বা তৈজসিক অহমারের উৎপত্তি
কইয়াছিল।

ঐ রাজ্য অহকারে জ্ঞান ও ক্রিয়া অন্তর্হিত ছিল; একণে কাণ, কর্ম ১ও মভাববণে তাং। প্রকাশ হইতে আরম্ভ হইল। টেডজাফুভাবক ভূতগভ मक्टिक छानमंकि करह। के छान मक्टि यथन छ उगाउ हहेशा खोरवत काल. কর্ম ও শভাবধর্মে দক্রিয় হয়, তথন তাহাকে বুদ্ধি কহে। চৈতন্তকে ভূতগত করিয়া ভূত সকলকে ক্রিয়াপর করিতে চৈতত্তের যে শক্তি রূপাস্তর হয়, তাহাকে किश्रां कि करहा के किश ज्ञा ज्ञा हहेला, खान नाम बिहिड हहें शा बाकि। ले इहे वृद्धि ও প্রাণের कार्री श्रकाम इहेवात अब मिट (य ममेंते जारम श्रकाम इव. जाहादक हेल्लिव करहा मनेजी हेल्लिएवत नाम ও कार्या नकरनहे छा छ चार्छन । এই यে वृद्धित कथा वना इहेन, देहा है हे जा बाता हाति छ हहेगा वामनात छाव वर्षाः कोराव हेका श्रकांन करत । माचिक ও जामिक এই উভর অবস্থার সন্মিলনে চৈত্রময় পদার্থ বৃদ্ধি নামে পাকাতে, ইছা মন ও দশ দেবতাদি সাঞ্জি এবং ভূতাদি তামদিক এই উভয় অবস্থাতেই জিয়াপর হুইয়া থাকে। প্রাণের পরিচর পূর্বের দিয়াছি। এই উভয় শক্তি সান্তিক ও তাম-সিক অংশে মিপ্রিত হইয়া জীবের কার্য্য করিয়া এই দেহ লীলা সম্পাদন করি-ভেছে। ইব্রিয় সকল আপনাদের প্রকাশ শক্তিরূপী দেবতাগণের ক্ষমতায় মনের গোচর হয় ; বুদ্ধি ও প্রাণ দেই মন হইতে কি চৈতক্তগত, কি ভূতগত, সকল স্বভাব অমূভব করিয়া দেহের ও জীবের ওভাগুভ কার্যা করিয়া থাকে। बेरा बालका मून कारन यून ७ र्काटल कार भाईरा यात्र ना। अकृत्व कारन अक्षेत्र कार्या प्रति बहुन ।

भि:। केश्वतक दक्त कार्यात्र कारण वना यात्र १

শুঃ। বেমন পঞ্চত রণ মিলনে গো দেহে গ্র্ম উৎপাদিও হয়। ভাহা বলিয়া কি ভূত সমষ্টিই কি গ্রের কারণ হইবে? কথন না, কারণ ভাহারা গো দেহ না পাইলে হ্রে পরিণত হইত না। এন্দ্রলে ত্ত্তের মুখ্য কারণ যদিও পঞ্চভূত, কিন্তু চৈত্তন্য-স্থানীয় পো। দেই কারণে ঈশ্বরকে কার্গ্যের কারণ বলা যায়।

ৰিঃ। কারণ সমূহ কি স্বয়ং কার্য্যক্ষম হইতে পারে না ?

শুঃ। বেমন মাপনা হইতে উদ্ভূত ডিম্বকে পক্ষী তেজ প্রদান না করিলে গ্রাহার জীবনী ক্ষমতা হয় না। তেমনি কারণ সমূহ চৈওজবিশিষ্ট না হইলে কথনই কার্যাক্ষম হইতে পারে না।

भि:। कात्रण इटेटल कि अकारत कार्या अकाम इडेन ?

ভঃ। জগং পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে কার্য্য তুই ভাগে প্রকাশিত। একটী অবস্থাকে সমষ্টি, আর একটী অবস্থাকে ব্যষ্টি করে। ঐ সমষ্টি অবস্থাই জীবাবস্থা। এই অবস্থায় পূর্বোক্ত মন ও ইন্তিয় ভূত গুণাদি নানা-প্রাকার জরাযুজ, স্বেদজ, অওজ, উদ্ভিজ্ঞ জীবভাবে অবস্থান করেন। বাষ্টি অবস্থায় উহারা জগংভাবে অবস্থান করেন। এখন ও পূর্বোক্ত সমষ্টি ও বাষ্টি কোন কার্য্য ওহারা জগংভাবে অবস্থান করেন। এখন ও পূর্বোক্ত সমষ্টি ও বাষ্টি কোন কার্য্য ওপ্রকাশ হয় নাই। কেবল ঈশ্বর হইতে মূল কারণ সমূহের উৎপত্তি মাত্ত।

জীবের আয়তন দেহ। জগতের আয়তন চৈতন্যের অংশাকর্ষণ। ঐ
চৈতন্যাকর্ষণকে গ্রন্থপথ বা সৌরপথ কহে। কারণ চৈতন্যের উত্তাপাংশই
ক্র্যা এবং হিমাংশই চন্দ্র। এক এক ক্র্যা নামক চৈতনাক্র্যণ পথে বহু বহু
পৃথিবী গ্রহ্মপে ঘূর্ণিত ও চালিত হয়। প্রত্যেক গ্রহের হিম দাতা চন্দ্রই
কেবল ভিন্ন। ক্র্যা এক। এইরূপ এক একটী ক্র্যাের আকর্ষণে যতগুলি ভূভ
সমষ্টিভূত ও বাষ্টিভূত গ্রহ্শিগু সংরক্ষিত হয়, তাহাকে এক একটী বিশ্ব বা জগং
ক্রেড়ােও এইরূপ অগ্না জপং ব্রন্ধাণ্ডে বিরাদ করিতেছে, ইহা বিজ্ঞানে অক্সমিত
ক্রিয়া থাকে।

এই ভগৰং শক্তিই ঈশবের বাসনা বুঝিতে, ঈশবের শক্তিকে সকল উপাদান প্রস্তুত হইল, তাহাতে বাসনা সংযুক্ত না থাকিলে উপাদানাদি ঈশবের কাল, কর্মা, ও স্থভাব ধর্মের বশীভূত্ত কি রূপে হইবে ? ওজ্জন্য কীব-ভাবে ছিলেন, এক্ষণে আপন স্থভাব জীবে অর্পণ করিলেন। জীব বাসনা নামক স্থভাব পাইয়া ঈশ্বরের ধর্মজাত কাল, কর্ম্ম ও স্থভাৎমতে কারণ সমূহকে সমষ্টি-ভূত করিয়া আপনার জীবলীলার শরীর নির্মাণ করিলেন।

ঐ শরীর ব্যতীত যে কারণ সমূহ অনিলিত হইরা রছিল, তাথাকেই বাষ্টিভাগ কেছে। উহাই পরে জগং রূপে প্রকাশিত হইকে। ঐ অনিল অবস্থায় ৈচিতনোর উত্তাপাংশ স্থারপে সকলের আকর্ষক হইরা রহিলেন, হিমাংশ চক্র এবং পঞ্চতানি আপনাপন স্ফুতা ও লতুতা এবং ব্যাবর্তকতা মতে ভিন্ন হইরা জীবকে পালন করিতে লাগিল।

"কাল কর্ম স্থভাবস্থ জীব"। যিনি চৈ না প্রজ্বন করেন,তিনিই জীব। ঈশ্বন-চৈতন্য যথন কাল কর্ম ও স্থভাবের মণ্যস্থ হয়েন, তথনি তিনি জীব বা জাজ্মা নামে অবিহিত হয়েন। কারণ ঈশ্বর জীবভাব অবলম্বন পূর্বাক আপনার জগৎ-কার্যা আপনার ছন্গত নির্মান্ত্রসারে প্রকাশ করিবার জনা নিজ শরীরস্থ কাল কর্মা স্থভাবের মণ্যগত হইলেন। এই জীব ভাবটী ঈশ্বরের সচেতনাম্মক শক্তি। এই শক্তি কেবল ঈশ্বরে অবস্থিত থাকে। তাঁহার ইচ্ছা না হইলে, কাহাতেও প্রতিবিশ্বিত হয় না। এগ্রার স্থভাবেশে কারণ প্রকাশ হইল। তাহাতে কারণগত স্থভাবাদি কারণেই থাকিল। উহাদের ব্যবহার-কর্জা না থাকিলে উহারা কোন নির্মে কার্ম্যে প্রিণ্ড হইল না। এই জ্বার্যার্য অব্যার যথন কারণ সমূহ অবস্থান করে, তথনি ভাহাদিগকে "অজীব" কহা যায়।

"বহুকাস সেই ঈশ্বর শক্তি থিশ্রিত কারণাবলী অকার্য্যণার ছিল, পরে ঈশ্বর কাল কর্ম স্থভাবগত আত্মা রূপে আপ্র শক্তি দিয়া সকলকে সন্ধীব করিলেন" i

একণে জীবছ মিশ্রিত হওয়াতে কারণ সমূহ আপন আপন কার্য্যে পরিণত হইতে লাগিল। সকল কার্য্য জীবের বাসনার অম্বতী হইল। ইতি পুর্ব্বে কারণাবলীর দে বাষ্টিভাব ছিল, তাহাও বিনষ্ট হইল না, এবং সেই বাষ্টি ভাব পর্বাশ করিতে লাগিলেন। এই খানে বাষ্টি ও সমষ্টি ভাবে কারণ স্বায় কার্য্যপর হইল।

ঈশ্বর জীবভাবে শ্বটেতনা শক্তিকে কাল কর্ম্ম শভাবের মধ্যত্ত করিয়া কারণক্লুলী প্রতীর মুধ্যে থাকেন বলিয়া জীবকে পুরুষ কছে। সেই পুরুষ নামক

জীব কারণের মধ্যে কাল কর্ম ও স্বভাব সহিত প্রবেশ করিয়া দকলকে দচেতন করিবামাত্র, তাঁহার বাপ্তি সকল কারণেতেই হইন। সকল কারণে বাপ্তি হওরাতে কারণ দকল মিশ্রিত ভাব ত্যাল করিয়া জীবের বাদনার ও কাল কর্ম স্বভাবের অনুবর্তী হইল। যথন কারণাব্সা জীব স্বভাবে নাশ হইয়া জীবময় হইল; তথন তাহারা জীবের স্বভাবদির মতে কোটা কোটা জীব রূপে, জরাযুজ, স্বেদজ, স্বত্তজ্ব, উদ্ভিক্ষ ভাবে প্রকাশ হইয়া পড়িল। সকলেই জীবের সম্বন্ধে সম্বন্ধীভূত হইয়া জীবকে কর্ত্তা করিয়া, আপনারা জীবের বাদনার অনুযায়ী কার্য্য হইয়া পড়িল।

হস্ত, পদ, আনন, মন্তকাদি বলিতে মন্থারে নাায় খেন কেই না বুরেন। ক্রিয়া অনুসারে অঙ্গের নাম হইয়াছে বুঝিতে হইবে। ইন্তির তেজ শরীরের যে যে অংশে ক্রিয়ানান হয়, তাহার তণভেম্নে হস্ত পদাদির নাম করণ হইয়াছে। হস্তে আকর্ষণ ক্রিয়া হয়। বুক্লের শাথাই হস্ত বলিয়া করিত। এ শাথাদার বিপ্রকৃতিক তেজ বৃক্ষ আকর্ষণ করিয়া জীবিত থ'কে। আননে আহার করা যায়। বুক্লের রসগ্রাহী শিবাদি আনন এবং মূলই পদরপে করিত হইয়াছে বুঝিতে হইবে। এইরূপে কোন জীবের প্রকাশ্য ইন্তির আছে, কাহারও নাই। কারণ কীট পতঙ্গাদির ইন্তির প্রকাশ নাই; কিন্তু ইন্তিয় শক্তি উহাদের জীবের কার্য্য সম্পান করিয়া থাকে। বিজ্ঞানবিদেরা এই প্রকার আলোচনা করিয়া সকল জীব-দেহেই ইন্তিয় প্রাণাদির অধিষ্ঠান ছির করিয়াছেন।

মানবদেহ চতুর্দ্ধণ অংশে প্রকাশভাবে বিভক্ত। অপর জীবেরও চতুর্দ্ধণ অংশ সন্তব, কিন্তু মনুষ্যের স্থায় প্রকাশ নহে। এই জন্ত মনুষ্যের অবয়ব গাইয়াই জীবের ব্যান্তির পরিমাণ হইতেছে। মনুষ্যের কটাদেশ হইতে দেহ দিভাগে বিভক্ত হইয়াছে; উকদেশের পশ্চাৎ স্ক্রাংশকে কটা কহে; সন্ধ্রাংশকে জঘন কহে। এই কটা ও জঘনকে কেন্দ্র করিয়া কি মহুষ্য, কি বুক্ষণদেহ, সকলেরই পদ ও মন্তক ভাগের ক্রিয়া হইয়া থাকে। কটাদেশই দেহের আধার; এই ছানেই আধার পল্লেরও স্থিতি। এই আধার পল্ল হইতে দেহের ক্রিয়া বিভক্ত হইয়া নিয়গামী ও উর্জ্ঞামী হইয়া থাকে। এই কটা হুইতে সমন্ত পদতল একভাগে ভাজিত হইয়াছে, জঘন হইতে দিয়োদেশাবধি অপর ভাগে ভাজিত হইয়াছে।

এই বে চতুর্দণ অংশে জীব বিভক্ত হইলেন, ইহার মধ্যে সপ্তউর্জ্বতন ও অধ: সপ্তলোক। ভ্বঃ, অ:, মহঃ, জন, তপ, সত্য ও ব্রহ্ম এই সপ্তলোককে সপ্তদর্গ কছে। এই সপ্তজংশে জীব ঈশর চৈত্ত হুইতে ক্রমে বিভন্ধভাবেদ বিকারী হুটিয়া জগতে বাপ্ত হুইয়াছেন।

পূর্ব কারণ সমূহও সপ্তভাগে অবস্থান্তরিত হইর। অতি সৃন্ধ হইরা ক্রেমে যত সুন হইরাছে, জীবের স্বভাবও তাহাদের সহিত তত সুল হইরাছে বৃথিতে হইবে।

জীখারের সহিত কারণ শক্তি সকলের নিত্যাবস্থানাবস্থার নাম ব্রন্ধলোক।
জীখারের বাসনা দারা সতের ক্ষোভক জ্ববস্থার নাম সত্যলোক।
প্রধান জ্বস্থার নাম তপোলোক।

মহত্তত অবস্থার নাম মহল্লোক।

মঙ্গুড়ের মধ্যে কালাদির মিলিভাবস্থায় ত্রিগুণের প্রকাশাবস্থার নাম জনলোক।

ष्यश्कातावष्टात नाग च नांक।

মিশ্রিত অহকার ভূত ইক্রিখানি কারণ প্রকাশাবস্থার নাম ভ্বল্লেক।

কটাদেশের নাম অতল, উরুদেশের নাম বিত্ল,উভর জারু দেশের নাম শুক স্থতল, তাঁহার উভর জজ্বাদেশের নাম ওলাওল, গুল্ফ দেশের নাম মহাতল, পদের উপরিস্থাগ রসাতল, উভর পদের তলদেশের নাম পাতাল। এইরূপে ভিনি লোকমর হইরাছেন। এই দেহে জীবাত্মা যেমন স্থলরূপে আবরিত হইরা ক্লারপে সকল ইন্দ্রির; রিপুও বাসনাজাত উপভোগ মনের সাহায্যে ভোগ করিতেছেন, জীম্বরও তল্পে মারার মধ্যগত হইরা স্থলভাবে জগং নামক আপন আবরণ আপনাতে প্রকাশ করিয়া কুর্মাবয়্যের স্থায় থাকিয়া ক্লারপে সকল শুণজাত, ক্রিজাত, রভাব ও কালজাত বিভৃতি উপভোগ করিতেছেন।

थिः। वाक्निक किंत्रां कीत्व श्राम क्रेन १

ভঃ। বহিনেবের স্ক্ষকারণ নির্দেশ হইলে কেবল ঈশ্বরের শন্তি ভির আম কিছুই পাওরা বার না, অভএব ঈশ্বরের মুধরণ কার্য্যের উৎপত্তি স্থান ভ্রিতে এই কার্য্যের স্ক্ষকারণ প্রকাশ হইরা ক্রমে ভূলভাবে জীবসেহে প্রকাশিত ভ্রিয়াছে। ঈশ্বর বাক্শক্তি দিলেন; সেই বাক্শক্তি বাসনার অভিপ্রায় না भाष्ट्रेल कि खेकाम करित्र । सिट कि खिथात मश्याक्र**नात्र कना** वामनात्र সহিত অভাবের সংযোজনা করিতে হয়। অভাব মতে বাসনা যে অভিপ্রায় প্রকাশ করে. মন তাহা বাক্যদ্বারা বিস্তার করেন। ঐ অভিপ্রায় বাচক শক্ষীর সন্মাংশই ছন্দোরূপে শ্রুতিতে লিপিবন্ধ হইরাছে। ছন্দোমতে শব্দ সকল সন্ধিত হইয়া অভিপ্ৰায় প্ৰকাশক হইয়া থাকে ৷ কোন একটা হাণ্যভাব প্ৰকাশ ক্রিতে बहेरन, चलादवत्र मराज वामनाभाक राज्य मरन व्यक्तिकान क बहेरन, मन जाहा हे कि रिवर्णात्रवाक श्रीनान करत्रन । एटव हेक्सिय तिवर्णात्र हेक्सिय नाहार्या वारका कथन, इत्य शहन, शाम हनन, कतिया थोरकन। यथन वामना मनरक निष् অভিপ্রায় জ্ঞাপন করেন, তথন তাহাকে সুক্ষ চৈতক্তময় ভতাংশের মধ্য দিয়া মনের গোচরিত হইতে হয়; কারণ মন স্পদেহবাাপী, কিন্তু এক স্থানে ক্রিথা-পর। যে অভিপ্রায় বা ভাব লইয়া বাগিকিয় কার্যা করে, তাহাকে হল কছে। (वन माधा (महे जक्ष वाका मक्न इत्नत मेंद्रा बाय ड, ववर वे इन मक्रनत ध्यकान्यक मिक्किकानी त्मवटा अवः উत्मिनाकानी अवि मधि चाहि। व्यक्तित चिन खात्रहे (महेकना इत्नाक्रत्भ এवः डेप्लमा श्रीकात्भ कगरा खानां व दहिशास । कांकिशात्र क्षकानक निकारक इनाः करहा के इनाः श्वीवराज्य मधीनारम গণিত। প্রথম গায়তা, দ্বিতীয় অষ্টি, তৃতীয় অমুষ্ট্রণ, ১৮ছুর্ব বুংতী, পঞ্ম পংক্তি, यक्षे विक्री, मश्रम अवकी। अहं मश्र इत्म अस्त्र अधिकां अर्थाद आश्रह ८ वमग्रसा । निश्च चार्छ।

খিঃ। খক নিতা কি অনিতা?

খিঃ। সংকর ভাবের দ্যোতক অন্তঃকরণ বৃত্তিজ্ঞাত স্বর্গ্রামের সংবোজক জীপিতকে শব্দ করে। সেই শব্দ নিতা, তাহাতে লয় বা ভ্রম নাই। সেই শব্দ সংবোজনীয় যে কলনা হইবে, তাহা ভ্রম কইতে পারে, কিন্তু শব্দ কথনই অনিত্য হইতে পারে না। কারণ থ পুপা বলিলে ধ শক্দের অর্থ শুন্ত এবং পুপা শব্দ ও নিতা বোধক, কিন্তু উভরে যে কলনা ক্রইবে, সেই উদ্দেশ্য ভ্রমায়ক, ক্লেন ভ্রমায়ক বোধ হইল গ অসম্ভব অর্থে। আকাশে পুপা কৃটিতে পারে না, এইজন্য কলনার অনিভাগে শব্দই বুরা ইয়া দিল। এই হেতু শব্দ কথনই অনিভা হইডে পারে না।

णि:। कान लारक वामनी भविषक थारक ?

শুঃ। মায়া হইতে ঈশর চৈত্তে যে সকল লোক কলিত ইইয়াছে, তাহাই ভুতৰ হইতে সপ্ত পাতালের কলনা। আর ঈশরের বিভৃতি চৈতন্যমন হইয়া দে অংশে রহিয়াছে, তাহাকেই শ্বর্গাদি স্প্তলোক কহিয়া থাকে। এ সমস্তই কলনা। এই চতুর্দশ ভ্বনই কেবল কর্মফলের চরমন্থান বা আনন্দ ও নিরানন্দ। ঈশংকে অত্তব করিতে পারিলে সেই আনন্দের তারতম্যে যে সকল লোক কলিত হইয়াছে, সেই শ্বর্গাদি আনন্দাংশ মাত্র; ত্রুয়াতে মায়ার অধিকার নাই, ছংখের পীড়ন নাই। বাসনা এই লোকে পরিশুদ্ধ থাকে, অর্থাং এই লোকে পরমুপদ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

भि:। शतम शन काशांक दरन ?

শুঃ। সাধকেরা পরিত্রাণের ইচ্ছা করিলে ভক্তির সহিত ভগবানের থে পরমণদ তাহাই জ্ঞাত হইবেন। নিশুণ অবস্থাকে সর্থিরের পরম পদ কহে। দেই পরম পদের পরিচর কি ? অজ্ঞ সুথবিশোক্ষর ব্রহ্ম। অজ্ঞ বলিতে নিত্য। স্থ্য বলিতে আনন্দ, বিশোক বলিতে জ্বরা শোকাদি রহিত। ব্রহ্ম বলিতে অপরিমিত। ইহার একার্থ এই যথাঃ—নিত্যানন্দ্রয় জ্বা মরণাদি রহিত অপরিমিত বস্তু।

भिः। जेश्वत्रक निजादनमभा बिनाम कि श्रकात्त त्वाधनमा वहत्व ?

শুঃ। দেই ঈশ্বর বিজ্ঞানের বিচারে শশ্বং প্রশান্ত বলিয়া অনুমিত হইরাছেন। শশ্বং প্রশাস্ত বলিতে সদাশান্তিমর। বিজ্ঞানালোচনার জানা গিয়াছে, নিশুণ ব্রন্ধের কোন ক্রিয়া নাই; তিনি আপনার শক্তি সকলকে জগৎ লীলার ব্যাপ্ত রাথিয়া আসনি শান্তিমর হইরা আছেন। ইহাতে তাঁহাকে সাধকে নিত্যানক্ষর বলিয়া জানিবে।

শি:। ঈশরকে জ্বা মরণাদি রভিত বলিলেন কেন ?

শু:। . এতি গের ভেদে কাল ধারা জীবের বা জগতের বে অবস্থান্তর হয়, ভাহাই জরা মরণাদি ছংধ বলিয়া প্রতিতে প্রকাশ। কথর ঐ জরাদি সংযুক্ত নহেন। তিনি জাভয় স্বরূপ হইতেছেন। যাঁহার নিকটে ঘিটায় বস্তরু ভয় নাই, তিনিই জাভয়। নির্ভাগাবছায় ঈশ্বরে বিতীয়ভাব বিজ্ঞানে জকিত হয় না। এই জনা ঈশ্বকে বিজ্ঞানবিদেরা অভয়শ্বরূপ কহেন। তিনি জাভয় কিয়্পে হইলেন ৽ না—তঁহাতে ভেদশ্না সমভাব বর্ত্তমান আছে। সমভাব কি

শ্রেকার ইবি না-ভিনি প্রতিবাধ মাত্র হতৈছেন। ক্রিকার বিলিডে
আন। দকলের ক্রু-প্রশ্বিক জ্ঞান করে। দকলের ক্রুই এক হুইটেছ ;
এই ড বে বিজ্ঞানবিধেয়া ক্রিন্তাকে ক্রুন দর্শন বা দমভাবাপর বা জ্ঞানমর
কহিয়া থাকেন। জিনি স্থানাপর কিরুপে হুইলেন ?— না—জিনি ডক অর্থাৎ
নির্মান হুইভেছেন। কারণ ত্রন্ধ ক্রিক্রণান্তার কালানির ক্রেন্তে বিকারিত
হুইয়া লগংভাবাপর হুটেনন নাই। দেই ঈর্ম্ব হুইছে ক্রুনে কার্যার প্রকাশ,
তথন তিনি কার্যারপী মনের প্রকাশ কর্তা হুইয়া ক্রিন্তা নির্ভণ হুইলেন ?
না—হিনি সদস্বরূপী। সদস্ব বিল্ডে কার্যার প্রকাশক হুইয়াও স্কুল্না।
এইভাবে বিলি জন্ত্র রহিলেন, তবে তাঁহাকে মারামর ভাবের কি প্রকারে বোধ
হুইতে পারে ? না—ঈর্ম্ব আত্মন্ত স্বরূপ হুইতেছেন। মারা মধ্যগত জীব নামধারী আত্মাই সেই ব্রন্ধের স্বভাব হুইতেছে।" সাধকে বাসনার বারা আত্মাকে
প্রভাক্ত করিতে পারিশে পূর্ব অবস্থাপর ব্রন্ধকে নিন্দর্মই বোধ করিতে পারিরা
থাকে।

मिः। निर्श्व वक्त कि मात्रात्र अधीम १

গুট। রক্ষণ, হরণ পালন, উৎপাদন এই চারিটাই ক্রিরা। ঐ চারি ক্রিরানুসারে ক্রির শক্ষটী বছকারকবান অর্থাং ব্রহ্মাদি, দেবতাদি, ভূতাদির্ব্ধ জগতের কারকবান হইয়া থাকে। নিওগাবস্থার ঈশ্বর শক্ষটা ঐরপ কারকবান্ হয় না। ক্রিবরের সংভাবে স্থিতির নির্দেশ ক্রিতে ব্রহ্মা বলিলেনঃ—"মারা তোহার অভিমুখে বিলজ্জনানা হইয়া দূরে গমন করে।" স্প্রির ক্রিয়াদিভেই মারার প্রয়োজন। ব্যন্ত ব্রহ্ম নির্দ্ধণ, তথন মারাকশিশী প্রধানাশক্তির দূরে গমন করে।

नि:। मध्य केरत (अर्ड कि मारा (अर्ड ?

ভঃ। ঈশর ছট বভাবাপর হইয়া আছেন। একটা বভাবে ভিনি নিশ্রণ, অপরটাতে তিনি সগুণ। জনং পকে বাসনাহীন অবহাকে নিশ্রণ অরহা করে। তাই আর জনংপকে সজির বাসনার্ক অবহাকে সগুণাবহা করে। তাই নিশুণ অবহা ইতি ঈশংশভাব সর্কত্র বিভারিত হইরা ক্ষি কার্ব্যের জন্ত স্থান ইবা ক্ষি কার্ব্যের জন্ত স্থান ইবা ক্ষি কার্ব্যের জন্ত স্থান ইবা ক্ষি কার্ব্যের জন্ত ক্ষিত, পালিত ও সীন হইতেছে। তাই কলাবহাকে কার্য্যভাব ক্ষুত্র পালনাইভাকে কার্য্যান ইবে।

লীনাবন্থাকে লয় কৰে। এই জিপাবই ঈশরের সঞ্চণ মূর্তির তিনটা অংশ। তাগার অংশ তিনটা স্বরূপে স্থিত, আর একটা মাধামধ্যগত। স্বরূপে স্থিত অংশত্রেরকে বর, অভয় ও ক্ষেম করে। আর মাধামধ্যগত অংশকে সংসার বা প্রাবৃত্তি করে।

ষারা বলিতে এন্থলে স্বরণশক্তি। ঈশর বলিতে এন্থলে সপ্তণ ঈশর। স্বরণ শক্তিই সপ্তণ ঈশরকে ক্রিয়াপর করিয়া বিশুণ মতে ব্রহ্মা, বিশুণ, মহেশর নাম ও মহিমা প্রকাশ করিতেছেন। তৈ হক্ত আপনার স্থভাবকে মাত্র জ্ঞাত হইতে ভারের, ইহাই বিজ্ঞানের নিয়ম। সপ্তণ ঈশরের স্বভাব স্বাহা ওপং প্রকাশ শুইতেছে; তিনি স্বগৎপক্ষই জানিতে পারেন, মারাপক্ষ জানিতে তাঁহার, ক্ষমতা নাই। কারণ তিনি মারার হারা চালিত হইতেছেন।

কার্য প্রকাশক মানসিক শক্তিকে বুদ্ধি কহে। স্বভাব বুদ্ধিশক্তির দারা জানকে কার্যপর করেন। ব্রহার পক্ষে স্থলনাদি কার্য প্রকাশ্ক শক্তিই বুদ্ধি; মহাদেব পক্ষে হ্রাদন বর্জন প্রভৃতি কার্য্য করণই বুদ্ধি! নারদাদি সপ্রব্যাদির পক্ষে চৈত্ত্ব বিস্তারই বুদ্ধি।

বৃদ্ধি যে দিকে গীন থাকিবে, ভাষাতেই অহংতত্ত বিস্তৃত হইয়া কর্ত্তবাধ হইবে। ব্রহ্মা দেখিলেন তাঁহার অভাব যে শক্তি দিয়াছেন, ভাষাতে স্টিক্সপেই কার্য্য প্রকাশ হইতেছে। সেই স্টির অহংত্ত্ব মতে তিনি স্বঃং কর্ত্তা বোধ করিয়া স্টিপ্রেক্ষ যাহা কর্ত্তবা, ভাষাই ক্লিতেছেন। এই জন্ত জগৎ প্রকাশক শক্তির কোন প্রকাশ বিকার হইবার সন্তাননা নাই। ব্রহ্মা এই আভাব দেখিয়া বোধ করিলেন, কোন উদ্দেশ্য না থাকিলে, ভিনি স্টি বিষ্কেই স্কভাব ধাবিত ক্লিবেন কেন। সেই উদ্দেশ্য অদুইই মারা বা স্কর্প শক্তি।

ক:লকে পুরাণে মহাদেব কহে। মধাদেব ও ব্রহ্মার স্থায় কোন শক্তির বারা চৈচন্ত কোতণ কমতায় নিযুক্ত হইয়াছে, তাহা আপনার অভাবে নাত্র আনিতে পারিতেছেন। এইজন্ত মায়া নামে অরপ শক্তির স্থিতি মাত্র পাইলেন, কিন্তু তাহারা বাহাতীত নহেন বলিয়া মায়ার পরিণাম দর্শন ক্রিতে পারেন না।

ব্ৰহ্মা, কাল ও ঝ্যালি ছইতে ইলিয়েশকি অৰ্থাৎ দেবতাগণের উদ্ভব। এই প্রমাণে ব্ৰহ্মাদি বধন মায়াতে বশীভূত হইয়া কার্যাপর হইতেছেন, তথন ব্রহ্মাদি ক্ষতে ধীন দেবতাগণ কি প্রকারে সেই মাগা ব্যিতে পাহিবেন দেবতাদি বলিতে সকল জীবই বুঝাইল, কারণ ইজিঃশক্তির খারাই জীবমৃতি প্রকটিত হইয়াছে। ব্রহ্মা কালাদি অগতের ও জীবের কারণ, তাঁহারার
বখন মারার অবীন তখন জীবের ক্তম্ম হৈতকাদি কি প্রকারে মারার প্রকৃষ্ট নির্ণয় করিতে পারিবে। তবে স্থভাব দেখিয়া স্থভাব প্রকাশক একটী
মহাশক্তি আছে, ইহা অনুভব বোধ করা মাত্র।

भि:। जेबत्रक **उद्घ विठांत बाता कि ट्यांथ कता यात्र ना** ?

ভঃ। জীব চৈতত্ত আপনাপন সংকর দারা অর্থাৎ মনের নির্তি বাচক গতি দারা কারণ নির্বিত অভ করে। কাংশই যখন ওজু হইল, তথন ওড়াতীত যে বৃদ্ধু, তাহা তজু দারা কি প্রকারে প্রমাণিত হইবে। তবে ওজু সকল যখন কোন দক্তি ও চৈতত্ত হইতে প্রকাশ হইতেছে দেখা যাইতেছে,ভখন তজু তি তবেন সন্তা আছে যে তাহার আর সংক্রহ নাইন। সেই স্ভাই সর্ব্ব সন্তা অর্থাৎ নিপ্তর্ণ পূর্ণব্রহ্ম ব্লিয়া জানিতে হইবে।

তত্ব ও তবাতীত বস্তুর এই হুই অবস্থা। বিজ্ঞান দ্বারা বে ভাব প্রমাণ করা যায়, তাহাকে তত্ত্ব কহে। আর তদপেকা স্ক্রাংশ অর্থাৎ বাহা বিজ্ঞান দ্বারা প্রমাণ করা যায় না, যাহা অমুভব মাত্র হয়, তত্ত্বপ স্ক্রভাবকৈ তত্বাতীত কহে। এই তত্ত্বাতীত অবস্থাও তত্ব বলিতে হইবে। ক্রমণ করাতীত বৃত্ত্বর হইয়া থাকে বৃত্তিতে হইবে।

মনের ঘুইটী জবস্থা এই মানব স্বভাবে বর্ত্তমাছে। একটার ধারা ভত্তবোদ হর, তাহাকে সংকর কছে। অপরটার ধারা তত্ত হাদ হর, তাহাকে বিকর কহে। এই সংকর অবস্থার চিত্ত স্থির হইলে যে জ্ঞান শক্তির আবির্ভাব হয়, ভাহাকে নিশ্চয়াত্মক কছে। এইভাবে মূন উপস্থিত হইলেই ব্রহ্মতত্ত্বক দর্শনে প্রতিবিশ্ব দৃষ্টির ন্যায় দেখা বায়।

জ্ঞান শব্দের অর্থ তথাবোধ; তত্ত্ববোধ হইলে তত্ত্বাতীত বঁতার সমূত্র সমূত্র সমূত্র বিশ্বন্ধ হইরা থাকে ৷ বেমন অংকুর দেখিলে বৃক্ষের অমূত্র হয় এবং অংকুর বেশিক্র তাহার প্রকাশক তত্ত্বাতীত কার্থের অমূত্র হয়, তত্ত্বপ বে ক্ষমতার স্বাধা তত্ত্বের ও তত্ত্বাতীতের প্রমাণ,ও অমূত্র হয়, স্ক্রীকে জ্ঞান কর্মে

সেই ভগবান্ "জ্ঞানময়" ইইতেছেন। জ্ঞানময় বলিতে তম্ব নঞ্লে মণ্ডিত অৰ্থচ এত শুদা বে তাহার অভীতভাবে বর্তমান। অর্থাৎ ইশ্বর এমন ভাবে ছব্যের মধ্যগত যে তিনি নিক্ষমান্ত্রক তদ্বের মধ্যগত এবং তাহার : অভীত হুইন্সেচন।

ক্ষির "বিশুদ্ধ জ্ঞানষর।" বিশুদ্ধ বলিতে আকারহীন। আকার বলিতে এরলে বিষয়কার বৃদ্ধিতে হইবে। কঙকগুলি তত্ত্বের সন্মিলনে বেষন ঘটাদির আকার হয়; তাহাকে বিষয়কার কহে। সেই বিষয়কার জাবে এই জগংরগী ঘট বর্তমান আছে। ঈর্বর এই ভাবেও অরপে নাই। আকারের বিকার সন্ধাবনা।: আকার ও বিকার হয়, ব্যুদ্ধ বস্তু হইতে প্রকাশ হইয়া থাকে, সেই আর্থাকে বিশুদ্ধ কহে। যদি ভাঁহাকে কেই জানিতে ইচ্ছা করেন, ভবে প্রথমতঃ ভাঁহাকে এই ভাবে জানিবেন:—তিনি জগুলাদি বিকারক্ষী নড়েন, ভদ্ধ বা জ্ঞানর্গী নহেন, তিনি ঐ বিকার ও ভদ্ধের মধ্যগত নিক্ষরাত্মক ক্ষম ভদ্মরণী হইয়া বিশুদ্ধ ও ক্ষেবৰ জ্ঞান বা ভদ্মর হইতেছেন।

"তিনি সকল বস্ততে সমাক্ প্রকারে বর্তমান রছিয়াছেন।" বস্তু বলিজে কারণাবনী। সমাক্ প্রকারে বলিতে সন্দেহহীন হইয়। বর্তমান বলিতে বিরাল করিতেছেন।

ষ্টের অকটি রীজে বৃক্ষ বথাপই আছে, কিন্তু বোধ হয় না। তদ্রপ অগতের কারণের বধ্য প্রভারণরণে কবর বর্তমান আছেন। কোন বস্তু চাক্স্ম না দেখিয়া অপরাপর অমাণে সিভান্ত হইলে, তাহাকে "সন্দেহহীন কহে।" কারণের ব্যাগ্ড ভাষ্টের ছারা মীমাংসা হয় না, এইলভ কবরের, সন্তাশক্ষে প্রথাণ ও অনুভব্যতে সন্দেহহীন হইতে হয়।

णिः। निवं व व मध्य क्षार्डम कि १

শ্বঃ। কোন নিশ্ব গ্রন্থর পরিচর দেওয়া বার না, কিন্ত প্রক্রিত বন্ধতে সঞ্জবন্ধ ও নিওপিছ আইছে, কেবল স্থাপন্থ পরিচর ছায়া নিশ্ব প্রমাণ হয় মাজান

বেষন একটা ক্ষমণা লেবু হক্তে গইয়া ভাইছক বিচার করিতে হইলে প্রথম ভাইার বর্ণ, পরে আমাণ, পরে ভাইার আম্বানন, গচর ভাইার রসের ও বীজের উপজ্ঞায়িত। বিষ্ট করিতে হয়। প্রাঞ্জাবিচারে সাওয়া থেলা, উহাই ক্ষণালেবুর পত্তে ক্ষ্ণাভাব। আরু যে মহানার হইতে উহার উৎপত্তি হইয়াছে, ভাহাই বিশ্বনাধ নিশ্বনি যকিওছকে না বেখা গেন, কিছু ন উপ পাওয়াতে বিশ্বনি আছে, ভাল প্রমাণ হইল এবং বোধ হইল। তেমনি জীবর পক্ষে कार्य में कर श्री कर । कारशक्तित एवंडे हैं है है कार्य कारण कि खेल करहा

শতি নি নি ভ ণ, সতা, পূর্ণ, এবং আদি ও অন্তহীন হইতেছেন। কার্যানবছা মন্তই পুন্ধ হউক না, ভদপেকা স্ক্রা কারণাবছা লাভ হয়, ক্রমে ভাষাক ছারা বে স্ক্রা কারণাবছার সভা মাত্র প্রমাণ হয় আচাকে নিশুণ অবহা কছে। সেই নিশুণ অবহাকে ব্রহ্মা সভা কহিলেন, বাহা হইতে মিথাার প্রকাশ হইয়া ভাহাকে কারবা কারিয়া আপনি বর্তমান হয়, ভাহাকে সভা কহে। তম্ব বিষয়র লী জগৎ লয় পথাধীন বলিয়া পণ্ডিভেয়াইয়াকে মিথাাকহে। এই মিথাা জগ্ধ বে অনুকারণ হইতে প্রকাশ হইয়া ভাহাকে অন্তরে রাখিয়া আপনিই সর্ক্র্য বলিয়া প্রভীত হইছেছেন, ভাহাকেই সভা কহে।

কোন একটা দ্রবা কোন অংশে হীন থাকিলে ভাহাকে অপূর্ণ কছে। এই বিশ্বরূপী পরিপূর্ণ কার্য্যাবস্থা যাহা ছইতে প্রকাশিত, তিনি বে পূর্ণরূপে বর্তমান আছেন, ভাহার আর সন্দেহ কি ?

আদি বলিতে জন্ম; অন্ত বলিতে মৃত্যু বা লয। অন্য শব্দের ভাব প্রেকাশ। বে ভন্নতীত ভন্ন হইতে সকলের প্রকাশ অর্থাং বিকার, ভাষার বিকার অসম্ভব এইজন্ত অঞ্জনা। এবং বিকারী বস্তু বাধাতে লর পার, তাঁছার লয় অসম্ভব, এই জন্ত ভিনি অস্তু বা মৃত্যুগীন।

র্ক যথন লয় পায়, তথন বীজ লয় পায় না । এই অমাণে সর্ক্লারণরপী উপারের লয় নাই, ইহা অনুমানীয়।

निज्ञ विनिद्ध नर्यमा वर्षमान । कि एक्सनकारम, कि व्यनम कारम, गर्यमारे छामान महा मृद्ध अ विकार क्षम् विक स्टेश्टर , यह रहे छिनि निजा ; जिनि निजा ना स्टेश्म भून स्टेश्ड भाविरक्षन ना । कानम वर्षमान ना बा, करण कार्या-व्यक्तम क्षमक्षन, यह क्षम महिल्म निक्ष निक्ष निजान मर्यमा वर्षमान, कीका स्टेश्म मध्य कार्यक्ती कार्या व्यक्तमा स्वारक स्टेशन ।

শিঃ। বাঁহার কার্যে সভ্তান বা নিগ্যান্তাকাশ হয়, তাঁহাকৈ সভ্য পদিব কিয়াংগ

कः। केन्द्रम मिन्निनी अवा दिन्द्रमा ए नामर्थन कवित्रा केन्द्रमा के क्या

ময় অপৎ প্রান্তত করিতেছেন। যিনি স্কল জড়ভাব আকর্ষণ করিয়া চৈতনো नीन करबन, छिनिटे द्वि। बका रुक्त हरेर हुन कन् वाश देह छ जा छा । सिरेखार स पूर्व देवजना स्टेटिंड अकानिक, विनिरे हिता देशांड द्वेषाखार य दक्षणमाज इति-भन्न, छारा द्वान इरेग । रुति मूछा खन्ने । मछारे देहरूना-জ্ঞাপক। বেমন স্থপ ও ছঃথে সামান্য প্রভেদ, উহাদের বিলয়ে আনন্দ প্রকাশ ছর। এবং দেই আনক্ষর উহাদের প্রকাশ কর্তা। তক্রপ কৃত্ম ও সুস জগতের মধ্যে বাহা সভ্য, ভাৰাই হরি। সেই হরি হইতে যাহা প্রকাশিত, ভাহাই ভাবা-ভাব বোধে মিথা। ও সভ্য বলিয়া পরিচিত। বেমন একটা অঙ্গ বেদনাময় হইলে, বেদনার অধিকায়ভবের নাম হঃখ এবং সামান্যায়ভবের নাম স্বস্তি বা স্থধ, व्यात दिवनात्र मृत्नाटक्क्नरनत्र नाम व्यानन्त । हेश्राटक दिन दुवा यात्र (य कीव আনন্দের স্বভাবাপন, কোনপ্রকার ভৌতিক পীড়ায় আছের হইয়া সুখও ছঃখের রূপান্তর হইয়া বেদনা অঞ্জব করাইতেছে। এই সংসার তক্রপ। ইহা একটা আনন্দের বিকার। সেই বিকারই অথ ও জঃখ। এই সুখও ছঃখের আর সভ্য ও অস্তা। উদ্দেশ্রই সভ্য অর উদ্দেশ্রের নাশই মিণ্য। এক সভ্যের রূপান্তরই মিথা। ঐ সভাই চৈতত; মিথা। জড়গামী চৈতন্য। श्वथं अ इः त्थत नाम हेराता भेतम देवजना श्रेट कार्यावश्चाम अर्थाए अर्था অবস্থার ভিন্ন হইরাছে। বাস্তবিক ঈশ্বরে মিথ্যা নাই। কারণ তাঁহাতে কার্য্য नांहे। उन्ना कार्या व्यकानक। जिनि कार्या व्यर्थार जगटन श्रिनंक नहरून, এই জন্য ডিনি জড়তা বা মিথ্যা নংখন। অগ্নি যেমন উত্তাপই প্রকাশ করিতে পারে, তজ্ঞপ চৈতনা বস্তু সতাই প্রকাশ করিতে পারে।

भिः। जैयत कि वाक निर्मात निर्वाण इन ना ?

তঃ। ঈশর বাফ নির্ণয়ে নির্ণাত হইবার বস্তানহে। ইন্সিয় ঘারা নির্ণয়েক বাফ নির্ণয় কহে। চৈত ভ ঘারা নির্ণয়কে জন্তানির্ণয় কহে। বাফ নির্ণয়ে ক্লান বাধ হর। আন্তানির্ণয়ে লীন হওয়া যায়। যোগ ঘারা ইন্সিয় ঘারা চৈত ভ গাধন হয়। তাহাতে তত্ববোধ হয় মাতা। ঈশবের লীন না হইতে পারিলে ঈশব নির্ণয় অমুভব হয় না। যোগে ঈশবের অন্তিম্মপু তত্ববোধ হয়, তাহাতে লীন হওনানক্ষ ভোগ হয় না। বুয়াদি তত্ববানী হিলেন, এই জন্য ভাহাদের প্রচারিক্ত উপরেশ সম্পূর্ণ সভ্য, কিন্তু ঈশবের নির্ণয়ক্ষ নহে। ভাহার কারণ

ভষ্বাদী হইরা ভষাভীত না হইতে পারিলে ঈশ্বর দর্শন হর না। ব্রহ্মা ছস্কৃশক্তির কারণ স্বরূপ। তত্ত্বাদিগণ তত্ত্ব নির্ণয় করিয়া ব্রহ্মা নামক স্থভাব
শক্তিকেই শ্রেষ্ঠ ভাবে। সেই তত্ত্বই ঈশ্বর হইতে প্রস্তুত, এই ফান্য ভাহারা
মারা মোহিত না হইরা গুদ্ধ অবস্থার থাকে এবং ভস্ববোধ হইলে অভম্বরূপী বে
মারা কুহক, ভাহাতে পতিত হয় না। স্থেনাই ভগবং-পরারণ।

निः। সাধনা ভগবং-প্রায়ণ কেন ছইলেন १

গুঃ। বিজ্ঞানবিদেরা কংখন, আঞিত বস্তু মাত্রেই প্রায় আশ্রাদাভার গুণ প্রাপ্ত হইরা থ'কে; এবং অপরে দেই আশ্রিতের অশ্রের লইলে, ভাহাকে এ পূর্বাশ্রের বশবর্তী হইতে হয়। যেমন একটা বীজ মৃত্তিকার মধ্যে নিপতিত করিবার মাত্র, তাহার সভাবক্রমে দেই মৃত্তিকার রসের বশবর্তী হইরা থাকে। সেই রসে হাহার সংস্ক্রাদি হইরা তাহাকৈ মৃত্তিকাগত জন্মধর্ম বর্থার্থই প্রহণ করিতে হয়। মহ্যাদি অপরে যদি ঔষধার্থে সেই অভ্রাদির আশ্রের প্রহণ করে, ভবে সেই অভ্রগত মৃত্তিকার যে রস ৬৭ থাকে, সেই তিক্ত ও মিষ্টাদি গুণ মহ্যাকেও লইতে হয়। ভক্রপ সাধনা যদি জগর ক্ষেত্রে না থাকিরা জবর রামনর না হর; ভবে ভাহার কি সাধ্য যে সেই উপর পথে মহ্যাকে লইরা বার।

সাধনা বিনা দেহে কোন ফলভোগ করিতে পারেন না। জীবের পঞ্চর্ব হইতে কর্ম্মের প্রতি জ্ঞান সঞ্চার হইতে আঞ্চল হইরা থাকে, সেই জ্ঞানাব্যার মে জীব পূর্বে জন্ম পরিগুল্ভা হেতু সাধনার আশ্রম পাইয়া থাকে। এ জ্ঞানে জ্ঞান ক্ষুরিত হইবার মাত্রই তাহার সংকার্য্য প্রকাশ হইয়া থাকে। কাহার সামান্য শিক্ষার আবনাক হয়, কাহার সিদ্ধ সাধনা আভারে নিহিত থাকা সভ্যে একেবারে সংভাব প্রকাশ হইয়া থাকে। কারণ সাধনা আলম্মই ঈশ্রের ভত্তে নিম্মা থাকে।

শিঃ। অসংস্কৃত অবস্থা হইতে মনুষ্।তে জীব আসিয়া, পরমাত্ম ভাব থাওঁ ক্ট্যাছে কি না ? কি উপারে ভাহার। বোধ ক্রিবে ?

গুঃ। ঈশর মহ্যা, দেহ মধ্যে প্রয়াদ্ধারেশে আবির্ভাব ইয়েন, এমন নহে।
মনুষ্যকে বাহাতে আক্ষাব এদখাইতে পারেন এবং জীব ও আপনি যে অভেদ
ইহা বুক্তিতে পারেন, ওজ্জনা আপনি অক্সী হইয়া কৃষা করিয়া থাকেন।

চিত্তছির উপায়স্থপী যোগ, জ্ঞান, ও বজাগিই কর্ম এবং তিনি নির্ত্তণ বলিয়া স্থাং অক্সী হইতেছেন। এই প্রসাধে ডক্তেরা আত্মসভা অহতার ভূলিয়া চিত্ত নিরোধ পূর্বক প্রেমে উন্নত্ত হয়। বিজ্ঞানীরা তাহাকেই সোহহং কংহন।

খি:। ঈশ্বর যদি অগৎ হন, তাহা হইলে জগতের লয় আছে, আভএব ঈশয়ের নিভাত্ত থাকে কি ক্রপে ?

খাঃ। ঈশার বিশ্বণ। নিশ্বণ বলিবার তাৎপর্য্য এই ;—কোন একটা
বন্তর প্রকাশ ভাবকে গুণ কছে। মহন্তর হইতে লগতের বাবতীর বন্তকে
বিজ্ঞানে বিচার করিলে গুণায়িত দেখা থার। সেই হেতু গুণ সকল শ্বন্তই
প্রকাশ রহিরাছে, কিন্তু ঈশারে যদি ঐ শ্বণ কোন প্রকার গুণ খাকিত, ভাহা
হইলে সেই গুণের ক্রিরা লগতে প্রকাশ হইতই হইত। জীবাত্মা হইতে ভূত
ক্রমং পর্ব্যন্ত যত কিছু দেখা যার, সকলেই গুণ আছে অর্থাৎ প্রকাশ ক্ষরতা
আছে; কিন্তু ঈশারে নাই। চল্লের গুণ হিম জ্যোতিঃ। পূর্ণিমায় কোন গৃহাভাল্পরে থাকিলেও সকলেই চন্দ্রকে ঐ জ্যোতিঃ অমুসারে অমুভব করিতে পারে
ক্রমং শক্তঃ দেখিতে পারে; কারণ গুণ মাত্রেই ইন্দ্রিরের ও তেলের গোচর হইরা
ক্রান্তে। যদি ঈশ্বর সেইরূপ কোন গুণান্বিত হইতেন, ভাহা হইলে গুণের
প্রকাশ দেখিয়া লোকে সেই নিমন্তার নিকট যাইতে পারিত। এই জন্য
বিজ্ঞানবিদেরা ঈশ্বরকে নিগুণ করে।

नि:। जैवंद विन विश्वन स्टेट्यन, छटन छीरांद्र सन्। कार्या कि अकार्य अधिकामित स्टेटन १

শুঃ। "ঈশর আপনার স্থিতি, সর্গ ও নিরোধান্তক তিবিধ কার্য্যের জন্য মানাহিত সভ, রজঃ, ও তমো নাম্লক শুণকর্ত্তক সুহীত হরেন"।

यथन यथन दे ह नायब, खथन के येत त्य दे ह नायब, छारांत यात मत्मय नारे। यभ त्यं विकास रहे त्यं के स्थान दे त्यं के महात व्यापित विकास के स्थानित के स्थान

শ্বিতি, দিরোধ ও সর্গ (স্ক্রন) এই তিনটা কার্য্য প্রমাণিত হইল। কোন একটী কার্য্য প্রকাশিত হইলে,তাহার নিমিত্ত কারণ তমধ্য হইতে প্রমাণিত হয়। বখন কার্য্য হইয়াছে, তথন ইচ্চা ভিন্ন কার্য্য হয় নাই। ইচ্চাই নিমিত্ত কারণ।

এই কয়নী স্থা বিচার করিলে, ঈশ্বর, চৈত্রা, বস্তু তাহার ছইটা কার্যা ও ইচ্ছা; এই ছয়টা মূল ফল লাভ হয়। কার্যা দেখিলেই বিজ্ঞানে তাহার কারণ দিনিটিত হয়। প্রকাশ ও অপ্রকাশ এই ছই কার্যাই এক শক্তি হইতে হইয়া থাকে। কারণ স্থ্যা আপনিই প্রকাশ হইলে সকল প্রকাশ হয়, জাবার আরুত হইলে আপনিই সকলে অপ্রকাশ হয়য়া পড়ে। তজেপ ঈশ্বরের বাসনার এমন একটা মাত্র শক্তির চালনা প্রমাণ হয় যে, তল্পারা প্রকাশ ও অপ্রকাশ এই ছইটা ক্রিয়াই হয়য়া থাকে। বিচার মতে ঝ্যিগণ ঈশ্বরের সন্তা পাইলেন, তাহার চৈত্রা শক্তি পাইলেন, তাহার প্রকাশ উপযোগী সদসদাল্পিকা শক্তি পাইলেন, তাহার প্রকাশক ক্রিয়াময় কালনামক শক্তি পাইলেন, তাহার ইচ্ছাপক্তিও পাইলেন।

কোন একটা বস্তব সতা থাকিলে তাহার কার্য্য প্রকাশ হয় না, কারণ গুল না থাকিলে কি প্রকারে কার্য্যই বা প্রকাশ হইছে। প্রকাশের স্বভাবকে বখন গুল কহে, তখন গুল না থাকিলে সেই স্বভাব কার্য্যে কখনই পরিণত হইতে পারে না। বেমন একটা চনক দানার গুল প্রেটিকারক ও অন্ধ্রোৎ-পাদক। ঐ গুলই চনক বীজের স্বভাব। তবে স্বভাব ও গুলে যে অতি স্ক্র্য প্রেদ্ধে আছে, তাহা কোন উপারে গুলে পরিণত হয়। মেই কর্ম্মে বীজের পূর্ব্ব ভাব থাকে, আর স্বভাবে তাহা ভূত মধ্যে নিহিত থাকে এবং গুলহারা তাহা প্রকাশিত হয়। ইহাতে বেশ দেখা যাইতেছে যে গুলই চনকের পূর্ব্ব স্বভাব ও পূর্ব্ব কর্মের প্রকাশ কর্তা।

প্রকাশ ও অ প্রকাশ ধর্ম বধন ঈথরের কালশক্তি এবং তাহার সঞীবছ ধর্ম বধন ঈথরের চৈত্রস্তার, তথন ঐ ছই নিত্য বস্তার সতা অপর কোন বস্তার সহযোগেই বিকারীকৃত হইয়া গুণনামে প্রকাশিত হইয়াছে। এই প্রমাণে বিজ্ঞানবিদেয়া ঈথরের পূর্ষোক্ত পঞ্চধা নিত্যছকে কার্য্যনর বলিয়া নির্দেশ করত জগতের প্রকাশ স্থির ক্রিয়াছেন। এই চনকের উদাহরণে গুণারার ষধন উহারা ধর্মান্তভাবের নিতাত্ব প্রকাশিত হইতেছে, তথন তথ্য কথন ঐ কয়টী নিত্য বস্তুর মধ্যে গণিত হইতে পারে না। কারণ বাহা নিত্য, তাহা বিকারিত বা পরস্পরে অমিলিত থাকে না।

ঈশবের ইচ্ছাশক্তি জগং প্রকাশ কার্য্য ইচ্ছা করিলে ঈর্থরই জগতের উপাদানরণা সদসদান্ত্রিকা শক্তিকে প্রকাশ করণের জন্ম ঈশবন্থ কালশক্তির মিলন করে। এই কাল সদসং ও ইচ্ছাশক্তিত্রয়ের মিলনে প্রধান নামে একটা মিলিত বস্তুর প্রকাশ হয়। ঐ প্রধানকে আপন শক্তি অনুসারে কার্য্য করাইতে আপনি হৈতন্ম সন্ধিলিত হন। এই চারি শক্তি সন্ধিলিত হইলে বেরূপ শক্তি মিশ্রন হয়, ভাহাকে মায়া কহে। সদসং জগতের উপাদান। উহাকে লইয়া কাল প্রকাশ স্থভাব এবং চৈতন্ম সজীবন্ধ ও পালন স্বভাব সংযোগে মিলিত হইলেন। এই প্রকাশন্ ও পালন স্কমতার সহিত সদসতে সকলের সৃশ্ব স্থারুপী বীজ সভাব রহিল।

ঐ সকল হইতে বীজের প্রকাশ ও অপ্রকাশ ক্ষমতা লাভ হওয়াতে বীঞ্চ ঐ হুইভাব আপনার শক্তি হইতে প্রকাশ করিতে পারিলেন এবং ঐ বীজের সহযোগে হৈতক্ত সংযুক্ত থাকার ঐ বীজ আপনাতে আপনার স্থিতি শক্তিও প্রকাশ করিতে পারিলেন।

ঐ বীজাই মারা। আর কাল জাত প্রকাশ অপ্রকাশ ক্ষমতা বাজে মিপ্রিত ছাইলে তাহাই রক্ষঃ ও তমোগুণ এবং বীজ আগনার স্থিতি শক্তি হৈওল ছাইতে যে ক্ষমতার লাইলেন, তাহাই সভ্তণ বলিয়া বিজ্ঞানবিদেরা কছিলেন। এমতে মারার ত্রিগুণ প্রমাণ হইল। ঐ তিন গুণের ক্ষমতাই কাল ও হৈতল্পাকর্ষণ। যেমন একটা বীজ উর্জরা কেত্রে পতিত হইলে আপনার গুণ লারার আগনার পূর্ব অভাবরূগী অনুষ্ট আকার এবং কর্ম ও তাহার পরিণাম প্রকাশ করিয়া থাকে। পঞ্চতত্ব সমিলনী স্থানকে উর্জরা কহে। তবে বীজেয় তত্বানুসারে নুঝাধিক পঞ্চতত্ব না মিলিত হইলে অন্ধুর হয় না। মায়ার সক্রিয় তত্বানুসারে নুঝাধিক পঞ্চতত্ব না মিলিত হইলে অন্ধুর হয় না। মায়ার সক্রিয় করে; এবং জড্ভাব সম্পাদন করে। রজোগুণে মায়া প্রকাশ্তরণের পরিবর্ত্তন করে; এবং জড্ভাব সম্পাদন করে। রজোগুণে মায়া আপনার অভাবকে প্রের্কাশ করে; এবং সত্বগুণে কিছুকালের জন্তু সেই অভাবকে সংরক্ষণ করে। ক্রিপ্রের বাসনার ক্ষমতার ক্ষমবের অংশই তিনগুণে প্রবিষ্ঠ হইলে ঐ তিনগুণ

এমন কোন কার্ম পাইবে যে ভাহাতে প্রাকাশ বিলয় স্থিতি সাধন করিবে।

জগৎ বলিতে বস্তানহে। যাহা প্রকাশ হয় এবং বিলয় হইয়া অরুপে
অবস্থান করে। প্রকাশ ও বিলয় বলিতে হইলেই কোন বস্তার দা প্রকাশ
পায়। সেই সভা পূর্ব্বোক্ত কোন শক্তিতে নাই। সেই সভাই ঈপরের
অতেজঃ। সেই অতেজঃ পাইয়া তাহাকে উপলক্ষ করিয়া ঐ গুণত্রয় জগৎ
প্রকাশ করিতে লাগিল। ঐ অতেজকে আয়া কহা যায়। ইহাতে প্রমাণিত
হইল য়ে, ঈপর মদিও মকলের কারণ বটে, কিন্ত তাঁহার অতঃ এমন শক্তি নাই
বে প্রকাশিত হয়। সেই জন্ম তাঁহার শক্তি সমূহ মায়াতে পারণত হইলে
তাঁহাতে যে তিনটা শক্তির প্রকাশ হয়, সেই তিগুণ কর্তৃক তিনি আরুপ্ত হইয়া,
আপনার স্থিতি, মর্গ, নিরোধ এই জনং কার্য্য করেন। অর্থাৎ সেই মায়া
সংমুক্ত প্রকাকে লইয়া দ্রব্য জ্ঞান ক্রিয়াশ্রয় গুণত্রয়, কার্য্য কারণ কর্তৃত্বে আবদ্ধ
করে ।

निः। विश्वतक मात्रा मःयूक श्रूक्य वनित्नन त्कन १

তঃ। মায়া বাহাকে বলে তাহা পূর্বে প্রকাশিত হইয়াছে। মায়া ঈশরকে
আপন পর্বে ধারণ করিয়া আপনার স্বভাব শক্তি তীহাতে আরোপ করিলে
গর্ভস্থ ঐশিক ভেজ ত্রিগুণময় হইয়া যায়। ঐ ত্রিগুণময় ঈশরাংশকে মায়াসংযুক্ত পুরুষ কহে। এইগুণ সংযুক্ত পুরুষই জীব বা আঝা।

বেমন আপনিই সমুদ্রাংশ বায়ুর আঘাতে তরকে এবং হিম তেজের আকর্ষণে লোডে পরিণত হইয়া পাকে, তজেপ ঈশ্বর ঈশ্বরতে রহিলেন, অথচ তাঁহার আপনার বাসনাজাত অপরাপর শক্তি সন্মিলিত মায়া তাঁহার অংশকে লইয়া ক্রিয়াপর হইল। ঈশ্বর শতঃ অবস্থিত। জীবামায়ার মধাস্থ ঈশ্বর। ক্রিয়াপর শক্তি মণ্ডিত আপনাংশে ঈশ্বর জীব হইলেন এবং এই জীবনীলার অপরাপর কার্য্য-সম্পাদনের জন্য আপনি শতন্ত রহিলেন। ঈশ্বরই জীব হইলেন সভ্যা, কিশ্বে নায়ার শ্বভাবে যে ঈশ্বরাংশ জীবত্বে পরিণত হইল, তাহা আরে আপনার প্রথমণাশ্ব ও অভিন্ন ঈশ্বর দর্শন করিতে পারিল না।

णिः। जीव (कन क्रेश्वत दिविष्ड भाग्र ना १·

খা:। "গুণত্রমু সংযুক্ত হইরা লিকভাব ধারণ করাতে বকলের অলক্ষিত

গুভি হইরাছেন।" সপ্তদ্শ অবয়বকে লিকভাব কাছে। পঞ্চনাত্রা অর্থাৎ **प्रत्यत रुमाः म। भक्ष कार्नित ५ १क कर्णित मन এवः वृक्षि हेराजा है** সপ্তদশ অরার বলিক্ষা বেদাতে নির্দিষ্ট হইয়াছেন। ঈশ্বর আগ্রারূপে সকল वस्रत निर्दाक्षक हरेश वर्धन मकत्मत कम किशा छ। उ हरेवांत अश कोवताल প্রিপুত হয়েন, ভখন সেই জীব সন্তা যে স্ক্রাংশ সংযুক্ত মায়াতে লিপ্ত পাকিয়া আবরণ প্রকাশ করে, সেই মারায়ুক্ত সপ্তদশ কুলাংশ সংযুক্ত দেহকে লিজভার ক্রে। নারাতে আয়ারতে স্থার গুণত্রে সংযোজিত হইলে, নারা অহং-ভাৰাপল হট্যা উঠে। অহংশব্দের ফর্থ সতা বা সঙ্গীবছ। এ অহংকার সৃষ্, রুজঃ ও তয়োগুণ ভেদে বৈকারিক বা সাত্তিক, রাজনিক ও তামনিক নামে বিখাতি হয়। ভ্যোগুণের সৃহিত যে অহংকারের মিশ্রণ, ভাহাটক তামদিক অহস্কার কহে। এই তামদিক অহন্ধার হইতে ভূতাংশের প্রকাশ হয়। অহল্যারের যে অংশ রজোগুণের সহিত নিশ্রিত হইল, তাহা রাজসিক অহন্ধার নামে প্রকাশ হইল। এই রাজসিক অংকার হইতে ভূভাদিতে স্জীবত্ প্রকাশ হইয়া থাকে। অহুকারের যে অংশ সত্ত গুণের সহিত মিপ্রিত হুইল, ভাহাকে সাত্ত্বিক অহন্তার কহে। এ সাত্ত্বিক অহন্তার হুইতে মন ও देखित प्रविज्ञात প্রকাশ हिंद्या शास्त्र। के सहकात है गया वा जीवाया व्यर्था ९ সকলের নিয়োজন কর্ত্তা. এবং সকলের মধ্যগত থাকিয়া ফ্লাফল ভোগ. করিতেছেন। উনিই সীব বলিয়া বিজ্ঞানে মালোচিত হয়েন। এই অহহারের, স্থিত ই ক্রিয়াদির যে সমন্তর হইল, ই হাই লিঙ্গভাব বলিয়া বুঝিতে ইইবে।

কর্মনের অপ্রাণর সকল অভাব অর্থাং হৈতনা কাল্যনি হইতে অর্থক্ষণী সূতাভাব ভিন্ন। জীবের অভাব কেবল আধীন বৃত্তি বা বাসনা। জীব আপন অভাব বাসনাকে লইয়া অপরাপর মিশ্রিত ঐশিক শক্তির মধাগত, হওয়াতে ঈর্মনের সহিত এক সম্বরীভূত রহিলেন মাত্র, কিন্ত জীবের ঈর্মন দর্শনের ক্ষয়তা রহিল না। কারণ জীবের অভাব মান্নার মধ্যগত রহিল। এই প্রমাণে ঈর্মন প্রিরণে জীবের অল্যা গতি হইয়াছেন। অভাবের পরিণামকে গতি কতে। জীবের কেবল বাসনা ও সভা অভাব আছে। ঈর্মনের কাল, হৈতনা, সভা প্রভৃতি পাঁচিটা নিতা অভাব আছে। জীব আপন অভাব মতে জীবনের প্রভৃতি পাঁচিটা নিতা অভাব আছে। জীব আপন অভাব মতে জীবনের প্রভৃত্তি পাঁচিটা নিতা অভাব আছে। জীব আপন অভাব মতে জীবনার প্রভৃত্তি পাঁচিটা নিতা অভাব আছে। জীব আপন অভাব মতে

দেখিতে পারেন না, তবে অপর শক্তি সমূহের সহযোগ থাকায় কেবল ঈশ্বর-মুভব হয় মাত্র, এবং অপর শক্তির লরের সহিত আপনার লয় হইয়। থাকে।

ঈশবের জগংপ্রকাশক অবস্থার মধ্যে যে ভাব জীবাবস্থায় পরিণত না ছইরা জীব-প্রকাশক ভাবে অবিস্থিত থাকে, তাথাকেই প্রকৃতি বা ব্রহ্মা করে। এইভাবে ঈশব দ্বপান্তরিত ছইয়াছেন বলিয়া পূর্ববিৎ পূর্ণাংশ শভাব বিহনে, প্রকৃতি পূর্ণাংশস্বভাব সংযুক্ত ঈশবকে দেখিতে পারেন না।

শি:। ঈ্ধর যে সকল জীবের হারয়ে বর্ত্তমান আছেন, ভাহা কিরুপে;
বুঝিব ?

ত্তঃ। একটী মশাকে ধরিষা সামান্ত আঘাত করিলে সে আপনার যাতনাতে চীংকার করিষা থাকে। ঐ চীংকার কেন করিষা থাকে? আপনার ক্লেশের উপশমার্থে। অরক্ত কোন আশ্রয়দাতার আশ্রয় ভিন্ন ঐ ক্লেশ উপশম হইবার যো নাই। বিজ্ঞানবিদেরা বালকের বোদন এবং বাক্শক্তিও প্রশালক্তিহীন জীবের আত্মরক্ষণার্থ চীংকারাদি দেখিয়া অন্তব করিয়াছেন য়ে, উহারা ঐ সময়ে চীংকার ও ক্রেলন দারা অপর কোন অভ্রমণতার আশ্রয় চাহিয়া আপনার অভাব ও ক্লেশ মিঠাইতে চাহিতেছে। যথন তাঁহারা উহা হির করিলেন, তথন দেখিলেন, বালক ও অপরাপর সমস্ত জীবাদিই প্রস্পার পরস্পার হইতে শক্ষা করিয়া থাকে; কিন্ত উহাদের মধ্যে আত্মপর অহংকারেয় ও সন্তাবনা নাই, তবে কাহাকে উহারা আশ্রয়দাতা ভাবিয়া নিঃশক্ষ হইয়া আশ্রয় ভিকা করে? না—আপনাপন আত্মসভাকে। সেই আত্মসভাই স্পারমণে উহাদের রক্ষণাবেক্ষণ করিয়া থাকেন। ঐ দ্বীবভাবাপন আ্রমভাই স্কল জীবের জীবত্বের হেতু হইতেছে। যথন মানব হইতে ক্লুক কীট পর্যান্ত আপন হৈতন্যবলে একজনের আশ্রয় চাহিয়া থাকে, তথন গেই আশ্রয়দাতা যে সকলের হুদরে বর্ত্তনান আছেন, তাহার আর সদেহে কি ?

জ্ঞানীতে এইটা বুঝিয়া দেখিলেন যে: —পরম্পারের হৃঃথ ও জ্ঞানন্দ বোধকএকটা জ্ঞাকরণ বৃত্তি মানবে রহিয়াছে! সে বৃত্তিটার ছারা মানবে সকল
জীবভাবের হৃঃখ ও জ্ঞানন্দবোধ করিয়া দয়া প্রভৃতি সাছিক স্বভাবধুর্ম্মে হৃঃখে:
কাতর ও জ্ঞানন্দে হাই হইয়া জগতে জগংকর্তার সন্তা বোধ করিয়া প্রেমে
মুগ্র হইয়া থাকে। সেই জ্ঞাজরণ বৃত্তির নামই ভক্তি। বৈধর্মকাণী হিংসা

বেষাদি পরিত্যাগে জীবে স্বধর্মাত্মসারে ভক্তিময় হইরা সর্বজীবে ঈররের দন্তার সহযোগে তাহাদের হৃঃথে কাতর ও আনন্দে আনন্দিত হইরা দীলামছের: দীলাভে প্রেমে বিমুদ্ধ হইরা থাকে।

শিঃ। ইহ জগতে আনন্দিত কে ?

জঃ। ধাহারা মৃঢ়তম, তাহারা এক প্রকার আনন্দিত এবং যাহাদের "বুদ্ধি
একেবারে প্রকৃতিভেদ করিয়া ঈশ্বরে প্রতিবিশ্বিত হইয়াছে, তাহারাই
রুম্বতোভাবে আনন্দিত বলিতে হইবে। কিন্তু ঐ উভয় অবস্থার মধ্যবর্তী
মাহারা থাকে, তাহাদেরই সংসারাদি নানা ক্লেশ উপস্থিত হইয়া
থাকে।

ষুদুত্তম ৰলিতে সারাসার বিবেক রহিত। অর্থাৎ যাহারা কি ধর্মা বন্ধন. कि गमाक वस्तत. कि विषय हिन्छ। कांत श्रकांत्र वस्तान व्यावक नरह। शक्तम्य ভার জন্ম মাত্র লাভ করিয়া স্বভাবের অনুবর্তী আহার মিত্রা, ভরু, ত্রোধ, বৈশ্বাদি স্বাভাবিক বৃত্তির চরিতার্থ করে। তাহারা এক প্রকার লুখী। কারণ তাহার। আত্মার উন্নতি বা অধ্যোগতির ভাবনা প্রাপ্ত হয় নাই। সৎ **অসং কর্মবোধ** করিতে পারে নাই। রিপু প্রভৃতিতে আক্রান্ত নতে, আশারও অনুবর্তী নহে। অত এব ব্রকাদির ফগাদি, নদীর বারি প্রভৃতি আহার ও উপযুক্ত সময়ে বৃতি ত্যাগাদি করিয়। থাকে এবং ঐহিক বা পরলৌকিক কোন **हिखां ए**डे हिखि उ दब ना। यादांत्र हिखा नाहे, अखत यादांत जब नाहे, जादांत्र: স্থাবের অভাব কি ? ইহাদের সংশয় কোন ক্রমেই উপস্থিত ছইতে পারে না। খাহাদের বৃদ্ধি কোন বিষয়ে পরিণত হয় নাই; তাহারা বৃদ্ধির চালনায় অক্ষম। वृद्धि खरा পতि उ रहेर है मान छे पश्चि इहेश थारक। बाहार द्वित চালনা নাই, তাহাদের সংশয়ও নাই। আর মংশয় কাহার নাই ? যাহাদের, বৃদ্ধি একেবারে ঈশ্বরে লীন হইয়াছে। কুতনিশ্চয়াত্মক বৃদ্ধির সংশয় উপস্থিত क्हें एक शांद्र ना। তবে সংশয় काहारनत रह ? ना, यात्रांत वृक्षित हाननाः অর্থাৎ সাধনা করিভেছে। মৃঢ় জনের ভার জ্ঞানপ্রভা পূতা নহে, অথচ. বিজ্ঞানমন্ত্র নতে, এমন সাধক অবহার সংশ্ররণী ক্লেশ হয়। সংশয় একটী সাধারণ ফেশ নয়, কারণ জানিতেছি যে দ্বীর জ্ঞান বাতীত মৃক্তি নাই ; किन्क ছৎয়িদ্বিলাভ করিতে পারিতেছি না. ইহাপেক্ষা আৰু কি কট হইতে পারে।

ইংাতে এই বুঝাইল বে, বাহারা সিদ্ধ তাহারা স্থপী এবং মাধারা দ্যোর মৃচ্ন তাহারা স্থপী। সাধকেরাই সংশ্যাবিত ব্ঝিতে হইবে।

জগতে যতগুলি অনাত্ম ধর্ম অর্থাং কর্তৃত্বাদি স্থপ তৃঃথাদি দেখিতে পাওয়া যায় বা ভাগো উপস্থিত হইতে দেখা যায়, সে সমস্তের জন্য কুন হওয়া উচিঙ নয়, কারণ তাহারা অনাত্ম ধর্ম। জীব হইয়া জীব ধর্মকে অর্থাৎ জ্ঞান চৈত্রনাদিকে ত্যাগ করা যায় না; এতদ্ব্যতীত সকল ধর্মকে পরি-ত্যাগ করা যায়। সেই নিয়মে ধৈর্ঘ্য দ্বারা বিপদকে, উপদেশ দ্বারা সম্পদকে, আভি দ্বারা তঃথকে, পবিত্রতার দ্বারা পাপকে এবং যোগবল দ্বারা আহারাদি পঞ্চ স্বভাবকে নাশ করিতে হয়। এই ভাবে জীবন অতিবাহিত করিলেই, জ্ঞানের জ্ঞানময় সংসায় লীবা ইইল বুঝিতে হইবে।

শিঃ। "দেব কর্ত্তক বিভৃষিত"—এই দৈব কি ?

শুঃ। বৈৰ বলিতে দেবসংকীয়। দেব বলিতে দিব অর্থাৎ স্বাভাবিক বা ক্লত কর্মকল সমূহ যে স্থানে থাকে, সেই স্থানসংযুক্ত শক্তিকে দেব কহে। কর্মকল দিবিধ ; স্বাভাবিক ও ক্লত। মানবে স্থাধীন বৃত্তির অনুসারে যে অবিল্ঞা বা বিল্ঞাগত কর্ম করিয়া বাসনার সংস্কার বা মালিল্ল করে, ভাহাকে কৃত কর্মের ফল কহে। আর প্রাকৃতিক নিয়মে গ্রহাদির ক্ষাকর্মণে বা কালমাহাস্মের বে সকল অনিয়ম জীব ভাগ্যে ঘটে, ভাহাকেই স্বাভাবিক কর্মকল কহে। এই উভয়বিধ কর্মকল বাসনার সহিত যে কালাংশে সংগৃহীত হয় ভাহাকে দেব কহে। সেইরপ দৈব দিবিধ; দৈব সন্তৃত ও অস্কর সম্বনীয়। স্কর্ম্ম ফলমর পরিণাম যাহ্য কালের দ্বাংগ জীব অনুষ্টে সংঘটিত হয়, ভাহাকে দেবত্যাস্তৃত দৈব কহে। আর গ্রহাদির আকর্ষণ বা নৈস্বর্ণিক পরিণাম বা জীব বুত্তির হেড় যে কর্ম্মলাত কুফল জীবভাগ্যে প্রকামিত হয়, ভাহাকেই অস্করসন্তৃত দৈব কহে।

ঐ দৈব হুই উপায়ে জীবের ভাগ্যে ক্রিয়মান হয়। এক ভাবে পূর্বজন্ম-কাত কর্মানতে, আর একভাবে ইহলাত কর্মানতে। এই উভয়াত্মক কর্মানতে জীবাদ্টে দৈব প্রকাশ হইয়া জীবকে বদ্ধ ও মুক্ত করে। এ স্থলে বেং দৈবের ভারা জীবে বন্ধ হয়, তাহাই উল্লেখ করা হইতেছে।

कीरत व्यथर्थनीत हहेता छर्दै इःच शहित्रा बारक अवः क्रेचंत्र मिहे इःच

দাশ করিবার নিষিত্ত সর্বাদাই অন্তগ্রহ প্রকাশ করিবার জন্য প্রস্তাত্তির হিলাছেন।

এই शःश्राक विकारन क्षेत्र ग करेंद्र। कीरवेत चालविक चलावरक करें करहा कीव यनि व्याच्यकारव थारक, जाहा हरेरा हे शत्रम व्यानमिक थारक। टर्गेट जानमे ज्ञानमञ्जित बाता ज्युक्त कत्रान किश्रमान इटेटन जीव मुक्त शास्त्र । দৈব অর্থাং জীবের ছঙ্কৃতি আপনার প্রভাবে জ্ঞান নাম করিবার জ্ঞা বাসনায় ঃ সহিত দিকিত হইয়। জানকে জড়ভাবাপন্ন করতঃ আপনি স্ক্রিয় হইয়া মেছ-कार्ण ख्लानपूर्वात्क वावत्रण कत्र इः चन्नः कार्यकात्र कार्याः অভিপ্রায় মতে জীব কর্মী। অন্তঃকরণ চৃষ্ণতি দারা আক্রান্ত হইলে জীবকে তাহার দাদত্ব করিতে হয়। দেই ১ন্ধৃতি হইতে জীব পূর্ব্ব স্বভাব হইতে বিচ্ছিল হইয়া একপ্রকার মহা স্বভাবে পতিত হয়। সেই অভাবটীই ছঃখ বা क्रिंग। त्मरे अन्तर मृत कतिए (ठाँश कतिया यथन वह माधनाय व्यापनाटक কিঞ্চিংমাত্র জ্ঞানপর করিয়া অভাব মোচন করিতে চেন্টা করে; তার্হাতেই যে আনন্দের ছায়া দেখিয়া জীব কর্ম করে, সেই মহানন্দকে ক্লেশের শুভ অংশ ৰা হৰ কছে। আৰু যথন জ্ঞান একেবারে আবরিত থাকে, তাহাকে হঃথ কহে। এই সুখ ও হঃখ ন্যাঘাতের জন্ম জীবাত্মাকে ক্লান্ত হইরা কথন সুখের আপ্রের জন্ম ক্রিতে হয়, কখন দৈবমতে মোহে পতিত হইয়া পুনরায় ছঃখে আদিতে হয়। এই সুথ ও ছঃখ উভয়ই ক্লেশ বা ছঃখমূলক। এই ছঃখ নাশ कतिवात अन रे जानमानिक मर्यान जवकान मर्या विष्ठत्व करतन, जाशांत्वहे ঈশ্বরের অনুগ্রহ করে। কারণ হন্ধতিকে ত্যাগ করিয়া সহকেই কুদৈনকে नाम कृत्र एनाटक मञ्जनमञ्ज स्ट्रोन्टवत्र अधीन दृष्टेश कानतन्तत अधिकाती. ছইতে পারে। ইহাই দৈব ও ছঃধের ভাব বুঝিতে হইবে।

শিঃ। পার্থিব সভোগ নিতা কি জনিতা এবং এই সম্ভোগ হইতে জানন্দ পাওয়া যায় কি না ?

খাঃ। যায়া বোহাদিকে ঈশ্বরের পার্থিব ঐশ্বর্য করে। পার্থিব বলিভে অসং বা অনিভ্য। ঐ অনিভ্য ঐশ্বর্য পাইয়া মানবগণ একেবারে উত্মন্ত হইয়া নিভ্যবস্থারূপী হরিকে প্রভাক করিতে বা অন্তভ্য করিতে চাহে না। ইহায় ভাশ এই যেঃ—লোকে পার্থিব ঐশ্বর্যরূপী ধনমদ, কামমদ, ভোগমদরূপী শিনির্ভা ভাবে আন্ত ফল দেখিয়া সহজে আন্তেই হইরা তাহাপেকা বে কোন নিত্য আনন্দ আছে এবং সেই আনন্দের যে নিত্য সন্তা আছে, তাহা স্থির করিতে পারেনা। এটা মহাবোগের কথা। সাংব্য শাক্ষকার এই পার্থিব সম্ভোগকে হঃথের কারণ কহিয়াছেন।

বিজ্ঞানবাদীগণ এই সকলকে কেন অনিত্য কহিয়াছেন তাথা বলিতেছি। নিত্য ও অনিত্য এক বস্তুর অন্তত্তর ভাব বুঝিতে থইবে। যেমন আলোক নিত্য এবং অক্ষকার ঐ নিত্য বস্তুর সন্থাংশ লইয়া প্রকাশ, কিন্তু ভাঁহাতে দ্বা নাত্র নাই। তক্রপ স্ত্রীসভোগ, বিষয়ভোগ, স্বেহ মমতাদি এক মাত্র নিত্য আনন্দ হইতে প্রকাশ বটে, কিন্তু তাহাদের নিজ স্তা নাই।

বাংশর আশ্রয় লইয়া অনিত্যকে দ্র করা যায়, তাইটে নিত্য এবং যাহাতে মুগ্ধ হইলে আর জীবের ব্রাসাধিক্য ভোগাশা-থাকে না তাহাই নিত্য। লোকে হালাক আহার করুণ, পরক্ষণেই আহারের ইচ্ছা হইবে এবং তৎসহযোগে ভোগের বৃদ্ধি হইবে। ঐ বৃদ্ধি ভাবের সহিত অন্তঃকরণ আশার পরিণাম না দেখিয়া কত ছঃখ পাইবে। ইহাতে বেশ দেখা যায় যে, যাহার সন্তার স্থির নাই, অনুভবে ইন্সিয় মুগ্ধ মাজ হওয়াতে ইচ্ছার বৃদ্ধি হইতেছে। তাহাকে নিত্য কি উপায়ে বলা যাইতে পায়ে। কিন্তু ঐ সকল ছঃখের অতীত যে আনন্দ আছে, তাহার ক্রামাধিক্য নাই। তাহার ছায়া মাত্র ঐ সকল সন্তোগাদি ছরখে দেখিতে পাওয়া যায় বলিয়া সোকে উহাতে মুগ্ধ হইয়া থাকে।

এ দকল পরমার্থ বোগের বিষয় লিপি কৌশলে প্রকাশ করা গ্রংসাধা, ভবে সামান্ত ভাবে ব্রাইবার জন্ম বলিতেছি। বতক্ষণ জীবের চিত্তরভির ছিন্ত লা থ্র, ভতক্ষণ জীবে হংখের প্রান বোধ করিতে পারে না। লোকে কামিনী সজোগ কেন করে? না—তাহাতে এক প্রকার জলোকিক স্থানের জাবির্ভাব হয়। বিশি তংকালে চিত্তের বিক্ষিপ্ত ভাব জীবে থাকে, তবন সে ঐ স্থা জন্তু-ভব করিতে পারে না। যে স্থানের জালার লোকে কামমুগ্ধ হয়, সেই চিত্তা-নিরোধক, স্থাটী জানক্ষের ছারা মাত্র। এই জন্ত বিজ্ঞানবাদীরা করেন যে জানক্ষের ছারা বলিরা ক্ষণপরে উহার তিরোভাব হয়, কিন্তু উহা বদি নিতাবিস্থা হইড, তাহা হইলে সমন্তাবে থাকিত এবং তাহাতে জীবের স্থান প্রকাশ হইড না।

এই সকল ভাবকেই পার্থিব ঐখর্য্য কছে, এই ঐখর্য্যে জীব- সহজে আরুষ্ট ছইলা তম্মধাগত নিভা সভারপী ঈশ্বের উপলব্ধি করিতে প্রের না।

আনেকে জিজানা করিতে পারেন :— ঐশিক সন্তা এরপ অনিত্যের মধ্যে কেন থাকেন, এবং জীবকে কি তিনি সাবধান করিতে পারেন না ? ভাহার উ করে বিজ্ঞানীরা কহেন বে : — সকল জীবালেকা মহুবো একটী স্বাধীন বুঁতির আনিভাব আছে। সেইটীতে মহুষা স্বভাব অলেকা স্বাধীন ভাবে থাকিতে পারে। বে জীবর করুণা সঞ্চার করিয়া মানবকে এমন স্বাধীন কবিয়াছেন; ভলপেকা তাঁহার আর কি দেয় আছে। সেই স্বভাবের স্বাধীনভাই বিজ্ঞানবৃত্তি, তত্মারা জীবে প্রত্যেক অবস্থার কারণ নির্দেশ করিয়া নিত্যানিত্য বোধ করিতে পারে। তবে যে সকলে পারে না, সেটী কেবল ভাহাদের পূর্বর্জন্ম-জনিত অজ্ঞানতার বৃথিতে হইবে। এইরূপে পার্থিব ঐশ্বর্যের অনিত্যে জীবে স্বিধকে লক্ষ্য করিতে না পারায় ভাত্ত হইয়া অনিত্যেই মৃশ্র হইতেছে।

भि:। देवस्या श्रेष कि ऋण ?

তঃ। সানব জনটাই কেবল ঈশ্বলথে ধাণিত হইবার জন্ম জাবে প্রাথ্য ছইনা থাকে। যে মানবশ্রেণী ভগবৎ অমুভব শৃক্ত হইনা দেহকেই আত্মা ভাবিন্ন ঐকিক ক্ষথের অমুসারী হুইনা কেবলমাত্র কান্য কর্ম্মের উন্নতি হুচক নিবৃত্তি ও কান্যকর্মের অনুনতি সূচক প্রবৃত্তিতে ধাবমান হন্ন, ভাহাদেরই পান্ধণ্ড কহে। ঐ পান্ধপ্রণাণ যে যুক্তিতে নির্ভিত্ত করিয়া আপনাদের জ্ঞানকে চরিতার্থ কবে, ডাহাকেই কৈম্মাপথ কলে। শমতা ঘাহাতে প্রাপ্ত হন্তনা বার না, সেই ধর্মা মার্সকে বৈষ্ণাপথ কহে। এই বৈষ্ণা পথামুবর্জীগণের মধ্যে বাহারা নেহের ও কান্য কর্মের উন্নতির জন্ম গৌকিক সংবৃত্তিতে ধাবিত হন্ন, শাসে ভাহাদের বৌদ্ধ বা প্রেণ্ড পান্ধণ্ড বা ভগবং ভক্তিহীন কহে। যাহারা ইন্দ্রির ক্ষথে নির্ভ ছইন্না ছঃথ ও ক্রথকে স্মভাব জ্ঞান ঘারা রিপ্স আদিতে আক্রান্ত হইনা ভগবং-ভক্তিশুক্ত হট্না থাকে, ভাহ্ণদের পাণী পান্ধ কহে।

প্রথম শ্রেণীর বৈষণ্য বর্মা বলনী পাষ্ট্রীগণের কর্ত্বর ক্ষত্তি পরিজন্ধ হওরাজে ক্রে জান্ত বিশ্বাস হওয়াতে ক্ষন্ত ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষান্ত ক্ষেত্র ক্ষান্ত ক্ষেত্র ক্ষান্ত ক্ষান্

পার করিবার জন্ম বে নিরস্তা প্রকাশ হইরাছিলেন, দেই জানীর করুণামর বার্মিক জনের সান্ধিক বৃত্তিপর দেখিয়া খান্তে তাঁহাকে ভগবানের—পাপনাশী বৃদ্ধাবভার বলিয়া কীর্জন করেন।

এই পাণী ও বুদ্ধগণকে পাষ্ ও ক্ষতে এবং তাহাদের প্রবৃত্তিগত ধর্মকে বৈধীমাপথ কছে। বৈধমা পথেও শুদ্ধাচার প্রকাশিত আছে।

শিঃ। তপ শব্দের উংপত্তি কি রূপ १

খাঃ। ঈশবের নিতাৰ প্রভাব হইতে যখন স্তাৰ ক্ষভাব জাকাশ হইল: তথন তাঁহার স্ষ্টে তেজ কারণাবলীকে কার্য্যামুখী করিতে চেষ্টা করিল। ছিম ও উত্তাপই তেজ। সংশক্তিই কারণ বা কারণ-বারি। মিশ্রিত ও তরলা-वैद्या धानपार अधिकां कारण कारण मिक बारक विद्या. कविश्रण खे. ব্দবস্থাকে বারি বা সাগর বলিয়া থাকেন। স্ষ্টিতেজ ও কারণ রহিল। সেই স্ষ্টিতেজ বাহাতে কারণকে লইরা কার্যাপর করিতে পারে, সেই স্বাভাবিক ক্ষমতীকেই ব্ৰহ্মার তপস্থা বলিয়া পুরাণে করিত। চৈত্য প্রবেশ না হইলে कार्या প্রকাশ হইবার বো নাই, এই জন্ত কার্য্যোপবোগী হইতে সৃষ্টি শক্তির ৰিশ্ব হইয়াছিল। বেমন এক কটাহ লয়ে উত্তাপ দিলে, উত্তাপ চৈততা সংগ্ৰেছ ब्रिस है है उन्न का ना कड़िल छैशांक खालन खाल खानिया एक खनार व नहेर् भारत ना : जल्म क्षिमिक हिल्क मिल्म विश्व कार्या व्यक्तिक করিতে পারেন না। তৈতক্ত প্রবেশ করিলে কারণ পীডিত হটছা পরক্ষার আলোডনে প্রথম যে শক হয়, তাহাকেই কবিরা স্পর্শের যোড়া (ড) ও अक्रविश्म (भ) वर्ष मृश्रहात्री छश मन करका। छश विवास कर्षा छाटवन ভাপন। এই অন্তর্গত ভাব পীড়িভ করিয়া ত্রন্ধা কৃষ্টি করিয়াছিলেন। ইহা বিজ্ঞানে প্ৰাপ্ত হট্যা মাগ্ৰাময় জীব মাগ্ৰাকে নাশ ক্ষিণা সেই বিজ্ঞান জ্ঞান্ত ফুটবার জন্ম জ্ঞাপনাপ্ত অন্তর তাপিত করিয়া বিজ্ঞান বৃদ্ধি তাপিত করিয়া नरयन । जनजात विधिरंज देवज्ञ कम शे त्रिक श्रीक्ष द्या द्विरंज स्ट्रेड्स १

িশিঃ। ব্রস্না সেই তপ শব্দ গুলিয়া কি রূপ ভপস্তা করিবের পূ

শ্বঃ। ব্ৰহ্মা কৰিল কোক প্ৰকাশক জগ করিকেন। ঐ কৌকিক গুণবীর কোনাবাইবার জন্ত বায়ু ও মন এবং ইন্তির ব্লেব কথা কবিজ্ঞান যাত্র, পেনি প্রকৃত ভাব নহয়। স্বর্থাৎ ব্রহ্মা ডগ এই শক্ষে কোণাও কিছু না মেধিতে পাইছা, নিওঁ দ ব্রন্ধের আদেশ ভাবিলেন। কোণাও কিছু না দেখিবার ভাব এই বে ঈশবের আর কোন শক্তি তথনো প্রকাশ হর নাই। অপর শক্তি ঘত-ক্ষণ না ব্রন্ধাতে প্রকাশ হইবে, ততক্ষণ তিনি স্পষ্টির জন্ত ভাপিত হইলে পুন-র্ম্বার ঈশব অপর সঞ্চল ভাব তাঁহাতে প্রকাশ করিবেন।

निः। जेश्वेत ब्रह्मांक छात्रात्र प्रशिवा किक्रण छात श्राका कित्रक ?

শুঃ। ভগবান্ ভাঁহাকে আপনার অবস্থানীয় বৈকুণ্ঠলোক লেখাইলেন।
বেখানে বিকারভাব একেবারে কৃষ্টিত হয়, তাহাকে বৈকুণ্ঠ কহে। তথায় রজঃ,
তয়ঃ রা সন্দের বিকার নাই। কালের বিক্রম নাই এবং মায়ার প্রকাশ রাই।
সত্তা অবস্থাই ত্রিশুণভাবাপর। কালের বিক্রমই প্রলয়। মায়া বলিতে স্ষ্টির
বিধার।

সেই স্কল বিকার ভাবাপর বস্ত যথার নাই এমন মে স্থান, তাহাকে বৈকুণ্ঠ কহে। সেই বৈকুণ্ঠ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ স্থান আর নাই, তথার ক্লেশদি কিছুই নাই, তথার রিপুপ্রাবল্য নাই। আত্মন্তানীগণেরই সেই স্থানে বাস করিতে পারেন। এই শ্রেষ্ঠ স্থান ব্রিতেঃ—সগুণঘণীন ব্রশ্ববিদ্ধা ব্রিতে হইবে। বিপ্রধাবল্য ব্লিতে মায়। আত্মন্তানী বলিতে তত্ত্বেতা।

সেই তত্ত্বেগণের মৃথি চতুর্বাহযুক। চারিটা দিকে সমস্তাবে অবস্থিত হওৱার অর্থাৎ সমদর্শন হওনের রূপকই চতুর্বাহ্যুক্ত বৃথিতে হইবে। আর আর আলকারাদি ও বর্ণাদি কেবল প্রাণান্ত অবস্থার চিহ্নাত্র বৃথিতে হইবে। ইহার গৃঢ্ভাব এই বে বাঁহারা ভগবানের নির্ভাগাবস্থা বৃথিতে পারিরাছেন, তাঁহারা সমদর্শন ও ভ্বনমোহন অন্তঃক্তংশের গঠন সম্পার এবং অ্রাম্রর পৃত্তিত হইরাছেন। স্থরাম্মর বলিতে ইন্দ্রির ও রিপু। উহাদের স্থভাব হইতে শ্রেষ্ঠ ও স্থাত্র বাদার করে। এই বৈরুপ্ত বাদের অর্থাৎ মৃক্তির যে রূপ বর্ণনা করা হইল, তাহা ইহ জীবনে হইলে জীবন্মুক্ত কহে। আর সেহান্তে ঘটিলে আর্থার ঐ ভাবাপর হওন ব্যার।

- मिंह । बन्ना तिह निक्ष ने जैपेत्रक कि छादि प्रिथिशन ?

তঃ। বিস্তা মহাবিজ্ঞানি মায়ার সান্থিকী শক্তি সমূহ। গ্রী শক্তি সমূহ কাষ্ট নিশুব ঈশর হইতে সংগ্রমী হইয়া যায়া নাম ধারণ করিয়াছেন। মহাঝা ব্লাজিকে চৈতক্ষরৰ প্রথম পক্তি। বিমানু ব্লিতে আধানু। আধানের সহিছ কৈচতত পুক্ষ শক্তি (বাহার বারা পরে ফাল কৈচতবন্ধ অর্থাৎ অভিবাজি হইবে) তাঁহারা সেই নিপ্ত গাবছার, নিকটে আকার্শ বেষদ স্থিছাৎয়েছে শোভিত থাকে, ওজপ শোভিত আছেন।

ষধার লক্ষী নানাবিধ বিভৃতি শইয়া সেই উয়গায়ের পাদ পূজা করিডেছেন বহুরূপে যার লীলা গীত হয়, তাঁহাকে উয়গায় কছে। সেই লীলাধায়ের পাদ অর্থাৎ অংশ সমূহে লক্ষী অর্থাৎ মহাবিদ্ধা দেবা করিতেছেন। বিভারপিনী লক্ষী বিনি সরস্বতী বলিয়া প্রকাশিতা, তিনি স্ক্রেরে তাঁহার লীলা গান করিতেছেন। প্রকৃতির উৎপাদনই তাঁহার সেবা এবং প্রকৃতির শোভাই তাঁহার লীলাধান ব্রিডে হইবে। এই অবছাপর নিগুণি ব্রহ্ম ভক্তগণের আরাধ্য।

' ঐ রূপ অবন্থা হইতে নানা ঐশ্ব্য প্রাকাশ করিয়া ভগবান্ কাহাতেও আদক্ত না হইরাই সেই নিজধাম যে বৈকুণ্ঠ, তথার অবস্থান করিতেছেন। ইহার ভাবে এই বুঝা গেল, ঈশ্বর ব্রহ্মাকে সগুণ দেখাইয়া ও আপনি যে নিশুপি-ভাবে ব্রহ্মা হইতে অভীত আছেন, ইহাই ব্রহ্মা দেখিলেন।

भिः। जैयत्र बन्धाः क कित्रश প্রত্যাদেশ করিয়াছিলেন ?

খাঃ। তপস্থাই ভগবানের শকি। বেদ মধ্যে তপস্থাকে জ্ঞানময় কছে।
সেই জ্ঞানই ঐশিক শক্তিরূপে সর্ব্ধন্ন বর্তমান। উহাই ঈশ্বর বেধে ক্য়াইয়া
দেয়। ঐ জ্ঞানই চৈতন্ত। জ্ঞানেতে স্পষ্টি সংহার ও পালন হইয়া থাকে।
ঈশ্বরের স্টিসংহার পালনকারিণী চৈতন্তগক্তি ভাহাই শুটারূপী ব্রহ্মাকে কর্মে
বিমোহিত দেখিয়াছিলেন। কর্ম্ম বিমোহিত বলিতে স্পভাব বা স্পষ্টি প্রকাশ
হীন। চৈতন্ত না মিশিলে কর্ম্ম প্রকাশ হয় না। সেই চৈতন্তপ্রকাশই প্রাণে
ংবিক্ষর তপোলান বলিয়া কলিত ব্রিতে ইইবে।

ভগবান্ কহিলেন ছে ব্রহ্মণ ! অফুডবর্সিদ্ধ ও পরম গোঁপনীয় ভজি-সংযুক্ত সমবোধক জ্ঞান এবং ভাহার সাধনা বলিভেছি শ্রবণ কর ৷-

আমি বে রূপী, আমি বে অবস্থাপর, আমি বে ভাবে গুণ কর্মাদি প্রকাশ করিবা থাকি; আমার অন্ত্রেছে ভূমি দেই সমস্ত জ্ঞাত হও। ছে ব্রহ্মণ !
বর্ষন সূল স্ক্রেও ভাহাদের কারণাদি বিছুরই প্রকাশ ছিল না; ভ্রম আমিই
ছিলাম; পরে ঘাহা হইতে এই বিশ্ব প্রকাশ হইল, ভাহাও আমি হইভেছি;
পরে ঘাহাতে এই বিশের প্রলম্ম ইইবে, ভাহাও আমি হইভেছি ছানিবে।

ংশিং। মারা যথন লোককে ভুগাইরা শ্রমে পতিত করার, তথন মারা কিনাপে ঈথরবিভৃতি বা ঈথরখন্তি ইইতে পারে ?

ত্তঃ। প্রকাশ বেসন সত্য বস্তু এবং তাহার মপ্রকাশই অন্ধর্ণার; ইহাতে লোকে অন্ধরণারকৈ যে পদার্থ বলিয়া বোধ করে, সে কেবল প্র প্রকাশরূপী সভ্য বস্তুর সন্তা থাকা প্রযুক্ত, নিজে অন্ধর্কারের কোন সন্তা নাই; জ্জেপ এই জগতে নং বস্তুর আন্ত্রিত হইয়া যে নিথাশক্তি সভ্যের ভার প্রতিভাত হয় তাহাকেই নারা কহে। সোকে যেমন তত্ত্বোধ হইলে অন্ধনারকে সং বস্তু বলিয়া বোধ করে না অথচ প্রকাশ প্রভাব হইতে অন্ধনারের উৎপত্তি হয়, ত্জেপ সভ্যতত্ত্ব না ব্রিয়া ঐ সভ্যবন্তর অভাব প্রকাশিত নিত্যবন্ত্রকে সভ্য বলিয়া বিধেচনা. করে শত্তা। এইটা মারা বলিয়া জানিও, এ বিচার বিজ্ঞান সোধ্য।

শি:। প্রকাশ হইতে মিথাভিত অন্ধকার যেরূপ উংপত্তি, মারাও তদ্রপা মিধ্যা। ইহাতে এই জিজ্ঞাসা হইতে পারে যে আলোক ভত্বোধ ছইলে যেমন অন্ধকারকে মিধ্যা বলিয়া বোধ হয়; ভদ্রপ ঈশরের প্রকাশ তত্ত্বিক ৪

তঃ। মহাভূত সমষ্টিতে বেমন জগৎ ও জীব হইয়াছে কর্মাৎ জীব ও জীবের কারণ হইয়া সর্বত্র বর্তমান আছে, ঈশ্বরও তজাশ সকলের মধ্যে কার্য্যরূপে এবং দকলের বাহিরে কারণরূপে বর্তমান রহিয়াছেন। ইহার নৈজ্ঞানিক ভাব এইঃ—
ঈশ্বরই সকলের আয়া। সেই ঈশ্বর হইডেই পঞ্চূতাদির বিকার হইয়ছে। ঐ পঞ্চ ভূতাদি বে ক্ষাকারণ হইজে প্রকাশ হইয়াছে, তাহাও আয়া। সেই আয়াই সভ্য এবং ঈশ্বর, আয় সকল তাঁহার বিকার বা মিথাা। সেই মিথাাটী আয়া। সেই মায়ায় লোকে মুয় হয় কি রূপ ছ ভাহার দৃষ্টান্ত এইঃ—খেমন একটা নিভকে দেখিয়া পিতা মাভা মুয় হয়। ঐ শিশুর হাসিতে, অঙ্গ শোভাম পিতা মাভা মুয় হয়। ঐ শিশুর হাসিতে, অঙ্গ শোভাম পিতা মাভা আনন্দিত ও ঐ শিশুর মৃত্যুতে পিতা মাভা একেবারে শোকাহিত হয়। এই আনন্দ ও শোকই একত্রে মিশিয়া মোহনামে শাল্পে নির্দিষ্ট। প্রথমে শিশুটীকে ব্রিভে হইবে। অর্থাৎ উহাতে ঈশ্বর জীবরূপে আছেন এবং মেই ঈর্থরের বিকারে উহায় দেহ হইয়াছে। ঐ দেহ ইহাবে উহা হাসিতেহে নাচিতেছে। একণে ভশ্বহিষ্ শিশু যদি উহার জীবন মুক্সা কর্ত্ববা এই ভাবিয়া সালন পাক্ষর ক্ষেন্ত, ভাহা হটলে ভিনি শিশুর অনিভান্ধপে, মধ্র শব্দে, স্বেহরনে, মনোহর গঠনে ভূলিতেন না, কেবল জীবটী পাকন

দর্শতোভাবে কর্ত্তব্য ভাবিষা, রূপাণিতে জনাসক্ত হইগা থাকিতেন। বেহাদিরূপী মিথাবস্ত ভাহাকে জড়াভূত করিতে পারিত না। কিছ ভম্ব বোধ না হইলে শিশুর জীবন রক্ষা বোধ হউক না হউক ভাহার গঠনের মেহেই পিতা মাতা ভূলিয়া দেই গঠনের বিলয়ে ক্রন্দনে উন্মন্ত হয়। সংরূপী আন্মার বিকারায় প্রকাশ ভূতাদি হইতে প্রকাশিত, যে অনিত্য রূপাদি ভাহাতে গোকে মৃদ্ধ হয় বালয়া এম্বলে মায়ারূপী মিথা। বস্ত জগতে আছে প্রমাণিত হইল, এবং ,তাহাতে যাহার। মৃদ্ধ হয়, তাহার। জমে পতিত থাকে ভাহাও প্রমাণ হইল এবং হহাতে ঈম্বরের উদ্দেশ্য নয় যে মায়াহার। লোকে মৃদ্ধ হয়, কিছ লোকে আপন স্বভাবে ভাহাতে মৃদ্ধ থাকে। অভ এব আ্থাই দেহের প্রধান কার্ল ভাহা না হইলে কিছুই স্বস্ত বালয়া বোৰ হয় না; দেই আ্থাবোধ হইলে কাহারো মিথাভূত রূপাদি সম্পন্ন স্প্রিতে মৃদ্ধ হহতে হয় না।

শিঃ। ব্ৰহ্মত্বিশ্লক্ষণ কয় প্ৰকার'?

খাঃ। দশ প্রকার যথাঃ—কারণ হটিকেই বিসর্গ কছে। বৈকুণ্ঠ বিজয় বিলতে বৈকুণ্ঠ প্রাপ্তঃ। দেই বৈকুণ্ঠ প্রাপ্তিই জাবের পক্ষে হান অধাৎ আধার বা ছিভি। ঈশর যে চৈড্ডোদেশ্র পে জাবের প্রতি কুপা করেন, তাংাই পোষণ বা পালন। প্রত্যেক যুগান্তরে ঈশর ২ইতে জাব যে ভাবে অভাব প্রাপ্ত হয়; গেই সভাবকেই ধর্ম কহে। ঐ জাব ধর্ম প্রকাশক কালকে সবস্তর কহে। অক্টই বা বাসনামতে অভাবের পরিণাম কে অর্থাৎ কর্মের উন্নাত ও অবলতি বিধানকে উতি কহে। প্রণয়কে নিরোধ কহে। মাধাডাগে পূর্বক স্বন্ধণে অর্থাৎ বক্ষভাবে (নিশুণভাবে) অবস্থানের নাম মুক্তি। এক বন্ধ অর্থাৎ বিশ্বণি বাাপ্তিই আশ্রম হইতেছে।

शि:। काल बाता कि करण लग्न ६ व १.

শু:। কাল্যারা এই জগৎ পালিত, বিষ্কিত ও হাত হইরা থাকে। সেই
কাল শক্তির বারা মারা মধাগত সন্ধ, রজঃ, ও তমোনামক গুণত্রর ক্রিয়াপর
হইরা এই ভূত প্রশক্ষের সহিত এই জাব প্রপঞ্চের কারণ প্রকাশ করে। সেই
সন্ধ্রণ বারা ঐশিকটৈততা আক্ষিত হইলে কাণ বারা তাহাই কুর্ন হইরা
জ্পংকে চৈততামর করিলা ফেলে। ক্রেমে সেই সন্থাংশ রজো ও উমোগুণে
মিলিভ ছইলে সন্তের পূর্ণ সভা লোপ হইয়া মার। বেমন স্বোণ্রের

वराष्ट्रत अकवात माज रख नित्रा अन आलाएन कतिता छारा रहेए अक প্রকার গোলক ভরকের উৎপত্তি হয়। ক্রমে সেই ভরকের গোল রেখা क्षेत्र काम्रप्त ६६८७ तुरुष्ट् ब्याश्च ६६मा महत्रावहत्त्र मीमा প्रयास शयन कितिया नव कहेगा यांग्र। क्टल्डन मेकि मरवांगरत्त्र छेरलामक कलीबारम बाबा जाकर्षिक क्टेंबा हत्करवर्श छेरलज्ञ करत. সেইটীই তরক্পকে মুখ্যাংশ বুঝিতে হইবে। সেই মুখ্য অথচ कृष व्यामा वावा कतिया (श्रम काम द्रम द्रम द्रम द्रम द्रम হুইলে, ভাহাতে প্রথমাৎপদ্ম মুখ্য রেখার লয় হয়, সেই লয়ের সহিত হস্তদারা আলোড়িত তৎকালীন তরঙ্গ পক্ষের কারণ শক্তিরও লয় হয়, তদ্ধেশ জীবর কাল বারা সুবা সভ্ততেবে আকর্ষণে আকর্ষিত হট্যা মানব চৈততে আত্মবিশ্ব প্রকাশ করেন। ইহাই ঈশবের আবিভাব অবস্থা। লেমে দেই হৈত্ত বেমন বিজ্ঞান অবস্থা হইতে খায়ামধাগত হইয়া সুলভাবে বিপু প্রভৃতি ব্দক্ষানময়ত্বে পরিণত হয়, সম্বগুণেরও তৎসহযোগে লয় হয়। সন্কের লামের সহিত তৎপ্রকাশক কারণশক্তি অরপ ঐশিক আরিভাবরূপী বিজ্ঞান চৈতকোরও লয় হইয়া থ'কে। এ সমস্ত কালকুত তুল ব্বিতে इहेर्द !

কাল বারা জগতের অভাব প্রতিক্ষণেই পূরণ হইতেছে। সেই পূরণাংশ জগং পক্ষে মহাকারণাংশ হুইতে কাল বারা আরুই হুইরা থাকে। এই জন্তুই প্রাণে কছে বে যথন ধর্মাংশ ক্রমে সুগ হুইরা অধর্মের হুইরা যার, তথন মানব চৈতক্ত একেবারে হীনদীপ্রিমান হুইরা যার। সেই সমরে কান্ট আবার পুল্ম কারণ প্রকাশ করিবার জন্তু প্নরার ঈশ্বরের সভাকে আকর্ষণ করত কারণ, মধাগত করিয়া থাকে। ঐ কারণই সভ্তণ:— ঈশ্বের সভাই পর্মাত্মা বা বিক্ষান চৈত্ত্য।

थिः। कीर म्हितं कत्र श्रेकात करका ?

ত্তঃ। তিন প্রকার যথা:—আধ্যাত্মিক, আধিলৈবিক, আধিভৌতিক।
জীবকে কেই দেখিতে পায় না, কিন্তু জীবের তিনটী অবস্থা প্রত্যক্ষ হওয়াত্তে
ভিনি বে অলক্ষিতভাবে বর্তুমান আছেন, তাহার প্রমাণ হয়। এই দেহের
ভিনিটী অবস্থায় একটী নর্মকর্তা প্রমাণ হয়। সেই কর্তার সকল কর্মে মডি

ছম, তাহাতেই চকু কণাদি হস্তপদাদি ক্রিয়মাণ বলিয়া দেখিতে পাওয়া বার চিনেইটিই আধ্যাত্মিক অবস্থা। ঐ চকু কণাদিকে ক্রিয়মাণ করিতেও বিভিন্ন দক্তির অস্তিত্ব বিচারে পাওয়া যায়; কারণ ক্রীবন সন্তেও অনেকে পঙ্গু, ভাণ ইত্যাদি হইয়া থাকে। ঐ শক্তির অস্তিত্বের নাম আধিদৈবিকাংল। পূর্বোক্ত কর্ত্তিংশ ও শক্তি অংশ বিচেহদ প্রাপ্ত অর্থাং বিভিন্নভাবে ক্রিয়মাণ বে অংশের সাহাব্যে প্রকাশ পার, ভাহাই আধিভৌতিক অর্থাং ভূত সন্মিলনাংশ বুবিতে হইবে। এই দিনটা অবস্থাই সেই একমাত্র জীবের উপাধি। অর্থাং বে পরম জ্যোতির দারা ঐ তিনটা দৈহিক ভাব সজীব হইয়া দেহরূপে বর্ত্তমান হয়,ভাহাকেই জীব কহে।

শিঃ। ঐ তিন্টী সভাব ষ্থন ডিল হৈতভাংশ হইতে প্রকাশ, তর্গন উহার মধ্যে জীব বলিয়া কোন বস্তু থাকা কিল্লপে সম্ভব হইতে পারে ?

তঃ। বদি ঐ তিনটী অবহা স স্ব সভাবে এই দেহ যাত্রা করিত, তাহা ছইলে একের অভাবে অপরের প্রকাশ কেন লোপ ইইবে ? অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াজি বদি থাকে, কিন্তু ভৌতিক দেহ না থাকে, তবে দেহের গঠন অসন্তব; আর ইন্দ্রির শক্তিও ভৌতিকদেহে থাকিলেও, বদি শবাকার দেহ হয়, পরম জ্যোতিক্রণী জীব না থাকে, তবে উহাদের প্রকাশ কৈ হয়, ইহাতে হির প্রমাণ বে জীবরূপী ভোক্তা আছে। আর সেই ভোক্তা পরমাত্মার আশ্রের আশ্রিত। গেই পরমাত্মা অস্তব করিতে হইলে ঐ তিন অবস্থা বে অবস্থা হইতে প্রকাশ হইয়াছে সেই অবস্থার ভাবনা করিতে হয়; তাহাই পরমাত্মা বিলয়া শ্রুক্তিতে কহে।

শিঃ। আধ্যান্ত্ৰিক, আধিলৈবিক, আধিভৌতিক এই তিন ভাব ও এই জগৎ এবং জীব কিরপে সেই ঈশ্বর হইতে প্রকাশ হইরাছে ?

শুঃ। সেই বিরাট্ পুরুষ যথন কারণাও ভেদ করিয়া বহির্গত হইলেন, ভখন তিনি স্বরং আপনার আধারস্থান ইচ্ছা করিয়া পরিওদ্ধ অপ প্রজন করিলেন। কারণাও বলিতে পঞ্চত স্থাংশ, স্কংকারাংশ, ও মহত্ত্বাংশ এই স্থাবরণ বেটিত কারণমর জগং, তাহাতে বেমন জীখর স্থাভাবে প্রারিট হইলেন, ভখন ঐ কারণাংশ কার্যাতে পরিণত হইতে সকলে মিলিভ হইয়া গেল। লেই মিলিক অংশকে অপ বা তম্ব কহে। ইনিই স্প্রপ্রিটি জাল্পা। ভূতমধ্যে ভূতাত্মা, জীবনদ্যে জীবাত্মা, এবং মহতত্ত্বের মধ্যে কারণাত্মা নামে গ্রিপদ বিষ্ণু আ সহস্র মন্তক হস্ত পদবান্ বলিয়া পুরাণে ও বিজ্ঞানে কলিত।

নেই ভগবান্ যথন আমি বছ হইব বলিরা যোগশ্যা হইতে গাজোঞ্চান করিলেন, তথন তিনি নিজ হিরপ্তার বীর্যাকে মান্নার বারা তিনভাগে বিভাগ করিলেন। দেই ত্রিণা বীর্যা আধ্যাত্মিক, আধিলৈবিক, আধিভৌতিক নামে বিখ্যাত। হিরপ্তার বীর্যা বলিতে কারণমন্ন তব। মান্না বলিতে এন্থলে বাসনা শক্তি। আমি বছ হইব এই বাসনারূপী মান্তার হারা ক্রপ্তার কারণতস্বকে তিখা করিলেন। এ ত্রিণাই আধ্যাত্মিকাদি নামে কথিত।

কারণ-মণ্যগত ঈশবের শরীরে যে আকাশ ছিল; তরাধ্যে ঈশর কার্থ্য ব্যাপ্ত হইতে ইচ্ছা করিলেন, তাহাতে গুজং, সহং, বল প্রকাশ হইল; এবং উহাদের স্থান্থ। প্রাণের প্রকাশ হইল। "আকাশ বলিতে ব্যবধান"। কোন ব্যবধান না প্রকাশ করিলে কার্য্য কি উপায়ে হইতে পারে। ঐ শুস্তা নামক ব্যবধান তাহার শরীর মধ্যস্থ বলা হইরাছে। ঐ ব্যবধানে কার্যাশিকি ও তরিখোলক শক্তি প্রকাশ হইল। ঐ ভিনটী কার্য্য শক্তির মধ্যে গুজঃ হইতে ইন্রির্মাজি, ইনিই আধিলৈবিক। সহং হইতে মন শক্তি; ইনিই আব্যান্থিক। বল হইতে দেহশক্তি অর্থাং ভূত-সংগ্রাশক্তি, ইনিই আদি-ভৌতিক নামে করিত। ঐ ত্রিশক্তি সংযোজক ও করণক একটী স্ক্রেডম প্রধান শক্তি আছে, ভাহাকে প্রাণ কহে। এই প্রাণই জীণশক্তি। ইহাতে জীব ও জীবের উপাধিরূপী ত্রিভাব প্রমাণ হইল বুঝিতে হইবে।

সকল জন্ধতেই অর্থাথ জীবদেহেতেই প্রাণ চেষ্টাযুক্ত, হইলেই ইন্দ্রিদ্রাণি চেষ্টাযুক্ত হয় এবং প্রভূগণের অন্থবর্তী বেমন ভ্তাগণ, জন্দপ প্রাণ চেষ্টাহীন হইরা থাকে।

बिः। क्रोवरण्ट हे क्रियाणि किकारण व्याविकीय इरेन ?

শুঃ। প্রাণ অন্তরে চালিত হইলেই কুধা ও তৃঞ্চার প্রকাশ, এবং সেই শুধা তৃঞ্চা নিবারণের পানীর পান ও আংগরীর আহারার্থে প্রথমে মুখের শাবিতাব হয়।

সেই মুপ হইতে ভালুর প্রকাশ হয়। রসনা নামক ইন্দ্রির তথার উংস্ক্রমিন্ত হয়; সেই তালুতে নানাবিধ রমের উংপাছ থিছবার বোধ হইয়া থাকে।

জীব কথা কহিতে ইচ্ছা হইলে মুখ মধ্যে জারি প্রকাশ হয়, সেই তেজ ছইজে বাক্য প্রকাশ হয়। ঐ তেজ ভালু প্রকাশ্য রমে চিরকালই নিরুদ্ধ ধাকিয়া। প্রকাশ পায়।

জীব বায়ু চাগন করিতে ইচ্ছা করিলে নাসিকা নামক ইক্রিয় প্রকাশ হয়, , ভিনি আত্রাণ করিতে ইচ্ছা করিলে বায়ুই তথায় গন্ধ বহন করে।

জীব বধন প্রকাশ শৃত্ত জাপনার দেহকে প্রকাশ রূপে দেখিতে ইচ্ছা করেন, তথন উভয় চক্ষের প্রকাশ হয়। তাহার মধ্যে বে জ্যোভিশক্তি আছে, তাহাই দর্বর রূপের আকার গ্রহণ করে।

আআর ঋষিগণরত শব্দ (বেদ) বোধ করিতে ইন্দ্র। হইলে কর্ণ প্রকাশ-হয়। তাহাতে দিগ্রোধক শ্রোক্রশক্তি জাবিভূতি হইরা শব্দ বেদে গ্রহণ করিয়া থাকে।

কোন বস্তুর মৃত্ত্ব, কাঠিয়া, ববুত্ব ও 'গুরুত্ব এবং উষ্ণ লী চলতা অনুভ্র করিনার জয় জীবের অংক ত্বের প্রকাশ হয়। সেই ত্বেত লোম সমূহ পাকে: এবং ভাহার অন্তরে ও বাহিরে বায়ু ব্যাপ্ত থাকায় বায়ুর স্পর্শ গুণত্ব প্রাপ্ত হয়।

জীবের নানা কর্ম করিতে ইচ্ছা হুইলে হস্ত নামক ইক্সির প্রকাণ হয়; ভাহাতে আদান প্রদানাদির আশ্রমীভূত বুল নামক পঞ্জি অবস্থান করে।

সেই জীব অভিষ্ট কামনা পরিপ্রণার্থে গতির ইচ্ছা করিলে পাদ অংশ প্রকাশ হয়। সেই পদে স্বরং হরি অর্থাং যক্তলক্তি বর্ত্তমান থাকেন। তদ্যরা মন্ত্রাগণে যজাদি কর্ম আহরণ করিয়া থাকে।

ব্যাখ্যা। এই পদ ইন্দ্রির প্রকাশক ভাবটা কিঞ্চিৎ গুঢ় ছজ্জন্ত বাধ্যার আবশ্যক। জীব আপন বাসনার দারা ভোগষন্তরূপী ইন্দ্রিয়াদি জাপন ইচ্ছাতেই প্রকাশ করিয়াছেন। ঐ ইন্দ্রিয়াদিই আধ্যাত্মিকাদি ত্রিজ্ঞাবে প্রতিজ্ঞীবদেহে প্রকাশিত আছে। যথন জীব অভিট কামনার গতি ইচ্ছা করেন আর্থাৎ ইন্ট্রছানে গমন বা ব্রহ্ম সন্দর্শন সমস্তই সেই পতি নামক গমনরূপিণী আফর্মণী শক্তির দারা হইয়া থাকে। এই গতিই যোগমার্গে অলক্ষ্যভাবে সর্বত্তি বিচরণ করিতে পারে। এই গতির দারা ব্রহ্মগতি লাভ করাইবার জন্ম যজ্ঞরূপী ব্রহ্মগধন কর্মের সাধন সময় আহরণ করিয়া থাকেন। এই গতি জীব

বাংসনার মধ্যে ত্রহ্মপথ ধাবিত হয় বলিছা বিষ্ণু যক্ত অর্থাং ক্রিয়াশক্তিকপে ইহাতে অবস্থিত আছেন। প্রত্যেক ইন্সিয়াদিতে অপনাপর খক্তি আছে।

সেইজীব; অপত্য উৎপাদন আনন্দায়ত্ত্ব এবং স্বর্গাদি লাভ বাসনা করিন্দে শিল্প প্রকাশ হয়। তল্মধ্যে স্ত্রী সন্তোগ জনিত হথ ও পূর্ব্বোক্ত অপত্যাদির প্রকাশক উপস্থ নামক শক্তির প্রকাশ হয়।

শরীরগত অসারাংশ ত্যাগ করিতে ইচ্ছা করিলে জীবের ওদেক্তির প্রকাশ হয়। তাহাতে পায়্শক্তি প্রকাশ হয়। ঐ গুল ও পায়্র অধিষ্ঠাতা শক্তি অরুপ্ মিত্র শক্তি তথায় অবস্থান করে।

সেই জীবের দেহান্তর গমনের স্থবিধার জন্ত নাভিয়ারে অপান শক্তির প্রকাশ আছে, তাহা হইতে এক দেহ সম্বন হইতে সম্বন পৃথক্কারী মৃত্যুক্ত প্রকাশ হইয়া থাকে।

সেই জীবের অরপানাদি কার্ফোর জন্ত কুক্ষি ও তন্মধ্যগত অব্দ্র এবং নাড়ির প্রকাশ হয়। নদী ও সমৃত্তেই তাহাদের শক্তি এবং উহাদের দারা ভূষ্টি ও পুষ্টি, সাধিত হইমা থাকে।

ব্যাখ্যা। উদরের আধার স্থানকে কুমি কহে। আহারাদি গৃহীত যে বদ্রের হারা হয়, তাহাকে অন্ধ কহে এবং পানাদি যে যন্ত হারা গৃহীত হয় তাহাকে নাড়ী কহে। নদী বলিতে শ্রেতেময়ী শক্তি। সাগর বলিতে অসীম রস্পতি। অয়াদিতে শ্রেতের প্রয়োজন হয়, এই জ্ঞ অন্তের শ্রিতকে বিজ্ঞানে নদী কহে। এবং অসীম রস্পানীয় হারা আহত হয় এইজ্ঞ নাড়ীয় শক্তিকে সাগর কহে। উদ্র চেষ্টা পূরণ হইলেই তুটি হয়। রসের প্রিত্ত পরিণামকে পৃষ্টি কহে।

মায়াবৃক্ত আত্মার অর্থাৎ জীবের চিন্তা করিতে হইলে হানর প্রকাশ হয়; তথায় মনরূপী ষম্মশক্তির প্রকাশ হয় এবং সংক্রাত্মক কামনাই তথাকার অধিঠাতা হইরা থাকে।

ছক্, চর্ম (স্থা ও স্থাভাবের ভেদমাত্র), মাংস, ক্ষরির, মেন্ন, মঞ্জা, জান্তি; এই সপ্ত ধাতু, ভূমি, জল ও তেজোমর হইতেছে; আর প্রাণ শক্তি টা বোাম, বারু ও বারিমর হইতেছে। অর্থাং দেহের সপ্তথ্য কু, এবং প্রাণ সমস্ত্রী পঞ্চত্তমন্ব হইতেছে।

ই ক্রিয় সমূহও তিশ সমূহের অধীন হইতেছে, গুণ সমূহও ভূড়াদি হইতে প্রকাশ। (গুণ বলিতে শব্দাদি পঞ্চ মাত্রা) ভূড সমূহ অহংকার হইতে প্রকাশ হটয়াছে। এই সকলের অর্থাং অহংকারের বিকারেই মন ও বৃদ্ধির প্রকাশ হইয়া গাকে; তলাধ্যে মনই সকল বিকারের স্ক্রতম স্বন্ধণ আর বৃদ্ধিই ভূতাদি তত্ব বোধক বিজ্ঞানর শিশী হইতেছে; এই জন্ত সকলের স্ক্রাবস্থা মন এবং বৃদ্ধি। মনের ধারা স্ক্র অনুভব করা যায় এবং বৃদ্ধি ঘায়া ভাতার বিচার করো বায়।

এই যে মহী হইতে পঞ্জুত, আহংকার, মহতত্ত এবং প্রধান এই আই আবিরণ; ইহাই ভগণানের ভূলরূপ হইতেছে।

পূদা দেহের কারণ সক্ষপ বে সেই স্ক্র অবস্থা, তাহা অব্যক্ত; বর্ণ আক:রাদি হীন ; উৎপত্তি স্থিতি হীন ; নিত্য এবং বাক্য মনে অগোচর হইতেছে।

আমি যে তোমাকে ভগবানের উভয় রূপের কথা বলিনাম, ইহারাও সায়ার ঘারা কঞ্চিত অর্থাৎ মারা সহযোগে প্রকাশিত করে, মায়া ভাগে করিলে ঈশর উপলব্ধি হওয়া গুরুহ। এই জন্ত পণ্ডিভগণ উহাদের নিত্য বা সভা বলিয়া ত্বীকার করেন না।

শিঃ। এই জীবের মধ্যে কেছ বিপদ, কেছ চতুস্পদ এবং তাহারা ভিন্নতাব ধারণ করে কেন দু

খাঃ। মারার ঘারা ঈধর আপনাতে কাল, কর্ম ও শভাবের আবির্ভাব করিরেন। ঈধরেচ্ছার রূপান্তরই মারা; ঐ মারাতে জবা, জ্ঞান ও ক্রিরা প্রকাশ হর। ঈশর ঐ তিন উপাদান তিন খাণের আকর্ষণে মারা হইতে পাইরা তাহাতে সংলিপ্ত হইলে ভাহাদের ঈশর মিলনে বে প্রকার পরিবভ হইল, সেই পরিশ্বতির বিভিন্নতাই কাল, কর্ম ও শহাব নামে বিজ্ঞানে বিখ্যাভ হইল।

মারা জাত গুণ হইতে জীব, আবরণ স্চক ছরটী দ্রব্য পাইবেন। ক্রিরা প্রকাশরণী জ্ঞান পাইবেন এবং আপনার বাসনা পালনের জন্ত ক্রিয়ারণী 'ইব্রিয় পাইবেন। কোন্ ভাবে সেই জীব অবস্থিত হন বা কোন্ ভাবেই দ্রব্যাদির পরিণতি হয়, ইহা ক্রালোচনা করিতে পিয়া বিজ্ঞানে বুঝিয়া দেখিলে জীবের সহিত আরও তিনটী নিত্য শ্রন্থিক শক্তি জীবের শভাবে বিশ্রিত রহি- রাছে দেখা যার। ঐ তিন্টার মধ্যে একটাতে সন্থ, রক্ষঃ ও তমোগুণকে ক্রিরাণর করিরা িশ্রিত করিতেছে। তাহাই কাল নামে অবস্থিত, ভল্যারা বদ্ধনি হাস ইত্যাদি প্রকাশ হয়। অপরটা অদৃইভাব। অদৃত বলিতে ঈশরের রূপগ্রাহিণী ভেজ। ঐ তেজই বাসনাকে বশীভূত করিয়া রাখে। ঐ অদৃইক্ষেক্ষর্ক করে। সেই অদৃইবেশতঃ কোন জাব গো, কোন জাব মহুবুংদেহ বাছাগরূপে প্রকাশ হইয়া থাকে। ভূতীয় নিত্য তেজটাকে স্থভাব কহে। ইহা ঘারা জীবের বাসনার পরিণতি হয়। অশ্বের স্থভাবে অশ্বের বাসনা চালিত হয়। মহুব্যের স্থভাবে মহুব্য বাসনা চালিত হয়। ঐ অদৃই বা কর্মঘারা জীব নামে মারী ঈশ্বর নানাভাবে রূপগ্রেরিত হইলেন। কাল ঘারা গুণের ক্ষোভ্রেণ সেই রূপ প্রকাশ হইল, এবং স্থভাবে জীবের বাসনাকে অদৃই।হুংগারে পরিচালিত করিল। ইহাতেই মহুষ্য-মধ্যগত আত্মা এবং গো-মধ্যগত আত্মা

भि:। जेशदाब चकर्मक व्यवस्था काहारक वरन ?

খাঃ। পশুতগণ ঈশবের অকর্মক অবস্থাকেই ভাল বলেন। ঈশবই
ব্রহ্মাদিরূপ ধারণ করিয়া প্রানিগণের রূপ-গুণ-কর্মাদি বিন্চেনায় বাচক বা
নির্দ্দেশভাবে নাম ও বাচ্চ বা বোধক ভাবে রূপ কর্মাদি স্ফলন করিয়াছেন
মাত্র। তিনি মায়াতে পভিত হইয়া সকর্মক (জীবাদি) ছইয়াছেন, বস্তুতঃ তিনি
অকর্মক ও প্রয়েশর ইইতেছেন।

(সেই ভগবান্ গুণ রূপাদি ভেদে বাচা বাচক বিবেচনায় নিয়লিধিত সমস্তই প্রকাশ ক্রিয়াছেন) সেই ভগবান্-প্রজাপতি, মন্তু, দেব, ঋষি, পিতৃ, দিওঁ, চারণ, গন্ধর্ম, বিভাধর, অস্তর, গুছক, কিরর, অস্তর, নাগ, সর্প, কিম্পুক্র, মন্ত্রা, মাতৃগণ, রক্ষ, পিশাচ, প্রেত, ভূত, বিনায়ক, কুলাগু, উন্মাদ, বেভাগ, যাতৃধান, গ্রহ, মৃগ, থগ, পালু বৃক্ষ, গিরি সরীস্থপ প্রভৃতিকে বাচা বাচক ভাবে স্বাষ্টি ক্রিয়াছেন।

এতত্তির দিবিধ (ছাবর জনম) ও চতুর্বিধ (জরায়্জ, স্বেদক, অওজ, উত্তিক্ষ) এল স্থলআকাশবাদী জীবগণকেও তিনি ঐ বাচ্য বাচক ভাবে স্থলন করিয়াছেন।

निः। कीर क्या मश्या ट्यंहे क्या काही करणा यात्र ?

শুঃ। যাথার আজীবন সংকরই মঙ্গলমর, তাথাকেই সাধু কহে। বে কেছ জীব বলিতে অরাযুক্তাদি সকলেই। জন্ম বলিতে মায়া মধাগত হওন। মায়া মধাগত ছইয়া যে শক্তি ঈশ্বনিষ্ঠ থাকে, অথাং কাম্য বর্জিত হইয়া কারণনিষ্ঠ হয়; তাথাদেরই জন্ম শ্রেষ্ঠ জন্ম। ঈশ্বরান্থগত সাধনা ভিন্ন জীবের আর কোন শক্তিই ঈশ্বরের ভাবোদ্দীণন করিতে পারে না। সেই সাধনাটী কেবল মানবে আছে, এই জন্ম উক্ত মানবের জনকে শ্রেষ্ঠ জন্ম বলা যায়। কারণ শ্রে অবস্থায় তাথারা ভগণানের লীলা সমুদায় অমুভব ক্রিয়া ঈশ্বপের হইয়া থাকে, অভএব ত্থে ও স্থের অধিকারী না হইয়া জ্ঞানের অধিকারী হয়।

শিঃ। জীবগণের কর্মগতি কয় প্রকার ?

ভঃ। ঐ জীবগণের মধ্যে কুশন, অকুশন ও মিশ্র এই তিবিধ কর্মগতি ধর্মান আছে। সত্ত্ব, রজঃ, তমো এই তিগুন হইতেই ঐ তিনিধ গতি লাভ করিয়া কেছ সন্থাধিক্যে দেবতা শ্বরূপ হয়, কেছ রজোগুণাধিক্যে মনুষা হয়, (ইছারাই মিশ্র বা মধ্যমাবস্থায়) কেছ বা তমোগুণাধিক্যে নারকী অর্থাৎ তির্যাকাদি যোনিগত হইয়া অকুশন (মধ্যম) অবস্থাপন হইয়া থাকে।

ঐ উত্তম অধম ও মধ্যম জীবগ ণর মধ্যে প্রত্যেক্তেই ত্রিবিধ গজি বর্তমান আছে, তাহারা অপরের স্বভাব লইয়া কার্য্য করিয়া থাকে।

সেই জগদীশ্বর ব্রহ্মাদি রূপে পূর্বভাবে তিয়াক দেবতাদি স্থকন করিয়া ধর্মকপে ভাহাদের পালন করিতেছেন। এবং ক্রিভাবে কালাগ্নি ছারা আপন। ছইভে উদ্ভূত এই জগংকে জনিল যেমন মেঘাবলীকে উড়াইয়া দেয়, ওজ্ঞপ কংহার করিবেন।

যে ভাবে ঈথরকে সগুণভাবে বর্ণনা করা হইল; প্তিত্রগণে কেবল এই ভাবে ঈথরকে দেখেন না। (কারণ মায়া পরিত্যাগ করিলে) সেই ভগবান এই জগতের জন্মদি কর্মো আবদ্ধ থাকেন না। মায়ার মাবোগ জন্মই তাঁছায় কর্ত্ত্ব পণ্ডিতগণে প্রমাণ করেন। সেটী কেবল তাঁহাকে অক্সা জানাইতে, কারণ মায়া ভ্যাগে তাঁহার যথন কর্ম অসম্ভব, তথন তিনি বিশুদ্ধ অবস্থায় নিক্সির ইইডেছেন।

শিঃ। ঈপরের স্টি এমন যে সংসার তাহা কটের স্থান হয় কেন ?
তঃ। পৃথিবী বলিতে সংসার। জীবাত্মার স্বরুপ লীলার্থ ক্রিয়া ভূমিকে

সংসার কহে। ভূমি বলিতে ভূতগত আবার—মৃত্তিকা নহে। ধর্মাক্রান্ত সংগার
ইইলে জীব অফ্লে আত্মলীলা করিয়া সংসারকে পার্লন করেন। উলাতে অধর্ম
প্রাচার ছইলে জীব নিয়তই অধর্ম প্রাবনে প্রাবিত হইরা ছংখাক্রান্ত হইরা
থাকে। ঐ ছংখে ও রিপুতেজে ভৌতিক, মানসিক সকল প্রকার ভড়ের ফ্লেম্ম
ছয়; তাহাতে জীবের লীলাকরণ কটালায়ক হইয়া থাকে। অতএব জীবের
লীলা লইয়াই সংসারের স্থিতি। তাহার হ্রাস বা বিপরীত ভাব উপস্থিত
ছইলে সংসারও কপ্তের স্থান হইয়া উঠে।

শি:। সংসার জড় কি চৈত্রখন। উহাতে অধর্ম বা ধর্ম প্রকাশ কে করে ?

ে ৩ঃ। প্রাকৃতিক মানব লীলার্থ, স্কুত্রতা সম্হের সমাবেশকে সংসার ক্ষেত্র। প্রাকৃতিক জন্ত্র সম্হ চৈত্ত্রের সমাবেশ মতে এক এক ভাগের বৃক্ষ ও জীব জাতিকে উৎপন্ন করে। বে উপারে রুক্ষ উৎপন্ন হর, সে উপারে জীব উৎপন্ন হর না। জীব যে উপারে উৎপন্ন হয়, বৃক্ষাদি সে উপারে উৎপন্ন হয় না। ঐ বৃক্ষাদি আবার বিভিন্ন জাতিমতে যাহারা যে শ্বভাবাপর অর্থাৎ প্রকৃতির হিম্মেক্ষ্য, উর্বার মক্ষ্য হেডু এক জাতি বৃক্ষ্য অপর জাতির উৎপাদন স্থানে জন্মাইতে পারে না।

দেইরূপ মানবগণ বে প্রাকৃতিক স্থা চৈতন্তাংশকে আপ্রার করিরা ক্ষাত্রহণ করে, তাছাকেই সংসার কছে। ঈশরের কাল শক্তিই জীবছ ও জগতছ প্রকাশ করেন। মানব পক্ষে কালই প্রকাশ ও পালন কর্ত্তী ইইতেছেন। ঐ চৈতন্তাংশ মহাবেলাও গত চক্রস্থ্য গ্রহ নক্ষত্র ও ভূতাদির সন্থার পালিভ ও প্রকাশিত হইরা থাকে। কালমতে বধন ঐ গ্রহাদির গভির ও ভলতি ভেলের হ্রাস বৃদ্ধি হয়, তংসহ সংসারেরও ভেলের হ্রাস বৃদ্ধি হইরা থাকে। ঐ হ্রাস ও পূর্ণ বা বৃদ্ধিকাব হারাই এই সংসার ক্রিরাপর হইতেছে। ঐ হ্রাস ভাব হারা চৈতন্তাভ জ্ঞানাদির হ্রাস হয়; জ্ঞানাদির হ্রাসে জীবপক্ষে অজ্ঞান বাসনাকে পালমর করে, সেই পাল বাসনাই সকল জীবকে পালপর করতঃ জগতে অবর্ষা বিস্তার করে। ঐক্রাস বৃদ্ধির রূপকই কালের পক্ষে যুগান্তর্গ। সভ্য, জেভা, হাপর ও ক্ষিই ঐ পূর্ণাংলের হ্রাস ও পূর্ণভাব জ্ঞাপক কালমান ক্রিছেছে। ঐ হ্রাসাবস্থার মানবের জন্মই শান্ত্রীবিধি, ঈশরানির্দেশ প্রভৃতি সৌকিক

ও অলৌকিক ক্রিয়ায় স্থির হইয়াছে। ঐ কালের প্রাসভাবে অধর্মের অর্থাৎ অজ্ঞানাদির আধিক্য হওয়ায় সংসারের বৈলক্ষণ্য উপস্থিত হয়, ভাহাতেই জীবগত গুণ সমূহ ছিল্ল ভিন্ন হইয়া জীবকে নিস্তার করণার্থ জীবের সন্তার আকর্ত্বণ করে। এই প্রাকৃতিক নিয়মেই ঈশ্বর যুগধর্ম মতে অবভীর্ণ হইর্মা থাকেন।

भिः। अवर्ष अधर्मा श्राटम कि ?

শুঃ। ধর্ম্মচির নিতাও দেখাইয়া জীবকে শান্ত রাখিয়া শ্রেণ অপবর্গ সাধনে তংপর হয়। ছায়ার ছায়া বেমন স্থ্য আছোদিত ক্লণেকের জন্ম হয়; অধর্মপ্ত উদ্ধুপ জীবের জ্ঞানস্থাকে আছোদন মাত্র রাখিয়া আপনি জীবহৃদয়ে কর্তৃত্ব করে; কাল সহকারে বখন ঐ স্থ্যক্ষপী জ্ঞানায়ি জীবের হৃদয়ে স্থ ছঃখ হিলোলমতে প্রকাশ পায়, তখন অধর্মছায়া অন্তর্হিত হইয়া য়য়। অধর্ম আপনা হুইতেই আপনি নাশ প্রাপ্ত হয়, ধর্ম আপনা হইতেই ঈশ্বরত্ব জগতে প্রকাশ করে। এইজন্ম অনিত্য বাচক অধর্মকে যে জীব আশ্রম্ম করে, কাল সহকারে সংসারে তাহার বিনাশ সাধন হুইয়া থাকে।

শিঃ। জীবদেহে কি উপায়ে অধর্ম প্রবিষ্ট হইয়া, ধর্মকে বিনাশে উল্পত হয় ?

শুঃ। জীব কর্ম্মকল ভোগী। কর্ম্মকলই মনোরাজ্যের শোভা। রাজ্য বিলিতে প্রকৃতভাবে দেহরাজ্য বা প্রজ্ঞা বৃদ্ধি জীবের মনোরাজ্য। ধর্ম চুই প্রকার,—শিক্ষিত ও স্থভাবজ্ব। ঈধর হইতে অদৃষ্ট লাভ করিয়া দকল জীবই স্থভাবজ কর্ম করিয়া আণনার জীবনযাত্রা নির্বাহ করিয়া থাকে। মনোরাজ্যের বিচারে ঐ স্বাভাবিক কর্ম্মের উন্নতি ও অবনতি বিবেচনার যে বিকারী স্থভাব প্রতি জীবে প্রতাক্ষ হয়, তাহাকেই শিক্ষিত কার্য্য কহে। এই উভয়াত্মক কর্ম্ম হইতে বাদনা বে অনুরাগ মণ্ডিত হইয়া দংসারে ক্রিয়া করে, দেই অনুরাগকে কর্ম্মকণ কহে। ঐ অনুবাগটী প্রকৃত স্থভাব ও শিক্ষিত স্থভাব হুইতে উদ্ধৃত ইয়া নৃতন সজ্জায় সজ্জীভূত হইয়া প্রথমে চিত্তকে আক্রমণ, করে, পরে বৃদ্ধিকে আক্রমণ করে, পরে আমিজরুকী অহংকারকে প্রাস করে, পরে মনকে অধিকার করিয়া জীবকে আগ্রবণে আনমন করতঃ পাণময় করিয়া

ি বিঃ। জীবের মতি যথন অধর্মাক্রাস্ত ছয়, তথন তাহাকে ধর্মের উপদেশ দেওয়া উচিত কি না ?

শুঃ। তথন তাহাকে ধর্মের উপদেশ দেওরা রুথা। কারণ অধর্মনিতি জীবকে একেবারে আছের করাতে ধর্মতাব তাহার ক্রমরে প্রবেশ কুরিতে পারে না। ক্রমে ধর্মজাব তাড়িত হইরা প্রহান করে; বাইবার কালে আসর বিপদ্পাতের চিল্ল জানাইয়া যায়। কারণ জীব ভোকা মাত্র। হুল্যে স্থুথ বা হুঃথ যে কোন অবস্থার প্রকাশ হোক না, জীব ভোগ করেন মাত্র, কাহাতেও আসক্ত নছেন। কিন্ত জনয়ের অধীন। হ্রন্য বলিতে মন। হুদ্য অর্থাৎ মন মতেই কল্মিত হুউক না কেন, উহা সম্প্রধায়ক বলিয়া উহার উত্তম সাধন বোধক বৃদ্ধি নাশ হয় না। কিন্তু মন অধ্যাক্রান্ত বিধায়ে বৃদ্ধির সে অবস্থায় কোন ক্ষমতা থাকে না।

শিঃ। ধর্মায়িকা বৃদ্ধি জীবকে পাপাক্রাস্ত দেখিয়া, পাণাংশ হইতে নির্থমন পূর্বকি কোথায় অবস্থান করেন ?

তঃ। মনের উত্তমাধম বোধক ক্রিয়া চৈত্সকে বৃদ্ধি কহে। তর্মধ্যে উত্তমক্ত নিশ্চরাত্মক অংশকে ধর্মান্মিকা বৃদ্ধি কহে। এই তেঙ্গ বারা জীবের পরিতাণ হয়। এই তেঙ্গই জীবকে সংসার যাতনা হইতে সতত নিস্তার রাখে। মারা এই তেঙ্গকে আক্রমণ করিতে পারে না। জীবের বাসনাই মুগ্ধ হয়। জীব ভাহা ভোগ করেন মাত্র। যথন সেই বাসনা অধ্যে মুগ্ধ হয়, তথন ঐ তিজ্ঞ ধর্মাংশে প্রত্মান করেন।

ষেমন মেব হইতে বারি রাশি প্রকাশ হইয়া সরিৎ, সরোবর, জলাশয়,
প্রকৃতিতে পরিণত হয়; পরে বর্ষা নাশ হইবে উত্তাপের সহযোগে প্নরায় ঐ
রারি মেদে পরিণত হয়; তক্রপ সংঘারের সর্বক্রই বুদ্ধির তেজ মনোরাজায়
সহিত বিচরণ করে। ঘটালি গৃহীত জলাংশবৎ জীবের দেহ ভোগের সহিত উহা
থতে থতে জীবের ভোগগৃহে জীবের প্রয়োজন মতে প্রবেশ করে; আবার জীব
উহা ব্যবহায় না করিলে উহা মহা মনোগাল্যে প্রবেশ করে। যেমন রাজসিক
ক্ষরংকার জাত ইন্দ্রিয়াদি এবং ভামসিক ক্ষহংকার জাত ভূতাদি জগদ্যাপ্ত
থাকিয়া প্রত্যেক জীবের ভোগ গৃহে প্রভাকীভূত ১ইভেছে, তেমনি সান্ধিক
ক্ষরংকার ভাত মনোরাজ্যও এই বিশ্বে বিস্থাণ ফ্রেইয়া রহিয়াছে। সেই

শাষিকী মনোরাজ্যে ভগবানের অধিষ্ঠান। এই কথা বেদাদিতে সর্বত্রই বিখ্যাত। ঐ মনোরাজ্যে ভগবান আত্মবোধক হইয়া চৈতভ্যমন্ত্রপে অবস্থান করিতেছেন; ঐ মনেরাজ্যই জীবের চৈতভ্য দাতা ভোগও প্রকাতা বুর্কিতে হইবে। প্রক্রুত মনোরাজ্যে পাপের লেশ নাই, তথার জীবের শান্তিগৃহ, শান্তিমর বিল্রাম স্থান, বিহারস্থান (কুঞ্জ) পূণ্যমন্ত্র কর্ম বাসনা বিরাজ করিতেছে, সর্বাদাই একমাত্র ইবরের পরম কর্মণামর অভিত্ব গোভিত রহিয়াছে। এমন বিনাহর স্থানে ধর্মাত্মিক। বুদ্ধি প্রবেশ করিলেন। এই অবস্থাকেই ব্রক্ষচর্মাণ বস্থা করে।

শিঃ। অসতের উৎপত্তি কেন হয় ?

শুঃ। কোন একটী বস্তুর পূর্ণভাব প্রকাশ হইলেই ভাহার প্রান ভাষ তৎসঙ্গেই প্রকাশ পার। আলোক ছিল, তাই অন্ধলারের প্রকাশ আছে। উষ্ণত্ব ছিল, তাই হিমত্ব প্রকাশ আছে। তদ্ধপ ঈর্বরের অন্ধতন সন্তারূপী স্বর্ম আহিছে, দেই জন্মই তাহার অসং অরুণ অধর্ম রহিয়াছে। এই বে অসং ভাবেবিংপানন ইহা মানবের পূর্ব্ব অভাবের প্রকাশ মাত্র বৃবিতে হইবে। মনুষা হৈ ভত্তময় যোনি বৃবিতে হইবে। যে জীবভাব প্রানি হইতে সমাগত হইয়া কর্ম ফলে মহয়াত প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহার স্বভাব পূর্ব জন্মগাত কর্মানুসারে পশু ভাবেই থাকিতে ইছো করে। ঐ মনুষ্য হইয়া প্রভাবে আগমনই বিধর্ম বা অধর্ম। অন্তএব মানব পক্ষে ধর্মের লোপ হেতু অধর্মের প্রকাশ হইয়া থাকে। এজন্ম অধ্যের প্রকৃত সন্তা নাই বৃবিতে ইইবে।

শিঃ। যোনি কাহাকে বলে ?

খ্যঃ। এমন স্থান বা আকর যথার হুই বা ততোধিক সংপদার্থ মিলিত: ছুইয়া কার্যান্থ প্রকাশ করে তাহাকে যোনি কহৈ।

নানবিধ ধর্মণছা বে স্থানে বা আশ্রেম মিশ্রিত চুইরা জগতে জীবের' পরিত্রাণ কার্য প্রকাশ হয়, তাহাকে বা সেই আশ্রম স্থানকে ধর্মবোনিও কছে। সেই ধর্মবোনি কে । না—ভগবান্ জনার্দিন। জন্ম অর্থাং অবিক্রাজাত অ্থার্ম প্রাব্যাকাকে বিনি ব্রাস বা নাশ করেন; তিনিই জনার্দিন।

भि:। कि बाब मसूरा नैक्ष मांड कवित्रां शांक?

খা:। এপ্রলে মনই জীবের রাজা। মনের মোহাগারই সংগার। জনন

ভূমিকে পৃথিবী কহে। অজ্ঞান জনিত রিপুগর্ণই মনের প্রবল সেনা। মন কেন পাপী হয় १--না-"উহা তিমদে উন্মত্ত", বিভামদ, ধনমদ, এবং আখার ভরণাদি মদ. এই ত্রিবিধমদ দারা মহুষা পশুত লাভ করিয়া থাকে। আহং-কারাত্মক বিত্যাকে বিভামদ কছে, অর্থাৎ শিক্ষায় পরম তম্ব ভূলিয়া নাস্তিক ভাববিশ্বন করে। বিষয়াকৃষ্টাবস্থাকে ধনমদ করে। আমার আমার বুলিয়া অবথা বিলাপকে আত্মীয় ভরণমদ করে। এই ত্রিবিধ মন্ট অধর্মের কারণ। বিজ্ঞানবিদেরা স্থির করিয়াছেন যে:--্যে জীবাত্মা পশুবোনি হইতে মনুষাযোনি প্রাপ্ত হয়, দে মুম্বছে পশুদ্ব অপেকা আপাততঃ উন্নত কতকগুলি অবস্থা দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া যায়। হয়তো তাহাকে পশুত্বে নিতান্ত অজ্ঞান থাকিতে হইয়াছিল, মনুষাতে বিছু অঙ্ক জ্ঞানালোকরপী অঙ্ক বিভা পাইয়া ভূলিয়া তদপেকা শ্রেষ্ঠত জানিতে বিরত হইতে হইল। হয়তো তাহাকে পূর্বে করে কুধায় ভূঞায় কাতর হইতে হইত, ধনোপায় দ্বারা সেই আপাততঃ শান্তি পাইয়া তদপেকা নিত্যের সত্তাকে ভূলিতে হইল। হয়তো তাহাকে একা থাকিয়া বিহার করিতে হইত, মনোভাব ব্যক্ত করিবার উপায় ছিল না, মনুষাডে আত্মীয়াদি পাইয়া সে তুঃখ দুর হইল ভাবিয়া তাহাকেই প্রধান ভাবিতে হইল। বিজ্ঞানবাণীরা কহেন যে অন্তরে যদি অভাব জ্ঞাপক কোন শক্তি জীবের সহিত না থাকিবে, ভবে কেন দরিত কিছু ধন পাইলে আপাততঃ সম্ভষ্ট হইবে। ক্ষুধিতে ক্ষুধা নিবুত্ত করিতে, কামী কাম শাস্ত করিতে কেন চেষ্টা করিবে; এমন কি লতা বল্লীই বা কেন আপন আশ্রয়ক্ষণী সহকার অধ্যেরে রচ্চ হইবে। সেই অভাব বারাই জীবে কেহ অসারে মুগ্ধ হয় এবং কেহ সারে সাগময় ছইয়া থাকে। সেই অভাবটী পূৰ্ণাবস্থার তিরোভাব মাত্র। অর্থাৎ জীবাত্মা কি. চায় ? সেই পূর্বভারগী ঈর্ধরের সভাই প্রার্থনা করে। মেই সভার তিরো-ভাবই অভাবরূপে জীব বাসনায় থাকাতে তাহা সচেত্র ভাবে পালিত হুইতেছে। ঐ তিরোভাবটা যদি না থাকিত তাহা হুইলে কড় ও চৈতক্তে কিছ প্রভেছ থাকিত না। এবং ঈশরের নিষ্ণ যোগে জীব ও কর্মক্রণে শীলা হইত না।

ষ্টাৰর জীবলৈ মন্তবাত্তে আনিরা তাহাতে আথনার তিরোভাব অবস্থার আবির্ভাব করেন, তাহাতে পরা পরাঙ্মুখী হইলেই মানবে তৃঃখ ভোগ করিতে হয়। সেই আধির্ভাব সংযোগই মোক। শি:। মন্ত্র্য ব্যতীত অপর জীবের তিরোভাব জনিত ক্র কেন হয় না ?

তঃ। পরং ব্রহ্ম নি ও ল এবং অজ হইতেছেন, তাঁহার লীলার্থেই এই

জরায়্জ খেদজাদি জীব ভাব ব্রহ্মাণ্ডে রহিয়াছে। মহুয়্য ব্যতীত প্রত্যেক জীব
ভাবেই তাঁহার তিরোভাব হেতু যে অভাব দৃষ্ট হয়, তাহাই ভ্রান্তিরপে সকল
জীবক্ষে আছের করে। মনুষ্য ব্যতীত অপর জীব ভাবে আপন তিরোভাবেরই

ঈর্যরের ইছ্যা, দে জন্ম উহাদের তিরোভাব জনিত ক্রই হয় না! কেবল এক

ক্রভাব শক্তির ঘারা পরস্পর উন্নতি জ্ঞাপক শক্তি মাত্র ভাহারা লাভ করিয়া
থাকে। জীবন্ধ ক্রমে মনুষ্যত্বে পরিণ্ড হইলে ঈর্যর ইহাতে স্বরূপে আবির্ভাব

হইয়া জীবের পূর্ব্বাক্ত অভাব মোচন করেন। অর্থাৎ আপন লীলার শান্তি

করেন।

नि:। द्रष्ट विनात्म कि जाजात विनाम इत ?

গুঃ। নির্গুণ ব্রহ্ম হইতে গুণধর্ম তাঁহার সগুণছ প্রকাশ করিয়া এই ব্রহ্মাঞ্চ প্রকাশ করিলে ঐ সগুণ ভাবরূপী প্রমায়া আত্মমায়ারূপী করনার মধ্যে আত্মবিদ্ধ দিয়া পদার্থগত কাত্মা নাম ধারণ করিলেন। সেই আত্মার প্রভাবেই সকল জীব প্রকাশ হইয়াছে। ঐ জীবাংশ ব্রহ্মাংশ হওরাতে উহা চিরনির্নেপ। কামনা উহাকে যেরূপে রঞ্জিত করিতে ইচ্ছা করিতেছে, উহা তাহাতেই রঞ্জিত হইতেছে। ঐ রঞ্জিত অবস্থায় জীবাত্মার সন্তার হীনছ উপস্থিত হওয়াতে উহার সত্মপী আত্মা প্রনায় উহার সংস্কার করিয়া ব্রহ্মের করিয়া ধাকেন। আত্মার সন্তা অর্থাং ব্রহ্ম হউতে জীবাত্মা পর্যন্ত অবিদানী, উহাদের তেজক্রমে জড়ভূত ইহ জগং হইয়াছে। উহাদের বিনাশ হইতে।

শিঃ। ঈশ্বর দকণ শুভ ফল দাত। তাহা কিরূপে বুঝিৰ ?

ভঃ। কর্মের দারা জীব পরিণামে মে ভাব লাভ করেন, তাহাকে ফল কহে। মেইভাব বিঝি। ভূত ও অওওঁ। জীবাদ্মা প্রসন্ন হইলে সেই ফল কে ওভ কল কছে । জীবাদ্ধা অপ্রসন্ন হইলে তাহাকে অওভ ফল কহে। ভুত ইইতে স্থের উৎপত্তি এক অঞ্জ হইছে জন্মৰ বা হংগের উৎপত্তি হইনা গাকে। ঐ প্রভ ফলের নাজা স্থার; অওভ ফলের দাল্লা মোহ বা মায়ালাত প্রভাব। কার্থ সেই জীবান হস্তুতেই ভাব স্কোব বিহিত কর্মের প্রকাশ ইহাই প্রসিদ্ধ। ভাব প্রভাব বলিতে (ভগবানের প্রভাব)। প্রীধর প্রামী ভাব শংকা
নহদানি ও ব্রহ্মনিটা এই ছইটা ক্ষর্প দিরাছেন। বিজ্ঞানে কছে বাছার মিলনে,
না ঘাছা হইতে কোন প্রভাবের প্রকাশ হর, সেই ভাছার কর্জা বা দাতা হইরা
নাকে। ব্রহ্মনিটগণ ব্রহ্মকে নিরন্তর ধান করিয়া যে সকল কার্য্য জগতে
প্রকাশ করেন, সে সমস্তই সত্য ও শম দমাদি শ্রেষ্ঠ গুণ বা কলক্ষণে কগতে
বর্জনান। এই জন্ম ব্রহ্ম এ স্থানে শমাদি সদগুণের প্রকাশক হইলেন। মহদাদি
ক্ষরিয়ানে প্রস্প কছে। ঐ ক্রবছা সমূহ ঈশ্বর হইতে বিকারিত ছইরাছে বলিরা
ক্রিয়ার প্রকাদির দাতা বলিরা প্রসিদ্ধ। প্রসিদ্ধ বলিতে বৈদিক বিজ্ঞানে
স্থিয়াকৃত। ইহাতেই ক্রশ্বর গুভ ক্ষের দাতা প্রমাণ হইলেন।

नि:। कोत्वत मुका इटेटन खलाखन कन लोग करत एक ?

শুঃ। অন্ধ পুরুষরূপী বে আত্মা, তার্নাই স্বধান্ত আর্থাৎ ভূতাদি (আত্মা হইতে তুলরূপী ভূতাদির প্রকাশ বলিরা ভূতাদিকে ব্রহ্ম আত্মার ধাতু কহিলেন) সংবোগে দেহ নির্দ্মাণ করে। কালে এই অহংকার সংপর্কীয় দেহ নাশ হইলে দেহকর্ত্তা আত্মা সর্ব্বে ব্যাপ্ত শৃক্তরূপে বর্ত্তমান থাকে। সেই কর্ত্তাই জন্ম মৃত্যু রহিত ও সর্ব্বে প্রবিষ্ট। তিনিই, ফলভোগ কর্ত্তা হইতেছেন। ইহাতে বৈদিক বিজ্ঞানবিদেরা বাসনার শুদ্ধে উত্তম জন্ম ও অগুদ্ধে অধ্য জন্ম ভ্রিরাছেন।

मिः। मानवमार्ट्ड कि विभिक्त कर्णात्र अधिकाती ?

খাঃ। সন্ধ, রক্ষা, তমোগুণী সানবের মধ্যে সকলেই ঈশ্বরে বিশাস করে। কৈহ কেহ কর্ম দারা তাঁহার চৈতক্ত প্রত্যক্ষ করিয়া মৃক্তিরে অভিলাধী হয়। কেহ বা জ্ঞানাছরণের চেষ্টামাত্র করিয়া থাকে। কেহ বা কেবল কর্মণর হইয়া থাকে।

বৃক্তি বা স্বর্গাভিলাধী সানব শ্রেণীকে সম্বর্গী কছে। জ্ঞান আহবণার্থ উল্লোগী মানব শ্রেণীকে রজোগুণী কছে। আর কেবল কর্মণার মানবগণকে ভনোগুণী কছে। এই ত্রিবিধ সানব শ্রেণীই বৈদিক কর্মের অধিকারী এবং বেদ ইহাদের জগুই শাস্ত্র জ্ঞান প্রস্তুত্ত করিয়াছেন।

এই ত্রিবিধ জাভির মধ্যে সকলেরই ঈশরের সম্ভা অন্তত্ত্ব করিবার, ক্ষমতা আছে। ভাষারা দেই ক্ষমতা পাইয়াও ঈশরকে সর্বাভূতগত ও সূর্বাহংখহরণ কর্তা বনিয়া আপনাদিপের হৃদরের মধ্যে দেখিতে পান না; তাহার কারপ এই:—সাগর মধ্যে প্রতিবিশ্বিত চক্রকে বেমন মীনগণ অবাতীর কোন মীন বনিয়া ভাবে; ভক্রণ কাল মাহাজ্যে ঐ ত্রিজাতীর মানবগণ তাঁহাকে আপনাদের আস্থা অর্থাৎ জনন কর্তা বলিয়া জানিয়াছেন, কিন্তু ভগবান্ বে সংসার পীড়া-জাত হংথ দ্ব করিবার জন্ত সকলের সমীপে রহিয়াছেন তাহা জানিতে পারেন।

শিঃ। বাসনাকে কি জন্ম পরিগুদ্ধ করিতে হয় এবং বাসনাকে পরিগুদ্ধ করিবার উপায় কি পু

শুঃ। দৈব কর্তৃক বাহাদের মতি নইট ও ইন্দ্রিরাদি বিম্থ হর, তাহারা স্বীর জ্ঞান পথে ধাবিত হয় না। মায়ায়ুক্ত বা কর্মকরমুক্ত কালের সক্রিয় ভাবেত দৈব কছে। ঐ দৈব কি জ্ঞানী, কি জ্ঞানী সকল অবস্থার জীবেতেই প্রকাশত হইয়া স্থভার প্রকাশ করিয়া থাকে। দৈবের স্থারা বাসনী জীবকে কর্মা পথে ধাবিত করে। জ্ঞানটীকে প্রকাশ করিতে হইলেও বাসনার পরিগুদ্ধি চাই। বাসনাকে,পরিগুদ্ধ করিলে কর্মকে পরিগুদ্ধ করা চাই। বেমন একজন শোকমুক্ত হইলে তাহাতে মোহাদির আধিকা যত প্রকাশ হইবে ভত্তই সেই আনিতা বস্তুতে আসক্তির জন্ত শোকাহিত জীবের স্থৃতি ও প্রমন লম ও বিস্তুর্মে আপ্লুড হইয়া উন্মন্ত বা বিকর অবস্থা ধারণ করে। ইহাতে ইহা বুঝাইল যে:—লোকের কর্ম্মের ফল যারা মন আপ্লুড হইয়া শোহাদির মিলকে বাসনার তেজ একেবারে জন্ডদ্ধ হইয়া পড়ে। বাসনার চালনাতেই ইন্দ্রিয়াদি চালিত। বাসনা শোকে জড় হইল বলিয়া কর্মণাজিকরশী ইন্দ্রির বিকল্পভাব ধারণ করিয়া জীবকে পীড়া দিতে জাগিল।

কিও যদি ঐ শোকরুক কীবের বাসনাকে শোক্ষারা মুগ্ন না করিয়া জ্ঞান-জ্যোতি: যারা ওছ করা যাইত তাহা হইলে বাসনা পরিওছ হইত, যোহনাশে রাসনা জ্ঞানময় হইয়া শোককে মিগ্যা ভাবিয়া ইন্দ্রিরশক্তি সকলকে জ্ঞান পথে গ্লাবিত করিত। তাহাতে জাজার হংখ কোন মতেই হইত না।

একণে কাণবাথা সংগৃহীত যায়াগত প্রলোভন অর্থাৎ সংসারার্থ শক্তির অনেক ভিত্র রহিয়াছে, বাসনী সেই চিত্র স্থৃহের মধ্যে এমন কল সমূহের খারা ষদি আকৃষ্ট হয় যে, বাহার দারা মতি নষ্ট হইরা যার অর্থাৎ সেই মতির সংখোপে বাদনা কল্বিত হয় এবং জীব ধেই বাদনামত কার্য্যে হঃখ বোধ করে। সেই মতিময় হইলে আর জ্ঞান প্রকাশ হয় না। জ্ঞান প্রকাশ না হওয়াতে সেই কল্বিত বাদনার দারা ইন্দ্রির ও মন চালিত হইয়া বিম্বী হয় অর্থাৎ ঈশার পথে বা বিজ্ঞান চর্চাতে বা জীবের উন্নতির বিষয়ে ধাবিত হয় না। ঐ অবসায় বাদনা কোন কার্য্যে ইন্দ্রিয়াদিকে রত করে? না, বাদনা প্রপমতঃ স্থেবর আশা করিয়া কামের বা রতিক্রিয়া ও রিপুর আধিক্য দেবায় রত হয়। ঐ উভয় অবস্থাতেই লেশ মাত্র স্থ আছে বটে, কিন্তু তাহা বহ্নিতে কপুরি স্থিতির স্থায় কণমাত্র স্থায়ী, অর্থাৎ লব-প্রমাণ সময়স্থায়ী। সেই লবমাত্র সামায়্য স্থেবর আশায় নোহিত হইয়া বাদনামতে ইন্দ্রিয়াশক্তির আচ্ছাদনে জীব দীন অর্থাৎ ছঃবিত হইয়া থাকে, অর্থাৎ শক্তিহীনে পীড়ায় ও নানা বিপদে জীব কাতর হয়।

মন সংকল্পহীন কথনই নহেন। এই অবস্থায় মন লোভেঙে পতিত হয়।
অর্থাং ক্রমাণত বিপদে পতিত হইতে হইতে বাসনা স্থাপের বশবর্তী হয়।
লোভের সংকল্প ব্যতীত স্থার্থ প্রকাশ হয় না; সেইজন্ত মনের সংকল্পটী লোভে
অভিত্ত থাকে। লোভ এননি ভাব যে উহা একভাবে থাকে না, উত্রোভির
বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। সেই হ্লাস বর্দ্ধনাত্মক অবস্থার জন্ত উহা মনকে
সর্কাণ ব্যন্ত করে। সেই অশান্তির জন্ত সহজেই মন অকুশন অবস্থার থাকিয়া
ভ্রমান্তর স্বাদ্ধান থাকে।

এইরপ ঘটনার বারা ব্রাষার যে বাসনা ও বাসনাকে চালিত করিবার জন্ত কোন উপাদান সমন্তিত শক্তি আছে। উপাদানকেই কর্মমতি কছে। কালই কর্মমতি লইয়া বাসনাকে সক্রিয় করতঃ জীবকে সকর্মক করিয়া কেলেন বৃধিতে হইবে। কর্মমতিটী মারাধর্ম। বিস্ময় অর্থাৎ নব সমাগম বা নব স্থভাব দর্শন ও শিক্ষা মতে বিস্ময় হইতেই মতি প্রকাশ হয়। সেই মতিকে শইরা বাসনা ইন্দ্রিয়কার্যা করায়। মতি বা কর্মফল পরিশুদ্ধ হইলে তরে বাসনা পরিশুদ্ধ হইয়া থাকে। এইজন্ত ঋষিগণে জ্ঞান বারা জীবকে শিক্ষিত করিয়া বাসনাকে পরিশুদ্ধ করিবেও কহিয়াছেন। (শিক্ষাটী দাস্য করিবার জ্ঞানছে। এটী শবির পথে প্রত্ভাইবার বার স্কর্মণ।)

শিঃ। জীব সাধর্মের অভিক্রম করিলে কিরূপ অবস্থায় পতিত হয় ?

শুইনা থাকে। ঐজন্ত ধর্মটী ত্রিবিধরণে পরিপূর্ণ। ভগবান কপীলদেব জীবের ঐজন্ত ধর্মদী ত্রিবিধরণে পরিপূর্ণ। ভগবান কপীলদেব জীবের ঐজন্ত ধর্মদিত ত্রিবিধ ছংখ নাশ করিবার জন্তই বিজ্ঞান ধর্মকে বা ঈশবের জ্ঞানকে ও জীবের শান্তির উপায়কে উপদেশরূপ সংখ্যিশাস্ত্রে প্রণয়ন করিয়া জগতে পরিত্রাণের উপায় করিয়া গিয়াছেন।

ু আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক, ও আধিভৌতিক ত্রিবিধ স্বাভাবিক পীড়া কলুষিত বাসনাময় জীবকে আক্রমণ করিয়া ভ্রান্ত করিয়াছে। আত্মকে আশ্রম্ম করিয়া বে স্বভাব ধর্ম প্রকাশ হয়, তাহাকে আধ্যাত্মিক স্বভাব কহে। বে,পীড়া উহাকে আশ্রম করিয়া প্রকাশ হয়, তাহাকে আধ্যাত্মিক পীড়া কহে। দৈবকে অর্থাৎ প্রাকৃতিক শক্তিকে আশ্রম করিয়া যে সকল পীড়া প্রকাশ হয়, ভাহাকে আধিদৈবিক পীড়া কহে। ভূত সমূহের চৈত্ত্য সংশ্রম হেতু বে স্বাভাবিক রিপুরত পীড়া প্রকাশ হয়, তাহাকে আধিভৌতিক পীড়া কহে। ক্রিবিধ পীড়ার মধ্যে ক্র্মা তৃষ্ণা, ও বায়ু পিত্ত কফাদির বৈলক্ষণ্য আত্মাসম্বনীয় স্বাভাবিক পীড়া। শৈত্য গ্রীম্ম বর্ষা, অভিব্যাতা ইত্যাদি ঋতুগত ও প্রকৃতিগত পরিবর্ত্তনাত্মক পীড়াকে দৈব সম্বন্ধীয় পীড়া কহে। কামশক্তি, ক্রোধোন্মন্ততা প্রভিত্তক ভূত সংশ্রম সম্বন্ধীয় পীড়া কহে।

ক্ষুধা তৃঞ্চাদিকে পীড়া বলিবার তাৎপর্য্য এই বথাঃ—স্বাভাবিক বলা আহরণার্থে শরীর মাত্র হইতে বে অভাব প্রকাশ হয়, তমধ্যে আহারীরার্থ আশাংক ক্ষা কছে। পানীরার্থ আশাংক তৃঞ্চা কছে। ঐ আহারীয় ও পানীয় অভাব বোধক তেজ ঘারা শরীর যন্ত্র সতত পাড়িত হইয়া থাকে। ঐ পীড়াকে শাস্ত করিবার জন্তই জ্ঞানমর জীবে, নানা উপায় •অবধারণ করিয়া পুনঃ পুনঃ মন্দকর্ম্ম বা শুভকর্ম করিয়া বাসনাকে শুভাগুভময় করিয়া থাকে। এছলে মন্দম্ভি মানবগণের উদাহরণ দেখান হইতেছে বলিয়া বলা ঘাইতেছে যো:—এ সংসারে ক্ষ্যা ভৃষ্ণা, বায়ু পি হাদির ও শীত গ্রীয়াদি কাম জ্রোধাদিরূপী স্লাভাবিক পীড়াঘারা জীবকে সতত আক্রাস্ত্র থাকিতে হইতেছে। এই স্থাতিক পীড়ার অতীতে আবো হঃথ কর্মমতে ভোগ করিতে হইতেছে। অত্যত্তব এই স্কল হঃথ হইতে যথন সাংসারিক কোন উপায় ঘায়া শান্তিলাভ

. 05

হর না দেখা যাইতেছে ওঁখন শান্তির উপায় কি ? না একমাত্র সেই তবভাষান্দর ভক্তিযুক্ত ঈখর বোধ করণ।

ধে সকল জ্ঞানময় জীবে জ্ঞান স্বভাবে জ্ঞান পাইয়া তত্তজানময় না হয়, তাহাদিগকে সর্ক্ষাই ঐসকল স্বাভাবিক ও অস্বাভাবিক পীড়ায় পীড়িত হইতে হয়।

কারণ মায়াগত পাড়ার শান্তি করিতে না পারিলে কোন নতেই বাসনা পরিশুদ্ধি হইবে না। বাসনার শুদ্ধি না হইলে ইন্দ্রিয়াদি সংপথে ধাবিত হইবে না। মনেন্দ্রিয়াদি সহপথগামী না হইলে কোন ক্রুমেই জীবের হুঃখ নাশ হইবে না। অভএব এক ঈশরভক্তি ব্যতীত জীবের হুঃখ নাশ অনিবার্গ্য বলিতে ইইবে।

শিঃ। লোক কেন সংসার হঃথ ভোগ করে ?

শুঃ। ইতি পূর্বে বলা হইগাছে যে মারাটী এমন একটী তেজ যে যদ্বারা বাদনা কর্মী হইরা থাকে। বাদনা কি দেখিরা কর্ম করিবে ? এটী বুলিবার তাংপর্য এই যেঃ—দেহস্থ সকল অংশই আপনাপন স্বভাবে কার্য্য করে। সেই স্বভাবকেই দেই লেই ইন্দ্রিরের শক্তি কহে। দেই ইন্দ্রির শক্তি সমূহ বাদনার ভারো চালিত হয়। বাদনা মায়া বা বিস্কর হারা স্বভাব সূত্রে চালিত হইরা থাকে। এই রূপে পরস্পর্ব পরস্পরের সাহায়ে পরিচালেত হইরা দেহের কার্য্য করিয়। পাকে।

এক্ষণে এই যে কমেকটী ইন্দ্রির বাসনাদির চালনাদির কথা কহিলাম, এ

সকলের তেজ্বতৈত্য এবং যাহার সভাবে সকলে কর্মায় হইবে সেই সভাবকে
কর্মানীজ কহে। এবং জীবাআই সকলের সতা অর্থাৎ সংগ্রহ কর্ত্তা বৃদ্ধিতে

হইবে। জীবাআ থাকাতে কর্মানীজ যেরূপ হইবে, বাসনা সেই পথে ধাবিত

হইবে, ইন্দ্রিয়াদি সেই নিয়মামুসারে কার্য্য করিবে। জীবাআর সভাবকে

হৈত্য ক্ষেছে। ঐ হৈত্য ও জীবাআ ব্যতীত যে কর্মানীজ হইতে যে দেহের

অক্তিম্ব দেখান হইল, ভাহা কেবল মায়া নামক ভেজ ও ভূতাদি নামক উপকরণ

হারা ক্ষিত্ত হইয়া জীবের উদ্দেশ্য সাধিত করিতেছে।

জীবেঁর সহিত ঐ সকল ইন্দ্রিয় মন বাসনা ও কর্ম্মবীজের সংযোগীভূত অমবস্থাকে সংসার করে। ঐ সংসার সংসর্গ মতে জীবে কর্মসর হইম্মিরং বে ইক্রিরাদি ২ইতে পূণক্ তাহা ভাবিতে পারে না। তাহা না ভাবিয়া মাধা ধর্মকে শ্রেষ্ঠ ভাবিয়া তাহার সহিত অভিমানী অর্থাৎ আমিই কর্মী হইরা পড়ে। সেই কর্মী হওয়াতে ভাহার জ্ঞানের প্রভাব হ্রাসবৃদ্ধি মতে সে সদসৎ শিক্ষার পথে ধাবিত হইরা সর্কাদাই নানা প্রকার মারাধর্মে স্বভাবকে পরিণভ করত রিপুঞ্জর হইরা মনকে কল্বিত করে।

এই যে সংস্থৃতি বা সংসার, এই সংসারটী কেবল জীবের সন্তাকে আঞ্রয়
করিরা সত্য বলিরা প্রতিভাত হইতেছে; উংগ মায়ার তেজেই স্থালিত হইরাছে।
জীবের সহিত উহাদের ভোগমাত্র সম্বন্ধ। অতএব উহারা মিধাগ। সেই
মিধ্যাতে আসক্ত হইরা পূর্ব্বোক্ত রূপে যে সকল শোক, মোহ, কাম ক্রোধাদি
যাতনা জীবকে ভোগ করিতে হয় তাহা ব্যর্থ।

ঐসকল যে ব্যর্থ এ জ্ঞান কথন হইবে ? না, যখন জাত্মা হইতে মায়াবলে গঠিত ইন্সিয়-সংস্থৃতিকে মিথাবোধ হইবে ।

ঝি:। মায়াকে ঈশ্বর দ্যোতক অর্থাৎ প্রকাশক কিম্বা তিনি আছেন এই : ভাবোদীপনকারী কেন কহা যায় ?

তথ্য। যে সংসারজননী শক্তির দ্বারা ঈশ্বরের আবির্ভাব অলক্ষিত হইয়াল থাকে তাহাকে মারা বলে। সেই মারাকে দেবসায়াল বলে। দেব শক্তের হুইটী অর্থ, একটা দ্যোতক আর একটা ঈশ্বর। কোন কোন বাদীগণ কহেন যে এই ঐশিক হৈতন্যের আবির্ভাবকে প্রত্যক্ষীভূত করণক একটা শক্তি আছে, তদ্বারা জগতে জীবগণ তথ্য ও হুংথে বিচলিত হইয়া আনন্দের অয়েষণ করিয়া থাকে। সামামধ্যগত জীব মায়াজাত মোহে থাকিয়া ঐশিক সন্তার্মপী আনন্দের অয়েষণ করিয়া সেই আনন্দেপথে ধাবিত হয় বলিয়া মায়াকে ঈশ্বর দ্যোতক বা প্রকাশক। কিলা তিনি আছেন এই ভাবোদ্দীপনকারী কহা যায়।

অপর বাদীগণ কছেন যে; ঈথর আপনি জগৎ ও জীবভাবে লীলা করিবার জন্ত একটী শক্তির দারা আত্মভাব গোপন করিয়া থাকেন। এই শক্তিকে মায়া কহে, যেমন সার্থিহীন অথের গতি হয়; মায়া বনীভূত জীব ও ওজ্ঞপ মায়ার দারা আত্মসার্থিরপী ঈখরকে অপ্রভাক্ষ করিয়া হ্রথ ও হঃথরপী অন্থির
গতিতে ভ্রমণ করিতে করিতে পরিণামে প্রম শক্তিদর আনজ্যের প্রভাক করিয়া
ধাকে। বিরহ না হইলে মিলভের হুও বোধ হমনা, এই জন্ত ঈথর জীবকে

আত্ম বিরহ হারা, আমি আছি ইহা জানাইয়া মোক্ষাদিরূপী মিগনে চিয় স্থী করেন। ঐ মায়ার এমন উত্তম ক্ষমতা সত্ত্বে জীবে রাজস ক্ষমতায় পতিত হয়।

শিং। জীবে রাজদ অভাব প্রাপ্ত হইয়া ঈয়রকে কিভাবে ভাবনা করে ?
তঃ। রাজদ অভাবাপর হইলে তাঁহাকে বন্ধু বলিয়া ভাবে। সমজাতীর
হিতৈষীকে বন্ধু কছে। ঈয়র বিয়াটভাবে এই জীব ও জগং হজন করিয়া
তাঁহার কর্তব্য অরূপ ইহার রক্ষণাদি করিতেছেন। তাঁহার ইচ্ছাই আমাদের
হিতদাধন করা, অভএব তজ্জ্য উপাদন বা কর্মালারা ভক্তিযোগ সহকারে
বিজ্ঞান আহরণ করিবার প্রয়োজন কি ? স্রথী বা হঃমী যাহাই হই না কেন,
সকলি তাঁহার অভিপ্রার; তিনি য়ে অবস্থায় রাখুন না কেন; আমাদের
হিতদাধন করিবেনই করিবেন, এইরূপ বিখাদের নাম রাজদ অভাব।

ইংাতে ভ্রক্তিশৃক্ত ও প্রত্যক্ষভাবের শৃক্ততাহীন বখতঃ আনন্দণাক্ত হয় না রলিয়া বিজ্ঞানী ভক্তগণ এই অবস্থার নিন্দা করেন।

শিঃ। ঈশর ছেষ কাছাকে বলে ?

শু:। জীব বে ভাবে সংসারের হিছেচ্ছার রত হয়, তাহাকে শাস্তভাব কহে।
তাহার বিপরীত ভাবকে অশাস্ত বা অসাধুভাব কহে। জীবত ঐসকল ভাবে
মণ্ডিত হইরা আত্ম সন্তাকে আর্ত করিতে চেন্টা করে। কারণ কেহ মন্দ্র
কর্মা করিতেছে কিন্ত ঐ বিশ্বভাবরূপী লুপ্ত বিবেক তাহা করণার্থ বাধা দিতেছে।
রিপু বা ধর্মাপর জীব তাহাতে উন্মত্ত হইয়া মন্দকেই শ্রেষ্ঠ ভাবিয়াছে; অত এব
বিবেকের বাধা না মানিয়া বিবেককে নাশ করতঃ জীবত্বের অহিত কার্য্যে
নিরত হইতেছে। এই অসাধু ভাবই ভক্তগণের প্রেক সম্বর ধেয় ব্রিতে
হইবে।

भि:। जेचत्रक मुझान (कन वना इत्र ?

খাঃ। জীব রুত্তির ত্রিভাপ বা তৃঃথ নাশ করণক অন্তঃকরণ রুত্তির নাম দয়। আত্মস্থাব হইতে সেই শক্তি স্বভঃ প্রকাশিত হইরা জীবের ত্রিভাপ নাশ করে বলিয়া বা আত্মসাক্ষাতে ঐ ত্রিভাপ নাশ হয় বলিয়া, বৈদিক বিজ্ঞান জীবরকে দয়ালু বলেন। বিনি আত্মপর বোধহীন, সর্বদাই সমভাবে সকলকে রাখেন, এবং কাহাকেও জনাদর করেন না; অধিকঙ্ক যিনি অস্কংকে সত্তে জানরন

করেন, তাঁহাপেকা আর দরার আধার কে হইতে পারে? অর্থাৎ তিনি পরিতাণ কর্ত্ব।

শিঃ। পরিত্রাণ কাহাকে কহে ?

শুঃ। সংসার বলিতেঃ—বুগধর্ম বৈশ্রিত্যে চৈতন্তের দ্রাস ভাবে শুঃথ ও প্রথ দ্বারা অদৃষ্টের উরতি ও অবনতি যে প্রাকৃতিক অবস্থার দ্বারা হর; তাহাকেই সংসার করে। ভঃগ ও প্রথ দ্বারা যে উরতি ও অবনতি হয়, তাহা দ্বারাই জীবের উত্তমাধ্য জন্ম হইয়। থাকে। জীব এই পৃথিবীতে থাকিয়। ছঃথ ও প্রথ হইতে অতীত হইয়া আর প্রবৃদ্ধি-গত জন্ম লাভ করে না। আনক্ষময় ভাবে থাকে। ঐ অংনক্ষময় অবস্থা সংসারে প্রকাশ হর্ম ভ, এই জন্ম বিজ্ঞানবাদীরা ক্হেন; ঈশরানক্ষ মাহারা লাভ করেন, ভাহাদের সংসারে প্রকাশ হইতে হয় না; জীব না হইয়া সেই মুক্ত অবস্থা ঈশ্বরের ব্যান্ডিতে অর্থাৎ আর্থাতে মিপ্রিত থাকে। যেমন সপ্র অবস্থায় দেহের সংবদ্ধ বোধ হয় না, অথচ জীব সমস্ত অম্ভব করিয়া থাকে; তত্রপ মুক্তজনে নিজ চৈতন্ত অমুভব করেন মাত্র, লীলা করেন না। ইহাকেই গরিত্রাণ কহে।

শিঃ। আত্মার দর্শন লাভ কি রূপে হইতে পারে ?

শুঃ। বিজ্ঞানবাদীরা কহেন উপমান, প্রমাণ, অমুমান, ও শব্দ এই চারিটী উপায় দ্বারা এবং জহং, অবহং, জহং স্থার্থ ও ভটস্থ এই চারিটী শক্ষণ দ্বারা একটা বিষয়কে বুদ্ধি স্থির করিতে পারে। প্রত্যেক দৃষ্ট বস্তর এক একটা কারশ আছে, তর্মধ্যে সেই কারণ নির্দেশ করিবার জন্ম ঐ চারিটী ক্মায় ও চারিটী শক্ষণের প্রয়োজন হইয়া থাকে।

কারণ ছই প্রকার; একটা অলক্ষা, একটা লক্ষিত। ঐ লক্ষিত কারণকে প্রশানাদির দ্বারা ত্বির করিতে হয়। আর অলক্ষিত কারণকে উপমানাদি উপার দ্বারা হির করিতে হয়। তুল্প ও নিজ্ঞা কারণ সমূহই অলক্ষ্য। কারণ গবাদি পঞ্চ তব্বের দ্বারা বাহা গৃহীত হইতে পারে, ভাহাই চক্রাদি ইক্সিরের দ্বারা আহু হইতে পারে। পঞ্চ তব্বেও যথন সূল বলিয়া বোধ ইইতেছে, তথন তাহাপেক্ষা যে স্ক্লভাব তাহা ইক্সির দ্বারা কিরপে প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। মন ও বৃদ্ধির দ্বারাই অলক্ষিত কারণ উপন্তিত হুইয়া থাকে।

লিখর বা আত্মাই সকল কৃত্ম স্বারণের অপেক্স অলক্ষিত। ভাহাকে মন ও বৃদ্ধি ব্যতীত অপর কোন উপাল্পেই দেখা যায় না। যে উপার বারা মন: বাসনার নিয়মের দাস হইয়া ভাহার আছে৷ পালন করেন, ভাহাকেই মনের সংক্রাবন্থা বা সাধনাবস্থা কহে। ঐ সাধনা দ্বিধা, সংক্রাত্মক ও বিক্রাত্মক, বিকলায়ক সাধনার ছারা পার্থিব ইন্দ্রিয় ও রিপু গ্রাহ্ম বিষয় সিদ্ধ হইমা থাকে। উহাকে বিকল্প বলে কেন ?—না—পার্থিব ও রিপুগত বিষয় উপভোগে চিত্ত श्वित थारक ना, विकिथ रहेशा थारक। এक अस्ति नामान उनां रहेरन रम क्थन मिरे छार्व कांधरक बांधिरक भारत ना. धवर छाहारक मिरहत स्विष्टे করে। একজনের সামাক্ত কুধা পাইলে পরে তছপযুক্ত আহারে, তাহা নির্ভ হয় না, পরক্ষণেই সে অধিক থাইয়া ভোগ বৃদ্ধি করিয়া থাকে, ভাহাতে ভাহার ভীষণ অনিষ্ট ঘটিয়া থাকে। এক জনের সামাক্ত মৈণ্নেচ্ছা ছইলে, সে সামাক্ত সভোগে বিরত হইতে পারে না, উঁতরোত্তর ভাহার সম্ভোগেচ্ছ। প্রবল হইরা ভাহাকে নানা পীড়ার পীড়িত করে। এই প্রকার পার্থিব বিষয়ে সাধনা कवितन जांदां की त्वत के बिक कर में वित्र विकास विकास विकास किया करहन. है हा সাধনার বিপরীত ভাব অর্থাৎ বিকল। মন এ অবস্থায় বিপরীত পথে ধাবিত হইয়া থাকে।

সংকরাত্মক সাধনার দ্বারা জ্ঞান বিক্ষারিত হয়। ঐ জ্ঞান দ্বারা জীবের হিতাহিত বােধ ছইয়া বিজ্ঞান ভাব প্রকাশ হইয়া থাকে। তদ্বারা মানব আপনার অন্তঃনিহিত পুরুষার্থের অভিগাষী হইয়া থাকে। কারণ সংসারের ছঃথ ছইতে অভিক্রান্ত হওয়া ও বর্তমান অবস্থা ছইতে উন্নতি লাভ "করা মানবের স্বভাব দিদ্ধ ধর্ম।

ঐ সংকল তাব খার। ও উপমান উপার খারা মানব বুদ্ধি আত্মাকে বিচার করিতে পারেন, এবং মন তাঁহাকে অনুমান উপার খারা অনুভব করিতে পারেন। সে সাধনা খারা এই অনুমান ও উপনান মনেতে ও বৃদ্ধিতে উপস্থিত করে, সেটী অবভাই ঈ্রান্তি বা তাহার নিতান্ত সানিহিত; তাহা না হইলে সে কিরূপে অনৃষ্ট বন্ধান ও উপমান মনোবৃদ্ধিতে আনিতেছে। সুর্বা উদ্বোধার আলক্ষিত আছেন বিলান আলোক প্রকাশ হুইরা থাকে। যে উপার খারা বৃদ্ধি এটী হির

করিলেন এবং মন বুদ্ধিতে পারিলেন, সেইটা আলোক দর্শন পক্ষে ও স্র্যোর অলক্ষন্থিতি প্রকাশ করণ পক্ষে সাধনা বুদ্ধিতে ছইবে। ঐ শক্তিটি বাসনার সহযোগে বিজ্ঞান শক্তির সহিত স্থ্যাদির ভাবনা করিয়া সিদ্ধভাব প্রাপ্ত ছইবে। এই নির্মে শাধনা আত্মাকে প্রত্যক্ষ করিতে পারে, ভাহা প্রমাণিত হইব। এই নির্মে শাধনা আত্মাকে প্রত্যক্ষ করিতে পারে, ভাহা প্রমাণিত হইব। কারণ স্প্তির প্রথম হইতে বর্ত্তমান কালাবিধি সেই অলক্ষিত কারণরূপী আত্মার দর্শনাদির প্রথা যথন প্রচলিত ছইরা আসিতেছে; তখন এই প্রচলিত জ্ঞান-গ্রাহ্থ শক্ষ্টা কথন মিথ্যা হইতে পারে না। যাহাকে বিচার করিয়া লক্ষণা ও আরোপায়াদির ছারা সিদ্ধ করিতে পারা যায় না ভাহাই মিথ্যা। মেনন থ-প্রস্প মিথ্যা, কিন্ত বারি মধ্যগন্ত অগ্নিন্থিতি মিথ্যা নছে। আত্মা শক্ষের ছারা প্রমাণিত হইবার নহে; বিনা সাধনায় ভাহা অঞ্জ্ঞত হইতে পারে না। ভজ্জঞ্জ অবিশ্বাসী ও অসাধুর পক্ষে আত্ম বিষয়টী ক্লননা বলিয়া অঞ্জ্ঞত হইয়া থাকে, কিন্ত অন স্থানা করিলেই মানবের ভ্রম দ্রীভূত হইতে পারে। সাধনাই ঈশ্বন্দর্শনাম্বক স্বভাব শক্তি বুনিতে ছইবে।

भिः। नेन अलान माधनात मधागं हरेवात कांत्रण कि ?

তঃ। ঈখরের বে জিহার্ইছে। এটা কেবল যুগ সংস্কার মাত্র। ভবিষ্যতে জগতে জীব প্রকাশ হইবে; তথন তাহারা কি উপারে সংস্কৃত হইবে। অধিক্ত আত্মজান অর্থাৎ ঈশ্বরজ্ঞান ব্যতীত যথন জীবের নিস্তার নাই, তথন সেই জ্ঞান কাহার স্বভাব মধ্যগত রাখা যায়। ঈশ্বর এইটা চিস্তা ক্রিয়া দেখিলেন। সাধনা নামক সংকল বৃত্তিই আত্মজ্ঞানপর হইলেই মৎসান্নিধ্য প্রাপ্ত ইবরে।

শিঃ। সাধনাতে যথন ঈশ্বর স্বভাবে রহিয়াছে, তখন কেন সে ব্যক্তি সভত * আনন্দিত নহে ?

গুঃ। জীবই নিজ খভাব দারা করেকটী ঐশিক শক্তি অর্থাং পরমাত্ম প্রহত আত্মরক্ষণ শক্তিরূপী মনাদি, জ্ঞানাদি, ইন্দ্রিয়াদিকে ক্রিয়াপর করেন। উহাদের মধ্যে জীবের পক্ষে সকলেই জক্রিয়। জীব ক্রিয়ামর না হইলে উহারা সক্রিয় ংইতে পারে না। এই জন্ত সাধনা বলিলেন;—যধন জীব আমার দারা ঈখরানন্দ ভোগ করিতে চেন্টা করে তখনই আমি আনন্দিত হই। যধন জীব মোঁহাদি হুঃধ ভোগ করিতে চেন্টা করে তখন আমিও হুঃধ ভোগ করি। শিঃ। ঈধর জ্ঞান কোন সমরে সাধনা ধারণ করিবে ?

শুঃ। বিজ্ঞানবাদীরা কহেন :—প্রত্যাহ যে স্থ্যতাপে দথা হর, তাহার ক্রমে উন্তাপ সহ হইরা যার; আর সে উন্তাপের মহিমা জানে না। মহ্যা অবিভাবছির জীব। ইহাদের সমুখে সর্কাণ ঈশ্বর প্রত্যক্ষ হইলে, আত্মজান প্রত্যক্ষিত হইলে, ঐ জ্ঞানে যে কি উপকার, তাহা তাহারা ক্রমে বিশ্বত হুর। এই ভ্রমটী জীবের স্বভাব ধর্ম। এই ভ্রমটী জীবে না থাকিলে জীব ও ঈশবর এক হইত। জীবসূক্ত অবহা হইলে ঐ ভ্রম নাশ হইরা যার। যেমন মক্রভূমী বিহারী পথিক জলের কফ্টে একমনে এক প্রাণে জলাশরের অ্যেষণ করে, তক্রপ মুক্তির অনুসাহী মানব সংসার মক্তে ক্রিষ্ট হইরা আত্মজান সন্থার আশ্রর ভিক্রা করিলে সেই কইলক্ক ধনের মহিমা বুঝিতে পারে। আনন্দ প্রদান করাই ঈশ্বের উদ্দেশ্য।

मि:। जैवरक जामा वाक्षित किन कार ?

শুঃ। বে উপায়নীর কোন ঘটনার দারা বা ব্যাঘাত দারা কোনই পরিবর্ত্তন হয় না তাহাকে অমোদ কছে। ইচ্ছা শক্তির কার্য্য প্রকাশক ভাবকে বাঞ্চা কছে। ঈশ্বর জগতের পক্ষে যে সকল প্রাকৃতিক নিয়ম নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা আদি হইতে বর্ত্তমান পর্যায় এক নিয়মে অতিবাহিত হইতেছে, এইজন্ত ক্ষরকে অমোদবাঞ্চিত কছে।

শিঃ। জীবন্মক্ত লোক কতকাল জীবন ধারণ করিতে পারে ?

তঃ। জীব বিষয়পর হইলে স্থ হংখাদি চক্রে পতিত হয়। সেই ভোগে পতিত হইলে; অনুগ্রাহক ঈশ্বরের হৃদয়ে হংখের সঞ্চার হয়। কারণ মানব জীবন কেবল মুক্তির জন্মই স্থাজিত হইলাছে। সেই উদ্দেশ্রের বিপরীতভাব ধারণ করিলেই মানবের উপরে মুক্তি দাতা ঈশ্বর ক্ষ্র হয়েন। কারণ অপর কোন জীব ভাবের স্বাধীন বৃত্তি নাই। ঈশ্বর ক্ষ্র হইলে, অর্থাৎ জীবাংশ পাপ পথে ধানিত হইলেই ঈশ্বর কণ্ঠ পাইয়া থাকেন। এই ভাবতী বোধ হওয়া অভিশর চরহ। তবে বিজ্ঞানে এই পর্যন্ত ছির হইয়াছে। বেমন সংপূর্ণ দেহের মধ্যে আলের একটী মান ভাহার অংশ। জ্ঞাপ বিরাই ক্ষ্পী ঈশ্বর বা আত্মার পক্ষে জীবায়াও একটী অংল। বেমন দেহের প্রাণাদির কোন অংশ পীড়িত হইলে সমস্ত দেহকে ভোগ করিতে হয় এবং সেই প্রাড়া শান্ত করিতে দেহের স্বপরাংশ

তেই। পাইরা বাবেদ, তজ্ঞাপ জীবায়া প্রাকৃতিক নিমনে বিপানীও পরে পতিত ছইরা পাপী হইলে মহাপাপজন্ত কই ভোগ করে; বিষরপরতা বা মোহাদিতে পতিত হইলে তৎগুণমর হইরা পতিত থাকে, তাহাতে আদ্বার ক্ষোত উপস্থিত হয়। তজ্জন্ত আত্মাই জীবের সংস্কার ব্রহ্মনিরমান্ত্রসারে করিরা থাকেন। কাল সংস্করণ করণাইক শক্তি মাত্র। জীব কগতের বে অংশ নিতা বিশুদ্ধ তাহার শক্তি মাত্র। জীব কগতের বে অংশ নিতা বিশুদ্ধ তাহার শক্তি মাত্র। জাব হয় না। এই জন্ত জীবনুকে লোকে বলাক্ত অবধি জীবন ধারণ করিতে পারে। ভাহারা ইচ্ছো-মৃত্যু হয়, কালক্তত পথের অমুসারী হয় না। এমন কি ভৌতিক দেংকে পুরাতন বল্লের স্থায় ভাগে করিয়া ইহ জনাই নব শরীর ধারণ করিতে পারে।

শিঃ। তপসাতে অতপ্ত ও বিভৃপ্ত ভাব কি ৰূপ ?

খঃ। পরিতাপিত না ইওয়াকে অতপ্ত,কহে। শ্লবিচলিও ভাবে তপ্তা করিতে করিতে বখন মানব শান্তি প্রাপ্ত ইইবে এবং হঃধ জন্ত পরিভাপিত না ধইবে, তাহাকেই অতপ্ত ভাব কহে। সাংধ্যের মতে ত্রিবিধ হঃধ নাশ করণই পুরুষার্থির বা তপ্তার উদ্দেশ্য। আধ্যান্মিক আধিভৌতিক ও আনিলৈবিক এই ত্রিবিধ হঃধ নিবায়ক উপায়কে তপ্তা কঁছে; তাহার ক্রিয়াকে সাধনা কহে।

শ্রী ইংগই জীবের পক্ষে তাপ বা নোহের কারণ। বিপু ও প্রাণের ক্রিয়াকে অর্থাৎ কামানি ও কুবা তৃঞ্চাকে আধানিক তাপ করে। বায়, পিত, ক্ষণত পীড়া বা বৈলক্ষণীকে আধিভৈতিক তাপ করে। মারা, মোহ ও আক্রিক বিপদ প্রভৃতিকে আধিদৈবিক তাপ করে। এই ত্রিবিধ তাপ বারা মনিবেক বংসার মার্যার মুগ্ধ চইরা পর্যার্থ ভূলিরা উহানের আপাততঃ নির্বৃত্তি বাহাতে ইর ভাহার অন্সরণ করিয়া হব ও হংবের ভাগী হয়। এ, ত্বর্ধ ও হংবের ব্যাবর্তী হইলে জীবে আর ঐ ত্রিতাপের একান্ত হংবের নির্বৃত্তি লাভ করিতে চেটা করে না। একান্ত নির্বৃত্তি না হওয়াতে তাহাদের জীবে কাল সহকারে প্রতিরাপ বৃদ্ধি হইরা একেবারের অর্থাপর করিয়া কেনে; ঐ ত্রিতাপের একান্ত আরা বে মার্নবেরা একেবারে ত্রিতাপ পূত্র হর্মাছেন, তাহারাই পরিভূত্ত হুইরা পর্মানন্দ ভোগ করিতেছেন। অন্যার্গ্ধ অন্বিতে পরিণত হুইলে বেমন ভারাকে ক্রিয়া কহে না, এবং অস্থার অন্তির উত্তাপের সম্ম তাপিত হুইলে বেমন ভারাকে ক্রিয়ার কহে না, এবং অস্থার অন্তির উত্তাপের সম্ম তাপিত হুইলে বেমন ভারাকে ক্রিয়ার কহে না, এবং অস্থার অন্তির উত্তাপের সম্ম তাপিত হুইলে বেমন ভারাকে ক্রিয়ার কহে না, এবং অস্থার অন্তির উত্তাপের সম্ম তাপিত হুইলে বেমন ভারাকে ক্রিয়ার কহে না, এবং অস্থার অন্তির উত্তাপের সম্ম তাপিত হুইলে বেমন ভারাকে ক্রিয়ার কহে না, এবং অস্থার অন্তির উত্তাপের সম্ম তাপিত হুইলে বেমন বালিক ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার আরির উত্তাপের সম্ম তাপিত হুইলে বেমন বালিক ক্রিয়ার ক্রিয়ার বির্বিষ্ঠি ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার বির্বিষ্ঠ ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার বির্বিষ্ঠিত ক্রিয়ার ক্রিয়ার বির্বিষ্ঠিত ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার বির্বিষ্ঠিত বির্বিষ্ঠিত বির্বিষ্ঠিক ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার বির্বিষ্ঠিক ক্রিয়ার ক

কর্তৃক আপনিই আক্ষিত হইরা থাকে, তক্রপ ত্রিতাপ হীন হইলে মানবে প্রিশুদ্ধ হইরা থাকে। সেই পরিশুদ্ধি হইলে আত্মার পঞ্জিদ্ধি স্বন্ধণ ঈশ্বরা-নুন্দ্ আপুন্তিই ভোগ করিয়া থাকে।

ঘাঁহারা বিতৃপ্ত দর্শনোংস্থী ইইরাছেন ভাঁহারাও ঈর্বরকে প্রত্যক্ষ করিছে পারেন। তৃত্তির পরিণাম যাহাতে না হয়, তাহাকে বিতৃপ্তি কছে। মীমাংসা- নাংমুক্ত বিচারকে দর্শন কছে। এই জগৎ লীলা বিচার করিয়া ঘাঁহারা ঈর্ববের ক্ষার্থো একেবারে আংচ্বাযুক্ত ইইয়া ইচ্ছাকে ক্রমাগত তৃত্তিময় তিয় তৃত্তির ক্রমের মর্থাৎ বিরাগাবিত করেন নাই, তাঁহারাই সেই প্রেমময় ঈর্মরকে প্রত্যক্ষ করিতে পারেন। এই তৃই ক্ষবস্থাই বিজ্ঞান সংযুক্ত ভক্তির প্রকরণে গঠিত ব্রিতে ইইবে।

শি:। ঈশর কি লুপ্ত থাকেন; বে সাধনা ভিন্ন তাঁহাকে দেখিতে পা ওন্ন। ফান না ?

গুঃ। ঈশ্বর সতঃই সর্বাদা সর্বস্থানে বর্ত্তমান আছেন, তিনি লোক' অর্থাৎ জগুজের লোচন অর্থাং প্রকাশ স্বব্ধণ হইয়া আছেন, যেমন পরিগুদ্ধ পাত্র ভিন্ন কোন মৃত্যার বিশ্ব প্রতিফলিত হয় না,' ভেমনি ঈশবের বিশ্ব স্বব্ধণ আত্মা পরি-শুদ্ধ চিত্র ভিন্ন দৃষ্ট হয় না'।

্রি:। ঈশ্বরের বিস্ব স্থরপ আত্মা বলিবার তাংপর্যা कि ?

শুঃ। স্মতা ত্রন্ধাণ্ডের প্রকাশক মৃত্তির সমপ্র ভাগ কখনই কুল জীবে দ্বেশিতে পারে না। তবে পৃথিবী অপেক্ষা বৃহং স্থোর বিশ্ব বেমন পাত্রগত লারিকে বিশ্বিত হইয়া আত্মসতা প্রদর্শন করে; ঈথরের জায়ারাণী বিশ্ব সভাও ভক্রপ পরিশুদ্ধ জীবের হৃদ্ধে বিশ্বিত হইয়া দেখা দেন। এইজভ ঈথর সম্ক্রেনামর ও ব্য ব্যাপ্ত থাকিলেও ঐ ত্রিবিধ তাণমন্তিত মানবে তাঁহাকে দেখিতে, বা তৎপ্রেশানক ভোগু করিতে পারে না। যাঁহারা সাধনা বলে ভিততে তদ্ধ করিতে পারেন, তাঁহারাই দেই শুদ্ধ চিত্তের আকর্ষণ দ্বারা ভগ্বানের বিশ্ব অর্থাৎ আত্মাকে প্রত্যক্ষ করিতে পারেন।

निः। जेश्रत्वत विष शात्रण वा अकाम कतियात अत्माक्त कि है

৩ঃ। ঈশর আপনার যোগমায়ার বল দেখাইবার জন্তই আত্মবিদ প্রকাশ করেন। যে শক্তি দারা ঈশ্বরের স্ত্রারিহা কারণাবস্থা হইতে জীবাবস্থার সংযুক্ত ইইটা থাকে, ডাহাকে যোগমায়া কছে। এই যোগমায়াটী মহা চৈতক্সময়ী শক্তি, ইহাই ঈশবের লীলাকরণীয় বাসনার বল বুঝিতে হইবে। ঈশবরকে জীব-লীলার্গ আকর্ষণ করিবার পূর্বেনিপ্রন্থ ভগবান্ হইতে যে বাসনায় আবিভাব হইয়া জগং ও জীবকে ঈশবরসভার সহিত ক্রিয়াপর করে, ভাহাক্টেই চিং শক্তি বা বেশপমায়া কছে। এই বোগমায়ার ক্ষমভার ঈশব্য হইতে জীব্যের স্ষ্টি; হইল।

• শিঃ। যোগমারার ক্ষমতার যদি জীবত্বের স্টিই হইল এবং জীবস্থ যদি ঈশবের সভাই হইল, তবে আবার দে বল দেখিবার শক্তি কার আছে ?

শতঃ। জীবছ তো মারার দারা হইল, সেই লীলার অমুভব কে করে ?
সেইজক্ত ঈশ্বর সেই মারার তেজ হইতে এমন একটী জাতৃত্ব শক্তির প্রকাশ
করিয়া এমন এক শ্রেণীর জীবগণকে প্রদান করিলেন, যে তাহারা বেন তাঁহার
মারার বীর্ঘা দেখিতে বা ব্রিতে পারে। সেই শক্তিটীকেই বিজ্ঞান শক্তি করে।
যোগমারার বীর্ঘা দেখাইবার শক্তির সহিত ঈশ্বর আপনার বিশ্বকে ইহ জগতে
মর্চালীলার উপযোগী করিলেন। এই উপযোগী বলিবার তাৎপর্যা এই বে,
জীব সাজেই মর্ত্যালীলার আবদ্ধ, কিন্তু তাহারা বেন জ্ঞালা বে'বের অর্থাৎ বোদ্ধমারা বল দর্শনের উপযুক্ত হইতে পারে। মানবই এই উপযুক্ত জীব বুরিতে
হইবে।

नि:। मानव की व नी नाम स्वर्ध विषय अस्ताकन कि, এবং उक्तर्यत्व के कन कि ?

তেই বিশ্ব মানব জীবছের অঙ্গ প্রত্যঙ্গের যত ভূষণ আছে তাহার:
ভূষণ অর্থাৎ শোভা স্থান্ধ ইতিছে। মানবের অঞ্গ প্রভাগের ভূষণ বলিবার
ভাৎপর্য এই যে—ভূষণ বলিতে মনোমত সক্ষা। অপর জীবের অঙ্গে কে
ভূপারে ইন্দ্রিয়াদি অর্থাৎ হন্ত পদাদি সজ্জিত আছে, তাহা ঈর্মার জ্ঞান পক্ষে
অকার্যাপার। কেবল মনুষ্যে যে অঙ্গ প্রভাগ মধ্যে হন্তাহি ইন্দ্রির রহিয়াছে,
ইহারাই জীবর জ্ঞান পক্ষে কার্যকর। অভ্যাক জীবের পক্ষে মানব্দেহ ও
ভদ্যাত ইন্দ্রিয়াদি মনোমত সজ্জা অর্থাঃ ভূষণ। কিন্তু যে বিশ্ব হারা মানব্দেহ
গঠিত হইয়াছে, ভাহা না হইলে ভ্রো এই সক্ষা ইন্দ্রিয়াদি ভূষণ মানবে প্রাপ্ত

ছইতে বা ক্রিয়াপর করিতে পারিত না, এই কল্প আআ বা ঈশরের বিষয়েক ভক্তগণ কালের ত্যণের ভূষণ বলিয়া বর্ণনা করেন।

সেই বিষ দ্রাটার পক্ষে কি ফল প্রদান করে, ভাষাই সৌভাপা ও প্রজির প্রমণদ আ্বনণ হুইভেছে। ভাগোর উত্তমাবছাকে সোভাগ্য করে। কর্ম বা জীবাদৃষ্টকে ভাগা করে। দেই জাদৃষ্টের উত্তমাবছাই মোক্ষ বা জীবরের বাহচর্যাও দাস্যাদিভাব ব্ঝিতে হুইবে। ত্রিবিধ ছঃথ নিবৃত্তি ক্ষণক ক্ষমভাকে প্রজি করে। ইহার প্রকৃত ভাব এই ফণাঃ—সেই বিন্দে মোকাদি প্রাপক ও ত্রিবিধ ছঃথ নিবারণ ক্ষমতা আছে। মানুবে সেই বিজ পাইরা ঐ সক্ষ ক্লের অধিকারী হুইতে পারে।

সেই বিষ এতদুর অনির্কাচনীয় বে বাঁহারা ঈশার কৃষ্টির মন্তা পর্যালোনো কৃষিয়া বিজ্ঞানময় হইয়াছেন তাঁহারাও আথার (বিষের) প্রভাব দেখিয়া বিশিত হইয়া থাকেন। অর্থাৎ যতই বিচার কচরন, তাঁহার প্রভাবের শেষ কৃষিতে পারেন না। ভক্তপুণ এবংবিধ বিশ্বকে চিত্তভদ্ধির হারা দর্শন ক্রিয়া পুরুষান্দেশ মন্ত্রহান।

শিঃ। ঈশর প্রভাব বিচার ক্রিতে হইলে লোকে ভির্মতাবল্মী হয়। কেন ?

তঃ। শুভিতে আছে ঈশুর দ্যার আকর। জিনিধ গুণ লাত যত জীব মানব রূপে জগতে দৃষ্ট হর, সকলকে একবার তিনি দেখা দেন। অর্থাথ সামি আছি, এই ভাব নিজ বিশ্বলাত যানবকে দেখাইয়া দেন। সেই সময়ে যাঁহারা স্বগুণী, তাঁহারা তাঁহাতে লর হইতে চেটা করেন। এটা এশিক নিয়ম। যেখন জ্যোনাকী আলোক দেখিলেই ভাহাতে আকর্ষিত হইয়া থাকে। যেখন হরিণ বংশীধননিতে আক্ষিত হইয়া থাকে; তক্রণ সূত্তপের জমতাই ঈশ্বন-বিজ্ঞান-বিদ্ হইয়া ভাহাতে লয় হয়। সেই আভাবিক ভাবে স্বগুণীগণ্ও ভাহাতে লয় হন। রলোগুণীগণ ভাহাতে লয় হইতে চেটা মাত্র করে। আর ভ্রেমা-গুণীগণ অপ্রবং বিখ্যা ভাবিয়া তাঁহাকে জ্বিজ্য এই ভাব ভাবনা করে। কারণ ভ্রেমাগুণী প্রভাব তাঁহাকে জ্বেম্বর্গ করিছে পারে না। এই জ্বছা হইতে জীব জিবিধ ক্রিয়াপ্র শুইয়া দেবমায়া বলে সফ্লেই ভিরম্বাব্যশী হইয়া জ্বিক্য হইয়া যাম। · শিং। ঈশার যে বিশ্বিত ইইয়া জীবভূত ছওত মুক্ল দীলা করিতেক্তেন্

धः। कामानि ममस तिभूहें कीरनात्मत कीरन कुछ मक्ता । छाहारमब महा विना क्षेत्र कीवारह अववर इहेबा बादक। धरे क्ष माचलां सह विश्व সকলকে আপন পথে বইয়া আপনার প্রভাব দেখাইয়া মুগ্ধ করিছা কেলে। এটা पार्शिक मंकि। धक्रत मगमन मानव साविहा एशिएक किहा विहा . कतित्न, मक्कारमञ्च केनमिक क्रेट्ट (त. त्य मान्द्रित व्यक्षत यक निवक्ष क्रेडाक. জাহার বিপুগণ ভত্তই ধরা দানাদি ধর্মে ব্যাপ্ত হট্ডা ভক্তিকে আশ্রয় ক্ষরতঃ জীবকে ঈশ্বরপর করিতেছে। জাবার বাহার অন্তর ৰত মলিন হইরা আছে. সে তত্ত মন্দ কর্ম্মে রভি হেজু নানা প্রক্রিয়ার রভ হইতেছে। ঐ প্রজ্ঞার বাহারা রড হয়,ভাহারা যথন অতীব ভীষণ হইয়া উঠে,তথনি এক প্রকার অলৌকিক শক্তি ভাহাদের মধ্যে মাবিভূতি হইয়া ভাহাদের হৈতত্তের উদর করিয়া দের। ভক্তমান ঞ্ছে•ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত আছে এবং সংসারে নিভা নিভা আনেকের চরিত্রে তাহা লক্ষিত হইতেছে। সকলের ঐ ভাবনা হইবার হেডু এই ছে:—বে ফীবের বাসনা হত অপ্রিগুদ্ধ, ভাহার প্রিগুদ্ধতার তত্ত্বাল আব্দ্রুক করে। এক ক্ষমে না হয় পক্ষমে হইয়া থাকে। ভক্তগণ এই বিচারে দেখিয়াছেন, এই मक्य व्यामिक कांश्व कान तोम्पर्तिक क्या जिल्ल क्षेत्र कां कांचे। यि (वर वरमन (य छोट्। कफु कशरडत चछार। कफु कशरखत शर्वारलाहनात ভাহা পাওরা যার না। চৈতক্ত জনতের অর্থাৎ বৃদ্ধি মন চিতাদির পর্যা:-শেচনায়ও তাহা পাওয়া বার না, ভবে এমন নিত্য সন্তা কি আছে, বাহা হইতে मगढ मामन थाकाम हरेट न्रह, छारारे नेपदात क्षापा । छाहा नेपदात विक कर्षाः जात्रा हरेल च वः श्रकानिक न्हत्रा भारतः। एनरे श्रकान च वाव এভদুর শাস্ত বে বিপরীও বাবহারী শক্তপণ্ডে করণা করিয়া মৃক্ত অর্থাৎ বিশব मगन एटेएड विश्व क किशा थाएकन ।

আ গ্রকাথ আমি বেমন গুণক্রিয়ামতে কার্চের ম্বাগত পাকেন, ক্রিয়ামারেই প্রাকাশ হইয়া কার্যাগর হয়েন। তেমনি ঈশরের সভা মহন্তম্ব ম্বাগত থাকেন। কাবং ৩ জীবের হুলা কার্যাবহাকে মহন্তমাবহা করে। ক্রিয়াল অভাবের বিপরীতকার্যা আরম্ভ হুইলে ভাঁহার ক্রম্বংগালন কর্ত্বা রম্বণ হেতু ভিনি আপনিই সর্বজীবে আত্মভাব প্রকাশ করিরা থাকেন। এইসকল উপারের বিশেষরূপে আলোচনা করিলে পরে ঈবর বে বিশ্বিভ হইরা সকল নীলা করিভেছেন ভাছা বুঝা যার।

পিঃ। জীবর বধন প্রাণীভাব ধারণ করিয়াছেন, তবন জীহাকে নিরপণ জরা বার না কেন ?

ভঃ । ঈশর আপনাকে ভোকারণী আত্মাতে পরিণত করিরা তাহার রাসনা পরিপুরক শক্তিরূপী দৈবকে এই দিক বায়ু প্রভৃতি দেবতারূপে এবং ভাষার বাসনার অভিপ্রায় সম্পাদনের জন্ম ইন্সিয় অর্থাৎ কর্ণারূপে রূপান্তরিত করিলেন। সেই ঈশর কেবল যে প্রাণীভাব ধারণ করিয়াছেন ভাহা নহছ, ভিনি বিশ্ব প্রথানীরূপী হইবার জন্ম যোগমায়া বল ধারণ করিয়াছেন। কাল, ভৈতন্ম ও স্থাবারণ শক্তির মিশ্রণাবস্থাকে যোগমায়া কহে। উহাদের আকর্ষণে ঈশরের স্থাভাব আকর্ষিত হইলে বিশ্লাটভাব প্রকাশিত হয়। ঐ বিয়াটভাবে জীব ও জলং বর্জনান রহিয়াছে।

এই ভাবাপর ঈশ্বকে নিরপণ করা অর্থাৎ তাঁহার নীলাগত সকল ভাব ৰাজ করা অতি হরহ; এখন কি অন্তত্ব করাও বোগীর সাধ্যাতীত হইয়া উঠে। ভজে জ্ঞানবলে যুক্ট তাঁহাকে ব্রহ্মাগুমর বলিয়া অন্তব্ করিতে চেষ্টা করিবে, ডভই অনন্তলীলামর দেখিয়া লীলা নিরপণ করিতে অক্ষম হইয়া তাঁহার মহিমায় মুগ্ধ হইয়া ঈশ্বরপর হইবে। কিন্তু নিরূপণ বা লীলার সীমা করিতে পারিবে না।

শিঃ ৷ ইবর নিশুণ এবং ডিনি: ব্যতীত স্বার কেছ্নাই; ভখন তিনি কাহার দ্বারা গুণপর হইলেন ?

শুঃ। ব্রেশ্ব কাল নামক শক্তি ব্রশ্ধকে সন্তণ করিবার জন্ম যে চৈতন্ত্র-মিলিত ভাবের জালার প্রহণ করেন, তাহাকেই যোগমায়। করে। ব্রজাত্তের স্থাতা প্রকাশক শক্তি অর্থাং যাহার অভ্যন্তরে নিশুল ব্রেশ্বের সন্তণ্ড রনিত ইয়া স্টেন্ডিপ্রকাশাদি ক্রিরাপ্রকাশ হইয়া থাকে, ভাহাকে যোগমায়া করে।

এই যোগমারার ঈশর সংস্পর্ণণ বিষয় বোধগমা •ছওয়া সাধারণ রুদ্ধিতে অভিশব হৃদর। তবে নৈয়ন্ত্রিকেয়া তব পথ • অব্দেশন করিয়াছেন তাহা অণরাপর দার্শনিকগণের অপেক্ষা সূত্র। এই সূল বোধ হইলে সাংথা বা মানাংসকগণের উদ্দেশ্য বৃনিতে পারা হার। বৃদ্ধিবাদী বা ভারবাদীরা কহেন; বে অগতে বে কোন বস্তর প্রকাশ প্রাক্ত অভাব ভিন্ন হর না। লৌকিকে বধন কোন একটা বস্তু প্রবাজন হইলে, সেই প্রয়োজন বোধক অস্কঃকরণ বৃদ্ধির অনুসারে কর্ম প্রকাশিত হইয়া সেই প্রয়োজন সিদ্ধ হইয়া থাকে, ভথন অলোকিক ভাহা ঘটিভেছে। কারণ লৌকিকের সত্তাই অলোকিক হইভেছে। বেমন একটা ভাগু প্রস্তুত করিবার পূর্বে সাধারণের হুল্যে এমন একটা অভাব বোধক শক্তির উদয় হইয়াছিল, সেই অভাব বোধই ভাগ্তের কার্য্যের ভাগর পরে প্রকাশ হইল। সেই অভাব বোধক শক্তিটা হারাই জীবে বেমন জিয়াপর। ক্রম্বন্ধ ত্রজপ ক্রিয়াপর। সেই শক্তির হারা ক্রম্বর মূল অভাব হুইভে গুণময় হুরেন বলিরা এবং সেই শক্তির সহুবোগে স্ক্রম্বের নীলার পরিন্দ্রির গুলিরা সেই শক্তিকে প্রাবে ব্যেসমায়া কছে। বিজ্ঞানে চিংশক্তি কছে।

ঐ অতাব জ্ঞাপকণকিটা যাহার বেরপ স্থাব তাহার দেই স্থাবের অনুগামী হইরা তাহাকে ক্রিয়াপর করে। নিও নমর ত্রনের অর্থাৎ মূল চৈত্র কাংণের স্থাবই ব্রহ্মাণ্ড লীলা করণ। স্টেক্তর ব্রহ্মের দেই স্থাব মধ্যগত লুপ্ত প্রায় চিৎশক্তিরপী কালশক্তি পর ব্রহ্মকে সক্রিয় করত সপ্তণ করিয়া থাকেন। কালশক্তির প্রমাণ প্রশুক্তরাবে ক্রগতে লৌকিক লীলার মধ্যে প্রতিফলিত হইতেছে, ভাহা বিচার করণ কটকর হইলেও প্রতাক্ষণ ক্রিকাল ও চিংশক্তি নিও পের স্থভাবে নিহিত আছে। এবং তাহার ইছো আছে। সেই ইছো না হইলে প্রাক্ অভাব প্রকাশ হইত না। ইছোটা স্থভাবের মধ্যগত। এই সমস্ত শক্তি মূল অবস্থার অক্রিয় থাকা হেতু তিনি ক্রম্ নাম ধাবশ্র ক্রিয়াছেন।

শি:। এক বে এক এবং তাঁহা ছইতে বে দকদের প্রকাশ ভাষা কিরপে বুঝিব পূ

ু । এই বে° একরপে ব্রেম্বর স্থিতি উপলব্ধি করা অভিশণ বিজ্ঞান-সাধ্য । লৌকিক বৃদ্ধিতে ভাষা খিন করা যার না, যদি কেছ বোগাৰলখন করিয়া থাকেন এবং তাঁধার বেধনক্ষত বৃত্তি যদি মধাভূডাংখের সহিত নিত্য সমাৰিষ্ট বলিয়া অমূভূত হয়, তবেই তিনি সংখাত ব্ৰহ্ম যে এক ভিন্ন হুই নাই ভাহা বৃষিতে পারিবেন। তবে সামান্ত অস্ভবের জন্ত সাধামত প্রকশি করণ উচিত্ত বিধারে বলিতে প্রবৃত্ত হুইলাম।

বিজ্ঞানবাদীরা কছেন জগতের আদি হইটে অস্তের মধ্যে যন্ত কিছু কার্যা দৃষ্ট হইলা থাকে এবং বর্জনানে দৃষ্ট হইতেছে; ইহারা সকলেই এক একটী নিগ্রে আবদ্ধ রহিয়াছে। কার্যা দিবিধ— পৃষ্ঠ হৈতন্ত ও অপৃথ্য হৈতন্ত । ওক কান্তানি ও বিকারিত অন্তি, জীবহুবান মূকা প্রাবাদানি সমস্তহে লুপ্ত হৈতন্ত কার্যা বিষয় কহে, আর পক্ষ মহাভূত হইতে জীবাদি সমস্তই অপৃথ্য হৈতন্ত বিষয় বালতে হইবে। এপর্যান্ত বিজ্ঞান শক্তির হারা বিশেষরূপে প্রমাণিও হইরাছে বে অপৃথ্য হৈতন্ত শক্তির বিকারে পরিত্যক্ত বে ভূতাংশ বন্ত যে ভাবে অবস্থিত হর, তাহাকেই পৃথ্য হৈতন্ত মন্ত কহে। উহারা কথন অতঃ উৎপর হয় না। এই নিয়মে দেখা বার যে একমাত্র হৈতন্ত শক্তি প্রবিদ্ধ না হইলে কোন বিষয়ই প্রকাশ হয় না। সেই হৈতন্ত শক্তি একটা সভার আত্রয়ে থাকে। সভাটীকে গংরক্ষণ করাই হৈতব্যের উল্লেখ্য। সভাটী একটী অনুষ্ঠকে আত্রয় করে। ইহাকেই কাল করে। অদৃষ্ঠ একটী ক্রিয়াণর শক্তিকে আন্তান করে। ইহাকেই কাল করে।

কগতে দেখা যার অণ্ হইতে ত্রস্নাপ্ত পর্যান্ত সকল প্রাক্ততিক বস্ততেই একটা সভা আছে, সন্তার পালন হেডু একটা চৈডভগজি আছে। সন্ধানী যে ভাবে পরিণত হইবে এমন একটা অনুষ্ঠের আশ্রয়প্ত আছে এবং সেই অনুষ্ঠ সভার সংখ্য আস্থাপ প্রতিক্লিভ ক্রিতে বাহাতে পারেন, এমন একটা কালশজি আছে।

এই চারিটী পদার্থের মধ্যে সকলেই এক একটা নিয়নে কার্য্য করিতেছে।
আবার দেখা যায় বে এ চারিটা শক্তির মধ্যে একটা নাশ হইলে জ্ঞাপরটা পার্কে
দা। ইছাতে থদিও চারিটা নিহনে আর কোনটার সঞ্জীবন্ধ থাকে না। তথাপি
চৈতত্তীই ঐ ভিনটা শক্তির নিয়নের মধ্যবর্তী হইরা সকলকে সঞ্জীব রাথে।
চৈতত্তেরও বখন একটা কর্মকরণ শক্তি রহিরাছে; তথন তাহাতে একটা মূল
ক্ষাৰ আছে। সেই প্রভাবটাতে চৈতত্তের সহিত্ত অধ্যর ভিনটার জিলা প্রকাশ
ক্ষার থাকে। বিক্লানে বিশেষ বিচারণ করিরা খোগীগণ দেখিলাছেন যে ঐ

ষভাবের অধীনে যথন জগৎ ও জীব প্রকাশক চারিটী শক্তিই জিল্মাপর, তথন উহার কোন নিয়ন্তা আছে। এটা বেশ দেখা যায় যে নিয়ন্তা না থাকিলে কোন সন্তা কথন সভাবে পরিণত হইতে পারে না। সেই নিয়ন্তাই; নিজিল, নির্প্ত সং, চিং, আনন্দক্ষনপ ব্রহ্ম। সেই নিয়ন্তা যে কত্দ্র ব্যাপ্ত ভাহার সামা নাই । কারণ ভাহার শক্তি সকলের কার্য্যভাগই জ্পং। এই নিয়মে অভি সামান্ত ভাবে ব্রহ্ম যে এক এবং ভাহা হইতেই যে সকলের প্রকাশ ইছা প্রমাণিক হইল।

শিং। একাই এক ছিলেন কিন্তু জগৎ যে ছিল না অৰ্থাং কি ভূভাদি, কি প্ৰাণাদি কিছুই ছিল না, ডাহা কিন্তপে বুঝিব ?

তঃ। ব্রহ্মই এক ছিলেন, ডটা দৃশ্যাদি কিছুই ছিল না। এক্ষণে জগতের অপ্রকাশ ও ব্রহ্মের নিতাত্ব বলা ঘাইতেছে। যোগীগণ স্থির করিয়াছেন, ষে কোন কার্য্য এক একটা স্বভাবের অন্তর্গত। এবং কার্য্যের লয় আছে, কারণের লয় নাই। ভ্তাদি, প্রহাদি, প্রাণ্যাদি সমস্তই জগতের উপাদনে; অথাৎ ইহা লইয়াই যথন জগত,তখন উহাদের লয়েই অগতের লয় স্থির অবশাই হুইতেছে। প্রলম্ম চারিপ্রকার। মহাপ্রলম্ম, প্রাকৃতিকপ্রলম, নৈমিত্তিক প্রলম্ম ও নিত্যপ্রশার। এই প্রলম গুণিও ঐ চারিটা শক্তির চারিপ্রকার বিকারে ঘটিয়া থাকে। ঐ চারিটা শক্তির যথন অত্যন্ত বিকার হয়, তখন মহাপ্রলম হয়। যথন বিকার ভাবাপয় হয়, তখন প্রাকৃতিক প্রলম হয়। যথন কালদ্বারা বিকারিত হয়,তথন নৈমিত্রিক প্রশার বা মুগ পরিবর্ত্তন হয়। যথন কালদ্বারা বিকারিত হয়,তথন নিত্য প্রশার। এই চারিটা প্রলম্ব যে ঘটিতে পারে; এবং প্রাকিত বজতে তাহার প্রত্যক্ষ ইইয়া থাকে, তাহা পূর্বেক্ব প্রমাণিত করা হইয়াছে।

বিজ্ঞানবাদীরা প্রতি বায়ুতে ত্রিবিধ পুরিবর্ত্তন দেখিয়া ছির করিয়াছেন; প্রলম স্থলন ও পালন এই ত্রিভাব রহিয়াছে; নচেৎ উহারা কার ক্ষমতা বা তেলের অনুসারী হইয়া জগতে প্রত্যক্ষ হইতেছে। ইতিপূর্বের ব্রহ্মা যে স্বভাবে ছিতি করিয়াছিলেন, সেই ছিতি এই প্রশাস ত্রিভাবাপের। ঐ ত্রিভাবাপর অবস্থাকে স্ক্রিয় কর্মণ বিভাবি শক্তি প্রস্তুত রহিয়াছে। ধ্বন চারিটী শক্তির ও স্বভাবের সংযোগে এই ব্রহ্মাণ্ড প্রকাশ হইয়াছে তথ্ন, ঐ

কারণশক্তি গুলির পরে এই কার্য্য প্রকাশ হইরাছে, ইহা কোন বিজ্ঞানবাদী লা শ্বীকার করিবেন। কিন্তু এটা অফুভব হু ভয়া বিনা ঘোগ সাধনায় হয় না, ভবে বুদ্ধিকে ঈশার নিরত বা তত্তভান নিরত করিলে কেবল যুক্তিমাত্র সঙ্গত বলিয়া বোধ হুইয়া থাকে।

ঐ শভাবটী ও শক্তিগণ রক্ষে অত্যে আবির্ভাব হয়; পরে উহারা এই জগৎ কার্ব্যে প্রকাশ হয়, এই সিদ্ধান্ত যথন হইল, তখন স্বাধ্যি প্রকাশ হয় এই সিদ্ধান্ত যথন হইল, তখন স্বাধ্যি প্রকাশ হয় আত্র ব্রহ্ম ছিলেন, তিনি যখন একভাবে ছিলেন তখন কার্য্যাদি প্রকাশ হয় আই, অভএব দ্রষ্টা দৃখ্যাদি ছিল না। পরে তিনিই আপন প্রভাবে সমস্ত প্রস্তুত করিলেন বলিয়া আপনি সকলের আত্মা ও পালন কর্ত্তা ব্রহ্ম হইরাছেন।

শি:। যথন জগৎরূপী কার্য্য প্রকাশ হয় নাই, তথন তিনি একমাত্র হইয়া কিরূপে ছিলেন ?

প্তঃ। সেই অবস্থায় তিনি বিজ্ঞানবাদীপণ ছারা এক-রাট্ ব্রহ্ম বশিরা অবিহিত হয়েন। সেই একরাট্ ব্রহ্ম কিরপে ছিলেন? না,—তিনি অন্প্রপূক্ষ ছিলেন। দৃক বলিতে চিংশক্তি বা চৈত্রতা। ক্রিয়াপর অবস্থাকে অন্প্র কছে। চৈত্রতা কথন অক্রিয়াপর থাকেন না। তিনি সত্তই আপন তেজে প্রকাশমান। এই চিংশক্তিটা ঈশ্বরের বা ব্রহ্মের তেজ। ব্রহ্ম কার্যাহীন অবস্থার ও জড় ভাবাপর না হইয়া, তেজােমর অর্থাৎ তৈত্রতামর ছিলেন। এটা বলিবার তাংপর্যা এই যেঃ—যেমন জীব আপনার সকল শক্তির সহিত নিজিত হইলেও তাহার চৈত্রতা জাগ্রত থাকে। সেই চৈত্রতা আনার কাল সহকারে জীবকে জড়ত্ব হুইতে ক্রিয়াপর ক্রিবার জন্ম জাগ্রত করিয়া থাকে। বিজ্ঞানে বিশেষ আলোাচনাম্ন দেখা যায় যে চৈত্রতাক্ষমতার দারা বধন প্রাকৃতিক সমন্ত শক্তিই সজীবিত রহিয়াছে, তথন তাহার জড় ভাবাপের হওয়া অসম্ভব। ঈশ্বরের তেজের জড়ত্ব ক্ষমতা দেখিয়াই তত্তক্রেরা সেই শক্তির নাম চৈত্রতা রাথিয়াছেন।

णिः। **जे**चेदत्रत्र रुष्टि कतिवात्र रेष्ट्रा दक्न श्रेण ?

শুঃ।' পূর্ব্বে প্রমাণ করা হইয়াছে যে অভাবের সংকর থাকিলে, সেই সংকর, কার্যো পরিণত করিবার জন্ম অভাব হইতেই একটা অভাবেদ আবশুক হয়। সেই অভাবকে পরিপূর্ণ করিছেই কার্যা প্রকাশ হইয়া পড়ে। একের স্বভাবই সিম্কাদি করণ। যথন ব্রহ্ম আপন চৈতক্ত তেজ দারা বোধ করিতে পারিলেন যে তাঁহার স্বভাবে কোন অভাব রহিয়াছে। তথন তিনি ভাবিলেন যে আমি দ্রষ্টা হইয়া কোন অপর দৃশ্য দেখিতে পাইতেছি না কেন।

ঐ অভাব উদর হওয়াতেই সেই অভাব পূর্ণ করিবার ইচ্ছা প্রকাশ হইল, ইচ্ছা প্রকাশ হওয়াতে তিনি দেখিলেন যে তাঁহাতেই তাঁহার পক্ষে দৃশ্য প্রকাশ শক্তি সমূহ স্থা রহিয়াছে। স্বভাবের ক্ষমতাই এই যে অন্তনিহিত ভাব প্রকাশ করেন। ব্রহ্মপক্ষে অন্তর্নিহিত ভাব কি ? না—আমি দ্রষ্টা। ইহার ভাব এই ষধাঃ—দৃশ্য প্রস্তুত করণাস্তর তাহাকে দর্শন করাই ব্রহ্মের স্থভাব। ফোগীগণ ইহা কেন বলিলেন না এই যে বিশ্ব ইহার ছারা তিনি কোন উপকার প্রার্থনা করেন মা। এই কার্যের ছারা তাঁহার কোন প্রয়োজন সাধন হয় না, তবে ইহা তাঁহার পক্ষে কিরপ ? না দৃশ্যের ক্সায়। লেকে যেমন চিত্রাদি করণ ক্ষমতা সত্তে চিত্র অন্ধিত করিয়া তাহা দর্শন করিয়া অন্মক্ষমতার চরিতার্থতা লাভ করেই, তক্রপ ব্রহ্ম ওাকান স্থভাবারা দ্রন্থী। হইয়া দৃশ্য প্রকাশানস্তর, সেই দৃশ্য দর্শনে তাঁহার তেজের লীলামাত্র দর্শন করিয়া চরিতার্থ হয়েন। এই সম্বন্ধে ঈশ্বরের নিপ্তর্ণ অবস্থার সহিত্ব এই জগদবস্থার দ্রন্থী। ও দৃশ্য সম্বন্ধঃ হইতেছে।

এই দৃশ্য বাচক অভাব তাঁহার অনুমিত হওয়াতে তাহা পূরণের উপায়ও তাঁহাতে আছে, ইহা বুঝাইবার জন্মই তত্তজ্ঞেরা কহেন যে স্টে করণায়ক উপায়রূপী শক্তিসমূহও তাহাতে ছিল। কি ভাবে ছিল ? না—স্থ প্রায়। যেমন বালকের অস্তরে জ্বাহার, নিদ্রা, ভয়, ক্রোধ ও মৈথুনায়ক শভাবটী অনেকাংশে স্থ প্রায় থাকে, ক্রমে কালবংশ বছই বালকের চৈতন্তের অধিকার হয়, ভতই ক্র সমস্ত প্রকাশ হইয়া থাকে। তক্রপ ব্রহ্মাবয়ায় সিম্কাদি শক্তি লুপ্ত বাং স্থ প্রায় ছিল। ইহাই অনুমান। এই বিষয় রচনার ছারা সমাক্র প্রকারেঃ বেয়ধ করাওন অস্তর। কারণ বিজ্ঞানবৃদ্ধি না হইলে বুঝিতে পায়া ছুঃলাধঃ।

শি:। ঈশবের নিগুণি অবস্থার সহিত এই জগদবস্থার দেখা ও দৃশ্য সম্বীধ থাকা, কিরপে সম্ভব হইতে পারে ?

গুঃ। দৃষ্টি শক্তি না থাকিলে দ্রষ্টা হওয়া অসম্ভক, আর দৃশ্য না থাকিলে-দৃষ্টি শক্তির ক্ষমতা প্রকাশেরও অসম্ভব। এই ডিনটী অবস্থাকে সম্ভবসরে ১ ক্রিভে পারিলে; ভবে নিশুণিত বোধ হইবে এবং তবে ঈশবের স্তাবেশ

জগতের সহিত ঈশ্বরের বা ত্রন্ধের অপর কোন সম্বন্ধ দেখিতে পাওয়া যায় না, কেবল চিত্রকর বেমন আগন ক্ষমতা প্রকাশের জন্ম চাকে চিত্রে পরিণত করেন; তজ্রপ ব্রেমর পক্ষে জগং স্থান। চিত্র যেমন চিত্রকরের পক্ষে দৃশামাত্র, জগণও ঈথরপক্ষে ভজ্রপ দৃশ্য মাত্র। চিত্রকরের নিজের এমন একটা ক্ষমতা আছে, বাহার পরিণামে চিত্র প্রস্তুত হইরাছে। সেই ক্ষমতাটীই যথন চিত্রের কারণ, তথন সেই ক্ষমতাই চিত্রপক্ষে দৃষ্টি। সংকল্পের অন্বভব করণাত্মক **टिक्स क पृष्टि करह। मत्न दिव जादिव जिन्न हम, जाहारक मश्कल करह। स्मर्टे** সংকরকে কার্যো পরিণত করিতে যে শক্তির আবশ্যক হয়, তাহাকে দৃষ্টি কৃত্য। যেমন ঘট গঠন কুন্তকারের সংকল ; সেইভাবটী প্রকাশিত চইলেই ভাহার পক্ষে দুশা হইল, আর বে ক্ষমভার দায়া কুস্তকার সংকলের অনুসারে গঠিতে গঠিতে নিম্ন সংকলের অনুসারী হটল কি না স্থির করিল, ভাষাকেই দৃষ্টি করে। এই ভাবে ঈশ্বরপক্ষে জগৎ নির্মাণাত্মক স্বভাবই সংকর, আর সেই সংকরের কার্য্যে পরিণত করণক কেই দুষ্টিশক্তি কহে। এই দৃষ্টি শক্তি প্রাণীতে যদি না প্রাপ্ত হইত, তাহা হইলে কেহ কোন প্রকারে আপন সংকল্প সূচক অভাব নোচন করিতে পারিত না। এই শক্তিকে চৈত্ত কছে। শক্তি মাত্রেরই স্বভাব থাকা উচিত, নচেং কোনু তেজে তাহা ক্রিয়াপর হইবে। ঈশ্বরের हिश्मिक्टिए कि हिन ? ना मनगर हिन । मर बनिए मृग्य बात बनर बनना। সংকল্পের পরিণামকে দুশ্য কছে। আর সংকল্পের অভাবকে অদুশ্য কছে। অর্থাৎ ঈশ্বরের সেই শক্তিতে সংকল্প প্রকাশ যথার্থ হইল কি না তাহার ভিন্ন , করণক (দৃশ্য) ও' সংকল্প কি ; এই মভাব বোধক গুণহর আছে। এই তুইটী স্বভাব বা ঋণ থাকাতেই ঈশর তাহার সংযোগে এই বন্ধাও রচনা করিয়া থাকেন। ভজ্জ সকলে 'তাঁহাকে মানা কছে। যে শক্তির দারা ব্রহ্মকে পরিমাণ করা যায়, তাহাকে মারা কছে। কোন একটা বস্তর স্বভাব ও গুণাদি বেধু হইলেই ভাষার সভার পরিমাণ অনুভূত হইরা খাকে, এই नियरम थे टिज्जुमिकिस पात्रा बस्तत मःकत दोन इरेमा श्रोटक विषया, स्योगीतन के मक्किट्स याता करहता।

শিঃ ৷ ব্রহ্ম জগৎ কৃষ্টি করিবার মানদে কিভাবে জ্ববস্থান্তরিত বা ক্রিয়াপর হইলেন ?

শুঃ। ব্রহ্ম আপনার স্বভাবকে পরিণত করিতে আরম্ভ করিঃ। যে ভাবে আবংখাতরিত হইলেন, সেই বর্ত্তমান ক্রিয়োশুও ভাবকে ব্রহ্ম বা ঈশর কহা বার। এই অবস্থার ঈশর কিরূপ ? না, কেবল চিংশক্তিমর। ব্রহ্মাবস্থার ঈশর চিং শক্তিকে অপরাপর স্বভাবের সহিত একত অর্থচ জাপ্রস্ত শবোধ করিরাছিলেন। এই অবস্থার অপরাপর স্বভাব ও শক্তিকে আপনাতে পৃথকু করিয়া যে অংশ হারা কার্য্যোক্ত্র হইবেন, সেই অংশে চিংশক্তিময় হইবেন।

ি শিক্তির দারাই দৃষ্টি অর্থাৎ কার্য্য করণাত্মক ভাব উপন্থিত হইরা থাকে।
এইজন্ম ব্রহ্ম সিংক্ষাবাচক অভাব মোচন ক্রিবার জন্ম সংক্রাদি অভাবাদি
প্রকাশক চৈতন্মর হইলেন। ঈশর বীর্ঘাভাবাপর হইলে; তাঁহাতে অবস্থা
প্রকাশী হইলে দে অবস্থার তিনিই চৈতন্মের অনুগত বা মধ্যগত হইলেন।
চৈতন্মকে আধরণ করাতে তাঁহার নাম পুরুষ হইল। আপনার ব্রহ্মভাব
হইতে সেই অবস্থান্তর হইল বলিয়া তাঁহার আয়ভূত পুরুষ নাম হইল। এই
আত্মভূত পুরুষ অবস্থাকে পরমাত্মা হইতে হীনারস্থা বা স্ক্রিয়াবস্থা কছে।
কেহ বা ইহাকেই আত্মা ক্রেন।

পূর্ব্বে বলিরাছি ত্রন্ধাণ্ড প্রকাশক শক্তি সমূহ ত্রন্ধে অলুগু চিল। যথন ঈশ্বর চেতনপর হইলেন তথনই তাঁহার অন্তরন্থ সংকল ও স্থভাব জাগ্রত হইল। অর্থাৎ যে উপারে তাহা দৃশুদ্ধপে পরিণত হইবে সেই উপায় বিধানশ্বক মুপ্ত শক্তি সমস্ত চৈত্তশ্বের ক্রিয় হেছু ক্রিয়া হইল।

ঐ সপ্ত শক্তি কি ?—না—গুণনদী কাল বৃত্তি। কেনি একটা সভাবকৈ কেনি নিমমে পরিণত করিতে হইলে কডকগুলি মংক্রের অনুসামী করিতে হয়। সেই সংকর গুলিই পরিণত অবস্থার কারণ মাত্র বুনিতে হইবে। জগং স্থারের স্থভাব; ইহার প্রকাশ্র অবস্থার কারণ গুলিই ঈখরের সংকর। সেই কারণ সমূহ যে শক্তির ধারা নিগুল অবস্থার ধুড ছিল, ভাহাকেই কাল কহে। কারণ সমূহ যে শক্তির ঘারা নিয়মিড রূপে কলিত অব্থি সংগৃহীত হয় ভাহাকেই কাল বহে। চৈতক্ত স্বস্থার স্থাপী জাগংকে প্রকাশ ইছে। করিলে যেরূপে

ব্রহ্মাপ্ত হইবে তাহার কারণাত্মক সংক্রময় কাল শক্তিকে দক্রিয় অর্থাৎ আপ-নার অঞ্যায়ী করিলেন।

জগৎ প্রকাশক সন্তাকে বা ক্ল কারণকে গুণ কহে। ক্ল কারণ বা সংক্ল সমস্ত কাল শক্তিতে থাকে বলিয়া গুণময়ী কাল বৃত্তি বলা হইল। দেই কাল বৃত্তি হৈতজ্ঞের অনুসায়ী হইল ব্লিয়া কাল বৃত্তিময় আত্মমায়া বলা হইল।

ব্ৰহ্ম ঈশররপে প্রথমে চৈতভের মধ্যে থাকিয়া ক্রিয়োর্থ হইলেন। পরে ক্রিয়ার সংকর তাহাতে যোগ করিয়া আগনার স্বভাব তাহাতে আধান করিবার জন্ম প্রথমনী অর্থাৎ আগ্রারপী হইলেন। এই পুর্যরূপে অর্থাৎ কাল ও চৈতঞ্জমন্ত্রী প্রাকৃতির মধ্যগত হইয়া আপনার স্বভাব তাহাতে প্রদান করিলেগ। এই প্রভাবকে বীহ্য কহে।

ব্রন্ধের স্বভাবই জগৎ করণ। কোন একটা বস্ত প্রস্তুত করিতে হইলে মনের সংকল্প, মনের ক্ষমতা ও বস্ত বিষয়ক উপাদানের প্রয়োজন হইরা থাকে; নচেংকথনই একটা বস্ত প্রকাশ হইতে পারে না। জগংকে যখন একটা বস্তু বলা হইতেছে, তখন জগৎ কর্তাকেও এই,নিয়মের অনুবর্তী হইতে হইয়ছে। এই অবস্থাটী নিপি চাতুর্য্যে পাকাশ করা বা আত্মজ্ঞানবিহীনকে বুঝান অভিশয় ক্ষিন; তাবে সাধামত ব্যাধ্যা করিলাম।

भिः। केवरत वागना थाका किकरण मछव ?

খাঃ। পূর্বেবলা হইরাছে চৈডক চির জাগ্রত। সেই জক্ত ব্রন্ধ চির জাগ্রত। চির জাগ্রত থাকা সত্তে তাঁহার বাসনা সেই চৈতক্ত বারা পালিত। বাসনা থাকিলেই সংকর ও, বাতার এবং উত্তর্গ প্রকাশক অদৃষ্ট শক্তির সন্তা থাকে। নিপ্ত ণ ব্রন্ধে এ সমস্তই লুপ্ত ছিল। ইহার হির কি ? না—এপর্যান্ত সকল বন্তরই পূর্বে লক্ষণ আছে; পূর্বে লক্ষণ না থাকিলে কারণ প্রকাশ হয় না। ব্রন্ধাপ্ত পক্ষে স্ক্র বিচার করিয়া যোগীগণ ক্রির পূর্ববি লক্ষণ ছির করিয়াছেন।

ঐ পূর্ব লক্ষণ সমূহ এক প্রকার জব্যক্ত ভাবে থাকে, কার্য্য প্রকাশ হইলে ভাহারা কার্যাহারা প্রকাশিত হয় মাত্র। যেমন কোন একটা রোগ নির্বাহ করিতে ছইলে ভাহার পূর্ব লক্ষ্ণ ও কার্যাগত ক্রিয়া ছিন্ন করিলে রোগের কারণ জানা

বার; তজ্রপ সকল বস্তুরই কার্য্যাত জিয়া ও সেই জিয়ার পূর্ব্ব লক্ষণ দেখিরা কারণের স্থিয় হইরা থাকে। জগতের পক্ষে মায়াই কর্মা শক্তি। কালাদি সংশ্রহ শক্তি। আর ঈর্বরের বাসনাই কর্মী এবং ঈর্বরের স্থতাব ও সংক্রই উপাদান। এই সকলের সংযোগে বে অবস্থা প্রকাশ হয়, তাহাই দৃশ্যরপী কার্য্যের কারণাবস্থা।

শিঃ। ঈশর আত্মা মধ্যগত কেন হইলেন ?

তঃ। চিৎ শক্তিতে সংকল্প ও সভাব নিহিত থাকা হেত্ তাহা অব্যক্ত, এই জন্ম নায়াকে অব্যক্ত বলা হইল। চৈতন্তের সভাবই কালের পেষণে ও স্বভাব সংকল্পের অনুদারে রূপান্তরিত বা ক্রিয়াপর হয়। ঐ লক্ষণ সমূহ একত্র হইলে একটা অবস্থা উপস্থিত হয়, যাহা জ্ঞানে বোধ হয়়, কিন্ত বুদ্ধিতে বিচার করা যায় না। সেই অবস্থায় ইপ্রে কিন্ধণ হইলের ?—না—বিজ্ঞানাত্মা ও তমোনাশকারী। ক্রিয়োমুধ অবস্থা বোধক শক্তিকে বিজ্ঞানাত্ম হছে। ইহার তাৎপর্য্য এই:—কোন একটা ক্রিয়া প্রকাশ হইবার জ্ঞাসংক্লাদি সক্রিয় হইলে স্বভাবকে তদন্ত্যায়ী হইতে হয়; তাহাকেই ক্রিয়োমুথ অবস্থা বোধক কহে। যেমন ক্ষকার চক্রে মৃত্তিকা স্থাপন করছঃ স্বৃণী যটি হারা চক্রথানিকে স্বাহলেই ওৎ সংযোগে আপনার ঘট-গঠনাত্মক সংকল্প ও নিয়মাত্মক স্বভাবকে মৃত্তিকা ও চক্রেপর করিয়া থাকে; তজ্ঞপ চৈতন্তের ও কালের পীড়নে ব্রহ্ম সংকল্প ক্রিয়াপর হইলে সেই সংকল্প বে স্বভাবাপর হইবে তাহাই অদৃষ্ট বোধক হইলে জীবরকে ত্মাধ্যে থাকিতে হইতেছে, নচেং কর্তা না থাকিলে কর্ম্ম সম্প্র হওয়া সন্তব। এই বিজ্ঞানাত্মক ভাবকেই আত্মা বা সর্ক্ষান্ত প্রেবিট ভাব কহে।

তমোনাশকারী বলিতে:—লুপ্ত অবস্থাকে তথে। কছে। সক্রিয় অবস্থা ঈশ্বর স্বভাব ঘারা প্রকাশ হয় বলিয়া ঈশ্বর আত্মা অবস্থায় তমোনাশকারী ইইয়াছেন।

এই অবস্থাপর হইয়া কি নিয়মাবলখন করিতেছেন ?—না—আত্ম দেহত্ব লুপ্ত বিশ্বকে প্রকাশ আরম্ভ করিলেন। আত্ম বলিতে এত্থলে স্বভাব। বাহার অস্তরে কার্য্য প্রকাশ ক অনৃষ্ট বা বীজ থাকে তাহাকে স্বভাব কহে। সেই বীজ কি ?—আ—লুপ্ত প্রায় বিশ্ব। বিশ্ব ধনিতে সমষ্টি বাচক (প্রাণ্যাদি) ও ব্যষ্টি বাচক (ভূতাদি) ব্রশ্ধা থাবস্থা প্রকাশ আঁগ্রন্থ করিলেন। निः। क्रेयत बक्षां ७ ध्वेकानं चात्रक कतिश कि कि चवश्राशत हरेला ह

শুঃ। ঈশার আপনার শক্তি সমূহ বার। ব্রহ্মাণ্ড প্রকাশার্থ বৈ অংশে শক্তিমর ছইলেন; সেই অবস্থাকে অংশ-গুণ-কালাধীন করে। ঈশুরের মায়াগ্রত অবস্থাকে আত্মা কছে। সেই আত্মাই অংশানির অধীন ইইল।

ক্ষর বধন হৈ হক্ত দারা আমি দ্রষ্টা ভাবিদেন তথন দৃশ্যের অভাব ভাবিরা ছিলেন। সেই দৃশ্যের অভাব নাশ করিবার জক্ত আপনার শক্তি সমূহকে যথন ক্রিয়াপর করত এই অবস্থায় উপস্থিত হইলেন, তথন তিনি আপনার সক্রিয় ভাগকে দৃশ্যেরপে আপনিই দেখিলেন। দৃশ্য বস্তকে দেখিতে পাইরা আপনার যে বিশ্ব স্থানাত্মক বাদনা ছিল তাথার অনুসারী করিয়া চৈত্যাদিকে ক্রিয়াণর করিলেন; সেই বাসনার অনুসারী হওয়াতে ঐ অংশগুণ কালাধীন আত্মা বিশ্ব-প্রকাশক কারণাদির রূপে ক্রণাস্তরিত হইল।

বোধ হয় অনেকেই এই রূপান্তর ভাবটী জ্লয়ঙ্গম করিতে সক্ষম হইবেন না। অনায়াদে বোধ হওয়া স্থক্তিন। তবে সামান্ত প্রমানে বাধ্য হইলাম।

বাসনাই ব্রহ্ম হইতে এই জীব পর্যান্ত সমানভাবে ক্রিয়াপর। জীবের বাসনা ক্রথ, ছঃখ, জানন্দ, ভর ক্রোধ, থৈথুন, আহার, নিজা যে কোন স্বভাব দারা আন বিভি হইবে অর্থার্থ দৃশুরূপে প্রতিফলিত হইবে। উহা জীবের অপর সকল শক্তিকেই তৎক্ষণাৎ সেই দৃশুর অনুসারী করিবার জক্ত রূপান্তরিত করিতে চেন্টা করিবে। ছঃখী যে হয় ভাহার দেহের গঠন ও মনের চৈতন্তের সকল ভেক্সরই ছঃখ বোধক রূপান্তর প্রাপ্তি ছইয়া থাকে। এই নিয়মে ব্রহ্ম ঘেনন দৃশু দেখিলেন অমনি সেই দৃশুকে আপনার বাসনার অহ্যায়ী করিবার জক্ত রূপান্তরিত করিলেন। বাসনাতে বিশের বীল প্রতিফলিত ছিল, এই জন্ম ঐ আত্মা বাচক দৃশ্যাও বিশ্ব ফ্রমনের কারণাত্মক হইয়া রূপান্তরিত হইল। এই স্থল হইতে জগতের স্ক্র কারণ প্রকাশ হইল।

निः। छश्छत्र यस काद्रण किक्रां अकाम हरेन ?

খাঃ। ব্রহ্মাণ্ডের যে পূর্ব অবস্থাকে মহত্তবাবস্থা করে, তাহা ইতিপূর্বেরি প্রকাশ করা হইয়াছে। একণে অবংও ভাবস্থা প্রকাশ হইতেছে। তংবোধক ক্ষম ভাবকে তত্ত্ব করে। তং বলিতে কার্য্য অর্থাৎ ব্রহ্মাণ্ড বা জীব বা ফার্যাগভ বস্তা। বাহার বারা জাগতিক স্কল অবস্থার ক্ষমি বোধ হয় ভাহাকে তত্ত্ব করে। অহং শব্দের অর্থ আয়া অর্থাৎ ঈশ্বর, কিলা ইতিপুর্ব্বে বলা হইয়াছে যে এয়
যথন দেখিলেন আপনাতে সৎ অর্থাৎ দৃষ্টিভাব রহিয়াছে তথন দৃশ্র অর্থাৎ ঐ
সৎ ভাবের কার্য্য প্রকাশ আবস্ত্রক। দেই অভাব বোধ হইলে তবে তিনি
আপন চৈতক্ত শক্তির নারা আকর্ষিত হইয়া প্রধানাবস্থার নীত হইলেন। পরে
কাল্য নারা সংক্ষোভিত হইয়া মহন্তব্যবস্থার পরিণত হইলেন। পূর্বের ধে
অভাব সংযোগে তিনি ক্রিয় হইলেন, সেই অভাব এইস্থলে স্ক্র্য়রপে পূর্ণ হইল
কর্থাৎ তিনি অহংতত্ত্ব হইলেন। অহং বলিতে আয়া অর্থাৎ ঈশ্বরের দৃষ্টিভূত
বিশ্ব। আর তত্ব বলিতে কার্য্য বা দৃশ্রের স্ক্রানস্থা। অর্থাৎ ঈশ্বর যে জগৎকে দৃশ্র করিয়া শ্বয়ং দ্রন্তা হইবেন স্থির করিয়াছিলেন, তাহার স্ক্র্যা স্থান এই
ক্রংংকার অবস্থার কিঞ্চিৎ প্রকাশ হইল। কেন হইল
লভাব করি। বাহা দেখিব তাহার স্তাই কারণ; আর যে উপাদানে নেই
দিশ্র ক্রিজত হইবে তাহাই কার্যা।

ক্ষার এই ত্রিভাবাপর হইলে অংকার নাম ধারণ করিলেন, কিন্তু কি উপারে ঐ ত্রিভাবাপর হইলেন ? ইতিপুর্বের বলা হইরাছে যে, সেই ব্রহ্মাবছাড়ে দৃশ্য প্রস্তুত করণার্থ শক্তি সমূহ স্থপ্ত ছিল। চৈড্রন্ত বারা কাল শক্তি ভাহাদের ক্তিত অর্থাং সক্রিয় করিতে লাগিল। ঐ সক্রিয় ভাবে ঐ স্থপ্ত দৃশ্য অর্থাং জগতের ক্ষা অবস্থা জাগ্রত অর্থাং ঈখরের বাদনাপর হইলে ত্রিবিধ হইল। সেই ত্রিবিধ স্থপ্ত শক্তিকে ত্রিগুল কহে। সন্ধ, রজঃ, ও তমঃ, এই তিনটী ত্রিগুল। সং অর্থাং দৃষ্টি ক্ষাতা আছে কিন্তা ঈশরের বাদনামূক্ত কেবল চৈত্ত্রমনী অবস্থাকে ক্রপ্তা করিয়াছে অর্থাং ঐ শক্তি বা গুল বারা আত্মা জগং অহন্ডব করিতেছে। কার্যা বা জগং বা দৃশ্য চৈত্তগ্রের বে অংশের বারা প্রকাশ গ্রহতেছে; তাহাকে স্বজ্যোগুল বা রজোশক্তি কহে। ত্রোগুল বারা উহাদের উপাদান প্রকাশ হুছেছে। অর্থাং ঐ দৃশ্য যে উপাদানের পরিবর্তনে প্রকাশ হয়, তাহাকে ত্রমাঞ্জন কহে। যে অসং অর্থাং উপাদান অবস্থাকে লইয়া এই দৃশ্যরণী এই ক্রমাণ্ড স্থই হইয়াছে; সেই উপাদান একভাবে থাকিলে,কালের প্রভাব অপ্রকাশ ভারপ্ত হুইলেই ভাহার স্বভাব্তঃ পরিশ্বম হুইবেই হুইবে। নচেং ঈশ্বের খাসনার জিয়া প্রকাশ হয় না। এই ক্রিয়াতে জিগুণের বিকার হয় মাঞা।
কৈ ভক্ত শক্তি, কাল শক্তি এবং ঈশবের বাগনা এই জিভাবই দৃষ্টিভাব। ইংগরা
যথন লুগু দৃশুকে প্রকাশ করিতে চেটা করে, তথন ঐ ক্রিভাবই ঐ লুগু
অবস্থার প্রতিক্ষিত হইয়া লুপু অবস্থাকে আপনাপন গুণাপদ্ধ করিয়া থাকে।
এইজগু লুপু দৃশ্যের ক্রিবিধ প্রকাশ অবস্থাকে ত্রিগুণ করে। ঐ লুপু অবস্থাকে
আসং করে। চৈতক্ত শক্তি অসতে প্রতিভাত হইলে সম্ভূপ হয়, আর
ইপরের বাদনা শক্তি অসতে প্রতিভাত হইলে রজোগুণ হয়। কাল শক্তি
থ অসতে প্রতিভাত হইলে ভ্যোগুণ হয়।

ঐ তিবিধ গুণের সহিত ঈশ্বর চৈত্তম, কাল, ও বাসনা এই তিবিধ শক্তি
সংযুক্ত করিলে যে অবস্থার পরিবর্জন হয়, তাহাকেই অংকারাবস্থা কহে।
অংকারাবস্থার চৈত্তম রূপান্তরিত হইলে যে অবস্থা হয়, তাহাকে কর্ত্ত্যাব্যা কহে। বাসনা যে অবস্থার রূপান্তরিত হয়, তাহাকে কারণাব্যা কহে। আর কাল রূপান্তরিত হইলে তাহাকে কার্যাবিষ্থা কহে।
এই জিন অবস্থার সহিত ঐ তিনগুল সংযুক্ত হইলে কর্ত্ত্ব হইতে সান্থিক রা
বৈকারিক; কারণ হইতে রজো বা তৈজ্ম; কার্যান্ত হইতে তামস এই তিবিধ
অংগতাবের প্রকাশ হইয়া থাকে। ব্রন্থাণ্ডের পক্ষে এই তিবিধ ভাবই অভি
ফুল্ম ভাব। এতবাতীত অপর ভাব নাই। ঐ তিবিধ ভাব হইতে সান্থিক ভাব
মনোরপে ব্রন্ধাণ্ডের ফুল্ম কারণ হয়। রাজ্যিক ভাবে ইক্রিয়ন্ধপে এবং তামক্রিক ভাবে ভ্তরূপে ব্রন্ধাণ্ডের ফুল্ম কারণে পরিবর্জিত হইয়া থাকে।

ধে সং অবছায় সকল ৰস্তর অনুভূত হয়, তাহাকেই মন্ কহে। এই মনই
সরমান্দার দৃষ্টি। মন বলিতে এখনো জীবগত নহে। একাণ্ডের কারণগত;
কারণ ইহার পরে জগং প্রকাশ হইবে। এই মনাবস্থা ব্রহ্মাণ্ডগত আত্মা
অবছার সহিত সংযুক্ত থাকে, বেমন পঞ্চ ভূতাদি ভূত তত্ত্বের মধ্যে থাকে।
আত্মতত্বের সহিত মন অবস্থান করে। সেই মন অনুভব করিবার জন্ত আত্মার
অভাবেতেই আপেন দৈবশক্তি প্রকাশ করিমা রাখেন। সেই দৈব শক্তিকে
দেবজা বা বে শক্তি সমূহের দারা অর্থ্যাভিবাক্ত হর অর্থাণ ব্রন্ধাণ্ডের বা বেছের
ভাষ্যগত অবহার কি ঘটিতেতে তাহার সার অনুভব হর্ন, তাহাতেই আ্যা স্থীয়
বাসনার দারা তৎক্রিয়া সম্পাদন করিয়া থাকেন।

শিঃ। মনাবস্থা ব্ৰহ্মাণ্ডগত আত্মা অবস্থার স্থিত সংযুক্ত থাকে, কিন্তু ব্ৰহ্মাণ্ডে আত্মার অবস্থান কোথায়, তাহাতো দৃষ্টি গোচর হয় না ?

ভঃ। বিজ্ঞানবিদের। বিশেষরূপে যোগবলে দেবিগাছেন যে, যে বস্তু যে বস্তুতে থাকে তাহাই অপর ঘারা গৃহীত হয়। আমাদের দেহের বাহাংশে পঞ্চাভুত্বের মধ্যে বায়ু হইতে পৃথি এই চারিটী ভূত অনুভব হর বলিয়া মুখারূপে ব্রহ্মাণ্ডেও ঐ চারিটী ভূত সংস্থাপন অনুভব করিতে পারি। চল্কু রূপ গ্রহণ করে বলিয়া সূর্যা, চক্র, ও অগ্নাদির রূপ দেখি। ত্বক্ স্পর্শাক্তিমর হওয়াছে ওদ্ধারা উক্তম্ব, শৈত্য এবং বায়ুগদির সন্তা উপলব্ধি করি, আর রুমাদি পৃথ্যাক্ষিপ্রেক্তিক বারা গুণমর হওয়াতে পচ্চন্দে অমুভব করিয়া থাকি। শূলাদি অতি সুন্ধা বলিয়া তাহাকে অনুভব করিতে কই হয়। আগেনাভেই যথন আত্মার অনুভব ছবহু, তথন ব্রহ্মাণ্ডগত আত্মার অনুভব করিপে হইবে। জীবদেহ মধ্যে বে অনুভব সিদ্ধি লাভ-করিবে, ভাহাই ব্রহ্মাণ্ডে বোধ করিতে পারিবে। এই-জন্ম স্থাপিন আই সিদ্ধির প্রযোজন , পভাবকে ব্রহ্মাণ্ডপর না করিলে ব্রদ্ধাণ্ড বোধ হওয়া অসম্ভব। তথাপি আমি সাধামত ব্রহ্মাণ্ডে আত্মার অবস্থাক্ত দেখাইতেছি।

ইতিপূর্ব্বে অহংতত্ত্ব প্রমাণ কালে বঁলিয়াছি ঈশুর স্বপ্ত শক্তি সমূহকে ক্রির করিয়া তৎসহযোগে অহংকারাবছা হইলেন। ঈশ্বরের সংভাবই আত্মা। ভাহাই বর্জ্ব, কারণত্ব, ও কার্যান্তরূপে পরিণত। ঐ ক্রিলাবই একক্রীভূত অবস্থায় জগং। ঈশ্বর বিরাটরণে আত্মাভাবে ব্রন্ধাণ্ডে সং উপারে রূপান্তরিক হইলে তাঁহার কর্জুত্বের প্রকাশ হওয়া চাই। দেই বর্জুরই মন অর্থাৎ ব্রহ্ম দৃষ্টি। ঐ মন জড় জগতে কর্যান্ত চল্লের সভারণে বিরাজিত। চল্ল ও স্বর্যার সভাইটেত ঐ যে ছই প্রকৃতিগত প্রভাক্ষ প্রহ বন্ধর আবির্ভাব ফ্রান্থাণে এমন ত্রন আছে যাহার দারা সর্ব্যব চৈত্রপ্রের আবির্ভাব হয়। চল্লের বারা দেই তৈত্ত্ব প্রবিক্ত হইয়া থাকে, স্ব্যা দারা ভাহা আক্ষিতি হইয়া জগতের বার্যাগড় ক্রিমন্ত্বে আরোপিত হইয়া থাকে। ঐ চন্দ্র ও স্বর্ণা ক্রেন ঐরপ ইল মা উহালের প্রভাক্ষ অবস্থাটী কি ভাষা স্ব্যোভিষের প্রহ বর্ণনা স্থলে ক্রম্বন। এই নাব্র ভাবনা উচিত বে উহালের বিহনে ক্রম্বৎ প্রকাশ হইতে পারে না, উহালের বিহনে ক্রম্বৎ বিচ্ছির হইয়া যার্থ

ঐ চন্দ্র ও স্থাগত সন্তা যাহাকে ব্রহ্মাণ্ডগত মন বলিগাস; তাহাকেই স্বব্রের দৃষ্টি কহে, তন্মধ্যেই আত্মা ভাবে ঈরর অবস্থিত। চন্দ্র ও স্থা সভার দির বিরাটরূপে অবস্থিত হইলেই ব্রহ্মাণ্ডের সর্বরেই অবস্থিত ইহা কে না ব্রিবেন। এই জন্ম ব্রহ্মাকে স্থারপে কর্মা করত স্থাকে গায়ত্রী মধ্যে ছাপিত করা হইমাছে। ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে জাল্মা ও মনের অবস্থানের আ্লাণ্ড দিলাম, কিন্তু বিজ্ঞানবিদ্ পাঠক না হইলে এই ভাব উপলব্ধি হওয়া অসন্তব।

भिः। एश क्रगरञ्ज स्था कार्य कित्राल क्षेत्रां हरेगार १

थः। टेल्कम खर्कात स्टेट बकारधन खान । कर्ममन सेलिय नमस প্রকাশ হইরা থাকে। ব্রহ্মাণ্ডের বা মুপ্ত অবস্থার সৃহিত বর্থন চৈতন্তের সহবোগে ঈশ্বরের বাসনা শক্তি মিলিত হয়, সেই অবস্থাকে তৈজস বা রাজসিক আহংকার কহে। সেই অবস্থা হইতে ব্রহ্মাণ্ডে জ্ঞান ও কর্মায় ইন্দ্রির প্রকাশ হইরা থাকে। এমন একটা ভাব ধাহার দারা কর্তার ইচ্ছা কার্য্যে পরিণ্ড হর তাহাকে ইন্দ্রিয় কছে। এন্থলে ব্রহ্মাণ্ডপক্ষে যে ভাব দ্বারা ঈশ্বর আপন বাসনা मिक्टिक पूछ शर्मानद क्रम कानियां के बिदा भारकन जाशांतक है किया करहा সেই ইন্দ্রিয় ভাব দ্বিবিধ, একটা কর্ম্মনয়, অপরটা জ্ঞানময়। অনুষ্ঠকে কর্ম্ম কহে। যে উপায়ে এ ব্রহ্মাও প্রকাশিত হইবে সেই গঠনের ঈশ্বর বাসনাগত ভাবকে কর্মা কছে: ঐ কর্মময় ইন্দ্রিয় দারা ব্রহ্মাণ্ডের ভূতাদির সংস্থাপক কার্য্য প্রকাশ হইরা থাকে। অর্থাৎ ভাঁছার যে দুগুরূপে জগৎ কারণাত্মক কিয়া জীব ও ব্ৰহ্মাণ্ড করণাত্মক বাসনা ভাহারই সভাব প্রকাশ হইরা পাকে: অর্থাৎ বৈধানে যে ভাবের পদার্থটা প্রয়োজনীয় তাতা অভিব্যক্ত হটয়া থাকে। ৰাহার দারা মন অর্থাৎ দৃষ্টি শক্তি; কার্যাভাবে অমুভব করিয়া কর্মের প্রশৃৎ-থলা স্থাপন করেনত তাহাকে জ্ঞানে স্তিয় কছে। আত্মা চৈততা শক্তির ছারা अञ्चर करत्रन। टेडकन धरःकांत्र हात्रा नेशत कार्यात्रशी मृत्या अञ्चल कत्रशास्त्रक मक्तित आदिर्शित करतम वृत्तिए बहेरत । हेहा होता नेपरतत एष्टि कार्या क्ष्मानिक ७ मृत्रु क्षराज्य क्ष्म कात्र ७ देवज वाशि क्षमान कत्। ब्हेल ।

भि:। ভृड मग्ट्रक रुक्त छार श्रकाण किंत्राण हरेबाहि ?

খাঃ। তামস অহকার ইইতে ভুত সমূহের ক্ষভাব প্রকাশ হইরাছে।

প্রাণী সমূহে স্থল ও স্ক্ষভাবের পরিবর্তনায়্মক উপাদানকে ভূত কহে। সেই স্থল ভাগের স্ক্র কারণাবলীই ব্রহ্মান্ত পক্ষে দৃশ্য বাচক উপাদান। ইতিপুর্বে দৃষ্টি বাচক উপাদান প্রকাশ বর্ণিত হইরাছে; এক্ষণে দৃশ্য বাচক উপাদান প্রকাশ বর্ণিত হইতেছে। কাল সংযোগে যে অনংভাগ চৈচন্ত দারা ক্রিয় হর তাহাকেই তামদ অহন্ধার কহে। ঈর্বরের বাদনাতে জগৎ পক্ষে যে দকল অদৃষ্ট ভাব অর্থাৎ কি উপাদানে ব্রহ্মান্ত প্রস্তুত হইবে, কি উপারে তাহা বর্দ্ধিক ও ক্রয়া কৈতন্তের সাহাব্যে যে শক্তি অসতের অর্থাৎ দৃশ্য প্রস্তুত হঠবে, এই স্বভাবান্ত্রক অন্তর উপাদান থাকাতে তাহাকে সংগ্রহ করিয়া চৈতন্তের সাহাব্যে যে শক্তি অসতের অর্থাৎ দৃশ্য প্রস্তুত হওনায়্মক স্থপ্ত প্লার্থের মধ্যগত হরেন তাহাকে কাল কহে। সেই কাল শক্তির ও অসত্বের মিশ্রণ অবস্থাই তামল অহংকার। কালেতে প্রগতের অর্থাৎ দৃশ্যের স্ক্র উপাদানাদি রূপী অদৃষ্ট সংযুক্ত ছিল বলিয়া এক্ষণে অসতের আকর্ষণে তাহা প্রকাশ হইল। সেই প্রথম প্রকাশ অবস্থা অতি স্ক্র কারণ্ডায় সর্কা ব্যাপ্ত আছে। সেই অবস্থাই ব্রহ্মাপ্ত গঠনীভূত অবস্থার পূর্বাতার এইকক্স ভাহাদের নাম ভূত স্ক্র ভাগ বলা হয়।

ত্র ভূত কুল ভাগ জাত্মার নিক্ষ অর্থাই বোধকরণে জাকাশ অর্থাই স্ক্র ব্যান্তি নামে কথিত হইরা থাকে। এই বোধক বা জগতের কুল অবস্থাই দৃশ্র আর মনেন্দ্রিয়াদি দৃষ্টি শক্তি এবং ঈরর পাত্মারূপে সর্ক্র দ্রষ্ঠা হইলেন। কোন একটা অবস্থার মধ্যগত না হইলে সংভাব থাকিতে পারে না, সেইজন্ত দৃশ্যের অর্থাৎ আকাশের মধ্যেই দ্রষ্টার সংস্থান প্রমাণ হওরাতে আকাশকে:—জ্ঞাতি এবং পুরাণে জ্বীরের বোধক আবর্ষন বলা হইরাছে।

বেষন সামান্ত দৃশ্য দেখিতে হুইলে মনেজিরের সহিত আঝাকে ভন্মধ্যপত হুইতে হর, তক্রপ ঈশর ও আআরিলপে ব্রহ্মাণ্ডের স্ক্রে অবস্থারপী শুক্তের ঘারা আবিরত হুইরা আহেন; এইজন্ত আকাশকে আত্মার লিক অর্থাং শরীর বা আবিরণ কিলা বোধক বলা হুইল।

কালাংশ বলিতে ক্রার-বাসনা-গত অদৃষ্ট প্রকাশাদি। মারাংশ বলিতে চৈড্ঞার্মণী মনেলিয়াদি। এই উত্তর অংশের সং.বাগ হওরাতে এবং উহারা ক্রারের দৃষ্টি শক্তি হওরাতে যে একাণ্ডের স্থ্ম উপাদানর্মী শৃস্ত প্রকাশ হইল, তাহা আক্রমণী ভগবান কর্তৃ বীক্ষিত চুইল।

मिटे मुख्यत मार्वाखन मन । **व्यर्धार (स रुप्तखन द्वीस ए** द्वार्ट कीरवन পক্ষে শৃত্ত বোধ হয় তাহাকেই শব্দ কহে। ভূতাদিয়, অভাবের ও মনেক্রিয়ের मकि ममूर ममाविष्ठ श्रेषा अकी वायक ভाবের প্রকাশ করে; ভাষাকেই শব करह। (रामन "इन्डी" अहे मनती फेकांबन इहेरांब मार्क रक्तांब शतक अधरम मनानित्र बाता अकी कन्ननात खिब कहिएक इत्र, शदत देखिवानित माहारया व्यर्थाय বাসনাদির ঘারা তাহাকে প্রকাশ করিতে হয় এবং ভূতাদির অর্থাৎ বায়াদির দারা ভাষাকে বোধকরপে পরিবত করিতে হয়; ভবে "হস্তা" ভাবটী প্রকাশ পার ও অপরের ব্রোধক হয়। এইরূপ বোধক ভাবকে খব্দ বলা হয় বলিয়া; বায়ুকে যে ভাব বোধ করার তাহার নিতাত বহিয়াছে। সেই বোধক ভাবটী देवळानिरकता वित्यव श्रीमाश्या कतिया प्रविद्यारहन म्थ्रणीमि किहूरछहे नाहे। এবং তাহাই সকলের প্রকাশক। ,আকাশরপী ভূত সুক্ষের বোধক ভাব সক্রিয় হুইরা অর্থাৎ আপনার অন্তর্ম সুক্ত অবস্থাকে সুরু করনার্থ স্পর্নাতাত্মক वायूत श्राकाण कतिशा थाटक। भीट शक्तामि, श्राक्त, मधुषामि वाहक व्यव्हाटक म्मार्न करहा के वाहक अवशा क्रमाडा खन भक्त अधार (वाधक अवशा ना পাকিলে এক্ষাণ্ডে কেহই থোধ করিতে পারিত না। হল্ম কারণাবুলী কিঞ্চিনাত कून हरेल खादात এक खकात शिंछ इसं अर्थाए कालानित क्लांखरन टिज्कानित কার্যান্তে আবোপনে, শুরা আপনার বোধক ক্ষ্মতার সহিত, অর্প ক্ষ্মতাময় এক পদার্থের প্রকাশ করেন, তাহা প্রবাহিত হয় বলিয়া তাহার নাম बायू।

ঐ শব্দি মাতা গুণ উহাতে প্রকাশ হইবার কারণ এই যে:—ঈবর যথন
দ্রতী তবন দৃগুরূপী জগতকে যে স্কু কারণ দারা দেণেন সেই স্কু কারণাবলীর
নোধক মাত্রাকে শব্দ কহে, তদ্বারা ঈবর দৃগুরুপী জগৎ কার্যা বোধ করেন,
জীবগত আত্মাও সেই নিহমে কার্যাদি ও অরাদি বোধ করেন বুরিতে হইবে।
জগতে যত কিছু কার্যা এপর্যন্ত রোধ হইরাছে তন্মধ্যে স্পর্শ শক্তি অপেক্ষা
প্রথম বোধক আর কেহ নাই। কারণ স্থল ভাগাপেক্ষা স্কুল্ভাগ সর্বাত্রে
বোধক এবং সকল স্কুলব্দার মধ্যে ব মুই সর্বাপেক্ষা স্কুল। এইলক্স বারবীরাংশকে এবং তাহার গুণকে শুক্তাবিদ্বা হইতে প্রথম প্রকাশ বলিয়া নির্নীত
করা হইরাছে। চৈতত্তের আকর্ষণ ও বিক্ষারণ ক্ষতা শৃত্তে থাকাতে বারুতে

ভাহা প্রবিষ্ট হইল। বায়ু জাকর্ষণ ও বিক্ষারশাদি ক্ষমতার দারা প্রবাহিত হটল।

আকাশের বোধক ভাব আর বার্র স্পর্ণভাব এই কুই ভাব সংযুক্ত হইয়।
আজাকে একপ্রকার বিশ্ব প্রতিফশিত হয়, ভাহাকে রূপ কহে। তেজের প্রতিফশন-অবস্থার বে প্রতিভাতি প্রকাশ হয় তাহাকে রূপ কহে। সেই প্রতিফশন অবস্থার বারা তেজ আছে তাহা শব্দ ও স্পর্ণাদি গুণবারা জ্ঞান্ত হওয়া বায়।
এবং ভেজটী কোন প্রকার ক্রিয়াহীনত্ব অবস্থার প্রকাশ হয় না। সেইজন্ত বিজ্ঞানে স্থির হইয়াছে যে বায়ুই স্কাপ্রেক্ষা আকর্ষণ ও বিকর্ষণাদি দ্বায়া
সক্রিয়। সেই স্ক্রিয়ভাব হইতে ও মূলের স্ক্রাংশ হয়তে তেজ প্রকাশ
হইয়া থাকে। ঐ তেজকে রূপধারা ঈশ্বর বোধ করেন। কেন বোধ করেন—
না—বাসনাদির সংবোগ ভাহাতে আছে বলিয়া।

বায়্ব আকর্ষণাদি ও তেজের উষণ্ডাদি স্বারা এক প্রকার ক্লাকণাবলীর দ্ববীব্রব অর্থাৎ মিশ্রিকরণ ভাব হয়। সেই মিশ্রিত অবস্থা বোধ হইবার জয়ত শক্ষপর্শাদি ও রূপাদি সংযুক্ত এক প্রকার তেম জ্ঞাপর অস্থাদ তাহাতে থাকে, সেই আম্বাদ প্রকাশক মিশ্র অবস্থাকে রুস কহে। আর মিশ্রীভূত পদার্থকে অন্ত বা জল কহে। ঐ জল তিকাদি রস বিশিষ্ট ও শুন্তাদি সকল ভূতাংশের ও মূল কার্যবাবলীর মিশ্রণাবস্থা বৃথিতে হইবে।

তেজের দ্রবীকরণ শক্তি থাকাতে তেজ হইতে বারিরূপের প্রকাশ বলা হইল। ঐ রসাদিকে ইল্লিন ছারা ঈশর সৃষ্টি করিলেন। পরে ঐ দ্রব্যন্তের ও তেজের পরস্পর বারুসংঘটনাত্মক ক্রিয়া ও মূল কারণ সহযোগে একপ্রকার সদার্থ উৎপন্ন হয়, তাহাকে পৃথি বা মৃত্তিকা কহে। ঐ মৃত্তিকার বোধক গুণ সন্ধ। রসাদি তিজ্ঞাদি ভেলে এবং শৃক্তান্তির সভাভেদে ওতজের ক্রিরামতে একপ্রকার বিকারভাব হয়, তাহাতে একপ্রকার স্ক্র বার্থীন তেজের প্রকাশ হয়, তাহাকে গদ্ধ কহে। মূহ কঠোরাদি মতে গন্ধের নানাপ্রকার বৃত্তি আছে। ঐ স্ক্রেরার ঈশ্বর পৃথিত্ব বোধ করেন।

এইতো লগতে ভূত প্রপঞ্চ ও তাহাদের শকাদি যে সকল গুণ চৈতন্তের সহিত মিলিত থাকাতে ঈশ্বর বোধ করেণ তাহা বলা হইল। কাল ও মারাংশ সংযোগ পাকাতে ভূতরূপী ক্রান্তের ক্রার্ণাবলা ঈশ্বের দৃষ্ট হইল। ভূত

ৰণিতে সকলে যেন পদাৰ্থ বিলয়া বোধ না করেন। ভূতাদির বে কারণাৰস্থা বলা হইল, ইহাতে এখনো কড়জের আরোপ হয় নাই। এই পাঁচটীই ক্টির পক্ষে মূল কারণ। এই কারণ সমূহ কার্য্যে পরিণত ছইলে নানাভাগে ভাঙ্গিত হইয়া থাকে। এবং উহাদের অন্তরে বহু জড় পদার্থের অব্যাহিতি হয়।

নতঃ আদি পাঁচিটা ভূত, তন্মধ্যে যাহারা অত্যে প্রকাশ হই রাছে, তাহারাই শ্রেষ্ঠ, পরবর্তী সমূহ পরম্পর পরস্পারাপেক্ষা কনিষ্ঠ। যেমন আকাশ অপেক্ষা বায় কনিষ্ঠ। বায় অপেক্ষা অগ্নি কনিষ্ঠ। কনিষ্ঠ হইলেই ভাহাকে পূর্ববর্তী শ্রেষ্ঠ দকলের গুণ সমূহের অধিকাণী হইতে হয়। অর্থাৎ পৃথি পঞ্চম ভূত, উহার আপন গুণ গন্ধ; উহার শ্রেষ্ঠ জলাদি আর চারিটা থাকা সত্তে উহাদের চারিটা গুণ সংযুক্ত হইয়া থাকে। পূর্ববর্তী ভূতগণের কারণের সহিত পরবর্তী ভূতের সংযোগ থাকা সন্তে তাহাদেরও তদগুণত্ব লাভ করিতে হইয়া থাকে। ঈশ্বর চৈতক্ষ্যের সহযোগে ঐ দকল গুণকে অমূভব করেন, অর্থাৎ সকলেই তাহার অমুভবের অস্তর্গত।

শি:। ভূত প্রপঞ্চ কি ব্রহ্মাণ্ড স্থল করিয়াছিল ?

ত্তঃ। আত্ম স্থভাব ক্লাত শক্তিতার হইতে স্ট হওরাতে ভূত সমূহে এ

শক্তিতারযুক্ত গুণ থাকা সন্তব হইতেছে। ব্রন্ধের সগুণভাবকে আত্মা কছে।

ঈথরের বাসনার যে এই ব্রন্ধাণ্ড স্ক্রন, পালন, ও হরণাত্মক ত্রিবিধ প্রাক্

অভাব ছিল; সেই অভাবকে কার্য্যে পরিণত করিতে ঈথর চৈতজ্ঞানির আকেবিণে সন্তণ হইলেন। কারণ ক্রিয়া প্রকাশক শক্তিকে চৈতভ্রশক্তি কছে। ব্রন্ধের

যালা কর্ত্বরা ছিল তাহাই আত্মার স্থভাবরূপী হইল। কারণ বীজের গুণভারই
বৃক্ষের স্থভাবে পরিণত হইরা থাকে। কাল্শক্তির দারা ব্রন্ধেতে কার্যাপ্রকাশ

অর্থাৎ স্ক্টিশক্তি ছিল; সেই স্কৃটি প্রকাশ ভাবকে রক্ষোগুণ ক্রে। আত্মার
পক্ষে ব্রন্ধান্তণ রক্ষোস্থভাব রূপে পরিণত হইরা ঈথরের বাসনামতে কার্য্য

আরম্ভ ক্রিয়া প্রথমে ভূতানির স্কৃটি করিল। চৈত্তভ্রশক্তি ব্রন্ধে ছিল, তাহা

আরা কার্যা প্রকাশ বা পরিণত হর। সেই শক্তিকে সন্তপ্তণ ক্রে। তদ্ধারা

ক্রিশিক ভাব সংরক্ষিত্ত থাকান্তে বাসনা কার্যাপর হইরা থাকে। ঐ শক্তি

আত্মান্ত প্রবেশ হইবার মাত্র আত্মা সন্তব্যভাবমর হইল। ব্রন্ধতে যে অসৎ

ক্রেথাৎ কার্যাপ্রয় স্থপ্ত শক্তি ছিল; ভারাই কাল্ ও তৈত্তের পেষনে আত্মার

জাবরণ অর্থাথ তমোগুণরূপী হইল। আগুলাকারণাবলীর দ্বারা আর্ত হয়েন বলিয়া তাহাকে তমোগভাব করে।

ঐ তিবিধ সভাবে আয়া এই ব্রমাণ্ড প্রকাশ করিয়া লীলা করেন। ঐ তিবিধ সভাব করেন মধ্যপত হইয়া ঐশিক প্রধানা শক্তি বাদনা সংযুক্ত হইলেই এই চরাচর ব্রমাণ্ডের স্টে হইয়া বাকে। যতক্ষণ বাদনা ঐ স্বভাবগণ মধ্যবন্তী না থাকে, ততক্ষণ ঐ স্বভাব হইতে যে সম্ভ কার্য্য প্রকাশ হয় ভাহা বিষুক্ত থাকে। পরস্পরের সংযোগ হয় না। যেমন কর্দম, চক্রে, যৃষ্টির মধ্যে শক্তি ক্তেকারের ইচ্ছা সক্রিয় না হইলে কর্দমানির কোন সাধ্য নাই যে ঘটানি প্রস্তুত করণার্থ প্রযুক্ত হইতে পারে। তক্রণ করিয়ের বাদনা বিহনে ভূতানির ও শক্তি সমূহের কোন সাধা নাই যে ব্রমাণ্ড প্রস্তুত করে। ভূত সমূহ আপন স্বভাবে আপেনাপন স্বভাবের আকর স্বরূপ ঐশিক তৈতক্তকে সন্ধা সর্বাদা আ্রার্কণ করিতে লাগিল।

শিক্ট। এই ব্ৰহ্মাণ্ড ও তন্মধ্যগত জীব কি কি উপাৰে স্টে হয় ?

ভঃ। ঈশবের তেজে ভ্তাদির সৃষ্ট হয়; ভূত সমূহ আত্মার আবরণরাপী হইলে এই বন্ধাও ও তন্মধান ভ জীব স্পষ্ট হইলা থাকে। জীব হইতে হইলেই, আত্মাকে ঘটমধানত বারির প্রায় উপাধিযুক্ত হইতে হইবে। এবং ভূত ও ঈশব সংমিশ্রণে সঞ্জীবন্ধনাণী ঈশব শভাব এবং স্থাদিগুলন্ধনী ভূত শভাব তাহাদের লাভ করিতে হইবে। অর্থাং যে শভাব জাত যে যে কার্য্য সেই কার্য্য সেই শভাবপর হইলেই শুভ ফল ও কর্ত্ব্য সাধন করা হইলা থাকে। জীবনণ ও ব্লুকাও উভন্ন শভাবপর হইলেও এমন নৈস্থাকি শক্তির আবশুক হইলা থাকে, যে যাহার হারা জীব ভূতকে ও ঈশবকে কর্ত্ব্য দেখাইতে পারে। আহার, নিদ্রা, ভয়, ক্রোধ, মেথুনাদি জীবের ভূতনত শভাব, এবং জীবন্ধ ও জ্রাতৃত্ব ক্রিনিক শভাব। ঐ উভন্ন শভাব জীবদেহে যাহাতে স্থাপিত হয়; তাহার কৌলক শভাব। ঐ উভন্ন শভাব জীবদেহে যাহাতে স্থাপিত হয়; তাহার কৌলক ক্রেনিক নিকেই জীবিকা রূপে করিত করা হইয়াছে। শ্রামানির শক্তি ও ইক্রিয়ান্দির শক্তি সমন্তেই জীবিকা রূপে করিত করা হইয়াছে। শ্রামানির শক্তি ও বাসনাদি ক্রিলিক শ্রভাব প্রকাশের উপায়। এবং মন ও বাসনাদি ক্রিলিক শ্রভাব প্রকাশের উপায়। এবং মন ও বাসনাদি ক্রিলিক শ্রভাব প্রকাশের উপায়। ক্রিং বিলেম্বতঃ ক্রেই ব্যুজাগ্রুকি উপায়ে প্রত্যক্ষ হইবে বা প্রস্তুত্ব

ছইবে, ভাষাই স্থির করিবার জন্ম ভৌতিক প্রকৃতি আপনিই কর্তব্য প্রকাশ আবস্ত করেন।

मि:। एवं कोशंदक वत्म ध्वर कम् ध्वकात ?

গু:। ইতিপুর্বে বলা হইয়াছে বেঃ—মহতত্ত্ব অত্যে প্রকাশ হইয়াছে. তদন্তে অহকার; অংকার হইতে মন. পঞ্চ কর্মেন্দ্রির, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির ও পঞ্চ শব্দাদি তন্মাত্র! এবং পঞ্চ ভূত প্রকাশ হইল। ইহানা সর্ব্ব সমেত ত্ররোবিংশতি তত্ত্ব হইল। যে পদার্থের অসিক্রভাবে ছিতি আছে; এবং উংপত্তি
বিনাশ বা আবিন্তাব তিরোভাব আছে; সেই সুন্দ্র গদ বোধক প্রার্থকে তত্ত্ব
ক্রে। বিজ্ঞানবিদেরা বিশেষ আলোচনা করিয়া দেখিয়াছেন যেঃ—মহতত্ত্ব
হইতে পঞ্চভূত অবধি সকলেরই মূলাংশ অমিশ্র এবং সকলেই পরস্পর আবিভাবি তিরোভাব গীলাময়।

আর্যাবাদীরা করেন যে জগতের মধ্যগত ভূতাদি সর্বাদাই প্রকৃতির **আকর্ষণে** ক্রিয়ার্থে পরস্পর মিশ্রিত রুইরা বিকার ভাবাপর হটরা রহিয়াছে; 'এইজক্ত অমিশ্র ও বিশুদ্ধ ভূতভাগ পৃথিবীর সরিকটে প্রাপ্ত হওয়া যায় না।

চন্দ্র স্থা মন্তল সরিহিত বারু বা বারি পরীক্ষা করিলে তাহা বিশেষ উপল রিহত হাতে পারিবে। কারণ একের তেজের সহিত অপরের তেজের সাম্য হাতে তবে মিশ্রণ ঘটিতে পারে। বেমন, জল অপেকা তৈল ব্যু দক্তিমান্ বলিয়া জলোপরে অমিশ্রতাবে তৈল হাপিত হয়। তক্রপ পরত্বর মধ্যে জীব সর্বাপেক্ষা গুরুত এই জগৎ ও জীব সংরক্ষিত হাতেছে। জগতের মধ্যে জীব সর্বাপেক্ষা গুরুত এই জগৎ ও জীব সংরক্ষিত হাতেছে। জগতের মধ্যে জীব সর্বাপেক্ষা গুরুত এই লগৎ ও জীব সংরক্ষিত হাতেছে। জগতের মধ্যে জীব সর্বাপেক্ষা গুরুত করিয়া মহাগুরু বারি অপেক্ষা তেজ বরু। গুরু বস্তবে আকর্ষণ করিবার জক্ত অমিশ্র লম্বু বস্তব আনিক্ষার প্রয়োজন হয়, নচেৎ গুরুত্ব লম্বু করেয়া মহাগুরু হাইয়া উঠে। এই সমস্তা বিশাদ বিচার করিয়া পণ্ডিভেয়া দেখিয়াছেন জীব অপেক্ষা পৃথীয় বিস্তার অবিক, পৃথী অপেক্ষা বারির বিস্তার অবিক। এবং অবিক হইয়াও ডাছাদের মধ্যে জীব ও জগৎ (বিকারিত ভূঙাংশ) ভির সম্বায়ই অমিশ্র ভারাপর। কারণ দিশ্রণ ভাব থাকিলে গুরু অংশ লঘু দক্তিকে আপনাতে প্রবেশ করাইয়া মহাগুরু হুইতেপারে। এই প্রকারে অমিশ্রণ আন্তর্গ ও তিরোভাব অবিভাব গুণযুক্ত বেজাগুরুত কারণাবলীকে ভন্ত কহে।

শিষ্ট। আপনি ব্যোবিংশতি তত্ত্ব প্রকাশ করিয়া তাহাদের তথ্যভ:সং নির্দেশ করিলেন, কিন্তু প্রকৃতির সৃহিত চতুর্বিংশতি তত্ত্ব বলিলেন না কেন ? অবং প্রকৃতি বে পরে মিশ্রিভ হইয়াছে তাহারই বা প্রমাণ কি ?

खा विकारन विषय विद्युवनात्र काना योत्र द्य श्रकाद कार्जाल यह कि छ कार्या श्रकाण हरेबारक, कारध छाहांत डेनकत्रन मर्गृशीक हरेबा नरत जनारवा সংকরের প্রকাশ হয়। বেমন একটী বীজকে অছুরিত করিতে হইলে রস ও পুথীতে তাহাকে নিক্ষিপ্ত করিলে অঞ্জে থ্রিক অন্তুর প্রকাশক উপকরণ বা উপায়: চিক্ত প্রকাশ হইয়া থাকে। অর্থাৎ রদে বীজ্ঞী ক্ষীত হর, পরে তাহার আবর্ধ দ্বিখণ্ড হয়। পরে তেজ যোগে অন্ধরের প্রাকৃতাপ (শির বা মূল) প্রকাশ-ছইলে তদত্তে অমুর প্রকাশ হইয়া থাকে। তদ্রপ এই ব্রহ্মাণ্ড প্রকাশ হইবার পূর্বে অত্যে জীব ও জগংগত উপাদান রূপে ঐ তিয়োবিংশতি তত্ব প্রকাশা হুইলে পরে তত্ত্বের গুণ্ডাগ প্রকাশ করণাগ্ধ ঈথর বাসনাযুক্ত কালশক্তি তাহাতে **अर्थि क्रिन । बहे कर्य अर्धाकिका क्रानक्रियी मक्तिक ग्रा अङ्ग**ि करह । অৰ্থাৎ জীব বা জগৎ যে উপায়ে ঐ তক্ষমূহের ওবে প্রকাশ চইকে তাহাকঃ ৰভাৰ ঐ শক্তিতে আছে বলিয়া উহাকে জীৰ ও জগতের খভাব বা প্রকৃতি करहा धरे शक्किक वहेबा ठक्किश्निक एक नवना हरेन। धरे उद्घ महरू এক্ষণে পরস্পর গুণভার প্রাকাশ করিতে লাগিল। কৈন্ত অমিশ্রণ গুণে কাহারো সহিত মিলিল না, কারণ মিশ্রকরণাত্মক কর্মীশক্তি না থাকিলে কে সকলকে कार्या भन्न कतित्व। त्महे ने चन्नः श्रेचरत्व वामना मक्ति। त्महे मक्तिरक श्रेश्वत कर्म, कत्रादेवात क्रम खारांख आस्तान कतित्वन। त्रदे मक्ति. जेश्वरतत विश्व-অর্থাৎ আত্মাকে পুরুষরূপে বইয়া ঐ তত্ত্বসূহকে কার্যাপর করিতে আরস্কঃ क दिह्लन।

জবরের অকীর শক্তির লয় নাই বলিয়া উহাকে তক্ত বলা হইল না । বাহাতে জবরের বাসনাগত ও পূর্ব প্রলয়গত কারণ সমূহ সংগৃহীত অর্থাৎ কলিত থাকে তাহাকে কাল শক্তি কহে। কালকে দেবী বলিবার তাৎপর্য এই বে:—দেবী শক্তে অর্থ বাোত্নকারিণী। অর্থাৎ গুণপ্রকাশনাবিণী। ত্রেয়াবিংশতি তত্তে বে সমূহ গুণ ছিল ভাষা প্র শক্তি প্রকৃতিরূপিণী হইয়া প্রকাশ ও হ্লাস্করেন বলিয়া তাঁহার নাম কাণী দেবী ংইল।

मि:। अत्याविः मि उप किताम कार्या भित्रन करेंग न

শুঃ। ঈশর সম্পক্তি তাহাকে অনুপ্রবেশ করিয়া কি করিলেন ?—না— সেই শুণ ভাগকে কার্য্যে পরিণত করিবার; সেই শুণের মধ্যে কীবের বা জগতের যে প্রকার লুপ্ত অদৃষ্ট রহিয়াছে তাহা প্রকাশ করিবার—জন্ম তত্ত্ব সমূহের একত্তে সংযোজন করিলেন।

ত্রেমবিংশতিগণ ঈশ্বরের সরপের বারা সক্রির ও অদৃষ্ট প্রকাশের উপায় প্রাপ্ত হইরা আপন আপন অংশ অর্থাৎ ব্রহ্মাণ্ড বিকাশক গুণ জন্মাইয়া একত্রে সংযোজন করিলেন। অর্থাৎ ঐশিক স্থভাবে উহাদের গুণ সমূহ একত্রে যোগ হইল। যোগ হইলে এক প্রকার রূপের বা শরীরের প্রকাশ হইল। তাহাকে অধিপুরুষ বা বৈরাজ দেহ কহে। ঈশ্বর তত্ত্ব সমূহের মধ্যগত চইলেন বলিয়া এই স্থলে ঈশ্বরকে পুরুষ বলা হইল। পুরুষকে বেইন বা অধিপুরুষরূপী বিরাত্তির শরীররূপী হইল।

ব্রসাণ্ডে ব্যাপ্ত অদৃষ্ট বিধাতা ও চৈতঞাদি সকল শক্তির অধিষ্ঠাতা আশ্বারূপ ব্রসাতিখনে তত্ত্বমধ্যগত সপ্তণ ঈশ্বরের বিরাট (অর্থাৎ বিশেষরূপে রাজিত) রূপ কহে। এই সর্কা ব্যাপ্তি ভাব হইতে মিপ্রিত জ্বগৎ জ্ব জীব ভাব পরে প্রকাশ।

প্রকৃতির সন্মিলনে ঐ ত্রেয়াকিংশতিগণ ঈশ্বরকে অর্থাৎ অদৃষ্ট বিধাতা বাসনাযুক্ত আত্মাকে অপুন আপন মিশ্রিত গুণনাসী আবরণের মধ্যে পাইরা প্রকৃতির ও ঈশ্বরেছার ছারা সক্রিয় ইইয়া ঐ আবরণকে এক প্রকার নৃত্রন অবস্থার অবস্থাস্থারিত করিল। সেই অবস্থাকেই ব্রহ্মাণ্ড কোষ কছে। সেই অওকোম্নী কিরুপ ?—না—ভাসাতেই পরে বিশ্ব ও জীব স্থলিত ইইয়া স্থিত ছইবে।

বিরাটরপী ঈশর এলোবিংশতিখণসজূত মাত্রা সমূহের সংযোগে যে হিরপায়÷ অপ্তকোষ বা ব্রহ্মাপ্ত প্রস্তুত হইল; তাহার অস্তরন্থ ছবল ভাগের অর্থাৎ সর্ক্ষ কারণের মিশ্রিত ভাগের মধ্যে তত কাল বাস করিলেন, যাবৎ সেই প্রকৃতি বা কালশক্তি জীব ও জগংক্ষণে ই জলক্ষণী কারণ ও জ্বাবরণরূপী মাত্রাকে পরিশত

^{*} হিরণা বলিতে সুকা কারণ। এগ্রন্ত ডভুনমুহের মিগ্রিড মাত্রা ভাগ বা গুণ ভাগ।

না করিবে। কাঁথার সহিত ঈশর রহিলেন १—না—জীব ও জগতের অদৃটের সহিত অর্থাং কিঁরপে; কতরপে জীব বাংকি প্রকার জগণ বা জীবাত্মা প্রস্তৃত্ত হইবে তাহার বিধাত গুল ভাগ লইয়া রহিলেন।

भिः। कीव एष्टि कित्रांश हैरेने १

ুঙ্খঃ। প্রকৃতি ধারা কারণ সমূহের পরস্পার গুণ প্রকাশ ও ঞালিক শক্তিতে সংযোগ হইতে হইতে এমন একটা অবস্থা উপস্থিত হইল, যেন জগং ও জীব প্রকাশ হইতে পারে; সেই অবস্থার ঈশ্বর আপনার স্বভাবকে অর্থাৎ আপনার শক্তিগত কাব ও লগং প্রকাশক স্বভাবকে; প্রত্যেক বস্তার অন্তর্গামী জীবায়াবা হৈ ভক্তবিধাতা শক্তিরপে এক ভাগে ভাজিত করিলেন। জীবের পক্ষে ক্রম্মকারক, কর্ম প্রয়োজন বোধক প্রাণর্গনে সভাবের অপরাংশকে দশভাবে ভাজিত করিলেন। এবং এই ক্রিয়া ও চৈত্ত সংযোগ ভোগ করিবার জন্ত স্বভাবের অপরাংশ হইতে তিন অংশময় প্রভাগ দেহ প্রস্তুত করিলেন।

শ্রী দশ প্রাণের মধ্যে নাগাদি পঞ্চ প্রাণ শরীরের বাহ্য দারে থাকিয়া শরীর-কে স্থান করে। প্রাণাদি পঞ্চ বায়ু শরীরের মধ্যে থাকিয়া শরীর রক্ষা করে। এই দশ প্রাণের পরিচয় বোগশাস্ত্রে জ্ঞাতব্য। শরীরের তিন অংশের নাম অধ্যাত্ম—অর্থাৎ জীবাত্মা যে অংশে থাকেন। অধিদৈর অর্থাৎ মনাদি যে অংশে থাকেন। অধিত্ত অর্থাৎ ভৌতিকাংশ যে তারে থাকে। স্থভাবতঃ এই ব্রিভাগীয় শরীরকে ভোগস্থল করে। কারণ ভূতাদিতে কালঝান্থাদির সন্তোগ ইয়া মানস দেহে অমুভবাত্মক সমস্ত ক্রিয়া উপভোগ হয়। জীবাত্ময়ে কিয়া ইন্তির্মান্তিস্থক্ত অংশে ক্রিয়া দারা চরিতার্মতা লাভ ইইয়া থাকে।

করিলেন। আত্মার ক্রিয়া প্রকাশ সম্পাদনের জন্ত জীব ভাব সংরক্ষণের জন্ত দ্বীবভাব সংরক্ষণের জন্ত দ্বীব ভাব বে অংশের জন্ত দ্বীব ভাব বে অংশের জারা সর্বা কর্ত্তব্য উপভোগ করেন, সেই ভোগাংশকে অধ্যাত্মীদি ত্রিবিধ শরীয় কহে।
এই ভাবে দ্বীবর জীব কারণরপী হুইলেন।

• केशेरतत रा चड़ारवत पाता हेलिशूर्स्स श्रीगानि, षाणा, ६ महादि श्रीखड़ हहन, तहे षर्ण मकेश श्रीलेखित दिल्लू वा कीवच हहेरिएहि प्यर्थाः वे षर्ण विभिन्ने गोर्जिहे श्रीनी नार्त्र अविद्वित हहेन। এই আদিত্ত আয়া তত্ত্বসন্ত মাত্রার যে আংশে প্রাণীস্করণে অবভীর্ণ ছইলেন, সেই অংশকে জগৎ অর্থাৎ ভূত সংযুক্ত প্রাণীগর্বের আবাস বা জগং ভহা বার।

শি:। ভগৰান্ অগুমধ্যগত হইরা কালমতে বিরাটর্মণ ধারণ করিয়া প্রাণ ক্লপে দৰধা, জীবাঝা অর্থাৎ অস্তকরণরূপে একধা ও শ্রীর অয়াংশরূপে তিধা হইলেন; ইহা কি কোন ডভ্রের মধ্যে পাওয়া যার ?

শুঃ। মহদাদিগণের। স্ট হইরা আপনাপন চৈতক্স স্বভাব বশে সর্ব্ধ কারণরূপী ঈশ্বরকে জ্বগং ও জীবার্থে আকর্ষণ করিতেছিলেন। ঈশ্বর সেই আকর্ষণ্টকে বোধ করিয়া অর্থাৎ আত্ম চৈতক্তে তাহা অত্মত্তব করিয়া তাহাদের
কামণা পূর্ব করিবার জন্ত বিরাটরূপী হইলেন। দশ প্রাণরূপী সংস্কার দারা
বিষ্ণুরূপে এই বিশ্বকে রক্ষা করিতেছেন। অন্তঃকরণরূপী জীবাত্মা দারা লীলা
অন্তব করিতেছেন। এবং শরীরগত অংশত্রর দারা বাহ্ম জগতের উপাদান
ভোগ করিতেছেন। এই যে বিরাট অর্থাৎ সর্ব্ধত্র ব্যাপ্তি ঈশ্বর ভাব আপনিই
আপনাতে আলোচনা ক্রিয়া প্রস্তুত করিলেন। কারণ বিজ্ঞানের দারা
বিশেষ দেখা গিয়াছে ঐ সকল প্রাণাদির শক্তি সমভাবে জগতে ও জীবে ক্রিয়া
করিতেছে, কিন্তু কোন তত্ত্বের মধ্যে নাই। উহারা তম্ব সমূহকে সংযুক্ত মাত্র
করিয়া লীলা করিতেছে।

भि:। भीव केश्वत चात्रा मः स्थानिक इटेश किकाल मञ्जिक ट्टेन ?

শুঃ। ঈশর বিরাটাংশ হইতে জীবরূপী হইতে প্রস্তুত হইয়া ভন্তপ্রানকে একব্রীভূত করিবার জন্ম দশ প্রাণ রূপ আপনার স্বভাবের একাংশ হইতে প্রকাশ করিলেন। সেই ভন্তগাম কিরপে কোন অংশে থাকিয়া আত্মার কিরপ আকার হইবে, তাহার জন্ম ভাহাকে আধ্যাত্মাদিভেদে ভিন ভাগে ব্যবস্থিত করিলেন। এবং ঐ ভন্মগ্রামের মধ্যবন্তী হইয়া এই দৃশ্য ও প্রাকৃতিক ঘটনা জোগ করিবার জন্ম অস্তঃকরণ-রূপে একধা হইলেন।

জীবের এই প্রাণ, মন ও ভ্তাধিরূপী তর্মর আবরণ সমন্তের কারণগত তেল সেই ঐশিক হৈত্য বা ইচ্ছা। কারণ প্রকৃতি হইতে এমন কোন ক্ষমতার প্রকাশ দেখা বার না বে বাহার দারা ভূহাদি তত্ত হইতে জীয়ব্র দেহের মাংসাদি মনাদি ও অভঃকরণ প্রাপ্ত হেরা বার। এইরপে ভোকা ও ভোগ গৃহ ও ভোক্য প্রস্তুত করিবার পরে ঈবর কি উপায়ে, জীবরূপে সমস্ত ভোগ করিতেছেন ভাহাই প্রকাশ করা যাইতেছে।

আত্মা প্রথমে দৃশ্ব দেখিয়া বিশ্বয় হেতুমনোভাব প্রকাশ করেন, সেই
অন্তঃকরণ ভাব ভেল হারা প্রকাশিত হইবার জক্ত শরীরে বদনরূপী ছিদ্রের
প্রকাশ হইল। সেই স্থান ভিন্ন অন্তঃকরণের বাচ্য অভিপ্রায় প্রকাশ সহজে
হইবার জক্ত শ্বতঃ তেজ তথায় অধিষ্ঠিত হইয়া রছিলেন। কারণ শক্তিনা
হইলে বাচ্য ভাব প্রকাশ হইবার যো নাই। সেই শক্তির ক্ষমতায় জীবে বাক্য
প্রয়োগ করিয়া থাকে। বাক্য বলিতে যে কোন ভাবের বোধ্য অন্তঃকরণের
ক্রেকাশ্র আভাষ। কারণ শব্দ বা বোধক ভাব না হইলে ক্র বাক্যভাব অপরের
ক্রাত হইতে পারে না। বোধক হইবার জন্ত বায়ুয় আবশ্রুক, নচেৎ আঘাত
মাতা স্পর্শ হইবার আর কোন শক্তি নাই। তেজ না হইলে বায়ু আকর্ষিত হয়
না, বায়ু লা হইলে ভেল ব্যাপ্তি হয় না য়েশ বা বোধকরপী শৃত্য না হইলে
আক্রভাত স্বরের কি অভিপ্রায় হোধ হইবার যো নাই। একা ভেলের
সাহায্যেই অপরাপর ভূতেরা বাক্যরূপী হইয়া সেই ঈশ্বরের বাসনা সেবা করিতেছে। অত্রবে বাক্য ক্রিরতে লারিল।

এইরপে বদনের মধ্যে রস গ্রহণার্থ একটী স্থানের আবির্ভাব হইল; তাহাকে তালু কহে। তালু বদনের মধ্যে এমন একটী স্থান বাহার বারা রসগত তেজের আমাদন হইয়া থাকে। সেই তালু প্রকাশ হইলে বরণ অর্থাৎ জলরূপী দেবতা তথার অধিন্তিত হইলেন। ক'রণ রস না হইলে রস গ্রহণ করিবার ক্ষমতা আর কাহারো নাই। তেজে তেজ গ্রহণ করিবে পারে; বায়ুতে বায়ু গ্রহণ করিতে পারে। তজ্ঞপ রসেই রস গ্রহণ করিয়া থাকে। ক্ষলমর বরণ দেবতা ভালুতে অধিন্তিত হইলে, ভাহার ক্রিয়া প্রকাশের জহু একটী ইন্সিয়ের প্রকাশ হইল ; ভাহাকে জিহ্বা কহে। জিহ্বার ক্ষমতার রসমুক্ত বস্ত গ্রহণ করণ ও আম্বাদন করা হয়। জিহ্বার সহিত ভালুর ক্রক্য থাকাতে সতত জিহ্বার রস্থাকে, সেই রস বাল জিহ্বা অপরের রস গ্রহণ করিয়া কটু তিক্রাদি অনুভব করেন। তেজের তারজ্ঞমাপত রসই কোন অংশে মিষ্ট কোন অংশে ভিজ্ঞ হয়া থাকে। তেজের তারজ্ঞমাপত রসই কোন অংশে মিষ্ট কোন অংশে ভিজ্ঞ হয়া থাকে। তেজ হইতে জলের ক্ষম্ক; এবং ভালুতে তেজ বালক ভাজি-

ক্ষপী বৃদ্ধণ শক্তি আছে বলিয়া জিহ্বার ছারা রসাদি বৌধ হইয়া থাকে। কটু, তিকাদি বোধ করণায়ক ক্ষমতা একমাত্র জন্তঃকরণের আছে, তত্বারা জীবাত্মা বোধ করিতেছেন।

ঐ রূপ পৃথিপত তেজকে অর্থাৎ গদ্ধকে অম্বত্য করিবার জন্ম জীবালার বা বিরাটরূপী ঈশবের ভত্বগঠিত দেতে এমন একটী স্থানের আবির্ভাব ক্ইল, ভাগকে নাদা কহে। নাদা একটী দ্বার মাত্র; উহার অন্তরে দ্রাণবাধ করিবার জন্ম একটী শক্তি আছে, তাহাকে অখিনীকুমার দেবতা কহে। তেজ ও বায়ু মিশ্রিত এমন ত্ইটী অনুভবাল্পক স্থান নাদিকার মধ্যে আছে, তাহাকে যুগল অধিনীকুমার কহে। উলারা বায়ুর একটী অংশ। ঐ শক্তির দ্বালা জীবালা গদ্ধরূপী তত্ত্বকে অমুক্তব করিয়া থাকেন।

ঐ রূপে অন্তঃকরণ রন্তির রূপ দেখিতে ইচ্ছা ইইলে চ্কু নামক অংশ দেহমধ্য প্রকাশিত হইল। সেই চকুতে আদিত্যরূপে তেজশক্তি অধিষ্ঠিত ছইলেন। সেই তেজ দারা অপর তেজ আক্রমী হওয়াতে অকি মধ্যে প্রকটী রূপগ্রাহী প্রতিফলন শক্তির আবির্ভাব হয়, তাহার দারা জীবে রূপ দর্শন করে। জড় জগতের মমন্ত দৃশ্যের বর্ণ ই রূপ ব্রনিতে হইবে। বিজ্ঞানবিদের দেখিয়াছেন, যে চক্ষের তেজে ও বাহ্ম জগণগত জ্যোতির ঐক্য হইলে যে ভাগে জ্যোতি নাই, সেই ভাগে, চকু হইতে একটা প্রতিফলিত আভা পতিত হইয়া থাকে। সেই আভা দারা রূপ দৃষ্ট ইইয়া থাকে। দেখিবার যে শক্তি তাহাকে আদিত্য বা ঘন্টা বা অর্ক কছে। ঐ শক্তিটার দারা দৃশ্য গৃহীত হইলে জীব রূপ অনুভব করে।

শুক্ত ও লঘুত বা উষণীতত্ব বোধককে ম্পর্শ কহে। ঈশ্বর জীবাত্মারূপে ম্পর্শন বোধরপী ভোগ ইচ্ছা করিলে ম্পর্শ শক্তি বোধক চর্দ্ধরপে আবরণ ভত্তময় শরীরে প্রকাশ হয়। সেই চর্দ্ম বারা বাহাতে জীবাত্মা ম্পর্শ অন্তর্গ করিতে পাবেন, এই জন্ম বার্র্রপে ভূঁত দেবতা তাঁহার অন্তরে অধিষ্ঠিত হইয়া থাকেন। ঐ বার্র্র সহিত অন্তঃ করবোর প্রাণরূপী অভাবের সংমিশ্রণ থাকা প্রযুক্ত আত্মা তাহা অন্তত্তব করিয়া থাকেন। এক বার্ স্মবিনীকুমার রূপে ও ম্পর্শাত্মক অনিলয়পে উপজ্জোর রূপান্তরিত হইলেনং

সেই বিভুর এবণের বাসনায় বর্ণ প্রকাশ হইলে ভাহাতে দিক্শজি

अधिक इरेपा धाटकित्त्वत ध्यकांण कवित्वमा एक्'ता सोरवत नक ((दांधक) क्लांगणाक रहेश थारक। भरकत भीमा दांधकरक निकर्भाक करह। এই বন্ধাও মহতবাদি হটতে জয়োবিংশতি তম্ব প্রত্যেক কমিশ্র থাকিয়া टिज्ञा जाकर्रात এक श्राकात जाकर्षित इरेबा क्रांट्य निम्न ७ केक कर्षा कृत ও পুন্ধভাব প্রাপ্ত হইডেছে। ঐ বোধ বাচক অংশকে দিক কছে। বেমন একজনের অবংক্য অনুরে উত্তর কাঠে আবাত করিতে উত্তর বস্তর শুরুত্ব • লবত অনুসারে একটা আঘাতগত ক্রিয়া হইল। সেই ক্রিয়াটী স্বরে পরিণত करेशा बाहुत माहारहा श्रवाहिक **७ मृ**त्मृत माहारहा व्याव करेरक हरेरक यथन ক্রীদুরস্থিত লোকের বোধক হইল। তথন সেই আয়াতগত শ্বরটী শক্তরণে वैक्ता इंडेन अबर भी मक अर्थाए त्वाय-कि विवागत- इंडा किंव कविवाब अन স্বরের দীমা বোধ করিতে হয়। অর্থাৎ কোথা ছইতে শব্দ উপস্থিত হইল ভাঙা জানিতে অন্তঃকরণ বৃদ্ধি ধাবিত হয়। ঐ বে শব্দবোধক শক্তিচয় স্থান निर्दिष्मत जम बकाए ଓ जीरन त्रविताह, जादादक निक् दननजा करह। अ रमय जाम मात्रा मंक (वांध करेवांत कन्न छैका कीवांचांत केव्हाल्यांत कर्ल काविहे ছটালন। দেই জন্ম জীবে বাত প্রজিবাত খব হুইতে শব্দ নিছি বা গোঁচর করেন ।

বস্তু অনুভব ফরিবার জন্ম ছচ প্রকাশ হইল, তাহাতে ওয়ধী নামক দেৰতাগণ অধিষ্ঠিত হইলে লোম নামক ইন্দ্রিয় প্রকাশ হইল, ভদ্বারা জীবে কড় অনুভব করেন। চর্মের উপরিভাগত অংশকে অর্থাং যাহা লোম লংগুঁক ও ক্লা, সেই চর্মাভাগকেই ছচ কছে। দেই ছচের হারা কণ্ঠু উপলব্ধ হয়। শুকুল বা লগুড়হীন ও উষ্ণ শৈতাহীন অতি ক্লা বোধককে কণ্ঠু কছে। প্রকাশ লোমোপরি মৃত্ নাধনে ও ছচগত অন্তরন্থ রদাবিতীব হওলে প্রকাশ ক্ট্রাথাকে। শরীরের মধ্যে ব্যান বায়ুর হারা চর্মাগত ক্লা দিরা সমূহ ইইডে ক্রে একটা ছিন্ত অসার বায়ু নির্মানের জন্তা দেহের উপরিভাগে আছে। সেই ছিল্ডের আবরণকর্পে লোমন্ধাপী ক্লেণ্ডেন্টা ছকের উপরি ইন্দ্রির অর্থাং কণ্ঠুকার্য প্রকাশ রূপে আছে। প্রকাশ আকর্ম ও ক্লা দোখাল্ডুবান্মক ওয়বী শক্তিরণ স্ককের অন্তরে নিহিত আছে। প্রধী বানা ছইল। শুদ্ধ বাষু দিকে অমৃত কহে,লোমকৃণ বারা তাহা গৃহাত হইয়া থাকে। বা আকর্ষণ বা প্রসারণ উভর ক্রিরাতেই প্রকাশ হয় বলিয়া ঐ ক্রিয়াকে বস্তু কহে। জীবে লোম ইক্রিয় ও ছচগত ওষণী শক্তির বারা একমাত্র বায়ুর গুণে বা রূপান্তরে বস্তু বোধ করিয়া থাকে।

বে শক্তির ঘারা মহতত্ত্বরূপী ওত্ত্বনাষ্টি রূপে স্ক্রাংশ বীর্যা প্রতিপালিত হর, ভাগকে প্রকৃতি বা প্রজাপতি কহে। ঐ বীর্যা প্রকাশ করণাত্মক আনন্দ উপভোগ করিছে ইচ্ছা করিলে মেঢ় বলিরা লিক্ষ্বার নামক ইন্দ্রির প্রকাশ হইল। সেই ইন্দ্রির ঘারের সাহাযো রেত গৃহীত ও নিঃস্ত কালে ঘাহাতে আনন্দ লাভ হয় এমত বোধক একটী শক্তি অধিষ্ঠিত থাকে। উহাকে প্রজাপতি বা মহত্তত্বাংশ কহে। ঐ শক্তি ঘারা বীর্যা নিক্ষেপকাগীন আনন্দভোগ হইয়া থাকে। যাহার ঐ শক্তি নাই তাহাকে ক্রীব কছে। জীবাত্মারূপী ক্রিরের ইচ্ছায় মহত্তত্বরূপী দেবভা বা ত্বাংশ ঐ স্থানে প্রজাপতি রূপে রূপা-স্থাবিত হইলেন।

জীর্ণ বিকারাংশ ত্যাগ করণকে বিসর্গ ক্রিয়া করে। অর্থাৎ বিষ্ঠাত্যাগ।
জীবরের জীবদেহ মধ্যে অসারংশ বচ্হিরণাত্মক ধাবের প্রয়োজন হইলে
শুক্তবাবের প্রকাশ হইল। ,পেই ধারের ক্রিয়া নিয়মিত অভিবাহিত করিবার
জিয়া মিত্রনামক তেজাশক্তি অধিষ্ঠিত হইলে; সেই তেজ মিপ্রিভ ক্রিয়াশক্তির
স্থানকে পায়ুনামক ইক্রিয় কহে। জীব তজারা বিষ্ঠাদি ত্যাগ করেন।

দান অর্থাং স্থার্থত্যার এবং গ্রহণ অর্থাং স্থার্থগ্রহণ ঐ উত্তয় বৃধির ঘারা কি আহানীয়, কি অপর বিষয়াত্মক সমস্ত ক্রিয়াই নির্বাহিত হইরা থাতে। সমস্ত ক্রিয়ার উপাধিই দান ও গ্রহণ, এইজন্ম জীবিকা নির্বাহার্থ উপায়বিধান-কারী শক্তিরূপী ইন্দ্র অর্থাৎ কর্মাক্সক জান, এই কর্মাত্মক ইচ্ছির মধ্যে অধিষ্ঠিত শাকাতেই এই হস্তবাচক গ্রীরাংশ সক্রিয় হইয়া থাকে।

পরে বিরাটিরূপী ঈশ্বর বা আত্মাগ্রমন ইচ্ছা করিলে পদরূপী শরীরাংশের প্রকাশ হয় এবং বিষ্ণুরূপী পালনাত্মক তেজ তাহাতে শক্তিরূপে অধিটিত হয়। অস্তঃকরণে জাব গমনেচ্ছা করিলে বিষ্ণুণক্তির সাহাযো পদ গমন করিয়া প্রাক্তে। সেই শক্তি আছে বলিয়া তাহার বার। জীবে পদে গমন করিয়া থাকে। প্রাক্তে মনে করিতে পারেন হত্তপদাদি ধ্য ভাবে বর্ণিত হইল ইহাতে কেবল মানব ব্যান হইতেছে; এ বর্ণনার উদ্দেশ্য তাহ। নছে। প্রাণীনাত্তেরই ইন্দ্রির বৃদ্ধি, মনোবৃদ্ধি, ভূতবৃত্তি আছে, ছন্মধ্যে যে প্রাণীতে যে ইন্দ্রিরই স্ক্রির ছউক না, সেই ইন্দ্রিরেরই পূর্বা বর্ণিত শক্তি ও পূর্বা বর্ণিত কারণ নির্দিষ্ট হইরাছে বৃন্ধিতে হইবে। বেমন হতী ভত্তের ছারা বন্ধ গ্রহণ করে, গবাদি স্কুছারা আহারীয় অহণ করে; ঐ মুখ ও গুওই হন্তরপী ইন্দ্রির শক্তিরূপে উহতে স্ক্রির বৃন্ধিতে হইবে। হন্ত পদাদি সংজ্ঞামাক্র। ক্রিরাংবাধক ছইলেই উপলব্ধির স্বিধা হইবে ইচাই বিজ্ঞান বিধি হইতেছে।

সেই বিভূর মনন ইচ্ছার হানর প্রকাশ হইলে মনোরূপী অংশের সহিত চন্ত্রনামক দেবতা তাহাতে অধিষ্ঠিত হরেন; তন্ত্রারা জীবে সংকরাদি করিয়া থাকেন। তেজের প্রতিফলন অবস্থাকে চন্ত্র কহে। ঐ শক্তির ভারা বিখের জিয়া প্রকাশ হয়। জীবপক্ষে অভাবগত ও অভাবগত ক্রিয়া সেই মাজায়ক শক্তির ভারাই প্রকাশ হইয়া থাকে। ঐ শক্তি হালয়ে অর্থাৎ অন্তঃকর্নের সামিছিত বা বেষ্টিত প্রদেশে অবস্থান করিয়া মনের আবির্ভাব করে। ঐ মন্ধারা জীবে সংকরাদি ক্রিয়া করিয়া থাকে। আপেনাপন অভাবগত ক্রিয়াকেশংকর কহে। ঐ সংকরাদি ক্রিয়া করিয়া থাকে। আপেনাপন অভাবগত ক্রিয়াকেশংকর কহে। ঐ সংকর হায়া সকল ইন্তির সক্রিয় হইয়া থাকে। ইতিপুর্কেশের মাজিক অহস্থারের পরিচয় দেওয়া হইয়াছিল ভাহার মধ্যে চন্দ্রাংশ এক্ষাংশ মন্দারাণী দেবতা জীবের পক্ষে এইরপে রূপান্তরিত হইলেন।

সেই বিভূর অহন্বার প্রকাশ হইলে তাহাতে অতিমানরূপী রুদ্র (অর্থাই, তাহাপে) অধিষ্ঠিত চইলে; ভল্বারা ঈশবেচছার জীবে কর্ম্মরারা কর্ত্তবা বোধ করিয়া থাকে। মনে কোন একটা সংকল্প উপস্থিত হইলে; ভাহাকে কর্মেই পরিশত করিতে অন্তরে বে একটা অহংভাবের উদর হয়, তাহাকে অহন্থার করে। আমি এই-কর্ম্ম করিছে, আমা ভিন্ন এ কর্ম করণের অগুহেতু থাকুক কা না থাকুক; ইহাতে আমার অধিকার আছে, এই অহংবাচক ভারতেই অহন্থার কছে। অভাব অনুইরলী কর্মকে সক্রিয়া ভাহাতে উপজ্জার বে শক্তির কারা বর্তিত হইয়া কর্মবোধ করে তাহাকে অভিমান করে; অভিমান ভ্রমোঞ্জার বিভাত বা রুদ্ধ নামে দেবতা। ইহাত সেই ভ্রমংশারত একটা ক্রেরা থাকে। কর্মন্তর বিভেত্ত কর্মীর আর্থাই ইন্মিরাদির বারা মাহা করিছে:

ভইবে । মনে সংকল উদয় হইলে আছেলার দ্বারা তাছাকে কংলীয় বলিয়া আভিমান ঘোলে বোধ হইলে তত্ত্ব কোন একটা মন্দ্র বা সংকার্যা সংসারে প্রকাশ পায় বুঝিভে হউবে।

সেই ভগবানের সম্বভাব উপস্থিত হইলে ভাগাকে সক্রিয় ইইবার ক্ষক্ত ভগবান্ বন্ধা চৈতভাগেনের সহিত ভাগাতে অধিষ্ঠিত ইইলেন; ভাগার সাখাবের চৈতভাগন বুদ্ধিত বিজ্ঞান জীবে উপভোগ করে। বাসনার এবং মনের সংকল্প বে ভাবে সক্রিয় ইইলে অভিগ্রিত অনুষ্ঠানের পূরণ হয় ভাগাকে স্থির বা সম্বভাব কহে। ঐ ভাব যে শক্তির সাহায়ে জীবে বোধ শরেন ভাগাকে চৈতহুগত ব্রহ্মা "বা মহন্তত্ব কহে"। লৌকিকে বা শরীরাংশে ভাগাকে কুদ্ধিক কহে। ভদ্মারা জীবে এইক্লপ কার্যা উচিত এই বিজ্ঞান বোধ করিয়া থাকেন দ এই বুদ্ধির শক্তিকে মহন্তত্ব বলিবার ভাগের্যা এই যে— ঈশ্বর যপন মহন্তত্ব প্রতিত করিলে কার্য করেশ হইবে ভাগার সংকল্প ভাগাকে আলান অর্থাৎ শরিণামের ভাব ভাগাতে আলান করিয়াছিলেন। কুদ্ধিতে যখন শরিগাম' বোঞ্চ ভাইয়া থাকে তথন উহা যে সেই মহন্তত্বরূলী ভন্তাংশ দ্বারা ক্ষ্মী ভাগার আলা ক্ষমী সন্ধেহ নাই।

ক্ষর এই জগৎপক্ষে তিমটী আবরণে আরুত হইরা কার্যা করিতেছেন।
একটা আবরণের নাম প্রাণ। তাহারা দশবিধ উপায় অবলোকন করিয়া
লীবলৈ বেষ্টন করিয়া আছে। নাস, লেংদত ধনজর, কুর্ম ও ককর এই পঞ্চ
প্রাণের দারার গীরণ, উচ্চারণ, খাম, চক্দুরুমীলন, ও প্র-পাদি হইরা থাকে।
পরে প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ব্যান এই গঞ্চ প্রাণের হারা কুষা উষ্টা
প্রকাশ ; শরীরের তেজাদির সমাধান, উদ্যারণ ও সর্কাশরীরে রক্ত সঞ্চাশন,
ইইরা থাকে। ইন্দ্রির ও ইন্দ্রেরের গ্রাহ্ম অর্থ বিস্তোহ—হত্তাদি অবয়ব ও
ত্তিংলির কার্যানার অর্থাৎ হত্তের প্রহণাত্মক অবস্থা। যেমন হত্ত ভির প্র-ছের
প্রহণাত্মক দক্তি নাই। ইহা একটী আবরণ ক্ষরণ। প্রমন হত্ত ভির প্র-ছের
প্রহণাত্মক ক্রিয়া জাবরণ হ্ইন। তৃতীয় আবরণ জ্বরণ। ইন্দ্রিরাশক্তি।
আর্থাৎ যে কৈন্তালিক ইন্দ্রিরান্তালির মধ্যপত হইরা বাস্মান জাজ্ঞা প্রানন ইন্দ্রিয়া
লীকে। এই বে ভিন্তির প্রভাগিকের প্রিতেই দেহের স্মন্তই বর্ণনা করা হইল।
ক্রিয়াক্ষা হত্ত প্রাণি ইন্তিরে ও ভাগেকের শক্তি ক্রিয়ার শিরা হায় অন্ত্রাদি বর্ণনা

করা হইল। ইন্সিয়াদি বলিতে এক প্রকার কোতিক আবরণ। শক্তি বলিতে চৈতন্তগত আবরণ, প্রাণাদি বলিতে আভাবিক আবরণ। এই ত্রিবিধ আবরণে আরত হইয়া ঈশ্বর কীবরূপী হইয়া আছেন।

শিঃ। ঈশ্বর কোন শক্তির ভারার জগং ও জীবরূপী হয়েন ও আপুন শ্বরূপে নীন হয়েন ?

তঃ। ঈরর যথন অজ্ঞানাবরণে আরুত হরেন নাই, তাঁহার বাসনার

'ক্রিয়া নাই। প্রবৃত্তি না থাকিলে কেছ কখন সক্রিয় হইতে পারে না। এফন

ফিনি পুন সংক্ষমণ তাঁহাকেও কে শক্তির ছারা জগং ও জীবক্ষণে পরিণত ও
আন্তে স্বরূপে লীন হইতে চইতেছে তাঁহাকেই মারা কহে। প্রনাণ ছারাই
বিস্তর অভিন্ধ সিদ্ধি অকুত্ত হইরা-খাকে। জ্লগং ও জীব মধন প্রত্যক্ষ

চইতেছে এবং ইহাকের কারণ যথন ঈর্মর বলিয়া প্রাতি হইতে সকল শাস্ত্রে
প্রমান করিয়াছেন, তথন জ্মার বে শক্তিতে জর্মং বা জীবক্রণে পরিণত ও
প্রালম্বী স্বরূপে স্থিত ১ মেন এই পরিকর্তনাত্মক প্রকৃত্তিট বর্জমান রহিয়াছে।

সেই শক্তিকে মারা কছে। ইহাই বিরাটক্ষণী হওনের কথা বলা হইল, পরে
ভীবভাবের কথা বলিতেছি।

সেই ঈশরই আবার মারা সংযোগে ত্রিগুণ রগ্ধাগত হইরা প্রবৃদ্ধি পাইরা আবদ্ধ চইরা থাকেন। এই আবদ্ধাবস্থাকে জীবভাব কহে। কর্তৃত্ব প্র ভোকে, জ ও আহংকারাদি বাচক জীবাবস্থাই জীবের পক্ষে ত্রিগুণ বাচক বদ্ধানের কারণ। অভএব এইসকল প্রভাক্ষ অবস্থান্তর দেখিয়া এই অবস্থান্তরি কে কর্মনামাত্র ভাহাপ্ত বুনিতে, পারা কার। তথন ইবর ইক্তজালময় কোন শক্তিতে বেসক্ষীভূত আছেন ইহা প্রমাণ কইল।

মায়াকে তাঁকে বুৰিবার উপায় নাই। • কারণ নিতামির্ক বন্ধ তারে প্রমাণ ইয় না। বিরোধ বভাব না থাকিলে সন্দেহ উপ্থিত হয় না। সন্দেহ না হইলে হুইলে তর্ক উপস্থিত হয় না। মূলে জার পরিগুর ও স্বরং জ্ঞানময় না হুইলে যায়া উপাল্লিভূত হুইভে পারে না। তথন তর্করণী সন্দেহবার উথ্যায় প্রমাণ কিরণে সাহিত হুইভে পারে। প্রভাজাতাক ক্ষণ সিদ্ধ বস্ত জ্ঞানময় বৃজ্জির বারা অক্তব হুইও পারে। তর্কনী কৃষ্ণির জিয়া। গৌকিক ভাবে অন্তর্কারা ক্ষিত্বারা ক্ষিত্ব হুইতে পারে, সাভাবিক সিদ্ধ বস্ত মুক্তিহার।

উপশ্ৰি মাত্ৰ হয়, কিন্তু বিজ্ঞান ভাব ভিন্ন আপনাতে **অস্ত্ৰৰ হ**য় না ভানিবে।

শি:। যথন ঈশার ও জীব পূর্ণন্ধ ও আংশাদ্ধ তেলে এক, তথন ঈশার ও জীবে প্রভেদ কি ?

তঃ। দিখন ও জীব সমভাবাপর, উভয়ে অবলৃষিত ভানয়র, তৈতক্তময়
অথাৎ দ্বির পক্ষে যাহা বর্তমান, জীবেডেও তাহাই বর্তমান, কিন্তু জীবে
ও দ্বিরের এই প্রভেদ যে দ্বির পূর্ণছবেতু মারার ঘারা আবিভূতি ও
তিরোভূত হরেন মাত্র, জীব মারাগত ত্রিগুণের অর্থাৎ ভোগাদির সাক্ষী
ফরপ হইরা আবদ্ধ থাকেন। ঐ কর্তৃথাদিগুণে জীব শ্বতঃ আসক্ত নহেন;
আবদ্ধ বা সাক্ষী মাত্র। সে কিরপ? যেমন স্পর্যন্তী সংগ্রের ক্ষমভার এম
মাত্রে পাশ্বমক্তকেদনাদিকে সভ্য বলিয়া অনুভব করে; কিন্তু বাস্তবিক
তাহার শিরচ্ছেদন হয় নাই। তক্রপ মারার দ্বারা এই কর্তৃথাদি অহংকারাদিতে
জীব সাক্ষীমাত্র হুরা অনুভব করেন; এই অনুভবে তাঁগাতে একটী প্রমাত্মক
শ্বভাবের আবিভাব হয়, সেই শ্বভাব বশতঃ জীবের আত্মবিশ্বতি অর্থাৎ
"সোচহং" ভাবের ভ্রাস হয় মাত্র। যেমন রঙ্গান কাচের মধ্যে চক্ষু রাথিলে
আপনাকে রঞ্জিত বিষ্করের ভ্রতী বলিয়া অনুভব হয়। তক্রপ মারার ঘারা
ক্রিবাংশ কর্তৃথাদি উপাধি মাত্র প্রাপ্ত হয়া হাবভাব প্রাপ্ত হয়েন।

শিঃ। জীবকে তর্কের দারা গুরীক্ষা করিলে কেন ঈশ্বরবং বলিয়া অঞ্-ভব হয় না ?

গুঃ। বেষন জলের কম্পিত গুণ মধাগত ক্রম বিশ্ব পতিত থাকিলে তার-হিত দ্র্টা বিশ্বকে কম্পিত দেখে, কিন্তু আকাশের চক্রকে কম্পিত দেখে না, , তক্রপ তর্ক বৃদ্ধিতে থাফ বিষয় গৃহীত ও পরীক্ষিত হয় বলিয়া আত্মার মারাগত উপাধিকে ভেদ করিতে না, পারিয়া জীবকে কর্তৃত্ব ও ভোক্তৃত্বাদি ওপ্নশ্ন বলিয়া সীকার করে এবং জীবের সভা ঈবরকে উপাধিশৃস্ত চক্রবৎ পরিভন্ক বলিয়া রোধ করে। কিন্তু বস্ততঃ কম্পনাদি গুণ জলের, চক্রের নতে।

এই প্রমাণে জাবত্বের একত স্থাপন একভাবে বেথান ক্টল। জীবর "সর্বা ব্যাপ্ত প্রমণ শক্তিমান্ বলিয়া সকলেই আকালগত চল্লের জ্ঞান তাঁহাকে বিশুল্ল বলিয়া অনুভব সহস্তেই ক্রিডে পারেন। কিন্তু জীবকে পারেন না গ श्वाहात्र कावन कह ता कीर केलि कुन जाहां नीमार्ट्स बांगानज केनावि विनिष्ट ! श्टेश कर्खशामिल्या मिल्ड श्टेश ब्रिशिका । यनि त्कर वानन त्य के कर्जु-शामिश्वन खीवाचारक वर्डमान चारह ? तरे मः नह नितात्रनार्थ वना स्टेरकर বে চন্দ্রের বিধের উপরে জল কম্পনাদি অনুভূত হয়; অর্থাং এক অবস্থার উপরে অবস্থান্তর উপস্থিত না হইলে অবস্থা বোধ হর না। এ কর্ততাদি যদি आशांत्र थाकिछ, छाहा इटेटन नामाखद वा कार्याछत इटेवांत छेशांत्र नाटे। द्रयमन सर्गर यपि कृष्णवर्गम इहेज छोड़ा इहेल छेहा के क्रम अर्थार कृष्ण ৰপিয়া একটা ৰৰ্ণ আছে কে অফুভব করিতে পারিত। খেতাদি আছে বলিয়া वर्णव नौनोविष व्यवष्टां छत्र त्वाधनमा इश्वाह क्रक्षवर्ग निर्देश कहा यात्र। क्रेरवंत्र शटक कर्ड़कामि खन यनि अका त्रहे कीवाचात्र थाकिछ खांहा हहेतन कर्जुशामित एक ताथ रहेज ना, कावन एकतावहा ना शाकित्न एकतासूखन हत् না। স্থপ, ছ:খ, কর্তৃত্ব, ভোক্তৃত্ব এ সমস্ত ভেদ বাচক অবস্থা বলিয়া বোধ हम । ॰ नटह९ रायान स्थ नाहे रम्यात्न इथ्य वनिम्ना कोशदा वाय हम ना। যেখানে ভোগ নাই সেখানে কৰ্ড্ম বোধ হয় না। তক্ৰপ আত্মায় সঞ্চীবন্ধ শক্তিতে ঐ সমস্ত আবরণ পতিত হওরায় ভাহার৷ সজীবছের উপরে গুণান্তর विनया मधिक इटेशा थाटक। यथन खगाखन माधिक, इटेटक छथन छेहारमन প্রকাশ শক্তি আছে। নেই শক্তির হারা ঐ দজীবছরপী জীবাত্ম। সাক্ষীশ্বরূপ हरेग़ाहिन ; कांत्र क्यामत्राधिर मजीवाय प्रकार ; डेरांत्रा ना श्रेकान हरेल स्वाहि वा (काशाहि कथनरे श्रकां रह ना। धरे श्रमात क्या ७ मदन धर्मा आञ्चाट मनोवच वाठील बना ब्रथमंत्रली के कर्ड्यानि का मात्रात बाता मश्यूक উহাদের বারা আত্মার বন্ধ মাত্র হয় ; বিকার হয় না।

আত্মাতেও ঈবরগত অসন্ধ বা সদা নির্দ্ধ ভাব বর্তমান আছে। সাধনার ছারা যদি জীবের বাসনাকে নির্ভিধর্মপর করিয়া ঈথরে ভক্তি সংযোগ করা যায় এবং সেই ভক্তির সিদ্ধি যদি ভাষাতে ইয় তাহা ছইলে অবখ্রই জীবের ঐ প্রথ গুংখাদি ও কর্তৃত্বাদি অবস্থা থাকে না। জীব তথন দেহী ধূর্মী হইয়া ও সদাফুল্ড হইয়া থাকেন। ইহাতে প্রসাণ হইতেছে বে ঐ স্থাদি যদি আত্ম ধর্ম হইত ভাষা হইলে ভাষা কথনই পরিত্যক্ত হইত না।

অতএর জীব অসল অভাব্রাপর বটেন, কিন্তু নারাঘারা আবৃত পাকার

প্রক্রে মে ভাবের প্রকাশ হর না, কর্ত্তক্ষণ মনকে নিযুত্তিপর অর্থাৎ আলভিচ্ছীন করিয়া ভগবানে ভক্তি সদা স্থাপন করিলে ভীব দেহধারী হইরাও অসক ভ্রতিত পারেন।

শিঃ। ঈশর অধিতীয় বিন্ত জীবে কি ঈশবের ভার অধিতীয় সভাব প্রাপ্ত কৃতিতে পারেন ?

খঃ। ঈশর অধি ঠীয় অর্থাৎ অপর সংযোগে কর্মী নহেন। জীবেও দেই অধি ঠীয় বর্তমান আছে। ইভিপুর্বের নিরিয়ছি ভক্তি সহকারে পবিত্র হইলে জীব অসল হইতে পারেন। ইন্দ্রিয় শক্তি সমূহ বতক্ষণ বিষরপর খাকে ভক্তমণ কার সাধ্য অকর্মা হইতে পারে। অধিভীয় বলিভে আপনাডে অর্থাৎ আত্মন্থর অপনার হিভি, জাপনা জির অপর বস্তর আত্রারে কর্মীভাবে ছিভি নহে। ঐ অধিভীয় ভাবে জীবকে থাকিতে হইলে নিকাম হইতে হয়। ইন্দ্রিয়াদি বিষয়াসক্ত থাকিলে ভাহাদের শক্তির ভেজে মনাদি সমন্ত সক্রিয় থাকে। জীবকে অধিভীয় হইতে হইলে ঐ শক্তি সমূহ হইতে অতীত হইতে হয়। এইটাই শক্তির কার্যা। শক্তি থাকিতে কার্য্য প্রকাশ কিরপে নিবারিত হইবে। ভাহার প্রমাণ এই:—দেহী নিজিত হইলে বেমন ভাহার ইন্দ্রিয়াদি আত্মাতে প্রেযুক্ত হয়। কাল হারা নিজা ভিরোহিত হইলে ইন্দ্রিয়াদি সক্রিয় হইয়া থাকে।

জীবভাবে মনেন্দ্রিরাণি নিরত হওনকে নিজা কছে। উচা একপ্রকার লর। শক্তি সমূহ স্ক্রিয় হইলে ঐ লয় জাবার প্রকাশক্ষণী হইয়া থাকে। ঐ শক্তি সমূহ যদি ঈর্বরে লীন করা বার ভাহা হইলে জীবের ক্রমণ লাভ হইয়া থাকে। কারণ শক্ষ, স্পর্শ, রূপ, রুস, গদ্ধ ও বিকার এই সকল কার্ব্যে জীব্ সংলারী ও বারাযুক্তি। ঐ সকল হইতে যদি ইন্দ্রিয়কে ঈর্বরের আভারে রাধা বার ভাহা হইলে অবশ্রুই জীব আক্রমরণে অব্ছিতি করিতে পারে। বেমন নিন্তিত অবস্থার আত্মা বিশ্বরহীন হঠয়া থাকে।

শিঃ। মহত্তবাদি হইতে চতুর্বিংশতি তত্ত্বের প্রাণয় বা পরিণাম কর প্রাকার চ

খাঃ। মহত্তৰ হইতে ভূভ তথাত্ৰাবধি চতুৰ্বিংশতি তত্ত্বই ক্ষান্তাবে থাকিয়া এই স্কাং ও জীবের সুগরুপ প্রকাশ ক্ষরিতেছেন ইছাই প্রতিগত বিজ্ঞান নির্দেশ হৃইতেছে। করিণ তরুদংক্ষীর পদার্থ মাত্রেই পরিণামশীল ও পরস্পার ভিন্ন ভারাপার বৃদ্ধিতে হয়। ঐ পরিণাম ছিবিধ; প্রথম পরিণামকে পরিণ র্জনাত্মক কছে। ছিতীয় পরিণামকে—প্রতি কারণ লয়গত পদ্ধিবর্ত্তন কছে। দৃষিত ভ্তাংশের শোধনাত্মক অর্থাং প্রাণী ও ছুল ভ্তাদি বিকারিত হইয়া স্ক্রভাবাং র হ ওন্যুক্ত পরিণামকে পরিধর্ত্তনাত্মক পরিণাম কহে। ধেনন স্থ্যের নির্ব্বেশ্যর সমীপবর্ত্তী সাগরগত জলরাশি উভাপময়ে তরল ও শৈত্য বিহীনাটি নানা দোষে দ্বিত হইয়া মাপনাপন আকর্ষণ বতে স্থ্য ও চল্লের কেক্সা-ভিম্থে যাইয়া শৈত্যাদি পুনং প্রাপ্ত হইয়া থাকে; পুনরায় বিষ্বৃত্তলে আসিয়া জীব ও জগতের ব্যবহার্য ও দ্বিত হইয়া ঐরপ পরিবর্ত্তনে গমন করে। এই রিপে বায়্ব, বারি, পৃথী প্রভৃতি ছুল ও তত্তংশের অবস্থা শোহক পরিণাম ও প্রিয়ান প্রাণী দেহাদির কিম্বা ক্রমান ক্রীব দেহাদি হইতে ভূত বা ভল্ব সমূহের প্রিণামকে পরিবর্তনাত্মক পরিবর্ণাম কহে। ০

শুভঙ্জি কারণগত লয়াত্মক পরিণাম দেখিতে পাওয়া যায়। যেমন উত্তাপ সহযোগে বারি তেজ মিশ্রিভ, তেজ বায়তে—মিশ্রিভ হইয়া যায়। বৃক্ষ বীজে পরিণত; জন্ম মৃত্যুতে পরিণত হইয়া যায়। এই দকল পরিণামকে কারণগত জার্থাৎ যে পদার্থের রে অবস্থানী কারণ; নেই কারণটারও যে অবস্থা কারণ; পরস্পার পরস্পারে লয় হইয়া থাকে। এই বিবিধ পরিণাম ভেদে প্রশার অর্থাৎ কার্য্য প্রকাশ ক্ষমতা—বিহীনত্ব—অবস্থাকে চারিভাবে বৈজ্ঞানিকেরা স্থির ক্রমিরাছে। নিত্য, নৈয়িভিক, প্রাকৃত, ও মহান্ এই চারি প্রকারে—জগতে প্রশার প্রকাশ আছে।

ঐ চারি প্রকার লয়, তথ্ব সমূহের পরিবর্তনাথ্যক শভাব হইতে প্রকাশ হয়।
পদার্থপত পরিবামনীল পরস্পর ভিন্ন ও কারণুময় হল ভাগকে পদার্থ কহে এবং
তাহালের সজিয় করণাথ্যক অভিস্ক্ষ চৈতক্তময়ী নানাবস্থাপয়। অবস্থা ভেদকে
য়াজি কহে। ভত্তবমূহের পরিবাম আছে, শজি সমূহের পরিবাম নাই। সেই
মাজি য়মূহ প্রলয়ে লয় না হইয়া প্রলয়াতে ঈশকের সহিত অবস্থান করেন।
শজি য়মূহ প্রলয়ে লয় না হইয়া প্রলয়াতে ঈশকের সহিত অবস্থান করেন।
শজি য়মূহই প্রতাব ও চৈতক্রকর্মী। যদি উহাদের লয় থাকিত ভাগা হইথে
জগৎ ও জীর জড়ভারাপয় ছুইয়া যাইত, অড়ের লয় হইত না। কারণ চৈতক্ত
রক্তর আবিরপ্রসী সুল ভাগই জড়। জড়ের এমন কোন ক্ষমতা নাই য়ে উহায়া

সজীব ও সক্রিয় হইয়া লীলা করিতে পারে। এক সজীবক ও সংযোজক বিয়োগরূপী কালতৈ তত্ত্বের সাহায়ে জড়ভাব গঠিত, বর্দ্ধিত এবং পঞ্জলিত হইয়া অস্তে সেই ফভাবের বৈপরীত্যে লয়ের অনুগামী হইয়া থাকে। এইরূপে নানা পরীক্ষায় দেখা গিয়াছে যে কাল তৈত্ত্তাদি মায়া প্রকাশিকা শক্তি সমূহ প্রশরে অবস্থান করেন। তাঁহাদের কার্যারূপী জড় সভাবীর জগৃং ও জীব বিকারিত হইরা লয় হইয়া থাকে। ঐ যে শক্তি সমূহের অবস্থান উহাদেরই প্রাণে জন্মরের শ্রানকালীন সেবক কহে। নিশেষ্ট অবস্থাকে—শ্যান্কহে। প্রলয়ে ক্রিয়ানাশ হইল বলিয়া স্থাক্তির সহিত ঈশ্বর শ্রান রহিলেন অর্থাং নিশেষ্ট ছইলেন ইহাই পুরাণের অভিপ্রায়।

.भि:। কোন তেজ বা স্বভাব হইতে জীবের জীবত্ব অর্থাৎ জ্ঞানাদি মন্ট্রি -ও ভূতাদির মিশন ও বিশয় প্রকাশ হইয়া থাকে ?

গু:। বিজ্ঞানবিদেরা অতি স্ক্র বিষয়ে দ্বীধরের পালন গুণ নির্ণয় করিয়া তাহাকে চারি অবস্থাপর বলিয়া ভেল করিয়াছেন। ঐ চারিটার মধ্যে একটা জ্ঞান বা মনরূপে জীবভাবে জন্মগ্রহণ করেন। অর্থাৎ জীব ও জগৎ পালন করেন। জার একটা চৈত্ত বা চিত্ত প্রপে অবস্থান করেন। আর একটা বুদ্ধি বা স্থভাব রূপে অবস্থান করেন। আর একটা পরিবর্তন বা অহঙ্গাররূপে অবস্থান বরেন। জীবপক্ষে ঐ চারিটা অবস্থাকে মন বা জ্ঞান, চিত্ত বা চৈতত্তের প্রতিফলন অবস্থা; বৃদ্ধিও জন্ম মরণাত্মক এই চারি ভাবীয় পরিগাম কহে। মন বলিতে অম্ভবশক্তি; তাহাই জ্ঞানের পরিচায়ক। চিত্ত বলিতে চৈতত্তের অর্থাৎ স্থত্যাদির ধারক; তাহাই চৈতত্তের পরিচায়ক। বৃদ্ধি বলিতে আপনাপন স্থভাবের বিক্রমাণক্তি; তাহাই স্থভাবের পরিচায়ক। আহঙ্কার বলিতে আপনাপন স্থভাবের ক্রিয়াণক্তি; তাহাই স্বভাবের পরিচায়ক। আহঙ্কার বলিতে আমি সৎ অর্থাৎ স্থামা হইতেই সমস্ক কর্তুত্ব হইতেছে। ইহাই—আত্মার পরিচায়ক।

ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে ঐ চারিটা ঐশিক, অরস্থাকে; জ্ঞান বা স্মভাবের নিয়স্তা; হৈততা বা স্মভাবের আধার; ঐশিক রাসনার স্মভাব এবং আবির্ভাব ও তিরোফ্রাবীয় সতা বা অহন্ধার কহে।

এই ধিখের প্রকাশ ও নিরোধক ঐশিক তেজু দে সংকর্ষণ বা আহম্বার ক্লাছে। ঐ অবস্থা আবিভাব বা বাদনাপর হইলে জগতের স্ষষ্টি হয়; এবং বাসনাধীন হইলে প্রলার হইরা থাকে। সেই—স্থাত্মস্পী স্ক্রমপ্রলারকারী প্রকংশক্তিরূপী সংকর্ষণ রূপই জগতের নিরস্থা এবং জীবের নিরস্তা। এই স্থভাব হইডেই জীবের জীবত্ব অথাৎ জ্ঞানাদি মনাদি ও ভূতাদির মিলন ও বিলয় প্রকাশ হইরা থাকে।

ৃশিঃ। জীবের আবির্ভাব ও তিরোভাব এই চুইটী অবস্থান্তরের ভেদা কিরূপ ?

় তঃ। আবির্ভাব তিরোভাবটী স্থল ও স্ক্রের অবস্থা ভেদমাত্র, বস্তগত ভেদ নহে জানিবে। সংহার না হলৈ যথন প্রকাশ অসম্ভব, তথন লয় বা অবস্থাস্তর না থাকিলে, কখনই প্রকাশ বলিয়া গণনা হয় না ; তথন ঐ উভয়াস্থাই যে এক তাহা কে না স্বীকার করিবে। স্বকার্য্যতে প্রলয়াশন ঐশিক
ভাব ও স্টিগত ঐশিক ভাব অর্থাৎ ঈশ্বর এক কেবল কার্যভেদে অবস্থাভেদাপন হুয়েন মাত্র।

ঞিঃ। এই বিখের একেবারে সংহার আছে কি না ?

তঃ। আর্যাবিজ্ঞানবিদেরা বিশেষ পর্যালোচনার দারা স্থির করিয়াছেণ-বে একটা বস্তু সমভাবে থাকিলে ভাহার বৃদ্ধি বা দ্ধপান্তর বা ভাহাতে কোন প্রকার ক্রিয়াই সম্ভব হয় না। যদি এক জাতীয় একটা বৃক্ষ মাত্র আদিতে স্পৃষ্টি হইত; আর ভাহার কোন প্রকার রূপান্তর না হইত ভাহা হইলে কথনই সেই জাতীয় বৃক্ষ জগতে প্রকাশ থাকিতে পারিত না। একটা মহুয় বা একটা প্রাণী যদি স্পৃষ্টির আদিতে স্পৃত্ত হইত, আর ভাহার লয় বা দ্ধপান্তর না হইত, ভাছা হইলে কোন ক্রমেই জগতে এক জাতীয় প্রাণীর ক্রমশঃ প্রকাশ হইত না।
ক্রশান্তরই বিস্তারের প্রধান উপায়।

ইহার দৃষ্টান্ত এই, যেমন একটা সর্বপ গুলা—তাহার আন ভাবর পী সর্বপণ বীজ হইতে জানিলা ক্রমে ঋতুমতে যেমন শাখা প্রশাখাদিতে রূপান্তরিও ছইতে লাগিল; অমনি যে যে বীজরপী কারণ হইতে প্রকাশিত হইরাছিল, সেইরূপ কারণ শত শত প্রকাশ করিল। এইরূপে জগভের সকল বস্তুর প্রকাশই কারণ সম্ভের বর্দ্ধনের জন্ম ব্রিতে ছইবে। ইহাতে ইহা প্রমাণ হইল যে প্রকাশ ভাবটী বা জন্মটা আর কিছুই নহে, অদৃষ্ট বা কারণের বর্দ্ধন হেতু লগতের কার্যপ্রণাশী যথন এইরূপ হইতেছে, তথুন ঐ ব্রহ্মাণ্ড যে ঐ নির্মে সামান্ত

অনুষ্ঠা ছারিবানিনীর পরস্পার বর্দ্ধন দ্বারা বৃহর্ষ ও নানাকার্যান্ত ফারোপিন্ত ইইয়া আসিতেছে ভাহার আরু সন্দেহ নাই। ইহাতে বেশ বুঝা যায় যে এক অবিষ্ঠার ক্লানে কোটা কোটা তল্পা বিস্তীর্ণ অবস্থা প্রকাশ হইয়া থাকে। সেই প্রকাশ অবস্থাকেই জন্ম কহে। ত্রাস অবস্থাকে মৃত্যু কহে। এইভাবে কারণ সমূহের লয়ে কোমন কারণ সমূহের বহুত্ব প্রকাশ সিদ্ধ হইনা, যদি লয়া না থাকিত ভাহা হইলে কখনই এক হইতে কার্ণের বহুত্ব বিস্তার অসম্ভব হুইত। তদ্ধপ জগতের এইরপ ভূত বিস্তার ও কারণ বিস্তার লয় ভিনা ক্থনই স্থির হুইতে পারে না। ইহাতো কার্য্যাত প্রমাণ।

পুনশ্চ দেখা যায় যে, কোন কার্য্য দেখিলেই ভালার আদি হইয়া গিয়াছে ইহা বুনা যায়। আদি ধরিতে হইলে তালার অন্তও সেই আদিতে প্রকাশিতৃ হইয়া থাকে। যেনন একটা অন্তর রক্ষের আদিভাব, কিন্তু অন্তরের বীজরূপী পূর্বভাব না থাকিলে কথনট অন্তর গ্রিদ্ধ হইত না। কারনের পূর্ব্য ভাবকেই কার্য্যের অন্তভাব কহে। ইহাতে জগতের শিশুভাব বা প্রাক্তাব থাকা সুত্তে সেই আদি অবশ্র কোন অবশ্র হইতে প্রকাশ হইরাছে বলিতে হইবে। সেই কারণের প্রাক্তাবনে কার্য্যের অন্তভাব কহে। কারণ জন্ম যখন সেই প্রাক্তাব হইতে আরক্ত হইল তথন জনতের অন্তন্তন অবস্থা তাহাতে আন্দ্র ছিল ব্রিতে হইবে। এইর্নণে আদি ও অন্ত দ্বারা জন্ম ও মৃত্যু এবং স্কল ও প্রায় প্রামণিত হইগাছে।

শিং। ঈধর প্রলয়কালে শক্তি সমূহের ক্রিয়া বাতীত নিজিয় অর্থাং কর্ম-কর্তাহীন ভাবে অব্দ্বিত ছিলেন, তাহা কিরপে অনুভব হইতে পারে ?

শুঃ। এই জগতটী ঈগরের শক্তি সমষ্টি মাতা। যেমন একটী যোদা যুদ্ধ-কালে আপনার শক্তির নানা কৌশল একত করিয়া সমর করে, পরে সমরাস্তে আয়ুশক্তিকে আপনাতেই লুপ্ত রাখে, তদ্রুপ ঈশ্বর জ্ঞাংরুপী কর্ত্তবাদী আপনার শক্তি সমূহকে নিজ বাসনার হাগা নানাভাবে রূপান্তবিভ করিয়া প্রমাণ করিয়া-ছেন কুবিতে হইবে। তাঁহার বাসনার বিরামে ঐ শক্তি সমূহ সমস্তই জাগতে লীন হইয়া পাকে। লান ইওয়ানী কেবল লালা বিস্তারের জন্ত বৃথিতে হুইবে ॥ ইশ্বর যে আখারে আত্ম সন্তা রক্ষা করেন সেই আধার প্রভাবকে পুরুষ কঠেছ এবং সেই আধার ও কার্যা এই উভয়ের সম্বদ্ধ কারক অবস্থাকে শক্তি করে।

क्षे आधात ना बारिक्टन सेचत भन्ना अक्ति मनुबंदक नित्रमिष्ठ कार्यानेत कतिए ह অক্স হরেন। আধার ভিন্ন অগভের কোন কোন বস্তা স্বভাবে একভাবে खेरछान कहिएल शास्त्र नां। स्टन शक्त एक । श्रीक शक्त आंग्र्सन। स्त्रीय পর্কে প্রাণাদি বাযুই আধার স্বরূপ। বেমন ফলের ছক ও প্রাণীর প্রাণাদি ৰায় ন্য কৰিলে কাৰ্য্য প্ৰকাশক সকল শক্তির হ্ৰাস হয় অৰ্থাৎ উহারা অকাৰ্য্য क्रेश यात्र अर अ इकानि काथात रक्ष्म क्लानि स्ट्रेट जिन्न वस्त नहा उसीन ইবর জগৎ কার্য্যার্থ যত শক্তি প্রকাশ করিয়াছেন, যত তত্ত্ব প্রকাশ করিয়াছেন, छेशारमक मकनारकचे जालन जाशारतत्र जनीतन त्राविधारहम। नरह९ रकान কার্যাই লীন হইতে পারিত না। ঈশ্বরপক্ষে আগারকে কাল কছে। এ काल बाता माम्रागंत मकल मिक्किरे बुक इहेम्रा थाटक ; अवर क्रेबटब्रन मखा अ कार्विवर्णत कार्क्यक वार्दक। त्यम्ब काबीद श्रान कीवरनद ए कीविकाद मीम প্রদান করে: যেমন ত্বক ফলের পালনকারী, ওত্রাপ ঐ কলে সকল শক্তির ও গ্য ষ্টিপ্পত জগতের প্রকাশ ক. বর্দ্ধ ও নিরোধক বুবিতে হইবে। ঈশবেক্স সভা উহার দ্বো ক্ষিত হইয়া শক্তিরূপে প্রকাশিত হইতেছে এবং ঐশিক কাসনামতে সভার প্রকাশ লোপ হইয়া প্রবন্ধ হই তেছে। জগতের তবা সংগ্রহ কারী বলিয়া ঐ ঈধর প্রভাবকে কাল কছে। শক্তির সংযোগে জগদাদি কার্য্যে उठ हरमन विकास छेहारक शुःखांवाशम वना याम । मायाम दिखन छेहार छ সংযুক হইলে উহাই সক্তণমধ্যে বিষ্ণু এবং রজোগুণময়ে ব্রহ্মা, ও ত্যোগুণ-मय महाराज नारम कतिक हरवन ।

• স্টির আরম্ভকালে গুণের স্মিলন। প্রালয়কালে গুণ্ধীন হইরা এক ভাবে সেই স্ভারণী পূর্ণব্রন্ধ ভাবকে ধারণ করিরা থাকেন বলিয়া ভাহাকে ঈথরের বিরাণস্থান রূপে কলনা করা হইরাছে। এই অবস্থায় ঈশ্ব নিজ্ঞিরভাবে কে স্থাপে স্কল শাক্তির সহিত প্রাস্থা হয়েন, তাহা স্ক্তিভাবে স্কৃত বুঝিজে হইবে 1

भि:। श्रेगत्रकारम जेवत काहात काञ्चरत थारकन ?'

ঞ:। এই ব্রদাজের আদি এবং অস্ত ছিবিধ। একটা কার্যাপত আর একটা বাভাবিক। স্বাভাবিক বলিতে এমন একটা সময় যথন জগং ঝ জগতের কোন হক্ষ কারণ ছিলুনা। ক্লেবল একমাত্র ঈধর ছিলেন। অর্থাৎ

ষ্ট্রবর বা ব্রহ্ম ব্যতীত কার্যাদির ও প্রলয়াদির প্রকাশ ছিল না। সেই व्यवद्वादक व्यनांति व्यवद्वा करह ; वा ब्रक्कांवन्ता करह । कार्या इहेवांत क्रम যথন ভাহার পরিবর্ত্তন প্রকাশ হয় : পরিবর্ত্তনের অবস্থা মতে ত্রন্ধেতে আদি ও पर निक रहेश थारक, এই आहि ए जर वर्षा र रहि ও श्रेम : बही अकही প্রকাশ্র অবস্থার উপরে ঘটিয়া থাকে। সেই অবস্থার অতীত অর্থাং মুখন একমাত্র কর্ত্তার স্থিতি তথন ভাহাকে অনাদি, অনস্ত প্রভৃতি অতি ফুল অফুভাবীয় অবস্থার দারা প্রকাশ করা যায়। অফুভব ভিন্ন জ্ঞান দারা জার कान छेशार अकाम इहेरांत या नाहे। (महे मन अवचारक उक्षात्छ। কতে। সেই অকল্মী অবস্থা হইতে জগংরূপী কার্যাপ্রকাশ হইরাছে: এবং প্রকাশান্তে ইহার পরিবর্ত্তন মতে ব্রহ্মাণ্ডের বিস্তার!র্থ ও কারণ সমূহের আব-স্থান্তর করণ।র্থ যে পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে, তাহাকে আছি ও অস্ত কিম্বা স্থাষ্ট ও প্রশায় কহা যায়। এই কার্য্যগত পরিবর্তনকারী ঐশিক সন্তাকে সংকর্ষণ बिनाम वर्गना कता इरेमाएए। अरे धानमणी विश्वत स्मित्र नाइ अवर एष्टिके विध्यत मर्त्तानि नत्र, देशां विषयां अत्र मांक वृद्धित हहेत्। तमहे व्यवशास्त्र कि १—ना-जियंत्र यथन সংকর্ষণ মূর্তিময় হরেন অর্থাৎ প্রালয়রূপী অবস্থান্তর হয়, তথন গলিলকণে ব্ৰহ্মাণ্ডের স্ক্মতত্বাবলী থাকে; কাৰ্য্যগত অপ্ৰকাশ্য অগ্নির প্রায় সংকর্ষণরাশী ঈশ্বরাবছা ঐ তন্তাবলীর অর্থাৎ তত্ত্ব স্লিলের মধ্যে थादक्ता

ইহাতে এই বুঝান হইল ষেমন বীজরপে ত্ণাদির অবস্থান্তর হইকে তৃণাদির সন্তা ষেমন তাহার অন্তরে থাকে। তদ্ধপ জগতের স্কু উপাদান-রূপী সলিল মধ্যে জগতের সন্তারপী ঈশ্বর জগং প্রকাশক কালাত্মিকাদি শক্তির সহিত্ত অবস্থিত রহিলেন। কি অবস্থায় রহিলেন ?—না—আপনার অধিঠানে; অর্থাং কারণ সলিলের মধ্যে বটে, কিন্তু কাহার আশ্রায়ে নহে। আপনারই কাল অর্থাং সর্পর্নপী অধিঠানে। এটী বলিবার তাংপ্যা এই যে স্ব্রন্ত কারণরূপী অসং বস্তুতে মিলিত ক্থনই হইতে পারে না।

স্থাতের সৃদ্ধ কারণক্রপে কোন কোন ২স্ত সংকর্ষণক্ষণী ঈশ্বরের জন্তক্রে প্রলম্বালে থাকে, – সৃদ্ধ ভূতাবস্থাকে ও কালায়িকাদি শক্তিকে ঈশ্বর অন্তরে ক্রানিলেন। ভূত ননিতে প্রাণী করণ। তাহার সৃদ্ধভাগ বলিতে মনোবুদ্ধাদি

রূপী লিক্ষ শরীর। কালাত্মিকাদি শক্তি বলিতে চতুর্বিংশতি তত্ত্ব সমূহের প্রকাশক উপায়াদি। এই উভয়বিধ ভাষ শইয়া জগতের স্ক্রভাবের সহিত সংকর্ষণাবস্থার হিতি প্রকাশ হইল। ইহাতে কেবল পরিবর্ত্তন মাত্র প্রকাশ হইল বুঝিতে হইবে। এই প্রলয় দারা বিশ্বের বিস্তারাদি নানাঞ্চকার অবস্থার প্রকাশ বুঝিতে হইবে।

শিঃ। ঈশর প্রলয় কালে কারণ বারিতে খোগ নিজায় নিদ্রিত ছিলেন। একথা বলিবার তাংপর্যা কি ?

গুঃ। নিজিয় ভাবকে নিজা কছে। ঐ সময়ে শক্তি ও জীবাদৃষ্টাদি তাঁহাতে সংযুক্ত হইয়া তাঁহাকে নিজার করে বলিয়া তাঁহার নিজাকে খোলিয়া ক্রহে। ঐ অবস্থাকে নিজা বলিবার তাৎপর্যা এই য়েঃ—ইহ জগতে অবস্থাস্তর বুঝাইতে জাগ্রং, স্বযুপ্তি ও স্বপ্ন এই তিন প্রকার অবস্থা প্রকাশ পায়। তল্লখ্যে স্বয়টী ল্লয়াস্থক। জাগ্রং ও নিজা ছইটা নিতা। স্ক্রিয় হৈতভ্যময় অবস্থাকে লাগ্রং কছে। নিজিয় চৈতভ্যময় অবস্থাকে নিজা কহে। এই অবস্থার পরে প্ররায় সক্রিয় চৈতভ্যময় আবির্ভাব হয় বলিয়া ইহাকে মৃত্যু না বলিয়া নৈমিত্তিক প্রায় বা নিজা কহে। অর্থাং এই অবস্থার পরে প্রনরায় স্কি ইহতে পারে বাঝাতে হইবে। এই প্রলয় ভাবতীও প্রয়ায় স্কি বিস্তারের কারণ মাত্র, তজ্জ্যে এই ভাবতীকে ঈরর পক্ষে স্বয়্রি বিল্যা কল্লিড করা হইয়াছে এবং সেই সময়ে তাঁহার সকল স্ক্রিয় শক্তি তাঁহাতে সংযুক্ত থাকে বলিয়া তাহাকে যোগনিজিত কহা যায়।

• শিং। প্রণয়ের পর প্নরায় জগৎ প্রকাশ হয় তাহা কি রূপে অনুমান হুইতে পারে ?

তঃ। জগতের ও জাবের সমন্ত স্ক্র-বীজভাব কাল ধারা সংগৃহীত হইরা প্রলাবস্থার ঈঝার লীন থাকে, পুনরার জগৎ প্রকাশ হইতে আরম্ভ হইলে যে জার্যে যে উপাদান জীবভাবের প্রয়োজন হয়, কাল তাহা দান করিয়া থাকেন। এইটী অনুমান এইরপে হয় যথাঃ—বিজ্ঞানবিদেরা বলেন:—প্রাণীগত ও জগলত যে সকল তত্ত্ব যে পভাবাক্রান্ত হইবে; কাল তাহাতে তক্রপ জীব ভাব প্রদান করিয়া তত্ত্ব সমূহ সক্রিয় করিয়া থাকেন। ইহার প্রমাণ এই যথাঃ—
একটী প্রাণীর বা বৃক্ষ শরীর মৃত্ব । বিকারিত হইয়া পূর্ক স্ক্রাব হইতে

চুত্ত হইলে; তন্মগালত তদ্ম সমূহকে আশ্রম করিবা কোটা কোটা কটি ও পতলাদির জীবছের সঞ্চার হইরা থাকে। সেই সমস্ত জীবছের অনৃষ্ট স্বভাঝারি ও চৈতন্তাদি ইভিপূর্বে প্র শ্রাণ্যাদির শলীরে ছিল না, কারণ বিজ্ঞানে বিশের বিচারে দেশা বায় যে, যে বন্ধ যে অভাবাপর ভাহার অংশ হইতে সেই স্বভাবাশারের প্রকাশ হইয়া থাকে। অভএব পূর্বে স্বভাব নাশ হইলে পথাদির জৌতিকাংশ ক্রমণে সুজ্জভাবাপর হর। কাল হারা যে তন্ত্র যে স্বভাবের বা অনৃষ্ট ধারণের উপযুক্ত সে ভাহা প্রাপ্ত হইরা প্রাণী দীলা করিয়া থাকে। ইহনতে 'রশ সুরা বায় যে বিভিন্ন অনৃষ্টাদি ও স্বভাবাদি লইয়া দ্দান একটা নৈস্থিক ভাব ভূবনে বিজ্ঞান রহিয়াছেন, য়িন সভত আত্ম কর্ম্ম স্থানর ক্রমিডেছেন। কোন ওত্মকে অনুপ্রোণী করিয়া ভ্যাগ করিতেছেন না। সেই দেশিক শক্তিকে অনুষ্টের ও আ্যার আধারর্গণিনী কাল শক্তি করে। ঐ পাক্তর স্থারা আদি কাল হিছে ব্রিতে হইরা প্রাণ্ডা হইরা আদি কাল হিছে ব্রিতে হইরা বিহাছে ব্রিতে

भि:। श्रामा भन्न भने श्री के कि कि कि कि कि

তঃ। প্রালয়্টী কেব্লু সৃষ্টি বিভারের উপায় মাত্র। স্পৃষ্টি তৎ প্রক্রাশ্ নাত্র। এই প্রলয় ও স্টির , অভীত বে আনি অবস্থা তাহাই অদৃষ্ট বা কারণা-বস্থা। তাহাকেই ঈর্মের বাসনাগত শ্বভাব কহে। সৃষ্টি মধ্যে যত কিছু প্রাণ্যাদি নামার মহাভূতরূপী কারণ প্রকাশিত হয়, সমস্তই সেই—অদৃষ্ট বা সংগ্রভাব হইতে প্রকাশিত হয়। সেই স্বভাবটীর বিশয় নাই। তাহাকেই আপ্রের করিয়াই তকু সমূহ প্রয়য়র লীলাময় হইয়া এই স্পৃত্ত ক্রীবন্ধে পরিগ্রভ

নেই অদৃষ্টান্নিই তব সৃষ্টের ক্রিয়া ও কারণ স্থল ইন্টেছে। তাহাদের সৃষ্টিকে স্মতন্ত্র ভাগ বলিরা বিজ্ঞানে কথিত হইনা থাকে। ঐ স্থা তত্ত্ব ভাগ ক্লিবেছে। ব্যতাত ও চৈতস্ঞানির সংস্পর্শন ব্যতীত কোন মতেই সন্ধিন হটতে পামে শা। এই জন্ম বেদানিতে ঈশার ইছে। করিলেন; তবে স্থাই হইল; ক্লিড ভইনাছে। সংকর্ষণ অর্থাৎ সর্ক স্থা তথানির ও শক্তি সমূহের সংগ্রাহক অবস্থারুলী ভগবান্, সংগ্রহীত ভবাবনী ও শক্তি সমূহকে ক্লার্যা প্রিণত করিতে ইছে। ক্রিলেন।

ঐ সৃক্ষ তত্ত্বে পরিচরে বলা হইরাছে উহা স্প্রীরত সমস্ত আদৃষ্টের সমষ্টি মাত্র। অদৃষ্টকেই কর্ম কহে;—কাল সেই কর্ম সমূহকে:আর্ত করিরা অর্থং আপেন আশ্রমে রাখিরা প্রয়োজন অনুসারে কার্যাত্বে প্রদান করেন। একণে জীশবেচছার উহা হইতে কার্যা প্রকাশ হইবে বলিরা কাল আরা ধর্ম অর্থাৎ স্ক্রির করণার্থ রক্ষোগুণ উহাতে অর্পীণ করিবেন।

রজোগুণ প্রাপ্তি মাত্রে কালগ্রত শক্তি ঐ ঈখর সভাবকে তাহার নিয়মার্যু-সাবে কার্য্য করিবার জন্ম ধাবিত করিতে লাগিল। প্রথমে সেই ঈখর-স্থলার কালের হারা মাক্ষ্ট হুইয়া প্রাকোষ রূপে প্রকাশিত হুইলেন।

পদ্মকোষঃ—যাহার অন্তরে স্টেগ্ড—সমস্ত—স্থা তর ব্যাপ্ত আছে, আমন অবস্থাকে পদ্মকোষ করে। অর্থাৎ ঐ অবস্থা হইতে স্টির যাহা কিছু প্রেলান উপাদান ভাহা প্রকাশ হইবে বলিয়া ভাগকে ভত্বাধার বা প্রাণে শ্র অবস্থায়ক পদ্মকোষ বলা হইয়াছে।

কালের দারা ঐ অবস্থা প্রকাশ ২ইলে তাঁহার নাম হইল:—আনুযোনি বা স্বঃভূ (আন্থা হইতে জাত দিনি তিনিই আনুযোনি), আ্যা এপ্রলে বিষ্ণু বা সংকর্ষণরূপী মঞ্চাহিতা ব্রহ্মাব্সা ।

সেই আত্মধানি কিভাবে রহিলেন ?—না—ফুর্য্য যেমন আপন প্রভাবে দর্মত্তে প্রকাশিত থাকিয়া আত্মা সজা বর্তমান রাখেন তজপ সেই আত্মধানি —বিশাল বিস্তার্থ প্রলায় সনিলেই সর্মাংশে আত্ম তেজ বিজ্ঞোতিত করিয়া মধ্য- ছলে প্রকাশ হইয়া—বলিলেন। প্রলায় সলিল বলিতে লুপ্ত ও বিকারিত তথা সমূহের মিশ্রণাবস্থা। মেই লুপ্ত ক্রিয়া তত্ব সমূহকে গক্রিয়া ঈর্মায় স্বভাব- ক্রপী আত্মধানি কালের আপ্রয়ে এই বিধ রচনা করিবেন বলিয়া প্রলায় সলি- ক্রের উপরে স্থ্যের স্থায় প্রকাশিত হইয়া স্থাত্মপ্রভাব প্রকাশ করিলেন, অর্থাই ভত্ব সমূহকে আপন আপন স্থভাব দ্বান করিতে আরম্ভ করিলেন।

বিজ্ঞানবিদের। কংলন যে কার্যাই কারণ হইতে পারে এবং কারণই কার্য হইতে পারে, কিন্তু উহাদের মধ্যে কর্তৃত্ব কাহারো থাকিবে না। কিন্তু বিশ্ব মঞ্জে কার্য্য মাত্রেভেই কর্তৃত্ব দেখা যাইতেছে; তখন আদি হইতে ইহাজে এমন একটা কর্তৃত্ব সংযুক্ত আছে বিনি স্বভাবাদিকে বিধি বদ্ধ করিয়া খে স্বভাবের যে কার্যা, যে স্বদৃষ্টের যে প্রতি ও স্বভাব ইহা বিধান করিতেছের।

ক্ষীট হইতে মুস্ব্যাদি পর্যান্ত সমগুতেই কর্তৃত্ব সংযুক্ত কার্য্য দেখা যায়। সেই কর্তৃত্বটা কারণ মধ্যগত কিরূপে হুইলেন তাহাই এই ছানে বলা যাইতেছে।

পদ্মটী কি ৯ প ?—ন'—সর্কলোক অর্থাং জীব ব্রহ্মাণ্ডের আশ্রের স্বরূপ।
সেই পদ্মের মধ্যে কি আছে ? —ন।—ভাহাতে জীব ও লগতের উপাদান অর্থাং
প্রাকৃতিক সমস্ত উপাদানই রহিয়াছে। ইহাতে ভাহাকে কারনমর বলা হইল।
অর্থাং যে সমস্ত উপাদানই রহিয়াছে। ইহাতে ভাহাকে কারনমর বলা হইল।
অর্থাং যে সমস্ত উপাদানই রহিয়াছে। ইহাতে জীব প্রিক কারণ হল আশ্রের
জগং ও জীব স্থিত হয় সে সমস্ত কারণই সেই আত্মবোনি স্বরূপ পদ্মকাষ
রহিয়াছে। ইহাতে কার্য্যের কারণ স্থির করা হইল। বিধি ভিন্ন কার্য্য
প্রকাশ স্থানস্তব। অত্যাব বিধাতা কে ?—না—স্বয়ং ভগবান যিনি প্রলয়কালে
সংকর্ষণরূপে ছিলেন; তিনি এক্ষণে বিষ্ণুরূপে বিধাতা হইবার জন্ত তন্মধ্যে
প্রবেশ করিলেন। বিধাতা বলিতে স্পষ্টিগত সকল বিধানের কর্ত্তা। জ্ঞানাদি
প্রোথর্য্য বাতীত বিধি প্রকাশ অসম্ভব ি কারণ সদসং বোধ না হইলে কাহাতে
কিরূপ বিধান তিনি অর্পণ করিবেন। তিনি সিদ্ধুজানী অর্থাৎ বেনমর
হিলেন। আগনি কিরুপে জগতের কার্য্য করিবেন এই বেদ অর্থাং জ্ঞান,
ব্রহ্ম স্থভাব হেতু ভাহাতে নিত্যছিল। সেই বেদ স্থভাব সহযোগে তিনি—বিবি
দান করণার্থ কর্ত্তা হইয়া ঐ লোক ও অন্তথ্যর পদ্মের মধ্যে প্রবিষ্ট হইলেন।

প্রবিষ্ট হই লেন বলিবার তাঁংপর্যা এই ষেঃ—গুটী-পোকা যেমন আপনার শরীর গভ রসে আবরণ প্রস্তুত করিয়া তর্মধ্য আত্ম সভারপী সন্তান স্থাপন করে, পরে সেইঅন্ত নিবিষ্ট সন্তান আত্মস্বভাব ঘারা আপনার বৃদ্ধির ও ইচ্ছার সহিত সেই আবরণকে ক্রেমেই বৃদ্ধিত করিয়া থাকে। ওক্রপ ঈবর আপনিই সংকর্ষণ রূপে প্রসায়ন্তে তত্ত্ব ও অনুষ্টাদি সংগ্রহ করিয়া ভাষাকে আবরণ করত বিষ্ণু অর্থাৎ আত্মরম্ভে তত্ত্ব ও অনুষ্টাদি সংগ্রহ করিয়া ভাষাকে আবরণ করি বিষ্ণু অর্থাৎ আত্মরম্ভে তত্ত্ব রুমা আপনার অঞ্চলতে আবরণ রূপী এই জনংগীর প্রকাশ করেন মাত্র বৃদ্ধিতে হইবে।

এই সর্কারণ মধ্যাত ঐশিক ভাবকে বিজ্ঞজনে স্বয়স্থ্য অর্থাৎ ব্রস্থা কছে। আপন হইতে আপনার জন্মকে স্বয়স্থ্য করে। ইতিপূর্ব্ধে ভগবান আপনিই সংকর্ষণ ছিলেন, পরে আপনিই কারণ মধ্যাত বিষ্ণু অর্থাং গালন কর্জা হইলেন বিলয়া আপনা হইতেই আপনার প্রকাশ স্থাতিত হহল, এইজন্স বিজ্ঞানে এই কর্ত্বে ও বিবাহ্ব আগ্রাকে স্থান্ত্বে ও পুরাণে ব্রস্থা করে। ব্রম্ হইতে জগং

এই অর্থে ব্রহ্মন্ শব্দের উদ্ভব হয়। ব্রহ্মন্ শব্দের প্রথমার এক বচনে ও দ্বোধনে ব্রহ্মা হইরা থাকে। এই ব্রহ্মার পরিচর দিবার তাৎপর্যা এই বে ব্রহ্মারপে ঈশ্বর কর্ত্ত্বরূপী হইরা প্রতি প্রকারতে প্রকাশ হয়েন; এবং ঈশ্বর স্থাব আত্মযোনি বা সৃষ্ম কার্য্যকারণ রূপে প্রতি প্রকারতে প্রকাশিত হয়েন। কারণ ও কর্তা এইরপে স্থির হইক।

*ধ্ববিগণ ছির করিয়'ছেন যে ব্রহ্ম আপনা হইতে আত্মাকে প্রকাশ করিয়া ভাহার কর্ত্তব্য উপকরণ তৎসহযোগে প্রদান করত তাহাকে কর্মী করিবার ক্ষন্ত প্রথমে বিশ্বর ভাহাতে প্রকাশ করেন। ঐ বিশ্বরকে মহামায়া কছে। উহার তেজেই প্রকৃতি অর্থাং ব্রহ্ম। কর্ম প্রকাশ করেন।

প্রথমে ব্রহ্মা ব্রহ্ম চৈত্ত হইতে অবস্থান্তরিত হইবার মাত্রে, আমি কে ।
বৈশ্ব নে আছি ইলা কি, যেঝানে আছি ইলার মূল কোণা বা কোন বস্তু ইলা
ভাবিয়া বিশ্বিত হইলেন। আমি কে, বলিবার তাৎপর্য্য এই যে:—কোন
কণ্মের কর্মা। পদ্মাদি—কি— বলিতে, উহাদের সহিত আমার সম্বন্ধ কি ।
মূলে কেহ আছে কি না । ইহার অর্থ এই যেঃ—কাহারো অভিপ্রায়ে আমি
সকর্মী কি না । এই কয়টী চিন্তা করিয়া তাহাকে কার্য্যে পরিণত করিবার
অন্ত ;—আরা পালের মধ্যদিয়া পদ্মলালে প্রবেশ করিলেন। পদ্ম বলিতে
ব্রহ্মান্ত ও লাল বলিতে ব্রহ্ম হইতে জগং পর্যন্ত কর্মান্তর। ঐ স্থ্রে প্রবিষ্ট
হওনের তাংপর্য্য এই ক্যা—এই যে উপকরণ সমন্ত ইলার সহিত আমার সম্বন্ধ
কি এবং ইহার নেতা কেহ আছে কি না, নেতার সন্তা দেখিবার তাৎপর্য্য
এই যেঃ—ঐ উপকরণরূপী বিষয়গুলী আমার জন্ত না—পরের জন্ত। এই
ভাবিয়া বিশ্বরের শাসনে আরা কারণের ভিতরে গেলেন—বলিতে আরা
সর্ব্বান্তে প্রবিষ্ট হইলেন বুঝিতে হইবে।

আক্রা সর্বাস্তে প্রবিষ্ট হইরা উপকরণর পী পদা, প্রান্তর বারি ও পদ্মের লালের কোন প্রভূ দেখিতে পাইলেন না। ইকার তাৎপধ্য এই নে দে সকলা জাহার ব্যবহার্য্য ইহা বোধ হইল। একলে ঐ সকল বক্ত তাঁহারি বোধ হইলে। তিনি ভাহাদের কি করিবেন ভাহা জানিবার জন্ত আত্মা কি করিলেন ভাহা পরে বলা হইভেছে।

•অৰ্কাক গড়ি বলতে নিমগতি। নিম বলিতে জগং। অৰ্থাৎ কারণক্রপীয়

জগতের মধ্যে আকৃষ্ট হইলেন। একা বিশ্বরের শাসনে আশ্রা জগতের কারণের সহিত সংমুক্ত হইলেন এইভাব প্রকাশ হইল। এই শ্বাভাবিক শাসন রূপী বিশ্বর দারা ত্রন্ধ —নিপ্ত ল থাকিয়া আপনার শক্তি ও পুরুষাংশ সমূহকে সপ্তণ রূপে জগতে সংযুক্ত করিতেছেন। তিনি আপনি সকলের নিয়ন্তা হইয়া শাসন, শাস্ত, ও শাস্তা প্রভৃতির প্রকাশ হইয়া ও অভীত হইয়া রহিয়াছেন। কারণ ঝিয়গ শুভাব হইতে এই যে কৌশল প্রকাশ করিয়া ত্রন্ধ নির্দেশ করিয়া-ছেন ইহাতে কেহই সর্ম্বিরার্গরিপী ত্রন্ধকে কোন সপ্তণ জাগতিক শক্তি বা পুরুষাংশের সৃহিত সংলেপ দেখাইতে পারিতেছেন না। ঐ বিশ্বরেরপিনী মায়াকে ব্রিতে না পারাতে নিগুণ ত্রন্ধ বোঝা অভীব দ্বরহ।

भि:। मानव (पर्य शक्य वा "ठक" कि अभ ?

খঃ। চিন্তা ক্রিয়া প্রকাশক কর্মভবের গৃহত্বরূপ শূল স্থানকে দেণ্য পর্দ্ধ বা "চক্র" কহে। ত্রাদি আলোচনা করিয়া বেশ জানা বায় যে, যে সকল স্থাও স্থল শিরার অনুভব ক্ষমতা আছে, তাহারা যে যে স্থানে সংযোজিত ও বিয়োজিত হইয়া অনুভাব্য ক্রিয়া প্রকাশ করে, সেই গেই স্থানই শূলারপে করিত এবং পৌরানিক ও তান্ত্রিক মতে পদ্ম বা "চক্র" নামে আখ্যাত হইয়া খাকে। বৈষ্ণবী ব্যাখ্যা পদ্ম বিষয়ক পাওয়া জ্লাত। তবে নারদ পঞ্চরাত্রে বাহা আছে, ভাহার অন্তর্ভব করা হ্রাছ। এমন কি যে, তন্ত্র পাঠ করে নাই ভাহার পক্ষে ভাহা বোধগম্য হওয়া কঠিন হট্রা উঠে। তত্ত্রে পদ্ম বিবরণ এক প্রকার বিশাদরূপে বর্ণিত আছে। তন্ত্রমতে পদ্ম অনুভব করিয়া শৈর বীজ না রাধিয়া ভাহাতে বৈষ্ণব বীজ স্থাপন করিলেই পাঠকে বৈষ্ণবী প্রণা হইল বুঝিবেল। স্কলের স্থত্ত্বর জন্য আমি তন্ত্রের আশ্রেষ লইলাম।

এইপদ্ম বিৰয়ণে তত্ত্বে ও বৈষ্ণব শাস্ত্রে কিঞ্চিত মত ভেদ আছে। বৈষণ- 'বেরা আধিঠান ও মূলাধার উভর পদ্দে একমাত্র মূলাধার আখ্যা দিয়া তালু মূলে একটা মূলন অনুভব স্থলরপ বিশুদ্ধাতা পদ্মের আবিদার করিয়াছেন। কিন্তু ওান্তিকেরা বর্ষেন তালু মূলে এমন কোন হান নাই যে ভাহাতে অনুভব ছইতে পারে। শুহুদেশেই তুইটা অনুভাবা স্থান আছে। তাহার মধ্যে যেটী বামির মূল শেইটাকে মূলাধার কংছে। যেটা ইক্রিয় প্রকাশক লিক্সের মূল দেইটা স্থামির মূল মোহাত। তত্ত্বের মতে মূলাধার যোনিমূলে, বৈষ্ণুব-

শাস্ত্রের মতে বোনি ও লিক্ষম্থ প্রায় একস্থানে জবস্থিত; এ বিধায় উভয় স্থানস্থ পদাকেই মূলাধার কহা ঘায়। উদ্ভের ও বৈষ্ণবের মতে নাভিতে মণিপুর পদা। ওল্ডের ও বৈষ্ণব শাস্ত্রের মতে জ্বদয়ে জনাহত। তল্পের ও বৈষ্ণব শাস্ত্রের মতে জ্বদয়ে ক্ষান্ত। তল্পের ও বৈষ্ণব শাস্ত্রের মতে জ্বানুমূলে বিশুদ্ধা । তল্প ও বৈষ্ণব মতে ক্রানুমূলে বিশুদ্ধা । তল্প ও বৈষ্ণব মতে ক্রানুমূলে বিশুদ্ধা । তল্প ও বৈষ্ণব মতে ক্রানুমূলে বিশ্বদাগ্র

ত্র প্রভেদ অতি সামান্ত। আমার বোধ হয় বৈশ্ববেকা ইক্সির বিজয়ী হওয়াতে, স্বাধিটানের কোন ক্রিয়ার আবশুক হয় না, সেই জন্ম ঐ পল্লের ভাবনা না করিখা প্রাণায়াম সিদ্ধ হওনার্থে তালু মূলে স্থতি ক্রিয়া প্রতিফলিত করণার্থে নূতন ভাবে বিশুদ্ধাগ্র পল্লের আবিকার করিয়াছেন।

প্রত্যেক পদ্মেরই আনুভাব্য ও দেহ জাত ক্রিয়া প্রকাশক শিরা সমুৎের আপ্রায় স্থল এইটা বুঝাইতে পারিলেই পদ্ম কি বস্তু পাঠকে বুঝিতে পারিবেন। প্রথমে পদ্মের স্থিতি দেখাইয়া পরে তাংগুতে নাড়ি সংযোজনা জানাইব।

একথা প্রায় সকলেই জানেন যে, এই দেহেতে নানা অবস্থার নাড়ি জাছে। তাহার মধ্যে কতকগুলি রস্বহনকারী, কতকগুলি শোণিত-বহনকারী, কতকগুলি চৈতন্ত-রক্ষাকারী। এই দেহের গুন্থদেশকে মধ্য সাঁমা কহে। ঐ মধ্য সাঁমার মধ্যে যে পায়ু ছিদ্র আছে, তাহার ছই কি তিন অস্থলি উর্দ্ধে একটা স্থান আছে, তথার প্রধান করেকটা চৈতন্ত নাড়ির সংঘোজন হইয়াছে; তাহাকেই মূলাধার পার্ম কহে। তত্ত্বে যোনি ও লিঙ্গ এই ছইটা শব্দের প্রী পুরুষত্ব ভেদ করে নাই। বিজ্ঞানবিদেরা কাম রিপুর ক্রিয়া প্রকাশক যন্ত্রকে লিঙ্গ কহেন এবং ক্রিয়া স্থিতি ছলকে যোনি কহেন। কোষের ও চর্ম লিঙ্গের ক্রিয়া প্রকাশক বে স্থলে অপান প্রদেশ আছে, তাহাকে পুরুষের বিদেশ বিজের ক্রিয়া প্রকাশক বে স্থলে অপান প্রদেশ আছে, তাহাকে পুরুষের বিদেশ কহে। তদ্ধিতাবস্থ যন্ত্রকে লিঙ্গ কহে। জরায়ু সহ ছিন্তযুক্ত কাম প্রকাশক হৈ। এবং ভাগের ক্রিয়া প্রকাশক ছিন্ত যন্ত্রকে লিজ কহে। ঐ উভর জাতির যোনি মূল্যে ও লিঙ্গ মূলে চৈতন্ত নাড়ি সকলের প্রথম সংযোজন ইইয়াছে। যোনি মূল্যে ও লিঙ্গ মূলে কৈ মূলাধার পায় কহে।

এই দেহে অসংখ্য নাড়ি আছে। চর্ব্বা, চোষা, লেছ, পেয়াদি জাত রস তিবিধ ভাগে বিভক্ত হইয়া যে ভাগ সপ্তদশ অবয়ব বিশিষ্ট লিক শনীরকে প্রিপৌষন করে তাহাই বায়র সহিত মিলিয়া প্রাণনামে খ্যাড হয়। যে রস ञ्चन मंत्रीरतत शृष्टि करत जांशास्क थांकु करह । উद्यां अथांनाः स्म मिलिक हत्र। ততীয় ভাগ অসার ভাবে মল ও ম্রাদিজে পরিণত হয়। বায়ভেই শরীরের टिक अकाण इह ; वथन वाहू वा आंश वाहू के मकल जरन मिलिल इहेंहा नाफिज मर्था थरिय करत, ज्थन के त्रमानि महा टिड कांग्र हहेशा भतीरबंब विलाधान करता (महर७७ वर्षन शामनामि मकन क्रिया करता (य मकन नाष्ट्रिए) বায়ুর গতি ভালারাই প্রাণমার্গ নামে বিখ্যাত। ভালাদের সংখ্যা চভুর্দলটী। তরাধ্যে ঈড়া ও পিক্ষলা বিখ্যাতা। ঐ চতুর্দশট নাড়ি ঐ মলাধারে আসিয়া সংযোজিত হইয়া আপনাপন ক্রিয়া প্রকাশ করিতেছে। ঐ মুলাধারে আরো অনেক গুলি চৈত্রসময় নাড়ি স্কারণে অবস্থান করিতেছে। গাহার মধ্যে কুল-क् छिनिनी नाष्ट्रि अभान । मक्न टिन्ड म सात्र এই नाष्ट्रि इटेट इटेशा शास्त्र । চৈতলোর অনুভব কর্মাই জ্ঞ'ন। চেই জ্ঞানও ঐ চৈতল হইতে উন্তত হই প্ল মেবদণ্ডের মধান্থিত ব্রহ্মবন্ধ হইয়া মুলাধার অবলম্বিতা সুযুমা নামক নাড়িতে বিভাষিত হইতেছে। ঐ স্বুমার ছইটা মুখ আবদ্ধ। একটা মুখ ব্ৰহ্মবৃদ্ধ অতীত হইরা নাগিকা ছিদ্রের কিঞ্চিৎ উর্দ্ধে রহিরাছে, তাহাকে বামনাগা প্টক্তিত প্রকলা ও দ্বিণ নাসা প্টক্তিত জড়া এই তই নাড়ি একত্রে মিলিত হট্যা আবদ্ধ করিয়া নিমুমুখী করিয়াছে ৷ বিজ্ঞান প্রকাশ করিতে দিতেছে ना। निम्नतिय टेव्यामशी कुलिनी विक्थनजाद वार्यनात श्रृष्ट शायम করাইরা সুবুমার নিম মুখ আবিদ্ধ করিরা রাইরাছে। বায়ু প্রবেশ না হইলে কোন নাড়িতেই কোন ক্রিয়া প্রকাশ হয় না। বরং বায় দৃষ্ঠিত হইলে ल्यानां कि विमान इहेवात मञ्जावन। । यात्रीतन यात्रवल नियान व्यवदां व विद्या बेड़ा ७ शिक्रमा नामक वासु, शिख, कक अविहिनी आन नाड़ियारक वह करत भीड़क करतन (र. পিও **चात्र करू वरन** के नोड़िया जनत रुख नोड़ि मकनरक मान्त्र किशावान वा किशारीन क्रवाय रेंग्री व्यवम, खांछ ও व्यक्रान स्रेश शारक। তেকের সাহায়ে। কফ ও পিত্ত নাশ প্রাপ্ত হয়। সেই হুল্য বায়ুকে প্রতি নাড়ি मःशुक्त मृत्र दाति निर्दाध कतिल केंडा ७ शिक्रमा एखः चाति की करें!! বাছু ক্লাভ তেজ বলে অপরাপর নাড়ি সকলের সহিত কফ ও পিত হীন ইয়। क्ष भ निष्क नाम इहेल बायु मकन बांडिएड श्रायम कतिया थाएक, खाहाएड সকল নাডি ফাঁত হট্যা ক্রিয়াবান হয়। প্রতি প্রধান নাডি মধ্যে কি প্রাণ মার্গ,

কি জ্ঞানমার্গ, কি চৈত্তমার্থ, সকল প্রকার নাড়ি সংযোজনা থাকাতে ক্রমে ক্রমে সকলেতেই বায়ু প্রবেশ করিয়া দেহীকে পূর্ভ, কাজিমর, শাস্ত ও জ্ঞানচৈত্তসমর করিয়া কেলে। এই বায়ু ধারণার জ্ঞানালা প্রকার ডপস্থার বিধি
আছে। যে যোগী উর্জপদে নিম্নমন্তকে বায়ু সাধনা করেন, ভাষার এই
উদ্বেশ্য যে, নাসিকা ছিজের উপরে ঈড়া ও পিললার স্থ্যার উর্জ মুধ বদ্ধ করিয়া
আছে, এন্থলে নিম্নমন্তকে বায়ু ধারণা করিলে বায়ু পীড়িত হইয়া ক্রমধ্যে উর্জা
ও পিললাকে পিত্ত ও কফহীন করত কলু করিয়া নেলে স্থ্যার প্রবেশ করে।
স্থ্যার বায়ু প্রবিষ্ট হইলে যোগীর জ্ঞান প্রকাশ হইল। স্থ্যার ছারা বায়ু নিমে
যাইয়া নিম্ন মূথে যে কুওলিনী আবদ্ধ ছিল তাহাতে প্রবেশ করে। কুওলিনী
ক্রমিলেই সকল চৈততা প্রকাশ হইবে। ভাষাতে দ্রদর্শিত্ব, বিচক্ষণত্ব, ভূতভবাজ্ঞত্ব উপস্থিত হইয়া যোগীকে সিদ্ধ কুরিয়া ফেলে। এই বিধানে প্রার
সকলেই নিড়ির ক্রিয়া ও বায়ু সাধনের প্রয়োজন বুরিলেন।

निः। কোন ভানে বায়ু রোধ করিলে কি লাভ হয় ?

তঃ। মূলাধার ভাবনা করিয়া বায়ু সাধন করিলে তৈতে ও জ্ঞান প্রকাশ হয়। মলিপুরে বায়ু সাধনা করিলে প্রান্দার্গ প্রবল হয় ও দীর্ঘজীবী হওয়া যায়। ক্রদরে জনাহত পদ্মে বায়ুরেংধ করিলে জ্ঞানাধিকা, চিত্ত ভির, দ্র প্রবণ, দ্র দর্শন হইয়া থাকে। বিওদ্ধ পদ্মে বায়ুরেংশ করিলে চিত্ত ধারণা হয়; বাছ বিষয় হইতে মন নির্ত্ত হইয়া জাজরে নিবিষ্ট হইয়া থাকে। সর্কা শরীরের ছিয়ত বায়ুনাশ হইয়া শরীরকে স্বস্থ করে। বিজ্জাপ্র পদ্মে বায়ুরোধ করিলে প্রান্ধাম সিদ্ধ হওয়া যায় এবং ক্তির বিলয় হয় না। ক্র মধ্যে বায়ু ভির করিলে, পরমাত্মান্থতব হয়। বিজ্ঞান প্রকাশে জীবলুক্ত হুওয়া য়ায়। এই স্থান হইতে চৈডয় ব্লম্প পায়ে মিলিতে পারে।

° (শঃ। ঐ সকল পজের সাহাধ্যে জীবান্ধা কেমন করিয়া ইন্দ্রির জ্ঞানালি চৈতক্সাদির সহিত দেহ ত্যাগ করে ? এবং তাহা কি রাণে সম্ভব হইতে পারে ?

গ্রঃ। প্রাণ বাষ্র সাহাধ্যে কি জ্ঞান কি চৈত্ত কি মন সমস্তই ক্রিয়াবান 'হয়। ' প্রাণকে বাসনা' গুইন্দিয় শক্তির সাহাধ্যে যথায় কইয়া যাইতব তথাই কৈ হন্তময় ক্রীবায়ার ক্লানাদি অফুডর হইবে। এই দেংটীতে পাঁচটী অংশ আছে: — ম্রম্য, প্রাণ্যয়, বিজ্ঞানময়, মন্দ্রেষ, ও হৈত্তাময়। ঐ অয়ময় আংশটাতেই ভূতের অধিকার। আর চারিটা বাদনার অধিকার। যেমন মাকড়দা আপনার উদ্ভাপে চর্ম্ম কোষের মধ্যস্থ ডিথাদিকে জীবস্ত করিয়া চর্ম্ম কোষ ভেদ করাইয়া লপর স্থানে বাইছে দেয়। তেমনি বাদনা ভূত দমন্বর রপ আবরণে পুর্কোক্ত চারিটা তেজামর অংশকে আবৃত করিয়া ইহ লীলা করি-তেছে। যথন বাদনা চৈতত্ত্বের সহিত মিলিয়া উহাদের একত্র করত ভূতাংশ ভ্যাগ করিতে ইচ্ছা করিবে তথনি পারিবে। ঐ চারিটা লংশ থাকাতেই ভূতাংশকে কপবান, ও ক্রিয়াবান দেখা যাইতেছে। বস্তুত ভূতাংশ কিছুই নয়। বেমন কৌশলে কাঠের প্রতিকা ভূত্য করে, আবার কৌশলটা প্রথণ করিলে ক্রিয়াহীন হর, তেমনি পুর্কোক্ত চারিটা ক্ষমতার সাহায্যে ভূতাংশ ক্রিয়ামর ছইয়াছে। মভাব হইতে অহজ্বার প্রাপ্ত তহয়া আলম্য, জড়তা, কফ পিত্তাধিক্যে আছা ম্বভাব ভূলিয়া ভূতাংশের বনীভূত এবং ইক্রিয় বিকারীঞ্চ রিপুর বনীভূত হইয়া পড়ে।

ঐ চারি কোষের সহিত বাদনার গমনের নামই স্বামুক্তি। তাহাতে কি ক্রপে ভূতাংশ তার্প করা যায় তাহার ক্রম এই যে:-প্রথমে যোগী বায়ুরোধ করিয়া আন্তরিক প্রাণকে পীড়ন করিবে। প্রাণে ও বাহ্য বায়ুতে মিলন रहेरन आर्गत अधिक वल पुष्ति रहेरत। स्मर्रे अवमस्त अञ्चलगढ़ हिन मधा चोत्र शरमत छन्क शीएन कतिरन এवः मभावि दात्रा मूनाधात्र हे देव छ छ। नामि उ ঈবর সংস্থান করিয়া প্রাণকে উন্নমন শক্তি ছারা মণিপুরে আনিলে দেহের निम्न गंग এক बादत देव जरीन हरेद अवर निम्न मुख्य का व विदेख हरेरा। मनिशृत्त गाकिनी नारम अधाना नाष्ट्री मकल आब्बन महिल मः रहा-জিত আছে। প্রাণবায়কেই দেই লাকিনীতে প্রবেশ করাইলে মণিপুর, म अलात टिन्ड थान कानानि कृगासात इहेट छन्नमिक थाएन मिसिन इहेर्त । अती जाकर्षणी मिक्कि क्रमणा। मृश्यक्षत्र जाविका इहेर्ड जाकर्षणी मिकि श्रेकान रहेशा क्या मर्वस्य काकर्षण धात्रन करत्र हेहा विकान मिस्र। मिर निवास छाइ প्राणिष भू से श्राणित महिल मिलिल छ्या हरेटल जिम्रान-শক্তির সাধায়ে প্রাণকে জ্বরে অনাহত পল্লে আবদ্ধ করিতে হইবে। ভাষা हरेल नाडि প्राञ्च क्वा कृ काश्ममत्र हरेल। जाहा अनव इहेन वृक्षित्व हहेर्द ।

পরে যোগী নিয় ভ:পছ প্রাণ, জ্ঞান, চৈত্ততাদি সদয়ত সমাধিময় ধারণাকে তাহণ করিবার জন্ম কাকিনী নামক চিত্তধারিশী মহা জ্ঞানমনী নাড়িতে প্রবেশ করিবার তথ্যাহায়ে তত্ত্বভূ চৈত্ততাদিকে আকর্ষণী ক্ষমতার হরণ করিবে। পরে উদান বায়ুর ক্ষমতার সমস্ভ সমিন্সিত প্রাণকে কঠের বিভদ্ধপত্তে আনর্ম, করিয়া আবদ্ধ করিবে।

সেই কণ্ঠ পজের সহিত অপরাপর তৈত্ত্তাদি নাজি সংখোজিতা শাকিনী নামে বিজ্ঞান নাজি আছে। নিমাগত প্রাণ হাহার সাহায়ে তংগুদেশস্থ অপরাপর সকল ন'জিছ তেজ, হরণ করিরা শাকিনীতে প্রবেশ করিলো জীবায়াময় সাধক সেই প্রাণকে অতি সাবধানে তালুমূলন্তিত বিশুদ্ধাত্ত্বিদ্ধাত্ত্বির বিশ্ব হিরা জীবামা সকল চৈত্ত্ব ও জ্ঞানাদিকে বিষয় চিস্তা হইতে বিরত দেখিয়া স্থানাত্ত্ব করিয়া সহস্রার ক্ষরিত এক্ষানন্দ রস্পান ক্রিতে পারিবে। কারণ প্র হানে জীয়ায়া চৈত্ত্ব বলে অবস্থান করিলে ইক্সিয়্র ক্রিয়োনাম প্রাপ্ত হওয়ায় শুদ্ধভাবে তলিত হয়েন এবং শৃষ্ঠ ভাবনা আসিয়া চত্ত্রিক্ জ্ঞানদৃষ্টিতে জ্যোতির্মায় দেখেন এবং ব্রিনা তদ্ধনে মেই মহাজ্যাতিতে মিলিতে ইচ্ছা করেন।

পরে দাধক তথা হইতে প্রাণকে অ্বুলা ছিল দারা লার মধ্যে আজ্ঞাপুর চলে লইরা যাইবেন। তথার গমন করিলে দকল চিস্তা দ্র হইবে। কেবল জ্ঞানমর হইরা অবস্থান করত জীবায়া পরমাস্থামর হইরা যায়, অর্থাৎ বাদনা অক্ত চিস্তা নান হইরা বেই পূর্বে দৃষ্ট মহা জ্যোভিতে মিপ্রিত হইরা যায়। বাদনার মিল্লিলে জীবায়া জ্যোভির্মনা ভাবে অবস্থান করেল। এই অবস্থাকেই শিব্দ প্রাপ্তি কহে এবং বৈষ্ণব মতে ইহাকেই সার্মণ্য প্রাপ্তি কহে। এই স্থানকে প্রাপ্তি কহে। এই স্থানকে প্রস্থান কহে। এই স্থানে কড়া ও প্রিলা বহুমান। উহাকে পৌরাশিকেরা বরণা ও অসি নামক গলাংশ কহে। ত্রুম্বের প্রস্থান করের। এই গ্রাম্বার প্রাপ্তি করের। এই প্রাপনিই প্রন্ন করের। এই প্রাপ্তার বিধান করত সংবৃত্ত প্রাপ্তার ধারণ করে। এই অব্যাহ বিধান করত সংবৃত্ত প্রাপ্তার ধারণ করের। এই অব্যাহ বিধান করত সংবৃত্ত প্রাপ্তার ধারণ করের। এই অব্যাহ বিধান করত সংবৃত্ত প্রাপ্তার বিধান করত সংবৃত্ত প্রাপ্তার বিধান করত সংবৃত্ত প্রাপ্তার বিধান করের। এই স্থার ক্রিরা আসিলেই মৃক্ত হটয়া মার্র

ভূতাংশ পতিত থাকে। সভামুক্তির পথিক প্রমান্ধার বিলীন ইইয়া খায়

ছামি বৈ প্রকার বিশ্বদ বর্ণনা করিলাম ভাছাভেই সকলেই সম্ভূমুক্ত জাভ
মৃত্যুতে এবং পীড়াজাত মৃত্যুতে কি প্রভেদ বুমিতে পারিলেন। কিন্তু বোধ
হয় অনেকেই ঐ বিহুয়ে সন্ধিয় হইতে পারেন। যদি কোন মহায়া সাংখায়োগ
পাঠ করিয়া থাকেন, ভাহা হইলে সাংখাবিজ্ঞানে ইহা স্পষ্ট লেখা আছে বে,
হৈতজ্ঞান অহন্ধার ভাগে একত্ব সম্পাদন হয় কি না এটা অমুভ্তব করিতে—
জীবত্বকে ঈশ্বরত্বে আলোপ করিতে হয়। তাহার অর্থ প্রমাণ এই যে—যেমন
একটী বংশাণরে নানা কৌশলে ছিল্ল করিয়া কণ্ঠনালের বায়ু পেষণ ও ফুংকারের ভারতমো বংশীতে নানা শ্বর শ্রুত হওয়া যায়। সেই স্বরটা কি বংশীর
হুইতে পারে ? কথনই নহে। স্বরটী কণ্ঠজাত বায়ুয়। বংশীটী ক্রিয়াগৃহ
ছাত্র। ক্রিয়াজাগ হইলেই কপ্রের স্বরে কপ্রে অমুভ্ত হইল। তেগনি ঈশ্বর
হুইতে হৈত্ত্র জ্ঞানাদি অংশীভূত হইয়া ক্রিয়াময় হইবায় জ্ব্যু ভ্রেমে শ্রেয়া
ভায়। আবার ভূতজাত গৃহরূপ দেহত্যাগে যে তেজে ক্রিয়া প্রকাশ হইতেছিল,
ভাহারা সেই জেজে মিশ্রিত হইয়া জীব্স্থ ভ্যাগে ঈশ্বরত্ব প্রাপ্তি হয়। সে
অবস্থা বিজ্ঞান বুন্ধিতে স্বপ্নালোচনা করিলে অমুভ্ব হয়। করিণ স্বপ্নে দেহজ
ইক্রিয়ের ক্রিয়া থাকে না, অথচ ভাজনিক অমুভ্ব হয়য়া থাকে।

मि:। (याशीशालत चामन किक्रण ?

প্তঃ। বেরও সংহিতার ঘাত্রিংশবিধ আদন বর্ণিত আছে যথাঃ—দিছ, পদ্দ, মৃক্ত, ভত্ত, বজ্ঞ, কন্তি চ, সিংহ, গোমুথ, বীর, ধকু, মৃত, গুপু, মংজ, মংসেন্ত্রে, গোরক্ষ, পক্ষিমোত্তান, উৎকট, সঙ্কট, মুর্র, কুকুট, কুন্ম, উত্তানকুর্মাক, উত্তান-মৃত্যুক, বৃক্ষ, মপূক, গরুড়, বৃষ, শলজ্ঞ, মকর, উঠু, ভুজক্ষ এবং ঘোগ। এইসকল আদন সিদ্ধিপ্রদ। শিবসংহিতার শিধিত আছে যে চতুরশাতি প্রকার আদন অধ্যে সিদ্ধ, পদ্ম, উদ্ধি প্রস্তিক এই চারিটী সিদ্ধি প্রদ।

শিক্ষাসন য্থাঃ—সবজে একটা পাদম্ল ছারা যোনি প্রপীড়িত করত অগ্রপদ মূল লিক্ষের উপরিভাগে স্থাপিত করিবে এবং উর্জনয়নে ত্রগুগলের মধ্যস্থল, দর্শন করিবে। ইহাকেই সিদ্ধাসন কছে। বিরলে স্থির চিত্তে সমকায় হইয়া ইক্রিয় দ্মন পূর্বক এই আসন স্মত্যাস করিতে হয়। পদ্মাদন কথাঃ -- দক্ষিণ পদে বাম উক্তর উপরে এবং বামপাদ, দক্ষিণ উক্তর উপরে রাখিয়া করছয় দারা পৃষ্ঠদেশ হইতে চরণ দ্বঃর বৃদ্ধান্ত ধারণ করন্ত জ্বাদ্ধ দেশে চিবুক সংস্থাপিত করিবে এবং নাদিকার অগ্রভাগ নিত্তীখণ করিছে ইইবে, এই আসন দারা রোগ বিনফী ও উদ্বান্ত প্রণাপিত হয় i.

ভূজাসন যথা:— গুণফ্ দর কোষের নিমে বিপরীত ভাবে রাধিয়া হস্তদ্ধ দারা চরণদ্দের বৃদ্ধাস্থ পৃষ্ঠভাগ দিয়া ধারণ পূর্বক জালদ্ধর বন্ধের অষ্ঠান করিবে এবং নামিকার অগ্রভাগ নিরীক্ষণ করিতে হইবে।

স্বস্তিকাসন যথাঃ—জাতু ও উক্ষয়ের অন্তরে উভর পাদত্র স্মাক্ষ্ণের ধরিঃা সমকায়ে অবস্থিতি করাকেই স্বস্তিকাসন করে।

শিঃ ৷ মুদোসকল কিরপ ?

শুঃ। বেরও সংহিতার পঞ্চ বিংশতি মুদ্র। বর্ণিত আছে বংগঃ—মহামুদ্রা, নতোমুদ্রা, উভ্ডীয়ান, জাগন্ধর, মূলাক, মহাবন্ধ, মহাবেধ, বেচরা, বিপরী ১করী, বোনি, বজ্বোনী, শক্তি চালনা, ভাড়াগী, মাগুবা, শাস্ত্রবী, পঞ্চধারণা, অধিনী, পাশিনী, কাকী, মাতৃশা ও ভুজিলনী।

শ্বিসংহিতার ও গ্রহমানলে বিথিও আছে যে, মহামুদ্রা, মহাবন্ধ, মহাবেধ, থেচরী, জালন্ধর, মূলবন্ধ, বিপরিতকরিণী, উড্টায়ান, বজ্ঞোণী ও শক্তিচাননী এইদশটী মুদ্রা মর্ক্স শ্রেষ্ঠ। এই মুদ্রা দশটী জ্বরা ও মুহ্রাকে প্রাজিত করে।

মহামুদ্রা যথা:—-গুজ্দেশ বাম গুলুফ দ্বারা দৃঢ়ভাবে. পীড়ণ পূর্কক দ্বিক্র চরণ বিস্তৃত করিয়া করদারা পদাঙ্গুলি ধরিবে এবং কণ্ঠ সংকোচন পূর্কক করুগণের মধ্যস্থা করে। এই অনুষ্ঠিত ইইবে। ইহাকেই মহামুদ্রা কছে। এই মুদ্রা কামধেল প্রক্রণ। ইহা আচ্ত্রণ করিবে বাঞ্ছিত ফ্লালাভ ও ইক্সিয় দ্বন । ইহা আচ্তরণ করিবে বাঞ্ছিত ফ্লালাভ ও ইক্সিয় দ্বন

মহাবন্ধ ষণাঃ—ধক্ষিণ পাদ বিস্তৃত করির। বামউকর উপরিজাগ স্থাপন পূর্বক গুছা ও যোনি আকুঞ্জন করিয়। অপান বায়ুকে উর্দ্ধাত করত নাজিছ সমান বায়ুর সহিত সংযুক্ত করিবে এবং হাদয়ত প্রাণ বায়ুকে অংগামুথ করিয়। প্রাণ প্র অপান বায়ুর সহিত করের মধ্যে কুস্তক যোগে সংবদ্ধ করিবে; ইহারি লাম মহাবদ্ধ। ইংগাজা যোগীর দেংভ নাড়ী সমূহ হইতে রস সকল শিরো-পরি সম্পাত হয়। ইংগার প্রভাবে সাধক যাবতীয় মনোরণ সিদ্ধ করিতে পারে। শহাবেধ বর্পাঃ —প্রথমত মহাবদ্ধের অনুসাম পূর্দ্ধক উড্ডীয়ান বন্ধ করিয়া কৃষ্ণকে ধেরে বায়ুরোধ করিবে, ইহারই নাম মহাবেধ। এই মহাবেধ বাতি-রেকে মূলবন্ধ ও মহাবেদ্ধ উভয়ই রুণা হইয়া থাকে। এই মহাবেধের প্রভাবে সাধক স্বৃদ্ধাপথত বায়ুদ্ধারা গ্রান্থ বিদ্ধ করিয়া প্রস্মাপথত বায়ুদ্ধারা গ্রান্থ বিদ্ধ করিয়া প্রস্মাপথত বায়ুদ্ধারা বাহি বিদ্ধ করিয়া প্রস্মাপথত বায়ুদ্ধারা বাহি বিদ্ধ করিয়া প্রস্মাপথত বায়ুদ্ধারা বাহি বিদ্ধ করিয়া বাহা সিদ্ধি হয় সলেক্ছ নাই।

খেচরী মূলা যগাঃ—নিরুপদ্রব স্থানে বজাদনে সমাগীন হটরা জন্বয়ের মধো দ্ট্রপে দৃষ্টিপতে করিশা থাকিবে। অন্তর জিহ্লামূলের উর্দ্ধে তালু প্রদেশে বে অমৃতকৃপ আছে, তাহাতে জিহন কে নিপরীতদিকে সমুখিত করিরা স্বজ্ঞে সংযক্ত করিবে। ইথাকেই পেচরী মুদ্রা কহে। এই মুদ্রা সিদ্ধির জনকী শ্বরপ। বে সাধক সতত এই মুদ্রাযোগে সংস্রার নির্গত সুধাণারা তালুমূলে ভিত্রাপারা পান করে, তাহার শরীর সিদ্ধ হয় এবং মৃত্যুভয় থাকে না। দত্তাত্রের সংহিতার লিখিত ভাচে টে, অস্তঃকপাল বিবরে চিহ্বাত্তক ব্যাবৃত্ত শ্বিয়া বন্ধন ক্রিকে এবং এক দুটে জ্বুগলের মধ্যভাগ নিরাকণ বর্ত্তি:ত হইকে, তাহা হুটলেই খেচরী মুদ্রা সাধিত হয়। খেরও সংহিতার লিখিত আছে যে, জিহবার নিমে জিহবার মূলদেশের সহিত যে নাড়ী সংযুক্ত আছে ভাষা ছিন্ন করিয়া সতত জিল্বার অংশাভাগে জিহ্বার অগ্রাংশকে পরিচালনা कतिरक अब्द नवनी उ शांता जिल्ला मिल्न शुर्दिक लोश लिथनी पांता कर्यन কবিতে হঠবে। এই প্রকার করিলে জিহবা ক্রমণঃ দীর্ঘতা প্রাপ্ত হয়। উহাকে এক্লপ দীর্ঘ কবা আবশুক যে, অবলীলাক্রমে উহাধারা ভ্রময়ের মধাস্থল ক্ষাৰ্শ করিতে পারে। তান্ত্র মধ্যস্থলে যে কপাল বিবর আছে, তাহার মধ্যে জিহবাকে উর্দ্ধনিকে বিপরীত ভাবে প্রবেশিত করাইয়া জগুপলের মধ্যভাগ व्यवलाकन कतिर्ध। डेड्रांक्ट्रे ८थमती मूर्म करहा रच वाकि এट मूर्मः भाषनं करत. जोशात कि स्तारिक श्योक्तर्य नवन, कात, जिल्ल, क्यांग, नवनीक, श्रुष्ठ, कीत्र, पश्चि, रशान, मधु, जाना, 'अ युश धरे मकरनत स्वाप करू कुंठ बरेखा WET !

জালরর বন্ধ বথাঃ – কণ্ঠ সংকে চন পূর্বকৈ হৃদধোপরি চিবুক সংস্থাপন। করাকেই জালদর বন্ধ কহে। গ্রহ্মামলে লিখিত, আছে যে কণ্ঠ আকুঞ্জন পুরুদ্ধ চিবুক দৃদ্ভাবে স্থান্ত সংস্থাত, করিকে, ইহাকেই জাগেরর বন্ধ কহে। ইহার প্রান্তে সহস্রার নিঃস্ত প্রধা ক্ষয় প্রাপ্ত হয় না। শিবসংহিতার কবিত আছে যে, জীবগণের নাভিস্থ আয়ি সহস্রার বিনির্গত স্থাধারা পান করাতে জীবের অমরত্ব হয় না, এইজন্ম জালজর বন্ধের অমুঠান করিতে হয়। উহার প্রভাবে সাধক ঐ স্থাকে নিম্নভাগে অকভারিত হইতে না দিরা উর্জ্বভাগে তালুবিবরের পথে রসনা হারা পান করে, স্কুতরাং সেই সাধক অমরত্ব লাভে সমর্থ হয় এবং শরীর ধারণ করিয়াই তিভুবনে বিচরণ করিতে পারে। এই জালদার বন্ধ নিজগণের সিদ্ধিপ্রদ।

বিপরীত করণী মূলা যণাঃ—আপনার মন্তক ভূতকে স্থাপন পূর্বক পাদ্ধরপূরে উত্তোলন করিবে এবং কুন্তকযোগে বায়ুরোধ পূর্বক অবস্থিত হইবে।
ইহাকেই বিপরীত করণী মূলা কহে। এই মূলা প্রতিদিন জ্বভাাস করিলে
মূত্যু পরাজিত হয়। খেরও সংহিতায় লিখিত জ্বাছে যে স্থানাড়ী নাভেনুকা
এবং চন্দুনাড়ী তালুস্লে অবস্থিত। স্থানাড়ী বারা সহস্রার নির্গত স্থাধারা
পীত হয়। এই জ্বতই জীব মৃত্যুমুখে পতিত হইয়া খাকে। চন্দ্রানড়ী ঘারা
সেই হুধা পান করিতে পারিলে মৃত্যুকে পরাজয় করা যায়। এই বারণেই
মোগবলে চন্দ্রনাড়ীকে নিমে এবং স্থানাড়ীকে উর্জে লইয়া যাইবে। ধরাতকা
মন্তক খাপন পূর্বক করায় পতিত করিয়া পাদ্যুগল শৃত্যে তুলিয়া কুন্তকযোগে
অবস্থিত হইবে। ইহাকেই বিপরীত কয়ণী মূলা কহে। ইহা সাধন করিকা
জরা ও মৃত্যু ভর থাকে না। এই মুদ্রা পরম গোপনীয়।

উড্ডায়ান বন্ধ যথাঃ—শিব সংহিতায় লিখিত আছে যে, নাড়ীয় উদ্ধি ও

আবোদেশকে এবং পশ্চিম হারকে সমভাবে আকুফন করিতে হইবে অথাঃ
কুস্তকযোগে নাড়ীর অথস্থ নাড়ী সমূহকে নাভীর উদ্ধে সমূদ্রেলন বরিবে।

ইহাকেই উড্ডায়ান বন্ধ কছে। বে ব্যক্তি প্রতিদিন এই মুদ্রার অনুষ্ঠান করে,
ভাহার নাভি শুদ্ধি ও দেহস্থ বায়ুশুদ্ধি হইয়া খাকে। দণ্ডাব্রেয় সংহিতায়
লিখিত আছে যে, ঋষিগণ বলিয়া থাকেন বে, উড্ডায়ান বন্ধ অভ্যাল করিলে
বৃদ্ধ বাক্তিও যৌবন প্রাপ্ত হয়। ম্নাস পর্যান্ত ইহার অনুষ্ঠান করিলে য়ভ্যুকে
পুলাজয় করা যায়,সন্দেহ নাই।

বজ্বোণী মূক্তা বৰ্ণাঃ—দ্বেরগু সংখিতার লিখিত আছে যে, ধরাতলে হস্ততল-ছঃ স্থিতাবে রাখিয়া-মন্তুক্ ও পাদবর শুন্তে উজোলিত করিবে; ইহাকেই বজে শী মুস্তা করে। ইহার ছারা দেহের বল বৃদ্ধি ও দীর্ঘ জীবক লাভ হর। লিবসংহিতার লিবিত আছে দে, বজ্বোণী মুজা সংসারাককার হিদ্বিত করিয়া দের। এই মুজা গুজ হইতেও গুজুত্ম, গৃহস্থ বাজি বোগজ নিয়ম ব্যতিরেকে যে কোন রূপেই হউক না অবস্থিত হুইরা ইহার অনুষ্ঠান করিবে মুক্ত হুইতে পারে। এইমুজা জোগসুক্ত ব্যক্তিকেও সিদ্ধিপ্রদান করিয়া থাকে। ইহা ছারা যোশীন্দ যাবতীয় সিদ্ধি প্রাপ্ত হুইরা থাকেন।

শক্তিচাগনী মুদ্রা ষথাঃ—শিব সংহিতায় লিপিত আছে বে, কুণ্ডলীশক্তি আধার কমলে গাড় নিদ্রায় মভিত্ত আছেন | তাঁহাকে সবলে অপান বাযুতে व्यादाहर क्ताहेत्व ६३८१। देशात्कर मक्तिनानी मूला करह। এर मुखा मर्समक्रिथमात्रिनी । (त वाक्ति প্রভার এই মুদ্রার ভারুষ্ঠান করে, তাহার রোগ विनान ७ चायुत्र के हत्र। हेरात अखाद कुछनी मकि जानतिका हरेना छैर्क-গামিনী হন, স্থতরাং সিদ্ধিকামী বোগীগণ ইহার অভাাদ করিবে। সক্ষা हेशात कानाम कतिरम कानिमा न अनुनामिनी विश्वश्तिक इहेगा शास्त्र। द्र वाकि शक्त डेलानभाजूमात धरे मूला माधन करत, छ।हात मुद्राव्य बारक ना। বেরও সংহিতার লিখিত আছে যে আধার কমলে সাই তিবলাবিতা কুওলিনী भक्ति जुक्तीत काकादत क्षस्था कारहन। ' (य भर्ग. छ हिनि क्षस्था शास्त्रन, তাবৎ कीर পশুর ক্লার অজ্ঞানে আবৃত থাকে, তপন কোটা কোটা যোগদাধন করিলেও জ্ঞান স্থার হর না। বেম্ন কুঞ্চিকা বারা বার উদ্ঘাটিত হয়, তত্রপ কুওণীকে জাগরিত করিয়া সহস্রারে আনিতে পারিলেই ব্রহ্মার বিভিন্ন হইয়া ব্ৰহ্মৰ পথ উদ্ঘাটিত হয়, তথনই জীবের জ্ঞান সঞ্চার হইয়া থাকে। গুঞ্ গুহে অব্যন্থিতি পূর্ব্বক নাভি বেষ্টন করিয়া এই মুদ্রা অভ্যাস করিতে হয় ৷ विखडी পরিমিত দীর্ঘ, চতুঃসুণ বিস্তৃত, কোমল ওল, স্ক্রবস্থ দারা নাভি পুরিবেষ্টন করিবে। ঐ বস্থাপুতকে কটিসূত্র স্বারা বন্ধ করিতে হয়। পরে পাত্রে ভস্ত লেপন করিয়া সিদ্ধাসনে সমাসীন হওত নাগার্ছ হর বারা প্রাণবায় व्यक्ति कृतिया व्यान वायुत महिङ क्कृतिङ कृत्रित। व्यात याद९ वायु স্বুমা নাড়ীর অভান্তরে গমন না করে, তাবং অধিনী মুদ্রা ঘারা ওছ আরুঞ্ন: कृतिहरू ष्ट्रेटर । अरे श्रकारत कुछक्रशारम् वायू व्यविष कृतिरावे कुछ्मिनी काशिवाटा इहेशा ऐर्द्ध উথিত হন, এবং সংখ্রারে পর্মাত্মসহ মিলিড হইরা

খাকেন। এই মুদ্রা সাধন করিতে না পারিলে ধোনি মুদ্রা সিদ্ধি হয় না, অত এব অপ্রে এই মুদ্রা অভ্যাস করিয়া পরে ধোনি মুদ্রার অভ্যাস করিতে হয়। শির সংহিতায় নিধিত আছে বে, এই দশটী মুদ্রায় ভার মুদ্রা আর নাই, ইহার একটী অভ্যাস করিতে পারিলেই স্বাসিদ্ধি লাভ হইরা থাকে।

্রনিশা মৃতি সংহিতাতে কথিত আছে বে, অঞ্চলি পুট উর্জে বিলিপ্ত ও নিমে দংলিপ্ত করিয়া, আবাহনী মুদ্রা হইবে। এই মুদ্রা বিপরীত হইলে অর্থাং উর্জে সংলিপ্ত ও নিমে বিলিপ্ত হইলে ছাপনা মুদ্রা হইবে। ছই হতের অকৃত উর্জ করিয়া বর্জমৃতি সংযুক্ত করিলে সনিধাপনী মুদ্রা হইবে। অকৃতিয় মধ্যে মাথিয়া, ঐরূপ হস্তবের মুক্তি বন্ধন করিলে সনিবোধনী মুদ্রা হইবে। অকৃতিয় সংখ্য মাথিয়া, ঐরূপ হস্তবের মুক্তি বন্ধন করিলে সনিবোধনী মুদ্রা হইবে। অকৃতিয় সংগ্রুক্ত করিয়া মধ্যমান্তরের সহিত ওর্জ্জনী ব্রের বোগা, এবং অনামিকা ব্রের সহিত কনিতাকুলিছয়ের বোগ করিলে ধেরু মুদ্রা হইবে। অঞ্জলি প্রের উর্জি বিলিপ্ত জু নিয় সংলিপ্ত করিয়া উত্তর হত্তেরে অনামিকার সহিত ভর্জনীর পরশার বিশ্বি জু নিয় সংলিপ্ত করিয়া উত্তর হালের অঞ্জলিকের সংবোগ করিলে বোনিমুদ্রা হইবে। দক্ষিণ হতের অনামিকার সহিত বুলাকুটেয় বোগ করিলে ভন্ধ মুদ্রা হইবে।

भिः। यम नियमानि किक्रण ?

ভঃ। আদি বামলে শিথিত আছে যে শাস্তি, সন্তোষ আহার ও নিজার আললতা চিত্তদমন এবং অস্তঃকরণের শৃক্তত। ইছাকেই যম বলা যার। চাঞ্চল্য, ত্যাগ, মনের হৈর্ঘ্য, সর্ম বেষয়ে সর্বাণা উদাসীনভাব, সর্বাত নিম্পৃহতা, যথা লাভেই তৃপ্তি, পর ব্রমে চিত্ত এবং মানদানাদি পরিত্যাগ এই সকলের নাম নিয়ম।

শি:। আসন ভেদ কিরূপ ?

শুঃ। সম্বোহন ভব্নে লিখিত আছে, যে, তুসা, কৰণ, বন্ধ সিংহ ব্যান্তাদির
। চর্মা ও মৃগাজিন এই সকল বারা আসন প্রস্তুত করিয়া তছপরি উপবেশন পূর্বাক
পূজাদি করিলে সোঁভাগ্যবৃদ্ধি হর; কিছ কেবল মাত্র বস্তাসন প্রশাস করে,
আন্ত কোন আসনের উপবে বস্তাসন আছত করিয়া পূজা করিতে পারে।
হণ্ণমাহেশ্বরে লিখিত আছে বে, ক্ষণ, কৌষ, দাকনির্মিত ও চর্মাসনই পূজাভিত্ত প্রশাস্ত; তমাধ্যে ব্রক্তক্ষলাসন স্ক্র প্রেষ্ঠ। বোগিনীজ্বরে নিখিত আছে
বি, অদীম্বিত ব্যক্তি ক্ষাচ ক্রক্সারাজিবের ব্রিয়া ক্যান্ত করিবে না।

শি:। মাতৃকা যন্ত্র কিরূপ ?

প্রঃ। হ, স, প্র, ঃ বিসর্থ এই কথেকটা বর্ণ এক্ত করিলে "হে সাঃ" হয়।
প্রাই নীজকে কর্ণিকা করিয়া ছই ছইটা স্বর্ধণ ছারা কেশর বিভস্ত করিবে।
জনস্তর অইদলবিশিক্ট কমল আছিত করি:। উহার অষ্টদলে আটটা বর্থ
শৈবিবে। পালের বাহিরে চারিটা ছার ও চারিটা কোণ অছিত করত পাল
বেষ্টন করিবে। এইরূপ করিলেই মাতৃকাদল্প অছিত হইল। এই বর্প্ত
সোভারা প্রাদ। এই ব্লের চারিদিকে রং এবং চারি কোণে ঠং লিখিতে

बिः। शाबात्राम किन्नग ?

ত্তঃ। প্রাণায়ায় তিবিধ; (মতাঙরে বছবিধ আছে) প্রপ্রোবাম নাদিকার রক্ষুমধ্যে ধীরে ধারে বায়ুপূরণ করিবে। অনস্তর দেই বায়ু দৃঢ় ৯প ধারণপূর্বক আধ্যান্ত্যারে কুন্তক করিবে। পরে ধীরে দীরে দক্ষিণ নাদিকার রক্ষ দিয়া দেই বায়ু রেচণ করিতে ইইবে। এই প্রকার প্রাণায়ামের মন্ত্র্যান করিলে দেই ক্যোতির্মার ও বায়ুপূর্ব ইইয়৮ থাকে। নিবকে শিখিত আছে বে, কি গুড় কি অগুড় সমস্ত কার্য্যের আদিতে ও অন্তে প্রাণায়াম করিতে ইয়। কালিকা ফ্রান্রে কথিত আছে বে, মৃগমন্ত্র অথবা ওলার ভারা বারত্রের প্রাণায়াম করিতে ইয়। আনস্তর চতুঃমান্ত্রীবার জপদারা কুন্তক করিয়া দ্যাত্রিংশবার জপদারা দক্ষিণ নামাপুটে বায়ু পরিত্রাণ করিবে। প্ররায় দক্ষিণ নামাপুটে বায়ু পরিত্রাণ করিবে। পরে আবার বোড়শ বার জপদারা বামনাস্থান বার্ত্রহণ ও চতু মন্ত্রিবার জপদারা কুন্তক করতঃ ভাত্রিংশবার জপদারা ক্রমত দক্ষিণ নামাপুটে বায়ুগ্রহণ ও চতু মন্ত্রির জপদারা কুন্তক করতঃ ভাত্রিংশবার জপদারা ক্রমত দক্ষিণ নামাপুটে বায়ুগ্রহণ ও চতু মন্ত্রিবার জপদারা কুন্তক করতঃ ভাত্রিংশবার জপদার করিতে হয়।

মহা নির্কাণ তল্পে শিথিত আছে যে, এক মন্ত্র সাধন করিতে হইলে মূলমন্ত্র দ্বারা অথবা কেবল প্রণব দ্বারা প্রাণায়াম করিবে। প্রথমতঃ দক্ষিণ হত্তের মধ্যমা ও ক্ষণামিকা দ্বারা, বাম নামাপুট ধারণ করিয়া দক্ষিণ নামাপুট দ্বারা বায়ু আকর্ষণ করিতে করিতে করিতে করিবে। ক্ষণামন্ত্র ক্ষণামন্ত্র করিবে। ক্ষণা করিয়া দক্ষিণ নামাধারণ পূর্বক ক্ষুত্তক্ষোগ করিয়া দক্ষিণ নামাধারণ পূর্বক ক্ষুত্তক্ষোগ করিয়া ধামবোধ

করিয়া) ছাত্রিংশংবার ঐরপ জপ করিলে। অনন্তর (দক্ষিণ নাসা ত্যাগ করিয়া) দক্ষিণ নাসা হারা শনৈ: শনৈ: নির্মান ত্যাগ করিতে করিতে যোড়শবার মন্ত্র জপ করিবে। পশ্চাৎ ঐরপ বাম নাসা পুটেও পূরক কুন্তুক ও বেরচক করিবে অর্থাৎ অন্টবার মন্ত্র জপ করিতে করিতে বামনাসা পুটে শনৈ: শনৈ: বান্থ জাকর্ষণ করিবে। পশ্চাৎ বান্থ রোধ করিয়া ছাত্রিংশংবার মন্ত্র জপ করিবে। পরে বান্ধনাসা পুট ত্যাগ করিয়া ভদ্যুরা শনৈ: শনৈ: বান্থ পরিত্যাপ্র করিতে করিতে বোড়শবার মন্ত্র জপ করিবে। প্রক্রির দক্ষিণ নাসাতে এবং বাম নাসাতে পূর্বের ভার ক্রমশঃ পূরক কুন্তক ও রেচক করিবে।

শিঃ। মল্লের সংস্থার কি রূপ १

ু খাঃ। গৌত্মীয়ে লিখিত আছে যে জনন, জীবন, তাভুন, বোধন, काँ जिसक, विभनीकत्रन, कांभागित, कर्मन, मीभन. ७ लांभन मालु वह ममविष সংস্থার। বিনা সংস্থারে মন্ত্র গ্রহণ করিলে ভাহা বিদল হয়। মাতৃকা যন্ত্র কইভে[®] যে সত্র বর্ণের উদ্ধার, তাছাকে জনন রলে। উদ্ভ বর্ণ সমূ*ছে*র প্রত্যেককে পংক্তি অনুসারে ওঙ্কার দারা পুটত করত এক একটা বর্ণ একশত वात क्रम क्रतारक कीवन करहा हक्तन क्रम हाता मरस्त वर्ग मक्सरक वंश क्रम अरक्ष जाएन क्रिंदर, डाशांक है डाएन राल। विश्व मात्र डाइ लिथिड बाह्र दर् মন্ত্রের জাক্তর সকল ভিন্ন ভিন্ন রূপে লিখিয়া সেই অক্ষর সংখ্যক কর্বীর কুসুহ দ্বারা রং এই মন্তে হনন করিবে, তাহাকেই মন্তের বোধন কছে। মন্তের অক্ষর সকল পূথক পূথক রূপে লিথিয়া অকর সংখ্যক রক্ত করবীর পূপা ছারা রং এই মল্লে এক একবার অকর সমূহ অভিমন্ত্রিত করত তত্ত্বাস্ত্র বিধানে অশ্বর্থপন্নব দ্ধারা অক্ষর সংখ্যার অভিসিঞ্চন করিবে, তাহাকেই অভিষেক কল্ছে। স্থ্যার मृत ७ मधाष्ट्रारन त्मन्न मञ्ज जायन। शृक्षिक त्ल्यां जि महत्व (उँ हो ४ वह महत्व) बन्दि स्थी इंड कतिरत, खाशांक विमलीकत्रन करह । अर्न, कून कन वा भून्य बाबि बाबा टक्ट्रांकिन टक्क मजर्बटक खान्यात्रन क्वाटकरे खान्यावन बना बाहा। Conform (ब मनिन बाता महतर्वत जर्मन कतारकरे जर्मन करहा . उँ हीर और क्षेष्टे मर्क्ड मीलन कवारकर्ट मुख्य मीलन वना यात्र। क्लामान मर्द्यत व्य श्रक्तामरकर् (भावन करह । अहे नमिविध भाषा माधकरक वाहिए कन खनान करता हैंहा দৰ্ম ভয়েই গোপনীয় বলিয়া কীৰ্ডিত।

শিঃ। মালা সংস্কার कি রূপ ?

গো ভ্যার ভারে বিশিত আহে যে, কার্পাদ ভূত্রে মালা গাঁথিয়া জ্বপ ক্রিলে চতুর্বর্গ ফল লাভ হয়, ঐ সূত্র ব্রাহ্মণ কল্লা দারা নির্মাণ করাইতে হয়; (थंड, तक, क्रक, व्यवं पूर्व पाता माना गांथित। आखि कर्त्या (थंडवर्न. ক্সাদি অভিচার কর্মেরজ, মুক্তি কামনায় পীত এবং জয়াদি কর্মেরজ্ঞ সূত্র चाता माना भौषिएउ इंश। मर्सार्थका त्रक्टवर्ग सूब्हे (अर्ध) सूब् बिखन করিয়া প্ররায় তাথাকে ত্রিগুণ করত যথাবিধি শিল্পাস্তাত্সারে মালা गांथित । कालिका भूतात निथित आहि त्व, धेर क्षकात्त्र माना गांथिया শোধন করিতে হয়। প্লাকারে নয়্টী অখ্পথাত রাধিয়া তাহার উপরে মাতৃকামল্প ও মূলমল্প পাঠ পূর্বক মালা গাঁথিবে। তৎপরে সল্তোজাত ইত্যাদি মন্ত্রে পঞ্চাবা দারা ধৌত করিয়া বামদেব মন্ত্রে চন্দন, অগুরু, গ্রু প্রভৃতি লেপন করিবে। পরে অব্দার মন্ত্রে গুপ ও তৎপুক্ষ মন্ত্রে চন্দন দিয়া পঞ্চ মন্ত্র প্রত্যেক মালাতে শতবার জপ করিবে। মেকতেও শতবার র্মল মন্ত্র জ্প করিতে হইবে। অন্তর দেবতার আবাহন করিয়া মথাশক্তি পূজা পূর্বক ছোম করিবে। হোমে অশক্ত হইলে দিওল জপ করিতে হয়। যোগিনী তত্ত্বে লিখিত আছে যে, যে দেবতার মন্তে মালা সংস্কার করিবে, সেই মালায় অন্ত (भव जात मञ्ज क्य कतिरव ना। क्यकारत आयनात (महक न्यन कतिरत निकि हानि এवः माना कम्भन कविटन विष्ठा । स्टिश भारक। यनि अभ कारन मानार्क मंक हत्र, काहा हहेरन रतान, कत्रश्च नेक हिहेरन अतः ख्वः हिनः हहेरन সাধকের মৃত্যু ঘটিয়া থাকে।

শিঃ। ভূতভাদ্ধি কিরূপ ?

তঃ। মহানিকাণ তত্ত্বে লিখিত আছে যে সাধক শ্রেষ্ঠ উত্তান করতল ব্যু কোড়ে স্থাপন করিয়া মনকে মূলাধার চক্রে স্থাপন পূর্বক হ্কার বারা কুণ্ডলীকে উত্থাপিত করিয়া হংম, এই মন্ত্র বারা পৃথিবীয়া সহিত ক্রেলী শক্তিকে, ব্যায় অধিষ্ঠান চক্রে আনয়ন পূর্বক পৃথিব্যাদি তত্ত্ব সম্দায় জলাদি তত্ত্ব সম্দায়ে লান করিবে। আণেক্রিয় গন্ধ প্রভৃতির সহিত কুন্ধায় পৃথিবী জাঁথে লীন করিবে। পরে রসেনেক্রিয় রস প্রভৃতির সহিত কুল, অগ্নিতে লীন করিবে। আন্তর্গক সহিত আকাল, অহ্মু স্তত্ত্বেলীয় করিয়া অহ্যার, তত্ত্ব বৃদ্ধি

তবে লীন করিবে। অনস্থর বৃদ্ধিতত্ত্ব প্রকৃতিতে লীন করিয়া, এক্ষতে ঐ প্রকৃতির লয় করিবে। জ্ঞানী ব্যক্তি এইরূপে চতুর্বিংশতি তত্ত্বের লয় করিয়া চিন্তা করিবে বে, বামকুকিতে, রক্তবর্ণ চক্ষু ও রক্তবর্ণ নয়ন বিশিষ্ট পুরুষ ব্দবস্থান করিতেছে। এই পুরুষ রক্তর্মধারী ও ক্রোধন-সভাগ। ইহার আৰুর অসুষ্ঠ পরিমিত। এই পুরুষ পাপময় ও সর্বাদা অধােমুথে অবস্থান করিতেছে। অনন্তর বাম নাসাতে ধুমার্ণ যং এই বীজ চিমা করিয়া, ঐ বীজ ুষোড়শবার জপ করিতে করিতে ঐ বামনাসা দ্বারা বায়ু আকর্ষণ করিবে। পরে সাধক শ্রেষ্ঠ, ভাবনা করিবে যে, ঐ আকৃষ্ট বায়ুছারা পাপময় দেহ গুরু হইয়াছে। অনস্তর নাভিদেশে রং এই রক্তবর্ণ বিছিণীজ ধ্যান করিয়া, কুঞ্জক অর্থাৎ বায়ু ব্লোধ পূর্ব্দক ঐ রং বীজ চতুঃষ্টিবার জপ করিতে করিতে, তত্ত্বংপল্ল বহিছার। शाभामक निक मंत्रीत नव कतिरव। भरत लगाउँ मिए खुकर्व वः এই वक्रन বীজ চিন্তা, করিয়া, নিশ্বাস পরিত্যাগ করিছে করিতে, দ্বাত্রিংশংবার জ্বপ করিয়া, ঐ বাজ ব মুৎপর অমৃত কারি দারা, নিজ দক্ষ শ্রীর আগ্লাবিত করিবে। এইরূপে আপাদ মন্তক পর্যাষ্ট্র, অমৃত বারিদারী আপ্লাবিত করিয়া নৃতনঃ °দেবতাময় শ্রীর উৎপন্ন হইয়াছে, ভাবনা করিবে। অনস্তর মূলাধারে পীতবর্ণ-তং এই পুথিবী বীজ চিন্তা করিয়া; দেইবীজ পাঠ পুৰ্বক দিবা অনলোকন: खाता, व्यर्थाः निरमयम्य नम्रत्न मर्मन द्वांता निक मतीत पृष्ठ कतिरव ।

গোতনীয় তত্ত্বে লিখিত আছে যে, আপনার অক্ষে উত্তান হস্তদ্ধ সংখাপনপূর্বক "নোহং" মন্ত্রে প্রদীপ কলিকাবং ক্ষরত্ব জীবায়াকে মূলাধারত্ত ক্লকুঞ্জলিনীর সহ মিলিত করিয়া পুষুয়া পথে মূলাধার, স্বাধিষ্ঠান, মনিপুর, অনাহতবিশুদ্ধ ও আজ্ঞানামক চক্র ছয়টী ভেদ্দ করিবে এবং শিরস্থ অধাবদন সহস্রারপল্মের কর্নিধার অভ্যন্তরন্থ পরম্পিবে একত্বিত করিয়া তাহনতে পৃথিবা প্রভৃতি
ইংবিংশতি তত্ত্ব বিলীন চিন্তা করিয়া বামনাসিকায় বায়্বীজ (বং) ভাবনা
কারবে, পরে বোড়শলার বায়্বীজ জপ করিয়া তেই পরিপূর্ণ করত নাসাপ্টঘ্র ধারণ পূর্বক চতুংষ্টিবার বায়্বীজ লপ করিয়া ক্ত্রক করিয়া বামক্ষিত্ব ক্রকবর্গ
পাপ্রপ্রবিদ্ধ সহিত শ্রীর শোষন করিবে, তৎপরে ক্র বীজ প্রতিংশ্বার জপ
করিয়া বায়্রেচণ করিত্বৈ হয়। তৎপরে দক্ষিণ নাসাপ্টে বহিবীজ (বং)
চিন্তা করিয়া বোড়শবার বা বা বা জ্বাপুর্বক বায়ণারা দেহ পূর্ণ করিবে এবং উভয়

নাসাপ্ট ধরিয়া চতুঃষ্টিবার হং বীজ জপদারা কুন্তুক যোগে কৃষ্ণবর্ণ পাপ পুরুষের মহিত শরীরকে মৃলাবারস্থ ক্ষিদারা দক্ষ করিতে হইবে। পরে দাতিংশদার বহ-বীলে জপ করিয়া বামনাসাপুটে বায়ু পরিত্যাগ করিয়া ফেলিবে। জনস্কর নামনাসাপুটে খেতবর্ণ চক্ষ্ণবীজ (ঠং) চিন্তা করিয়া ঘোড়শ বার ঐ বীজ জপদারা ললাটে লইয়া যাইবে এবং নাসিকাদ্র ধারণ করিয়া চতুঃষ্টিবার বৃত্তুপ্থ বিজ্ঞ পুরুষ্ঠিবার বৃত্তুপ্থ বিজ্ঞ বিজ্ঞ পুরুষ্ঠিবার বৃত্তুপ্থ বিজ্ঞ বিজ্ঞ পুরুষ্ঠিবার বৃত্তুপ্থ বিজ্ঞ বিজ্ঞ বিজ্ঞ পুরুষ্ঠিবার বৃত্তুপ্র করিবে, পরে দ্বাজিংশদার পৃথিবীজ (লং) জপানা করিয়া দক্ষিণ নাসাপুটে বায়ু পারতার্গ্য করিবে। এই প্রকারে ভূতগুদ্ধি করিতে হয়।

শিং। শুরু: ভক্তি ও বৈংগা ছারা পরিবর্দ্ধিত মন্নাদিরপ জ্ঞান ও নিনিঃ ধাংসন জনিত আত্ম সাক্ষাংকার স্বরূপ বিজ্ঞান এই ছইটা বিশেষ করিয়া আমাকে বলুনাং

এং। শরীর প্রভৃতি সুমুদ্র পদার্থ আমার মতে। কিন্ত ঐ সবল আ ছে ৰশিয়া প্ৰতীতি হওয়ার নাম মাঞা এবং ইহা ছারাই সংলার পরিকলিত ভুইয়া बारक । रह बरम ! अ बामात जामि इहे क्रम निर्मिष्ठ कारक,- निरम्भ अक्कि क আৰুৰুণ শক্তি; ইহার মধ্যে এথমটি মহতাদি বক্ষা প্রান্ত পূল ও পূলা ভেড়ে-विश्वतक थाक: म करत, এবং अशक्षी व्यक्ति कांचन कान व्यक्तिक कतिया अनिधिर्देक ক্ষে তিওল অপ্রকাশিত থাকিলে মহুব্যেরা বিক্সেপ শক্তি ক্রিড জগতকে মতা ব্লিখা প্রত্যয় করে। ভাত্তি বৃশতঃ রজ্জুতে ধ্যান ভুপ্পর জ্ঞান হর। মেইকথাঅভিটান ভকজান বিদ্ৰার করিলে বিদ্রুই নাই; মনুয়েরা বাং। কিছু खान करंतु, मर्मन करत, (मं ममछहे च्या-पृथ्वे वस्त्र अश्व सिम्।। एके (पह मः मात्रका वृद्धांत्र पृष्ठ भूल खलान, अवुर छ। हाई शुक्ष भावानिक छर्वा खित्र भूग ---ष्य । अर्थे के देवह ना भावितन बाजाब कि हुई नाई। विश्वी अध्वाहित छ । शिक्ष २क ना । (दि कुटे अभारे -- दूर्ग छ कुन्मा। दूर्ग (दि दूर्ग अक्टूड (क्या क ক্ষিতি আৰু তেওঁ বায়ু আৰু কাৰ এই সমস্ত পদাৰ্থন।)। সুন্তু শতীকের নাম লিঞ্চ क्षर - के लिख तहर स्वाइंट (अशीर क्राप्त का अन अने मक्स) केवः खरुक्ष त. ৰুষ্ম ও গাঁচটি কৰোক্তিয় ও গাঁচটা কানেক্তিয় এবং মুনোৱাণ কন্তরেক্তিয় এই अक्षापन नमार्स्यत साल, जे लिट्ट अभूरवाद्या अवश् वृद्धि कविद्या वाटका ८

বংস ! মন্ত্রাদি শরীর বিক্লতি (অর্থাং জন্ত), ঈশ্বর শরীর মূল প্রকৃতি (অর্থাং নিজ্য) ; এই শরীর জড় পদার্থ, এই কারণে পণ্ডিভেরা ইংকি ক্ষেত্র বলিয়া নির্দেশ করেন,জীব দেহ হইছে বিভিন্ন,জীব হইতে নিরামন্ন পরমান্ত্রার বৈলক্ষণ্য নাই। মুম্কু ব্যক্তিরা জীব হইতে পরমান্ত্রাকে কথনই ভিন্ন জ্ঞান করিবে। পংস্কৃত্ত পরিভাগে করিবে। পংস্কৃত্ত নিন্দা সংন কারমনোবাক্য মারা ভক্তি মারা সদ্প্তক সেবন ও সর্বর প্রাণীর মহিত পরল ব্যাহার করিবে এবং বাহ্য ও আন্তরিক শৌচ অবলম্বন করিবে। পরের অনিষ্ট চিন্তা, পরনিক্ষা ও পরকে হন্তাদি মারা প্রহার করিবে না, এবং নিরহ্মার হইয়া দেহের জন্ম জরা মরণ আলোচনা করিবে, স্লেহশৃত্ত হইয়া পুত্র দ্বারা ধনাদির আস্ক্তি পরিভাগে করিবে এবং ইইটিটি সমার্গমে চিভকে সম্ভাবে রাথিয়া ঈশ্বে জন্তান্ত্র কিরবে এবং ইইটিটি সমার্গমে চিভকে সম্ভাবে রাথিয়া ঈশ্বে জন্তান্ত্র কিন্তর অর্থানিত অর্থা করিবে। জন সম্বাণ রহিত বিভক্ত হানে ব্যুস করিবে জন্মার ও স্ক্রের মহবাস পরিভাগে করিবে। অনবরত জান্ত্র ভক্তানে উদ্ধোর ও সন্তর সম্বের মহবাস পরিভাগে করিবে। অনবরত জান্ত্র ভক্তানে উদ্ধোর ও সন্তর সম্বর মহবাস পরিভাগে করিবে। অনবরত জান্ত্র ভক্তানে উদ্ধোর ও সন্তর সম্বর মহবাস পরিভাগে করিবে। অনবরত জান্ত্র ভক্তানে উদ্ধোর ও সন্তর সম্বর বিজ্ঞা ভক্তানে উদ্ধোর ও সন্তর সম্বর সম্বর হবাস পরিভাগে করিবে। অনবরত জান্ত্র ভক্তানে উদ্ধোর ও সন্তর সম্বর সম্বর হবাস পরিভাগের অর্থানেট্ননা করিবে।

হৈ বংস! আত্মা, বুদি, পাণে, মন ও দেং । উ অহসার হইতে অতিরিক্ত চিদার্থরাপ এবং নিতা ও ওদ এই প্রকার নিশ্চর বে জ্ঞান হইতে উৎপর হর, ঐ জ্ঞানের নাম জ্ঞান—পরমায়া সাক্ষাংকারের নাম বিজ্ঞান; ঐ বিজ্ঞান বারুঃ স্বাবাণী মুচিদানন্দ স্বরূপ অব য় নিক্পাধি এবং স্কান সমানাব্যাপর অ-প্রকাশ-ছারা দেংকি প্রকাশক, স্বতরাং অয়ং প্রকাশবিশিষ্ট সঙ্গরহিত অহিতীয়া সভ্য জ্ঞান স্বরূপ এবং স্বকীর প্রভা ছারা স্মন্ত ক্ষরতের জন্তা সেই পরমাত্মাকে অন্নিত্তে পারা।

শিং। শুরু এক্ষে কিঞ্ছিং-উপরেশ এরান করন, মহাতে কল্ম বছন হুইতে মুক্তিলাভ করিছে পারি।

তঃ। যাবৎকাল জীবাত্মা অবিবেক্ষরণতঃ দেছ ও ইন্দ্রিয়াদিতে মদীয়ক বৃদ্ধি পরিয়োগে না করেন, তাবং কাল পর্যান্ত তিনিই প্রথ গ্রংখাদি, ভোগ করিয়া থাকেন। মহমেরা বিষয় আবনা করিতে করিতে নিজিত হয়না যেমন প্রথান বহান জ চিক্সিত বিষয়ে নিগা সমাপ্ত কাজ করে এবং এ অবিস্থায় ও অলীক বর্ত প্রথা নিগ্র হয়, সেইরূপ ধাঁবি দেহাভূমানাবস্থায় বিষয়া সংগার আর্থ্যান

করিয়া ঐ অবস্থায় স্বয়ং তাহা হইতে নিবৃত্ত হইতে পারে না। জীবাত্মা অবিক্রা প্রভাবে দেহাভিমানী হইয়া রাগ দেয়াদি সমুল মিখ্যা সংসাকে व्यावक रन। व्यत्तः कत्रभेर मध्य दित्र कात्रण छ स्थ इःथापि ट्यांका कीवाबा অন্তঃকরণের সহিত মিলিত তদ্গত স্থুণ তঃখাদি ভোগ করিয়া পাকেন। व्यवस्पत्रिक निर्मान किएक मिन वजावतः क्षेत्रवर्ग इहेला ब व्यवस्ति व প্রতিবিশ্ব সম্পর্কে যেরূপ রক্তবর্ণ লক্ষিত হয়, তদ্রুপ বিশুদ্ধ আত্মা অন্তঃকরণ ও ইক্রিয়ানি দরিধানে সংসারী বলিয়া প্রতীত হইয়া থাকেন। ছে বংস। জ্ঞানাদি গুণ বিশিষ্ট আত্মাকে অন্ত:করণ ঘারা অমুমান করিয়া ভির করিতে হয়, ঐ আত্মা অন্তঃকরণ সহন্ধ বশতঃ অস্তঃকরণের অবিবেক রূপ গুণলাভ করিয়া বিষয়াদি ভোগ করতঃ রাগছেষাদি রূপ 'অন্তঃকরণ গুণ আবন্ধ হইয়া व्यक्तिक्क करेबा ७ मः मारत लिश्व हरेबा थार्टन, कीवाबा, त्रांग दिवानि क्रम অন্তঃকরণ গুণলাভ করিয়া সদসং কার্য্য করেন ; সেই সদসৎ কার্য্য বশতঃ ভাহার সদস্লাভি লাভ হয় ধীব থগু প্রলয় পর্যান্ত এইরপে ভ্রমণ করেন, গণ্ড প্রকার সময়ে বাসনা ও অদুষ্টের সহিত অস্তঃকরণে মিলিত হইয়া (স্বর্ণাৎ উভয়ে এক ভা লাভ করিয়া অনাতা বিজায় লীন হইয়া থাকেন, পুনর্কার স্টিকালে পূর্ববাসনা ও অদৃষ্টের সহিত আবিভূতি হন; এইরপে জীবাত্মা কুগাল চল্লের স্তায় অমণ করিতেছেন। যে সময় জীব পূর্ব্দক্ত পুণা বলে শান্ত প্রকৃতি সাধু ৎনের মধ্যে জন্ম গ্রহণ করেন, দেইকালে ঈশ্বরে ভক্তি এবং তাঁহার লীলা শ্রবণে অতিশয় শ্রদ্ধা লাভ করেন; অনস্তর ভক্তি হইলেট তাহার অনায়াসে ঈশ্বর স্বরূপ বিজ্ঞান হয়। বিজ্ঞান হইবা মাত্র জীবাত্মা আচার্য্যোপদ্ধি माञ्च खर्व ७ भन्न ७ निविधाननावि होता महा जानन्त्रम जानादिक छोदाजा হইতে অভিন্ন এবং টেহ, ইক্রিন,মন,প্রাণ, ও অহন্ধার হইতে বিভিন্ন জ্ঞান করিয়া স্তাহ মাভ লাভ করেন, ইহা আমি নিশ্চয় উপদেশ করিলাম। যে ব্যক্তি এই সমস্ত আমার উপদেশ বাকা গ্রহণ করিয়া অনবরত মনে মনে আলোচনা •করে, मः मात इः व जाहाहक कमा क म्लान कति एक भातित्व ना । (६ - ६म ! कृमिकः পৰিত্ৰাস্ত:করৰ হইয়া মহুপদিষ্ট বাক্য সকল মনে মনে আলোচনা কর, জাহা: হইলে সংসার রূপ চঃধরাশি ভোমাকে স্পর্শ করিতে পারিবে না এবং তুমি কর্মাবন্ধন হইতেও মুক্তিলাভ করিতে প্রারিবে।